



Tallinna Lasteaed Mooniõied

ARENGUKAVA

2019 - 2021

SISUKORD

Sissejuhatus

1. Tallinna Lasteaed Mooniõied lühiülevaade	3
2. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused	4
3. Ülevaade 2014-2018 sisehindamisest	4
4. Lasteasutuse arenduse valdkonnad ja põhisuunad	6
5. Lasteasutuse tegevuskava aastateks 2019-2021	7
6. Arengukava uuendamise kord	12

Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koostööst

SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaed Mooniõied arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad;
- arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava kolmeks aastaks;
- arengukava uuendamise korra.

Tallinna Lasteaed Mooniõied arengukava lähtub eelnevast 2014-2018 a. arengukavast, Tallinna Lasteaed Mooniõied põhimäärusest, Koolieelse lasteasutuse seadusest, Tallinna Haridusameti arengusuundadest ja Mustamäe Linnaosa Valitsuse arengukavast tulenevatest eesmärkidest.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamine, arvesse on võetud lasteaia hetkeseisu, ressursid ja vajadused.

1. TALLINNA LASTEAED MOONIÕIED LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Lasteaed Mooniõied asukohaga Kiili 6, Tallinn 12916 alustas tööd 1972 aasta märtsist 12-rühmalisena.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium.

2018/2019 õppeaastal on lasteaias avatud 11 rühma.

Nimi: Tallinna Lasteaed Mooniõied
Reg.kood: 75019035
Koolitusluba: nr. 4743HTM
Aadress: Kiili 6, Tallinn 12916
Kontaktid: e-post moonioied@la.tln.edu.ee
telefon 6538343
kodulehekülg <https://www.tallinn.ee/est/moonioied/>

Lasteaia käesolev arengukava kehtib 01.01.2019 - 31.12.2021.

2. LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia visioon

Tallinna Lasteaed Mooniõied on lastesõbralik ja turvalise õpieksekonnaga, ajaga kaasaskäiv ja õppiv organisatsioon.

Lasteaia missioon

Tallinna Lasteaed Mooniõied loob turvalised tingimused koostöös koduga lapse igakülgseks arenguks, teda toetades, aidates ja tunnustades.

Põhiväärtused

- Hoolivus – hoolime kaaslasest ja tervisest ning oleme sõbralikud.
- Mängulisus – õppetegevus on lapsele huvitav ja mänguline.
- Koostöö – tegutseme ühiste eesmärkide nimel ning oleme avatud uutele ideedele.

3. ÜLEVAADE 2014-2018 SISEHINDAMISE TULEMUSTEST

I Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on avatud, aktiivne ja ajaga kaasaskäiv.
- Juhtkond toetab kõigi personaliliikmete osalemist lasteaia arendustegevuses, kaasates töötajaid erinevatesse tööühmadesse.
- Lasteasutuses toimib sisehindamissüsteem ning töötajad saavad lasteaia tehtavate otsuste tegemisel kaasa rääkida.

Parendustegevused:

- Abipersonali kaasamine töögruppides osalemiseks.
- Lasteasutuse dokumentatsiooni kaasajastamine.
- Sisehindamissüsteemi uuendamine.

II Personali juhtimine

Tugevused:

- Lasteasutuses on loodud pedagoogilise personali enesehindamise ja personali arenguestluste süsteem.
- Koolituskava eesmärgid on välja töötatud arengukava eesmärkidest ning tulenevalt asutuses esinevatest probleemidest.
- Lasteasutuses on olemas toimiv mentorsüsteem.
- Lasteasutuses on olemas toimiv tunnustussüsteem.

Parendustegevused:

- Personali valmisolek oma häid praktilisi teadmisi jagama üksteisele ja lastevanematele.
- Personali erialase pädevuse tõstmine taseme- ja täiendkoolituses õppimise võimaldamise näol.
- Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine.

III Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaias on läbi mängulise õppimise tagatud lapse eakohane areng.
- Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on toimiv õppekava ning lasteasutuse põhiväärtused.
- Toimivad arenguestlused lastevanematega ning vanemate nõustamine lapse arengu teemadel.
- Lasteasutuses on hinnatud väärtuste- ja traditsioonide hoidmine ning TEL (tervist edendav lasteaed) lasteaiale vääriliselt suurenenud õuesõppe osakaal.
- Osaletakse aktiivselt erinevatel üritustel ja konkurssidel.
- Laste huvide toetatakse läbi mitmete huviringide: jalgpall, iluvõimlemine, judo, robotika ja inglise keel.
- Laste- ja pedagoogide kasutuses on pidevalt uuenev õppevara.

Parendustegevused:

- Õues- ja avastusõppe meetodika võimaluste kasutamine.
- Tugispetsialistide kaasamine erivajadusega lastele IAK (isiklik arengukava) koostamisel ja lastevanemate nõustamisel.
- Digivahendite kasutamine õppetegevuses.

IV Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarve planeerimine ja kasutamine lähtub abasutuse eesmärkidest ning võimalustest.
- Õppe- ja töökeskkonna parendamine- renoveeritud ruumid, heakorrastatud õueala, kaasaegne õpivara.

Parendustegevused:

- Esteetilise ja turvalise õppe- ja töökeskkonna loomine lastele ja personalile.
- Tervisekaitse- ja Päästeameti ettekirjutuste täitmine.
- Riskianalüüsi tulemuste põhjal õueala- ja hoone heakorratööd.

V Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Toimub süsteemne infovahetus lasteasutuse ja kodu vahel- lastevanemate koosolekud, arenguvestlused, ühisüritused.
- Toimub koostöö erinevate koostööpartneritega- Tallinna Haridusamet, Mustamäe Linnaosa Valitsus, teised haridusasutused (lasteaiad ja koolid).
- Toimiv koostöö erinevate laste arengut toetavate asutustega- Rajaleidja, Tallinna Õppenõustamiskeskus.

Parendustegevused:

- Info liikumine erinevate huvigruppide vahel.
- Lastevanemate kaasamine rühma ja lasteaia tegevustesse, nõustamine.
- Koostöö erinevate huvigruppidega.

4. Lasteasutuse arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2019-2021

- Eestvedamine ja juhtimine :
 - Kogu personali kaasamine lasteasutuse arengusse ja maineloomisesse läbi erinevate töögruppide, rahuloluuringute ja analüüside ning asutuse toimimiseks vajaliku tugidokumentatsiooni väljatöötamisse.
- Personalijuhtimine:
 - Pühendunud töötaja väärtustamine, erialase pädevuse toetamine, tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine.
- Õppe- ja kasvatustegevus:
 - Lapse arengut toetavate õppemeetodite kasutamine ning digivõimaluste rakendamine õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks, ühiste väärtuste teadvustamine ja igapäevane rakendamine.
- Ressursside juhtimine:
 - Lasteasutuse hoone ja õueala vastavad kehtivatele Tervisekaitse- ja Päästeameti nõuetele, on esteetilised ja turvalised.
- Koostöö huvigruppideg:
 - Tagada info õigeaegne liikumine erinevate osapoolte vahel, tehes selleks koostööd asutuse pidajaga, hoolekoguga, lastevanematega ja teiste koostööpartneritega.

5. Lasteasutuse arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava 2019-2021

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Personal, s.h. abipersonal on kaasatud ja osaleb aktiivselt erinevates töögruppides.
- Lasteasutuse dokumentatsiooni on kaasajastatud.
- Sisehindamissüsteem on uuendatud ja rakendatud.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Märkused
Personali kaasamine arendus- ja otsustusprotsessidesse läbi erinevate <u>töögruppide</u> -					
• dokumentatsiooni uuendamine vastavalt seadusandlusele	x			direktor	
• uuendatud dokumentatsiooni rakendamine ja analüüs		x	x	direktor	
• sisehindamise süsteemi uuendamine	x			direktor	
• uuendatud sisehindamise süsteemi rakendamine ja analüüs		x	x	direktor	
• sisehindamise raporti vormistamine	x			direktor	
• õppekava ülevaatus ja uuendamine	x	x	x	õppealajuhataja	
• uuendatud õppekava rakendamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
• arengukava 2022-2024 koostamine			x	direktor	
• parenduste kavandamine	x	x	x	direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Toimib sisekoolitussüsteem „Kollegilt-kollegile“ ja õpetajalt lapsevanematele.
- Lasteaial on erialaselt pädev personal, kes kasutab koolitusel saadud teadmisi õppe- ja kasvatustöös.
- Lasteaial on väljatöötatud ning rakendunud uuendatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteem.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Koolitusvajaduse kaardistamine eneseanalüüsi ja sisehindamise põhjal	x	x	x	õppealajuhataja	
Sisekoolituste süsteemi (kogemuste kaudu õppimine) uuendamine - rakendamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Koolituste tagasisidestamise (mõjususe) süsteemi väljatöötamine -rakendamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Mentorsüsteemi uuendamine –rakendamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Tunnustus- ja motivatsiooni-süsteemi uuendamine -rakendamine ja analüüs	x	x	x	direktor	
Koolitused:					
Sisekoolitused „Kollegilt-kollegile“ ja lastevanematele	x	x	x	l/a juhtkond	3x50€
Meeskonnakoolitused ühtsete väärtuste ja traditsioonide toetamiseks	x	x	x	l/a juhtkond	3x1000€
Programmi „Samm-sammult“ koolitus laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks	x	x		õppealajuhataja	2x800€
Hügieenikoolitus abipersonalile (uued liikmed)	x	x	x	majandusjuhataja	majasisene koolitus
Tuleohutuse- ja evakuatsioonikoolitus	x	x	x	majandusjuhataja	3x300€
Pedagoogilised täiendkoolitused vastavalt õpetajate eneseanalüüsile	x	x	x	õppealajuhataja	3x500€
Digipädevuste koolitused	x	x	x	õppealajuhataja	3x150
Juhtimisalased täiendkoolitused	x	x	x	direktor	3x200€

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Lapse arengut on toetatud läbi uuenduslike õppemetoodikate (avastus- ja õuesõpe, Samm-sammult).
2. Kaasatud on tugispetsialistid arenguliste erivajadustega ja eesti keele kui teise emakeelega laste toetamisel ning lapsevanemate nõustamisel.
3. Õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks on hangitud ja kasutusele võetud uued digiseadmed.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Laste keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi õuesõppe uuendatud lasteaia loodusrajal -tõhususe hindamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Õues- ja avastusõppe metoodika kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses -tõhususe hindamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
„Samm-sammult“ metoodika -tutvustamine (koolitus) -rakendamine õppe- aja kasvatustegevuses ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Tugiteenuste (logopeed, psühholoog, eripedagoog) võimaluste -rakendamine -analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Eesti keele kui teise emakeelega laste arenguvajaduste väljaselgitamine -individuaalse tegevuse tõhususe hindamine	x	x	x	õppealajuhataja	
Arenguliste erivajadustega laste märkamise, -arvestamine ja toetamine -analüüs	x	x	x	rühmaõpetaja logopeed	
Õpetajate ja lapsevanemate nõustamine erivajadustega laste arendamisel -tõhususe hindamine ja analüüs	x	x	x	logopeed	
Digivahendite (bee bot, blue bot, ozobot, dash ja dot robotid, tahvelarvuti) lõimimine õppetegevustesse -tõhususe hindamine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- On loodud esteetiline ja turvaline õppe- ja töökeskkond (hoone ja siseruumid on turvalised ja heakorrastatud, lasteaia õueala on turvaline ning pakub mitmekesiseid tegutsemisvõimalusi);
- Tervisekaitse- ja Päästeameti ettekirjutused on täidetud.
- Riskianalüüsi tulemuste põhjal on teostatud õueala- ja hoone heakorratööd.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Lähtuvalt riskianalüüsist korrastatud õuevahendite alused, vahetatud liiv ja tehtud heakorrastustööd kogu õuealal (s.h. puude hooldus)	x	x	x	majandusjuhataja	3x1500€
Amortiseerunud lastevoodite väljavahetamine	x	x	x	majandusjuhataja	3x8000€
Põrandate renoveerimine: -Lepatriinude esik ja tuba -Hiirekese ja Mesimummi esik -Muumid ja Pokud esik	x	x	x	majandusjuhataja	3x2000€
Trepikodade remont vastavalt Päästeameti ettekirjutusele	x			majandusjuhataja	4000€
Evakuatsioonipääsude ehitus vastavalt Päästeameti ettekirjutusele (Siili ja Karu-Puhhi rühmast)			x	majandusjuhataja	25000€
Ventilatsioonisüsteemi ehitus rühmadesse			x	majandusjuhataja	Täiendava investeeringu olemasolul
Vajalikud jooksvad remonditööd (sh avariid)	x	x	x	majandusjuhataja	3x4000€
Rühmades personali laudade-toolide soetus	x	x	x	majandusjuhataja	12x300€

5.5 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Info liikumine erinevate huvigruppide vahel on tõhus ja ajakohane.
- Lapsevanemad on kaasatud rühma ja lasteaia tegevustesse, toimib vanemate nõustamine.
- Toimib koostöö erinevate huvigruppidega.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Info edastamine erinevate kanalite kaudu- ELIIS, rühmastend, suuline info edastamine	x	x	x	rühmaõpetaja	

-lasteaia koduleht, Facebook -tõhususe analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	
Lastevanemate kaasamine õppetöö planeerimisel: -õppekäikude korradamine ja läbiviimine -lahtiste tegevuste läbiviimine lastevanematele -lasteaia ühisürituste korraldamine ja läbiviimine lastevanemate kaasabil (talgud, laadad, spordivõistlused)	x	x	x	rühmaõpetaja rühmaõpetaja õppealajuhataja	3x400€
Uuring koolitushuvi väljaselgitamiseks lastevanemate seas -koolituste planeerimine, rakendamine -tõhususe analüüs	x	x	x	direktor	3x300€
Koostöö teiste haridusasutustega -ühised projektid (Mustamäe l/a teatriprojekt, Mustamäe l/a laulupidu, TEL olümpia) lasteaedadega -kooliminejate tutvus 32. keskkooliga lahtise tunni raames -tagasiside koolist laste koolivalmiduse kohta	x	x	x	õppealajuhataja	
Koostöö teiste organisatsioonidega laste õpikeskkonna mitmekesistamiseks -Sääse raamatukogu projekt „Mesilase Miti raamatutaru“ raamatute laenutamiseks -Mustamäe LOV (kooliminejad tutvuvad omavalitsuse tööga) -Tulest targem- Päästeameti projekt -Keskkonnaameti prügi- ja loodusprojekt -Mustamäe terviseprojekt „Mini SOS“	x	x	x	õppealajuhataja	
Huvigruppide rahulolu-uuring -kokkuvõte -analüüs ja parendus	x	x	x	õppealajuhataja	

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuari kuu jooksul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele muudatustega seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekuga;
- lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks. Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

Tallinna Lasteaed Mooniõied arengukava 2019-2021 Lisa 1

1. Kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Mooniõied pedagoogilise nõukogu koosolekul protokoll 24.10.2018 nr.5 otsus nr 1.
2. Kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Mooniõied hoolekogus 30.10.2018 otsus nr 1.