

TALLINNA LASTEAED



ARENGUKAVA 2017 - 2019

Tallinn 2016

SISUKORD

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
2.1 VISIOON.....	4
2.2 MISSIOON.....	4
2.3 PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3. EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE 2014 – 2016	5
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
3.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	5
3.3 ÕPPE- KASVATUSTEGEVUSE JUHTIMINE.....	6
3.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE.....	7
3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	8
5. TEGEVUSKAVA PERIOODIKS 2017 – 2019	9
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
5.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	11
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE.....	13
5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	15
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava on asutuse arengut suunav dokument, mis määrab tegevusjuhised lasteaia visiooni elluviimiseks järgmiseks kolmeks aastaks (2017- 2019). Arengukava väljatöötamisel on aluseks võetud Tallinna Lasteaed Kiikhobu sisehindamise tulemused.

*Kiikhobu on unistuste ratsu,
lennuk, uhke autorool.
Et oleks julgem lööme plaksu,
Kiikhobu on laste kool.*

Tallinna Lasteaed Kiikhobu alustas tööd 25.märtsil 1970, kandes tollel ajal nime Tallinna 137. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud kooperatiivselt 16 asutuse poolt. Kõige tihedamad partnerlussuhted kujunesid asutusega Norma. Lastepäevakodu töötas 12 rühmalisena 280 lapsega. 1997. aasta 12.mail sai lasteaed nimeks Tallinna Lastepäevakodu Kiikhobu. 1999. aasta 17.novembrist kanname nime Tallinna Lasteaed Kiikhobu. Lasteaial on oma laul „Kiikhobu“, mille sõnade autoriks õpetaja L.Roosimägi, muusika autoriks J.Riives.

Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 3203HTM. Õppe- kasvatustegevus toimub eesti keeles.

Meie moto: Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda. (Iiri vanasõna)

Oleme 12 rühmaga munitsipaallasteaed. Asutuse eripäraks on eakohase keskkonnahariduse jagamine. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, korvpallilaud, liikumisväljak rattasõidu ja ohutu liiklemise harjutamiseks ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga. Igal rühmal on võimalus tegeleda aiandusega – oma lille- ja peenrakastid, marjapõõsad. Toetudes laste loomulikule huvile ümbritseva keskkonna avastamisel, õpivad nad enda ümber olevat maailma märkama ning sellest hoolima. Territoorium oma 1,2 hektariga on suurepäraseks pinnaseks hoolivuse ja armastuse kasvatamisel ümbritsevasse loodusesse.

Üheskoos laste ja perega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühitamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja reflektiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Tallinna Lasteaed Kiikhobu kontaktandmed:

A.H.Tammsaare tee 95, Tallinn 12913

Tel. 6532177

e-post: juhataja@kiikhobu.ee

<http://www.kiikhobu.ee/>

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

2.1 Visioon

Asutuse tegevusega on loodud tingimused-

- toimiva, lõimitud õpi-, töö ja kasvukeskkonna loomiseks;
- töötaja arenguks, keda motiveeritakse ja toetatakse;
- lapse individuaalseks arenguks;
- lapse sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomiseks.

2.2 Missioon

Tallinna Lasteaed Kiikhobu on eelkooliealistele lastele hoitu ja alusharidust võimaldav õppeasutus, kus koostöös perekonnaga toetatakse lapse arengut ning individuaalsust. Kasvame koos!

2.3 Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on väärtustatud:

Hoolivus – väärtustame üksteist mõistvat ja toetavat keskkonda.

- Märkame enda kõrval last, kolleegi ja lapsevanemat ning kuulame neid.
- Suhtume kõigisse sõbralikult ja käitume teiste suhtes austavalt.
- Pakume abi ja aitame abisoovijat. Küsime ise julgelt abi.
- Tarbime targalt! Hoiame enda kasutusse antud ressursse ja õpetame seda lastele.
- Sõnal on tugev jõud. Enne mõtleme, siis ütleme.

Loovus – väärtustame õpetajate arenguvõimelisust, uusi ideid ja nende rakendamist ning laste iseseisvust mängus, mõtlemisel ja järelduste tegemisel.

- Inimene õpib kogu elu! Käime meeleldi koolitustel, loeme, uurime, vaatleme ja mõtleme kaasa. Kasutame uusi teadmisi ja oskusi töös.
- Oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele!

Koostöövalmidus – väärtustame personali, laste ja lapsevanemate vahelist koostööd.

- Üks kõigi ja kõik ühe eest ühtse eesmärgi saavutamisel!

3. Eelmise perioodi kokkuvõte 2014 – 2016

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused;
- igaaastaselt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamiseks;
- uuendatud on koolituskord ja iseseisva enesetäiendamise kord;
- uuendatud on ametijuhendid (õppealajuhataja, õpetaja abi, õpetaja assistent, aednik, valvur);
- uuendatud on asjaajamise kord;
- juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse;
- asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele;
- lasteaed on saanud uue akrediteeringu Erasmus+ projektis osalemiseks;
- rakendatud on töötajate kattuvat tööaega ning jälgitud laste ja täiskasvanute suhtarvu rühmas;
- liikumisväljaku kasutamise kord on väljatöötatud;
- analüüsitud ja uuendatud on lasteaia töötasujuhend.

Parendusvaldkonnad:

- sisehindamissüsteemi analüüs ja uuendamine eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega;
- töötajate rahulolu ja kaasatuse hindamine ning analüüsimine erinevate tegevusnäitajate põhjal;
- töötajate motiveerimine ja tunnustamine linna ja linnaosa väljatöötatud statuutide alusel.
- juhtkonnal olla eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- toimuvad igaaastased personali arenguestlused, töötajate eneseanalüüs ja töö tulemuslikkuse hindamine läbi avatud tegevuste;
- loodud on uue töötaja toetamise kord;

- vabade ametikohtade olemasolul arvestatakse olemasoleva personali edutamise võimalusi;
- rakendatud on täiendkoolitusel saadud teadmisi õppe- ja kasvatusprotsessis, tulemused kajastuvad õppeaasta aastaaruannetes
- soodustatud on õpetajate täiendõpet. Personali koolitamine on süsteemne, lähtudes asutuse ja õppeaasta eesmärkidest. Igaks õppeaastaks koostatud koolituskava. Suur osakaal on lasteaias toimuvatel koolitustel, välislektorite või sisekoolitajate juhtimisel.
- Võimaldatud on abipersonali osalemist pedagoogilistel ja ametikohast tulenevatel koolitusel;
- lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, mis annab töötajatele hea võimaluse eneseanalüüsiks, refleksiooniks ning uute ideede ammutamiseks;
- töötajaid on esitatud tunnustamiseks erinevatele statuutidele Mustamäel („Mustamäe aasta õpetaja“, „Tubli Mustamäe lasteaia töötaja“, „Mustamäe noor õpetaja“, „Mustamäe lasteaia õpetaja elutöö“) ja Tallinnas („Noor õpetaja“, „Personaliprojekt“ 2014, „Parim koostööprojekt“ 2015, 2016).

Parendusvaldkonnad:

- toetada töötajate algatust uute ideede väljatöötamisel ja ellurakendamisel;
- koolituste läbiviimine sisekoolitajate osavõtul;
- töötajate innustamine osalemaks erinevates (välis-)projektides;

3.3 Õppe- kasvatustegevuse juhtimine

Tugevused:

- vastavalt aasta eesmärkidele on välja töötatud õppe-ja kasvatustegevuse valdkonnad
- õppeprotsessis on rakendatud aktiivõppe (tean, tahan, õpin) meetodikat;
- õppe-ja kasvatusetegevuses on „Kiusamisest vaba lasteaia” meetodika kasutusele võetud viies rühmas;
- parendatud on õuesõppe tulemuslikkust ja selle hindamist ning õuesõppe meetodite kavandamist rühmade tegevuskavadesse;
- uuendatud on laste arengu hindamistabelid;
- uuendatud on lasteaia erivajadustega laste toetamise põhimõtete kava;
- uuendatud on lasteaia õueala plaane loodusraja koostamise seisukohast lähtuvalt, plaane kasutatud aktiivselt õuesõppe päeval (õuesõppe päev igal aastal 14.04.) ning muul ajal õuealal orienteerumiseks;
- toimuvad igaaastased arenguvestlused lastevanematega ning laste ja vanemate rahulolu hindamine;
- toimuvad traditsioonilised üritused („Terepäev“, isadepäev, emadepäev, jüriööjooks, talgud, erinevad teemanädalad jne);
- osaletud on lastega erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti;
- koostatud ja ellu rakendatud on terviseedenduslik arengukava aastateks 2014-2017.

Parendusvaldkonnad:

- lapsest lähtuva metoodika – tean, tahan, õpin laialdasem rakendamine ja tulemuslikkuse analüüsimine;
- toetavate tegevuste pakkumine lähtuvalt lapse individuaalsusest;
- „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodi rakendamine õppe-kasvatustegevustes;
- „Persona Dolls” meetodi järk-järguline rakendamine õppe-kasvatustegevustes;
- näidistegevuste (lahtised tegevused) läbiviimine majasiseselt;
- tervisedendusliku tegevuse kooskõlla viimine uue arengukavaga.

3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Tugevused:

- lastevanemate hulgas on igaaastaselt läbi viidud rahulolu küsitluste tulemuste analüüs;
- laiendatud on huviringide tegevust lasteaias;
- tihe koostöö Kännukuke raamatukoguga (koolitused, ühisüritused, näitused, heategevusüritused);
- lapsevanemate kaasamine ühistegevustesse;
- osalemine heategevusprogrammis „Märka ja Aita“;
- jätkuv koostöö MTÜ NOOR Eesti Erinoorsootöö Ühingu, kelle toel on lasteaias igal aastal noor vabatahtlik Euroopast.

Parendusvaldkonnad:

- lasteaia hea maine kujundamine avatud koostöös huvigruppidega, mis järgib asutuse visiooni, missiooni ja põhiväärtusi;
- lastevanemate osaluse suurendamine ühisürituse korraldamisel ja läbiviimisel;
- koostöö tõhustamine Arte Gümnaasiumiga;
- koostöö võimaluste leidmine erinevate partnerite kaasamise abil (ühisüritused, konkursid, võistlused, projektid, heategevusüritused).

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- kogu lasteaia välisfassaad on soojustatud (Tln. HA investeeringud);
- lasteaed on saanud korraliku parkla ja sissesõidutee (Mustamäe LOV, Tallinna Kommunaalamet)
- lasteaia hoonesse on paigaldatud tuletõkkeuksed (Tln. HA investeeringud);
- kõikides rühmades on uued arvutid (Tln. HA investeeringud);

- kõik rühmad kasutavad igapäevaselt e-lasteaeda õppe-kasvatustegevuse planeerimisel ja analüüsimisel <https://elasteaed.eu/> ;
- treppidele paigaldatud lisakäsi puud ja trepikõrgendused;
- 3 rühma wc/vannitoas on teostatud kapitaalremont;
- 2 tuulekojas on teostatud kapitaalremont (Tln. HA investeeringud);
- välistreppidele paigaldatud libedusetõkked;
- liivakastide betoonist ümbrised on parandatud ja uued servalauad paigaldatud (Tln. HA investeeringud);
- õueala kõrghaljastus on kontrollitud arboristide poolt ja ohud likvideeritud;
- ostetud täiendavaid muusika- ja liikumistegevuse õppevahendid (muusikakeskus, pillid, spordivahendid);
- ostetud on uued rulood kahele rühmale;
- ostetud on uued padjad kõikidele rühmadele;
- ostetud on rattahoidjad 25-le jalgrattale;
- kirjutatud projekte Maanteeametile ja Keskkonnainvesteeringute Keskusele, mis on toonud lasteaiale lisaressursse (kaasrahastus liikumisväljaku asfaldile joonimiseks ja lastele õppeprogrammides osalemiseks). Liikumisväljakule on ostetud teisaldatavad liikumismärgid.

Parendusvaldkonnad:

- õpi- ja töökeskkonna parendamine ja õuevahendite täiendamine

4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad

- Eestvedamine ja juhtimine – toimiv ja eesmärgistatud sisehindamissüsteem.
- Personalijuhtimine – motiveeritud, kaasatud ja haritud personal.
- Õppe-kasvatustegevuse juhtimine – aktiivõppe meetodite igapäevane kasutamine õppetöös, õppekava uuendamine.
- Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine – koostöövõimaluste arendamine, huvigruppide rahulolu.
- Ressursside juhtimine – turvaline ja kaasaegne õpi- ning töökeskkond.

5. Tegevuskava perioodiks 2017 – 2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

1. Täiendatud ja parendatud sisehindamissüsteem.
2. Lasteaia töötajad on rahulolevad ja osalevad erinevatel konkurssidel.
3. Juhtkond on eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Töötajate rahulolu ja kaasatuse väljaselgitamiseks tegevusnäitajate väljatöötamine, rakendamine, analüüs ja hinnangu andmine, parendustegevused.	*	*	* *	direktor		
Õpetajad on kandideerinud konkurssidel Tallinna aasta õpetaja Noor õpetaja Innovaatiline õpetaja	*	*	*	direktor, õppeala-juhataja		Igal aastal vähemalt üks õpetaja
Sisehindamissüsteemi uuendamine eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega, rakendamine, analüüsimine ja hinnang.	*	*	*	direktor		
Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimine Nõupidamised	*	*	*	direktor		

Päkapiku perepäeva korraldamine	*	*	*			
Uue arengukava koostamine töögrupi moodustamine; arengukava aastateks 2020 – 2022 koostamine		*	*			

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk:

1. Väärtustatud on professionaalne motiveeritud innovaatiline töötaja.
2. Töötajad osalevad erinevates projektides ja konverentsidel.

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Personali tegevuse tulemuste hindamine väljatöötatud hindamiskriteeriumite põhjal ja tema tegevuse parendamine ning toetamine.	*	*	*	direktor		
Töötajate motiveerimine osalemaks ülelinnalistel konverentsidel töökogemuslike ettekannetega „Mustamäe õpetajate konverents“, „Õpetajalt õpetajale“;	*	*	*	direktor		
Töötajate innustamine osalemaks erinevates välisprojektides		*	*	direktor		
Koolituste läbiviimine: Esmaabi koolitus kõigile töötajatele;	*			direktori asetäitja majanduse	800 eur	eelarve

Evakuatsiooniõppus koos tulekustuti kasutamisega;	*		*	alal	500 eur	eelarve
Toiduhügieeni koolitus õpetaja abidele		*			150 eur	eelarve
Sisekoolituste läbiviimine õpetajate, lasteaia spetsialistide ja raamatukogutöötajate kaasabil:				õppeala-juhataja		
<ul style="list-style-type: none"> • õpetajalt õpetajale – näidistegevuste läbiviimine majasiseselt 	*	*	*			
<ul style="list-style-type: none"> • spetsialistide nõuanded erivajadustega laste toetamisel (vaatlus-ankeedid); 	*	*	*			

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk:

1. Lasteaias on toetav ja hooliv kasvukeskkond.
2. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid ning nende rakendumist on analüüsitud.

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava arendustegevus:				õppeala-juhataja		
<ul style="list-style-type: none"> • vastavalt aasta eesmärkidele õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade väljatöötamine; 	*	*	*			
<ul style="list-style-type: none"> • aktiivõppe (tean, tahan, õpin) metoodika laialdasem rakendamine õppeprotsessis ja tulemuste analüüsimine 	*	*	*			

õppeaasta aastaaruannetes; <ul style="list-style-type: none"> „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodi rakendamine rühmades. Persona Dolls meetodi järk järguline kasutuselevõtmine õppeka kasvatus- tegevuses. 	*				212 eur aastas	eelarve
	*	*			268 eur aastas	eelarve
<ul style="list-style-type: none"> Õuesõppe rakendamine igapäevases õppekasvatustegevuses ja tulemuslikkuse hindamine rühmade õppeaasta aastaaruannetes. 	*	*	*	õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> Laste arengu märkamine ja juhtimine toetavate tegevuste kaudu (koostöö Rajaleidja ja Tallinna Õppenõustamiskeskusega). 	*	*	*	õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> Tervisedendusliku arengukava aastateks 2017- 2019 ellu rakendamine; tulemuste analüüsimine. 	*	*	*	õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> Robotikavahendite lõimimine õppekasvatustegevusse ja tulemuste analüüsimine õppeaasta aruannetes. 	*	*	*	õppealajuhataja		

5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Eesmärk:

1. Koostöö lastevanematega on tulemuslik.
2. Erinevad huvigrupid on kaasatud, lasteaed on mitmekülgne partner.
3. Koostöö Tallinna Arte Gümnaasiumiga on tihenened.

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja / vastutaja	Ressurs	Märkused
Koostöö Mustamäe LOV: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaia hoolekogu vastuvõetud otsuste tutvustamine ja tegevusse kaasamine; • LOV kaasamine lasteaia õueala ja ümbruskonna korrastamiseks. 	*	*	*	direktor		
TEL lasteaedade võrgustiku töös osalemine (koolitused, ühisüritused).	*	*	*	õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga (praktikantide juhendamine, uurimistöodele kaasaitamine, uurimuslike katsete läbiviimine jne).	*	*	*	direktor		
Koostöö Tallinna Arte Gümnaasiumiga: <ul style="list-style-type: none"> • Koolieelsete rühmade lastevanemate kohtumised klassiõpetajatega; • Ühisüritused koolilastele ja lasteaialastele (vastlapäeva tähistamine, spordivõistlused, õpetajate päev). 	*	*	*	õppealajuhataja		
Osalemine heategevuslikel üritustel („Märka ja aita“, päkapiku perepäev)	*	*	*	direktor		

<p>Koostöö lastevanematega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanemate kaasamise planeerimine meeskonnatöona (õpetajad-vanemad) • ühisürituste korraldamine ja aktiivse osavõtu soosimine ühisüritustest; • õppekursioonide, mängupäevade läbiviimisel; • töö ja tervise liikumise korraldamisel; • vanemate kaasamine näituste ja laatade ettevalmistamisel ja korraldamisel. 	*	*	*	õppealajuhataja		
<p>Koostöö NOOR Eesti Erinoorsootöö Ühingu – vabatahtlik Euroopa noor lasteaias</p>	*	*	*	Programmi koordinaator lasteaias		
<p>Koostöö Kännukuke raamatukoguga (ühiskoolitused, loengud, jõulukaartide müük raamatukogus, osavõtt Mustamäe lasteaedade lastekirjanduse mälumängust)</p>	*	*	*	direktor		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

1. Õpi- ja töökeskkond on parendatud ja õue mänguvahendid täiendatud.

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja / Vastutaja	Ressurss	Märkused
Elektrisüsteemi täielik uuendamine		*		direktor	200 000 eur	investeeringute olemasolul
Küttesüsteemi täielik uuendamine			*	direktor	200 000 eur	investeeringute olemasolul
Rühmade tualettruumide kapitaalremont (kokku 4)	*	*		direktori asetäitja majanduse alal	16 500 eur aastas (ühes aastas 2 tualettruumi)	Eelarveliste vahendite olemasolul
Rühmaruumide ja esikute remont			*	direktori asetäitja majanduse alal	15 000 eur (üks rühmaruum)	Eelarveliste vahendite olemasolul
Õuealal mänguvahendite uuendamine	*	*	*	direktor asetäitja majanduse alal	5000 eur (aastas)	Eelarveliste vahendite olemasolul
Trepikodade remont koos uute põrandate paigaldamisega.	*			direktori asetäitja majanduse alal	2500 eur	Eelarveliste vahendite olemasolul
Uue IT tehnika muretsemine vastavalt vajadusele	*	*	*	direktor	500 eur	Eelarveliste vahendite olemasolul

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava täpsustatakse ja uuendatakse igal õppeaastal. Arendustegevus on pikaajaline pidevalt muutuv protsess.

Arengukava täitmise igaaastane analüüs toimub pedagoogilise nõukogu koosolekul detsembris ja hoolekogu koosolekul jaanuaris.

Lasteaia juhtkond töötab välja uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad, arvestades:-

- seadusandlusest tulenevaid nõudeid;
- muudatusi õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatusi riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.