

**TALLINNA LASTESÕIM HELLIK**

**ARENGUKAVA**

2017 – 2019

## SISSEJUHATUS

1. SISSEJUHATUS .....	3
2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ NING JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS.....	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019.....	9
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	9
5.2. Personalijuhtimine.....	10
5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	11
5.4 Koostöö huvigruppidega .....	12
5.5 Ressursside juhtimine.....	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14
KOOSKÕLASTUSED.....	15

# 1. SISSEJUHATUS

Lastesõim Helliku arengukava on välja töötatud aastateks 2017 - 2019, määratletud on lastesõime areng ja omanäolisus sellisena, nagu me tahame seda näha lähiaastatel.

Kohaneme pidevate muutustega ühiskonnas, püüame õigel ajal haakuda uuega ja loobuda vanast. Arengu kavandamise kaudu saavutame stabiilsuse, et toime tulla üha uute ja ootamatute olukordadega. Arvestame uute eesmärkide, ülesannete, võimaluste, riskide ja uudsete lahendustega. Lastesõime arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud lastesõime hetkeseis, sh olemasolev info, personal, majanduslik olukord ning 2014-2016 arengukava tegevuskavade analüüsid.

Arengukavas püstitatud strateegiliste eesmärkide elluviimist on toetanud lastesõimes läbiviidud sisehindamine ning kolmeks õppeaastaks koostatud tegevuskavad. Tegevuskavad on läbi arutatud lastesõime töötajate, hoolekogu ja rühmade lastevanemate koosolekutel, kus on antud hinnang möödunud õppeaastale.

See on dokument mis määrab kindlaks missiooni, visiooni, arenduse põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava täiendavad igal õppeaastal uued tegevuskavad kus tuuakse ära ülesanded jooksvaks aastaks.

## ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Aadress:	Vabaduse pst. 38a, Tallinn 11623
Asutamisaasta:	1950
Registrikood:	75016728
Koolitusluba:	4554 HTM
Omandivorm:	munitsipaalomand
Kõrgemalseisev asutus:	Tallinna Haridusamet
E-mail	<a href="mailto:hellik@la.tln.edu.ee">hellik@la.tln.edu.ee</a>
Kodulehekülg	<a href="http://www.hellikla.edu.ee">www.hellikla.edu.ee</a>
Telefon/faks	67 23 138; 53098869
Sõimerühmade arv :	2
Õppekeel	eesti keel

Lastesõim Hellik tegutseb alates 1950. aastast, kandes algselt nime Tallinna 11.Lastesõim.

Lastesõimes antakse alusharidust 1,5 - 3- aastastele lastele.

Kahel rühmal on toredad nimed: Mummud ja Miisud. Iga rühma kasutuses on kaks ruumi. Laste päevased lõimitud tegevused toimuvad rühmatoas ja õuealal.

Lastesõim on turvaline, lastesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapse individuaalsust arvestav ning peret nõustav kaasaegne haridusasutus, kus väärtustatakse personali tööd.

Tänaseks oleme liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga. Konkursil „Parim tervisemeeskond” saavutasime 2016 aastal II koha. Lastesõimel on oma köök kus valmistame maitsvat ja tervislikku toitu.

Pika ajalooga majal on väljakujunenud ka oma kindlad traditsioonid, perepäevad, talgud.

Suurt rõhku pöörame lastesõime esteetilisele välimusele ja hea kasvukeskkonna kujundamisele.

Lastesõime maja on remonditud ning õueala on kujundatud ja muudetud turvalisemaks.

2016 aasta sügisel saime maja fassaadi remondi koos soojustusega.

## 2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### **Visioon**

Lastesõim Hellik on tuntud ja tunnustatud, tulevikku suunduv, motiveeriva õpikeskkonna ja loominguliste õpetajatega hooliv lastesõim Tallinnas. Tähtsaim meie lastesõimes on laps ja tähtsaim protsess lapse areng.

### **Missioon**

Lastesõim Hellik on õppeasutus 1,5–3 aastastele lastele, mis oma eesmärkide saavutamiseks pakub :

- turvalist hoitu;

- laste eakohalist arendamist;

- koostööd koduga;

- lastevanemate nõustamist õppe- ja kasvatusküsimustes;

- väikelapse õppimise alusoskuste arendamist;

- õigete väärtushinnangute ja käitumisnormide kujunemist;

- enesega lasteaias toimetuleva isiksuse arendamist.

### **Väärtused**

**TURVALISUS** – pakume erinevatel tasanditel sooja ja hubast õhkkonda, hoolivust, tervislikke eluviise ja tervislikku toitumist, looduslikku ja keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

**ARENGUVÕIMELISUS** – eeldame kolleegidelt põhjalikke erialaseid teadmisi, uuenduslikkust ja õppimisvõimelisust, loovust avatust enesearendamisel ja eneseteostamisel nii iseenda kui lastesõime seisukohalt.

**AVATUS JA AUSUS** – oleme nii tegudes kui suhtlemises läbipaistvad, siirad, usaldusväärsed, kriitika suhtes ausad ja lahendusi pakkuvad.

**PARTNERLUS** – pürgime koostöö ja suhete võrdsuse poole mitmel tasandil, nii laste, lastevanemate kui kolleegide vahel. Meil on ühine eesmärk ja mõistmine. Hoolime üksteisest ja oleme abivalmid, tunnustame töötajate ja lastevanemate häid ideid ja mõtteid.

**INNOVAATILISUS** – õppe-kasvatustööga panustame igal õppeaastal uuendustele, loomingulisusele, väärtustame elukestvate õpet motiveerides iga meeskonnaliiget enesetäiendamisele.

**PÜHENDUMUS** – arendame nii lastes kui endis inimlikke loomuomadusi: lojaalsust ja individuaalsust, sõprust, kuuluvust ja kohustetunnet. Oleme uhked oma lastesõime üle.

### 3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ NING JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS

Analüüsi aluseks on lastesõime 2014-2016 arengukava täitmise analüüs, sisehindamise aruanne.

Analüüsitud on järgnevaid valdkondi:

- eestvedamine ja juhtimine
- personalijuhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine
- õppe- ja kasvatustegevus.

Eelmise arengukava perioodil lisandunud tugevused ja järgmise perioodi parendusvõimalused valdkondade lõikes:

1. Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tugevused	<p>Juhtkond on soodustanud osalusjuhtimist, pedagoogilist eestvedamist ja meeskonnatööd.</p> <p>Uuendatud lastesõime asjaajamiskord (2016).</p> <p>Osaletud edukalt konkurssidel ( Parim personaliprojekt haridusasutuses 2015, Parim tervisemeeskond 2016 ( II koht) ja Parim koostööprojekt 2016.</p> <p>Meeskonnatööna korrigeeritud lastesõime sisehindamise kord, viidud kooskõlla uue lastekaitseadusega, seostatud strateegilise juhtimisega. Sisehindamist läbi viidud süsteemselt, kasutades erinevaid meetodeid (analüüsid, uuringud, võrdlused, vaatlused, vestlused), hinnatud kõiki lastesõime olulisi valdkondi. Sisehindamissüsteem toetab kõikide valdkondade parendamist (andmete kogumine, analüüsimine, tulemustest lähtuv eesmärgistamine, edasine planeerimine).</p> <p>Lastesõim on liitunud e-lasteaiaaga.</p>
Parendused	<p>Kaasata personali lastesõime arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse.</p> <p>Juhi eestvedamisel edendada arengut toetavat organisatsioonikultuuri läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi parendamise.</p> <p>Võtta kasutusele lastesõime lõputunnistuse vorm, kasutades lastesõime logo.</p>
2. Valdkond	Personalijuhtimine
Tugevused	<p>Juht toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegeerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.</p> <p>Lastesõime personal on orienteeritud meeskonnatööle, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid.</p> <p>Lastesõim tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni</p>

	<p>omandamise toetamine, sisse-elamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine jne).</p> <p>Lastesõimes on koostatud ja rakendatud uutele töötajatele mentorlus-süsteem, mis toetab kõikide uute töötajate kohanemist organisatsiooniga. Lastesõim on kujunenud õppivaks organisatsiooniks, olulisel kohal personali arendamine ja täiendkoolitused.</p> <p>Lastesõim on praktikabaasiks tasemeõpet andvatele õppeasutustele. Uuritud on süstemaatiliselt personali rahulolu, küsitluste ja arenguvestluste kaudu. Parendusettepanekud on aluseks edasise töö planeerimisel.</p>
Parendused	<p>Motiveerida personali rohkem tegevust suunama asutusest väljapoole ja osalema Sõimede Ühenduse keskkonnaalases koostööprojekti, haridusprojektides ja konkurssidel.</p> <p>Uuendada personali hindamise vorme (meeskonnatöö).</p>
3. Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tugevused	<p>Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Partnerluse lihtsustamiseks on määratletud huvigrupid, sõnastatud koostöövormid, sagedus, lastesõime huvi ning koostöövaldkonnad.</p> <p>Lastevanemad ja hoolekogu on kaasatud lastesõime arendustegevusse, heategevusprojektidesse.</p> <p>Toimib pikaajaline koostöö teiste lasteaedadega, jagatud ja omandatud on parimaid kogemusi (Sõimede Ühendus).</p> <p>Toimib hea koostöö Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi üliõpilastega.</p> <p>Lastevanemate positiivne rahulolu lastesõime tegevusega on tõusujoonel.</p>
Parendustegevused	<p>Kaasata rohkem lapsevanemaid läbi hoolekogu lastesõime arendustegevusse ja heategevusprojektidesse.</p> <p>Jätkata aktiivset koostööd sõimesektsioonis, koostada ühine tegevuskava kolmeks aastaks.</p>
4. Valdkond	Ressursside juhtimine
Tugevused	<p>Kasvu- ja õpikeskkonda on arendatud vastavalt arengukavas püstitatud eesmärkidele ja sisule. Antud perioodi majandustegevuse märksõnaks on kokkuhoid. Oleme osalenud ühishangetes ja seoses sellega on vähenenud majanduskulud.</p> <p>Õpetajad on saanud õppevahendite kulusid ise planeerida ja ressursi kasutada, mis on aidanud kaasa läbimõeldumale eelarve kasutamisele.</p> <p>Lastesõim on väärtustanud õpikeskkonna arendamisel laste ja töötajate turvalisust ja lapse arendamiseks mitmekülgsete tingimuste loomise vajadust- spordiraja rajamine, õpivara soetamine.</p> <p>Hea infotehnoloogiline materiaalne baas. Igas rühmas lauaarvuti koos internetiühendusega, sülearvuti värviprinter, projektor.</p> <p>Lastesõimes läbiviidud koosolekud ja nõupidamised on valdavalt</p>

	<p>interaktiivsed.</p> <p>Asutuses toimib elektrooniline dokumendihaldus ja e-infovahetus.</p>
Parendustegevused	<p>Teostada remonditegevust, uuendada inventari.</p> <p>Kaasata lapsevanemaid kasvukeskkonna arendamisse ühistegevuse kaudu ja kasutada rohkem lisaressursside hankimise võimalusi, algatada ühekordsed ja pikemaajalisi heategevusprojekte, korraldada tuluüritusi.</p> <p>Täiendada õpi- ja mängukeskkonda, mänguväljakul võimaldada lastele mitmekesist tegevust, luua õueõppekeskus, tagada tingimused õuesõppeks.</p> <p>Suurendada metoodilise kabineti õppematerjalide ja vahendite kogu õppetöö mitmekesistamiseks, täiendada metoodilist kirjandust ja vahendeid.</p> <p>Rikastada õppe ja kasvatustegevuse läbiviimist IT- vahendite suurema kasutamisega.</p>
5. Valdkond	Õppe- ja kasvatusprotsess
Tugevused	<p>Lastesõime õppe- ja kasvatustegevus on lapsekeskne ja mänguline.</p> <p>Lapse arengu hindamine on süsteemne. Lapse arengu hindamine toimub tänu heale koostööle lastesõime pedagoogide ja lastevanemate vahel.</p> <p>Lastesõimes toimuvad laste arenguestlused lapsevanematega, mille käigus toimub lastevanemate nõustamine. Välja on töötatud arenguestluste läbiviimise kord, vastavad vormid nii lapsevanemale kui ka õpetajale.</p> <p>Tagasisidet õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedist ja meetodite kasutamisest on saadud lastevanemate rahulolu-uuringutest, mis näitavad kolme aasta võrdluses positiivseid tulemusi.</p> <p>Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel on alustatud õues-õppe meetodi kasutuselevõtmist.</p> <p>Meeskonnatööna on välja töötatud lapse kasvumapi kasutusele võtmise ja täitmise juhend ning uuendatud ja rakendatud lapsevanemaga arenguestluste läbiviimise vorm.</p>
Parendustegevused	<p>Uuendada lapse arengu hindamise kord ja vaatluslehed. Koostada ja vormistada digitaalselt, e-lasteaia.</p> <p>Täiendada väärtuskasvatuse ainekava temaatikat valdkonnas Mina ja Keskkond, täiendada metoodilise materjaliga, koostada õpimapp.</p> <p>Kasutada avastusliku ja elamusliku iseloomuga tegevusi laste arendamisel.</p> <p>Kasutada õues-õppe metoodikat kõikides ainevaldkondades, toetada metoodilise materjaliga. Kehtestada õues-õppe tegevuste kord nädalas.</p>

## 4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

### **4.1 Valdkond – Eestvedamine ja juhtimine**

Lastesõime arendus toetub koostööle ning kvaliteedijuhtimise põhimõtetele.

### **4.2 Valdkond – Personalijuhtimine**

Lastesõimes on kompetentne, motiveeritud ja väärtushoiakutest lugupidav personal, et tagada lastele võimetekohane areng.

### **4.3 Valdkond – Õppe- ja kasvatusprotsess**

Lapsest lähtuv mänguline õpe- ja kasvatus. Uute metoodikate rakendamine õppekasvatustöös.

### **4.4 Valdkond - Koostöö huvigruppidega**

Huvigrupid kui partnerid on kaasatud lapse ja lastesõime arengu toetamisse.

### **4.5 Valdkond – Ressursside juhtimine**

Ressursside juhtimine on sihipärane ja otstarbekas, toetab arengukava eesmärkide täitmist.

Kaasaegse ja turvalise õpi-töökeskonna kujundamine.



## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Rakendatud kaasava juhtimise põhimõtet läbi personali arengu ja jagatud vastutuse.
2. Edendatud on organisatsioonikultuuri läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi parendamise.
3. Alustatud uus koostööprojekt, mis kaasab Sõimede Ühenduse pedagoogilist personali, lapsevanemaid ja juhtkonda.
4. Osaletud on kvaliteediauhinna protsessis läbi statuudi Hea õpikeskkond.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Moodustada laiendatud juhtkond läbi pedagoogilise personali osaluse, lastesõimele oluliste töökorralduslike otsuste vastuvõtmisel. Rakendada pedagoogilise personali ideid ja toimimist analüüsida.	x			Direktor	-
Juhtkonna (koos)töö suunamine ja tagasisidestamine, koostöö hindamine ja parendustegevuste rakendamine	x			Direktor	-
Kaasajastada motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi: -uuendada tunnustusstatuudid (lastesõime maine kujundamise eest, projekti koostamise ja osalemise eest, heategevusürituste läbiviimise eest) - rakendamine	x			Direktor	-
Koostada lastesõime lõputunnistus. -kavandi konkursi korraldamine -rakendamine	x			Direktor	100 eurot
Uue koostööprojekti alustamine koostöös Sõimede Ühendusega (avastusõpe).	x	x	x	Direktor	-

## 5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personal on motiveeritud ja suunanud oma tegevust ka asutusest väljapoole, osalenud haridusalastes koostöö- ja arendusprojektides ning konkurssidel.
2. Abipersonal on kaasatud otsustusprotsessidesse.
3. Lastesõimesiseselt jagatakse parimat kogemust kolleegidele.
4. Personali hindamisvorme on täiendatud ja muudetud digitaalseks.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Toetada pedagoogide osalemist haridusalastel konkurssidel, koostööning arendusprojektides lastesõimes ning väljaspool lastesõime: -piirkondlik konverents „Õpetajalt õpetajale“ - keskkonnalane projekt „Avastame maailma“ (Sõimede Ühendus)	x x	x x	x x	Direktor	-
Tähtsustada õpetaja abi rolli läbi õpetajate poolse kaasamise rühma töö planeerimisse, ühistegevustesse ja arendustegevusega seotud otsustusprotsessidesse: -rakendamine -analüüs.	x	x		Direktor	-
Toetada õpetaja abide arengut pedagoogiliste ja isiksuse arengut toetavate koolituste kaudu.	x	x	x	Direktor	100 eurot
”Persona Dolls” meetodika koolitus: -Mummude rühma meeskonnale -Miisude rühma meeskonnale.	x	x		Direktor	150 eurot 150 eurot
Robotika- nuti mänguasjad (BeeBot) koolitus pedagoogilisele personalile (sisekoolitus).	x			Direktor	45 eurot
Pedagoogilise personali projektipõhised koolitused (koostöös Sõimede Ühendusega).	x	x	x	Direktor	150 eurot 150 eurot 150 eurot
Personali hindamisvormide (meeskonna koostöö vorm) -uuendamine -rakendamine ja muutmine digitaalseks.	x	x		Töögrupp	-

### 5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Uuendatud lapse arengu hindamise kord ja lapse arengu hindamise vaatluslehed.
2. Täiendatud ainekava „Mina ja keskkond“ temaatikat, lisatud avastusõpe lõimitud tegevusena õppekava juurde.
3. Täiendatud väärtuskasvatuse ainekava Persona Dolls metoodika rakendamisega..
4. Õppemeetodeid toetab metoodiline materjal, koostatud õpimapp Persona Dolls nukkude lugude kohta.
5. Õppimine ja õpetamine on muudetud kaasaegsemaks, lastele huvipakkumaks.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Uuendada lapse arengu hindamise kord, arengu hindamise vaatluslehed -rakendamine -analüüs	x	x	x	Direktor töögrupp	-
Rakendada 3 suunatud uurimuslikku õppe teemat (avastusõpe): -avasta ilm -avasta värvid -avasta meeled	x	x	x	Direktor Pedagoogiline personal	-
Lisada õppekava juurde Persona Dolls metoodika -rakendamine -analüüs		x	x	Direktor Pedagoogiline personal	-
Koostada ainekava toetav õpimapp „Nukk Pauli lood“ -analüüsida ja hinnata töösse rakendumist	x	x		Direktor Pedagoogiline personal	-
Kasutada õppe-kasvatustöös nuti mängasju BeeBot: -koostada õppemängude kogumik -rakendada	x	x		Direktor Pedagoogiline personal	

## 5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1.Koostöös Sõime Ühenduse liikmetega on korraldatud ühisüritusi - perepäevi, koolitusi personalile ning osaletud avatud tegevustes parima töökogemuse saamiseks ja jagamiseks.

2.Koostöös piirkonna lasteaedadega on korraldatud õpetajate parima kogemuse jagamiseks lahtisi tegevusi ja töökogemuslikke üritusi.

3.Lapsevanemad on kaasatud laste kasvukeskkonna arendamisse ühistegevuse kaudu (heategevusprojektid, tuluüritused).

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Koostöös sõimesektsiooni teiste liikmetega korraldada ja viia läbi ühisüritusi lähtuvalt õppeaasta teemast: - koolitused (personalile) - avatud tegevused (pedagoogidele) - perepäevad (lastevanematele)	x	x	x	Direktor, SÜ lastesõimede direktorid	500 eurot
Koostöös piirkonna lasteaedadega korraldada parima kogemuse jagamiseks õpetajate lahtisi tegevusi ning erinevaid töökogemuslikke üritusi	x	x	x	Direktor	-
Koostöös lastevanematega korraldada - kadrilaat (heategevuslik üritus) - talgupäev „Teeme ära”	x x	x x	x x	Direktor, hoolekogu	-

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Teostatud on remonditegevust ja uuendatud inventari.

2. Metoodilise kabineti õppematerjalide ja -vahendite kogu on täiendatud, uuendatud on kirjandust.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Lastesõime keldriruumi kohandamine pesuruumiks.	x			Direktor, majandusjuhataja	1000 eurot
Lastesõime ruumide sanitaarremont: - I korruse rühmatuba, potiruum II korruse rühmatuba, potiruum -lastesõime köök	x	x	x	Majandusjuhataja Majandusjuhataja	3000 eurot 3000 eurot
Miisude rühma laste riidekappide uuendamine	x			Direktor	1000 eurot
Klienditoolide uuendamine	x			Direktor	500 eurot
Inventari uuendamine: - uued taldrikud, tassid ( 20 tk) -voodipesukomplektid ( 20 tk) -käterätikud ( 20 tk)	x	x	x	Majandusjuhataja Majandusjuhataja Majandusjuhataja	50 eurot 100 eurot 50 eurot
Õueõppeklassi rajamine: -hoone ukse vahetamine - põranda remontimine - sisustamine	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja	1000 eurot 3000 eurot 1000 eurot
Eesmärkide täitmist toetavate mänguasjade, õppe- ja metoodiliste vahendite ja metoodilise kirjanduse hankimine	x	x	x	Direktor	500 eurot

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lastesõime direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuari kuu jooksul. Lastesõime arengukava kuulub muutmisele seoses:

haridusalase seadusandluse muudatustega;

muudatustega lastesõime eelarves ja investeringute kavas;

muudatustega riiklikus õppekavas;

lastesõime pedagoogilise nõukogu või lastesõime hoolekogu ettepanekutega;

lastesõimes arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse

tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel

töötatakse meeskonnatöona välja lastesõimele uus arengukava. Arengukava kinnitatakse Tallinna

Haridusameti juhataja käskkirjaga.

## KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Lastesõim Hellik arengukava kinnitamiseks

Tallinna Lastesõim Hellik hoolekogu koosolek: 06.oktoober 2016 protokoll nr 2.

Tallinna Lastesõim Hellik pedagoogiline nõupidamine  
04. oktoober 2016 protokoll nr 2.