

TALLINNA KOMEEDI LASTEAIA ARENGUKAVA 2017 – 2019



TALLINN 2016

SISUKORD

SISUKORD	2
LASTEAIJA LÜHIKIRJELDUS.....	3
TRADITSIOONID	4
TALLINNA KOMEEDI LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
MISSIOON.....	4
VISIOON	4
PÕHIVÄÄRTUSED	4
ARENGUKAVA 2014-2016 ANALÜÜS	6
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	6
PERSONALIJUHTIMINE.....	6
ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ	7
RESSURSSIDE JUHTIMINE	7
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUS	7
ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017-2019	8
LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019	9
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
PERSONALIJUHTIMINE.....	10
ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	11
RESSURSSIDE JUHTIMINE	12
AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	13
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15
KOOSKÕLASTUSED.....	16

LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Lasteaia kontaktandmed:

Aadress: Tallinn 10122, Komeedi 3

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 07.00-18.30

Kodulehekülj: <http://komeedila.edu.ee>

Kontakttelefonid: 6620647; 5234663

e-post: komeedi@komeedila.edu.ee

Komeedi Lasteaed asub Tallinna kesklinnas, Komeedi tänaval. Maja ehitati 1965. aastal. Algselt oli see neljarühmaline vene õppekeelega Tallinna 116. Lasteaed. Vene laste vähesuse tõttu hakati Tallinna Kesklinna Valitsuse Haridusosakonna korraldusel alates 1996. aasta sügisest looma eesti õppekeelega rühmi. Tallinna 13. Lasteaiast toodi 2000 Tallinna 116. Lasteaeda üle kaks eestikeelset rühma. Kõikide rühmade õppekeeleks sai eesti keel. Alates 16. oktoobrist 2002 kannab asutus nime Tallinna Komeedi Lasteaed.

Komeedi nimest lähtuvalt on rühmadel järgmised nimed: Väike Vanker, Taevatähed, Päikesekiired, Vikerkaare Lapsed. Täna on rühmades 3-7aastased lapsed.

Lasteaial on oma logo, logoga lipp, logoga T-särgid ja tänukiri töötajatele ja lõputunnistus kooliminejatele.

Meie lasteaia eripära loovad põhiväärtused, traditsioonid ning pärimuskultuuri ja looduskasvatuse tähtis koht õppekasvatustöös.

Meie õpetajad on olnud eestvedajateks kolme loodus-ja pärimuskonverentsi „Laps ja loodus“, „Loodus avab lugude väravad“ ja „Tavad ja kombed“ korraldamisel.

Konverentsid on toimunud meie lasteaias iga viie aasta tagant.

Oleme aktiivsed „Märka ja aita“ heategevusprojekti toetajad. Raha on kogutud igaaastaselt sügis-ja kevadlaatel.

Kuna lasteaed on väike tunnevad kõik lapsed kõiki töötajaid ja vastupidi. Pakume turvalist ja hubast keskkonda kogu majas.

Lasteaiale on väljastatud 21.12.2006 koolitusluba nr 4395 HTM

Asutuse arendustegevuse aluseks on arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

TRADITSIOONID

- Tarkusepäeva tähistamine õues
- Adventiaja alguse tähistamine õues
- Jõulupeod rühmades
- Vabariigi aastapäeva aktus
- Kevadkohvik
- Laste kunstitööde näitus ja lasteaia sünnipäeva tähistamine õues
- Kooliminejate lõpupidu

TALLINNA KOMEEDI LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Toetada lapse arenguvõimalusi läbi positiivse ellusuhtumise, rikastada tema tundemaailma looduskasvatuse ning esivanemate pärandi tutvustamise kaudu.

VISIOON

Olla omanäoline, laste igakülgset arengut suunav, personali tööd väärtustav, peret toetav lasteaed.

PÕHIVÄÄRTUSED

- **Isikupärasus**

meie lasteaia töötajatest lähtuvalt

iga inimese ainulaadsus koos tema isikuomaduste, teadmiste, käitumisharjumuste ja miks mitte ka temale omase riietumisstiiliga

peredega koostöö kontekstis

erinevate kasvatus- ja peremudelite aktsepteerimine ja tolerants lähtudes üldistest eetikanormidest

organisatsiooni põhiväärtusena

lapsel on võimalus avastada maailma ja omandada teadmisi omal viisil, samas tehes seda koos teistega

õpetajal on teadmiste ja käitumisharjumuste edasi andmisel võimalus kasutada erinevaid meetodeid ja võtteid, leida nii õelda oma tee lasteni

väike ja kodune maja

huvitavate taimedega õueala

elurõõmus ja ühte hoidev personal

väljakujunenud traditsioonidele toetuv ainuomane rahvuslikkust ja loodust väärtustav keskkond

- **Õpivalmidus**

meie lasteaia inimestest lähtuvalt

valmisolek täiskasvanuna omandada erialaseid teadmisi, eluhoiakuid ja käitumisharjumusi, mis toetaksid lasteaia kui organisatsiooni arengut

huvi püsimine ja innustunud hoiak elu mitmekülsuse vastu vanusest hoolimata

organisatsiooni põhiväärtusena

lapse õppimine ja arenemine, mille eesmärkideks on positiivse minapildi kujunemine ning kooliks ettevalmistamine

muutused ja uuendused kui väljakutse erinevatele huvigruppidele

- **Avatus**

meie lasteaia inimestest lähtuvalt

õpetaja ja õpetajat abistavate lasteaia töötajate avameelus ning siirus suhtlemisel üksteisega, laste ja vanematega, teiste koostööpartneritega

organisatsiooni põhiväärtusena

olla avatud uutele õppemetoodikatele (nt Montessori)

oskus orienteeruda ka takistuste puhul arengule

julgus oma arvamust avaldada

positiivne valmisolek teineteisele nõu andmisel, kogemuste jagamisel

vanemate kaasamine õppe-kasvatustöö protsessi

töötaja, laps ja vanem on lasteaeda alati oodatud

- **Hubasus**

organisatsiooni põhiväärtusena

ajaga kujunev väärtus, kus määravaks on inimeste vahelised suhted, lihtsad, meie majale omased ruumikujunduslikud elementid, töötajatele antud vabadus sisulise töö osas ise otsuseid teha

kodutunde loomine töökeskkonnas kõigi töötajate osalusel

mõnus atmosfäär

ARENGUKAVA 2014-2016 ANALÜÜS

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused :

- 2015 aastast alates toimib sisehindamisankeetide täitmine nii töötajatele kui vanematele e-formular keskkonnas
- Lasteaia arengueesmärgid on püstitatud meeskonnatööna ja on realselt täidetavad
- Motivatsioonisüsteemi on täiustatud uue statuudiga ka abipersonalile
- 2015 aastast „Komeedi kullatera“ kolleegi auhind nii õpetajatele kui ka abipersonalile
- Meeskond on kaasatud juhtimisse /aasta tegevuskava koostamine, arengukava valmimisfaasis töötajate kaasamine, õppekava täiendamine, teineteise õppetegeluste külastamine/ jm

Parendused:

- Laste rahulolu uurimise parendamiseks tuleb korraldada mõttetalgud, muutmaks uurimisprotsess järjepidevaks ja vähem formaalseks
- Arengukava, õppeaasta tegevuskava ja õppeaasta analüüsi omavahelist sidusust tuleb parandada
- Motivatsiooni süsteemi on vaja täiendada

PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused:

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal ja personal on püsiv
- Personal on lasteaia tunnustussüsteemiga rahul
- Personalivaheline meeskonnatöö rühmas ja kogu majas on tunduvalt paranenud

Heategevusprojektid oma lasteaias, sõberlasteaedadega koos väärtusprojektis osalemine, kogemuste jagamine koolitustel kuuldust jm)

- Personalil on piisavalt professionaalset vabadust (oma käekiri), et rakendada oma teadmisi ja oskusi õppekasvatustöös parimal moel
- Personal on pädev ja vanemad usaldavad neid

Parendused:

- Personali koolitusvajadustega arvestatakse lähtuvalt lasteaia koolituspõhimõtetest ja võimalustest

Prioriteetseteks koolitusvaldkondadeks on töö erivajadustega lastega, Muutunud Õpikäsitus ning IT vahendite laialdasem käsitlemine õppetöös

- Tähtsustada õpetajaabi rolli rühmatöö planeerimisel ja tegevustesse kaasamisel, toetada arengut pedagoogiliste koolituste kaudu
- Motiveerida personali rohkem tegevust suunama asutusest väljapoole ja osalema ülelinnalistes haridusprojektides ja konkursside

ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ

Tugevused

- Õppekava on täiendatud rahvakalendri tähtpäevadega .
- Lasteaial on pikaajalised ja omanäolised traditsioonid, mis loovad olulist lisaväärtust
- Õppekasvatustöö planeerimine toimub lapsest lähtuvalt ja õppekasvatustöö analüüs on süsteemne
- Õppekava toetab õppetööd liitühmas

Parendused:

- Rakendada õppekasvatustöös enam muutuva õpikäsitluse põhimõtteid (avastusõpe, õuesõpe, projekti õpe ja muud kaasaegsed meetodikad) ja kasutada enam kaasaegseid tehnilisi vahendeid
- Väärtustada enam mängu olulisust õppe-ja kasvatustöös

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused:

- Õpikeskkonna kujundamine erivanuseliste rühmakoosseisu arvestades on õnnestunud
- On teostatud turvalise ja tervislikuma keskkonna loomiseks rühmades sanitaarremont (Vikerkaare, Väikese Vankri ja Päikesekiirte rühm)
- On täiustatud infotehnoloogilisi vahendeid
- Lastevanemate abiga on antud „uus elu” õuepinkidele, õuepaviljonile ja laste mööblile

Parendused:

- Panustada lasteaia küttesüsteemi ja maja fassaadi renoveerimiseks vahendite leidmisesse
- Jätkata võimaluste piires hubase õppe- ja kasvukeskkonna parendamist.
- Jätkata õueala haljastuse kujundamist koostöös personali ja lastevanematega.

AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUS

Tugevused:

- On arendatud partnerlussuhteid erinevate huvigruppidega sealhulgas rahvusvaheline koostöö (Soome Mankaa Lasteaed)
- Väärtusalane koostöö partnerlasteaedadega on olnud tulemuslik
Koostöös valmis väärtuskalender ”Väärtuste aastaring 2015-2016”
Osavõtmise Tallinna Haridusameti „Parimast koostööprojektist” 2016 a kevadel
- Lapsevanemate kaasamine lasteaia projektidesse ja lasteaia korraldatud üritustesse on olnud aktiivne
- Juhtkond on arvestanud võimaluste piires huvigruppide poolt tehtud ettepanekutega.

Parendused:

- Kaasata vanemaid enam tähelepanu pöörama lastevaheliste suhete kujundamisele koostöös lasteaia

- Tõhustada perede nõustamist koolivalmiduse osas, andes võimalikult konkreetseid juhiseid lapse arendamiseks kodus kui selleks on vajadus
- Otsida uusi koostööpartnereid, rikastamaks lasteaia arengut

ARENUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017-2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Rakendada jätkuvalt kaasava juhtimise põhimõtteid

PERSONALIJUHTIMINE

Pakkuda osalemisvõimalust erinevatel täiendkoolitustel, erialastel konverentsidel, avatud tegelustel teistes lasteaedades, olemaks motiveeritud õpetaja

ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS

Rakendada õppekasvatustöös enam **Muutuva Õpi Käsitluse** põhimõtteid (avastusõpe, õuesõpe, projekti õpe ja muud kaasaegsed meetodikad)

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Jätkata kaasaegse ja hubase õpikeskkonna kujundamist, parandades olmetingimusi rühmades ja täiendades infotehnoloogilisi vahendeid kogu majas

AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUS

Rikastada lasteaia arengut läbi koostöö erinevate huvigruppidega

LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk:

- Laste rahulolu uurimise parendamiseks on korraldatud mõttetalgud, muutmaks uurimisprotsess järjepidevaks ja vähem formaalseks
- Arengukava, õppeaasta tegevuskava ja õppeaasta analüüsi omavaheline sidusus on tagatud
- Motivatsioonisüsteemi on täiendatud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ partnerid	Ressurss	Märkused
Mõttetalgud laste rahulolu uurimise parendamiseks	+			direktor/ personal		
Meeskonnatööna laste rahulolu uurimise ankeedi koostamine, rakendamine, analüüsimine	+	+	+	direktor		
Motivatsiooni ja tunnustussüsteemi täiendamine meeskonnatööna, rakendamine, analüüsimine	+	+	+	direktor/ õpetajad		
„Kuldaväärt tegu“ statuudi välja töötamine vanematele/ väärtuskasvatust edendava idee või projekti algatamine / rakendumine, analüüsimine	+	+	+	direktor/ õpetajad		
Sisehindamisaruande koostamine 2019a			+	direktor		

Arengukava 2017-19 rakendumise analüüsimine	+	+	+	direktor / õpetajad		
Arengukava 2020-22 koostamine meeskonnatööna			+	direktor / õpetajad		

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk :

- Personali koolitusvajadustega lähtuvalt lasteaia koolituspõhimõtetest ja võimalustest on arvestatud
- Õpetajaabi rolli rühmatöö planeerimisel ja tegevustesse kaasamisel on väärtustatud, arengut on toetatud pedagoogiliste koolituste kaudu
- Personal on motiveeritud osalema haridusprojektides ja konkurssidel

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ partnerid	Ressurss	Märkused
Reggio Emilio meetodika koolitus kõikidele lasteaia õpetajatele rakendumine analüüsimine	+	+	+	direktor	400€	
Kiusamisest Vaba lasteaia metoodika koolitused Päikesekiirte ja Taevatähtede rühma meeskonnale, metoodika rakendumine rühmades	+	+		direktor	500€	
Koolitusprogrammis „Laste vaimse tervise murede ennetamise ja märkamise võimalused lasteaia“ koostöös teiste lasteaedadega	+			direktor		
IT alased koolitused	+	+	+	direktor	HITSA	

õpetajatele						
Pedagoogikaalased koolitused õpetaja abidele	+	+	+	direktor	500€	
Tallinna Haridusameti IV korrusel meie lasteaia kunstitööde näituse esitlemine	+			direktor / õpetajad		
Ülelinnalistel lastele suunatud kunstikonkurssidel osalemine		+	+	direktor / õpetajad		
Juhtimisalase kompetentsi tõstmiseks koolitused asutuse juhile	+			direktor	800€	

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

EESMÄRK:

- Õppekasvatustöös on rakendatud enam muutuva õpikäsitluse põhimõtteid (avastusõpe, õuesõpe, projekti õpe ja muud kaasaegsed meetodikad) ja kasutatud enam kaasaegseid tehnilisi vahendeid
- Õppekava on täiendatud pärimustemaatikaga
- Mängu olulisust ühe õppekasvatustöö osana on enam väärtustatud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ partnerid	Ressurss	Märkused
Õppekava täiendamine: Kujundada teemade valik rahvakalendri tähtpäevade põhiseks, rakendamine, analüüsimine	+			direktor / õpetajad		
Rahvakalendri temaatikat käsitleva metoodilise materjali süstematiseerimine lasteaia raamatukogus ja	+	+	+			

rakendamine õppetöös analüüs		+	+	õpetajad		
Õppekava täiendamine: käsitleda õppekavas Muutuva Õpikäsitluse temaatikat /avastus-, õue- ja projektiõpe/ rakendumine, analüüsimine		+	+	direktor/ õpetajad		
Õppe-ja kasvatustöö mitmekesistamine kaasaegsete IT vahendite abil	+	+	+	direktor/ õpetajad		
Vähemalt kaks korda aastas mängunädala korraldamine, kuhu on võimalusel kaasatud ka lapsevanemad	+	+	+	direktor / õpetajad		
„Raamist Välja“ nädala korraldamine 1 x aastas: pakkuda loovaid ja erilisi õpivorme väljaspool õppekava, rakendamine, analüüsimine	+	+	+			

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

- Kaasajastatud on lasteaia küttesüsteem ja renoveeritud fassaad
- Võimaluste piires on jätkatud hubase õppe- ja kasvukeskkonna parendamist
- Õueala haljastuse kujundamine koostöös laste, personali ja lastevanematega on hästi toiminud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ partnerid	Ressurss	Märkused
Lasteaia fassaadi remont ja küttesüsteemi kaasajastamine			+	direktor	Inves teering	
Väikese Vankri rühma renoveerimine	+			direktor	7000€	

Taevatähtede rühma renoveerimine		+		direktor	7000€	
Kodulehe täiendamiseks ja siseruumidest virtuaaltuur	+			direktor	500€	
Haljastustööd õuealal lähtudes aastaajast Kevadel: peenarde muldamine rohimine, taimede istutamine, vajadusel põõsaste aluse maa multšimine Sügisel peenarde rohimine, kuivanud taimeosade kärpimine, põõsaste okste lõikamine, lehtede riisumine, vajadusel vanade puude hoolduslõikus	+	+	+	direktor	1000€	

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Eesmärk:

- Vanemaid on kaasatud enam tähelepanu pöörama lastevaheliste suhete kujundamisele koostöös lasteaia
- Toimib perede nõustamine koolivalmiduse osas, andes võimalikult konkreetseid juhiseid lapse arendamiseks kodus, kui selleks on vajadus
- Avardunud on tööalased suhted teiste eesti lasteaedadega, rikastamaks lasteaia arengut

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ partnerid	Ressurss	Märkused
„Kiusamisest vaba lasteaia” metoodika tutvustamine vanematele /koosolekud ja muud infokanalid/	+	+	+	direktor/ õpetajad		
Koolivalmidustemaatikat						

käsitleva kirjanduse komplekteerimine lasteaia raamatukogus	+			direktor/ õpetajad		
Info jagamine kasutades erinevaid infokanaleid /meililist, koduleht, stand /		+	+	direktor/ õpetajad		
Koolitusprogrammis „Laste vaimse tervise murede ennetamise ja märkamise võimalused lasteaias“ osalemine koostöös teiste lasteaedadega	+		+	direktor		
Kogemuste jagamine teiste lasteaedade pedagoogidega	+	+	+	direktor/ õpetajad		
Erinevate lasteaedade külastamine koostöös teiste lasteaedadega, analüüsimine	+	+	+	direktor/ õpetajad		

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi üks kord õppeaastas (septembris).

Arengukava muutmise võib alata juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu, kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- lasteaia eelarve muudatustega
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- arengukava tähtaja möödumisega
- muudatustega investeringute kavas

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusametile.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja selgitatakse arenguvajadused järgmiseks perioodiks.

- arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu poolt
- arengukava kooskõlastatakse lasteaia hoolekoguga
- arengukava kooskõlastatakse Tallinna Keslinna Valitsuse ja halduskoguga
- arengukava kinnitab Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga

KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Komeedi Lasteaia pedagoogiline nõukogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

5.oktoober 2016 , protokoll nr.2

direktor Helin Värtina

protokollija Katrin Kamarik

Tallinna Komeedi Lasteaia hoolekogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

11.oktoober 2016, protokoll nr 1

hoolekogu esinaine

Mona Mägi Soomer