



TALLINNA LASTEAED
KASEKE

ARENGUKAVA

2017-2019

Tallinn 2016

SISUKORD

Sisukord

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
1.1. Sissejuhatus	3
1.2. Lasteaia traditsioonid.....	4
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....	5
3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE.....	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Õppe-ja kasvatustegevus	7
3.4. Ressursside juhtimine	8
3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	8
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
4.2. Personalijuhtimine	10
4.3. Õppe-ja kasvatustöö	10
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega	10
4.5. Ressursside juhtimine	10
5. TALLINNA LASTEAED KASEKE 2017-2019 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA..	11
5.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine	11
5.2. Valdkond: personalijuhtimine	13
5.3. Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus	15
5.4. Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	17
5.5. Valdkond: ressursside juhtimine	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	22

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

1.1. Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Kaseke
Registrikood: 75016734
Kaskede puiestee 22, Tallinn 10915
Telefon: 679 6812
E-mail: info@kaseke.edu.ee
Koduleht: www.lasteaedkaseke.ee

Tallinna Lasteaia Kaseke arengukava 2017 – 2019 on järjepideva arengu aluseks.

Arengukavas määratakse Tallinna Lasteaed Kaseke arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Tallinna Lasteaed Kaseke asutati 4.juunil 1963. a.

Tallinna Lasteaias Kaseke alustati 2008. a aprillis renoveerimistöid, mille tulemusena lasteaed taasavati 22.12.2008. a.

Tallinna Lasteaed Kaseke omab koolitusluba nr 5348 HTM, mis on välja antud Koolieelse lasteasutuse seaduse §11 lõike 1 ja §12 lõike 5 ja 30.03.2009. a ministri käskkirja nr 258 alusel.

Tallinna Lasteaed Kaseke asub Tallinnas Nõmme linnaosas Laagri elamurajoonis Tallinna linna ja Saue valla piirimail.

Tallinna Lasteaed Kaseke on 1,5-7 aastastele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav eesti õppekeelega munitsipaallasteaed.

2009. a jaanuarist töötab Tallinna Lasteaed Kaseke renoveeritud hoones kuuerühmalisena.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00-19.00.

Tallinna Lasteaias Kaseke on avatud 6 rühma-

Tallinna Lasteaias Kaseke on koostatud ja täiendatud õppekava, mis toetab erinevate õppe- ja kasvatustegevuste integreerimist õppe- ja kasvatusprotsessis ja laste õppimist mängu kaudu.

Õppe - ja kasvatustegevuse korraldamisel peame oluliseks omandada uusi teadmisi ja kogemusi läbi õuesõppe ning läbi muutuva õpikäsitluse. Rõhuasetus on loimitud õppetegevuste läbiviimine loomulikus keskkonnas. Osaleme projektis "Kiusamisest vaba lasteaed" ning "Sihtasutuse Keskkonna-investeeringute Keskuse" (KIK) projektis "Kasekese lapsed uurivad lindude-loomade elu".

Alates sügisest 2016 liitus Tallinna Lasteaed Kaseke projektidega „Roheline kool“ ja „Suur taimejaht.“ Projektide eesmärgiks on kasvatada järeltulevast põlvkonnast teisi arvestavad ning keskkonnateadlikud inimesed.

Väärtustame koostööd ja perede osalust lasteaia elus. Väärtustame hoolivust ning arvestame erivajadusi – nii individuaalseid, tervisest tingitud kui kultuurilisi nii laste kui personali juures.

Lasteaia tegevust analüüsitakse sisehindamise kaudu, rühmades toimuvad arenguestlused vanematega, individuaalsed arenguestlused personaliga. Info kiireks edastamiseks toimivad nii rühmade, lapsevanemate, õpetajate ,hoolekogu jt. meililistid ja ajakohase infoga koduleheküljel.

Lasteaial on oma logo.

Kasutusele on võetud mitmed uuenduslikud ja personali tööd lihtsustavad meetodid nagu e-päevik, lapsevanemate ja õpetajate meililistid, elektrooniline tegevuskava rühmades.

Lasteaia kui organisatsiooni eneseanalüüs toimub veebipõhiselt läbi e - küsitluste.

Tallinna Lasteaed Kaseke lapsevanemad on sisehindamisel väljendanud rahulolu õppe - ja kasvukeskkonnaga.

1.2. Lasteaia traditsioonid

Lasteaed teeb tõhusat koostööd peredega. Lasteaed Kaseke lapsevanem on aktiivne ja toetav.

Mitmed uued lasteaia traditsioonid on seotud peredega:

- ✓ teatrinädal kogu perele (lastelavastused)
- ✓ kevadine laada- ja perepäev (töötoad, etendused-kontserdid, võistlused)
- ✓ heakorrapäev (talgud kevadel)
- ✓ ülemaailmne tervisepäev Kasekese Lasteaias - sportlik perepäev „Kõnni koos lapsega“
- ✓ kevadine nõidadepidu
- ✓ advendihommikud jõulukuu esmaspäevadel
- ✓ kevadised ja sügisesed spordipäevad, matkad

Populaarseks on saanud rühmade traditsiooniliste ürituste korraldamine väljaspool lasteaeda.

Lapsevanemad hindavad kõrgelt organisatsiooni uute traditsioonide tekkimist ja on aktiivsed osalised nende korraldamisel.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Missioon

Loome koostöös peredega lapse arenguks vajaliku turvalise ja mitmekülgset arengut pakkuva kasvukeskkonna.

Visioon

Tallinna Lasteaed Kaseke on kaasaegne, lapse vajadustest lähtuv, kõrge õppekvaliteediga haridusasutus, kus professionaalsete õpetajate ning perede toetusel kasvab väike inimene terveks, kombekaks ja teadmishimuliseks koolilapseks, osates väärtustada enda ja teiste loomingut ning teda ümbritsevat keskkonda.

Väärtused

- ✓ hoolivus - hoolime üksteisest meie rõõmude ja muredega, oma tervisest ning neist, kes meist erinevad
- ✓ avatus - oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele
- ✓ loovus - loovuse arendamine varases eas avardab mõtlemist ja toetab isiksuseks kujunemist
- ✓ turvalisus - peame tähtsaks nii väikeste kui suurte vaimset, füüsilist ja emotsionaalset turvalisust
- ✓ perekesksus - pereks kasvamine ja olemine on kunst, mida on vaja väärtustada ning toetada
- ✓ looduslähedus - inimene, kes märkab ja hoiab loodust, on sisemiselt rikkam ning tugevam

3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- ✓ personali kaasamine asutuse juhtimisse ja otsustusprotsessidesse
- ✓ arengusuunad on valminud koostöös personaliga
- ✓ juhtkond on loonud lasteaia sõbraliku, lugupidava ja töise mikrokliima
- ✓ juhtkond on avatud uuendustele ja koostöövalmis koostööks erinevate huvigruppidega
- ✓ korrastatud ja süstematiseeritud dokumentatsioon
- ✓ info on kättesaadav kõikidele osapooltele
- ✓ lasteaia väärtused on viidud iga töötajani ning toimivad asutuse igapäeva tegevuses.
- ✓ süsteemne ja järjepidev sisehindamine
- ✓ hästitoimiv ja toetav hoolekogu
- ✓ sisehindamise süsteem muutunud veebipõhiseks
- ✓ loodud on uus lasteaia koduleht

Parendusvaldkonnad:

- ✓ motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine
- ✓ dokumentatsiooni uuendamine
- ✓ hoolekogu kaasamine sisehindamisse

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- ✓ hästi toimiv visioon lasteaia edasisest arengust
- ✓ personali avatus uuendustele
- ✓ ühthoidev positiivse hoiakuga personal
- ✓ toetav ja abistav suhtumine uutesse töötajatesse
- ✓ personali aktiivne osalemine lasteaia sisekoolitustel, suur huvi enesetäienduse valdkonnas
- ✓ tellimuskoolitused ja täiendkoolitused kogu personalile

- ✓ pedagoogidega komplekteeritus

- ✓ töötajatega viiakse läbi arenguveestlusi, tulemusi analüüsitakse
- ✓ koolitusplaan lähtub lasteaia eesmärkidest ja vajadustest

Parendusvaldkonnad:

- ✓ tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi jätkuv täiustamine
- ✓ mentorite koolitamine ja mentorsüsteemi loomine
- ✓ personalile pedagoogiliste koolituste võimaldamine
- ✓ projektides osalemine

3.3. Õppe-ja kasvatustegevus

Tugevused

- ✓ on loodud võimalused osaleda erineva temaatikaga tegevuskeskustes
- ✓ laste mitmekülgne huvitegevus
- ✓ ürituste ja õppekäikude rohkus lastele – lasteteatrid, muuseumite külastused
- ✓ lapsed osalevad ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel
- ✓ täiendatud ja kaasajastatud õppekava
- ✓ lasteaias on rakendunud lõimitud õppe-kasvatustegevus
- ✓ toimiv lapse arengu jälgimise süsteem
- ✓ osalemine projektides "Kiusamisest vaba lasteaed", "Sihtasutus Keskkonna-
investeeringute Keskus" (KIK), Nõmme lasteaiaid „Nõmme Laste Laulupäev“,
keskkonnahariduslik programm „Roheline kool“ projektis „ Suur taimejaht “
- ✓ süstematiseeritud metoodiline materjal, õpetajate koostatud ja valmistatud õpimapid,
õppemängud

Parendusvaldkonnad

- ✓ Loodusliku õpperaja loomine ning raja kasutamise metoodilise materjali väljatöötamine
- ✓ õppekava arendamine IKT ja meediakasvatuse osas
- ✓ erivajadusega laste arenguhindamise süsteemi täiendamine
- ✓ lapse arengu hindamise süsteemi muutmise

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- ✓ Lasteaias on loodud kaasaegne ja esteetiline töö-ja õpikeskkond
- ✓ lasteaia hoone ruumikus ja avarus, mis annab võimaluse õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimiseks väljaspool rühmaruume
- ✓ asutuse soodne asukoht loodusobjektide ja transpordisõlmede suhtes
- ✓ loodud uus IT võrgustik (telefonid, arvutid, internet, WIFI)
- ✓ mitmekülgne huvitegevus (omatulu suurendamise võimalus)
- ✓ personalil kaasaegne töökeskkond
- ✓ halduspersonalile on soetatud töö hõlbustamiseks kaasaegsed majapidamismasinad ja töövahendid

Parendusvaldkonnad:

- ✓ õpi-ja kasvukeskkonna täiendamine IKT mängu-ja õppevahenditega
- ✓ soetada õuesõppe läbiviimise täiustamiseks õuepaviljonid
- ✓ lasteaia üldruumide kasutamine laste õppetegevuste läbiviimiseks (töötoad, mängukeskused)
- ✓ laste mänguala turvalisemaks muutmise (aia kõrguse muutmise)
- ✓ lastele turvalise mängukeskkonna tagamine (saali põranda renoveerimine)
- ✓ hoone välisfassaadi renoveerimine

3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- ✓ potentsiaalsete koostööpartnerite olemasolu
- ✓ planeeritud koostöö erinevate huvigruppidega
- ✓ lapsevanemate tunnustamine
- ✓ aktiivne koostöö Tallinna Haridusametiga, Nõmme Linnaosavalitsusega, Kivimäe Põhikooli, Pääsküla Gümnaasiumi, Pääsküla ja Laagri Raamatukogudega, Laagri Haridus- ja Spordikeskus OÜ-ga, Päästeametiga, Liikluspolitseiga, Tallinna Kiirabiga, Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Põhja-Eesti Rajaleidjakeskusega, erinevate Tallinna linna lasteaedadega
- ✓ toimiv koolitatud hoolekogu
- ✓ mitmekülgne koostöö peredega õppe-ja kasvatustöö läbiviimisel

Parendusvaldkonnad:

- ✓ Lasteaia tegevuste kajastamine erinevates meediakanalites
- ✓ Töökogemuste jagamine õpetajalt-õpetajale erinevatel koolitustel
- ✓ lastevanematele suunatud koolituste läbiviimine
- ✓ koostöö projektides teiste lasteaedadega

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Lasteaed Kaseke arenduse valdkonnad ja põhisuunad on ülesehitatud viies juhtimisvaldkonnas ning sisehindamisest ja arenguvajadustest lähtuvalt.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

- ✓ Väärtustele põhinev juhtimine
- ✓ Lasteasutuse arengu toetamine sisehindamise ning tunnustus - ja motivatsioonisüsteemi täiendamise kaudu.

4.2. Personalijuhtimine

- ✓ Motiveeritud ja arengule orienteeritud personal.

4.3. Õppe-ja kasvatustöö

- ✓ Õppekava arendustöö
- ✓ Individuaalsust ja eripära arvestava hindamise süsteemi koostamine
- ✓ Projektipõhise õppe rakendamine

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega

- ✓ Huvigruppide kaasamine lapse ja lasteaia arengu toetamiseks ja võimaluste mitmekesistamiseks lähtudes avatud partnerlussuhetest.

4.5. Ressursside juhtimine

- ✓ Õpi- ja kasvukeskkonna jätkuv parendamine.

5. TALLINNA LASTEAED KASEKE 2017-2019 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

5.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- ✓ motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on täiendatud
- ✓ dokumentatsioon on uuendatud
- ✓ hoolekogu on kaasatud sisehindamisse

Tegevus	2017	2018	2019	vastutaja	Märkused
1. <u>Arengukava</u> - arengukava tegevuskava 2017-2019 analüüsimine	+	+	+	Direktor	
- Arengukava töörühmad - Lasteaia eesmärkidest ja sisehindamise tulemustest 2020-2022 arengukava väljatöötamine	+	+	+		
2. <u>Töörühmade moodustamine</u> vajalike dokumentide, kordade loomiseks-	+	+	+	Direktor	
- Arengukava koostamine			+		

5.2. Valdkond: personalijuhtimine

Eesmärgid:

- ✓ Lasteaias töötab kompetentne ja motiveeritud personal
- ✓ Koolitatud personal
- ✓ Koolitatud mentorid ja väljatöötatud – läbimõeldud mentorsüsteem
- ✓ Personal on kaasatud osalema erinevatesse projektidesse ja arendustegevustesse.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Personali ja motivatsioonisüsteemi uuendamine	+			Direktor		
- Töögrupi moodustamine	+					
- Olemasoleva süsteemi ülevaatamine ja uuendamine	+	+	+			
- Rakendamine, analüüs		+	+			
Õpetaja assistentide ja õpetaja abidele koolituste planeerimine	+	+	+	Õppealajuhataja		
- Rakendamine, analüüs	+	+	+			
Õpetajate jätkuv tasemekoolitus	+	+		Õppealajuhataja		
Kvalifitseeritud õpetajate täiendkoolitused	+	+	+			

Mentorlus				Õppealajuhataja		
- Mentorite koolitamine	+					
- Süsteemi loomine	+					
- Rakendamine		+				
- Analüüs			+			
Projektipõhine õpe	+	+	+	Õppealajuhataja		
- Rakendamine	+	+	+			
- analüüs	+	+	+			

5.3. Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- ✓ Lasteaias täiendatud õppekava IKT ja meediakasvatuse metoodikaga.
- ✓ Laste arenguks loodud täiendavad võimalused õuesõppeks.
- ✓ Täiendatud arenguhindamise süsteem erivajadustega lastele
- ✓ Rakendunud on ühtne lapse arenguhindamise süsteem

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Õppekava täiendamine - Õppekava täiendamine IKT ja meediakasvatusega - rakendamine - analüüs	+	+	+	Õppealajuhataja		
Loodusliku õpperaja loomine ja loodusrajale õppemängude koostamine - Õuesõppe vahendite soetamine - rakendamine - analüüs	+	+	+	Õppealajuhataja arendusrühm		
Individuaalne õppekava erivajadustega lastele - erivajadustega laste süsteemi täiendamine - rakendamine - analüüs	+	+	+	Õppealajuhataja		
Lapse arengu hindamise jälgimise süsteemi muutmine				Õppealajuhataja õpetajad		

- Lapse arengu jälgimise muutmine (lapse arengu kaart)	+					
- Jälgimise süsteemi ühtse süsteemi rakendamine		+				
- analüüs			+			

5.4. Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- ✓ Lasteaia tegevus kajastub erinevates infokanalites.
- ✓ Lasteaial on loodud koostöövõrgustik erinevate lasteaia siseste ja –väliste huvigruppide vahel - lapsevanemad on kaasatud keskkonnaharidusprojektides.
- ✓ Lasteaia personal ja lapsevanemad on kaasatud toetama abivajajaid meie ümber.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Lasteaia tegevuste kajastamine piirkondliku ja linna infokanalites	+	+	+	Direktor		
Lasteaia koostöö				Direktor		
- SA Keskkonna- investeringute Keskus (KIK-i projekt)	+					
- HARED- projektitöö	+					
- Analüüs ja hinnang		+	+			
Perekasvatuse toetamine Läbi koolituste lähtuvalt hetke olukorrast ja kujunenud vajadustest	+	+		Direktor		
- analüüs			+			
Erinevad koostööprojektid teiste lasteaedadega				Direktor		
- pedagoogide vaheline kogemuste						

vahetamine	+	+	+			
- laste üritused	+	+	+			
- juhtimisalased nõupidamised	+	+	+			
Hoolekogude vaheline koostöö	+	+	+	Hoolekogu esimees ja liikmed		
Hoolekogu, personali, lastevanemate kaasamine: projekt "Märka ja aita"	+	+	+	Direktor		

5.5. Valdkond: ressursside juhtimine

Eesmärk:

- ✓ Lasteaias on täiendatud õpi-ja kasvukeskkond
- ✓ lasteaias on loodud esteetiline ja turvaline õpi-ja kasvukeskkond

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/ vastutaja	Maksumus	Märkused
Õpi-ja kasvukeskkonna täiendamine õppevahenditega				Direktor		
- robootika õppevahendid	+				Eelarve 800 eurot	12.2017
- nutikate vidinate soetamine		+			Lisatulu projektidest	09.2018
- animatsiooni-alaste tegevuste läbiviimiseks fotoaparaadid		+				10.2018
- interaktiivne tahvel			+		Eelarve 2000 eurot	12.2018
- taimekastide paigaldamine õuealale	+					05.2017
- Nutiruumi sisustamiseks inventar (kapid, moodullaud)		+	+		Eelarve 200 eurot	12.2018
					Eelarve 700 eurot	

Saalipõranda uuendamine ja renoveerimine	+			Majandusjuhataja	Eelarve 500 eurot	01.2017
Saali aknaklaasi vahetus		+		Majandusjuhataja	Eelarve 300 eurot	2015 jäi teostamata eelarvevahendite puudusel, Ei ole eluohtlik lastele
Hoone välisfassaadi renoveerimine		+		Direktor	Eelarve 3000 eurot	04.2018
Liivakastide uuendamine		+	+	Majandusjuhataja	Eelarve 500 eurot	06.2018
Piirdeaia kõrguse muutmine (mäega külgnevas osas)	+			Majandusjuhataja	Eelarve 300 eurot	05.2017
Sõimelaste õuealale piirdeaia soetamine	+			Majandusjuhataja	Eelarve 900 eurot	06.2017
Mängumaja soetamine õuealale	+			Direktor	Eelarve 2500 eurot	05.2017
Projektori ja ekraani soetamine saali koolitusteks			+	Õppealajuhataja	Eelarve 800 eurot	02.2019

Uute mängulisust toetavate metoodiliste õppevahendite soetamine	+	+	+	Õppealajuhataja	Eelarve 700 eurot	12.2019
---	---	---	---	-----------------	----------------------	---------

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- ✓ muudatustega haridusalases seadusandluses
- ✓ muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- ✓ muudatustega riiklikus õppekavas
- ✓ lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- ✓ arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- ✓ lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

Kooskõlastatud:

Tallinna Lasteaia Kaseke pedagoogilise nõukogu nõupidamisel 24.10.2016. a nr 9, otsus 1

Tallinna Lasteaia Kaseke hoolekogu koosolekul 31.10.2016. nr 4, otsus 1.

Nõmme Linnaosa halduskogus