

# TALLINNA LASTEAED SIPSIK



**ARENGUKAVA**

**2015 - 2020**

TALLINN

2014

## SISUKORD

Tallinna Lasteaia Sipsik lühiülevaade .....	3
1. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused .....	5
2. Eelmise perioodi analüüs .....	6
2.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	6
2.2 Personalijuhtimine.....	7
2.3 Õppe – ja kasvatustegevus .....	8
2.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	9
2.5 Ressursside juhtimine.....	10
3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	11
4. Tegevuskava.....	12
4.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	12
4.2 Personalijuhtimine.....	13
4.3 Õppe- ja kasvatustegevus .....	16
4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	18
4.5 Ressursside juhtimine.....	21
5. Arengukava uuendamise kord .....	23

## Tallinna Lasteaia Sipsik lühiülevaade

Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava 2015-2020 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, põhimäärus ning asutuses läbiviidud sisehindamine. Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Lasteaed Sipsik (edaspidi lasteaed) on koolieast noorematele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ning lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti hallatavate asutuste koosseisu. Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Tallinna linn.

Lasteaed asub kesklinna piirkonnas Pärnu maantee ja Liivalaia vahelisel alal. Lasteaed avati 18. märtsil 2004 aastal aadressil P. Süda tn 6 hoones, kus on ajalooliselt paiknenud koolieelne lasteasutus juba 1957. aastast. Lasteaed on oma nime saanud Eno Raua samanimelise raamatu järgi. Lasteaial on logo, mille on joonistanud raamatu illustraator Edgar Valter ja oma laul „Meie Sipsik“, mille on kirjutanud helilooja Maria Wunderlich. Lasteaia moto on: „Lapse päev alaku rõõmuga ja lõppegu rahuloluga“.

Lasteaias töötab kuus rühma, millest üks on sõimerühm ja viis aiarühma. Lasteaia töökeeleks on eesti keel. Õppe – ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Lasteaed omab Haridus – ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4040HTM.

Lasteaia eripäraks on erinevates projektides osalemine ja tervist edendav tegevus, mis lähtub motost „Südalinna südames südamest südamesse“. Omanäolisuse toetamiseks on lasteaias läbiviidavate ürituste kavas lisaks rahvakalendritähtpäevadele kindel koht tervisele suunatud rahvusvahelistel ja vabariiklikel tervisepäevadel. Tähtsal kohal on laste esmase ujumisõppe arendamine Tallinna Inglise Kolledži spordihoone ujulas. Traditsiooniliste üritustena toimuvad iga-aastaselt ülelasteaias pööripäevad, loodusmatkad, mihkli – ja jõululaat. Oluliseks peame lasteaia sünnipäeva tähistamise kõrval nii helilooja Peeter Süda sünniaastapäeva tähistamist kui ka Eesti Vabariigi sünnipäeva puhul kogunemist peredega enne pidulikku aktust Pika Hermani

torni juurde, et vaadata lipu heiskamist. Eeltoodule lisaks toimub sügisel lasteaeda tulevatele lastele ja nende vanematele maikuus „Terepäev“ ning lasteaia vilistlased on oodatud lasteaeda tagasi sündmuse „100 päeva koolis” raames. Läbi aastate on lasteaed algatanud ning aktiivselt osalenud erinevates projektides sh rahvusvahelised projektid: 2011 – 2013 aastal Comenius projekt „Health is fun“ ning 2013 – 2014 aastal Nordplus projekt „Balite and Nordic children smile the same“. Lasteaed Sipsik omab alates 2011 aastast Euroopa Vabatahtliku Teenistuse organisatsiooni „Euroopa Noored“ akrediteeringut. 2013 aastast alates rakendatakse lasteaia viies rühmas projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat.

Lasteaed kuulub alates detsembrist 2005 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ning alates 14. jaanuarist 2011 Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikku. Lasteaed omab Tallinna Haridusameti tunnustust „Parim tervist edendav lasteaed 2008“, „Parim tervist edendav lasteaed 2009“, „Innovaatiline tegu 2010“, „Innovaatiline tegu 2011“ ning Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinda<sup>1</sup> „Hea õpikeskkonnaga lasteaed 2014“.

Elektrooniliselt leiab Tallinna Lasteaed Sipsik kohta informatsiooni aadressilt <http://www.tallinn.ee/est/lasteaed-sipsik>. Lasteaia kontaktandmed on P. Süda tn 6; 10118 Tallinn; kontakttelefon/faks: 6 481 752; e-mail [info@sipsik.edu.ee](mailto:info@sipsik.edu.ee)

---

<sup>1</sup> Kvaliteediauhindade väljaandmisega tunnustab Tallinna Haridusamet väljapaistvaid tulemusi saavutanud haridusasutuste ja pedagoogide tööd. Auhinnale võivad kandideerida kõik Tallinna haridusasutused sõltumata omandivormist ja kõik koolieelsete lasteasutuste, huvikoolide ja üldhariduskoolide pedagoogid. Kandideerimise eelduseks on auhinna statuudi kriteeriumidele vastav enesehindamine.

# 1. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

## Lasteaia visioon

Tallinna Lasteaed Sipsik on tunnustatud omanäoline lasteaed, kus on koostöös huvigruppidega loodud oma ala parimate asjatundjate poolt turvaline ja loovust arendav õpi – ja kasvukeskkond otsustusvõimelistele ja elujaatavatele lastele.

## Lasteaia missioon

Tervist edendava lasteaiana võimaldab Tallinna Lasteaed Sipsik lapsel omandada teadmisi ja oskusi ning saada kogemusi lapse- ja keskkonnasõbralikus kasvukeskkonnas läbi:

- tervisliku eluviisi kujundamise
- lapse arenguks soodsate tingimuste loomise
- koostöö perega
- meeskonnatöö

## Lasteaia väärtused

Meie **põhiväärtused** on:

- **professionaalsus** - omame teadmisi, oskusi ja tahet lapse arengu maksimaalseks toetamiseks,
- **turvalisus** - väärtustame vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskkonna ohutust

Põhiväärtusi toetavad **lisaväärtused**, mis peituvad sõnas **SIPSIK**

S – sõbralikkus - oleme usaldusväärsed, ausad, viisakad ja abivalmid;

I – innovaativsus - oleme uuendusmeelsed ja avatud

P – pühendumine - teeme oma tööd hästi ja väga hästi

S – sallivus- hoolime, mõistame, märkame, julgeme avaldada arvamust, küsida ja pakkuda abi

I – inspiratsioon - inspireerime ennast ja teisi enda ümber, oleme loovad

K – koostöö - tahame, oskame ja loome koos huvigruppidega parima keskkonna

## 2. Eelmise perioodi analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaed Sipsik 2012–2014 aastate sisehindamise tulemustest.

### 2.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Tugevused

Juhtimisvaldkonna tugevuseks on väärtuspõhine juhtimine, mida toetavad analüüsitaval perioodil välja töötatud töötajate käitumuslik kirjeldus, koostatud kogumik „Sipsiku väärtustelaegas“ ja koostöös personali ja lastega korraldatud „Väärtuste fotojaht“. Lasteaias on välja kujunenud mitmed õppiva organisatsiooni tunnused: kõikide osalemist soodustav eestvedamine, õppimist toetava organisatsioonikultuuri loomine, ühised väärtused ning hindamiskultuuri e. pideva parendamise põhimõtete järgimine. Lasteaia juhtkond rakendab uusi lahendusi arvestades muutuvat tegevuskeskkonda (nt töökorralduse muudatused, aktiivõppemeetodi rakendamine).

Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem, mille abil jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia eesmärkide täitmist ja hinnatakse lasteaia tegevuse tulemuslikkust. Arenguga seotud tulemuste hindamiseks on kaasatud erinevad huvigrupid: personal, hoolekogu, lapsevanemad, lapsed, pidaja<sup>2</sup>. Sisehindamisel on rakendatud elektroonilist rahuloluküsitluste läbiviimist personalile ja lapsevanematele.

2013. aastal viidi läbi Tallinna Haridusameti kvaliteedi auhinna statuudi „Hea õpikeskkonnaga lasteaed“ kriteeriumitele vastav enesehindamine ja osaleti tulemuslikult kvaliteediauhinna konkursil.

#### Parendusvaldkonnad:

- väärtusarendusprotsessi läbiviimine;
- kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine ning töötajate aktiivne kaasamine lasteasutuse arendustöösse;
- kvaliteediauhinna statuudi „Hästi juhitud lasteaed“ kriteeriumitele vastava enesehindamise läbiviimine;
- sisehindamissüsteemi täiustamine ning tulemuste süsteemsem kasutamine juhtimisotsuste tegemisel.

---

<sup>2</sup> Lasteaia pidajaks on Tallinna Haridusamet

## 2.2 Personalijuhtimine

### **Tugevused:**

Lasteaed on komplekteeritud kvalifitseeritud personaliga. Töötajate värbamisel kasutatakse erinevaid võimalusi ning lähtutakse lasteasutuse väärtustest. Uute töötajate puhul rakendatakse mentorlust. Lasteaias on toimiv koolitussüsteem ja loodud meeskonnatööd toetav keskkond. Tõhusalt toimib erinevate töörühmade töö rakendamine organisatsioonis. Personali arengu toetamiseks on välja töötatud ja rakendunud pedagoogide iseseisva enesetäiendamise kord, läbi viidud iga-aastaselt arenguestlusi, toetatud tasemeõppes õppijaid ning innustatud õpetajaid ametijärku tõstma.

Personalile on korraldatud sisekoolitusi, mille tulemusel on tõusnud läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet. Töötajad on avatud jagama parimaid praktikaid, aktiivselt ja tulemuslikult on osaletud läbi aastate erinevatel konkurssidel. Lasteaia tunnustus – ja motivatsioonisüsteemist lähtudes on personali motiveerimiseks ja tulemusliku töö tunnustamiseks on välja antud lasteaiasiseseid auhinnastatuute. Lasteaia parimaid õpetajad on pälvinud analüüsitaval perioodil igal aastal Tallinna Haridusameti tunnustuse.

### **Parendusvaldkonnad:**

- koolituste planeerimine lapse aktiivse õppe toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks (lapse arengu hindamine, õpetajate eneseanalüüs; laste kaasamine planeerimisprotsessi, meediakasvatus, hariduslik erivajadus (edaspidi HEV));
- enam ESF programmi EDUKO poolt pakutavate pedagoogide tasuta koolituste kasutamine ja praktilise töökogemuse vahetamine nii asutuse siseselt kui ka ainesektsiooni raames;
- lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, mis soodustab kasvukeskkonda, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning mis eeldab head meeskonnatööd rühma õpetajate ja õpetajate abide vahel ning kattuva tööaja rakendamist;
- personali valdkonna dokumentide uuendamine;
- personali tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi parendamine;
- tervistedendavate töökohtade tegevuse põhimõtete rakendamine.

## **2.3 Õppe – ja kasvatustegevus**

### **Tugevused**

Õppe- ja kasvatusprotsess on juhitud lasteaia väärtustele toetudes. Õppe- ja kasvatamismeetodid on mitmekülgsed ning korraldamisel on lähtunud laste turvalisuse tagamisest (terviseedendus, õues- ja avastusõppe meetodite rakendamine ning projektide „Arvumaa“ ja „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodika rakendamine). Õppekava toetab lasteaia omanäolisust.

Õppekavaalane arendustegevus on süsteemne. Lasteaia õppekava arendamisega tegeleb järjepidevalt 7 - liikmeline töörühm, kes lähtub oma tegevuses läbi viidud sisehindamise analüüsist ja tulemustest. Õppekava parendamisprotsessi on kaasatud huvigrupid (lapsed, vanemad, personal) läbi arvamuste avaldamise ja ettepanekute tegemise. Õppekava ainekavade koostamisel on lähtunud ühiskonna vajadustest (nt väärtus – ja meediakasvatus) ja arvestatud vanemate soovidega. Õppekava täitmist on analüüsinud õpetajad iga õppeaasta lõpus ning kokkuvõtte esitanud õppe- ja kasvatustegevuse analüüsis.

Lapsevanemale lapse arengu tagasiside andmine on süsteemne. Õpikeskkond on mitmekesine ja on toetanud laste loomulikku huvi erinevate õppetegevuste vastu. Õppekorralduse alane informatsioon on lastevanematele kättesaadav ja üheselt mõistetav. Laste arengut on toetatud lasteaias läbi mitmekülgse huvitegevuse. Laste arengut on jälgitud süsteemselt. Erivajadustega laste toetamiseks on planeeritud ja tehtud aktiivselt koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega. Lastele parimate arenguvõimaluste tagamiseks on lasteaed osalenud aktiivselt erinevates haridusprogrammides ja projektides.

### **Parendustegevused**

- laste arengu hindamise meetodite rikastamine;
- järjepidevalt õppekava arendustööga tegelemine;
- õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel lapsest lähtuva õpikäsitluse järgimine ning mängulise ja lõimitud õppe osakaalu suurendamine;
- uute võimaluste leidmine info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) vahendite kasutamiseks õppe – ja kasvatustöö planeerimisel, läbiviimisel ning tulemuste fikseerimisel ja analüüsimisel;
- lastes liikumisaktiivsuse edendamine;
- lasteaiapõhise tunnustussüsteemi väljatöötamine lastele;
- lastes ettevõtlikkuse arendamine.



## **2.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

### **Tugevused:**

Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest, on teadlikult juhitud ning pidevalt arenev valdkond. Koostöö määratletud huvigruppidega (lapsevanemad, piirkonna lasteaiad, koolid, kõrgkoolid, koolitusfirmad jm) toimib 2012 aastast alates välja töötatud suhtekorralduskava alusel. Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Huvigruppide vajadused ja ootused on välja selgitatud regulaarselt toimuvate küsitluste ja vestluste kaudu. Lapsevanematega tehtav koostöö on põhinenud dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel. Lapsevanemalt on küsitud regulaarselt tagasisidet asutuse tegevuse kohta, tagasiside on analüüsitud ning selle tulemusi on kasutatud asutuse arendustegevuses. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilisele Seminarile ning alates 2012 aastast ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele. Avalikkusega suhtlemiseks kasutab lasteaed erinevaid infokanaleid ja -viise (veebileht, e-posti listid, rühma blogi, trükised jne). Lasteaia tegevust on aktiivselt tutvustatud nii linna kui ka vabariigi tasemel: konverentsid, õppepäevad. Lasteaias on tegeletud süsteemselt maine kujundamisega, kasutatud erinevaid lähenemisviise ning kaasatud aktiivselt erinevaid huvigruppe.

### **Parendusvaldkonnad:**

- koostöö arendamine ja tugevdamine laste ning personali tervise edendamiseks erinevatel tasanditel;
- heategevusliku liikumise toetamine;
- hariduslike erivajadustega laste võimalikult varajane toetamine, tugiteenuste pakkumine, spetsialistide kaasamine;
- lastevanematega ühiste vestlusringide, lühiloengute ja koolituste läbi viimine;
- lastele lisaväärtuse loomiseks partnerlussuhete arendamine ja koostöö tõhustamine erinevaid huvigruppe kaasates.

## **2.5 Ressursside juhtimine**

Lasteaia õpikeskkond on turvaline ja toetab õppekava rakendamist. Lasteaia õpikeskkonna uuendamiseks on läbiviidud mitmeid projekte ning kaasatud aktiivselt lapsevanemaid. Lisaväärtuse loomiseks ning lastele õpi – ja tegevusvõimaluste mitmekesistamiseks loodi 2010 aastal lastevanemate algatusel Sipsiku Arenduse MTÜ.

Lasteaed omab erinevaid tegutsemisvõimalusi pakkuvat õueala, mis tagab laste aktiivse liikumise – võimaldab sportida ja organiseerida huvipakkuvaid tegevusi. Mänguväljakul on lastele lisaks seiklusrajale paigaldatud mängumajad koos liumägedega, ronimisvahendid ning kiiged; turvalisuse tagamiseks paigaldatud turvamatid. Territooriumil asuvad varikatuse alused on kohandatud õueõpitubadeks ning laste kehalise aktiivsuse tagamiseks on loodud võimalused jalgpalli, võrkpalli ja korvpalli mängimiseks. Igal rühmal on liivakastiga mänguplats. Laste jalgrataste hoidmiseks on sisse seatud hoidla ja paigaldatud jalgrattahoidjad.

Info liikumist on toetanud erinevate IKT võimaluste aktiivsem kasutamine. Informatsiooni vabaks ja kiireks edastamiseks on loodud meililistid nii personalile, hoolekogudele kui ka rühmadele. Lasteaial on informatiivne kodulehekülg, mida uuendati 2013 aastal. Õppe – ja kasvatusprotsessi jäädvustamiseks on õpetajatel võimalus kasutada digikaameraid.

### **Parendamisvaldkonnad:**

- hoone renoveerimistöode ja siseruumides sanitaarremonttööde teostamine;
- laste arengut toetava turvalise õpi- ja mängukeskkonna arendamine sh loovusele ja innovaatilisusele soodsa keskkonna kujundamine;
- võimaluse piires jätkuvalt lisaressusse taotleda läbi projektitöö sh kandideerida välisprojektidesse uute kogemuste omandamiseks;
- infotehnoloogilise infrastruktuuri täiustamine ja laiendamine ning sotsiaalmeedia võimaluste aktiivsem kasutamine
- säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine.

### **3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

Tallinna Lasteaia Sipsik arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad läbiviidud sisehindamisest ning on alljärgmised:

#### **Eestvedamine ja juhtimine:**

väärtusarendusprotsessi juhtimine ja kaasava juhtimispõhimõtete rakendamine;  
sisehindamissüsteemi täiustamine.

#### **Personalijuhtimine:**

lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine;  
personali professionaalse arengu toetamine, tunnustamine ja motiveerimine;  
tervist edendava töökoha põhimõtete rakendamine;

#### **Õppe – ja kasvatustegevus:**

laste arengu hindamine;  
õppekava arendustegevus;  
lapse aktiivse õppimise toetamine sh meediapädevuse kujundamine;  
terviseedendus sh laste liikumisaktiivsuse tõhustamine ja väärtuskasvatusalane tegevus;  
IKT võimaluste aktiivsem kasutamine õppe – ja kasvatustegevuses;  
ettevõtlusõppe rakendamine.

#### **Avalikud suhtlemise ja partnerluse juhtimine:**

erinevatel tasanditel partnerlussuhete arendamine, kus kesksel kohal on laste ja personali tervis;  
koostöö arendamine ja tõhustamine erinevate huvigruppidega lastele lisaväärtuste loomiseks;  
hariduslike erivajadustega lastele tugiteenuste pakkumine ja spetsialistide kaasamine.

#### **Ressursside juhtimine:**

õpi- ja kasvukeskkonna arendamine lapse aktiivse õppe ja loovuse toetamiseks;  
lisaväärtuste loomine projektitöö kaudu –asutuses, linna tasandil sh. välisprojektid;  
infotehnoloogiliste võimaluste parendamine;  
säästlik keskkonnahoid ja majandustegevus.

## 4. Tegevuskava

### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

<b>Eesmärgid</b>					
1. Personal on kaasatud juhtimisprotsessi. 2. Lasteaias toimib juhtkonna eestvedamisel tõhus väärtusarendusprotsess, mille keskmes on lasteaia väärtusi kandva keskkonna loomine ning pidev reflektsooni väärtuste üle. 3. Lasteaias toimib süsteemne ja järjepidev sisehindamine.					
<b>Tegevus</b>	<b>Tähtaeg</b>			<b>Vastutaja</b>	<b>Märkused</b>
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>		
<b>Eestvedamine</b>					
Personali kaasamine tööruhmade kaudu - õppekava töörühm; -tervisemeeskond -kvaliteedi töörühm	x	x	x	direktor	
Meeskonnatöö arendamine läbi koolituste ja ühisürituste korraldamise	x	x	x	direktor	
Lasteaia väärtuste edasiarendamine: igapäevaste tegevuste seostamine organisatsiooni põhiväärtustega individuaalsel, meeskonna, organisatsiooni tasandil.	x	x	x	direktor	
<b>Strateegiline juhtimine ja sisehindamine</b>					
Lasteaia arengukava 2015- 2020 2015 – 2017 aasta tegevuskava analüüs; 2018 – 2020 tegevuskava koostamine			x	direktor	
Sisehindamissüsteemi parendamine lähtuvalt HA kvaliteedi auhinna mudelist ja väärtusarenduse analüüsist; rakendamine	x			direktor	
Hea lasteaia mudelile põhineva eneseanalüüsi koostamine TÜ Eetika keskuse konkursil „Hea lasteaia rajaleidja“ osalemine		x		direktor	
			x		

Lasteaia sisehindamisaruande koostamine Tallinna Haridusameti Kvaliteediauhinna statuudi alusel; osalemine Tallinna haridusasutuste kvaliteediauhinna konkursil statuudile „Hästi juhitud lasteaed“			x	direktor	
Personali enesehindamisevormide analüüs, parendamine; rakendamine	x		x	direktor	

## 4.2 Personalijuhtimine

<b>Eesmärgid:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine tulemusel on loodud kasvukeskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning toimib tõhus meeskonnatöö rühma õpetajate ja õpetajate abide vahel.</li> <li>Lasteaias on toetatud personali professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust</li> <li>Personali kaasates on uuendatud personali valdkonna dokumente.</li> <li>Lasteaias on toimiv tunnustus – ja motivatsioonisüsteem.</li> <li>Lasteaed lähtub oma tegevuses „<a href="#">Tervist edendavate töökohtade</a>“ põhimõtetest.</li> </ol>					
<b>Tegevus</b>	<b>Tähtaeg</b>			<b>Vastutaja</b>	<b>Märkused</b>
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>		
<b>Personali vajaduse hindamine</b>					
Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, analüüs	x	x	x	direktor	
Täiskohaga õpetaja ametikoha loomine rühmadesse sh rühma meeskonnapäeva rakendamine; analüüs	x		x	direktor	
<b>Personali kaasamine ja toetamine</b>					
Personali kaasates välja töötatud mentorluse korra analüüs ja parendamine; rakendamine	x		x	direktor	
Tulemuskesksete ametijuhendite koostamine sh tervist	x			direktor	

edendavate tegevuste lisamine ametijuhenditesse; rakendamine analüüs	x				
<b>Personali arendamine</b>					
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitusel osalemine (Päikesesipsikute rühm) sh jätkukoolitus; projekti rakendumine analüüs ja parendamine	x			õppeala-juhataja	200 eur
	x	x			
	x	x	x		
Õpetajate arvutikasutusoskuste väljaselgitamine Õpetajate IKT kasutusoskuste edasiarendamine läbi HITSA Innovatsioonikeskuse lasteaiaõpetajate koolituste: „IKT ja loovus lasteaiaas“ „Õpetaja loob ja jagab“ „Infotehnoloogia ja suhtlemine lasteaiaas“				õppeala-juhataja	
	x	x	x		
Sisekoolituse läbiviimine: „Reggio pedagoogika tegevuskultuur“ „Lapse kaasamine planeerimisprotsessi“ „Õpetaja abi pedagoogiline roll õppe – ja kasvatustööprotsessis“ „Väärtuskasvatus Tarkuste Hoidise metoodika järgi“ „Refleksioon õpetaja professionaalse arengu toetajana“ „Meediakasvatus“ „Ettevõtlus lasteaiaas“	x			õppeala-juhataja	2000 eur
		x			
		x			
	x				
		x			
	x	x	x		
Supervisioon	x	x	x	õppeala-juhataja	500 eur
ESF programmi EDUKO poolt pedagoogidele pakutavatel koolitustel osalemine: „Erivajadustega laste märkamine ja toetamine lasteaiaas“	x	x	x	õppeala-juhataja	
Tallinna Haridusameti auhinnaprotsessis assessorina osalemine		x	x	õppeala-juhataja	
Meeskonnakoolituste korraldamine: Personali sisemist motivatsiooni teotavad koolitused sh.	x			õppeala-juhataja	
			x		

„Koostööskused ja Belbini meeskonnarollid“		x			800 eur
Koolituste mõjususe hindamine	x	x	x		
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>					
Tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi analüüs, Parendamine ja rakendamine		x		x	
Personali motiveerimine läbi töökogemuse jagamise infopäevadel, konverentsidel	x	x	x		
Tallinn Haridusameti personali projektis „Parim personali projekt“ osalemine		x			
Personali terviseedenduse arengukava 2012- 2015 „Terviklik terviseedendus“ analüüs; parendamine		x		x	
Üleriigilisel konkursil „Eestimaa tunnustab ja tänab“ ja Tallinna Haridusameti poolt välja kuulutatud konkurssidel osalemine	x	x	x		

### 4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

<b>Eesmärgid:</b>					
1. Täiustatud on lapse arengu hindamise meetodeid. 2. Lasteaia õppekavas on parendatud meediakasvatuse ainekava ja õpikäsitluse osa ning täiendatud ettevõtlusõppe teemaga. 3. Õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel on aluseks lapsest lähtuv õpikäsitus ning suurendatud on mängulise ja lõimitud õppe osakaalu; 4. IKT vahendeid on integreeritud igapäevasesse õppe – ja kasvatustööprotsessi 5. Välja on töötatud lasteaiapõhine tunnustussüsteem lastele.					
<b>Tegevus</b>	<b>Tähtaeg</b>			<b>Vastutaja</b>	<b>Märkused</b>
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>		
<b>Lapse areng</b>					
Välja töötatud süsteemi „Lapse arengu hindamine läbi mängu“ rakendamine kõikides rühmades; analüüs; parendamine ja rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja	
<b>Õppekava</b>					
Meediakasvatuse ainekava rakendamine; analüüs; meediakasvatuse ainekava täiendamine	x	x	x	õppealajuhataja	
Lasteaia õppekava õpikäsitluse osa analüüs ja parendamine rakendamine	x	x		õppealajuhataja	
Ettevõtluse ainekava väljatöötamine			x	õppealajuhataja	
<b>Õppekorraldus – ja meetodid</b>					
Reggio pedagoogika põhimõtete rakendamine; analüüs ja parendamine	x	x	x	õppealajuhataja	
Aktiiv- ja avastusõppe metoodikate rakendamine sh „OHOO pesa“ loomine rühmadesse analüüs	x	x x	x x		



„Lugemis – ja meediapesa“ sisseseadmine keldrikorrusele	x				
IKT võimaluste kasutamine (sh SMART tahvel) õppe – ja kasvatustöö protsessis; analüüs	x		x	õppeala-juhataja	
Meediakuu läbiviimine rühmades osalemine HITSA digiloovtööde konkursil "Lahe asi"	x	x	x	õppeala-juhataja	
Prantsuse keele algõpetus projekti „Franco klick“ raames 5-6 aastastele lastele; analüüs	x	x	x	õppeala-juhataja	
<b>Väärtused ja eetika</b>					
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika rakendamine kõikides rühmades - analüüs	x	x	x	õppeala-juhataja	
„Tarkuse hoidise“ meetodika rakendamine; analüüs ja parendamine		x	x	õppeala-juhataja	
Terviseedenduse ja väärtuskasvatuse sh meediakasvatuse parima praktika jagamine lasteaia, piirkonna ja vabariigi tasandil	x	x	x	õppeala-juhataja	
Lasteaia ühtse laste tunnustussüsteemi väljatöötamine			x	õppeala-juhataja	

#### 4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

<b>Eesmärgid:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arendatud on erinevatel tasanditel koostööd laste ning personali tervise edendamiseks</li> <li>2. Koostöös huvigruppidega on teostatud heategevuslikku liikumist 1-2 korda aastas.</li> <li>3. Toimib tõhus koostöö erinevate huvigruppidega.</li> <li>4. Lasteaias viiakse läbi 1-2 korda aastas ühiseid vestlusringe, lühiloenguid ja koolitusi lastevanematele.</li> <li>5. Lastele on loodud lisaväärtusi (Euroopa keele ja kultuuri tutvustamine) läbi Prantsuse Instituudi, SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo koostööprojekti</li> <li>6. Arendatud on koostöösuhteid lastes ettevõtlikkuse kujundamiseks ning lasteaia ettevõtlusõppe läbi viimiseks</li> </ol>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Märkused
	2015	2016	2017		
<b>Koostöö kavandamine</b>					
Koostöö lasteaedadega: - kesklinna piirkonna lasteaedade projekti „Sõprade väärtusprojekt“ raames 2015/16 õppeaasta ühise väärtustekalendri välja andmine; - projekti „Märka ja aita“ toetuseks festivalil „Teatritelk“ osalemine - ühise terviseprojekti „Jälle koos ja rõõmuga“ algatamine ja elluviimine - sotsiaalmeediaalase töökogemuse jagamine ja laste arengu hindamise süsteemiga tutvumine Tallinna Suitsupääsupesa lasteaias -Reggio pedagoogika alase töökogemuse vahetamine Tallinna Rännaku lasteaiaiga, Tartu Terakese lasteaiaiga Tallinna Tammetõru lasteaiaiga	x			õppeala-juhataja	
Koostöö kesklinna piirkonna kooliga - vabatahtlik töö, - gümnaasiumi õpilaste kaasamine erinevate			x	õppeala-juhataja	

lasteaia poolt pakutavate projektide elluviimiseks: ettelugemispäev; heategevusüritused, spordipäevad, laste intervjuerimine; - koolide poolt algatatud projektides osalemine	x	x	x  x  x		
Koostöö kõrgkooliga: - töökogemuse jagamine üliõpilastele aineleengute raames (nt projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“); - Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsioonikeskuse Alushariduse labori tegevustes osalemine	x  x	  x	  x	õppeala- juhataja	
Koostöö linna, maakonna ja riigitasandil: - praktilise töökogemuse jagamine sh Skype vahendusel: tervist edendavad tegevused, erinevad projektid; meediakasvatus; väärtuskasvatus - heategevuslikes projektides („Märka ja aita“) osalemine	x	x	x	õppeala- juhataja	
Koostöö rahvusvahelisel tasandil - projekti „Euroopa vabatahtlik teenistus“ raames vabatahtliku noore värbamine; -tegevuse analüüs - Comenius projekti algatamine ja elluviimine - laste igapäevase liikumisaktiivsuse tõhustamiseks ja liikumisharjumuse kujundamiseks Soome kogemustega tutvumine	x	  x  x	  x  x	direktor	
Koostöö kavandamine Põhja Eesti Rajaleidja keskusega: - logopeediline nõustamine - logopeedilise teenuse sisseostmine - vajadusel tugispetsialisti teenuse sisseostmine - teema ja loengupäevade läbiviimine	x  x  x	x  x  x	  x  x	õppeala- juhataja	
Koostöö Prantsuse Instituudiga: - projekti „Franco klick“ raames lastele prantsuse keele algõppe võimaldamine; - tegevuse analüüs	x	x  x		õppeala- juhataja	

Koostöö teiste organisatsioonidega: - Ida-Viru Ettevõtluskeskuse „Ettevõtliku kooli mudeliga tutvumine“			x	direktor	
<b>Huvigruppide kaasamine</b>					
Koostöö MTÜ-ga Lasteaed Sipsiku Arendus: - lastevanemate koolitus; - õpi – ja kasvukeskkonna parendamine - personali tunnustus – ja motiveerimissüsteemi tegevustesse kaasamine - ühisprojektide algatamine ja läbiviimine riigi ja rahvusvahelisel tasandil	x	x	x	direktor	
Tallinna Lasteaedade Hoolekogu Liidu koolitusel osalemine; koolituse mõjususe hindamine	x			direktor	
Lastes ettevõtlikkuse kujundamiseks: projekti „Tagasi lasteaeda“ algatamine ja tegevuste läbiviimine: - lapsevanemate poolse kogemuse jagamine sh ettevõtlusvaldkonnaga seotud tegevuse läbi viimine rühmas; - lastevanemate eesvedamisel ühised jututoad lastega; - edukalt konkurssidel osalenud õpilasettevõtete poolne kogemuse jagamine			x	direktor	

## 4.5 Ressursside juhtimine

<b>Eesmärgid:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taotletud on lisaressursse läbi projektitöö sh uute kogemuste omandamiseks kandideeritud välisprojektidesse.</li> <li>2. Teostatud on hoone renoveerimistööd ja siseruumide sanitaarremont.</li> <li>3. Loodud on laste arengut toetav turvaline õpi- ja mängukeskkond</li> <li>4. Täiustatud ja uuendatud on infotehnoloogilist infrastruktuuri</li> <li>5. Propageeritud on säästvat tarbimist ja keskkonnahoidu.</li> </ol>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Märkused
	2015	2016	2017		
<b>Eelarve</b>					
Lisaressursside hankimine läbi erinevate projektide (Comenius, KIK projekt)	x	x	x	direktor	
<b>Hoone heakord</b>					
Hoone Ahju tänava poolse peatrepi piirde renoveerimine	x			direktor	3200 eur (investeering)
Hoone fassaadi krohviparandustööde teostamine	x			direktor	800 eur (investeering)
Sanitaarremondi teostamine ruumides: - muusika – ja võimlemissaal - VI ja I rühmaruum - II ja III rühmaruum	x	x	x	direktor	2000 eur
<b>Õueala heakord</b>					
Turvamattide paigaldamine ronimisvahendite alla		x		direktor	2500 eur
Alpiseina paigaldamine koos turvamattidega 2-3 aastaste laste mänguväljakule			x	direktor	1500 eur
Liiklusõppeväljaku mahajoonistamine hoone Ahju tänava poolsele küljele	x			direktor	1000 eur
Liivakastide katete välja vahetamine	x			direktor	200 eur
<b>Inventar</b>					

SMART tahvli hankimine	x			direktor	2500 eur
Helivõimendusaparatuuri hankimine		x		direktor	3000 eur
Ladustatavate toolide soetamine muusikasaali	x			direktor	300 eur
Mänguteraapia toa sisseseadmine keldrikorrusel			x	direktor	500 eur
„OHOO pesa“ sisseseadmine rühmades		x		direktor	projekt
<b>Inforessursid</b>					
Asutusepõhise Wi-Fi võrgu loomine	x			direktor	ühishange
Rühmade kasutuses olevate lauarvutite väljavahetamine	x			direktor	
Lasteaedade interneti põhise infosüsteemi kasutusele võtmine; analüüs	x			direktor	440 eur
		x	x		
Sotsiaalvõrgustiku (FB) konto loomine	x			direktor	
Lasteaia ühise „Pildipanga“ loomine internetipõhises keskkonnas	x			direktor	
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>					
Sääste majandamise põhimõtete rakendamine; analüüs parendamine	x			direktor	
		x			
			x		
Laste ja töötajate keskkonnahoiualase teadlikkuse arendamine	x			õppeala-juhataja	
Keskkonnahoiualase teadlikkuse rakendamise toetamine õppe – ja kasvatusprotsessis		x		õppeala-juhataja	
Keskkonnahoiualase teadlikkuse rakendumise hindamine			x	õppeala-juhataja	

## 5. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava, mis on koostatud pikemaks perioodiks kui 3-aastat, koostatakse tegevuskava ainult 3-aastaks. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Tallinna Lasteaed Sipsik pedagoogilise nõukogu 28. oktoober 2014  
koosoleku protokoll nr 2-5/

Päevakord:

1. Lasteaia 2015-2020 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Lasteaia Sipsik arengukava 2015 - 2020

Protokollija:

Ene Hein



Tallinna Lasteaed Sipsik hoolekogu 29.oktoober 2014 koosoleku protokoll nr 2-6/4

Päevakord:

1. Arengukava arutelu ja kooskõlastamine

Otsus: Kooskõlastada Tallinna Lasteaia Sipsik arengukava 2015-202

Protokollija: Sigrid Saar