

Tallinna Lasteaed Sinilind
Arengukava 2015-2017

Tallinn 2014

Sisukord

I osa. Õppeasutuse lühiülevaade	3
II osa. Visioon, missioon, põhiväärtused	4
Visioon	4
Missioon	4
Põhiväärtused	4
III osa Lasteaia eelneva 2012-2014 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs.....	5
3.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. valdkond: Personalijuhtimine.....	6
3.3. valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	7
3.4. Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	8
3.5. Ressursside juhtimine.....	9
IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	11
V osa Lasteaia tegevuskava 2015 - 2017	11
5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2. Valdkond:personalijuhtimine	12
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus	13
5.4 Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	13
5.5 Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	14
VI osa. Arengukava uuendamise kord	15
Kooskõlastused:	15

Sissejuhatus

Käesolev Tallinna Lasteaed Sinilind (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2015 - 2017 on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga lasteaia järjepidevaks arenguks.

I osa. Õppeasutuse lühiülevaade

Lasteaed Sinilind asub Tallinnas, Mustamäe linnaosas aadressil Tammsaare 115. Lasteaed on 1969 aastast asutatud munitsipaallasteaed, kus kolmes sõime- ja kaheksas aiarühmas toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ja lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti (edaspidi THA) hallatavate asutuste koosseisu.

Lasteaia õueala on puuderohke võimaldades õuesõpet kasutades toetada looduse tundmaõppimist ja keskkonnakasvatust. Looduse tundmaõppimist toetab looduse õpperada. Laste liikumisaktiivsuse suurendamiseks on rajatud tervise- ja spordirada koos kelgumäega ning spordikompleks, kuhu kuuluvad jalgpallistaadion, jooksurada, kaugushüppekast ja palliviskeala.

Lasteaed tegutseb spetsiaalselt lasteasutuseks ehitatud kahekorruselises tüüpprojektiga hoones. Lasteaia on renoveeritud 11 rühmaruumi, kapitaalremonditud saal, eraldi võimla, metoodiline keskus, logopeedi kabinet, köök, nõudepesuköök.

Lasteaia sümbolid on lasteaia logo, lipp, laul, kroonikaraamat, personali ja koostööpartneritele tänukirjad, lastele aukirjad.

Tervist Edendava Lasteaiana (edaspidi TEL) on meie tugevusteks järjepidev laste ja personali tervise- ja spordi edendamine ning keskkonna väärtustamine.

Õppe- kasvatustegevust toetavad lasteaia, Mustamäe piirkonna ja ülelinnalised traditsioonilised üritused ning huviringid.

II osa. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on paindlik, kõiki osapooli kaasav innovaatiline organisatsioon.

Missioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on laste ja lastevanemate poolt hinnatud, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on igapäevased põhiväärtused:

Lapsekesksus

- olla avatud uuele, osates teha valikuid, lähtudes lapsest ja lasteaia prioriteetidest nii, et kooli läheb tark, toimetulev ja terve laps.

Eeskuju

- olla eeskujuks suhtlemisel ja sõbralikul käitumisel kõikidel tasanditel (lapsed, töötajad, vanemad, külalised, koostööpartnerid jt).

Õppiv organisatsioon

- olla arenemisvõimeline, professionaalne ja üksteist õpetav personal.

Meeskonnatöö

- olla koostööaldis, olla üksteisele toeks.

Tervisedendamine ja keskkonnasäästmine

- osata olla terve, toituda tervislikult, palju liikuda värskes õhus, õppida ja mängida õues ning olla säästlik keskkonna suhtes.

III osa Lasteaia eelneva 2012-2014 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs

Analüüs lähtub Lasteaia Sinilind arengukava 2012-2014 eesmärkide täitmisest ja Lasteaed Sinilind (2014 september) arengugrupi analüüsist. Kasutataud on ka lapsevanemate poolt tehtud ettepanekuid.

3.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid 2012 - 2014

1. Lasteaed Sinilind on osalenud Tallinna Haridusameti poolt korraldataud kolmel konkursil
2. Lasteaial on partnerid Comenius programmi koostööprojektis osalemiseks
3. Lasteaia arendustegevus on tutvustatud üldsusele kodulehe uuendamise ja pideva täiendamise kaudu
4. Koostatud ja analüüsitud on lasteaia hädaolukorra lahendamise plaan
5. Koostatud on arengukava 2015 - 2017
6. Sisehindamise aruanne on esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumile 2014 aastal

Asutus on edukalt osalenud Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel (Keskkonnasõbralik haridusasutus 2013, Aasta õpetaja 2013, Parima toilustusega lasteaed 2012). Koostatud ja analüüsitud on hädaolukorra lahendamise plaan, sisehindamise aruanne on esitatud.

Comenius projektipartnereid ei õnnestunud eelmise arengukava perioodi jooksul leida. Kavatsime projektitaotluse esitada Erasmus+ või Nordplus kaudu.

Sisehindamise aruanne on esitatud aastal 2014.

Asutusel on sõnastatud ühised väärtused, kuid need ei ole juhtimise kaudu rakendunud. Väärtuspõhise juhtimise rakendamiseks kavatsime asutuses sõnastada aasta väärtused millele aasta jooksul tähelepanu koondame ning kavandame organisatsiooni tegevused, mis toetavad sõnastatud väärtuseid kõikides valdkondades.

Lasteaias tegutsevad kaks töögrupp – arengugrupp ja tervisemeeskond. Tervisemeeskond on aktiivne ning väga hästi toimiv, koostatud on tervisemeeskonna kolme aasta tegevuskava, määratud on meeskonna juht. Arengugrupi töö lähtub arengukavast ning asutuse aasta tegevuskavast. Arengugrupi töö vajab grupi juhi määramist. Asutuse arengu soodustamiseks kavandame juhtkonna rohkemat osalemist töögruppide töös.

Parendamine järgmiseks perioodiks:

1. Väärtuspõhise juhtimise alustamine, väärtustest lähtuvate tegevuste planeerimine organisatsiooni kõikidel tasanditel.
2. Lasteaial on partnerid rahvusvahelises koostööprojektis osalemiseks.
3. Lasteaia kodulehe tarkvara on kaasajastatud
4. Juhtkond on kaasatud asutuse töögruppidesse
5. Töögruppide töö on tõhus ja uuendusi toov

3.2. valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid 2012 - 2014

1. Personali teadlikumaks juhtimiseks välja töötada pedagoogide mentorluskord.
2. Personali karjääri juhtimine on planeeritud ja töötaja arengut toetav.
3. Personal on teadlikult kaasatud lasteaia arengut toetavatesse otsustusprotsessidesse.
4. Personal on suunatud ja motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, tegutsema erinevates koostööprojektides, terviseedenduslikel ja keskkonnahariduslikel üritustel.
5. Rakendatud on videoanalüüside läbiviimine õpetaja eneseanalüüsi alusena, keskendudes väheste kogemustega õpetajatele ja majasiselsele kogemusõppele.
6. Jagatud on pedagoogide parimad töökogemused meeskondlikul, piirkondlikul ja rahvusvahelisel tasemel, millest tulenevalt on toetatud õpetajate professionaalsust ja paremat toimetulekut igapäevatoõ ülesannetega.
7. Õpetaja - abide roll on väärtustatud lastega tehtavas töös ning kaasatud võrdväärse partnerina lasteaia arendustegevuses.
8. Uuendatud ja rakendatud on personali arendamine ja koolituskord iseseisva enesetäiendamise arvestamise osaga.
9. Vanempedagoogide poolt on välja toodud parimad praktikad.

Asutuse mentorluse kord on loomata. Hetkel on asutuses üks mentor õpetajatele, kuid seda on liiga vähe. Plaanime edaspidi koolitada igal õppeaastal lisaks ühe mentori ning luua personali mentorluse korra, milles on sätestatud nii noorte koolist tulnud õpetajate kui ka igal tasandil uute töötajate sisseelamise toetamine.

Asutuses on välja töötatud pedagoogide eneseanalüüsi vorm, mis küll aitab õpetajal aasta tulemusi kokku võtta, kuid ei toeta eneseanalüüsi. Vorm vajab arengugrupiga ülevaatamist ning täiendamist eneseanalüüsi osas.

Personali kaasamine asutuse otsustamisprotsessidesse on rakendunud õpetajate hulgas läbi arengugrupi ja tervisemeeskonna. Tugisüsteemi töötajaid ei kaasata.

Õpetegevuste filmimine ja hilisem analüüs on rakendunud ja õpetajad peavad seda arengut toetavaks.

Personali kogemusõpe meeskondlikul ja piirkondlikul tasemel on olnud eesmärgipärane. Piirkondlikul tasemel on kõige rohkem tehtud koostööd Kadaka lasteaiaga. Samuti on asutuse tervisemeeskonna korraldatud keskkonnateemalised ülelinnaosalised üritused õuealal väga populaarsed ning täidavad eesmärki suure hulga laste ning õpetajate kaasamisega. Kavatsime jätkata praktikate jagamisega aineseksioonide korraldamise kaudu.

Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise kord on välja töötatud, kuid see pole täiel määral rakendunud. Eesmärgiks on enesetäiendamise korra ülevaatus arengugrupiga ning paranduste sisseviimine koostöös kõikide pedagoogidega.

Õpetajad vajavad koolitust IT vahendite kasutamisel. Plaani oleme võtnud asutusesisese prima praktika jagamist IT sisekoolituste ja individuaalse juhendamise kaudu.

Tekkivate probleemidega hakkamasaamiseks ja õpetajate tasakaalustamiseks alustame lapsevanemate mõttekoja ettepanekul asutusesisese supervisioonigrupiga, mis toetab õpetajaid töös ning aitab grupi toel töös tekkivaid pingeid maandada ning ühiselt probleemidele lahendusi leida.

Lasteaiasisest personali tunnustamist toetab iga-aastane konkurss „Aasta õpetaja“ ja „Parim lasteaia töötaja“ (personali ja valitud). Eesmärgiks on parimate valimisse kaasata ka lapsed ja lapsevanemad. Asutuse tunnustussüsteem vajab ülevaatamist.

Lasteaias toetatakse pedagoogide aktiivset osalemist linnaosa ja linna konkurssidel ning üritustel. Lasteaias töötab näitering, mis on heaks võimaluseks kollektiivi sisseelamisel ja esinemisjulguse arendamisel. Tervisemeeskonna eestvedamisel on toimunud igal aastal õpetajate ühised liikumist soodustavad üritused, nt matkad, SEB kevadjooksul osalemine.

Väärtuspõhise juhtimise ja väärtuskasvatuse toetuseks on läbi viidud väärtuskasvatuse koolitus.

Parendamine järgmiseks perioodiks

1. Asutuses on loodud mentorluse kord
2. Lasteaias on igal aastal koolitatud lisaks üks mentor
3. Jagatud on pedagoogide parimad töökogemused ainesektsioonide kaudu
4. Uuendatud ja rakendatud on personali iseseisva enesetäiendamise kord
5. Pedagoogid on IT võimaluste osas koolitatud ning kasutavad arvutit dokumentatsiooni täitmiseks
6. Läbi on viidud õpetaja – abide pedagoogilisi pädevusi toetav koolitus
7. Asutuse tunnustussüsteem on kaasav ja töötajaid motiveeriv
8. Asutuses töötab õpetajate tööpingeid maandav supervisioonigrupp
9. Läbi on viidud väärtuskasvatusteemaline koolitus personalile

3.3. valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid 2012 - 2014

1. Koolieelikud on läbinud esmaabikoolituse
2. Lasteaia õppekavas on kajastatud individuaalne töö andeka lapsega
3. Ühtlustatud on laste kasvumappide struktuuri, mis toetab individuaalset lapse arengut
4. Õppekava täiendatud valdkonnad toetavad mitmekesist õppekasvatuse meetodikat (väärtuskasvatus, avastusõpe, mänguline õpe)
5. Käivitatud on projekt üleminekuks elektroonilisele õppekasvatustöö dokumentatsioonile
6. Õppe- kasvatustöö planeerimisel on kaasatud vanemad
7. Õppeaastaks planeeritud projektid toetavad õppetegevust
8. Lasteaia keskkonnaharidusprogrammi toetab loodusõpperada, õppekasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel on suurenenud õueõppe ja keskkonnakasvatuse osakaal
9. Laste, perede ja personali eluviisi kujundamist on toetatud läbi lasteaias toimuvate ühisürituste
10. Loodud on terviseedendust toetavad huviringid
11. Rakendatud on "Kiusamisest vaba lasteaed" programmi põhisuunad, loomaks pingevaba emotsionaalse ja füüsilise keskkonna.
12. Pereväärtused on hoitud ja tugevdatud läbi lasteaias toimuvate ühisürituste

Koolieelikud on esmaabikoolituse läbinud.

Õppekava arenduse eelneva perioodi eesmärgid on täidetud. Õppekavas puudub lapse individuaalse arendamise kaart.

Kasvumappide struktuur on ühtlustatud ja lapse arengu hindamisel toeks lastele, õpetajatele ja vanematele.

Väärtuskasvatuse lõimimine õppe-kasvatustegevuse protsessi on osaline, rohkem rakendunud Kiusamisest vaba lasteaed meetodikat rakendavates rühmades. Järgneval perioodil kavandame väärtuskasvatuse eesmärgid teadlikult rühma tegevuskavas ning kuu/nädalaplaanides välja tuua ning analüüsida väärtuste rakendumist rühmas õppeaasta lõpus.

Kiusamisest vaba lasteaed programmiga on liitunud asutuse 4 aiarühma. Eesmärk on suunata ülejäänud 4 aiarühma õpetajaid programmiga liituma.

Õpetajate toetamiseks Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamisel oleme kavandanud järgmiseks perioodiks: metoodikat rakendavate rühmade temaatilised (lastekoosolekud) asutusesisesed avatud tegevused, Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat rakendavate lasteaedade külastused ja kogemustevahetuse vestlusringid.

Projekt õppekasvatustöö dokumentatsiooni elektrooniliseks muutmiseks on rakendunud osaliselt. Rakendumiseks on vajalik arvutipargi väljavahetamine ning õpetajate IT kompetentside tõstmine koolituste kaudu.

Õppe- kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel on rakendatud aktiivõppe võimalusi. Lasteaia looduse õpperada kasutatakse aktiivselt ning õpetajad on teinud õpperaja täiendamiseks mitmeid häid ettepanekuid. Tervisemeeskonna eestvedamisel on kavas kirjutada KIK jätkuprojekt looduse õpperaja ja materjalikastide täiendamiseks.

Suurenenud on õpetajate oskused rühma nädalakavades tagada õppekava erinevate õppekasvatustöövaldkondade lõimimine ja paindlikkus. Plaanis on muuta tegevuskavade struktuuri, mis võimaldab planeerimises veel suuremat paindlikkust ja toetab laste ning vanemate suuremat kaasamist. Vanemaid planeerime kaasata, kogudes nende ideid ja ettepanekuid õppetegevuste põnevamaks muutmiseks.

Asutuses toimuvad üritused on lapsi ja peresid kaasavad. Korraldatud on üritusi kogu Mustamäe piirkonnale "Looduse õpperada kutsub külla", "Mustamäe tervistedendavate lasteaedade olümpiamängud". Lapsevanemate mõttekoja ettepanekul võiks olla rohkem spordiüritusi lasteaia erinevas vanuses lastele.

Õppe- ja kasvatustöö protsess on planeeritud laste individuaalsest arengust lähtuvalt. Meeskonnatöona on loodud tugisüsteem (logopeed) kõigi laste arengu toetamiseks ja lapsevanemate nõustamiseks. Probleemide puhul kokku kutsutavad ümarlauad on enamikel juhtudel täitnud eesmärgi.

Lasteaias töötavad huviringid soodustavad laste liikumisharjumuste kujundamist. Huviringide osas oleme saavutanud maksimumi – laste korvpallitrenn, jalgpall, judo, iluvõimlemine, tüdrukute showtants, tüdrukute liikumistreening, inglise keel ja kunstiring.

Kooli läinud laste vanemate rahulolu kooliks ettevalmistamisega ei ole uuritud, küsimustik tuleb luua.

Parendamine järgmiseks perioodiks

1. Muuta õppetegevuste planeerimine paindlikumaks, et võimaldada rohkem laste huvide ja ideedega arvestamist ning kaasata planeerimisse vanemaid.
2. Süvendada koostöös vanematega väärtuskasvatuse põhimõtteid rühmades
3. Kiusamisest vabaks metoodika rakendamine kõikides aiarühmades
4. Õppe- kasvatustöö dokumentide elektrooniliseks muutmine lasteaia võrgus
5. Kooli läinud laste vanemate rahulolu küsitluse koostamine
6. Lapse individuaalse arenduskava alusdokumendi koostamine

3.4. Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid 2012 - 2014

1. Pedagoogid on osalenud üleriigilistes ja ja rahvusvahelistes projektides
2. Loodud on lisaväärtust toovad partnerlussuhted koostöös Kadaka lasteaia ja Arte Gümnaasiumiga (erinevad projektid)

3. Vanemad on kaasatud lasteaia tegevusse uudsete pere- ja õppeürituste kaudu
4. Lasteaed Sinilind on toimunud traditsioonilised Mustamäe TEL olümpiamängud koostöös Mustamäe Linnaosavalitsuse ja Mustamäe Tervist edendavate lasteaedadega
5. Tallinna Lasteaed Sinilind eestvedamisel on toimunud Mustamäe TEL keskkonnahariduspäev koostöös Mustamäe Linnaosavalitsuse ja Mustamäe Tervist edendavate lasteaedadega
6. Lasteaed Sinilind eestvedamisel on toimunud traditsioonilised TEL mälumängud
7. Lasteaia arendustegevust on tutvustatud erinevatel konkurssidel, üritustel ja organisatsioonides
8. Kaasates hoolekogu on vanemate rahuloluküsitlused läbi viidud internetikekkonnas e-formular
9. 5 - 7 aastaste laste rahulolu on uuritud, rahulolu on kõrge.

Lasteaed on algatanud ja edukalt juhtinud erinevaid piirkondlikke terviseedenduslikke partnerüritusi, kujunenud traditsiooniks. Asutusel on väga hea koostöö Mustamäe Linnaosavalitsusega Terviseedenduslike ürituste korraldamisel.

Lasteaia kodulehe www.sinilind.edu.ee tarkvara on moraalselt vananenud ning vajab IT spetsialisti poolt uuendamist, kuna asutuses puudub vastav võimekus.

Koostöö toimimisest lapsevanematega kogutakse informatsiooni veebipõhiste rahuloluküsitluste kaudu, mida analüüsitakse, tuuakse välja järeldused ja parendusettepanekud.

Lasteaed on Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktikabaasiks, kuid eelmise arengukava perioodi jooksul on praktikante olnud vähe.

Lapsevanemad on kaasatud osaliselt lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi (võimalus osaleda õppetegevustes vaatlejana) ning läbi üritustel osalemise. 2014 aasta sügisest on vanemad kaasatud asutuse arenguks ideede kogumise eesmärgil kokku kutsutud Mõttekoja kaudu. Mõttekojas tehtud mitmed ettepanekud on vormistatud ka 2015 - 2017 arengukavasse.

THA-ga toimub koostöö erinevate konkursside ja projektide kaudu.

Arengukava 2012 - 2014 perioodi vältel on suurenenud lapsevanemate kaasatus üritustel, heategevuslikes ja lasteaeda toetavates projektides.

Parendamine järgmiseks perioodiks:

1. Lasteaia kodulehe kaasajastamine (võimaluste loomine nutitelefonis kasutamiseks) ja informatiivsemaks muutmine
2. Ideede leidmiseks Mõttekoja kokkukutsumine iga õppeaasta alguses
3. Välisprojektides osalemine
4. Lasteaia sisevõrgu efektiivsem kasutamine asutuse toimimiseks vajaliku info jagamisel
5. Lasteaias käivad praktiliselt Tallinna Ülikooli ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari alushariduse üliõpilased

3.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid 2012 - 2014

1. Lasteaias on toiminud säästlikul ja keskkonnasõbralikul majandamisel põhineva kaasaegse ning lapse mängu- ja õpikeskkonna lapsesõbralikult turvaliseks kujundamine
2. Projektide, konkursside ja koostöö tulemusel on saadud lisaressursse, mis on suunatud õpi- ja mängukeskkonna parendamisse
3. Vanemad on kaasatud lasteaia õpikeskkonna parendustegevustesse

4. Lasteaial on väärtuseid edastav sümboolika
5. Investeeringute olemasolu on võimaldanud välja vahetada 4 välisust
6. Arendatud on info liikuvust läbi dokumentatsiooni täitmise lasteaia K- kettal
7. Säästlik majandamine, kokkuvõid ja keskkonnahoid on õpetanud lastele ja personalile leidlikkust, mis on loonud nii materiaalselt kui vaimset lisaväärtust

Asutuse hooviala on õpikeskkonnana välja arendatud. Seoses õpetajate ettepanekutega looduse õpperaja täiendamiseks on plaan kirjutada KIK jätkuprojekt looduse õpperaja täiendamiseks. Liiklusõppeväljak on kulunud ja vajab hooldamist. Täiendamist vajab Juku – Pilli rühma mänguala redelite ja kiigega.

Rühmade õpikeskkonnad vajavad uuendamist/ümberpaigutamist, et soodustada laste valikute tegemist ning tegutsemist gruppides. Rühmaruumide ümberpaigutamise soodustamiseks on sügisel 2014 paigutatud lisapistukupesad 8 rühmas.

Aiarühmades aitaks mänguruumi lisada osaline raamvoodite kasutamine sahtelvoodite asemel. Esialgu on plaan vahetada igas aiarühmas üks sahtelvoodi komplekt raamvoodite vastu.

Õppevahendite jagamine rühmade vahel ja õppevahendite kogu pidev täiendamine toimib.

Lasteaia arvutipark on vananenud, välja vahetamist vajab 14 arvutit.

Mänguvahendite uuendamisel lähtutakse taaskasutuse ja loodusliku materjali kasutamisest (looduslikud mänguvahendid nii rühmas kui õuealal). Looduslikke mänguvahendeid kasutatakse, kuid kasutamine võiks olla veel eesmärgipärasem.

Lapsevanemad on õpikeskkonna parendamisse kaasatud hoolekogu eestvedamise ja talgute korraldamise kaudu. Lapsevanemate toel on valminud õuesõppemaja, igal aastal korraldatakse koristus- ja remonditalgud rühmades ning õuealal.

Asutusel on olemas oma sümboolika.

Asutuse välisused on vahetatud ja turvalised. Ka vaheüksed (2 tk) on välja vahetatud.

Laste kõrgusel lisatrepikäsi puud on paigaldatud.

3 rühmas ning lasteaia galeriis on vajalik põrandate remont. 7 rühma vajavad sanitaarremonti.

Kavas on keskkonnapoliitika kaardistamine ja ressursside kokkuvõieukava väljatöötamine ning rakendamine majasisese lapsi, lapsevanemaid ja personali kaasava projekti kaudu.

Tähelepanu on pööratud lisavahendite hankimisele nii lasteaia ruumide rentimise kui projektide ja konkurssidel osalemise kaudu.

Kavas on sisseostetavate teenuste lepingute ülevaatamine ja soodsama teenust pakkuvate firmade leidmine.

Parendamine järgmiseks perioodiks:

1. Projektide kaudu lisarahastamise võimaluste leidmine.
2. 14 arvuti väljavahetamine rühmades ja õpetajate toas
3. Paljundusmasina ostmine
4. 2 sõime ja 1 aiarühma põrandate väljavahetamine
5. Raamvoodite soetamine 8 aiarühma
6. Lasteaia esimesel korrusel pika koridori põrandakatte väljavahetamine
7. Lasteaia saalide väljarentimise reklaamimine lisatulu saamiseks
8. Ühishangetes osalemine
9. Hoolduslepingute ülevaatamine ja soodsamate võimaluste leidmine
10. Jääkmaterjalide ja taaskasutuse propageerimine
11. Lasteaed Sinilind energiasäästu soodustava projekti alustamine

IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaed Sinilind on väärtustel põhinev, liikmeid kaasav arenev organisatsioon

Personali juhtimine

Lasteaias toetatakse kogu personali järjepidevat arengut ja motivatsiooni

Õppe - kasvatustegevus

Lasteaed Sinilind õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, lapse uudishimu toetav ja huvigruppe kaasav.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Lasteaed Sinilind on avalikkusega suhtlev aktiivne koostööpartner, suhtlust toetab kaasaegne koduleht.

Ressursside juhtimine

Lasteaias Sinilind toimib igal tasandil säästlik majandamine ja keskkonnahoid, loodud on laste arengut ja personali toetav kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

V osa Lasteaia tegevuskava 2015 - 2017

5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Väärtuspõhise juhtimise alustamine, väärtustest lähtuvate tegevuste planeerimine organisatsiooni kõikidel tasanditel						
2. Lasteaial on partnerid rahvusvahelises koostööprojektis osalemiseks.						
3. Juhtkond osaleb asutuse töögruppides						
4. Töögruppide töö on tõhus ja uuendusi toov						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete sõnastamine	x					
Väärtuspõhise juhtimise rakendamine organisatsiooni kõikidel tasanditel	x					
Tulemuste ja protsessi analüüs		x				
Rahvusvahelise projektitaotluse esitamine	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Juhtkonna osalemine töögruppides	x	x	x	Direktor		

Töögruppide tööeesmärkide sõnastamine, juhtide määramine	x			Direktor		
Töögruppide poolt tehtud muutuste rakendamine	x					
Töögruppide töö analüüs	x					

5.2. Valdkond:personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Asutuses on loodud mentorluse kord
2. Lasteaias on igal aastal koolitatud lisaks üks mentor
3. Jagatud on pedagoogide parimad töökogemused aineseksioonide kaudu
4. Pedagoogide eneseanalüüsi vorm on uuendatud
5. Uuendatud ja rakendatud on personali iseseisva enesetäiendamise kord
6. Pedagoogid on IT võimaluste osas koolitatud ning kasutavad arvutit dokumentatsiooni täitmiseks
7. Läbi on viidud õpetaja – abide pedagoogilisi pädevusi toetav koolitus
8. Asutuse tunnustussüsteem on kaasav ja töötajaid motiveeriv
9. Asutuses töötab õpetajate tööpingeid maandav supervisioonigrupp
10. Läbi on viidud väärtuskasvatusteemaline koolitus personalile

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Asutuse mentorluse korra loomine Täienduste rakendamine Analüüsimine ja korrigeerimine	x	x	x	Direktor, õppealaju hataja		
Mentorkoolitusel osaleb igal aastal üks asutuse pedagoog	x	x	x	Õppealaju hataja		
Igal aastal on lasteaed korraldanud ühe ülelinnalise aineseksiooni pedagoogide poolt pakutud teemal	x	x	x	Õppealaju hataja		
Pedagoogide eneseanalüüsi vormi korrektuuride tegemine Uuendatud vormi rakendamine Eneseanalüüsi vormi rakendumise analüüs	x	x	x	Direktor, õppealaju hataja		
Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise arvestamise korra analüüsimine ja täiendamine Rakendumise analüüs	x			Õppealaju hataja		
Superviisioonigrupi kooskäimine kord kvartalis õppeaasta jooksul, eesmärgiks ennetada pingeseisundite ja stressi teket, säilitada positiivset mikrokliimat ning vaimset töökultuuri. Supervisioonigrupi tõhususe analüüs	x			Direktor, õppealaju hataja		
Arvutikasutusala sisekoolitus õpeajatele Tagasiside koolitusele Analüüs	x	x		Direktor, õppealaju hataja		
Õpetaja - abide koolitus lapse arengust	x			Direktor		

ning koostööst rühmas, kasutades asutusesisest ressursssi				Dir.aset. maj. alal		
Asutuse tunnustussüsteemi uuendamine Uue motivatsioonisüsteemi rakendamine Rahulolu uuring, analüüs	x	x x		Direktor, Õppealaju hataja, arengugru pp		
Väärtuskoolitus personalile	x			Juhtkond	700 Eur	

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Muuta õppetegevuste planeerimine paindlikumaks, et võimaldada rohkem laste huvide ja ideedega arvestamist
2. Kaasata vanemaid õppe- kasvatustegevuse protsessi
3. Väärtuskasvatuse kavandamine õppe- kasvatustegevusse
4. Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine kõikides aiarühmades
5. Kooli läinud laste vanemate rahulolu küsitluse koostamine
6. Lapse individuaalse arenduskava alusdokumendi koostamine

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Rühma tegevuskava struktuuri ülevaatamine, muutuste sisseviimine	x			Õppeala juhataja,		
Tegevuskava struktuuri rakendamine	x			arengugrupp		
Tegevuskava struktuuri muutmise mõjususe analüüs		x				
Lapsevanemate kaasamine rühma õppe- kasvatustegevuse protsessi	x	x	x	Õppeala juhataja		
Mõju analüüs		x	x			
Kiusamisest vaba meetodika rakendamine kõikides lasteaia aiarühmades		x	x	Õppeala -juhataja		
Kooli läinud laste vanemate kooliks ettevalmistamisega rahuloluküsitluse ankeedi koostamine		x		Õppeala -juhataja		
Ankeedi rakendamine		x		Arengu meeskond		
Ankeedi tõhususe analüüs			x			
Lapse IAK koostamine	x			Õppealajuhataja,		
IAK rakendamine	x			arengugrupp		
Rakenduvuse analüüs		x	x			

5.4 Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

1. Lasteaia kodulehe kaasajastamine (võimaluste loomine nutitelefoni kasutamiseks) ja informatiivsemaks muutmiseks ideede leidmiseks
2. Riihimäe lasteaia koostöösuhete alustamine
3. Lapsevanemate ja õpetajate ühise Mõttekoja kokkukutsumine iga õppeaasta alguses
4. Lasteaia sisevõrgu efektiivsem kasutamine asutuse toimimiseks vajaliku info jagamisel

5. Lasteaias käivad praktikal Tallinna Ülikooli ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari alushariduse üliõpilased						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Lasteaia kodulehe tarkvara kaasajastamine	x			Direktor	150 Eur	
Riihimäe lasteaiaõpetajate vastuvõtt Lasteaias Sinilind Sinilinnu personali vastukülaskäik Riihimäe lasteaeda	x	x		Juhtkond		
Koostöövõimaluste leidmine piirkonna koolidega	x	x	x	Direktor, Õppeala- juhataja		
Asutuse esindamine erinevatel tasanditel (juhtkond ja personal): konkursid, projektid	x	x	x	Direktor õppeala Juhataja Pedag.		
Majasisesse arvutivõrgu rakendamine Siseveebi süsteemi väljatöötamine, rakendamine Õpetajate tagasiside küsimine analüüsimine /korrigeerimine	x x x x			Direktor Õppeala juhataja		
Lasteaias käivad praktikal Tallinna Ülikooli ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari alushariduse üliõpilased	x	x	x	Direktor õppealaj uhataja		

5.5 Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektide kaudu lisarahastamise võimaluste leidmine. 2. 14 arvuti väljavahetamine rühmades ja õpetajate toas 3. Paljundusmasina ostmine 4. 2 sõime ja 1 aiarühma põrandate väljavahetamine Raamvoodite soetamine 8 aiarühma 5. Lasteaia esimesel korrusel pika koridori põrandakatte väljavahetamine 6. Lasteaia saalide väljarentimise reklaamimine lisatulu saamiseks 7. Ühishangetes osalemine 8. Hoolduslepingute ülevaatamine ja soodsamate võimaluste leidmine 9. Jääkmaterjalide ja taaskasutuse propageerimine 10. Lasteaed Sinilind energiasäästu soodustava projekti alustamine 						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Projektide kirjutamine lisarahastamise võimaluste leidmiseks	x	x	x	Direktor arendus rühmade juhid		
Arvutipargi uuendamine	x	x	x	Direktor majandu sjuhataja	14 X 200 Eur	
Paljundusmasina ostmine	x			Majandu sjuhataja	1000 Eur	

2 sõime- (Tibuke, Põngerjad), 1 aiarühma (Muumid) põrandakatte paigaldamine	x	x	x	Majandu sjuhataja	3 x 2246 Eur	
Raamvoodite soetamine 8 aiarühma	x	x	x	Direktor Majandu sjuhataja	8 X 400 Eur	
Esimesel korrusel pika koridori põrandakatte välja vahetamine		x		Majandu sjuhataja	5000.- Eur	Investeerin gute olemasolul
Lasteaia saalide väljarentimise reklaamimine	x	x	x	Direktor majandu sjuhataja		
Ühishangetes osalemine	x	x	x	Direktor, majandus juhataja		Hangete toimumisel
Hoolduslepingute ülevaatamine Soodsamate teenusepakkujate leidmine Tulemuste analüüs	x x		x	Direktor, majandus juhataja		
Planeeritud õppe- ja kasvatus- ja igapäeva- tegevuses jääkmaterjalide kasutamine, taaskasutuse propageerimine	x	x	x	Juhtkond		
Energiasäästu toetava projekti kirjutamine Projekti läbiviimine Tulemuste analüüs		x x	x	Juhtkond, terviseme eskond	100 Eur	

VI osa. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Mustamäe Linnaosa Valitsuse Halduskoguga.

Lasteaia arengukava kinnitatakse Tallinna munitsipaalasutuste arengukavade läbivaatamiseks moodustatud komisjoni otsusel Tallinna Haridusameti juhataja poolt.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

Kooskõlastused:

Pedagoogiline nõukogu 03.11.2014

Hoolekogu koosolek 03.11.2014