

TALLINNA KIISA LASTEAED

ARENGUKAVA

2017 - 2019



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINN 2016

SISUKORD

| | |
|--|----|
| SISUKORD | 2 |
| SISSEJUHATUS | 3 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED | 4 |
| SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2014-2016 | 5 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD | 7 |
| TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 - 2019 | 8 |
| Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine | 8 |
| Personalijuhtimine | 9 |
| Õppe- ja kasvatustegevus | 10 |
| Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)..... | 12 |
| Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)..... | 14 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 16 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED | 17 |

SISSEJUHATUS

Tallinna Kiisa Lasteaed on asutatud 1956. aastal, mil avati Tallinna Ehitustrusti Lasteaed nr. 26 (asukoht: Pärnu mnt. 129) ning Tallinna Ehitustrusti Lastesõim nr. 1 (asukoht: Kiisa tn. 4). 1970. aastal ühendati asutused Tallinna 26. Lastepäevakoduks (asukoht: Kiisa tn. 6). 1999. aastal nimetati lasteaed ümber Tallinna 26. Lasteaiaks, 2015. aastal Tallinna Kiisa Lasteaiaks.

Tallinna Kiisa Lasteaed paikneb Tallinna Kesklinna linnaosa halduspiirkonnas ning on Tallinna Haridusametile alluv koolieelne munitsipaallasteasutus. Lasteaiale on välja antud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 3713HTM (ministri 07.05.2015.a käskkiri nr 198). Alates 2006. aastast on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige (Tervise Arengu Instituudi 15.12.2006 tunnistus nr. 87), MTÜ Eesti Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitus lasteaed 2013. aastal (sertifikaat nr.140; 01.02.2013). Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaar keskuse 04.12.2007 otsusega nr. 490 on lasteaiale väljastatud toidukäitlemise tunnustus nr. 3391.

2015. aastal lõppes Tallinna Kiisa Lasteaia tervikrenoveerimine (sh õue ala ümberplaneerimine ning mänguväljakute uuendamine). Renoveeritud asutuses on turvaline õpi- ja kasvukeskkond, endisest enam lasteaiakohti, samuti on suurenenud on pedagoogide koosseis. Õue ala on looduslikult mitmekesine, valgustatud ning pakub setõttu suurepäraseid võimalusi aktiivseks liikumiseks ning õues õppimiseks.

Lasteaias on sõime- ja liitühm, viis aiarühma ning alates 01. septembrist 2015. aastast tasandusrühm erivajadustega lastele.

Tallinna Kiisa Lasteaed juhindub oma tegevuses põhimõttest, mille kohaselt kogu lasteasutuse tegevus on orienteeritud tervise hoidmisele ja edendamisele ning iga lapse vajaduste ja isikupära arvestamisele. Laste individuaalse arengu toetamiseks on 2015. aastal loodud tasandusrühm erivajadustega lastele, samuti tugisüsteemide võrgustik, kus olulisel kohal on erialaspetsialistide kaasamine, lapsevanemate soove arvestav huvitegevus ning last ja lapsevanemat toetav nõustamissüsteem.

Käsitlusest, kus kogu lasteaia tegevus tugineb tervist edendavale koostööle, laste arenguks soodsate tingimuste loomisele ja tervisliku eluviisi kujundamisele, tulenevad nii lasteaia visioon, missioon kui ka põhiväärtused.

Kontaktid:

Kiisa 6, 11313 Tallinn

Telefon: +372 656 17 06

E-post: info@kiisala.edu.ee

<http://26la.haridus.ee/>

TALLINNA KIISA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto: Lasteaed on laste jaoks; laste tervis on asendamatu väärtus.

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud TEL lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Tallinna Kiisa Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused:

- **tervis**

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning eakohaste tervisehoiakute kujunemisele.

- **hoolivus**

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

- **turvalisus**

Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.

- **tolerantsus**

Meie lasteaia töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripära ja erivajadusi ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

- **koostöö**

Meie lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui organisatsioonis. Teeme süsteemset koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

- **loovus**

Meie lasteaia lastele ning töötajatele on omased loov mõtlemine ning julged otsused ja valikud.

SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2014-2016

Tallinna Kiisa Lasteaia kolme viimase aasta tegevuse analüüs põhineb asutuses läbi viidud sisehindamise tulemustel.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia tegevus lähtub laste eripära arvestamise ning tervise hoidmise ja edendamise põhimõtetest
- Lasteaias on teadlikult juhitud personalipoliitika, mis tagab asutuse järjepidevuse ning arenguliselt oluliste juhtimissüsteemide parendamise
- Eestvedamine ja juhtimine toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust
- Lasteaias on personali hindamise- ja tunnustamise süsteem, mis väärtustab kõigi töötajate gruppide enesearendamist ning tervistedendavat tegevust

Parendused:

- E- lasteaia infosüsteemi rakendamisvalmiduse loomine e-päeviku ning tagasisidestamise (lapsevanem) osas. E-päeviku rakendumine võimaldab lapsevanematel saada senisest selgema ülevaate oma lapse lasteaia päevast
- Sisehindamiseks kogutavate andmete veebipõhine kogumine toimub kõigis lasteaia rühmades

Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaia personalistruktuur toetab asutuse tulemuslikku toimimist lähtuvalt asutuse ülesannetest, arvestades ümberkorraldusvajadusi (rühmade arvu suurenemine, tasandusrühma loomine)
- Lasteaias on asutuse väärtuspõhist tegevust toetav personalipoliitika
- Lasteaias on pedagoogid, kes oskavad analüüsida laste arenguks vajalikke eeldusi ja tingimusi, omavad lapsevanemate terviseedendusliku nõustamise oskusi ning toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel
- Lasteaia pedagoogid osalevad süsteemselt üleriigilistes ja üle linnalistes tervise- ning keskkonnateadlikkuse kujunemist toetavates haridusprogrammides, rikastades sellega lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning teavitades üldsust lasteaias elluviidavast tervistedendavast tegevusest

Parendused:

- Lasteaia rahvusvaheliste koostööprojektide töörühmas osalemisse on kaasatud vähemalt 15% 2015.aastal tööle asunud pedagoogidest
- Lasteaia pedagoogide võimekus kasutada kõiki asutuses loodud IKT võimalusi (sh e-lasteaed) vajab arendamist ning toetamist
- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitumiseks vajaliku ettevalmistuse (koolitused) on saanud kõikide rühmade meeskonnad

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Väärtustatud on iga laps ning tema individuaalsed vajadused
- Lasteaial on õppekava, kus eristub asutuse omanäolisus

- Tervise- ja keskkonnakasvatuse on õppeprotsessi olulised osad, kus eesmärgid ja tegevused tulenevad õppekavast ning õppimisviisid baseeruvad lapsekesksel õppemeetoditel (sh loovust toetav projektiõpe)
- Lasteaia õpikeskkond ning õppe- ja kasvatusprotsess toetab asutuse põhiväärtuste mõistmist, nende arvestamist ning järgimist

Parendused:

- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ on liitunud kõik lasteaia rühmad
- Õppeprotsessi mitmekesisemaks muutmise eesmärgil on kõigis lasteaia rühmades rakendunud laste loovust toetav avatud projektiõpe
- Lasteaia õppe- ja kasvatusgevus toetab keskkonnateadlikkuse ja tervislike eluviiside vaheliste seoste mõistmist
- Õppeprotsessi on kaasajastatud erinevustesse tolerantse suhtumise (sh lapsevanemad) arendamise osas

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- Toimib erinevaid tasandeid hõlmav ning TEL põhimõtteid järgiv koostöövõrgustik, mille tegevus on seotud lasteaia põhiväärtuste ning tervisehoidmise ja edendamise põhimõtetega
- Huvigrupid ning koostööpartnerid on kaasatud lasteaia otsustusprotsessidesse ning õpi- ja kasvukeskkonna parendamisse
- Lasteaed on paikkonnas tunnustatud kui omanäoline, traditsioonidega ja laste tervise hoidmisele ning edendamisele orienteeritud lasteaed

Parendused:

- HEV laste senisest paremaks toetamiseks on lasteaia tervist hoidvasse ja edendavasse koostöövõrgustikku kaasatud Põhja-Eesti Rajaleidja keskus ning Tallinna Õppenõustamiskeskus
- Uuenenud lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani (kriisiplaan) parendamisprotsessi on kaasatud lapsevanemad ning lasteaia hoolekogu

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on turvaline
- Lasteaias on kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi pakkuv õpi- ja töökeskkond
- Keskkonnahoid on kujunenud keskseks väärtuseks, kõigis tegevusvaldkondades on juurdunud kokkuhoid ja taaskasutamine
- Lasteaed osaleb ESF poolt toetatavas (periood: 01.09.2015-31.08.2018) Tallinna Haridusameti projektis „Eriilmeliste lastehoiukohtade loomine Tallinna linna Lasteasutustes“

Parendused:

- Lasteaiasisene dokumendiringlus on elektrooniline
- Lasteaia õppe- ja kasvatusgevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht, arvates 2014. aastast, on suurenenud kokku 3 5 võrra

TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Kiisa Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a. määruse nr. 62 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“ alusel kehtestatud lasteaia sisehindamise läbiviimise korrast ning läbi viidud sisehindamiste tulemustest. Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Tallinna Kiisa Lasteaia arenduse valdkonnad ning põhisuunad on alljärgnevad:

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Lasteaias on digitaalne sisehindamise ning sidusgruppide teavitamise ja tagasisidestamise süsteem

Personalijuhtimine

- Lasteaias on ühtne meeskond, kes kasutab igapäevatoos kõiki e-lasteaia võimalusi ning osaleb võrdväärselt erinevate lasteaiasiseste töögruppide tegevuses (projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“, rahvusvahelised koostööprojektid jms)

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ning individuaalsust ning erinevusi toetav

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Lasteaias on toimiv tervist hoidev ja edendav ning erivajadustega lapsi toetav koostöövõrgustik

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Lasteaias on esteetiline, turvaline ning osapooli arendav töö-, õpi- ja mängukeskkond

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 - 2019

| Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine | | | | | |
|--|------|------|------|-------------------------|--|
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias on rakendunud sidusgruppide igapäevavajadustele vastav e-lasteaia infosüsteem • Lasteaias süsteem, mis võimaldab koguda ja töödelda elektrooniliselt sisehindmiseks olulisi alusandmeid | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| E-päevikute rakendumine ning lapsevanemale e-päevikule juurdepääsu loomine (lapsega seotud teave) | | | | Vastutaja: direktor | E-lasteaed, teenuse kuutasu 150.00 € aastas. Eelarve |
| E-päevikute rakendusvalmiduse hindamine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| E-päevikute kasutusele võtmine (kõikides rühmades) | x | | | Täitjad: õpetajad | |
| Lapsevanematele rühmades rakendunud e-päevikutele (perioodiplaan, lapsega seonduv teave) juurdepääsuvõimaluste loomine | | x | | Täitja: õppealajuhataja | |
| E-päevikute rakendumise hindamine | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| E-päevikute rakendamise korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Lapsega seonduv tagasiside lapsevanemale läbi e-lasteaed infosüsteemi | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Edastatava teabe süstematiseerimine | x | | | Täitja: töögrupp | |
| Süsteemi rakendamine | x | x | | Täitjad: õpetajad | |
| Süsteemi toimivuse hindamine | | | x | Täitja: töögrupp | |
| Süsteemi korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Sisehindamissüsteemi arendamine (elektrooniline andmete kogumine ja töötlemine) | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Infosüsteemist e-lasteaed saadavate statistiliste näitajate kaardistamine ning kogumise süstematiseerimine | x | | | Täitja: töögrupp | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|---|
| Süsteemi rakendamine | x | | | Täitja: töögrupp | |
| Süsteemi toimivuse hindamine | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Süsteemi korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | | x | Täitja: töögrupp | |
| | | | | | |
| Andmete elektroonilise töötlemise pädevuse omandamine (pedagoogid) | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Andmete elektroonilise kogumise ja töötlemise oskusi andvate sisekoolituste kavandamine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Sisekoolitused pedagoogidele (1 x aastas) | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Tagasiside kogumine, koolitustel saadud teadmiste rakendamise analüüsimine | x | x | x | Täitja: direktor | |
| Sisekoolituste mõjususe hindamine | | x | x | Täitja: direktor | |
| Sisekoolituste struktuuri ja korralduse parendamine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-------------------------|----------|
| Personalijuhtimine | | | | | |
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rahvusvahelistes koostööprojektides (vähemalt kahe erineva riigi õppeasutused) osaleva lasteaiasisese töörühma tegevusse on kaasatud vähemalt 15 % 2015. aastal tööle asunud pedagoogidest Kõik lasteaia pedagoogid kasutavad igapäevatoos infosüsteemi e-lasteaed võimalusi Lasteaia kõikide rühmade meeskonnad on liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| | | | | | |
| 2015. aastal tööle asunud pedagoogide kaasamine lasteaiasisesse, kahe või enama erineva riigi õppeasutusega koostööd tegeva töörühma tegevusse | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Koostöösuhete loomine ja tegevuse käivitamine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Tagasiside kogumine, koostöö hindamine | | x | x | Täitja: töörühm | |
| Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| | | | | | |
| Rahvusvahelistesse | x | x | x | Vastutaja: | 200.00 € |

| | | | | | |
|---|----|---|---|-------------------------|--------|
| koostööprojektidesse kaasatud uute pedagoogide toetamine | | | | direktor | aastas |
| Sisekoolituste ning teabepäevade kavandamine ja korraldamine | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Tagasiside kogumine, mõjususe hindamine ja analüüsimine | | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Sisekoolituste korralduse parendamine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| | | | | | |
| Infosüsteemi e-lasteaed kasutamise oskuste parendamine | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Pedagoogide pädevuse analüüs | x | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Oskusi parendavate koolituste kavandamine seda vajavatele pedagoogidele | | x | x | Täitja: juhtkond | |
| Koolitusplaani rakendamine | | x | x | Täitja: juhtkond | |
| Tagasiside kogumine, mõjususe hindamine (1 x aastas) | x | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: juhtkond | |
| | | | | | |
| 2015.aastal loodud uute rühmade meeskondade ettevalmistamine liitumiseks MTÜ Lastekaitse Liit projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Koolituste (sh sisekoolitused) kavandamine projektiga liitumiseks valmistuvate rühmade meeskondadele | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Koolitused (sh sisekoolitused) projektiga liituvate rühmade meeskondadele | x. | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Tagasiside kogumine, mõjususe hindamine | | x | | Täitja: töögrupp | |
| Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | . | | x | Täitja: õppealajuhataja | |

Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- MTÜ Lastekaitse Liidu projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ on kaasatud kõik lasteaia rühmad
- Laste loovust toetav avatud projektiõpe on rakendunud süsteemselt kõikide rühmade õppeprotsessis
- Laste keskkonna-, tervise- ja turvalisuseteadlikust väärtustavas õppeprotsessis on seostatud

| keskkonnateadlikus ning tervislikud eluviisid | | | | | |
|---|------|------|------|-----------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kaasajastatud on laste väärtusteadlikust tõstvat õppeprotsessi, rakendunud on tolerantsust toetav lähenemisviis | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| 2015. aastal loodud uute rühmade (neli rühma) liitumine MTÜ Lastekaitse Liit projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ | | | | Vastutaja: juhtkond | 800,00 € eelarve |
| Rühmade liitumiste kavandamine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Metoodilise materjali muretsemine liituvatele rühmadele | x | x | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Rühmasiseste tegevuste järkjärguline käivitamine (2 rühma aastas) | x | x | | Täitjad: rühmade meeskonnad | |
| „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektitegevuse analüüsimine, mõjususe hindamine (1 x aastas) | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Täitjad: rühmade meeskonnad | |
| | | | | | |
| Laste loovust toetava õppekava arendamine (avatud projektiõpe) | | | | Vastutaja: õppealajuhataja | - |
| Avatud projektiõppe rakendatuse analüüsimine | x | | | Täitja: töögrupp | |
| Arendustegevuste kavandamine järgnevas kolmeks aastaks | x | | | Täitja: töögrupp | |
| Kavandatud arendustegevuste rakendamine | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Õppekava arenduse tulemuslikkuse hindamine (avatud projektiõppe rakendus, mõjususe), parendamine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| | | | | | |
| Õppeprotsessi kaasajastamine (väärtused): keskkonnateadlikkus ja tervislikud eluviisid | | | | Vastutaja: õppealajuhataja | - |
| Keskkonnateadlikkuse ja tervislike eluviiside vaheliste seoste loomist toetavate meetmete plaani koostamine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Keskkonnateadlikkuse ja tervislike eluviiside vaheliste seoste loomist | x | | | Täitjad: pedagoogid | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| toetavate meetmete rakendamine | | | | | |
| Õppeprotsessi analüüsimine (keskkonnateadlikuse seostatus tervislike eluviisidega) | | x | x | Täitjad: pedagoogid | |
| Seostatuse mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Õppeprotsessi kaasajastamine (väärtused): tolerantsus (sh sootolerantsus) | | | | Vastutaja: õppealajuhataja | - |
| Tolerantsuse käsitluste rakendamist toetava meetmete plaani koostamine (sh. õpetajate enesearendus tolerantsuse toetamise valdkonnas) | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Tolerantsust toetavate lähenemisviiside rakendamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessis | x | | | Täitjad: pedagoogid | |
| Tolerantsust toetavate lähenemisviiside rakendamise mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tasandusrühma laste individuaalsuse arvestamise ja toetamise parendamine | | | | Vastutaja: õppealajuhataja | 400.00 € aastas |
| Tasandusrühma laste individuaalsuse arvestamise ja toetamise analüüsimine | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Parendustegevuste (sh õpetajate koolitus) kavandamine järgnevas kolmeks aastaks | x | | | Täitjad: pedagoogid | |
| Kavandatud parendustegevuste rakendamine | x | x | x | Täitjad: tasandusrühma pedagoogid | |
| Parenduste tulemuslikkuse hindamine ning tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Lasteaia tervist hoidva ja edendava ning erivajadustega lapsi toetava koostöövõrgustiku tegevusse on kaasatud koostööpartneritena Põhja-Eesti Rajaleidja keskus ning Tallinna Õppenõustamiskeskus
- Lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaan on koostööpartnerite toel viidud vastavusse

| muutunud tegutsemistingimustega | | | | | |
|--|------|------|------|-------------------------|----------|
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse kaasamine tervist hoidva ja edendava ning erivajadusega lapsed toetava koostöövõrgustiku tegevusse | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Koostöövõimaluste kaardistamine (Põhja-Eesti Rajaleidja keskus) | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Koostöö kavandamine Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Koostöö käivitamine Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega | x | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega tehtava koostöö analüüsimine, selle mõjususe hindamine ning tegevuse korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tallinna Õppenõustamiskeskuse kaasamine tervist hoidva ja edendava ning erivajadusega lapsed toetava koostöövõrgustiku tegevusse | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Koostöövõimaluste kaardistamine (Tallinna Õppenõustamiskeskus) | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Koostöö kavandamine Tallinna Õppenõustamiskeskusega | x | | | Täitja: õppealajuhataja | |
| Koostöö käivitamine Tallinna Õppenõustamiskeskusega | x | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tallinna Õppenõustamiskeskusega tehtava koostöö analüüsimine, selle mõjususe hindamine ning tegevuse korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani arendusprotsessi | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Kriisiteabe (võimalused, lasteaia kriisiplaan, plaani koostamise põhimõtted jms) edastamine lapsevanematele ja hoolekogule | x | | | Täitja: direktor | |
| Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamise kavandamine | x | | | Täitja: töögrupp | |
| Lapsevanemate ja hoolekogu tegevus lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani arendamisel | . | x | | Täitja: töögrupp | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|--|
| Lapsevanemate ja hoolekogu tegevuse analüüsimine ning kaasatuse mõjususe hindamine | | x | x | Täitja: töögrupp | |
| Tegevuse (huvigruppide kaasamine) korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | | x | Täitja: töögrupp | |

| Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) | | | | | |
|--|------|------|------|----------------------------|----------|
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaiasisene elektrooniline dokumendiringlus on süsteemne ning asjaajamist toetav • Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht, arvates 2014. aastast, on suurenenud kokku 3% võrra • Lasteaia õpi- ja mängukeskkond on esteetiline ning turvaline | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse muutmine süsteemseks ning asjaajamist toetavaks | | | | Vastutaja: direktor | - |
| Lasteaiasisese dokumendiringluse elektrooniliseks muutmise kavandamine ning töötajatega kooskõlastamine | x | | | Täitja: töörühm | |
| Lasteaiasisese dokumendiringluse korralduse kirjeldamine juhendis | x | | | Täitja: direktor | |
| Dokumendiringlusega seotud töötajate instrueerimine | | x | | Täitja: direktor | |
| Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse rakendamine | | x | x | Täitja: direktor | |
| Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse toimimise analüüsimine ning mõjususe hindamine | | | x | Täitja: direktor | |
| Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse korralduse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | | x | Täitja: direktor | |
| Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevuste osakaalu tõstmine | | | | Vastutaja: õppealajuhataja | - |
| Haridusprogrammides osalemise (3 aasta plaan) kavandamine | x | | | Täitja: töörühm | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|-------------------------|----------------|
| Pedagoogide ja laste osalemine lastele suunatud haridusprogrammides | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Pedagoogide osalemine pedagoogidele suunatud haridusprogrammides | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | |
| Programmitöös osalemise mõjususe hindamine (1 x aastas) | x | x. | x | Täitja: töörühm | |
| Haridusprogrammides osalemise kava korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Täitja: töörühm | |
| | | | | | |
| Laste õpi- ja mängukeskkonna arendamine | | | | Vastutaja: majandusjuh. | |
| Metallist piirdeaia renoveerimine | | | x | Täitja: majandusjuh. | 13 800 € |
| Naabritega ühise puidust piirdeaia (55 meetrit) uuendamine | | x | | Täitja: majandusjuh. | 12 000 € |
| Sõimerühma mänguväljakule liumäe muretsemine (koos turvaalaga) | x | | | Täitja: majandusjuh. | 5 000 € |
| Õueatraksioonide turvaalade uuendamine | x | | | Täitja: majandusjuh. | 3 400 € |
| Eesmärkide täitmist toetavate õppe- ning metoodiliste vahendite muretsemine (sh tasandusrühm) | x | x | x | Täitja: õppealajuhataja | 3 000 € aastas |
| Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärke toetavate elektrooniliste õppevahendite muretsemine (Bee-Bot põrandarobotid) | | x | | Täitja: õppealajuhataja | 1 000 € |
| Valge, Oranži ja Rohelise rühma ning koridori põrandate süvapuhasustus ja vahatamine | x | | | Täitja: majandusjuh | 4 400 € |

TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, Kesklinna Linnaosavalitsuse ning Kesklinna halduskoguga ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet
- Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava kuulub analüüsimisele hoolekodus ja pedagoogide nõukogus iga kalendriaasta esimeses kvartalis
- Ettepanekud Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekodus ja pedagoogide nõukogus vastavalt ettepanekute esitamisele
- Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel
- Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses haridusalse seadusandluse muudatustega, muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas, muudatustega riiklikus õppekavas, lasteaia hoolekogu või pedagoogide nõukogu ettepanekutega, lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega ja lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile

TALLINNA KIISA LASTEAIJA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Kiisa Lasteaia pedagoogiline nõukogu:

- kooskõlastatud 20.09. 2016, otsus nr. 2
- pedagoogilise nõukogu koosolekut juhatas: Maia Kalmus
- pedagoogilise nõukogu koosolekut protokollis: Merike Niine

Tallinna Kiisa Lasteaia hoolekogu:

- kooskõlastatud 28.09.2016, otsus nr 4
- hoolekogu esimees: Károli Maurits
- hoolekogu koosolekut protokollis: Maia Kalmus

Tallinna Keslinna Valitsus:

- halduskogu kooskõlastus: 08.11.2016 , protokoll nr 9, päevakorrapunkt 14
- linnaosa vanema kooskõlastus: 08.11.2016