



TALLINNA LASTEAED MOONIÕIED

ARENGUKAVA 2014 - 2018

Tallinn 2013

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
1 LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	4
2 LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.	5
3 ÜLEVAADE 2011- 2013 SISEHINDAMISE TULEMUSTEST.	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personali juhtimine.....	6
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
3.4 Ressursside juhtimine.....	7
3.5 Koostöö huvigruppidega.....	8
4 LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	9
4.2 Personalijuhtimine.....	9
4.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
4.4 Ressursside juhtimine.....	9
4.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
5 LASTEASUTUSE TEGVUSKAVA AASTATEKS 2014 -2016.	10
5.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	10
5.2 Personali juhtimine.....	11
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	12
5.4 Ressursside juhtimine.....	13
5.5 Koostöö huvigruppidega.....	14
6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15
7 KOOSKÕLASTUSED	16

SISSEJUHATUS

Lasteaed Mooniõied arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad;
- tegevuskava kolmeks aastaks;
- arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub eelnevast 2011 – 2013 a. arengukavast, lasteaed Mooniõied põhimäärusest, Koolieelse lasteasutuse seadusest, Tallinna Haridusameti arengusuundadest kui ka Mustamäe Linnaosa Valitsuse arengukavast tulenevatest eesmärkidest.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise aruanne, arvesse võetud lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi, aga samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekuid.

Arengukava tegevuskava koostamisel on arvestatud sisehindamise tulemusena väljatoodud lastasutuse tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad.

1 LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Lasteaed Mooniõied asukohaga Kiili 6,12916 Tallinn, alustas tööd 1972 a märtsis 12-rühmalisena. Kuni 1997 a kandis lasteaed 35.Lastepäevakodu nime. Ehitatud on lasteaed Eesti Projektis valminud 280- kohalise lastepäevakodu tüüpprojekti järgi. Lasteaed Mooniõied on munitsipaalomandis ja tema teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 4743HTM.

Lasteaias on avatud kaksteist rühma, laste arv majas seisuga 2013 a. 01. september on 264, laste vanuseks 2-7 aastat. Igal rühmal on oma nimi ja igas rühmas töötavad kaks õpetajat ja üks õpetaja abi. Hetkel töötab lasteaias 47 töötajat, neist pedagooge 27. Lasteaed on avatud 07.00-19.00. Laste päev kulgeb päevakava alusel vastavalt vanusele. Huvialaringina töötab Tommy Mängukooli inglise keel; Aitado Klubi MTÜ džuudotreening; OÜ Dance Wonderland tantsustuudio

Õppeasutus väärtustab üldõpetusliku tööviisi printsiipi ja erinevate tegevuste integreerimist õppe- ja kasvatusprotsessis, mida toetavad nädala teema ja õppeaastat läbiv prioriteetne teema.. Viimastel aastatel on suuremat rõhku pandud loodus- ja keskkonnateemadele õppetegevustes. Lasteaias on avatud rikkaliku materjaliga loodustuba ja õuesõppe tegevusi viiakse läbi kaardistatud loodusrajal õuealal ja õuesõppepaviljonis

Lasteaia tegevust analüüsitakse sisehindamise süsteemi alusel, toimuvad individuaalsed vestlused vanematega lapse arengust ja arenguestlused personaliga.

Lasteaia õueala on lastepäraselt sisustatud kaasaegsete mänguvahenditega. Lastel on õues palju mänguruumi. Rahulolu- uuringud näitavad, et lastel meeldib meie lasteaias käia, on rahul toiduga, töötajate ja mänguvõimalustega.

Lasteaed on alati valmis tegema koostööd erinevate huvigruppidega. Lasteaial on väljakujunenud traditsioonilised üritused: pere- ja spordipäevad, tervisenädalad, tegevuste külastamine lasteaia sünnipäevanädalal, mooniõitepidu ja rammumees, teemanädalad aastaringiselt loodusrajal. Osaleme palju majavälistel konkurssidel ja võistlustel

2 LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.

Lasteaia visioon

Lasteaed Mooniõied on lastesõbralik ja turvalise õpikeskkonnaga, ajaga kaasaskäiv ja õppiv organisatsioon.

Lasteaia missioon

Lasteaed Mooniõied loob turvalised tingimused koostöös koduga lapse igakülgses arenguks, teda toetades, aidates ja tunnustades.

Lasteaia põhiväärtused

- Hoolivus – me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.
- Turvalisus ja tervis – meie lastele on lasteaias tagatud turvaline ja kodune õhkkond, et lapsel oleks hea lasteaeda tulla, seal olla ja on tagatud eduelamused. Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.
- Mängulisus – mäng on väikese inimese töö. Lapsel on võimalus õppida ja areneda läbi mängu, oma teadmiste ja oskuste kasutamine loovas mängus.
- Traditsioonid – soovime, et meie lasteaed oleks omanäoline ning oma töö ja üritustega vajalik nii lastele kui lastevanematele. Lastevanemate kaudu kandub hinnang lasteaia kohta edasi järgmistele tulevastele lapsevanematele.
- Lapsesõbralik kasvukeskkond – meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajale turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks ka füüsiline, vaimne ja emotsionaalne keskkond.
- Koostöö – hea koostöö lapsevanemaga on aluseks lapse kohanemisele lasteaias ning turvatunde tekkimisele seal viibides. Kogu lasteaia töö ja tegevus on avatud. Koostöö seob huvirühmi.

Lasteaias on oma sümbolika : logo, lipp ja laul.

3 ÜLEVAADE 2011- 2013 SISEHINDAMISE TULEMUSTEST.

Sisehindamine on lasteaia juhtimissüsteemi osa ja hõlmab kõiki põhitegevusi. Sisehindamise käigus toimunud analüüsi põhjal on välja toodud tugevused ja parendustegevused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaial on võetud suund õppiva organisatsiooni kujunemiseks, on väärtustatud pidev õppimine ja arendamine.
- Lasteaia tegevus toimub plaanipäraselt ja eesmärgistatult.
- Juhtkond on avatud uutele mõtetele ja läbirääkimistele, infoliikumine on hästi toimiv.
- Sisse on seatud korrektne planeerimise süsteem (kooskõla arengukava, tegevuskava, ja rühmade tegevuskavade vahel).
- Sisehindamissüsteem viidud vastavusse riiklikult kehtestatud sisehindamise võtmetegevuste ja valdkondadega.
- Regulaarselt analüüsitud arengukava täitmist, antud tagasiside huvigruppidele

Parendustegevused:

- Tööülesannete ja vastutuse parem delegeerimine töötajate ja töörühmade vahel, et muuta lasteaia juhtimine efektiivsemaks ja läbipaistvamaks
- Kaasata mittepedagoogiline personal erinevatesse koostöögruppidesse, et suurendada nende arusaamist lasteasutuse eesmärkidest ning enda rollist ja vajalikkusest lasteasutuses
- Parendada õppeaasta sisehindamise kokkuvõtte vormi, analüüsida ja ümber sõnastada tulemuslikkuse kriteeriumid
- Dokumentatsiooni uuendamine vastavalt lasteaia arengulistele vajadustele ja seaduslikele alustele

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud, oma tööst huvitatud personal.
- Personalil on välja kujunenud traditsioonid, mis on kaasa aidanud meie tunde kujunemisele
- Personal on motiveeritud saavutamaks paremaid tulemusi.
- Tööd alustava pedagoogi toetamiseks on välja töötatud noore õpetaja tugisüsteem ja koolitatud mentorid
- Lasteaed on seadnud eesmärgiks personali arengu toetamise läbi täiendkoolituste ja parimate töökogemuste (avatud tegevused, töörühmad)

- Infotunnid abipersonalile.
- Personali tulemuslik töö on toonud kaasa saavutused erinevates valdkondades (projektides edukas osalemine, Aasta Õpetaja linnaosas).

Parendustegevused:

- Iseseisva enesetäiendamise ja sisekoolituse korra väljatöötamine
- Täiendada personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi
- Õpetajate eneseareendamise motiveerimine.
- Õpetajaabide roll rühmatöö planeerimisel ja tegevustesse kaasamisel, toetada arengut pedagoogiliste koolituste kaudu
- Arenguestluste kvaliteedi parandamine analüüsi osas

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaia õppekava on ajakohane ning õppekava töörühma poolt koostatud riiklikust õppekavast lähtuv.
- Õppekava elluviimisel rakendatakse aktiivõppemeetodeid töös lastega.
- Lasteais toimib ühtne laste arengu hindamise süsteem ja individuaalsust arvestav võimetekohane õppe-ja kasvatustöö.
- Lasteaed on liitunud Tervistedendavate Lasteaedade võrgustikuga.
- Lapsed osalevad erinevates konkurssides, võistlustes ja huviringides.
- Lasteaias on väärtustatud turvalist õppe- ja kasvukeskkonda.

Parendustegevused:

- Laste arengu toetamine läbi projektitöö ning laialdase huviringidesse kaasatusega.
- Laste arengumappide süsteemne täiustamine.
- Luua väga head tingimused õuetegevuste läbiviimiseks.
- Lasteaia õppekava analüüsimine ja uuendamine.

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Arenguprioriteetide arvestamine eelarve koostamisel on taganud otstarbeka ja plaanipärase eelarveliste ressursside kasutamise.
- Materiaal-tehnilise baasi eesmärgistatud arendamise ja hindamise tulemusel on loodud kaasaegne ja terviklik arengukeskkond, mis vastab tervise- ja töökaitse eeskirjadele.
- Säästliku majandamise toimimist jälgitakse sisekontrolli raames ja analüüsitakse koosolekutel, mis on taganud säästlike majandamisvõtete kasutamise ning kaasa toonud säästvad ja hoidvad tarbimisharjumused laste ja personali hulgas.
- Lasteaed on pidevalt parendanud IT- vahendite võimalusi

- Info säilitamiseks peetakse regulaarselt statistikat, arhiivi ja on kogutud kroonika materjale.

Parendustegevused:

- Lapsest lähtuva õpi – ja töökeskkonna kaasajastamine (Jätkata õueala vahendite kaasajastamist ja luua head tingimused terviseedenduslikeks üritusteks. Välja vahetada ronimisvahendite puitkonstruktsioonid
- Leida lisaks eelarvelistele ressurssidele lisavahendeid erinevate projektide kaudu, kaasates selleks ka hoolekogu
- Elektroonilise dokumendihalduse ja infovahetuse toimivuse parendamine

3.5 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lastevanemate osalemine rühmaelus ja ühisüritustel.
- Lastevanematele info jagamine (koduleht, infostendid, vestlused).
- Lastevanematele antakse arenguestlustel tagasisidet lapse arengust.
- Lastevanematele viiakse läbi rahulolu küsitlusi.
- On loodud võimalused huvitegevuse läbiviimiseks lasteaias
- Erinevate huvigruppide olemasolu ja koostöövormide kasutamine on loonud laste arendamiseks mitmekülgseid võimalusi
- Laste üleminek kooli on sujuv, toimib koostöö koolis töötavate klassiõpetajatega

Parendustegevused:

- Koostööplaani koostamine huvigruppidega õppeaastaks, mille tulemusel on võimalik eesmärgistatult edasist tööd planeerida, teostada ja hinnata.
- Välja töötada huvigruppide tunnustamise põhimõtted lasteaia arengu toetamisel
- Info edastamine huvigruppide vahel

4 LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteaed Mooniõied arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukavas viies põhivaldkonnas

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Lasteaia põhiväärtuste, missiooni, visiooni elluviimine ja arendamine ning juhtimisfunktsioonide osaline delegeerimine, mis annab suurema otsustamisõiguse personalile ja töörühmadele

4.2 Personalijuhtimine

- Lasteaias töötab tervist väärtustav, koostööle ja arengule suunatud, koolitatud, motiveeritud ning tunnustatud personal

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaias toimib kvaliteetne, lapsekeskne, lapse individuaalsust ja arengupotentsiaali arvestav ning valikuvõimalusi pakkuv õppe- ja kasvatustegevus.

4.4 Ressursside juhtimine

- Lasteaia õpi-ja töökeskkond on turvaline ja mitmekülgset arengut soodustav ning tagatud on säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

4.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Lasteaed on hea mainega, avatud kõikidele huvigruppidele ning huvitatud koostöövõrgu laiendamisest.

5 LASTEASUTUSE TEGVUSKAVA AASTATEKS 2014 -2016.

5.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

<p>Eesmärgid:</p> <p>1. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse töörühmade kaudu juhtimise efektiivsemaks ja läbipaistvamaks muutmisel</p> <p>2. Mittepedagoogiline personal kaasatud erinevatesse koostöögruppidesse, et suurendada nende arusaamist lasteasutuse eesmärkidest ning enda rollist ja vajalikkusest lasteasutuses.</p> <p>3. Õppeaasta sisehindamise kokkuvõtte vormi on parendatud</p> <p>4. Dokumentatsioon on uuendatud vastavalt lasteaia arengulistele vajadustele ja seaduslikele alustele</p>					
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Maksumus
1. Töögruppide töö eestvedamine ja tunnustamine, kaasates personali süsteemselt lasteaia arendusprotsessi oluliste otsuste vastuvõtmisel.	x	x	x	direktor,	
2. Lasteaia missiooni, visiooni, väärtuste toimivuse analüüsimine läbi töötaja eneseanalüüsi.	x	x	x		
3. Huvigruppide kaasamise ning juhtimistegevusega rahuloluringute analüüsimine, muudatuste sisseviimine asutuse töökultuuris	x	x	x	õppealajuhataja	
4. Mittepedagoogilise personali kaasamine arengugruppidesse, arvestades töötaja individuaalseid võimeid	x	x	x		
5. Õppeaasta sisehindamise kokkuvõtte vormi parendamine - ümber sõnastada tulemuslikkuse kriteeriumid; hindamise tulemustest koondkokkuvõtte vormistamine.	x	x	x	õppealajuhataja,	
6. Tulekahju korral tegutsemise plaani koostamine, rakendamine, tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine	x	x	x	direktor	
7. Lasteaia turvalisuse tegevuskava koostamine, rakendamine, analüüsimine ja tegevuskava korrigeerimine	x	x	x		

5.2 Personali juhtimine

<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Välja on töötatud õpetajate iseseisva enesetäiendamise ja sisekoolituse kord 2. Personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi on täiendatud 3. Õpetajad on motiveeritud enesearendamisele 4. Õpetaja abide rolli õppetegevuste planeerimisel on väärtustatud, arenguks on loodud tingimused koolitusel osalemise võimaldamise kaudu 					
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Maksumus
1. Iseseisva enesetäiendamise ja sisekoolituse korra väljatöötamine rakendamine, analüüsimine	x	x	x	direktor;	
2. Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine ja rakendamine.				direktor;	
Statuudi välja töötamine, rakendamine abipersonali tunnustamiseks analüüsimine, korrigeerimine	x	x	x		
3. Õpetajate motiveerimine osalemaks ülelinnalistes haridusprojektides, neid algatama.	x	x		õppealajuhataja	
4. Õpetaja abide kaasamine rühma töö planeerimisse, ühisüritustesse ja arendustegevusega seotud otsustesse.	x	x	x	õppealajuhataja	Eelarve
<p><u>Koolitusplaan:</u></p> <p>Pedagoogide koolitusplaani koostamine tulenevalt arengueestlusest, sisehindamistulemustest ja õppeaasta eesmärkidest</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Õpetaja abi pedagoogiline roll lasteaias“ • Analüüsi koolitus pedagoogilisele personalile – eesmärkide püstitamise oskus ja analüüs 	x				3000,00
<ul style="list-style-type: none"> • Sisekoolituste organiseerimine pedagoogilisele personalile – lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest, õppimine kolleegi tööst – lahtised õppetegevused, ettekanded) 	x	x	x	direktor,	Eelarve

Juhtimiskoolitus juhtkonnale <ul style="list-style-type: none"> Suhtlemispsühholoogiaalane koolitus (2 töötajat) Parem enesejuhtimine- kiire otsustamine, stressiga toimetulek (2) 	x	x	x	direktor,	
Hügieenikoolitused tehnilisele personalile (16 töötajat)		x		direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve
Viiakse läbi meeskonnaalane asutusesisene koolitus pedagoogidele Väärtuskasvatus lasteaias. (koolitusfirma)	x	x		õppealajuhataja	Eelarve
Tervisemeeskonna liikmete osalemine terviseedenduslikel koolitustel	x	x	x	õppealajuhataja	
Lasteaia personali osalemine erinevates terviseedenduslikes tegevustes ja üritustel	x		x	õppealajuhataja	

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> Laste arengut on toetatud läbi projektitöö ja erinevate huvitegevuste. Rakendatud on projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“. Laste arengumappide sisu on täiustatud ja rakendatud kõikides rühmades. Lasteaia eripära- tervise väärtustamine on teostatud õuetegevuste kaudu terviserajal ja uuendatud loodusrajal Lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt on õppekava analüüsitud ja uuendatud. 					
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Maksumus
Lastele võimaluste loomine osalemiseks erinevates projektides, huvitegevustes võistlustel ja konkurssidel.	x	x	x	direktor, õppealajuhataja	
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika tutvustamine ja rakendamine	x	x	x	õpetajad	
Laste arengumappide täiustamine vaatluste ja intervjuudega	x			õpetajad	
Loodusraja uuendamine	x	x		õppealajuhataja	
Terviseraja kasutamine õuesõppe läbiviimisel	x	x	x	õppealajuhataja,	
Õppekava tegevusvaldkondade sisude analüüsimine ja täiendamine		x	x	õppealajuhataja,	
Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide ja tulemuslikkuse hindamine lasteaia väärtustest lähtuvalt.	x	x	x	õppealajuhataja,	

5.4 Ressursside juhtimine

<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ning mitmekülgset arengut soodustav õpi- ja töökeskkond 2. Õppe- ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks on kasutatud lisaressursse (projektid, 3 Dokumendid on kättesaadavad ja täidetavad arvutipõhiselt 					
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Maksumus
Naksitrallide ja Lepatriinu rühma põrandamaterjali vahetus	x			direktori asetäitja majanduse alal	3000,00
Köögi san. remont, vananenud köögiinventari väljavahetamine (katlad)	x		x	direktori asetäitja majanduse alal	5000,00 5000,00
9 rühmaruumi esiku remont	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	4000,00 4000,00 4000,00
Trepikodade remont		x	x	direktori asetäitja majanduse alal	1,500 1,500
Lisaressursside hankimine tuluürituste ja projektide kaudu	x	x		direktor,	300,00
Õuesõppevahendite korrashoid- välja vahetada ronimis- vahendite puitkonstruktsioonid	x	x	x		500,00
Saali toolide uuendamine		x		direktor	800,00
Rahuloluküsitlused on viidud veebipõhiseks	x	x	x	direktor	

5.5 Koostöö huvigruppidega

<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöö erinevate huvigruppidega on planeeritud lähtuvalt koostööplaanist 2. Väljatöötatud huvigruppide tunnustamise põhimõtted lasteaia arengu toetamisel 3 Operatiivse info kättesaadavus kodulehel 					
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Maksumus
1. Loodud on uued traditsioonid,sh laste vastastikused külaskäigud ja esinemised etenduste või kontsertidega piirkonna lasteaedades. Koostöö analüüsimine ja parendamine	x	x	x	direktor,	
2. Huvigruppide tunnustamise põhimõtete väljatöötamine,rakendamine, analüüsimine ja korrigeerimine	x	x	x	õppealajuhataja	
3 Lapsevanemaid ja üldsuse teavitamine lasteaias toimuvast.(positiivses võtmes) Infoliikumise analüüsimine ja parendamine	x	x	x	õppealajuhataja	

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava muudetakse vastavalt vajadusele ja muutuvale olukorrale.

Arengukava vaadatakse läbi igal õppeaastal kokkuvõtvale analüüsile järgneva kuu jooksul – juunikuus.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

Arengukava uuendatakse::

1. seoses haridusalase seadusandluse muudatustega
2. seoses muudatusega alushariduse raamõppekavas
3. seoses lasteaia staatuse muutumisega
4. seoses haridusnõudluse muutusega
5. seoses hoolekogu ettepanekutega
6. seoses eelarve muudatustega
7. seoses tähtaja täitumisega

7 KOOSKÕLASTUSED

Väljavõtted protokollidest:

1. Tallinna Lasteaed Mooniõied ped. nõukogu protokoll nr. 5 16.10 2013.a

PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS:

Pedagoogiline nõukogu otsustas arengukava heaks kiita ja võtta aastategevuskava aluseks.

2. Tallinna Lasteaed Mooniõied hoolekogu koosoleku protokoll nr.3 30.10 2013

HOOLEKOGU OTSUS:

Hoolekogu otsustas arengukava heaks kiita ja saata kooskõlastamiseks Mustamäe Linnaosa Valitsusse.