



Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill

ARENGUKAVA aastateks 2017-2019

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Lasteaia lühikirjeldus.....	3
1.1. Lühiülevaade Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill ajaloost.....	3
1.2. Lasteaia hetkeseis.....	3
2. Lasteaia visioon, missioon, väärtused.....	4
Visioon.....	4
Missioon.....	4
Väärtused.....	4
3. Eelmise 2014-2016 perioodi analüüsi tulemused ja parendusvaldkonnad:.....	5
3.1.Valdkond.....	5
Eestvedamine ja juhtimine:.....	5
3.2.Valdkond.....	5
Personalijuhtimine.....	5
3.3.Valdkond.....	6
Õppe-ja kasvatustöö.....	6
3.4.Valdkond.....	7
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	7
3.5.Valdkond.....	8
Ressursside juhtimine.....	8
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
Eestvedamine ja juhtimine.....	9
Personalijuhtimine.....	9
Õppe- kasvatustegevus.....	9
Koostöö huvigruppidega ja lasteasutuse avatus.....	9
Ressursside juhtimine.....	9
5.Tegevuskava 2017-2019 aastateks.....	10
5.1.Eestvedamine ja juhtimine.....	10
5.2. Personalijuhtimine.....	11
5.3.Õppe-kasvatustegevus.....	12
Lapse areng.....	12
Õppekava.....	13
Õppe- kasvatusprotsess.....	14
5.4.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	15
5.5.Ressursside juhtimine.....	16
6.Arengukava uuendamise kord.....	17
6.1 Kooskõlastused.....	18

SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill arengukava on välja töötatud aastateks 2017-2019, andes suunad ja põhieesmärgid lähiaastate ettevõtmisteks lasteaias.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

1.1. LÜHIÜLEVAADE TALLINNA LASTEAIA LAAGNA RUKKILILL AJALOOST

Lasteaed avati 4.novembril 1982.aastal Tallinna 161.Lastepäevakoduna.

Tol ajal kuuluslasteaed TK-le „Lembitu“.

1989. aastal sai lasteaed nimeks Laagna Rukkilill.

1994. aastal alustas lasteaias tööd 2 rühma Hea Alguse metoodika järgi.

1997. aastal asus 1 rühm tööle Montessori pedagoogika alusel.

1999.aastal kinnitati Tallinna Linnavalitsuse poolt lasteaia põhimäärus ja lasteaed sai nimeks Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill.

2013.aastal kehtestati Koolieelse lasteasutuste seaduse § 9 lg 3 järgi ja Tallinna põhimääruse §52 lg 7 uus Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill põhimäärus.

1.2. LASTEAIA HETKESEIS

Lasteaed on tüüpprojekti järgi ehitatud 240-kohalisena ja 12-rühmalisena.

Lasteaias on avatud hetkel 11 rühma, nendest 4 söime- ja 7 aiarühma. Ühest rühmaruumist on välja ehitatud võimla ja keskkonna kabinet. Iga rühma kasutada on õpi ja mängutuba ning magamistuba.

Lasteaias töötavad kvalifitseeritud pedagoogid, neist 9 õpetajat kõrgharidusega.

Lasteaias töötavad ka liikumisõpetaja ja logopeed.

Töökorralduses on 3 rühmas kasutusel õpetaja, assistendi süsteem.

Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat kasutatakse hetkel kahes rühmas.

Lasteaia traditsiooniks on erinevate muinasjuttude lavastamine ja nende esitamine teistele lasteaedadele, kaasates ettevalmistusse lapsevanemaid.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

VISIOON

Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill on Lasnamäe linnaosa üks lasteaedadest,

- kus on lastele soodus arengukeskkond, heal tasemel õppekasvatustöö, lastel huvitav ja turvaline olla;
- kuhu töötajad tahavad tööle tulla, sest meil on hea töökeskkond
- kuhu lapsevanem tahab oma last tuua, sest ta tunneb, et ta laps on lasteaeda oodatud.

MISSIOON

Lasteaed toetub lapse ja pere suhetele ning pakub perele võimaluse osaleda ühistegevuses.

Iga laps on ainulaadne oma isikupärase arenguga. Lasteaia eesmärk on luua lapsele soodus ja turvaline õpikeskkond, kus laps arendaks endas võimet olla

- loov,
- otsustusvõimeline,
- probleemide leidja ja lahendaja,
- huvitatud keskkonna heast käekäigust.

VÄÄRTUSED

LAPSEKESKSUS

kõik tegevused lähtuvad lapsest ja tema heaolust

LOOVUS JA INNOVAATILISUS

erinevate töövõtete rakendamine igapäeva tegevustes

KOOSTÖÖ

lapsevanemate, personali, huvigruppide tegutsemine laste heaolu nimel

SALLIVUS

erikultuuride/ rahvuste sõbralik ja lugupidav omavaheline suhtlemine

TURVALISUS

kindlustunne end vabalt väljendada ja saada mõistmist ning keskkond arenguks, mänguks ja õppimiseks

3. EELMISE 2014-2016 PERIOODI ANALÜÜSI TULEMUSED JA PAREN- DUSVALDKONNAD:

3.1.VALDKOND	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE:
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Lapse üleandmise kord (lapsevanemale) on koostatud, töösse rakendatud ning analüüsitud; • Uute töötajate toetamise kord on koostatud, töösse rakendatud ja analüüsitud; • Lasteaia põhiväärtused on koostöös huvigruppidega uuendatud; • Laste tunnustus- motiveerimise korda on täiendatud laste motiveerimise osaga, seda on rakendatud ja analüüsitud.
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Sisehindamissüsteemi arendamine • Töötajate ametijuhendite täiendamine • Lastevanemate rahulolu uuringu vormi uuendamine, e-küsitluste vormi väljatöötamine • Töötajate eneseanalüüsi vormi uuendamine.
3.2.VALDKOND	PERSONALIJUHTIMINE
Tulemused	<p>Meeskonnakoolitused on toimunud arengukavast lähtuvalt erinevatel teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väärtuskasvatus ja eneseanalüüs • Lõimitud õpe lasteaias • Õuesõpe <p>Pedagoogidele on toimunud koolitused erinevatel teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapse vihik- töövihiku asemel • Õpetaja eneserefleksioon • Motivatsioon kolmel tasandil • Meeskonna koostöö rühma tasandil. <p>Õpetaja abidele on toimunud koolitused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toiduhügieen ja toidu käitlemine <p>Majasisesed täiendkoolitusi on korraldatud teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töö puuetundliku tahvliga • Kiusamisest vaba lasteaed. • E- lasteaia tutvustus ja perioodiplaanide koostamine , e-päeviku täitmine • Uus tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on rakendatud töösse ja see innustab -parima õpetaja tulemused järjest tõusnud.

Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate karjääri-, taseme- ja täiendõppe toetamine. • Meeskonnakoolitused ja majasisesed koolitused. • Personali koolitused töötervishoiu- ja tööohutuse valdkonnas
3.3.VALDKOND	ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ
Tulemused	<p>Lapse areng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laste arengu hindamise tabelid on vastavusse viidud õppekava eeldatavate tulemustega (vanuseti). • Laste arenguestluse kokkuvõtte vormi on muudetud. • Laste arengumappe on koostatud ühiste põhimõtete alusel • Osaletud erinevatel konkurssidel ja saavutatud häid tulemusi: (Kasside Boogie, Laulukarussell- tv voorus, Eesti keele kaunis kõla- Estonia Talveaias jne). <p>Õppekava</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laste tunnustus- motivatsioonisüsteemi on täiendatud motiveerimise osaga, selle rakendamiseks on alustatud. • Hinnatud ja analüüsitud on laste psühhosotsiaalset keskkonda • Väärtuskasvatuse teemamappi on täiendatud erinevate juttude ja luuletustega. • Taimed meie lasteaia õuealal - on koostatud teemamapp. • Teemamapi Lugusid merest koostamist on alustatud • Õuesõppe läbiviimiseks on kogutud täiendavaid teoreetilisi ja praktilisi materjale. <p>Õppekorraldus ja -meetodid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastele on õpetatud õigeid väärtushinnanguid läbi laste-kirjanduse, rahvatraditsioonide, teatrietenduste mängude. • Väärtuskasvatus on saanud ühisürituste korraldamise aluseks: toimunud on väljasõidud teemal „Looduse ilu ja võlu“ erinevatesse kohtadesse ja suurenenud on õppekäikude korraldamine Tallinna vanalinnas, muuseumitesse, Lasnamäe parkidesse, asutustesse ja mujale. • Näitused on korraldatud teemadel Vanale asjale uus elu, Minu laps teeb tööd, Looduse ilu ja võlu, Pääkapikupere, Lapse lemmikmänguasi, Huvitavad leiud loodusest, Lapse lemmikraamat, Omavalmistatud jõuluehted, Kevadpühadenäitus. • Projektis Kiusamisest vaba lasteaed osaleb kaks rühma. • Traditsiooniks on saanud osavõtt Lasnamäe laulu- ja tantsupidudest ja üle-eestilisest eelkooliealiste tantsupidudest (2013 Rakveres, 2015 Haapsalus).

	<ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnakabinetti on täiendatud erinevate õppematerjalidega. • Õppe- kasvatustööd on mitmekesistatud õuesõppega. • Oleme korraldanud Lasnamäe pisipõnnide mängu- ja tantsupeod 3 aastastele lastele 2014 ja 2016 aastal
Parendustegevused	<p>Lapse areng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eesti keele täiendavaks õppeks võimaluste leidmine. • Laste huvitegevuse mitmekesistamine lasteaia (keelering, peotantsuring, teadusring). <p>Õppekava</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laste rahulolu uuringu küsimustiku uuendamine. • Teemamapi „Eesti Vabariik“ koostamine. <p>Õppekorraldus ja meetodid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahe rühma liitumine projektiga „Kiusamisest vabaks“. • Täielikult üleminek e- päevikutele ja perioodiplaanidele. • IKT- vahendite laialdasem kasutamine õppetöös. • Eesti Vabariigi 100 aastapäeva ürituste korraldamine.
3.4.VALDKOND	AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVI-GRUPPIDEGA)
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Oleme kaasanud lapsevanemaid elukutsete päevade, talgupäevade ja ühisürituste korraldamisse. • Perepäevade korraldamisse on kaasatud huvijuhid ja treenerid: Abergi maadlus, jalgpalli ja showtants. • Koostööna Vormsi ja Paekaare lasteaedadega on läbi viidud igaaastased matkad, orienteerumismängud, viktoriinid. • Lasnamäe Pisipõnnide mängu- ja tantsupeost võttis osa 2014a. 10 ja 2016 a. juba 12 lasteaeda. • Lasnamäe Kergejõustikuhalliga on 2014, 2015 ja 2016 kevadel läbi viidud lasteaia kevadspartakiaad. • KIK'i projekte oleme kirjutanud neljal aastal ja saanud rahastus 2014. 2015, 2016 aastal. • Lasnamäe Leht ja Tallinna Haridusameti aastaraamat ning lasteaia kodulehel on kajastanud artiklitenä meie tegemisi. • Heakorralgud lastevanematega on toimunud 2014- 2016.
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Kodu ja lasteaia vahelise koostöö parendamine seoses üleminekul e- lasteaiale. • Pisipõnnide tantsupidudele uute lasteaedade kaasamine. • Üle- eestilisest eelkoolialiste laste tantsupeost osavõtt.

3.5.VALDKOND	RESSURSSIDE JUHTIMINE
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Elektri pea- ja vahekilbid lasteaias on uuendatud. • Reguleeritavate jalgadega laudad on ostetud kahele rühmale. • Õuealale oleme paigaldanud uued kiiged . • Nõudepesumasinaid on paigaldatud seitsmesse rühma. • Metoodikakabinet ja rühmad on saanud uued raamaturiigid. • Rühmades on teostatud sanitaarremondi: <ul style="list-style-type: none"> - Kullerkupu ja Piibelehe rühmas värvimistööd. - Meelespea rühmas värvitud eestoa ja koridori seinad. - Neljas rühmas on paigaldatud uued radiaatorikatted. -Võilille rühmas remonditud koridor, paigaldatud istevann. - remonditud õppealajuhataja ja majandusjuhataja kabinetid -Remonditud on võimla ja treeneritele paigaldatud duššinurk. • Neljale rühmale on muretsetud libisemiskindlad vaibad ja muusikasaali uus suur vaip. • Õpetajate tööefektiivsuse parandamiseks on ostetud 3 uut arvutit, lamineerimismasin ja värviprinter.
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Välisfassaadi soojustuse ja remondi jaoks investeeringute taotlemine. • Lasteaia õuealal paiknevate mänguvahendite uuendamine. • Mööbli uuendamine kahes rühmas.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Põhisuunad 2017-2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Süsteemse ja tulemusliku sisehindamistegevuse edasiarendamine.
Lasteaia personali tööjuhendite kaasajastamine.

PERSONALIJUHTIMINE

Personali arendamine ja ametialase kompetentsuse tõstmine vastavalt vajadusele ja hindamistulemusele, karjäärinõustamine.
MÕK (muutuv õpikäsitus/me õpime kõikjal) põhimõtete rakendamine.

ÕPPE- KASVATUSTEGEVUS

Väärtuskasvatus läbi erinevate õpikava valdkondade ja kiusamisest vaba lasteaed metoodikaga.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA JA LASTEASUTUSE AVATUS.

Laste arengu soodustamine läbi mitmekülgse koostöövõrgustiku kaasates huvigruppe ühistesse tegevustesse.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Õpi-ja kasvukeskkonna kaasajastamine, lisafinantseeringute leidmine.

5. TEGEVUSKAVA 2017-2019 AASTATEKS.

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.

Eesmärk:

- Elektrooniline sisehindamise kord on koostatud
- Lapsevanematele on koostatud elektrooniline rahuloluküsitlus;
- Töötajate ametijuhendid on muudetud tulemuspõhiseks;
- Töötajate eneseanalüüsi vormi on uuendatud ja muudetud elektrooniliseks

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1.	Elektroonilise sisehindamise korra koostamine, rakendamine, analüüsimine vajadusel parenduste elluviimine	x	x x	x		direktor, õppealajuhataja
2.	Uue küsimustiku koostamine lapsevanemate rahulolu uuringuks, rakendamine, analüüs, vajadusel parenduste elluviimine	x	x	x		direktor
3.	Töötajate ametijuhendite uuendamine, nende rakendamine, analüüs, vajadusel parenduste elluviimine	x	x	x		direktor
4.	Töötajate eneseanalüüsi vormi uuendamine, rakendamine, analüüs, vajadusel parenduste elluviimine	x	x	x		õppealajuhataja
5.	Uue arengukava (2020-2022) koostamine - töörühmade moodustamine - arengukava koostamine			x x		Direktor, õppealajuhataja

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk:

- Kaks õpetajat õpivad ülikoolis
- Toimib õpetaja, assistendi ja õpetaja abi koostöö rühmas
- Toimib majasisene koolitus kolleegide vahel lahtiste tegevuste, ettekannete kaudu.
- Personal on koolitatud esmaabi ja tuleohutuse valdkonnas.

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1.	Õpetajate suunamine õppima Tallinna Ülikooli.	x	x			direktor
2.	Täiendkoolituste planeerimine ja läbiviimine pedagoogidele -Meeskonnakoolitused koostöök. -Erinevaid käelisi tehnikaid tutvustav koolitus. -Arvutialased koolitused ja oskuste täiendamine kogemuste teel	x x x x	x x x x	x x x x	3x1000,00	õppealajuhataja
3.	Majasisese täiendõppe korraldamine õpetajatele, assistentidele.	x	x	x		õppealajuhataja
4.	Personalikoolitused esmaabi ja tuleohutuse valdkondades		x	x	700,00 700,00	direktor

5.3.ÕPPE-KASVATUSTEGEVUS

LAPSE ARENG

Eesmärk.

- Lasteaias töötab täiendavalt eesti keele õppimise keelering
- Lasteaias töötab laste silmaringi avardamiseks teadusring

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1	Laste tööde ja tegemistega osalemine erinevatel näitustel ja konkurssidel	x	x	x		õppealajuhataja
2.	Lapse arengumapi täiendamine küsitluslehtede lisamisega, rakendamine, analüüs, vajadusel parenduste elluviimine	x	x	x		õpetajad, õppealajuhataja
3.	Keelering eesti keele õppe toetamiseks muukeelsetele lastele	x	x	x	lapsevanemad	õpetajad
4.	Teadusring laste arenguvõimaluste laiendamiseks.	x	x	x	lapsevanemad	õppealajuhataja
5.	MÕK rakendamine igapäevatoos tegevuste läbiviimisel ja enesetäiendamisel	x	x	x		õppealajuhataja, õpetajad

ÕPPEKAVA

Eesmärk

- Lapse rahulolu uuringu küsimustikku on uuendatud, rakendatud ja analüüsitud
- Eesti Vabariik 100 teemamapp on koostatud ja kasutusele võetud.

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1.	Keskkonnaõpetuse ainekava täiendamine õuesõppe osaga, analüüs.	x	x	x		õppealajuhataja
2.	Lapse rahulolu uuringu uue küsimustiku koostamine, rakendamine, analüüs vajadusel parendamine.	x	x	x		õpetajad, õppealajuhataja
3.	Väärtuskasvatuse õpimapi täiendamine (kiusamisest vaba metoodikas kasutatud) väärtustega.	x	x	x		õpetajad
4.	Õppetegevuste läbiviimine õues vähemalt kord nädalas.	x	x	x		õpetajad, õppealajuhataja
5.	Uue teemamapi „Eesti Vabariik“ koostamine		x	x		õpetajad

ÕPPE- KASVATUSPROTSESS

Eesmärk

E-päevikud on kasutuses ja avatud ka lapsevanematele.

Kaks rühma on liitunud ja rakendavad kiusamisest vaba lasteaed metoodikat

Erinevaid IT vahendeid kasutatakse kõikides vanuseastmetes

Eesti Vabariigi 100 aastapäevaks on korraldatud näitused „Eesti Vabariik“ ja „Eelmiste sajandite vanad esemed“.

Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill 35 aastapäev

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1.	E- päevikute kasutamine ja vanematele nähtavaks tegemine.	x	x	x		õpetajad
2.	Erinevate IT- vahendite kasutamine kõikides vanuseastmetes.	x	x	x		õpetajad
3.	Projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ osalemine 1 rühm 2 rühma	x	x			õppealajuhtaja
4.	Lasnamäe lasteaedade laulu- ja tantsupidudest osa võtmine.	x	x	x		muusikaõpetaja
5.	Üle- Eestilisest Eelkooliealiste laste tantsupidudest osavõtmine.	x		x		muusikaõpetaja direktor
6.	Lasnamäe Põnnide tantsupeo korraldamine (3-4 a laste) - tantsupeo märgid - CD tantsupeost		x		500,00	muusikaõpetaja
7.	Näituste „Eesti Vabariik“ ja „Eelmiste sajandite vanad esemed“ läbi viimine.	x	x			õppealajuhtaja, õpetajad
8.	Juubeliaasta tegevuste läbiviimine - Kohtumised vilistlastega ja endiste kolleegidega - Juubelikontsert - Näitus „Minu lasteaed“	x x x				juhtkond, kogu personal

5.4.AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)

Eesmärk:

Vanematele on tagatud e-päeviku kaudu võimalus olla teadlik ja osaleda lasteaia tegemistes.

Pisipõnnide tantsupeol osaleb Lasnamäe 15 lasteaeda.

Lasteaia 6-7 aastased tantsulapsed osalevad üle eestilisel lasteaedade tantsupeol.

Toimib koostöö Kivila, Seli lasteaedadega.

Lasteaias tegemised kajastuvad kodulehel ja ajakirjanduses.

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahastamine	Vastutaja
1.	E- päeviku kaudu lapsevanemale võimaluse loomine olla teadlik ja osaleda lasteaia tegemistes	x	x	x		õpetajad
2.	Pisipõnnide tantsupeo korraldamine 15 lasteaia 3 aastastele lastele.		x			Õppealajuhataja, muusikaõpetaja
3.	Lasteaia 6-7 a laste osalemine üle eestilisel lasteaedade tantsupeol.	x		x	400,00	õppealajuhataja
4.	Paekaare, Mahtra, Vormsi, Kivila ja Seli lasteaedadega keskkonda ja tervist edendavate, viktoriinide, õppekäikude, matkade, ürituste organiseerimine.	x	x	x		õppealajuhataja
5.	Lasteaia tegemiste kajastamine meedias	x	x	x		direktor

5.5.RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid :

- Investeeringute tulemusel on paranenud lasteaija õpi-ja kasvukeskkond.
- Rühmaruumides on uuendatud inventar.
- Mänguvahendeid õuealal ja rühmades on uuendatud
- Säästlik suhtumine keskkonda on muutunud igapäevaseks

jrk	Tegevus	2017	2018	2019	Rahasta - mine oma eelarvest	Rahastamine investeeringutest	vastutaja
1.	Välisfassaadi remont ja soojustamine	x				140.000 ,00	direktor, asetäitja maj.alal
2.	Mänguvahendite uuendamine õuealal - B poolele ronila -sõime alale mängumaja		x	x	3000,00		direktori asetäitja majanduse alal
4.	Mängukeskuste loomine vastavalt vanuseastmele	x	x	x	3x500,00		direktori asetäitja majanduse alal
	Mööbli uuendamine -Meelespea rühmas -Kannikese rühmas	x	x		1000,00 1000,00		direktori asetäitja majanduse alal
5.	Laste kunsti- tegevuste mitmekesistamine taaskasutuslikke materjalidega	x	x	x			õppeala- juhataja

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses.

- Arengukava muutmist võib algatada juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.

- Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) haridusala seadusandluse muudatustega
- 2) lasteaia eelarve muudatustega
- 3) lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- 4) arengukava tähtaja möödumisega
- 5) muudatustega investeringute kavas

- Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt.

- Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu

- Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt

- Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

6.1 KOOSKÕLASTUSED

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill pedagoogilise nõukogu koosolekul 30.augustil 2016 (pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 30.08.2016 nr 4).

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill hoolekogu koosolekul 29.septembril 2016 (hoolekogu koosoleku protokoll 29.09.2016 nr 3).

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasnamäe Linnaosa valitsuse otsusega 18.10.2016 nr 1-9/271 (Lasnamäe Linnaosa Halduskogu otsus nr 3)