



Tallinna Kivila Lasteaed

Arengukava

2017-2019

Tallinn 2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIJA LÜHIKIRJELDUS	4
1.1. Üldinfo	4
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
2.1. Visioon	5
2.2. Missioon	5
2.3. Põhiväärtused	5
3. ANALÜÜS	6
3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	6
3.2. Õppe-ja kasvatustegevus ning õppekeskkond	6
3.3. Personalijuhtimine	7
3.4. Ressursside juhtimine	8
3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
4. ARENDUSE VALDKONNAD-JA PÕHISUUNAD	10
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	10
4.2. Õppe-ja kasvatustegevus ning õppekeskkond	10
4.3. Personalijuhtimine	10
4.4. Ressursside juhtimine	10
4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	10
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

SISSEJUHATUS

Tallinna Kivila Lasteaia arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab arendustegevuse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtunud olemasolevast informatsioonist, mille saamiseks teostati ankeetküsitlus lasteaia personalile ja lastevanematele ning määrati perspektiivid ja eelistused tegevusvaldkondade lõikes.

Käesolev arengukava on Tallinna Kivila Lasteaia töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärged ning nende erinevaid viise.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

1.1. Üldinfo

Registrinumber 75017030

Asukoht: Kivila 19; 13918 Tallinn

Telefon: 621 8843, faks 6218837

e-post: kivila@la.tln.edu.ee

kodulehekülj: www.kivilalaps.ee

Teeninduspiirkond: Tallinn

Rühmade arv: 12, neist 4 sõimerühma.

Lasteaed avatud: 7.00-19.00

11.septembril 1986 avatud lasteaia esialgseks nimetuseke sai Tallinna 168.Lastepäevakodu, 1999. aasta 17. novembri määrusega nr 95, nimetati lasteaed ümber Tallinna Kivila Lasteaiaks.

Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustame eesti rahvatraditsioone, rahvakunsti ja rahvuslikke mänge. Peame oluliseks, et nii lapsed kui ka lapsevanemad ei unustataks eesti rahva minevikku. Lisaks õppekavas ettenähtud tegevustele, soovime järgnevatel õppeaastatel rakendada rohkem õues õpet. Lisaks sellele tunnevad õpetajad ka suurt huvi „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi vastu.

Huvialaringid võimaldavad lastel õhtuti tegeleda meeldiva ja kasuliku tegevusega. Lasteaial on väga head sõprussuhted naabruses asuvate muukeelsete lasteasutuste ja Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga.

Koostöös Hoolekoguga on toimunud lasteaia tegevuse analüüsimine ja parendamisvõimaluste väljaselgitamine. Lasteaia majandustegevus toimub vastavalt eelarvele.

Lasteaia eripära on:

- kvartalisisene asukoht, eemal liiklusest, lasteaia hoov on vaikne ja turvaline;
- Pirita jõe ürgoru lähedus võimaldab märgata loodust enda ümber;
- väljakujunenud kindlad traditsioonid: nõiapidu, päkapikurada, spordipäevad, sõidud loodusesse, liikluspäev, laat;
- orienteerumispäevad Kadriorus;
- lasteaia nimega seostuvad rühmade nimed;
- meil on oma logo, lipp ja laul.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

2.1. Visioon

Tallinna Kivila Lasteaed on kaasaegne, laste vajadustest lähtuv õppeasutus, kus laps mängides, suheldes ja õppides kujuneb julgeks, arukaks ja vastutustundlikuks isikuks.

2.2. Missioon

Tallinna Kivila Lasteaia missiooniks on luua sihikindlalt eeldused ja tingimused selleks, et meie lasteaia lapsed omandaksid kaasaegses elus vajalikud toimetulekuoskused, õpioskused, väärtushinnangud ja käitumisnormid.

2.3. Põhiväärtused

- **Meeskonntöö** – õpetaja on eetiline, rahulik, rõõmsameelne ja usaldusväärne.
- **Lastesõbralikkus** - avatus, sallivus, paindlikkus, laste õigustega arvestamine.
- **Õpi- ja töökeskkond** - loov, eesmärgistatud ja teadmishimuline, avatud uutele ideedele, personalitöös on väärtustatud initsiatiiv ja sõbralikkus.
- **Turvalisus** – õpetaja jälgib, et lapse ümbrus nii õues kui ka toas oleks turvaline.
- **Usaldusväärsus** – lapsevanem usaldab õpetajat, tema otsuseid ja arvamusi.
- **Väärikus** – õpetaja käitub, suhtleb väarikalt ja näeb välja korrektne.

3. ANALÜÜS

Ülevaade arenguperioodi 2013-2016 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Üldeesmärk on: kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes ja parenduses. Lasteaias on määratletud ülesannete jaotamine juhtimissüsteemis.

- Arengukava on valminud koostöös sidusgruppidega. Arengukavas on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused. Määratletud on põhisuunad, soovitud tulemused.
- Tegevuskava eesmärgistamisel ja ülesannete püstitamisel on lähtutud lasteasutuse arengu- ja õppekava rakendumisest, eelmise aasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsist.
- Lapsevanemate ja personali rahuloluküsitluse tulemusi on kasutatud parendustegevustes.
- Sisehindamisel on arvestatud kõikide valdkondadega. Toimub töötajate innustamine ja julgustamine.
- Koostatud on lasteasutuse riskianalüüs ja rakendatavad meetmed puuduste kõrvaldamiseks.
- Koostöös personaliga on lasteaias koostatud kriisiolukorras tegutsemise plaan.
- Lasteaia personal on osalenud uue strateegia planeerimisel.

Parendusvaldkond

- Sisehindamise tulemuste fikseerimine, analüüs ja võrdlemine.
- Rahuloluküsitluste vastuste analüüsimine, tagasiside andmine.
- Personali eneseanalüüsivormi välja töötamine.
- Hoolekogu kaasamine projektidesse ja ühisüritustesse.

3.2. Õppe-ja kasvatustegevus ning õppekeskkond

- Õppekava on täiendatud vastavalt lasteaia eripärale ja õpetajate ettepanekutele.
- Huvitegevused toimuvad lähtuvalt lasteaia õppekava põhimõttest ja lapsevanemate soovidest.

- Õppe- ja kasvatustegevuses on pööratud suuremat tähelepanu individuaalsele tööle.
- Õuesõppe kaudu toimus laste arendamine ja rahvuskultuuri tutvustamine.
- Muukeelsetele lastele on loodud võimalused osalemiseks õppe- ja kasvatustegevuses, neid abistatakse ja suunatakse ülesannete täitmisel.
- Õpetamine ja kasvatamine lasteaias toimub mängulises vormis ning lõimitud tegevuste kaudu. Suuname lapsi üksteisega arvestama ja tähelepanelikumalt kuulama.
- Lapsed võtavad osa piirkonlikest ja ülelinnalistest üritustest.
- Laste arengu jälgimine ja hindamine 1-2 korda aastas (laste arengutabelid, -mapid, kooliküpsustest). Toimuvad arenguveestlused.
- Laste koolivalmiduse hindamisel õppe- ja kasvatustegevustes lähtume lapse arengu eeldatavatest tulemustest 7-aastaselt.
- Õppe- ja kasvatustegevuses on tähtis osa õppekäikudel, ekskursioonidel ja teatrite külastusel.
- Koostöö kooliga, ümarlaua vestlused õpetajatega.
- Vilistlaste kokkusaamised, hindamaks esimese õppeaasta tulemusi ja toimetulekut koolis.

Parendusvaldkond

- Lasteaia õppekava uuendamine liikluskasvatuse ja tervisekasvatuse osas.
- Laste rahulolu-uuringute täiendamine.
- Arenguveestluste läbiviimise uuendamine.
- Õuesõppe kaudu laste loovuse ja loomingulisuse arendamine.
- Jätkata „Kiusamisest vaba“ programmiga liitumist.

3.3. Personalijuhtimine

- Kõigil töötajatel on olemas personaalsed ametijuhendid, milles lisaks oskustele ja teadmistele on kirjeldatud ka oodatavad hoiakud ja väärtused.
- Lasteaias on kõik ametikohad täidetud.
- Toimuvad iganädalased infotunnid.
- Lasteaias on olemas ja kõigile teada töösisekorra eeskiri.
- Personali arengut on jälgitud ja suunatud.
- Traditsiooniliste ürituste organiseerimine. Aastatega on välja kujunenud traditsioonid kalendriliste tähtpäevade tähistamiseks, teatrite ühiskülastused ja ekskursioonid.

- Lasteaia juhtkond kaasab pedagooge asutuse õppe- ja kasvatustegevuse arendusprotsessi.
- Iga lasteaia töötaja saab vajadusel abi nii juhtkonnalt kui ka kolleegilt.
- Arenguestlused viiakse läbi kõikide töötajatega.
- Koolitused on vajaduspõhised, mis selgitatakse välja arenguestlustel. Õpetajad osalevad linnaosa aineseksiooni töös.
- Personali hindamissüsteem on seotud koolitus- ja arendussüsteemiga.
- Tugevuseks on kogemustega, sõbralik ja teotahteline meeskond.

Parendusvaldkond

- Motivatsiooni ja tunnustussüsteemi muutmine
- Projektides ja konkurssidel osalemine.
- Arenguestluste põhjal koolituspoliitika analüüsimine ja parendamine.
- Järjepidev eneseanalüüs ja meeskonnatöö tulemuste hindamine.

3.4. Ressursside juhtimine

- Lasteasutuse arengukavas ettenähtud eesmärkide realiseerimiseks on arvestatud ruumilist keskkonda (hoone, territoorium), lasteaia tehnoloogilist keskkonda (seadmed, õppevahendid), personali (pedagoogid, teenistujad, halduspersonal).
- Lasteaias on kaasaegne ja hästitöötav elektrooniline õppe ja infosüsteem.
- Eelarve kasutamise eesmärgiks on saavutatud kaasaegne õpikeskkond nii lastele kui töötajatele.
- Remonditud on kõik trepikojad, B korpuse pikk koridor ja pesulao ruum.
- Kõikides söimerühmades on uued ja kaasaegsed voodid.
- Lasteaias on ohutu ja turvalise keskkonna tagamiseks ehitatud aed ja vahetatud välja liivakasti pingid.
- Tegeleme lasteaia töös säästlikkuse, keskkonnahoiu ja jäätmekäitlusega.
- Tugevuseks on planeeritud ja süstematiseeritud eelarve ja säästlik majandamine.

Parendusvaldkond

- Majanduskulude võrdlemine aastate lõikes (küttekulud, veekulud ning tarbimise optimeerimine).
- Mööbli ja mänguvahendite uuendamine.
- Järk-järgult vastavalt rahalistele võimalustele siseruumide renoveerimine.

3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Regulaarselt toimiv infovahetussüsteem asutuse pedagoogide ja lastevanemate vahel (lapse arenguestlused, laste arengumapid, koosolekud, ühisüritused, stendid lastevanematele). Lasteaias analüüsime koostöö tulemusi, korrigeerime vajadusel plaane.
- Lapsevanemad on kaasatud mitmesugustesse lasteaia tegevustesse (näitused, ühisüritused, näidistegevused, käsitöölaadad jne).
- Lasteaial on sõprussidemed muukeelsete naaberlasteaedadega, rahvuslike traditsioonide tutvustamiseks. (Tallinna Mustakivi Lasteaed). Lasteaial on ühised projektid Tallinna Heleni Kooliga „Erisus on eriline“. Toimuvad traditsioonilised sportlikud ühisüritused (Tallinna Mahtra Lasteaiaga ja Tallinna Laagna- Rukkilille Lasteaiaga). Tantsu- ja laulupeod toimuvad koos Tallinna Priisle Lasteaiaga. Sõbralik ja tihe koostöö toimub Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga.
- Pedagoogid osalevad linnaosa ainesektsiooni töös. Hea koostöö on Lasnamäe Linnaosa valitsusega, Nukuteatriga ja muuseumitega.
- Lapsed ja töötajad osalevad mitmesugustel näitustel, kaasates aktiivselt ka lapsevanemaid.
- Lasteaias tegutseb 5 huvialaringi. Üldfüüsilist treeningut viib läbi MTÜ Aberg, jalgpallitreening OÜ Kratila ja tantsutunde annab Esteetika & tantsukool OÜ, kunstiringi MTÜ Vivendi ja eesti keele õpet MTÜ Leenu keelering
- Avatus lasteasutuse töös, lastevanemate aktiivne osalemine üritustes, sõbralik ja arendav koostöö naaberlasteaedade pedagoogidega.

Parendusvaldkond

- Lastevanemate rahulolu uuringute vormi muutmine elektrooniliseks.
- Mitmekesine koostöö huvigruppidega (lapsevanemad, kool, teised lasteaiad, ainesektsioon), kaasamine lasteaia tegevusse.
- Huvialaringidega koostöö jätkamine.
- Lapsevanematele ühisürituste planeerimine ja korraldamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD-JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Sisehindamise läbiviimisel kõikide osapoolte kaasamine.

4.2. Õppe-ja kasvatustegevus ning õppekeskkond

- Lapse individuaalse arengu toetamine ja väärtushinnangute kujundamine läbi mitmekülgse lõimitud õppe- ja kasvatusprotsessi

4.3. Personalijuhtimine

- Lasteaia personali koolitamine, motiveerimine ja tunnustamine

4.4. Ressursside juhtimine

- Säästliku majandamise ja majanduskulude võrdleva analüüsi teostamine
- Turvalise õpi- ja kasvukeskkonna loomine

4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Huvitegevuste mitmekesistamine ja koostöövõrgustiku laiendamine

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine					
Eesmärk:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaial on täiustatud ja toimiv sisehindamissüsteem • Rahuloluküsitlused on fikseeritud, võrreldud ja analüüsitud • Personal on kaasatud arengustrateegia koostamise protsessi • Lapsevanemad ja personal on ühiselt organiseerinud heategevusüritusi 					
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Sisehindamissüsteemi uuendamine, rakendamine, analüüsimine	X X	X X	X X	Direktor Õppealajuhataja	
Juhtimistegevuse kohta rahuloluküsitluste koostamine, läbiviimine ja analüüsimine	X X X	X X	X X	Direktor	
Lasteaia väärtuste, eripära ja missiooni elluviimise hindamiseks töörühma moodustamine, tulemuste analüüsimine, uute eesmärkide seadmine	X	X	X	Direktor	
Arengukava rakendamine; analüüsimine; uue koostamine.	X	X	X	Direktor	

Töötervishoiu, tööohutuse, sisekontrolli dokumentide korrastamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	
Märka ja Aita toetuseks etenduse korraldamine „Kolm jänest sõiduteel“ „Karu on haige“ „Väike Ville otsib sõpra“	X	X	X	Õppealajuhata ja	

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus ning õppekeskkond

Eesmärk:

- Töörühmade poolt on lasteaia õppekavasse sisse viidud muudatused liikluskasvatuse, tervisekasvatuse ja keskkonnaõpetuse osas.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on kasutusel õuesõpe.
- Arenguestluste läbiviimise vormi on uuendatud.
- Laste rahulolu-uuringuid on analüüsitud ja uuendatud ning nende tulemused on võrreldavad.
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga on liitunud kaks rühma.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Õppekava arendustöörühmade moodustamine: liikluskavatus, tervisekasvatus, keskkonnakasvatus	X X	X X	X X	Õppeala-juhataja	
Õuesõppe analüüsimine täiendamine, rakendamine	X	X	X	Õppeala-juhataja	
Laste arenguestluste läbiviimiseks uuendatud vormi analüüsimine, täiendamine, rakendamine	X	X	X	Õppeala-juhataja	
Laste rahulolu uuringute uuendamine, täiendamine, rakendamine,	X	X		Õppeala-juhataja	

tulemuste analüüsimine			X		
„Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga liitumine, Rannakivi Õnnekivi rakendamine analüüsimine, parendamine	X X	X X	 X	Õppeala- juhataja	400 € 400 €

Valdkond: Personalijuhtimine**Eesmärk:**

- Täiendatud ja uuendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteemi rakendumise kaudu on tagatud personali töömotivatsioon ja rahulolu.
- Personali on kaasatud lasteaia üritustesse, projektidesse
- Koolitustel osalemiste kaudu on tagatud personali ühtsed arusaamad
- Õpetaja hinnangud töötulemustele on antud kriitiliselt ja analüüsivalt

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Töötajate motiveerimiseks ja tunnustamiseks kriteeriumide muutmine, rakendamine, analüüsimine ja täiustamine	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja	Eelarve
Kogu personali kaasamine ühisürituste korraldamiseks: töögruppide moodustamine, ürituste korraldamine	X X	X X	X X		
Pedagoogilise personali koolitused: „Kiusamisest vaba lasteaed“ Rannakivi Õnnekivi „Mängu kaudu õpetamine ja õppimine“ sõimerühmad Ülelinnalised koolitused; Lasteaia sisekoolitused: „Keeleõpe igapäevastes tegevustes“	X X X X	 X X X	 X X	Õppealajuhataja	Eelarvest: 4x55€ Tasuta Tasuta
Tehnilisele personalile: Toiduhügieeni koolitus	X				350 €
Töökeskkonna ja tööohutuse täiendkoolitus	X				200 €

Kogu personali koolitused:					
Tuleohutus;		X		Maj.juhataja	400 €
Esmabi;	X		X		Tasuta
Sisekoolitus	X	X	X		Tasuta
Enesehindamisvormide uuendamine;	X			Õppeala- juhataja	
rakendamine;		X			
analüüs ja hinnang.			X		

Valdkond: Ressursside juhtimine.

Eesmärk:

- Eelarve on koostatud majanduskulude võrdlemisest lähtuvalt
- Lasteaia mängu- ja töökeskkond on turvaline ning selle hindamine on pidev.
- Lasteaia ressursside juhtimine lähtub tuleohutuse, tööohutuse ja tervisekaitse nõetest.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Rühmaruumidesse riiulite ja kappide ostmine: Õnnekivi, Liivakivi, Mängukivi Päiksekivi, Kalliskivi, Merekivi, Tähekivi, Taevakivi, Rannakivi	X			Direktori asetäija majanduse alal	Eelarvest 340 € 340 € 340 €
Rühmaruumi sanitaarremont: Kuukivi rühmas	X				Eelarvest 5500 €
Kööginurga uuendamine: Tähekivi rühmas, Taevakivi rühmas		X		Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarvest 3500 € 3500 €
Pikkade koridoride remont: A korpuses; C korpuse tagumine pool,		X		Direktor	Eelarvest 4000 € 3000 €
Õuevahendite uuendamine Sõimelaste mängualal, Väikelaste kiik „Linnupesa“ Kaalukiik neljakohaline Aiarühmade mängualal:	X			Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarvest 1200 € 800 €

Kolmekohaline kiik		X			800 €
Ronimisala platvormiga			X		1500 €
Keskkonnasäästlikkuse analüüs: elektri-, vee ja küttesüsteemi kasutamise jälgimine, võrdlemine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine					
Eesmärk:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemate rahulolu-uuringu küsitlused on muudetud elektrooniliseks ja tulemused on võrreldavad. • Huvialaringide valiku näol on lastevanematele loodud võimalused oma lapse arengu toetamiseks 					
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Rahulolu uurigu küsitluse muutmise elektrooniliseks; Rakendamine; Analüüsimine; Korrigeerimine.	X	X	X	Direktor	
Huvialaringidega koostöö kavandamine, rakendamine, analüüsimine	X	X	X	Direktor	
Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajatega koostöö kavandamine: kontserdid, esinemised	X	X	X	Direktor	
Ümarlaudade läbiviimine kooli õpetajatega laste koolivalmiduse toetamiseks	X	X	X	Direktor	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatusega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu korralduse või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja direktor käskkirjaga.

Arengukava on kooskõlastatud:

Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega

Protokoll nr 4 14.oktoober 2016

Hoolekogu koosoleku otsusega

Protokoll nr 1 13.oktoober 2016