

Tallinna Kiisupere Lasteaed



ARENGUKAVA

2017 - 2019

Tallinn 2016



SISUKORD

Sisukord.....	2
1. SISSEJUHATUS	3
1.1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
2. VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon.....	5
2.3. Põhiväärtused.....	5
3. 2014 - 2016 aasta arengukava täitmise ANALÜÜS	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	9
3.5. Ressursside juhtimine	10
4. TALLINNA KIISUPERE LASTEAIA ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
5. TEGEVUSKAVA (2017-2019).....	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	12
5.2. Personalijuhtimine	13
5.3. Õppekasvatustegevus.....	15
5.4. Koostöö huvigruppidega.....	18
5.5. Ressursside juhtimine	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	21
7. KOOSKÕLASTUSED	21



1. SISSEJUHATUS

Tallinna Kiisupere Lasteaia arengukava näitab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017 - 2019 ning tegevuskava uuendamise korra, seejuures määrab ära lasteaia omanäolisuse sellisena, nagu me tahame seda näha lähiaastatel.

Arengukava on valminud ühise meeskonna arutelu tulemusena ning lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekogu koostöona.

Lasteaia arengukava kehtivusaeg algab 01.01.2017. aastal ning lõpeb 31.12.2019. aastal.

1.1. Õppeasutuse lühiülevaade

Asukoht ja aadress	Gonsiori 3, Gonsiori 5 ja Lauteri 1 Tallinna kesklinn
Reg. nr	750 29 725
Telefon	660 1244
E-post	info@kiisupere.ee direktor@kiisupere.ee
Kodulehe aadress	www.kiisupere.ee
Lahtioleku aeg	07:00 – 19:00

Eesti NSV Kultuuriministeeriumil valmis 1956. aastal viiekorruseline elumaja. Selle maja esimesele korrusele rajati lasteaed kultuuritöötajate lastele. 1992. aastal suunati lasteaed Kultuuriministeeriumi alluvusest Tallinna linna alluvusse. Tallinna Linnavalitsuse otsusega 12.06.2003 liideti Tallinna 48. Lasteaed Gonsiori tn 5 asuva Tallinna Kiisupere Lastesõimega (endine vene õppekeele Tallinna 10. Lastesõim). 15. oktoobril 2003 alustati tööd ühise kollektiivina. Uueks nimeks sai Tallinna Kiisupere Lasteaed. 1. juunist 2015 ühendati Tallinna 9. Lasteaed Tallinna Kiisupere Lasteaia ja lasteaed kujunes seitsme-rühmaliseks lasteaiaks.

Tänaasel päeval asub lasteaed kolme korterelamu esimestel korrustel. Aadressil Gonsiori 3 asub kaks lasteaiarühma 3 – 7 aastastele lastele. Aadressil Gonsiori 5 asub kaks sõimerühma 1 – 3 aastastele lastele ja A. Lauteri tänaval asub kolm lasteaiarühma lastele vanuses 3-7 aastat. Lasteaia nimekirjas on 2016 a sügisel 153 last.



Lasteaed väärtustab kultuuriliselt mitmekesist keskkonda ja lapsed õpivad kultuuriloolise õppekava järgi. Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias toimub eesti keeles. Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 4802 HTM.

Lasteaed liitus 2012. aastal projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja 2013. aastal Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

2016 aastal läbis teine rühmameeskond „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitusprogrammi.

Lasteaias käib mitmetest erinevatest kultuuridest ja emakeelega lapsi, kellega tööks on personalil nii valmisolek kui ka soov. Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonilised üritused nii lastele, personalile kui ka lastevanematele: sügisesed jalutuskäigud vanalinna parki koos lastega, sügisandide näitused koos vanematega, spordipäevad (sügisel ja kevadel), meisterdamise-, kokanduse- ja mängutoad koos lastevanematega, rühmade omavahelised sõpruskohtumised (erinevate majade lapsed), lasteaia sünnipäevapidu, personaliga sportlikud ettevõtmised (jalutuskäigud, piknikud looduses ja SEB maijooksul osalemine). Alates 2016 aastast on uuesti ellukutsutud traditsioonina toimunud sügisesed talgud („Kiisupere korrastab“) ning heategevuslikud advendiaja kohvik-laadad koos lastevanematega.

Lastel on lasteaias võimalus osaleda erinevates huvialaringides: inglise keel, kunstiring, showtants ja teadusring.

Tallinna Kiisupere Lasteaial on oma logo, lipp, laul ja maskott.



2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

2.1. Missioon

Tallinna Kiisupere Lasteaed on alusharidust andev lasteasutus, mis toetab lapse loomupärasest valmisolekut märgata, uurida ja avastada - mängime õppides ja õpime mängides.

2.2. Visioon

Tallinna Kiisupere Lasteaed on loominguline ja omanäoline lasteasutus, kus läbi kultuuriloolise õppekava kanname lastesse oma esivanemate tarkuse ja kultuuripärandi ning õpime arvestama teiste kultuuride eripäradega.

2.3. Põhiväärtused

- Hoolivus – oleme osavõtlikud ja abivalmid;
- Loovus – oleme avatud uutele ideedele, uurime ja avastame;
- Kompetentsus – oleme asjatundlikud ja teadmishimulised;
- Sõbralikkus – oleme viisakad, abivalmid ja tolerantsed.



3. 2014 - 2016 AASTA ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS

Arengukava koostamisel oli aluseks 2014 - 2016 a. sisehindamise kokkuvõte.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

3.1.1. Tugevused:

- pööratakse suurt tähelepanu lasteaia missioonist ja visioonist lähtuvale tegevusele;
- põhiväärtused on tutvustatud kõikidele huvigruppidele ja lasteaia kollektiiv lähtub neist oma töös;
- lasteaia arengu juhtimisel tuginetakse sisehindamisele;
- lasteaia sisehindamist on täiendatud ja see on rakendunud;
- juhtkond osaleb juhtimisalastel, infotehnoloogia ja pedagoogilistel enesetäiendamistel;
- õpetaja enesehindamise süsteemi on korrigeeritud ja täiendatud;
- juhtkonna eestvedamisel ja personali kaasabil on muudetud Kiisupere Lasteaiaga liidetud Tallinna 9. Lasteaia aiarühmade nimed kassiteemalisteks (Sussi-, Triibu- ja Taibukassid) ning lisatud lasteaia laulule vastavate rühmade nimesid sisaldavad salmid.

Parendustegevused:

- personali kaasates lasteaiaskehtivate kordade ülevaatamine ja uuendamine;
- sisehindamissüsteemi tulemuste süstematiseerimine ja analüüsimine;
- lasteaia kodulehekülje järjepidev uuendamine;
- lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi parendamine;
- lasteaia dokumentatsiooni arhiveerimine.

3.2. Personalijuhtimine

3.2.1. Tugevused:

- personaliga viiakse igal aastal läbi arenguveestlusi, arenguveestluse vormi on täiustatud;
- toimunud on meeskonnakoolitused kogu maja personalile (mina ja keskkond, lapse kõne arengu eeldatavad tulemused vanuseti, evakuaatsiooniõppus);
- ühiskoolitused on toimunud koos teiste lasteaedadega: Tallinna lasteaedade Õpetaja abide 1. Konverents (2016 kevad) ja „Rühma meeskond kui väärtuste kandja“ ning „Tagasiside andmine lapsele ja kolleegile“ koostöös Mardi lasteaia ja Tallinnfilm OÜ-ga (2016 sügis);



- personal on motiveeritud läbi viima sisekoolitusi majasiseselt (kunstialane koolitus, animafilmi loomine, eLasteaed.eu programmi erinevad kasutusvõimalused, perioodiplaani koostamise uuenduslikud võimalused, Eesti Vabaõhumuuseumis „Rahvakombed ja uskumused vanal ajal ja tänapäeval“);
- personal on aktiivne osalema majasisestes („Kiisupere Naised Liikuma“ 2016) ja ülelinnalistes projektides („SEB maijooks“ kevadel 2016 a);
- regulaarselt ja süstemaatiliselt on uuritud personali rahulolu. Parendusettepanekuid on arvestatud edasise töökorralduse kavandamisel;
- personal on kaasatud juhtimisse ja orienteeritud meeskonnatööle läbi hästi toimivate arendusgruppide (terviseedendus, õppekava arendus, arengukava, juubeliürituse töögrupid);
- rakendamisel on järk-järgult õpetaja + assistent süsteemile (hetkel toimib kolmes rühmas) üleminek;
- personal kasutab erinevates arendusgruppides ja tegevuste planeerimisel kättesaadavaid IKT võimalusi (projektor, google.docs, listid õpetajatele ja õpetaja abidele);
- majas on hea sisekliima, personal hindab õhkkonda sõbralikuks ja toetavaks;
- personalil on valmidus koostööks ja positiivne kogemus erinevatest kultuuridest sisserännanud perede ja lastega;
- pedagoogide tegevuse toetamiseks on kaasatud lasteasutusse tugispetsialistid: logopeed ja/või psühholoog.

3.2.2. Parendustegevused:

- õpetajate ja tehnilise personali professionaalse arengu toetamine läbi erinevate koolituste;
- personali motiveerimine rakendamaks avatud uuenduslike ideid, mis toetavad eesti keelt kui teist keelt kõnelevate laste ja perede igapäevaseid tegevusi;
- tehnilise personali tööülesannete ülevaatamine ja ametijuhendite uuendamine;
- tervisemeeskonna eestvedamisel personali projekti „Naised liikuma“ täiendamine osavõtjate ettepanekute osas ning projekti jätkusuutlikkuse tagamine.



3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

3.3.1. Tugevused:

- Tallinna Kiisupere Lasteaia ja Tallinna 9. Lasteaia õppekava on täiendatud ja korrigeeritud ühtseks Tallinna Kiisupere Lasteaia õppekavaks;
- igapäevased õppe- ja kasvatustegevused toimuvad valdkonniti lõimitult ja võimalusel õuesõppena;
- lasteaia õppetöös on aluseks kultuuriloolisusest lähtuv: erinevate teatrite ja muuseumite külastus, „Klaverijutud“ vilistlase poolt (balletimuusika kuulamine), erinevate rahvuskultuuride tundmaõppimine ja sallivus, lauakommete ja viisakusreeglite järgimine erinevates situatsioonides (ühtsed söögitoad mitmele rühmale, praktiseerimine kohvikus), õppekäigud erinevatesse kesklinna parkidesse ja seal asuvate mälestusmärkide tundmaõppimine;
- rakendunud on „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtted kahes rühmas;
- TEL võrgustiku raames toimuvad kokandustunnid vähemalt kord kvartalis enamustes rühmades. Rakendatakse tervisliku toitumise põhimõtteid (Mängukassides õunamoosi keetmine, sõimerühmades emotsioonipõhiste võileibade valmistamine, Taibukassides piimakokteili hommik jm);
- õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud mitmetel erinevatel võistlustel ja konkurssidel: teatrifestivalil Kanutiaia Kann, „Kasside Boogie“ laulufestivalil, joonistuskonkursil „Eesti Vabariigi president,“ Üle-Eestilisel lasteaedade spordipäeval, „Kesklinna Karikas“ spordivõistlustel, etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ (2016 üks finalist);
- keskkonna ja looduskultuuri edendamiseks on osaletud programmis „Männitohtlane ja kasekorplane“ (2016 kevad vanemate rühmadega väljasõit Nõva looduskeskusesse).
- väärtuskasvatuse raames osaleti ja toetati „Märka ja Aita“ fondi õpetajate etenduselt (2016 a „Kuidas Iiah saba kaotas“) saadud tuluga.

3.3.2. Parendustegevused:

- õppekava täiendamine lõimides kultuuriloolisuse ainekava teiste ainevaldkondadega ning valdkonna „Eesti keel kui teine keel“ ülevaatamine ja kaasajastamine;
- eesti keelt kui teist keelt kõnelevate laste, sh uusimmigrantidest laste nimestikulise arvu kaardistamine lasteaias;



- lastes erinevate kultuuride ja rahvuste vastu teadlikkuse ja tolerantsuse kujundamine;
- laste arengu vaatlustabelite kaasajastamine;
- laste keskkonnateadlikkuse ja loodushoiu kujundamine läbi erinevate õuesõppe tegevuste ja ühiste väljasõitude ning matkade;
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine igas rühmas, alustades sellega juba sõimerühmades.

3.4. Koostöö huvigruppidega

3.4.1. Tugevused:

- personali ja vanemate vahelisele suhtlusele on abistava vahendina kasutusel e-kirjavahetus, eLasteaed.eu ja www.facebook.com/lasteaia veebileht;
- hea koostöö Tallinna Mardi Lasteaia (ühiskoolitused), Tallinna Ülikooliga (praktikandid), Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga (praktikandid), Lastekaitseliiduga (koolitused), KOV-ga (spordipäevad, koolitused), Tallinna Haridusametiga (koolitused), EAHJ liikmetega (seminarid, koolitused) ;
- korraldatud on ühisüritusi lapsevanematega (lasteaia talgud, näitused jm);
- esitatud õpetajate ja rühmade teatrietendused „Märka ja Aita“ projekti toetuseks;
- lapsevanemad on olnud aktiivsed pakkuma, organiseerima ja kaasa lööma laste õppekäikudel, ekskursioonidel;
- lasteaial on toetav ja koostööaldis hoolekogu;
- lasteaed on olnud osaline mitmes teleprojektis (ETV+ heategevusprojekti raames kajastus ETV+ „Aktuaalses kaameras“, TV3 „Lapsesuu ei valeta“, „Seitsmesed uudised“);
- lapsed osalevad spordivõistlustel teiste linnaosa lasteaedade lastega;
- lapsevanemad lõövad kaasa lasteaia inventari mitmekesistamisel.

3.4.2. Parendustegevused

- teistest riikidest ja/või kultuuridest tudengite/õpetajatega koostööprojekti algatamine ja elluviimine rahvusvahelise koostöö tõhustamiseks;
- lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine erinevate ürituste läbiviimisele;
- ümbruskonna lasteaedade ringi laiendamine ühisürituste ja -koolituste korraldamiseks;



- lapsevanematega koostöö mitmekesistamine koolituste ja ühisürituste kaudu, mille tulemusel on lapsevanemad teadlikumad lasteaias toimuvast.

3.5. Ressursside juhtimine

3.5.1. Tugevused:

- muusikaõpetuse meetodiline baas on täienenud digiklaveri ja selle tarvikutega;
- lasteaias on hea infotehnoloogiline materiaalne baas: kõikides rühmades on õpetajate kasutuses internetiühendusega arvuti, personali kasutuses on üldkasutatavad arvutid personali puhkeruumis, üks sülearvuti, projektor ja teler. Igas lasteaiamajas on toimiv traadita WIFI võrk;
- õpetajad on kaasatud õppevahendite vajaduse ja valiku planeerimisse;
- lasteaed on kõigis kolmes lasteaiamajas läinud üle toitlustusteenuse sisseostule ning lasteaias endised köögid on kujundatud laste söögitoaks;
- kõigis lasteaiarühmades on kaasaegsed voodid;
- täielikult on värvitud kõik sõimerühmade ja koridoride seinad, vahetatud välja Kaisumiisude magamisruumi valgustid. Lauteri tn on renoveeritud üldkoridori seinad, remonditud kuivatuskapi ruum ja maja on varustatud kaasaegse video- ja fonosüsteemiga;
- Lauteri tänava lasteaiamaja Taibukasside rühmas ja Gonsiori tänava lasteaiamaja Rõõmukasside rühmas on lastele soetatud uued lauad ja toolid;
- õuealale on ostetud uusi mänguasju, lisaks korvpallirõngad Gonsiori tänava väljakule, lelukastid ja liivakastide katted Lauteri tänava mänguväljakule;
- inventari ja tarvikute vajaduspõhisuse aluseks on personali poolt täidetav ja juhtkonna poolt kooskõlastatav päevik.

3.5.2. Parendustegevused:

- muusika- ja liikumistegevuste meetodilise varamu täiendamine;
- sanitaartehniliste remonditööde teostamine;
- rühmadesse ning õuealadele vajamineva inventari ning mänguvahendite soetamine;
- lisaressursside leidmiseks hoolekogu kaasamine erinevatesse koostööprojektidesse.



4. TALLINNA KIISUPERE LASTEAIA ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine:

- personali kaasates lasteaia sisehindamissüsteemi, tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi parendamine;
- lasteaia dokumentatsiooni uuendamine ja arhiveerimine.

Personalijuhtimine:

- personali professionaalse arengu toetamine erinevate koolituste kaudu uuenduslike ideede rakendamisel;
- tehnilise personali tööaegade, -ülesannete ülevaatamine ja korrigeerimine;
- personali projekti „Naised liikuma“ osavõtjate ettepanekutega täiendamine ja projekti jätkusuutlikkuse tagamine.

Õppe- ja kasvatustegevus:

- lapse arengu vaatlustabelite ülevaatamine ja täiendamine;
- arendusgrupi kaasamisel õppekava arendamine ja täiendamine lähtudes lasteaia käivatest erinevatest kultuuridest ja rahvustest lastest;
- lastes sallivuse, tolerantsuse ja keskkonnateadlikkuse kujundamine, rakendades selleks „Kiusamisest vaba lasteaed” metoodikat.

Koostöö huvigruppidega:

- arendusgruppi kaasates rahvusvahelise koostöö tõhustamine ja kogemuste jagamine läbi koostööprojekti;
- lastevanemate ja hoolekogu liikmete kaasamine erinevatesse tegevustesse;
- lähedal asuvate lasteaedade ühisürituste ja –koolituste läbiviimine.

Ressursside juhtimine:

- metoodiliste vahendite täiendamine ja vajamineva inventari soetamine;
- sanitaartechnilise remondi teostamine;
- hoolekogu kaasamine koostööprojektidesse lisaressursside leidmiseks.



5. TEGEVUSKAVA (2017-2019)

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • personali kaasateson lasteaias kehtivad erinevad süsteemidja korrad üle vaadatudninguueendatud; • asutuse sisehindamissüsteem on ülevaadatud ja uuendatud; • lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on analüüsitud ja täiendatud; • lasteaia kodulehekülge on täiendatud; • asutuse dokumendid on arhiveeritud. 					
Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Süsteemide ja kordade uuendamiseks on kaasatud: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaia arendusgrupp; • tervisemeeskond. 	+	+	+	direktor	
Kaasates arendusgruppi, sisehindamissüsteemi <ul style="list-style-type: none"> • täiendamine; • rakendamine; • analüüsimine. 	+	+	+	direktor	
Arendusgruppi kaasates tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsimine; • korrigeerimine; • rakendamine. 	+	+	+	direktor	
Lasteaia kodulehekülje täiendamine.	+	+	+	direktor	
Asutuse arhiivi korrastamine.	+	+	+	direktor	



5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • õpetajate ja tehnilise personali professionaalset arengut on toetatud läbi erinevate koolituste; • personal on motiveeritud ja avatud uuenduslikele ideedele rakendamiseks, mis toetavad eesti keelt kui teist keelt kõnelevate laste ja perede igapäevaseid tegevusi; • tehnilise personali tööülesanded on üle vaadatud ja ametijuhendid täiendatud; • tervisemeeskonna eestvedamisel on täiendatud projekti „Naised liikuma“ osavõtjate ettepanekute osas ning on tagatud selle jätkusuutlikkus. 					
Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Spetsialistide kaasamine personalikoolituste korraldamisele: <ul style="list-style-type: none"> • „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika; • koolitused SA Innove keelekümbluskeskusest; • esmaabikoolitus; • tuleohutusosalane koolitus. 	+	+	+	direktor	200 € 1 000 € 400 € 600 €
Osalemine Tallinna ja Harjumaa eesti keele kui teise keele Suur – Pae Lasteaia metoodikakeskuse korraldatud seminaridel ja infopäevadel uuenduslike ideede igapäevaseks rakendamiseks õppe – ja kasvatustöös.	+	+	+	õppealajuhataja	
Sisekoolitused õpetajatele ja assistentidele: <ul style="list-style-type: none"> • „Tööjaotus ja õppetegevuste korraldus õpetaja + õpetaja assistent süsteemiga rühmas“; • „Häid praktikaid töös muukeelsete lastega“. 	+	+	+	direktor	



Sisekoolitused õpetaja- abidele: <ul style="list-style-type: none"> • „Suhtlemine lapsevanematega“. 		+			
Ühisürituste ja - koolituste korraldamine piirkonna haridusasutustega: <ul style="list-style-type: none"> • tööst erinevatest kultuuridest laste ja nende peredega; • piirkonna lasteaedade külastamine, kogemuste ja teadmiste vahetamine. 	+	+	+		direktor
Tehnilise personali tööaegade ja tööülesannete: <ul style="list-style-type: none"> • ülevaatamine; • analüüs. Tehnilise personali ametijuhendite: <ul style="list-style-type: none"> • täiendamine; • rakendamine. 	+		+		Direktor
Tervisemeeskonna poolt personaliprojekti „Naised liikuma“: <ul style="list-style-type: none"> • ülevaatamine; • analüüs; • täiendamine; • rakendamine. 	+			+	õppealajuhataja



5.3. Õppekasvatustegevus

5.3.1. Lapse areng

Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none">• lapse arengu tabelid on täiendatud arendusgrupi poolt;• lapse individuaalsed ja kultuurilised erinevused on õpetajate poolt märgatud.					
Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Arendusgrupi poolt lapse arengu hindamise vormi: <ul style="list-style-type: none">• analüüsimine ja täiendamine;• rakendamine;• korrigeerimine.	+	+	+	õppealajuhataja	
Lapse individuaalset arengut on toetatud tugisüsteemide kaasamisega.	+	+	+	õppealajuhataja	
Koostöös huvigruppidega rakendatakse toetavaid tegevusi eri kultuuridest sisse rännanud peredele.	+	+	+	õppealajuhataja	



5.3.2. Õppekava

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • uusimmigrantidega läbiviidavate tegevuste toetamiseks on täiendatud õppekava valdkonda „Eesti keel kui teine keel“ ; • õppekava ainekavadesse on lõimitud kultuuriloolisuse valdkond; • terviseedenduses on rakendunud õuesõpe koos loodushoiuga. 					
Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Arengugrupi poolt õppekava valdkonna „Eesti keel kui teine keel“ täiendamine koos rakendatava metoodikaga: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsimine; • korrigeerimine; • täiendamine. 	+	+	+	õppealajuhataja	
Kultuuriloolisuse ainekava lõimimine kõikide õppekava valdkondadega.	+	+	+	õppealajuhataja	
Terviseedendusevaldkonna täiendamine loodushoidu käsitlevate metoodiliste materjalidega õuesõppe mitmekesistamiseks.	+	+	+	õppealajuhataja,	600 €



5.3.3. Õppekorraldus ja –meetodid

Eesmärgid:

- kõikides rühmades on rakendunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika;
- eesti keel kui teine keel ja immigrandidest laste eesti keeleoskuse kaardistamise tulemusena on läbi erinevate meetodikate kujundatud teadlikkust ja sallivust erinevate rahvuste vahel;
- kultuuriloo ainekava rakendamise tulemusena on lapsed avatud ja hoolivad ümbritseva suhtes;
- lastes on arendatud sotsiaalseid oskuseid ja keskkonnateadlikku suhtumist läbi mängulise õuesõppe.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Kiusamisest vaba lasteaed meetodika rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> • kolmes rühmas; • kahes sõimerühmas; • kõikides rühmades; 	+	+	+	õppealajuhataja	5x200 €
Eesti keelt kui teist keelt kõnelevate laste: <ul style="list-style-type: none"> • väljaselgitamine ja eesti keele oskuse kaardistamine; • meetodiliste vahendite täiendamine. 	+	+	+	õppealajuhataja	800 €
Osalemine erinevates muuseumi- ja matkaprogrammides.	+	+	+	õppealajuhataja	eelarve ja täiendav omafinantseerimine
Mängulise õuesõppe rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> • „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikaga; • erinevate rahvuste teemapäevade läbiviimisel; • keskkonda ja 	+	+	+	õppealajuhataja	



sotsiaalseid oskusi arendavate mängude kaudu.	+	+	+		
---	---	---	---	--	--

5.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- arendusgrupi kaasamisel on algatatud ja elluviidud kogemuste jagamiseks rahvusvaheline projekt vahetusõpetajate ja/ või praktikantidega;
- lapsevanemaid ja hoolekogu liikmed on kaasatud lasteaias toimuvatele koolitustele, infopäevadele ja ühisüritustele.
- laiendatud on ümbruskonna lasteaedade ringi ühisürituste ja ühiskoolituste korraldamiseks.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Loengute ja infotundide läbiviimine lapsevanematele: <ul style="list-style-type: none"> • „Meie õpime nii“ (lasteaias rakendatavate õppemetoodikate tutvustamine). 	+	+	+	õppealajuhataja	
Uute laste vanemate infopäeva korraldamine „Lapse harjutamine lasteaiaga“.	+	+	+	direktor	
Koostöö arendamine teiste lasteaedadega ühiskoolituste, külaskäikude ja arutelude kaudu: <ul style="list-style-type: none"> • „Kultuur, traditsioonid ja kombed lasteaias ainekavades ning õpikäsitluses“; • „Eesti keele kui teise keelega lapse arengu toetamine“. 	+	+	+	direktor	



Arendusgruppi kaasates koostöö rahvusvahelisel tasandil: <ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ projekti algatamine ja elluviimine vahetusõpetajate leidmiseks. 	+	+	+	direktor	
Koostöös hoolekogu ja lapsevanematega erinevate ürituste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> talgud; laadad; väljasõidud. 	+	+	+	direktor	

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> lasteaia muusika- ja liikumistegevuste metoodiline varamu on täiendatud; majades on teostatud vajaminevad sanitaartechnilised remonditööd vähemalt kord aastas; rühmadesse ning õuealadele on soetatud vajaminev inventar ning mänguvahendid; lisaressursside leidmiseks on hoolekogu kaasatud erinevatesse koostööprojektidesse. 					
Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
Muusika- ja liikumistegevuste metoodiliste vahendite täiendamine.	+	+	+	direktor	1 000 €
Gonsiori 3 rühmaruumide ja koridori põrandate ning uste renoveerimine.			+	direktor	13 000 €
Abiruumide remont: <ul style="list-style-type: none"> Mängukasside metoodikatuba; Kaisumiisude metoodikatuba; Gonsiori 3 metoodikakabinet; 	+	+	+	direktor	2 000 € 2 000 € 3 000 €



<ul style="list-style-type: none"> Lauteri tn maja õpetajate tuba. 			+		5 000 €
<p>Õueala mänguvahendite renoveerimine ja täiendamine koostööprojektide kaudu:</p> <ul style="list-style-type: none"> talgud „Kiisupere korrastab“; advendikohvikud. 	+	+	+	õppealajuhataja	2 000 € omafinantseering + heategevuslaadalt saadav tulu
<p>Gonsiori 3 rühmaruumide remont:</p> <ul style="list-style-type: none"> rühmaruumide sisseehitatud seinakappide likvideerimine; siseakende sulgemine; seinte viimistlus. 		+		direktor	10 000 €
<p>Gonsiori 3 rühmades inventari väljavahetamine ja uuendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mängukasside rühma sisseehitatud kappide asendamine avatud riiulite ja seinakapiga; Rõõmukasside rühma garderoobi uute riidekappide soetamine. 		+	+	direktor	3 000 € 2 000 €
<p>Gonsiori 5 Kaisukiisude rühma vannitoas kahe tualettpoti ja dušialuse väljaehitus.</p>	+			direktor	3 500 €
<p>Lisaressursside leidmiseks koostöös hoolekoguga toimuvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> heategevuslikud väljamüügid kevadel, jõululaadad talvel; sponsorite leidmine. 	+	+	+	direktor	



6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui üks kord õppeaasta jooksul üldkoosolekul ja hoolekogus.

Arengukava on kättesaadav kõigile töötajatele ja lapsevanematele.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning arengukavas püstitatud strateegiliste eesmärkide saavutamisest:

- iga õppeaasta lõpus tehakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus kokkuvõtte õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusest;
- iga eelarveaasta lõpus tehakse kokkuvõtte majandustegevusest.

Lasteaia arengukava muudetakse järgmistel juhtudel:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava kooskõlastatakse Kesklinna Linnaosa Valitsuses ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

7. KOOSKÕLASTUSED

Käesolev arengukava on kooskõlastatud:

- Tallinna Kiisupere Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolek 19.oktoober 2016, protokoll nr. 2-4/03;
- Tallinna Kiisupere Lasteaia hoolekogukoosolek 26.oktoober 2016, protokoll nr 2-5/3.

