

TALLINNA LASTEAED PÄÄSUSILM

ARENGUKAVA

2017-2022

Tallinn 2016

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
2. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. ANALÜÜS 2014 - 2016	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2 Personali juhtimine	5
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	6
3.4 Ressursside juhtimine	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
4. TEGEVUSKAVA 2017 - 2019.....	9
4.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	9
4.2 Personali juhtimine	9
4.3 Koostöö huvigruppidega.....	12
4.4 Ressursside juhtimine	13
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Pääsusilm arengukava 2017-2022 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, lasteaia põhimäärus ning asutuse sisehindamine. Tallinna Lasteaia Pääsusilm arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Lasteaed Pääsusilm asub Haabersti linnaosas, aadressil Järveotsa tee 51, Tallinn. Lasteasutus avati 5. märtsil 1979. aastal Tallinna 108. Lastepäevakodu nime all. 1999. aastast kannab lasteasutus nimetust Tallinna Lasteaed Pääsusilm. Tallinna Lasteaed Pääsusilm on munitsipaallasteaed. Lasteaia töökeeleks on eesti keel.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaia Pääsusilm õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba.

Lasteaias töötab 12 rühma, millest neli on sõimerühmad ja kaheksa lasteaiarühmad. Tallinna Lasteaed Pääsusilm kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2005. aastast. Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitusime 2012. aastal.

Lasteaia eripäraks on teema- ja projektõpe, tervisedenduse alane tegevus, õuesõpe ja „Kiusamisest vabaks“ meetodika kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses. Traditsiooniline on rahvakalendritähtpäevade tähistamine, lasteaia lahtiste uste nädala korraldamine ja läbiviimine, ühistegevused laste ja lastevanematega ning Haabersti piirkonna lasteaedadega.

Kontaktandmed:

Tallinna Lasteaed Pääsusilm

Aadress: Järveotsa tee 51, Tallinn 13520

Veebileht: <http://www.tallinn.ee/lasteaed-paasusilm/>

E-post: paasusilm@la.tln.edu.ee

Telefon: 659 4491

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Tallinna Lasteaed Pääsusilm on professionaalse personaliga, tunnustatud lasteaed, kus on koostöös lastevanematega loodud turvaline, arengut soodustav ja individuaalsust arvestav kasvukeskkond lastele.

Visioon

Tallinna Lasteaia Pääsusilm personalil on koostöös lastevanematega loodud innovaatiline kasvukeskkond lastele.

Lasteaia põhiväärtused

Turvalisus – väärtustame emotsionaalselt ja sotsiaalselt head ja ohutut keskkonda ning vaimset ja füüsilist tervist.

Sõbralikkus – toetame lasteaias heatahtlikku, teineteist arvestavat ja mõistvat suhtumist ning abivalmidust.

Avatus – kaasame huvigrupid, teeme koostööd lastevanematega, kolleegidega, teiste õppeasutustega ja avalikkusega.

Innovaatilisus – loome kaasaegse kasvukeskkonna, oleme arenemisvõimelised ja uuendusmeelsed ning avatud uutele ideedele ja nende ellurakendamisele.

3. ANALÜÜS 2014-2016

Analüüs 2014–2016 aastate kohta lähtub Tallinna Lasteaia Pääsusilm kolme aasta sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Juhtkond kaasas lasteaia personali otsustusprotsessidesse ja arendustegevustesse tööühmade kaudu. Tööühma liikmed valiti igal õppeaastal pedagoogilises nõukogus. Lasteaias tegutsesid arendustegevuse tööühm, tervisemeeskond, õppekava arenduse tööühm, lugemispesa tööühm ja projektitööühm. Õppeaasta lõpus tehti tööühmade tegevusest kokkuvõte. Juhtkond esindas lasteaeda piirkondlikul, linna, üleriigilisel ja rahvusvahelisel tasandil. Juhtkonna aktiivne osalemine hariduselu edendamises mõjutas lasteaia arendustegevuse tulemuslikkust. 2015. aastal uuendati sisehindamise läbiviimise kord. Koostati sisehindamise aruanne 2013-2015. Lasteaed osales 2014. aastal Tallinna haridusametuse konkursil „Innovaatiline tegu“ Samuti osaleti 2016. aastal konkursil „Uuenev haridusamet 2016 - Me õpime kõikjal!“.

Parendusvaldkonnad

Kaasata personal innovaatilisse juhtimisse.

Motiveerida personali osalema väärtusarenduse alases tegevuses.

Innustada personali osalema aktiivselt juhtimisprotsessis.

3.2 Personali juhtimine

Meeskonnatööna uuendati 2015. aastal personali valdkonna alased dokumendid. Kõigil kolmel arengukava aastal uuendati personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi. Õpetajate professionaalsust toetati parima pedagoogilise kogemuse jagamisega kolleegidele. Pedagoogilistel teemadel toimusid arutelud pedagoogilise nõukogu koosolekutel, kogemusi jagati avatud õppe- kasvatustegevuste läbiviimisel ja vaatlusel. Lasteaias toimusid tööalased koolitused vastavalt koolitusplaanile, töötajate arenguveestluse tulemustele ning õppe- ja kasvatustegevuse käigus tekkinud vajadusele. Õpetajad jagasid parimaid töökogemusi vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasemel. 2014-2016. aastal viidi õpetajate poolt läbi avatud õppe- ja kasvatustegevused väärtuskasvatuses ja liikumistegevuses Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogi eriala üliõpilastele, alushariduse aineühenduse õpetajatele ja Ungari haridustöötajatele. 2015. ja 2016. aastal toimus lasteaia programmi "Kiusamisest vaba lasteaed ja kool" Haabersti piirkonna lasteaia ja kooliõpetajate kohtumine, kus õpetajad jagasid oma parimat pedagoogilist kogemust meetodika kasutamisest õppe- ja kasvatustegevuses. Õppealajuhataja tutvustas „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamist Helsingi kakskeelse (eesti-soome) Anni lasteaia õpetajatele. Töötajaid tunnustati tänukirjaga töökohustuste silmapaistvalt hea täitmise ja pikaajase töötamise eest lasteaias. Uuendati

personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi osa „Märka kolleegi“. Arengukava perioodil 2014-2016 tunnustati personali järgnevalt:

Tallinna aasta õpetaja 2016

Tubli tervisedendaja 2014 ja 2015

Noor õpetaja 2015

Haabersti Aasta Noorsootöö tegija

Innovaatiline õpetaja 2014

Konkursi „Eestimaal õpib ja tänab“ riiklik tunnustus Aasta lasteaiaõpetaja 2014

Parendusvaldkonnad

Rakendada personali töökorraldus lähtuvalt muutunud õpikäsitusest.

Korraldada personalile täienduskoolitused tööalaseks enesetäiendamiseks.

Toetada personali professionaalset arengut.

Toetada parima pedagoogilise kogemuse jagamist vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.

Motiveerida personali õppe- ja kasvatusprotsessis loovaid ideid kavandama ja neid ellu viima.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia peamised koostööpartnerid olid Tallinna Haridusamet, Haabersti Linnaosa Valitsus, Tallinna Ülikool, Lastekaitse Liit, Haabersti piirkonna lasteasutused ja Järveotsa Gümnaasium. Toimus väga hea koostöö Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogi eriala õppejõudude ja üliõpilastega. Lasteaia õpetajad juhendasid kolmel aastal alushariduse pedagoogi eriala üliõpilaste pedagoogilist praktikat lasteaias. Koostöös Haabersti lasteaedade ja Järveotsa Gümnaasiumiga toimusid erinevad ühisüritused lastele. 2015. aastal algatasime Keskkonnainvesteeringute Keskuse kaudu avastusõppe projekti "Linnalapsed metsaga sõbraks", mis sai rahastuse ja selle tegevused toimusid 2015/2016 õppeaastal. Projekt toetas keskkonnahoiu alast tegevust lasteaias. Hoolekogu eestvedamisel toimusid lasteaia heategevuslikud üritused, mille tulu annetati heategevusprogrammi „Märka ja aita“ toetuseks. Tallinna Alushariduse Juhtide Ühenduse ja Tallinna Haridusameti poolt korraldatud heategevuslikul perepäeval „Päkapiku pühapäev“ osalesid õpetajad ja lapsevanemad väga aktiivselt.

Parendusvaldkonnad

Kaasata huvigruppe osalema väärtuspõhises õppe- ja kasvatusprotsessis.

Korraldada huvigruppidega temaatilisi vestlusringe ja koolitusi.

Kaasata huvigruppe heategevuses. Süvendada koostööd teiste haridusasutustega vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.

3.4 Ressursside juhtimine

Lastele loodi arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. Koostöös laste ja vanematega kujundati esteetilised rühmaruumid. Renoveeriti C korpuse üldkoridor ja I korruse koridorides vahetati siseuksed. Turvalisuse tagamiseks paigaldati 2014. aastal lasteaeda

evakuatsioonivalgustus ja tuletõkkeused. 2015. aastal vahetati lasteaia tarbevee magistraalitorud. Neljas rühmas remonditi rühmaruumid. Huvigruppidele loodi võimalus informatsiooni vabaks ja kiireks kättesaamiseks õpetajate, hoolekogu ja rühmade meililisti kaudu. Lasteaiarühmadesse hangiti interaktiivsed tahvlid. Alates 2015/2016 õppeaastast toimus nädalakava ja rühma õppe- ja kasvatustegevuse päeviku täitmine digitaalselt elasteaed.eu keskkonnas.

Parendusvaldkonnad

Täiustada ja arendada kaasaegset, turvalist ja loovust arendavat keskkonda.

Kaasata huvigruppe säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alases tegevuses.

Arendada info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alaste võimaluste kasutamist.

3.5 Õppe- ja kasvatustsents

Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus on fikseeritud lasteaia õppekavas, mida uuendati 2015. aastal. Lapsi jälgiti nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes. Õpetajad viisid kaks korda õppeaastas läbi lapse arengu hindamise, mille alusel koostati lapse arengukirjeldus. Lapse arengust anti lapsevanemale tagasisidet arenguevestluse ajal. 2015. aastal täiendati õppekava ettevõtlusõppe teemaga, kus on põhiohk laste ettevõtlikkuse kujundamisel. Õppe- ja kasvatustsentsis oli rakendatud projektõppe, mille teemad valisid õpetajad vastavalt laste vanusele ja soovile. Kokkuvõtteks õppeaasta jooksul toimunud tegevustest koostati meeskonnatööna lasteaia projektiraamat. Õppe- ja kasvatustsents toetas väärtuskasvatust, mille põhimõtted rakendati läbi „Kiusamisest vabaks!“ meetodika. Ajakirjas „Märka last“ avaldati lasteaia „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamise kohta artikkel „Motiveeritud õpetaja on kõigile eeskujuks“. Häid tulemusi andis lastevanemate kaasamine meetodika kasutamisel ja sõber Karu kodukülastused.

Parendusvaldkonnad

Rakendada muutunud õpikäsitus, kus on hea õpetajatevaheline koostöö, partnerlus, koosõppimine, lapse individuaalse eripäraga arvestamine, paindlik aja ja ruumikasutus.

Rakendada kirjeldav lapse arengu hindamine, kasutades erinevaid hindamise meetodeid.

Rakendada erinevaid aktiivõppemeetodeid õppe- ja kasvatustegevuses lähtudes teema- ja projektõppest.

Toetada õppe- ja kasvatustegevuste kaudu ettevõtliku inimese kujunemist.

Toetada „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamist väärtuskasvatases.

LASTEAIJA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Personali kaasamine innovaatilises juhtimis ja väärtusarenduse alases tegevuses

Personali juhtimine

Personali arendamine, professionaalsuse toetamine ja muutunud õpikäsitusest lähtuvalt töökorralduse rakendamine

Parima pedagoogilise kogemuse jagamine vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil

Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide kaasamine väärtuspõhises õppe- ja kasvatusprotsessis

Teiste haridusasutustega koostöö vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil

Ressursside juhtimine

Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna täiustamine ja arendamine

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimaluste arendamine

Õppe- ja kasvatusprotsess

Muutunud õpikäsituse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis

„Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamine väärtuskasvatases

4. TEGEVUSKAVA 2017–2019

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

Personal on kaasatud meeskonnatöö ja sündmuste kaudu innovaatilisse juhtimisprotsessi.
Personal on motiveeritud aktiivselt osalema väärtuspõhises juhtimisprotsessis.

Eestvedamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Kaasata personal lasteaia innovaatilisse juhtimisprotsessi meeskonnatöös osalemise ja loovate ideede elluvijjana	x			Direktor	-
Hinnata personali osalemist innovaatilises juhtimisprotsessis		x		Direktor	-
Analüüsida juhtimisprotsessi innovaatilisust			x	Direktor	-

Innovaatiline juhtimine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Arendada personali teadlikkust muutunud õpikäsitusest	x			Direktor	-
Toetada personali muutunud õpikäsituse rakendamisel		x		Direktor	-
Hinnata personali oskust muutunud õpikäsitust rakendada			x	Direktor	-

4.2 Personali juhtimine

Eesmärgid

Personali töökorraldus on rakendatud lähtuvalt muutunud õpikäsitusest.
Personal on aktiivne loovate ideede kavandaja ja elluvijja.
Lasteaias on toetatud personali ametialast professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust.
Personal on motiveeritud jagama parimat pedagoogilist kogemust vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.
Lasteaias on toimiv personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem.

Personali vajaduse hindamine ja värbamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Luua ametikohad lähtuvalt muutunud õpikäsitusest	x			Direktor	-
Rakendada optimeeritud töökorraldus lähtuvalt muutunud õpikäsitusest		x		Direktor	-
Analüüsida töökorraldust ja ametikohtade vajadust			x	Direktor	-

Personali kaasamine ja toetamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Uuendada personali arendamise ja koolituse kord	x			Direktor	-
Rakendada personali arendamise ja koolituse kord		x		Direktor	-
Hinnata personali arendamise ja koolituse korra rakendamist			x	Direktor	-

Personali arendamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Korraldada õpetajatele sisekoolitus „Loovuskoolitus“	x			Õppealajuhataja	1300 eurot
Korraldada õpetaja abidele sisekoolitus „Loovuskoolitus“		x		Õppealajuhataja	1300 eurot
Hinnata loovuskoolituse mõjusust			x	Õppealajuhataja	-
Korraldada esmaabi koolitus lasteaia personalile			x	Õppealajuhataja	700 eurot
Korraldada pedagoogiliste kompetentside alane koolitus õpetaja abidele	x	x	x	Õppealajuhataja	2100 eurot
Hinnata koolituse mõjusust			x	Õppealajuhataja	-
Korraldada rühma meeskondadele sisekoolitus „Meeskonnatöö rühmas“	x	x	x	Õppealajuhataja	3900 eurot
Korraldada tuleohutuslane koolitus personalile ja evakuatsiooniõppus personalile ja lastele	x	x	x	Õppealajuhataja	900 eurot
Korraldada sisekoolitus parima pedagoogilise praktika ja töökogemuse tutvustamiseks õpetajatele ja õpetaja abidele <ul style="list-style-type: none"> • „Kiusamisest vabaks!“ metoodika • Projektõpe 	x	x	x	Õppealajuhataja	-

• Meediakasvatus					
Hinnata parima pedagoogilise praktika rakendamist	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Korraldada sisekoolitus „Erivajaduste varajane märkamine ja sekkumine“	x	x	x	Õppealajuhataja	1800 eurot
Korraldada sisekoolitus „Erivajadusega lapse toetamine“	x	x	x	Õppealajuhataja	1800 eurot
Hinnata „Varajane märkamine ja sekkumine“ ning „Erivajadusega laps lasteaias“ koolituse mõjusust			x	Õppealajuhataja	-
Korraldada väärtuskasvatuse koolitus „Väärtuspõhine lasteaed“ „Ühised väärtused“ „Väärtuspõhine juhtimine“	x	x	x	Õppealajuhataja	3900 eurot
Korraldada meediakoolitus „Meedia tänapäev“	x			Õppealajuhataja	700 eurot
Korraldada innovatsioonikoolitus personalile „Muutunud õpikäsitlus“ „Innovaatiline mõtlemine“	x	x	x	Õppealajuhataja	3900 eurot
Hinnata sisekoolituse mõjusust	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Osaleda HITSA koolitusprogrammi „Digiajastu haridusjuht“ koolitustel <ul style="list-style-type: none"> • Õppeprotsessi juhtimine digiajastul • Haridusasutuse digitaristu arendamine • Digipädevuse arendamine haridusasutuses 	x	x	x	Direktor	-
Osaleda HITSA koolitusel „Muutuste ja muudatuste juhtimine organisatsioonis“	x	x		Direktor	-
Osaleda HITSA koolitusel „Väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine“			x	Direktor	-
Koostööpäeval „Kollegilt kolleegile“ jagada parimat pedagoogilist praktikat teiste maakondade õpetajatele	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Tutvustada parimat pedagoogilist praktikat rahvusvahelises koostööprojekti „Väärtuskasvatus lasteaias“ Helsingi kakskeelse (eesti-soome) Anni lasteaia personalile	x	x	x	Direktor	-
Koostööprojekti „Eesti keel meid ühendab!“ raames tutvustada Stockholmi Eesti lasteaia õpetajatele parimat pedagoogilist praktikat	x	x	x	Direktor	-

Personali hindamine ja motiveerimine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Uuendada ja rakendada personali arenguvestluste läbiviimise kord	x			Direktor	-
Uuendada ja rakendada personali enesehindamise vorm		x		Direktor	-
Hinnata personali kompetentsust lapse arengu toetamisel			x	Direktor	-
Uuendada personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi	x			Direktor	-
Rakendada uuendatud personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi		x		Direktor	-
Hinnata uuendatud personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi toimimist			x	Direktor	-

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Huvigrupid osalevad aktiivselt väärtuspõhises õppe- ja kasvatusprotsessis.

Lasteaias on süvendatud koostöö teiste haridusasutustega vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.

Programmi Erasmus+ raames on algatatud strateegilise koostöö projekt.

Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Algatada Keskkonnainvesteeringute Keskuse kaudu keskkonnahariduslik projekt „Loodus meie ümber“	x			Õppealajuhataja	-
Algatada Helsingi kakskeelse (eesti-soome) Anni lasteaiaga koostööprojekt „Väärtuskasvatus lasteaias“ „Lapse arengu hindamine ja arenguvestlus lapsevanemaga“ „Tervisedendus lasteaias“	x	x	x	Direktor	-
Algatada koostööprojekt „Eesti keel meid ühendab!“ Stockholmi Eesti lasteaiaga	x	x	x	Direktor	-
Teha koostööd teiste riikidega rahvusvahelises projektis Erasmus+	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Teha koostööd Tallinna Haridusametiga: <ul style="list-style-type: none"> Osaleda personalile ja lastele suunatud konkurssidel ja sündmustel 	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Teha koostööd teiste haridusasutustega: <ul style="list-style-type: none"> Osaleda Tallinna Ülikooli Vabatahtliku Õpetaja Programmis 	x	x	x	Õppealajuhataja	-

<ul style="list-style-type: none"> Osaleda Tallinna Ülikooli innovatsioonikeskuse tegevustes 					
Teha koostööd Tallinna Tehnikaülikooli Mektory keskusega <ul style="list-style-type: none"> Osaleda Mektory Tehnoloogiakooli töötubades 	x	x	x	Õppealajuhataja	600 eurot
Teha koostööd Järveotsa Gümnaasiumiga: <ul style="list-style-type: none"> Korraldada I klassi õpilastega temaatilisi sündmusi: „Koolis on tore, lasteaias on lahe!“ Korraldada vestlusring „Lasteaist sujuvalt kooli“ I kooliastme õpetajatega 	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Teha koostööd Haabersti piirkonna lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> Korraldada teatrifestival Korraldada seiklusmäng Korraldada laste tantsupäev 	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Arendada edasi ja laiendada kasutatud esemete taaskasutamist projektiga „Sõbralt sõbrale!“	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Korraldada aktiivsematele huvigruppidele sündmus „Täname Sind!“	x	x	x	Direktor	-

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid

Lasteaias on loodud kaasaegsed informatsiooni edastamise võimalused.

Lasteaias on toetatud personali säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alane tegevus.

Lasteaias on täiustatud ja arendatud kaasaegne, turvaline ja loovust arendav keskkond.

Materiaal- tehnilise baasi arendamine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Hoone heakord					
Renoveerida lasteaia elektrisüsteem ja valgustus elektriprojekti alusel		x		Direktori asetäitja majandusalal	Investeeringute olemasolul
Renoveerida ujula	x			Direktori asetäitja majandusalal	Investeeringute olemasolul
Vahetada vee- ja kanalisatsioonitorustik			x	Direktori asetäitja majandusalal	Investeeringute olemasolul
Paigaldada lasteaia õuealale uus		x		Direktori	Investeeringute

piirdeaed				asetäitja majandusalal	olemasolul
Paigaldada sõimerühma mänguväljakule uus piirdeaed			x	Direktori asetäitja majandusalal	4000 eurot
Remontida A ja B –korpuse koridoride trepikojad	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	21 000 eurot
Remontida kolm rühma	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	45 000 eurot
Õueala heakord					
Paigaldada tasakaalu- ja ronimisvahendid	x			Direktori asetäitja majandusalal	3000 eurot
Paigaldada õuesõppe paviljon	x			Direktori asetäitja majandusalal	7000 eurot
Paigaldada mängumaja			x	Direktori asetäitja majandusalal	1200 eurot
Paigaldada rollimängu vahend		x		Direktori asetäitja majandusalal	1100 eurot
Inventar					
Hankida kolme rühma mööbel	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	10 000 eurot
Hankida interaktiivne tahvel	x	x		Direktori asetäitja majandusalal	4500 eurot
Hankida tahvelarvutid	x	x		Direktori asetäitja majandusalal	2000 eurot
Hankida kolme rühma kööginurk	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	3000 eurot

Inforessursside juhtimine					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Rakendada IKT vahendeid (tahvelarvuti, nutitelefon, robootika legod)	x	x	x	Direktor	-
Toetada personali kasutama erinevaid elektroonilisi keskkondi erialase kogemuse vahetamiseks	x	x	x	Direktor	-

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
--

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Toetada personali erinevate tegevuste kaudu säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alases tegevuses	x			Õppealajuhataja	-
Toetada personali säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alase tegevuse rakendamist õppe- ja kasvatusprotsessis		x		Õppealajuhataja	-
Hinnata personali säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alase tegevuse rakendamist õppe- ja kasvatusprotsessis			x	Õppealajuhataja	-

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid

Lapse arengu hindamine on kirjeldav, kasutades erinevaid hindamise meetodeid.

Õppekava on uuendatud ja täiendatud meediakasvatuse teemaga.

Õppe- ja kasvatusgevus toetab ettevõtliku inimese kujunemist kasutades erinevaid aktiivõppemeetodeid ja projektõpet.

Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse väärtuskasvatust, kasutades „Kiusamisest vabaks!“ meetodikat.

Lapse areng					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Uuendada lapse arengu hindamise tabeli vormi (e-päevik)	x			Õppealajuhataja	-
Analüüsida lapse arengu hindamise vormi rakendamist		x		Õppealajuhataja	-
Laiendada lastevanemate nõustamist	x	x	x	Õppealajuhataja	-

Õppekava					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Täiendada õppekava meediakasvatuse teemaga	x			Õppealajuhataja	-
Rakendada meediakasvatust õppe- ja kasvatusgevuses		x		Õppealajuhataja	-
Analüüsida meediakasvatuse ja ettevõtlikõppe rakendamist õppe- ja kasvatusgevuses ja vajadusel täiendada õppekava			x	Õppealajuhataja	-

Õppekorraldus ja –meetodid					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus

Algatada ja rakendada laste huvidest lähtuvat projektõpet õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Rakendada erinevaid aktiivõppemeetodeid õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Toetada õppe- ja kasvatustegevuste kaudu ettevõtliku inimese kujunemist	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Analüüsida aktiivõppe meetodite rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Õppeala-juhataja	-

Väärtused ja eetika					
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Kasutada väärtuskasvatuse „Kiusamisest vabaks!“ meetodikat	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Rikastada väärtuskasvatuse alast tegevust erinevate meetodikate rakendamisega	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Kaasata lapsevanemaid väärtuskasvatuse alases tegevuses „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kaudu	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Analüüsida väärtuskasvatuse „Kiusamisest vabaks!“ jt meetodikate rakendumist õppe- ja kasvatusprotsessis			x	Õppeala-juhataja	-

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga kooskõlastades pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava, mis on koostatud pikemaks perioodiks kui kolm aastat, koostatakse tegevuskava kolmeks aastaks. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Tallinna Lasteaed Pääsusilm
Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 7

Tallinn

26.10.2016

Algus kell 13.30, lõpp 15.00

Pedagoogilise nõukogu koosolekut juhatatas Silvi Suur, direktor
Protokollis Sirje Sepp

1. Arengukava 2017-2022 koostöölastamine.

Otsustati:

1.1 Koostöölastada Tallinna Lasteaia Pääsusilm arengukava 2017-2022.

Silvi Suur
Direktor

Sirje Sepp
Protokollija

Tallinna Lasteaed Pääsusilm
Hoolekogu koosoleku protokoll nr 6

Tallinn

31.10.2016

1. Arengukava 2017-2022.

Otsustati:

Kooskõlastada Tallinna Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017- 2022.

Jessika Juudas
Hoolekogu esimees

Kristiina Gabor-Mägi
Protokollija