

Tallinna Lasteaed Sinilind

Arengukava 2018 - 2020

Tallinn
2017

Sisukord

Sissejuhatus	3
I Õppeasutuse lühiülevaade.....	3
II Visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
III Lasteaia 2015 - 2017 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs	5
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	5
Valdkond: Personalijuhtimine.....	5
Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	6
Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	7
Valdkond: Ressursside juhtimine.....	7
IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	8
V Lasteaia tegevuskava 2018 - 2020.....	9
VI Arengukava uuendamise kord.....	17

Sissejuhatus

Käesolev Tallinna Lasteaed Sinilind (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2018 - 2020 on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga lasteaia järjepidevaks arenguks.

I Õppeasutuse lühiülevaade

Lasteaed Sinilind asub Tallinnas, Mustamäe linnaosas aadressil Tammsaare 115.

Lasteaia koduleht www.sinilind.edu.ee

e-post direktor@sinilind.edu.ee, telefonid +372653 6256; +372658 8774

Lasteaed on 1969. aastal asutatud munitsipaallasteaed, kus kolmes söime- ja kaheksas aiarühmas toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ja lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti (edaspidi THA) hallatavate asutuste koosseisu.

Lasteaia õueala on puuderohke, võimaldades õuesõpet kasutades toetada looduse tundmaõppimist ja keskkonnakasvatust. Looduse tundmaõppimist toetab looduse õpperada. Laste liikumisaktiivsuse suurendamiseks on rajatud tervise- ja spordirada koos kelgumäega ning spordikompleks, kuhu kuuluvad jalgpallistaadion, jooksurada, kaugushüppekast ja palliviskeala.

Lasteaed tegutseb spetsiaalselt lasteasutuseks ehitatud kahekorruselises tüüpprojektiga hoones. Lasteaias on renoveeritud 11 rühmaruumi, kapitaalremonditud saal, eraldi võimla, metoodiline keskus, logopeedi kabinet, köök, nõudepesuköök ja laste kunstituba.

Lasteaia sümbolid on lasteaia logo, lipp, laul, kroonikaraamat, personali ja koostööpartneritele tänukirjad, lastele aukirjad.

Tervist Edendava Lasteaiana (edaspidi TEL) on meie tugevusteks järjepidev laste ja personali tervise- ja spordi edendamine ning keskkonna väärtustamine.

Lasteaed osaleb Rohelise kooli ja Suure taimejahi projektis alates 2016.

Õppe- kasvatustegevust toetavad lasteaia, Mustamäe piirkonna ja ülelinnalised traditsioonilised üritused ning huviringid.

II Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on paindlik, kõiki osapooli kaasav innovaatiline organisatsioon.

Missioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on laste ja lastevanemate poolt hinnatud, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on igapäevased põhiväärtused:

Lapsekesksus

- olla avatud uuele, osates teha valikuid, lähtudes lapsest ja lasteaia prioriteetidest nii, et kooli läheb tark, toimetulev ja terve laps.

Eeskuju

olla eeskujuks suhtlemisel ja sõbralikul käitumisel kõikidel tasanditel (lapsed, töötajad, vanemad, külalised, koostööpartnerid).

Õppiv organisatsioon

- olla arenemisvõimeline, professionaalne ja üksteist õpetav personal.

Meeskonnatöö

- olla koostööaldis, olla üksteisele toeks.

Tervisedendamine ja keskkonnasäästmine

- osata olla terve, toituda tervislikult, palju liikuda värskes õhus, õppida ja mängida õues ning olla säästlik keskkonna suhtes.

III Lasteaia 2015 - 2017 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs

Analüüs lähtub Lasteaia Sinilind arengukava 2015-2017 eesmärkide täitmisest ja 2014 – 2017 sisehindamise analüüsist. Kasutatud on ka lapsevanemate poolt tehtud ettepanekuid.

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Asutuse sisehindamine põhineb PDCA tsükli
- Arengukava ja tegevuskava täitmist jälgitakse, analüüsitakse, vajadusel muudetakse
- Asutuses viiakse süstemaatiliselt läbi tagasisideküsitlusi
- Asutuse juhtkond on kõigile kättesaadav
- Asutuses toimib väga hea meeskonnatöö
- Lasteaia töötajaid kaasatakse juhtimisse ja arendustegevusse

Parendused:

- Väärtuspõhise juhtimise järjepidev arendamine, väärtuste rakenduvuse hindamine
- Kogu lasteaia meeskonnaga ühiste väärtuste sõnastamine
- Sisehindamissüsteemi pidev arendamine ja analüüs
- Asutuse tööd reguleerivate kordade uuendamine või väljatöötamine vastavalt ühiskonna ning asutuse arenguliste vajadustele
- Arendusmeeskondade töö eesmärgistamine ja sisulise töö tõhustamine

Valdkond: Personalijuhtimine

Tugevused:

- Asutuses on toimiv personali värbamise, hindamise, koolitamise ja motiveerimise süsteem
- Asutuses toetatakse töötajate järjepidevat enesetäiendamist
- Asutuses hinnatakse ja kasutatakse personali potentsiaali
- Lasteaias toimub teadmiste jagamine avatud tegevuste kaudu
- Rakendatud on individuaalsed ja rühmameeskonna arenguestlused
- Asutuses toetatakse noori ja uusi töötajaid
- Tugipersonalile on korraldatud pedagoogilisi pädevusi toetavad koolitused

Parendused:

- Personali digipädevuste arendamine
- Videovaatluse mõju analüüsimine
- Tugipersonali pedagoogilise pädevuse arendamine
- Tugipersonali tulemushindamise süsteemi loomine ja ühendamine üldise motivatsioonisüsteemiga
- Mentorluse korra uuendamine
- Kattuva tööaja rakendamine kõikides lasteaia rühmades

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaias kasutatakse kõikides rühmades lapsekeskset kasvatust
- Uuendusena kasutatakse „Hea Algu“ meetodikat, õues- ja avastusõpet, vaikuseminuteid, väärtuskasvatuse meetodikat
- Lasteaias töötab mudilaste nõukogu (6 – 7 aastased lapsed), nõukogu ettepanekuid arvestades toimuvad lasteaias lastele ja peredele mõeldud üritused
- Väärtuskasvatus on lõimitud õppe- kasvatustegevuse protsessi ja kaasatud on lapsevanemad
- Järjepidevalt toimuvad planeeritud perevestlused
- Toimib varane märkamine ja töö erivajadustega
- Lastele pakutakse suurt valikut õppekavaväliseid huvialaringe
- Õppe- ja kasvatustöö on planeeritud, toimimist jälgitakse ja hinnatakse ning vajadusel parendatakse
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on elektrooniline, kasutatakse keskkonda eliis.ee
- Õppe- ja kasvatustegevuse struktuur on muudetud paindlikuks, õpetajad kasutavad nädala-, kuu- ja projektipõhist planeerimist
- Lasteaed osaleb „Roheline kool“ ja „Suur taimejaht“ programmis

Parendused:

- „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika kasutusele võtmise toetamine lasteaia aiarühmades
- Erinevate IKT ja robotikavahendite kasutuselevõtt lasteaia aiarühmades
- Kasvumapi sisu ühtlustamine kõikides lasteaia rühmades
- Toetada laste suuremat osalemist projektides ja konkurssidel
- Mudilaste nõukogu töö süstematiseerimine ja erinevas vanuses laste kaasamine mudilasnõukogusse

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused:

- Lasteaed on algatanud ja edukalt juhtinud erinevaid piirkondlikke terviseedenduslikke partnerüritusi (Mustamäe TEL olümpiamängud, Looduse õpperada kutsub külla, Mustamäe TEL mälumäng õpetajatele)
- Koostöö toimimisest lapsevanematega kogutakse informatsiooni veebipõhiste rahuloluküsitluste kaudu, mida analüüsitakse, tuuakse välja järeldused ja parendusettepanekud.
- Arengukava 2014 - 2017 perioodi vältel on suurenenud lapsevanemate kaasatus üritustel, heategevuslikes ja lasteaeda toetavates projektides.
- Toimub koostöö Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi, Tallinna Tervishoiukõrgkooli ja Tartu Tervishoiukõrgkooliga praktikantide juhendamise osas
- Lasteaia koduleht on uuendatud ja loodud lasteaia tutvustamist toetav facebooki leht
- Tallinna Haridusametiga toimub koostöö erinevate konkursside ja projektide kaudu.

Parendused:

- Linnaosa Tervist Edendavate Lasteaedade ürituste jätkamine
- Plaanipärase koostöö algatamine ühe piirkonnas asuva kooliga
- Rahvusvaheliste suhete arendamine, Erasmus+ projektiks partnerite leidmine
- Hoolekogu töö aktiivsemaks muutmine
- Lapsevanemate aktiivsem kaasamine lasteaia tegevustesse, ühtse kogukonna loomine

Valdkond: Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Asutuse hooviala on väga hea õpikeskkond
- Tähelepanu on pööratud lisavahendite hankimisele nii lasteaia ruumide rentimise kui ka projektides ja konkurssidel osalemise kaudu.
- Ressursside kokkuhoiu ja parema jaotamise huvides kasutatakse korrashoiuteenuseid
- Asutuses on koostatud õppevahendite soetamise kord, rühmad kasutavad õppevahendite raha vastavalt aasta tegevuskavale ja rühma vajadustele
- Asutuses on korraldatud bio-, olme- ja paberjätmete kogumine
- Lapsed on kaasatud tarbimise jälgimisse (lampide kustutamine, vee tarbimine, prügi sorteerimine)
- Toimib õppevahendite jagamine rühmade vahel ja õppevahendite kogu pidev täiendamine
- Mänguvahendite uuendamisel lähtutakse taaskasutuse ja loodusliku materjali kasutamisest (looduslikud mänguvahendid nii rühmas kui õuealal)

Parendused:

- Plaanipäraste remontide jätkamine ning rühmade ja tööruumide sisustuse uuendamine
- Lasteaiale turvalisemalt suletavate väravate hankimine (jalgväravad)
- Lisainvesteeringute leidmine lasteaia hoone remondiks (fassaad, keskküttetorustiku remontimise jätkamine)
- Kilekottide kasutamise vähendamine lasteaias
- Keskkonnapoliitika kaardistamine ja ressursside kokkuhoiukava väljatöötamine ning rakendamine majasisese lapsi, lapsevanemaid ja personali kaasava projekti Roheline kool kaudu.

IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Tallinna Lasteaed Sinilind on väärtustel põhinev, liikmeid kaasav, arenev organisatsioon.

Personali juhtimine

Lasteaias toetatakse kogu personali järjepidevat õppimist, arengut ja motivatsiooni.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tallinna Lasteaia Sinilind õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, lapsi ja osapooli kaasav.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tallinna Lasteaed Sinilind on avalikkusega suhtlev, aktiivne koostööpartner nii kodumaal kui ka Euroopas.

Ressursside juhtimine

Tallinna Lasteaias Sinilind toimib igal tasandil säästlik majandamine ja keskkonnahoid, loodud on laste arengut ja personali toetav kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

V Lasteaia tegevuskava 2018 - 2020

3.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Väärtuspõhine juhtimine on rakendunud						
2. Sisehindamise süsteem on uuendatud vastavalt asutuse arengule						
3. Lasteaia dokumentatsioon on süstematiseeritud						
4. Lasteaia tööd reguleerivad korrad on kaasajastatud						
5. Arendusmeeskondade töö on tõhustatud konkreetsete eesmärkide sõnastamise kaudu						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2018	2019	2020	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märku- sed
Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete sõnastamine koos kogu lasteaia meeskonnaga	x			Direktor		
Väärtuspõhise juhtimise rakendamine organisatsiooni kõikidel tasanditel	x	x	x			
Tulemuste analüüs			x			
Lasteaia meeskonna ühiste väärtuste selgitamine	x			Direktor		
Lasteaia personal lähtub oma töös lasteaia väärtustest	x	x				
Väärtuste rakenduvuse analüüs			x			
Analüüsist lähtuvalt väärtuste ülevaatamine ja uute sõnastamine			x			
Sisehindamise süsteemi arendamine, analüüs ja parenduste sisseviimine	x	x	x	Direktor, Arengu – grupp		
Personali, lapsevanemate ja laste rahulolu uurimine	x	x	x			
Uuringutest selgunud parendusvajaduste analüüs ning parendustegevuste sisseviimine	x	x	x			
Lasteaia dokumentatsioonisüsteemi ülevaatamine	x			Direktor		
Dokumentatsioonisüsteemi rakendamine		x				
Analüüs ja parenduste sisseviimine			x			
Lasteaia tööd reguleerivate kordade kaasajastamine	x	x	x	Direktor		
Arendusmeeskondade töö eesmärkide püstitamine vastavalt lasteaia arengukava eesmärkidele	x	x	x	Direktor, õppeala- juhataja		
Muutuste sisseviimine vastavalt eesmärkidele	x	x	x			
Arendusmeeskondade töö analüüs	x	x	x			

3.2. Valdkond: personalijuhtimine						
Eesmärgid:						
1. Pedagoogide parimad töökogemused ainesektsioonide kaudu on jagatud 2. Lasteaia personal on osalenud digipädevusi arendavatel koolitustel 3. Lasteaia personal on osalenud erialastel täiendkoolitustel 4. Mentorluse kord on uuendatud 5. Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise kord on analüüsitud ja täiendatud 6. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on üle vaadatud ja uuendatud 7. Kõikides lasteaia rühmades on rakendatud kattuv tööaeg						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2018	2019	2020	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Mär- ku- sed
Ülelinnaline ainesektsioon pedagoogide poolt pakutud teemal on korraldatud igal aastal	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Mentorluse korra uuendamine Mentorluse korra rakendamine Mentorluse korra rakendumise analüüs	x	x	x	Direktor		
Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise arvestamise korra analüüsimine Analüüsist tulenevalt dokumendi täiendamine Rakendumise analüüs, parandamine	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Asutuse tunnustussüsteemi uuendamine Uuendatud süsteemi rakendamine Rahulolu uuring, analüüs	x	x	x	Direktor		
Kattuva tööaja rakendamine kõikides lasteaia rühmades	x	x	x	Õppeala-juhataja, direktor		
Koolitused personalile: Tuleohutuse – ja evakatsioonikoolitus Õpetaja – abide toidukäitluskoolitus	x	x x	x	Majandusjuhataja	300 Eur	
Esmaabikoolitus			x	Direktor	700 Eur	
„Sissejuhatus: täidesaatvad funktsioonid lasteaia-ealistel lastel” Grete Arro	x			Õppeala-juhataja	425 Eur	
HITSA koolitus „Digipädevuste arendamine haridusasutuses“	x			Õppealajuhataja, õpetajate meeskond		

3.3 Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rühma tegevuskava struktuuri tõhusus on hinnatud ja parendatud 2. „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika on laienenud kõikidesse aiarühmadesse 3. Koostatud on kooliks ettevalmistusega rahulolu küsitlus lapsevanematele 4. Lapsed on kaasatud lasteaia tegevuste planeerimisse ja läbiviimisesse 5. Lapsed on osalenud Mustamäe ja ülelinnalistel konkurssidel 6. Lapse arengumapi sisu on ühtlustatud 7. Koostatud on lasteaia õppevahendite kataloog 						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2018	2019	2020	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märku sed
Rühma tegevuskava struktuuri ülevaatamine, muutuste sisseviimine	x			Õppeala- juhataja		
Tegevuskava struktuuri rakendamine	x	x				
Tegevuskava struktuuri muutmise mõjususe analüüs						
Väärtuskasvatuse eesmärkide sõnastamine lasteaia- ja rühmade tegevuskavades	x	x	x			
Väärtuskasvatuse mõjude analüüs		x	x			
Lapse arengumapi sisu ühtlustamine asutuses	x			Õppeala- juhataja		
Ühtselt kokku lepitud arengumappide kasutuselevõtt		x				
Arengumapi sisu analüüs, täiendamine			x			
Laste osalemise toetamine Mustamäe tantsupäeval, laulupäeval	x	x	x	Õppeala- juhataja		
Laste osalemise toetamine luulekonkursil „Eesti keele kaunis kõla“	x	x	x			
Laste osalemise toetamine akrobaatikavõistlusel „Akrofest“	x	x	x			
Laste osalemise toetamine Tallinna võimlemispeol	x	x	x			
Mudilasnõukogu poolt välja toodud laste tegevuste läbiviimine koostöös laste ja õpetajatega	x	x	x	Õppeala- juhataja, pedagoogid		
Mudilasnõukogu töö mõjususe hindamine läbi laste rahuloluküsitluste	x	x	x			
Mudilasnõukogusse erinevas vanuses laste kaasamine	x			Õppeala- juhataja pedagoogid		
Eri vanuses laste kaasamise mõjude analüüs		x				
Mudilasnõukogu töö planeerimine analüüsist tulenevalt			x			
„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika sisekoolituse korraldamine	x			Õppeala- juhataja Metoodikat rakendavad pedagoogid		
Metoodika kasutuselevõtu toetamine rühmades läbi ümarlaudades osalemise ja metoodikat kasutavate lasteaedade külastamise	x	x	x			

Kooli läinud laste vanemate kooliks ettevalmistamisega rahuloluküsitluse ankeedi koostamine Ankeedi rakendamine Ankeedi tõhususe analüüs	x	x	x	Õppealajuhataja, arengugrupp		
Õppevahendite kataloogi koostamine lasteaia K-kettal Kataloogi pidev täiendamine õpetajate ja õppealajuhataja poolt	x	x	x	Õppealajuhataja, arengugrupp		

3.4 Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)						
Eesmärgid:						
1. Lasteaia koduleht on pidevalt uuendatud						
2. Lasteaia eestvedamisel on toimunud traditsioonilised Mustamäe linnaosa Tervist Edendavate Lasteaedade üritused						
3. Koostöö piirkonna ühe kooliga laste paremaks kooliks ettevalmistuseks on alustatud						
4. Rahvusvahelised suhted on loodud Erasmus+ projekti kaudu						
5. Lasteaia head kogemused on laiemalt tutvustatud läbi konkurssidel osalemise						
6. Koostöös Taani ametikooli on loodud tingimused praktikantide vastuvõtuks Erasmus+ programmi kaudu						
7. Hoolekogu roll eestvedamises ja strateegilises planeerimises on suurenenud						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2018	2019	2020	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märku sed
Pidev info kaasajastamine lasteaia kodulehel	x	x	x	Direktor		
Kodulehe tõhususe kohta tagasiside küsimine õpetajatelt ja lapsevanematelt	x	x	x			
Analüüs ja parendused	x	x	x			
Tartu Ülikooli eetikakeskuse „Hea lasteaia rajaleidja“ konkursil osalemine väärtuste rakendamise analüüsiks ning parimate praktikate jagamiseks	x			Direktor, Õppeala- juhataja		
Analüüsist selgunud parenduste rakendamine		x				
Mõju hindamine			x			
„Loodusrada kutsub külla“ Mustamäe TEL lasteaedadele korraldamine	x			Õppeala- juhataja, TEL mees- kond	250 Eur	
Mustamäe TEL lasteaedade olümpiamängude korraldamine		x				
Loodusrada kutsub külla Mustamäe TEL lasteaedadele korraldamine			x			
TEL lasteaedade õpetajate mälumängu korraldamine	x	x	x	Õppeala- juhataja	50 Eur	
Koostöövõimlauste leidmiseks ümarlaua korraldamine piirkonna kooliga				Õppeala- juhataja		
Tallinna Arte Gümnaasium	x					
Planeeritud tegevused		x				
Koostöö analüüs ja parendused			x			
Erasmus+ projekti kirjutamine koos partneritega	x			Direktor	150 Eur	
Projektitegevuste läbiviimine		x	x			
Projekti mõjude analüüs			x			
Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiukõrgkooli ning Tartu Tervishoiukõrgkooli üliõpilased on olnud praktilal Tallinna Lasteaias Sinilind	x	x	x	Direktor		
Ülelasteaialise isadepäeva korraldamine	x	x	x	Õppeala- juhataja,		
Mihklipäeva laada korraldamine	x	x	x	direktor		
Sinilinnu „Teeme ära“ talgute korraldamine	x	x	x			

Ürituste mõju hindamine ja analüüs	x	x	x			
Vajadusel rahuloluküsitluste ja analüüsi põhjal muudatuste siseviimine	x	x	x			
Hoolekogu poolt algatatud projekti tulemusel on lasteaia hoovialale rajatud tegevuskeskused lastele	x			Direktor, hoolekogu		
Lapsevanematele mõttekoja korraldamine lapsevanemate ootuste ja koostöökohtade väljaselgitamiseks	x	x				
Tegevuste mõju hindamine rahuloluküsitluste ja tehtud muutuste kaudu	x	x				
Koostöös hoolekoguga uue arengukava ettevalmistamine			x			
Taani ametikooliga koostöö alustamine praktikantide vastuvõtuks Erasmus+ programmi kaudu	x			Direktor, õppeala- juhataja		
Koostöö jätkamine praktikantide vastuvõtul		x				
Koostöö mõjude analüüs			x			

3.5 Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia rühma- ja üldruumid on kaasajastatud 2. Lasteaial on turvaliselt suletavad jalgvärvad 3. Lasteaial on remonditud fassaad ja keskküttesüsteem 4. Spordiväljakute katted lasteaia õuealal on parandatud, paigaldatud on lisavalgustus 5. Lasteaias on igal aastal läbi viidud keskkonnaülevaatus ja ressursikulude analüüs 6. Lapsed on kaasatud ressursside kulu jälgimisse 						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2018	2019	2020	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märku sed
2 aiarühma (Rõõmupall, Naksitrall), 1 aiarühma ja 1 sõimerühma remontimine 1 sõimerühma täielik sanitaarremont ja 2 sõime magamistubade remont	x	x	x	Direktor	12 000 Eur	
Sõimerühmade põrandakatete vahetamine	x	x	x	Majandus- juhataja		
Lasteaia majandushoovis olevate jalgvärvade väljavahetamine		x	x	Majandus- juhataja	2000 Eur	
Õueala valgustuse parandamine koostöös Haridusameti haldusosakonnaga Õueala valgustuse kaardistamine Projekti koostamine Lisavalgustuse rajamine	x	x	x	Majandus- juhataja, direktor		
Lasteaia hoovialal asetseva spordiväljaku korrastamine – Korvpalliplatsi katte parandamine Kaugushüppekasti parandamine Staadionikatte parandamine	x	x	x	Majandus- juhataja, Direktor	5000 Eur	
Rühmade sisustuse uuendamine (uue mööbli soetamine ja vana korrastamine)	x	x	x	Majandus- juhataja, direktor	2000 Eur aastas	
Ühishangetes osalemine	x	x	x	Majandus- juhataja		
Planeeritud õppekasvatuse ja igapäevategevuses jääkmaterjalide kasutamine, taaskasutuse propageerimine	x	x	x	Õppeala- juhataja		
Keskkonnaülevaatu läbiviimine Keskkonnaülevaatu tulemuste analüüs Keskkonnaülevaatus tulenevate parendustegevuste rakendamine	x x x	x x x	x x x	Juhtkond, keskkonna töögrupp		
Ressursikulu analüüs Ressursikulude analüüsis tulenevate parendustegevuste väljatöötamine ja rakendamine	x x	x x	x x	Direktor, Majandus- Juhataja, keskkonna- töögrupp		
Kilekottide kasutamisest ülevaate saamine Kilekottide kasutamise vähendamiseks	x x			Majandus- Juhataja, keskkonna		

võimaluste otsimine koosmöö meeskonnaga Kilekottide vähendamise programmi rakendamine Tulemuste analüüs ja paranduste sisseviimine		x			töögrupp		
Sinilinnu SIPO (Sinilinnu politsei) töö jätkamine ressursside kasutamise kontrolliks (elekter, vesi, prügi sorteerimine) Mõju analüüs Analüüsist tulenevalt muutuste sisseviimine	x	x	x		Keskkonna töögrupp		
	x	x	x				
	x	x	x				

VI Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Mustamäe Linnaosakoguga.

Lasteaia arengukava kinnitatakse Tallinna munitsipaalasutuste arengukavade läbivaatamiseks moodustatud komisjoni otsusel Tallinna Haridusameti juhataja poolt.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava uuendamise korra tähtjalise täitmise eest vastutab direktor.

Kooskõlastused:

Pedagoogiline nõukogu 13.11.2017

Hoolekogu koosolek 15.11.2017