

**Tallinna Lasteaed Rabarüblük**  
**Arengukava 2017-2021**

## Sisukord

Sissejuhatus.....	3
1. Lasteaia lühikirjeldus.....	4
2. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused.....	5
3. 2013-2016 aasta sisehindamise analüüs.....	7
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	7
3.2 Personalijuhtimine.....	8
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine.....	10
3.5 Ressursside juhtimine.....	11
4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	14
5. Tegevuskava aastateks 2017-2019.....	15
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	15
5.2 Personalijuhtimine.....	16
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	17
5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine.....	18
5.5 Ressursside juhtimine.....	20
6. Arengukava uuendamise kord.....	22

# Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Rabarüblük arengukava on dokument, mis on suunatud organisatsiooni arendustegevusele, määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017-2021 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava ja eelarve koostamisele, igapäevaelu korraldamisele ning personali arendamisele. Arengukava valmis koostöös personali, lapsevanemate ja hoolekoguga. Arengukavas valdkonniti sisalduvad tugevused ja parendustegevused, arengusuunad ja tegevuskavad tulenevad lasteaia sisehindamisest.

# 1. Lasteaia lühikirjeldus

## **Tallinna Lasteaed Rabarüblük:**

Tallinna Lasteaed Rabarüblük on Nõmme linnaosas asuv munitsipaallasteaed, mis avati 3. märtsil 1986. aastal Tallinna 167. Lastepäevakodu nime all. Alates aastast 2015 töötab lasteaias üks söime- ja viis aiarühma. Õppetegevus toimub eesti keeles. Lasteaial on avar hästi haljastatud õueala, mis loob head tingimused aktiivtegevusteks ja õuesõppeks. Lasteaial on oma lipp, logo ja laul.

Iga rühma kasutuses on mänguruum, magamisruum, riietus- ja tualettruum. Kõikides ruumides on nõuetele vastav ja kaasaegne sisustus. Kõik töökohad on varustatud internetiühenduses olevate arvutitega.

Lasteaial on oma kaasaegse tehnikaga varustatud köök ja abiruumid. Alates septembrist 2013 valmistab lasteaia köögis toitu OÜ Tüdrukud. Lapsi toitlustatakse kolm korda päevas.

Lasteaias töötab professionaalne, asjatundlik ning kutsealaseltpädev pedagoogiline personal, kes loob tingimused laste mitmekülgseks arenguks. Töötavad muusika- ja liikumisõpetaja.

Tööviiside ja meetodite valikul arvestame Johannes Käisi pedagoogilisi printsiipe (terviklikkus, lapsepärusus, elulähedus, iseseisvus ja aktiivsus, individuaalsus). Õppe-kasvatustöö põhineb projekt- ehk teemaõppe põhimõtetel, kus iga nädal kannab kindlat teemat. Õppetegevused toimuvad lõimitult. Projektõppes on suur osa lapse algatusel ja mõtetel, isetegemisel ja kogemuse läbi õppimisel. Töös lastega lähtume põhimõtetest:

*Mida laps kuuleb – selle ta unustab,*

*mida laps näeb – seda ta mäletab,*

*mida laps kogeb – seda ta oskab.*

## 2. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused

### **Lasteaia visioon:**

Rabarüblikust saavad alguse uudishimu ja väärtused kogu eluks.

### **Lasteaia missioon:**

Tallinna Lasteaed Rabarüblik on professionaalse personali ning areneva õpi- ja töökeskkonnaga koolieelne lasteasutus, mis on partneriks kodule ja turvaliseks kasvukeskkonnaks lapsele.

### **Lasteaia põhiväärtused:**

Turvalisus

Üheskoos loome lastele, vanematele ja personalile turvalise füüsilise ja psühho-sotsiaalse keskkonna.

Professionaalsus ja elukestev õppimine

Me omame teadmisi, oskusi ja tahet juurde õppida. Üheskoos innustame lapsi mängima olles uudishimulikud, taibukad ja õiglased. Väärtustame uute teadmiste omandamist, rakendamist ja jagamist. Uurime ja avastame üheskoos kõikide meelte abil maailma.

Avatus ja koostöö

Seame ühiseid eesmärke luues suurepäraseid võimalusi lapse arenguks ja kõigi partneritega koostööks. Suhtleme kõigiga usaldusväärselt ja väärikalt arvestades arvamuste erinevustega. Tunnustame lapsi ja kõiki koostööpartnereid ning peame kinni kokkulepetest.

Tervis

Väärtustame kõigi tervist ja harjutame lapsi käituma ohutult. Toitume tervislikult, oleme füüsiliselt aktiivsed, viibime aastaringselt kaks korda päevas õues, matkame looduses, kujundame õiged hügieeniharjumused ja hoolime üksteisest. Lasteaias oleme terved.

Lasteaed on Eesti rahvuskultuuri ja identiteedi hoidja ning kandja

Tutvustame Eesti rahvuskultuuri tähtpäevi ja kombeid, muistendeid, pärimuslugusid, muinasjutte, kõnekäände, mõistatusi. Mängime rahvuslikke mänge. Väärtustame lipupäevi ja Eestiga seotud tähtpäevi.

Meie lasteaia moto: “Lasteaed on mängumaa – mängides sa targaks saad”.

### **3. 2013-2016 aasta sisehindamise analüüs**

Sisehindamise analüüsi põhjal esitame valdkonniti lasteaia tugevused ja parendustegevused.

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Tugevused

- Arengukava 2013-2016 on teostatud ja analüüsitud.
- Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem. Sisehindamisse on kaasatud erineval määral kõik huvigrupid – töötajad, hoolekogu, lapsed, lapsevanemad, pidaja.
- Tagamaks küsitluse kättesaadavus ja anonüümsus on koostatud töötajatele ja lapsevanematele internetipõhised küsitlused. Kokkuleppeliselt viiakse lapsevanemate rahuloluküsitlused läbi kord kahe aasta jooksul.
- Juht toetab, väärtustab ja tunnustab meeskonnatööd, professionaalsust, avatust uutele ideedele, turvalisuse tagamist ja tervisliku eluviisi juurutamist. Väärtustame ühiseid traditsioone ja kaasame kõiki korraldamisse ja osalemisse.
- Juht on kättesaadav kõikidele töötajatele, küsimused lahendatakse kiiresti, püütakse ennetada probleemide tekkimist.
- Oleme juhendanud Norra sotsiaaltöökallakuga gümnasiste ja lapsehoidjaks õppijaid.

Parendustegevused

- Väärtuspõhise juhtimise rakendamine.
- Juhtkonna eestvedamisel organisatsiooni põhiväärtuste tutvustamine kõikidele osapooltele, nende juurutamine tegevustesse, õppekavasse ja rahuloluküsitlustesse.
- Personali ja hoolekogu liikmete suuremal määral kaasamine arengu planeerimisse ja arendustegevusse, sisehindamisse, juhtimisküsimustesse.

- E-Lasteaia teenusega ühinemine.

## 3.2 Personalijuhtimine

### Tugevused

- Väljatöötatud meeskondliku arenguevestluse vormi alusel on kõikide rühmaga läbi viidud meeskondlik arenguevestlus.
- Tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi on täiustatud. Motivatsiooni hoidmiseks saab iga rühm tänukirja oma meeskonna tugevuse kohta.
- Personali kvalifikatsiooninäitajad on püsinud stabiilselt head.
- Lasteaias toimib personali arendamise ja koolituste korraldamise süsteem, mis lähtub lasteaia prioriteetidest, õppeaasta eesmärkidest, arenguevestluste tulemustest, töötajate soovidest ja eelarve võimalustest.
- Töötajatele viiakse läbi ühiskoolitusi ja -üritusi, koos tähistatakse erinevaid tähtpäevi ja osaletakse rahvajooksul „Rabajooks”.
- Loodud on koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga.

### Parendustegevused

- Tunnustussüsteemi jätkuv täiendamine. Töötajate Individuaalne tunnustamine silmapaistva panuse eest lasteaia põhiväärtuste kandmisel.
- Meeskondlikke ühiskoolituste ja kogemustepõhise õppe jätkuv väärtustamine. Koolituste korraldamine tulenevalt põhiväärtustest, eesmärkidest arvestades töötajate kompetentsust.
- Kogemusõppe väärtustamine ja koolituse mõjususe hindamine töös. Parimate praktikate tutvustamine piirkondlikul, linna ja rahvusvahelisel tasandil.
- Lasteaia väärtusi toetavate ühisürituste jätkamine ja koolituste korraldamine.



- Lasteaia personalile tervisekontrolli võimaldamine.

### 3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

#### Tugevused

- Kolme õppeaasta peamiseks prioriteetideks on olnud õuesõppe, keskkonnakasvatuse ning Eesti kultuuripärandiga seotud valdkonnad. Õppekavasse on integreeritud „Väärtuskasvatuse” peatükk koos praktilise osaga. Õppekava lisana on tundekasvatust arendavad ülesanded, näidistegevused ning sobiva lastekirjanduse loetelu koos lühikokkuvõtetega raamatutest. Õppekava lisana on väljatöötatud Eesti kultuuripärandit tutvustav peatükk koos praktiliste töölehtedega.
- Õuesõppe ja lõimitud õppetegevuste soodustamiseks on loodud õueraamatukogu.
- Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Analüüsitud on õppekava tervisekasvatuse osa ja seostatud õppekava ja TEL liikumise põhimõtted.
- Toimub planeeritud ja järjepidev laste arengu hindamine, toimuvad arenguestlused vanematega laste arengust.
- Kord õppe-aastas kontrollib laste keele- ja kõnearengut logopeed. Vajaduspõhiselt külastab lasteaeda psühholoog, kes nõustab ka lapsevanemaid.
- Toimub koolivalmiduse uuringute läbiviimine, tagasiside andmine laste koolivalmiduse kohta vanematele ja koolile koolivalmiduskaardi vahendusel.
- Lasteaias toimusid lisaks õppetegevusele ka vanemate poolt tasustatud tegevused. MTÜ Harju Jalgpallikooli treenerite juhendamisel jalgpallitreeningud, Sporttantsu klubi "Palestra" treenerite juhendamisel üldfüüsilised treeningud poistele ja tüdrukutele. Nõmme Kabeklubi treeneri juhendamisel kabetreningud, kolme rühma lapsed osalesid ujumistreeningutel Nõmme Ujulas.
- Osaletakse erinevatel konkurssidel, piirkondlikel üritustel ja korraldatakse neid ka ise.

## Parendustegevused

- Laste individuaalseks nõustamiseks ja personali ning lapsevanemate koolitamiseks koostöö jätkamine Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja spetsialistidega.
- Lasteaia õppekava täiendamine suusatamise algõpetusega.
- Jätkuprojekti „Väärtuspõhine esmaabikoolitus“ korraldamine 5-7 aastastele lastele.
- Lasteaia saavutuste nähtavaks tegemine – auhinnakapi nähtavasse kohta paigaldamine.
- Keskkonnakasvatuse valdkonda täiendamine lasteaia õppekavas.
- Väärtuskasvatuse juurutamine õppe-kasvatustöösse. Täiendavate väärtuskasvatusemetoodikate tutvustamine ja rakendamine. Uute traditsioonide loomine.
- Tarkade robotiliste vidinate rakendamine õppetöösse

## **3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine**

### Tugevused

- Lasteaial on hea maine. Lapsevanemad, seal hulgas ka lasteaia vilistlased, toovad meelsasti oma lapsed meie lasteaeda.
- Koostöö ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest ning baseerub pikaajalistel traditsioonidel.
- Lasteaial on informatiivne veebilehekülg, mida pidevalt arendatakse. Lasteaial on pikaajalised traditsioonid ja kauaaegsed koostööpartnerid.
- Tutvustatud on lasteaia tegemisi trükimeedias Nõmme Sõnumid.
- Lasteaia tegemised kajastuvad Tallinna Haridusameti aastaraamatus.
- Lasteaia sümbolikale on lisandunud lasteaia laualipud, vimplid ning maskotid Lusti ja Kusti.

## Parendustegevused

- Lapsevanemate jätkuv kaasamine arendustegevusse, koolituste ja ürituste korraldamisse ning osalemisse.
- Nõmme piirkonna lastele ühisürituste jätkuv korraldamine.
- Piiri Lasteaia, Pääsküla Gümnaasiumi ja Nõmme Noortemajaga koostöö jätkamine.
- Nõmme Loodusmajaga, Tallinna Loomaaiaga ja kodutute loomade varjupaigaga koostöö arendamine.
- Heategevuslikus projektis: „Märka ja aita” osalemine.
- Jätkuv lasteaia elu kajastamine lasteaia kodulehel, Nõmme Sõnumites ja Tallinna Haridusameti aastaraamatus.
- Koostöö jätkamine toitlustusfirmaga erimenüüd vajavate laste toitlustamisel.
- Parimate praktikatega tutvumine.

## 3.5 Ressursside juhtimine

### Tugevused

- Järjepidevalt on arendatud lasteaia füüsilist keskkonda vastavalt eelarve võimalustele, on taotletud ja saadud lisainvesteeringuid vajalike tööde teostamiseks.
- Lasteaial on turvaline, nõuetele vastav õpikeskkond.
- Lasteaial on suur kõrghaljastusega õueala, mis on varustatud mitmekesiste kaasaegsete mänguvahenditega. Mänguvahendeid nõuetelevastavust kontrollitakse ja vajadusel uuendatakse. Sõlmitud on hooldusleping TipTipTap OÜ-ga.
- Tagatud on vajalike õppe-ja mänguvahendite olemasolu. Mängu-ja õppevahendid on lastele kättesaadavad, eakohased, last arendavad ja huvipakkuvad.
- Kõik rühmad on varustatud arvutitega.

- Toimub jätkuvalt säästliku mõtteviisi propageerimine ja sellele vastavate majandustegevuste planeerimine – prügi sorteerimine, vee ja elektri säästlik tarbimine ja tarbimise analüüsimine aastate lõikes. Vanapaberi kogumine jne. Uute vahendite soetamisel lähtutakse võimalusel keskkonnasõbralikkuse printsiipidest (kvaliteet, ohutu materjal jne).
- Õppetöö kaasajastamiseks ja mitmekesistamiseks on kasutada DATA projektor, videokaamera, fotoaparaat.
- Keldriruumides on renoveeritud savi - ja muinasjututuba.
- Vahetatud on enamik keldrikorruse torustikust.
- Teostatud on järgmised remonttööd:
  - Krõllide rühma esiku põrandakatte uuendamine;
  - Naksitallide välisesiku põrandakatte uuendamine, seinte värvimine;
  - Naksitrallide rühma esiku lae värvimine;
  - Saali seinte ja lae värvimine;
  - Vallatute rühma rühmatoa seinte ja uste värvimine;
  - Trepikodade eraldamine ustega omaette tuletõrje seksioonideks;
  - Vandersellide rühma riietusruumi remont ja jalanõude riuli ostmine.
- Õuealale on lisandunud:
  - Liivakastidele laiad ääred;
  - Kaugushüppe hoovõturada on kaetud kummimattidega;
  - Ehitatud kompostikast ning mänguasjakastid;
  - Tasakaalusild sõime rühma mänguväljakule;
  - Igale rühmale istutuskastid ja vajalikud aiatöö tarvikud (kärud, rehad, labidad jne);
  - Väljavahetatud liiv liivakastides ja muld istutuskastides;

- Täidetud laste kelgumäge ja kujundatud kelgusõiduks sobilikuks;
- Alustatud lasteaia õuealalt kivanud puude ja okste eemaldamist.

#### Parendustegevused

- Keldrikorrusel kostüümilao renoveerimine.
- Lasteaia valgustuse kontrollimine ja vajadusel vastavusse viimine.
- Lasteaia saali rekonstrueerimine ja renoveerimine.
- Kuivanud puude ja oksade jätkuv eemaldamine.
- Liivakastidesse ja turvaaladele uue liiva ostmine.
- Istutuskastides mulla vahetamine.
- Lasteaiale erinevate mõõtmisvahendite soetamine psühho-sotsiaalse keskkonna mõõdistamiseks.
- Võimaluste laiendamine keskkonnakasvatuse läbiviimiseks.
- Tarkade robotiliste vidinate soetamine.

## **4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **1) Eestvedamine ja juhtimine**

Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine.

### **2) Personalijuhtimine**

Väärtuspõhisele koostööle orienteeritud õpihimuline motiveeritud personal.

### **3) Õppe-ja kasvatustegevus**

Lapsest lähtuv väärtuspõhine, tervislikke ja keskkonda säästvaid hoiakuid kujundav õppe- ja kasvatustöö.

### **4) Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Huvigruppide kaasatus ja plaanipärane koostöö lasteaia põhieesmärkide saavutamiseks. Lasteaia mitmekülgse sümbolika teadvustatud kasutamine maine kujundamisel.

### **5) Ressursside juhtimine**

Lasteaias on turvaline, koduselt hubane, mängudeks ja tööks innustav keskkond.

## 5. Tegevuskava aastateks 2017-2019

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias toimib väärtuspõhine kõiki huvigruppe kaasav juhtimine.
- Organisatsiooni põhiväärtused on kõigile osapooltele üheselt mõistetavad, väljenduvad tegevustes, õppekavas ja rahuloluküsitlustes.
- Asutuse personal ja hoolekoguliikmed on aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevusse. Lasteaed osaleb Haridusameti korraldatud konkurssidel.
- Lasteaed on ühinenud eLasteaiaga.
- Lasteaed on ühinenud „Rohelise kooli” programmiga.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
	2017	2018	2019	
Kaasata personal ja huvigrupid lasteaia väärtuspõhisesse juhtimisse meeskonnatöö ja ürituste kaudu.	x	x	x	Direktor
Lasteaia põhiväärtuste stendi loomine.	x			Õppealajuhataja
Õppekava vastavusse viimine lasteaia põhiväärtustega.	x			Õppealajuhataja
Rahuloluküsitluse vormide uuendamine personalile ja lastevanematele.	x	x	x	Direktor
Via läbi rahuloluküsitlus personalile ja lastevanematele.	x	x	x	Direktor
Õpetajate ametijuhendi täiendamine koostöös õpetajatega.	x			Direktor

Töö hindamine toimub täiendatud ametijuhendi põhisel.	x	x	x	Direktor
Tulemuste analüüsimine ja vajadusel ametijuhendi korrigeerimine.		x	x	Direktor
Koostada tegevuskava aastateks 2020-2022.			x	Õppealajuhataja
Osaleda ühel Haridusameti korraldataval konkursil.	x	x	x	Õppealajuhataja
eLasteaia teenusega ühinemine ühes rühmas. eLasteaia kasutamise tulemuslikkuse analüüs. eLasteaia teenusega on ühinenud vähemalt neli rühma.	x x	x x	x x x	Direktor
Programmiga „Roheline kool” ühinemine. Laste teadmiste kaardistamine elurikkuse tundmisel. Lasteaia õueala elurikkuse kaardistamise tingmärkide väljatöötamine. Lasteaia õueala elurikkuse kaardistamine.	x x x x	x x	x x	Õppealajuhataja

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on toimiv personali tunnustussüsteem.
- Lasteaias on toetatud personali ametialast kompetentsust kogemusõppe ja ühiskoolituste kaudu.
- Lasteaia personal tutvustab parimaid praktikaid piirkondlikul, linna ja rahvusvahelisel tasandil.
- Lasteaias on personalile loodud võimalus tervisekontrolliks.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksu- mus
	2017	2018	2019		
Tunnustussüsteemi toimimise analüüs. Analüüsist lähtuv süsteemi edasiarendamine ja	x	x x	x	Direktor Direktor	0.-



rakendamine.					0.-
Tuleohutuse koolitus.	x	x	x	Direktor	1020.-
Esmaabi koolitus.		x		Direktor	771.-
Väärtuskasvatuse erinevate metoodikate koolitused: Persona Dolls metoodika; Tarkuste Hoidise metoodika; Eetika ja väärtuskasvatus (Maie Tuulik).	x			Õppeala-juhataja	1285.-
Koolitus „Erivajadusega laps lasteaias” (L.Lilleoja).			x	Õppeala-juhataja	514.-
Tarkade robotiliste vidinate koolitus.	x	x	x	Õppeala-juhataja	0.-
Koolitus lapsevanematele: „Terve laps lasteaias” (Margit Pärn).	x	x	x	Õppeala-juhataja	0.-
Parimate praktikate jagamine.	x	x	x	Õppeala-juhataja	0.-
Keskkonna alased sisekoolitused kogu personalile.	x	x	x	Direktor	520.-
Tervisealane nõustamine personalile.	x	x	x	Direktor	0.-

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Laste, personali ja lapsevanemate nõustamiseks toimub vajaduspõhine koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja spetsialistidega.
- Lasteaia õppekavasse on lisatud suusatamise algõpetuse osa ja täiendatud keskkonnakasvatuse valdkonda.
- Lasteaias toimub väärtuspõhine esmaabikoolitus 5-7 aastastele lastele.
- Lasteaias on nähtaval kohal auhinnakapp kui tunnustus hästi tehtud töö eest.
- Kõik meeskonnad on valinud oma rühmale sobiva väärtuskasvatuse metoodika ja rakendavad seda õppe-kasvatustöös.
- Lasteaiale on loodud uued traditsioonid väärtuskasvatuse toetamiseks: vanavanemate

päeva tähistamine, aastaegade tervitamine.

- Lasteaed rakendab õppe-kasvatustöös tarkasid robootilisi vidinaid.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja
	2017	2018	2019	
Laste arengu toetamine, lapsevanemate ja õpetajate nõustamine koostöös erinevate spetsialistidega.	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekava täiendamine suusatamise algõpetusega. Suusatamise algõpetuse rakendamine.	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekava täiendamine keskkonnakasvatuse valdkonnas.	x	x	x	Õppealajuhataja
Lasteaia füüsilise keskkonna ja keskkonnamõju kaardistamine.	x	x	x	Õppealajuhataja
Lasteaia õueala elurikkuse kaardistamine. Loodus-õpperaja täiendamine.	x	x	x	Õppealajuhataja
Säästva eluhoiaku kujundamine (prügi sorteerimine, vee ja energia kokkuhoid, küünla-aluste kogumine, toidujäätmete käitlemine: vihmausside kasvatus rajamine).	x	x	x	Õppealajuhataja
Väikese loodus-uurija tegevusstaabi rajamine.	x			Õppealajuhataja
Jätkata projekti „Väärtuspõhine esmaabikoolitus“ korraldamisega 5-7 aastastele lastele.	x	x	x	Õppealajuhataja
Lasteaia saavutuste nähtavaks tegemine, karikakapi paigaldamine.	x			Õppealajuhataja
Väärtuskasvatuse meetodikate rakendamine õppe-kasvatustöös.	x	x	x	Õppealajuhataja
Väärtuskasvatust toetavate uute traditsioonide loomine: Vanavanemate päeva tähistamine; Aastaegade tervitamine.	x	x	x	Õppealajuhataja
Tarkade robootiliste vidinate rakendamine õppe-kasvatustöös	x	x	x	Õppealajuhataja

## 5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Eesmärgid:

- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevustesse, koolituste ja ürituste

korraldamisse ning osalemisse.

- Lasteaed aitab korraldada Nõmme piirkonna tasandil ühisüritusi lastele.
- Lasteaial on toimiv koostöö Piiri Lasteaia, Pääsküla Gümnaasiumi, Nõmme Noortemaja, Pääsküla Raamatukogu, Tallinna loomaia ja kodutute loomade varjupaigaga.
- Lasteaed osaleb heategevuslikus projektis „Märka ja aita”.
- Lasteaia tegevused on kajastatud lasteaia kodulehel, Nõmme Sõnumites ja Tallinna Haridusameti aastaraamatus.
- Lasteaias toimub koostöö toitlustusfirmaga erimenüüd vajavate laste toitlustamisel.
- Lasteaed on tutvunud parimate praktikatega.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja
	2017	2018	2019	
Lapsevanemate aktiivne kaasamine lasteaia ühisürituste planeerimisse, osalemisse ja korraldamisse tulenevalt aasta tegevuskavast (peod, spordipäevad, matkad, väljasõidud, talgud, laadad jne)	x	x	x	Direktor
Kaasata lapsevanemad aktiivselt sisekoolituste korraldamisel ja osalemisel.	x	x	x	Direktor
Nõmme piirkonna lasteaedade lastele ühise spordiürituse korraldamine: Koolieelikute kabeturniir koostöös Nõmme Kabeklubiga.	x	x	x	Õppealajuhataja
Nõmme piirkonna lasteaedade lastele ühise spordiürituse korraldamine: Sportlik orienteerumispäev.	x	x	x	Õppealajuhataja
Koostöö planeerimine ja ühismatkade korraldamine Piiri lasteaiaiga.		x		Õppealajuhataja
Õpetajatepäeva tähistamine koostöös Pääsküla Gümnaasiumiga.	x	x	x	Õppealajuhataja
Koolieelikute kabeturniir ja kabering koostöös Nõmme Kabeklubiga;	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekäigud ja ühisüritused koostöös Nõmme Loodusmajaga.	x	x	x	Õppealajuhataja
Lugemisharjumust soodustavad tegevused koostöös Pääsküla raamatukoguga.	x	x	x	Õppealajuhataja

Vaderiks olemine ja toidu varumine Tallinna Loomaaia loomadele.	x	x	x	Õppealajuhataja
Ühisüritused koostöös kodutute loomade varjupaigaga.	x	x	x	Õppealajuhataja
Tutvume parimaks väärtuspõhise juhtimisega tunnustatud lasteaiaga.	x	x	x	Õppealajuhataja
Osalemine "Märka ja aita" projektis.	x	x	x	Direktor
Lasteaia elu kajastavate teadete ja uudiste kajastamine lasteaia kodulehel ning edastamine Nõmme Sõnumitele ja Haridusametile.	x	x	x	Õppealajuhataja
Koostöö tugevdamine toitlustusfirmaga erimenüüd vajavate laste toitlustamisel.	x	x	x	Direktor

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud turvaline, tervist edendav, keskkonnasäästlik ja kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus eurodes (hinnad võivad muutuda)
	2017	2018	2019		
Kostüümilao renoveerimine. Kostüümilao akna avatavaks muutmine Kostüümilao ukse vahetamine	x	x	x	Direktor	1200.-
Lasteaia valgustuse kontrollimine ja vajadusel normidega vastavusse viimine.	x			Direktor	4200.-
Krõllide rühmaruumis põrandakatte uuendamine		x		Direktor	3600.-
Naksitrallide rühma garderoobi renoveerimine			x	Direktor	1800.-
Rühmade voldikuste korrastamine, vajadusel asendamine	x			Direktor	2600.-
Lasteaia saali rekonstrueerimine ja renoveerimine.	x			Direktor	Taotleme investeringut

Lasteaia trepikodade sanitaarmedonit, trepi kasipuude renoveerimine			x	Direktor	2800.-
Kuivanud puude ja oksade eemaldamine lasteaia uealalt.	x	x	x	Direktor	1200.-
Uue liiva ostmine liivakastidesse ja turvaaladele.	x		x	Direktor	90.- (transport)
Istutuskastides mulla vahetamine.	x	x	x	Direktor	190.-
Erinevate modtmisvahendite soetamine psyhho-sotsiaalse keskkonna moddistamiseks (murafoorid, CO <sub>2</sub> modtja, detsibellide moddik).	x			Direktor	820.-
Loodusuurija tegevusstaabi projekteerimine;	x			Direktor	100.-
Loodusuurija tegevusstaabi ehitamine ja sisustamine;		x	x	oppealajuhataja	5000.-
Vihmausside kasvatuse rajamine		x		oppealajuhataja	300.-
opperaja renoveerimine;	x			Direktor	100.-
ueala elurikkuse kaardistamine ja stendi rajamine.	x			oppealajuhataja	100.-
Tarkade robootiliste vidinate soetamine (Bee-Bot, Ozobot, lasteaia robootikakomplekt).	x	x	x	Direktor	2000.-

## 6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Rabarüblük arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastades eelnevalt pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava kooskõlastused:

Tallinna Lasteaed Rabarüblük pedagoogilise nõukogu koosoleku 26.10.16 protokoll nr 2

Tallinna Lasteaed Rabarüblük hoolekogu koosoleku protokoll 27.10.16 protokoll nr. 2