

TALLINNA LASTEAED SÜDAMEKE

ARENGUKAVA
2017-2019

Tallinn 2016

SISUKORD

1. Lasteaia lühikirjeldus	3
2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused	4
3. Lasteaia 2014-2016 sisehindamise kokkuvõte	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2 Personalijuhtimine	6
3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	8
3.5 Ressursside juhtimine	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	11
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
4.2 Personalijuhtimine	11
4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	11
4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	11
4.5 Ressursside juhtimine	11
5. Tegevuskava 2017-2019	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2 Personalijuhtimine	14
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	16
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	18
5.5 Ressursside juhtimine	20
6. Arengukava uuendamise kord	22
7. Kooskõlastused.....	23

1. Lasteaia lühikirjeldus

Tallinna Lasteaed Südameke
Aadress: Pärnu mnt 109a; Tallinn 11312
Telefon: 6 561 037
E-mail: sydameke@sydameke.edu.ee
Koduleht: www.tallinn.ee/sudameke
Omandivorm: munitsipaalomand
Kõrgemalseisev asutus: Tallinna Haridusamet

Tallinna Lasteaed Südameke avati 1957. aasta septembris. Sel ajal kandis lasteaed nime Tallinna 19. Lastepäevakodu ja oli viierühmaline vene õppekeelega ööpäevaringselt avatud ENSV Siseministeeriumi töötajate lastele mõeldud lasteasutus. Tallinna 19. Lastepäevakodu asus aadressil P. Süda 6. 8.detsembril 1999 sai Tallinna 19. Lastepäevakodust Tallinna Lasteaed Südameke ja 10.veebruari 2003 kolis lasteaed aadressile Pärnu mnt 109a.

Täna sel päeval on lasteaia spordisaal ümber ehitatud rühmaks ja kaks rühma on avatud lasteaia õuealale ehitatud moodulmajas. Lasteaed on 8-rühmaline, millest neljas vene ja neljas eesti õppekeel. Haridusministri 17.02.2007 käskkirja nr. 802 alusel on lasteaiale väljastatud koolitusluba nr 4747 HTM.

Lasteaia rühmaruumid on esteetiliselt kujundatud ning lastele on kättesaadavad eakohased mängu- ja õppevahendid. Lasteaia eripärast, kakskeelsusest lähtuvalt pööratakse õppekasvatustöös enam tähelepanu lõimumise toetamisele. Lasteaia üritused toimuvad kord eesti kord vene keeles või siis kakskeelsetena. Oluliseks peame lõimumist läbi mängude ja igapäevategevuste.

Lasteaias rakendatakse Persona Dolls metoodikat, Kiusamisest vaba lasteaia programmi ja vaikuseminuteid. Lasteaia avar, huvitavate mänguatraksioonidega õueala annab võimaluse mitmekesiseks õuesõppeks.

Lasteaed teeb koostööd erinevate Tallinna, nii eesti kui vene õppekeelega, lasteaedadega ning Tallinna Ühisgümnaasiumiga, osaleb rahvusvahelises projektis „Quality – 3C Child !?“, tähistab koostöös lapsevanemate ja koostööpartneritega südamenädalat.

Lasteaia arengukava aastateks 2017-2019 on valminud juhtkonna eestvedamisel meeskonnatöona, kuhu andsid panuse personali esindajatest moodustatud arendusgrupp ja lapsevanemad läbi hoolekogu. Uue perioodi peamiseks arengusuundadeks lasteaias Südameke on multikultuursus ja hariduslike erivajadustega laste toetamine.

2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

VISIOON

Tallinna Lasteaed Südameke on lapsevanemate poolt hinnatud arukas teejuht õnneliku lapse kasvamisel.

MISSIOON

Lapsest lähtuvalt loome teadmishimulise, hooliva ja tervislikke eluviise väärtustava lapse kasvamist toetava õpi- ja mängukeskkonna.

PÕHIVÄÄRTUSED

Avatus

Üheskoos leiame ja viime ellu parimad lahendused.

Professionaalsus

Teadmistele ja kogemustele tuginedes seame reaalsed eesmärgid, leiame sobivaima tee nende saavutamiseks ja jõuame üksteisest hoolides soovitud tulemuseni.

Hoolivus

Märkame ja tegutseme, sest igapäev on oluline.

3. Lasteaia 2014-2016 sisehindamise kokkuvõte

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaia Südameke 2014-2016 aasta sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused

- Lasteaia arengu juhtimisel tuginetakse sisehindamise tulemustele.
- Lasteaia organisatsioonikultuuri arendamist toetavad meeskonnakoolitused.
- Lasteaia ürituste läbiviimisesse on kaasatud nii personal kui lapsevanemad.
- Sõnastatud on lasteaia visioon ja missioon.
- Lasteaias välja töötatud põhiväärtuste lahtimõtestamisse on kaasatud personal, lapsevanemad ja lapsed.
- Lasteaia personal on kaasatud lasteaia juhtimisse läbi arengugruppide töö ja lapsevanemad läbi hoolekogu töö.
- Lasteaias läbiviidud rahuloluküsitlused näitavad töötajate ja lapsevanemate rahulolu juhtkonna tööga.
- Lasteaia tutvustamiseks uutele vanematele on koostatud infovoldik.
- Lasteaia elektrooniline dokumendihaldussüsteem KIS on korrastatud ja kasutusse võetud.

Parendustegevused

- Lasteaias käivate erinevate keele- ja kultuuritaustaga laste ning nende perede lõimumisprotsessi toetamiseks ja lasteaia igapäevaelu rikastamiseks liituda keelekümblusprogrammiga ja Euroopa vabatahtliku teenistusega vastuvõtva organisatsioonina.
- Tulenevalt hariduslike erivajadustega laste arvu kasvust luua tingimused lapse erisust arvestava haridustee jätkumiseks ning avada vene õppekeelele tasandusrühm.
- Lasteaia sisehindamise korra toimivuse tõhustamiseks täiendada lapsevanemate ja personali rahuloluküsitluse ankeete, viia küsitlused lihtsama vastamisvõimaluse ja kiirema andmetöötluse huvides läbi elektrooniliselt ning täpsustada laste rahuloluküsitluse meetodika.
- Lasteaia sõnastatud põhiväärtuste rakendumiseks igapäevatoos mõtestada väärtused personali töögruppide eestvedamisel lahti neist väärtustest lähtuvate tegevustena.

- Lasteaias ühise meie-tunde hoidmiseks kasutada enam lasteaia sümboolikat – töötada välja lõputunnistuste ja tänukirjade vormid, lastele ja koostööpartneritele antavad meened, personalile isikliku sündmuse puhul või lasteaia tähtpäevaks antavad meened.
- Kaasata personali senisest enam juhtimisprotsessi.

3.2 Personalijuhtimine

Tulemused

- Personali arengut toetavad lasteaia arengueesmärkidest ning töötaja huvidest lähtuvad koolitused.
- Piisav info liikumine on tagatud läbi iganädalaste infotundide.
- Uute töötajate tööle sisseelamise hõlbustamiseks on välja töötatud ja rakendunud mentorsüsteem.
- Personali motivatsiooni toetab väljatöötatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.
- Personali üritusi planeerides on arvestatud nii eesti kui vene kogukonna huvide ja traditsioonidega.
- Ohutu töökeskkonna tagamiseks on uuendatud töökeskkonna ohutuse alane dokumentatsioon, valitud töökeskkonna nõunik ja spetsialist, töötajaid on täiendavalt juhendatud.
- Personali ohutuse tagamiseks on arengugrupiga koostöös välja töötatud lasteaia ohuolukorra lahendamise plaan.
- Lasteaia tööst ja ootustest personalile ühtsete ja selgete arusaamade tagamiseks on koostöös arendusgrupiga täiendatud töö sisekorra reeglid.
- Personali rahulolu on uuritud ja tehtud parendusettepanekutega arvestatud.

Parendustegevused

- Lasteaia väärtuste rakendamiseks igapäevatoos avada neid meeskonnakoolitustena.
- Personali kaasatuse tõstmiseks lasteaia arengu planeerimises ja arenguprotsesside mõistmiseks luua tingimused personali eneseanalüüsi oskuse täiendamiseks ning koostada eneseanalüüsile toetuv rahuloluküsitluse vorm.
- Personali töömotivatsiooni toetamiseks töötada välja lasteaia põhiväärtustest lähtuvad tunnustusstatuudid ja tulemushindamise kord.

- Tulenevalt hariduslike erivajadustega, eelkõige kõneravi vajavate, laste arvu kasvust lasteaias koolitada õpetajaid antud valdkonnas ja luua võimalus erialaseks kogemuste vahetamiseks ning luua logopeedi ametikoht kõneravi vajavate laste teenindamiseks
- Toetada personali valmisolekut ja oskusi töötamiseks multikultuursetes lasteaias.
- Lasteaia personali rahvusvahelistes projektides osalemise valmisoleku toetamiseks luua projektimeeskonnale võimalused varem koostööprojektides osalenud õpetajatega kogemuste vahetamiseks ja keeleõppeks lasteaias.
- Töögruppide töö tõhusamaks muutmiseks toetada töögruppide omavahelist koostööd.
- Personalitöö paremaks planeerimiseks ja analüüsimiseks töötada välja tagasiside vorm töölt lahkuvale töötajale.

3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tulemused

- Lapse arengu jälgimiseks, individuaalsete vajaduste väljaselgitamiseks ja arengutulemuste analüüsimiseks kasutatakse pedagoogilises nõukogus kokku lepitud meetodeid.
- Lapse arengu suunamiseks koostavad õpetajad lasteasutuse õppekavast lähtuvalt rühma aasta tegevuskava ja analüüsivad eesmärkide täitmist aasta lõpus.
- Õppekorralduse ja õppemeetodite kavandamisel lähtutakse õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
- Lõimumise toetamiseks toimuvad paljud lasteaia üritused kakskeelsetena.
- Tervislike eluviiside kujundamiseks viiakse läbi terviseüritusi, korraldatakse spordipäevi, väärtustatakse tervislikku toitumist ja viiakse võimalikult palju tegevusi läbi õues.
- Rühmaruumid on sisustatud laste vanust arvestades, pakuvad võimalusi nii üksinda kui grupis tegutsemiseks.
- Lasteaias rakendatakse erinevaid õppemetoodikaid ja –programme: Persona Dolls, Kiusamisest vaba lasteaed, vaikuseminutid.
- Lapse koolivalmiduse hindamiseks on lasteaia pedagoogide poolt töötatud välja „Koolivalmiduse hindamise kohver“.
- Lasteaias on kasutusel e-päevik.
- Toetust vajavatele lastele koostatakse individuaalseid arenduskavasid.

- Lapse arengu toetamiseks on lasteaia töösse kaasatud erispetsialistid (logopeed, eripedagoog).
- Õppetegevuste läbiviimise mitmekesistamiseks on seatud sisse muinasjututuba.
- Huviringide valikul on lähtutud laste ja lapsevanemate huvidest ja soovidest.
- Lasteaia õppekava rakendumist on analüüsitud ning õppekavva on viidud sisse täiendusi.

Parendustegevused

- Toetamaks eesti keelest erineva emakeelega laste keeleõpet rakendada lasteaias osalise keelekümluse meetodikat.
- Lasteaia eripärast, kakskeelsusest, lähtuvalt luua võimalus soovijatel õppida lasteaias vene keelt.
- Muukeelsele lapsele eestikeelses rühmas eesti keele õppe toetamiseks rakendada individuaalset arenduskava.
- Lasteaia väärtuskasvatuse rakendamisel pöörata tähelepanu erinevate keelte- ja kultuuride tutvustamisele ja sallivuse kujundamisele erinevatesse kultuuridesse.
- Õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks teha koostööd erinevatest kultuuridest pärit lapsevanematega.
- Laste rahuloluküsitlusest selgunud muusikahuvi toetamiseks viia lasteaia vanemates rühmades õppekavva instrumendiõpe.
- Laste kõneravi kättesaadavuse parandamiseks luua logopeedi ametikoht.
- Laste innustamiseks ning saavutusrõõmu toetamiseks luua laste tunnustamise süsteem.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tulemused

- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustöösse läbi hoolekogu.
- Lasteaias tegutsevad erinevad huvialaringid (ballett, maadlus, tants, inglise keel, teadusring).
- Lasteaed võtab osa ühisüritustest teiste lasteaedadega.
- Lasteaial on pika-aegsed koostöösuhted erinevate lasteasutustega- Sõimede Ühendus, vene õppekeelega sõpruslasteaiad, keslinna lasteaiad, Tallinna Ühisgümnaasium.

- Huvigruppidega koostöö tulemuslikkuse hindamise aluseks on rahuloluküsitlus lapsevanematele, vestlusringid hoolekogu liikmetega, kooli esindajatega.
- Lasteaia uuendatud koduleht kajastab päevakajalist infot lasteaia kohta.
- Lasteaias koostatakse elektroonilist ajalehte „Südamekese Sõnumid“.
- Lasteaias viiakse KIK-i toel läbi keskkonnahariduslikku projekti „Puud ja nende lehed“.
- Lasteaed osaleb projektis „Quality – 3C Child?!“ ühena projekti koostajatest.

Parendustegevused

- Huvigruppidega tehtava koostöö toimivuse parandamiseks suurendada personali rolli koostöö planeerimisel ja juhtimisel.
- Lasteaia igapäevaelu huvitavamaks muutmiseks ja õpetajatele eneseteostuse võimaluse pakkumiseks algatada õpetajate eestvedamisel lasteaedade vaheline multikultuursilisust toetav koostööprojekt.
- Lasteaia töötajate ja laste silmaringi avardamiseks ning erinevate rahvuste tundmaõppimiseks võtta vastu Euroopa vabatahtliku teenistuse vabatahtlik ja osaleda rahvusvahelises koostööprojektis.
- Lasteaia tulevastele lapsevanematele ja koostööpartneritele atraktiivsemaks muutmiseks lisada lasteaia kodulehele lasteaeda tutvustava videoklipi ning kajastada lasteaias toimuvat süsteemselt nii lasteaia kodulehel kui muudes elektroonilistes ja paber kandjal ilmuvates väljaannetes (Õpetajate Leht, kohalik ajaleht, Tallinna Haridusameti koduleht ja Hariduse aastaraamat jne.).
- Kvalifitseeritud töötajate leidmise toetamiseks teha koostööd õpetajaharidust andvate asutustega ning võtta vastu praktikante.

3.5 Ressursside juhtimine

Tulemused

- Lasteaia siseruumid on esteetilised, tervisekaitse nõuetele vastavad, rühmades on piisavalt eakohaseid mängu- ja õppevahendeid.
- Lasteaia õuealal olevad mänguatraksioonid pakuvad mänguvõimalusi erinevas vanuses ja erinevate huvidega lastele.
- Omatulu suurendamiseks rendib lasteaed ruume välja huviringidele.

- Materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel kasutatakse töökeskkonna rahulolu uuringu tulemustest.
- Majanduslike ressursside otstarbekamaks kasutamiseks osaleb lasteaed ühishangetes.
- Lasteaia hoone turvalise ja esteetilise seisukorra säilitamiseks on koostatud remondiplaani ning remonttöid teostatakse vastavalt sellele.
- Lasteaed on taotlenud ja saanud investeringuid lasteaia turvalise mängu- ja õpikeskkonna säilimiseks.

Parendustegevused

- Lasteaia õueala ohutumaks muutmiseks ja õuesõppe võimaluste soodustamiseks leida võimalus välisvalgustuse paigaldamiseks ka lasteaia hoone taha, parandada asfalt kõnniteedel ja uuendada õueala haljastust.
- Laste liikumisharrastuse toetamiseks täiendada lasteaia õueala spordiaktatsioonidega (spordiala loomine) ning uuendada mänguatraktsioone ja rajada puuduvad turvaalad.
- Laste loovmängu ja draamaõpetuse toetamiseks täiendada saali esinemisala loomisega, remontida ja täiendada kostüümiladu.
- Lasteaia esteetilise välimuse säilimiseks ja lasteaia ruumide otstarbekamaks kasutamiseks teostada remont rühmade magamistubades ning osta sinna kergvoodid, et ruumi saaks kasutada ka mängimiseks ja õppimiseks.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Tallinna Lasteaia Südameke arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad läbiviidud sisehindamise tulemustest ja on järgmised:

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia põhiväärtustele toetuv, uuendustele avatud kaasav juhtimine

4.2 Personalijuhtimine

Lasteaia väärtustest ning eneseanalüüsist lähtuv motiveeritud personal

4.3 Õppe-ja kasvatusprotsess

Lapse eripära ja individuaalsust toetav ning kaasaegseid õppemetoodikaid väärtustav õppe- ja kasvatusprotsess

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Planeeritud ja juhitud koostöö huvigruppide ja teiste lasteasutustega

4.5 Ressursside juhtimine

Turvaline ja esteetiline mängu- ja töökeskkond

5. Tegevuskava 2017-2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Personali kaasates on lasteaia põhiväärtused lahti mõtestatud väärtustest lähtuvate tegevustena.
- Lasteaed on liitunud programmi Erasmus + projektiga Euroopa vabatahtlik teenistus (EVT) vastuvõtva organisatsioonina ja keelekümblusprogrammiga.
- Lasteaias on avatud vene õppekeelega tasandusrühm.
- Lasteaia arengu toetamiseks on täiendatud sisehindamise süsteem.
- Ühise meie-tunde hoidmiseks on kasutusele võetud lasteaia sümbolika.
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessi.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2017	2018	2019			
Lasteaia põhiväärtuste lasteaia igapäeva ellu viimiseks töögrupi moodustamine, väärtuste käsitlemine sügavuti aasta tegevuskava läbiva teemana: avatus professionaalsus hoolivus	x x	 x	 x	Direktor	-	
Liitumiseks Erasmus + projektiga EVT akrediteerimisprotsessi läbiviimine: PIC-koodi ¹ loomine, Akrediteerimise vormi koostamine ja esitamine SA Archimedes Noorteagentuurile,	x x x			Direktor	-	
Keelekümblusprogrammiga liitumine: Liitumisdokumentatsiooni koostamine ja esitamine		x		Direktor	-	
Vene õppekeelega tasandusrühma avamine: taotluse esitamine, rühma avamine	x	x		Direktor	-	
Sisehindamissüsteemi parendamiseks rahuloluküsitluste vormide uuendamine ja rakendamine:				Direktor	-	

¹ Erasmus+ projektis osalemiseks vajalik osalejanumber

personali rahuloluküsitlus; laste rahulolu-uuring; lapsevanemate rahuloluküsitlus.	x	x	x			
Lasteaia sümboolika väljatöötamine, kasutuselevõtt: logo digitaliseerimine, lõputunnistused ja tänukirjad, meened lasteüritusteks ja koostööpartneritele, meened personali tänu- ja tunnustusüritustele	x x	x	x	Direktor	100.- 200.- 500.- 500.-	
Personali kaasamiseks töörühmade moodustamine: Tulemushindamise töörühm, Tunnustusstatuutide töörühm, Väärtuste töörühm, Projektimeeskond, HEV lapse toetamise töörühm, Laste tunnustamise töörühm	x x	x x x x x		Direktor	-	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personali töömotivatsiooni on toetanud asutuse põhiväärtustest lähtuvad lasteaiasisesed tunnustusstatuudid ja tulemushindamise kord.
- Personali eneseanalüüsi oskuse täiendamiseks on läbi viidud koolitus ja koostatud eneseanalüüsile toetuv rahuloluküsitluse vorm.
- Lasteaias on pädev personal töötamaks erivajadustega lastega.
- Personal on motiveeritud töötama multikultuurses lasteaias ning on omandanud teadmised ja oskused erineva kultuuritaustaga laste arengu toetamiseks.
- Lasteaia õpetajad on aktiivselt osalenud lasteaiavälistel pedagoogilistel üritustel, personali valmisolekut osaleda rahvusvaheliste projektide töös on toetanud lasteaias loodud keeleõppe võimalus.
- Lasteaia arengu toetamiseks moodustatud töögruppide omavaheline koostöö on tõhus.
- Personalitöö paremaks planeerimiseks ja analüüsimiseks on välja töötatud tagasiside vorm töölt lahkuvale töötajale.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2017	2018	2019			
Aasta väärtusest lähtuvate meeskonnakoolituste korraldamine ja tunnustuste väljaandmine (Aasta tegu): Avatus Professionaalsus Hoolivus	x	x	x	Direktor	5000.-	
Lasteaia tulemushindamise korra väljatöötamine ja rakendamine, toimivuse analüüsimine		x	x	Direktor	-	
Lasteaia tunnustusstatuutide väljatöötamine ja rakendamine		x	x	Õppealajuhataja	-	
Personali eneseanalüüsi oskuse täiendamiseks: koolituse korraldamine, rahuloluküsitluse vormi väljatöötamine ja rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Erivajadustega laste toetamiseks: Õpetajate koolitamine Logopeedi ametikoha loomine		x	x	Direktor	400.-	
Multikultuurse lasteaias töötamiseks: Õpetajate koolitamine Personalile erinevaid kultuure tutvustavate ürituste	x	x	x	Õppealajuhataja	400.-	

korraldamine						
Personali rahvusvahelises projektis osalemiseks valmisoleku toetamine: koostöökohtumised varem osalenud lasteaia esindajatega, keeleõppe kursuse korraldamine projektimeeskonnale	x		x		Direktor	- 500.-
Lasteaia töögruppide omavahelise koostöö tõhustamiseks ümarlaua kokkukutsumine, tegevusplaani koostamine ja selle rakendamine, vajadusel täiendamine	x x		x	x x	Direktor	-
Töölt lahkuva inimese ankeedi koostamine ja rakendamine lasteaia personalitööle tagasiside saamiseks		x			Õppealajuhataja	

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Laste keeleõpet on toetatud osalise keelekümblyse metoodika rakendamisega vene õppekeele rühmades ja vene keele huviringi läbiviimisega eesti õppekeele rühmades.
- Lasteaias läbiviidavat väärtuskasvatust on täiendanud koostöö erinevatest kultuuridest pärit peredega ning nende kaasamine erinevate rahvaste tavade selgitamisse ja üksteist austava sisekliima loomisesse.
- Lapse lasteaiapäeva rikastamiseks on lasteaiad osalenud erinevates haridusprojektides, lasteaias on läbi viidud instrumendiõpet (ukulele).
- Hariduslike erivajadustega (HEV) laste areng on toetatud neile sobivas rühmas (tasandusrühm), muukeelsele lapsele eesti õppekeele rühmas on rakendatud individuaalset arenduskava.
- Lasteaias on rakendatud vaikuseminutid, Persona Dolls metoodika, Kiusamisest vaba lasteaiaprogramm ja Reggio Emilia pedagoogika.
- Laste motivatsiooni toetamiseks on välja töötatud laste rahuloluküsitlus ja tunnustamise süsteem.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2017	2018	2019			
Keelekümblysprogrammi tutvumine, liitumistaotluse esitamine ja metoodika kasutuselevõtt, õppekava lisamine	x	x	x	Õppealajuhataja Direktor Õppealajuhataja	-	
Vene keele õppimise võimaluse loomine mitte vene emakeelega lastele huviringis, õppekava täiendamine	x	x		Õppealajuhataja	3600.-	
Erinevaid rahvuskultuure tutvustavate igakuiste ürituste läbiviimine ja analüüsimine kajastamine lasteaiakodulehel	x			Õppealajuhataja	-	
Erinevaid rahvuskultuure tutvustava ürituse „Erinevate kultuuride mängupäev” läbiviimine ja kajastamine			x	Õppealajuhataja	-	
Vanemate rühmade lastele ukulele õppe läbiviimine, õppekava täiendamine	x	x		Õppealajuhataja	-	
Haridusprojektides osalemine:				Õppealajuhataja	-	

Muuseumitunnid Rahvusooper Estonia Lastekirjanduse keskus	x	x	x			
Laste rahuloluküsitluse metoodika väljatöötamine, kasutuselevõtt, toimivuse analüüs		x x	x x	Õppeala- juhataja	-	
Lasteaias HEV laste toetamiseks tehtava töö kaardistamine, sekkumiskava koostamine, rakendamine ja analüüsimine, sh. individuaalsete arenduskavade loomine ja tasandusrühma avamine	x	x x	x	Õppeala- juhataja	-	
Parima kogemuse jagamiseks alushariduse ainesektsiooni raames õpetaja avatud tegevuse läbiviimine: Vaikuseminutid Keeleõpe		x	x	Õppeala- juhataja	-	
Reggio Emilia pedagoogika õpetaja koolitus, kasutuselevõtt ühes rühmas, pedagoogika tutvustamine sisekoolitusena teistele rühmadele	x	x	x	Õppeala- juhataja	400.-	
Laste tunnustamise süsteemi väljatöötamine, rakendamine ja analüüsimine	x	x	x	Õppeala- juhataja		

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias määratletud huvigruppidega on personali aktiivsel osalemisel toimunud mitmekülgne koostöö.
- Õpetajate eestvedamisel on algatatud ja ellu viidud multikultuurilisust toetav lasteaedade vaheline koostööprojekt ning rahvusvaheline koostööprojekt.
- Kvalifitseeritud töötajate leidmise toetamiseks on toimunud koostöö õpetajaharidust andvate asutustega.
- Lasteaed on võtnud vastu Euroopa vabatahtliku teenistuse vabatahtliku.
- Huvigrupid on saanud lasteaias igapäevategevustest ülevaate päevakajalise infoga kodulehelt ning regulaarselt ilmuvast lasteaias ajalehest.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2017	2018	2019			
Koostöö Sõimede Ühendusega (Tallinna lasteaiad Mardi, Kullatera, Sūdameke ja lastesõimed Muumipere, Hellik, Mõmmik, Planeedi Mudila) vastavalt aastaplaanile	x	x	x	Direktor	-	
Koostööüritused Sõpruslasteaedade Koostööseltiga (Tallinna lasteaiad Sūdameke, Unistuse, Terakese, Täheke, Kadrioru, Sõbrake, Sinilill) vastavalt aastaplaanile	x	x	x	Direktor	-	
Koostöö Tallinna Terakese Lasteaiaga keelekümblusmetoodikaga tutvumiseks ja selle kasutuselevõtuks	x		x	Õppealajuhataja	-	
Koostöö kesklinna lasteaedadega (Päikesejänku, Liivalossi, Sipsik, Endla, Komeedi) vastavalt aastaplaanile	x	x	x	Direktor	-	
Koostöö Tallinna Ühisgümnaasiumiga vastavalt aastaplaanile	x	x	x	Direktor	-	
Koostööprojekti „Quality – 3C Child !?“ elluviimine EAHJÜ projektimeeskonnas	x	x		Direktor	-	
Rahvusvahelises koostööprojektis osalemiseks projektimeeskonna				Direktor	-	

moodustamine, projekti esitamise tingimuste ja võimalustega tutvumine ning projektitaotluse koostamine ja esitamine, projekti elluviimine	x					
Euroopa vabatahtliku teenistuse vastuvõtva organisatsioonina: Koostöö planeerimine, vabatahtliku valimine vabatahtliku vastuvõtmine		x		Direktor	-	
Lasteaedade vahelise multikultuurilisust toetava ürituse algatamiseks töögrupiga ürituse kontseptsiooni väljatöötamine, ürituse korraldamine	x x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Praktikavõimaluste pakkumine õpetajakoolituse tudengitele	x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Kodulehe päevakajalisena hoidmine, lasteaeda tutvustava videoklipi koostamine ja kodulehele lisamine	x x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Ajalehe „Südamekese Sõnumid“ koostamine ja lapsevanematele jagamine	x	x	x	Õppealajuhataja	-	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaial on turvaline ja esteetiline mängu- ja töökeskkond.
- Lasteaia õueala haljastus on uuendatud ja õueala täiendatud laste liikumis- ja avastamissoovi toetavate vahenditega.
- Lasteaia ruumide kasutust on planeeritud lähtuvalt laste vajadustest.
- Remondiplaan on ellu viidud.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2017	2018	2019			
Rühmaruumi ümberehitus tasandusrühmaks – ruumi remont, sisustuse ja õppevahendite soetamine		x		Majandusjuhataja	10000.-	
Saali võimaluste täiendamine: Esinemisala loomine Helivõimenduse ostmine Erivalgustuse ostmine	x	x	x	Majandusjuhataja	1000.- 1500.- 1000.-	
Majataguse välisvalgustuse projekteerimine ja paigaldus	x	x		Majandusjuhataja	Investeering	Investeeringute olemasolul
Õueala asfaltkatte parandamine			x	Majandusjuhataja	Investeering	Investeeringute olemasolul
Lasteaia õueala haljastuse planeerimine ja uuendamine: Spordiala Hoone esine (1.pool) Hoone esine (2.pool)	x	x	x	Majandusjuhataja	4000.- 4000.- 4000.-	
Mänguväljakute uuendamine: Noorema rühma ja sõimealale mängumajade ostmine Spordialale atraksioonide ostmine Majaesise mängulinnaku väljavahetamine	x	x	x	Majandusjuhataja	2000.- 10000.- 6000.-	
Mänguväljakute ohutumaks muutmine: Turvaala rajamine „juustuseinale“ Keerdpoomi ümberpaigutamine spordialale Majaesise mängulinnaku turvaala väljavahetamine	x	x	x	Majandusjuhataja	3000.- 1000.- 5000.-	
Rühmaruumide remont: Päiksekeste rühma garderoobi remont ja garderoobikappide ostmine	x			Majandusjuhataja	3000.-	

Rukkilillede, Lõvikutsikate ja Rõõmurullide rühma tualettruumide remont	x				3000.-	
Rukkilillede rühma magamistoa remont ja uute kergvoodite ostmine		x			3000.-	
Lõvikutsikate rühma magamistoa remont ja uute kergvoodite ostmine			x		3000.-	
Töökeskkonna parendamine: Viie rühma kööginurkade remont, uue köögimööbli ostmine	x			Majandus-juhataja	7000.-	
Lukustatavate koristuskappide ostmine		x			3000.-	
Kostüümilao remont ja sisustamine	x			Majandus-juhataja	3000.-	

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Südameke arengukava uuendatakse seoses:

- Haridusalase seadusandluse muudatustega
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- Muudatustega riiklikus õppekavas
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel lasteaia kodulehel.

7. Kooskõlastused

Arengukava kinnitamine toimub Tallinna Linnavolikogu sätestatud korras (KLS § 9.1, lg 3).

Tallinna Lasteaia Südameke arengukava on kooskõlastatud:

- Personali üldkoosoleku 10.11.2016 koosoleku otsusega nr 1
- Lasteaia hoolekogu 10.11.2016 koosoleku otsusega nr 1

KESKLINNA HALDUSKOGU KOOSKÕLASTUS

TALLINNA HARIDUSAMETI KINNITUS