



TALLINNA LIIKURI LASTEAIA

ARENGUKAVA

2017-2022

## Sisukord

### 1. Sissejuhatus3

### 2. Visioon, missioon, põhiväärtused4

### 3. Analüüs5

#### 3.1. Eestvedamine ja juhtimine5

#### 3.2. Personalijuhtimine5

#### 3.3. Õppe- ja kasvatustegevus6

#### 3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine7

#### 3.5. Ressursside juhtimine .....8

### 4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad9

#### 4.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine9

#### 4.2. Personali juhtimine9

#### 4.3. Õppe- ja kasvatustegevus9

#### 4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine9

#### 4.5. Ressursside juhtimine9

### 5. Tegevuskava kolmeks aastaks10

### 6. Arengukava uuendamise kord17

## 1. Sissejuhatus

Tallinna Liikuri Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamise õiguslik alus on Koolieelsete lasteasutuse seadus, mille § 9<sup>1</sup> kohaselt peab igal koolieelsel lasteasutusel olema arengukava.

Arengukava koostamisel on lähtunud lasteaia sisehindamise aruandest, sealsetest ettepanekutest, eelneva perioodi arengukava täitmisest ja analüüsist ning arvestatud Tallinna arenguvisioni 2014-2020 ja Elukestva õppe strateegiat 2020.

### Õppeasutuse lühikirjeldus

Asukoht ja üldandmed:

Tallinna Liikuri Lasteaed

Liikuri 9, 13618 Tallinn

Tel. 6352467, e-post: [direktor@liikuri.ee](mailto:direktor@liikuri.ee)

Kodulehekülg: <http://liikuri.weebly.com/>

Facebooki konto: <https://www.facebook.com/liikurila/?ref=hl>

Tallinna Liikuri Lasteaed avati 1990. aastal 17. Lastepäevakodu nime all. Tallinna Liikuri Lasteaed on 12-rühmaline munitsipaalasutus. Õppekeeleks on vene keel.

Aastal 1995 lasteaias hakkas tööle esimene kakskeelne rühm omatehtud programmi alusel, perioodil 1995 kuni 2014 kakskeelsete rühmade arv varieerus ühest kolmeni. 2015. aastal liitus lasteaed ametliku keelekümblusprogrammiga.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Liikuri Lasteaia õppekava, mis lähtub Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Lasteaia eripärad ja samas tugevad küljed:

- laste kakskeelsuse toetamine on lasteaia üheks tähtsamaks prioriteediks: eesti keele kasutamine toimub aiarühmades planeeritud õppetegevuste, rutiintegevuste ja mängude ajal; töötavad osalise mudeliga keelekümblsruhmad;
- laste tervise edendamine läbi liikumistegevuste basseinis ja õues;
- perede rahvuskultuuride toetav keskkond ja eesti kultuuri atraktiivne tutvustamine;
- traditsiooniliste ja innovaatiliste õppemetoodikate kasutus;
- teatritegevus emakeele arendamiseks ja eesti keele õppimiseks;
- koostööprojektid Eesti ja välispartneritega kogemuste vahetamise eesmärgil.

Lastevanemate soovil lasteaias on loodud lisavõimalused laste individuaalse arengu toetamiseks – aastaringiselt töötavad huviringid: aikido, inglise keel, iluvõimlemine, võistlustants, jalgpalliring, aastast 2016 - eesti keel kunstis ja animatsiooni õpituba. Lasteaia

asukoht loob soodsad tingimused õuesõppeks ja sporditegevuseks värskes õhus. Mitmed üritused ja tegevused on muutunud aastatega traditsioonilisteks, nt personali teatrietendused lastele, tantsu- ja laulupeod, vene- ja eesti rahvakalendrite tähtpäevade tähistamised, ühised spordi-ja teatripäevad Tallinna Lindakivi Lasteaiaga, avatud uste päevad Tallinna Ülikooli tudengitele, koostööprojektid Tallinna Pae Gümnaasiumi ja teiste Eesti ja välisriikide haridusasutustega. Tallinna Liikuri Lasteaia areng on suunatud traditsiooniliste ja innovaatiliste lähenemiste sümbioosile ning õppiva organisatsiooni väljakujundamisele elukestva õppe kontekstis – organisatsioon kui lapse, lapsevanema ja töötaja arengut toetav koht.

## **2. Visioon, missioon, põhiväärtused**

### **Missioon**

Perekonda toetav, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust võimaldav lasteaed, kus kasvavad õnnelikud lapsed.

### **Visioon**

Lasteaed on teadmiste ja rõõmu allikas lapsele, lapsevanemale ja töötajale.

### **Põhiväärtused**

**Lapsekeskus** – arvestame iga lapse võimeid, oskusi, kodust olukorda ning lapsevanema soove, toetame iga lapse arengut

**Turvalisus ja hoolivus** – loome turvalise ja kiusamisest vaba õpi- ja töökeskkonna, väljendame empaatiat ja abivalmidust üksteise suhtes

**Loovus ja ettevõtlikkus** – väärtustame ja toetame loovust ja ettevõtlikkust

**Terviseedendus** – aitame kaasa laste ja töötajate füüsilise ja vaimse heaolu saavutamisele

**Koostöö** – tegutseme koos ühise eesmärgi nimel, tunneme koostööst rõõmu, osaleme haridusvaldkonna võrgustikes

**Avatus** – huvigruppide parima informeerimise eesmärgil kasutame e-võimalusi, tutvustame oma edulugusid, oleme avatud muutustele

**Elukestev õpe** – arendame lastes õpihuvi, õpime koos

**Keskkonnasõbralikkus** – mõtleme ja tegutseme jätkusuutlikult

### 3. Analüüs

#### 3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eelmise arenguperioodi eesmärgid: Aastaks 2017 dokumendihaldus on kaasajastatud ja teostatud üleminek digitaalsele dokumentatsiooni pidamisele.

##### Tugevused:

- Loodud tingimused e-lasteaia keskkonnale üleminekuks ja osaline üleminek on teostatud.
- Lasteaial on toimiv elektrooniline dokumendihaldus (ca 70%).
- Loodud elektrooniline andmebaas sisehindamise käigus kogutavate andmete töötlemiseks.
- Lasteaial on informatiivne veebileht ja facebooki konto.
- 11 rühmal on loodud blogid lastevanemate paremaks informeerimiseks.
- Lasteaia tegevused on positiivselt kajastatud meedias, Tallinna Haridusameti veebilehel ja aastaraamatus.
- Lasteaia arhiiv on korrastatud.
- Lasteaia asjaajamiskord on uuendatud.
- Laste kohad rühmades on täidetud.
- Lasteaial on toimiv kodukord.
- Kaks rühma on liitunud keelekümbelusprogrammiga.

##### Parendusvaldkonnad:

- Teostada täielik üleminek elektroonilisele dokumendihaldusele.
- Kaasata lastevanemaid eLasteaia keskkonna kasutamisse.
- Toetada keelekümbelusprogrammi laienemist.
- Ellu viia programmi "Roheline Kool" strateegia.

#### 3.2. Personalijuhtimine

Eelmise arenguperioodi eesmärgid: Aastaks 2017 töötajate professionaalsete oskuste areng on toetatud lähtudes lasteaia eripärast ja arvestades töötajate huvidega; motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on täiendatud.

##### Tugevused:

- Töötajatele on loodud võimalused enesearenguks läbi osalemise lasteaia arendustegevuses.
- Töötajad on motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist.
- Töötajad on aktiivselt osalenud täienduskoolitustel.
- Töötajad on aktiivselt osa võtnud koostööprojektidest teiste asutustega.
- Personali vajadused töö-, õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks on kaardistatud, hinnatud ja vastavad parendustegevused on sisse viidud.

- Motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on täiendatud.

#### **Parendustegevused:**

- Motiveerida töötajaid osalema veebikoolitustel, arendada võrgustikualast koostööd.
- Korraldada vähemalt kord aastas kogemuste jagamise seminar kolleegidele teistest haridusasutustest.
- Uuendada personali juhtimise valdkonna dokumentatsiooni.
- Innustada personali jagama oma edulugusid.
- Töötada välja personali eesti keele omandamist toetav heade tavade koodeks.
- Süstemaatiliselt korraldada töötajate vaimset ja füüsilist tervist toetavaid üritusi.

### **3.3. Õppe- ja kasvatustegevus**

Eelmise arenguperioodi eesmärgid: Aastaks 2017 õppekava on uuendatud eesti keele kui teise keele valdkonnas ning on kasutatud erinevad võimalused laste kakskeelsuse arendamiseks.

#### **Tugevused:**

- Kooliks ettevalmistamine on stabiilselt heal tasemel. Tagasiside koolide poolt on positiivne.
- Õppekava on täiendatud eesti keele kui teise keele õppimise ja laste arengu analüüsimise osas.
- Õppe- ja kasvatustöö on rikastatud uute metoodikatega („Kiusamisest vabaks!“ ühes rühmas, „Lego Education“ kahes rühmas).
- Robootilised vidinad (Bee Bot, Ozobot) on kasutusel kahes rühmas.
- Laste kakskeelsuse arendamiseks on avatud kaks osalise mudeliga keelekümblusrühma, eesti keele kasutamine aiarühmades toimub planeeritud õppetegevuste, rutiintegevuste ja mängude ajal.
- Erivajadustega laste toetamiseks on toimunud koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga.
- Lasteaias on korraldatud logopeediline abi kõneravi vajavatele lastele.
- Lapsed on edukalt ja aktiivselt esinenud näitustel, konkurssidel, võistlustel („Robotex“, „Maailmariik Eesti“, „Balti noodid“).
- Laste individuaalne areng on täiendavalt toetatud läbi mitmekesise huvitegevuse (eesti keel kunstis, animatsiooni töötuba, võistlustants, jalgpall, aikido, inglise keel, võimlemine).
- Kvaliteetse õppetöö toimimiseks on täiendatud õppevahendite, mänguasjade ja metoodilise kirjanduse baas.
- [HITSA toel on soetatud õppevahendid uute metoodikate rakendamiseks](#) (2015, 2016).

### **Parendusvaldkonnad:**

- Koostada ja viia ellu programmi „Roheline Kool“ tegevuskava.
- Rakendada väärtuskasvatust kõikides aiarühmades (läbi metoodika “Kiusamisest vabaks!”).
- Kaasata lapsi õppeprotsessi kavandamise ja hindamise.
- Suurenda laste füüsilist aktiivsust.
- Luua rohkem võimalusi laste meeskonnatöö oskuste arendamiseks.
- Analüüsida ja täiendada õppekava seoses uute õppemetoodikate kasutuselevõtmisega (Lego Education, Kiusamisest vabaks!)
- Suurendada õppeprotsessi interaktiivsust, atraktiivsust.
- Tagada kakskeelsuse toetamine samal tasemel ja võimalusel luua rohkem võimalusi laste kakskeelsuse toetamiseks ja eesti kultuuri tundmaõppimiseks aiarühmades ja osalise mudeliga keelekümbelrühmades.

### **3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Eelmise arenguperioodi eesmärgid: Aastaks 2017 lasteaia ja lastevanemate koostöövormid on mitmekesistatud, huvigrupid on kaasatud rahvusvahelistesse projektidesse.

### **Tugevused:**

- Koostöö koolidega on laiendatud (projektid, ühised üritused).
- Kontaktid vilistlastega on toetatud (iga-aastane kontsert).
- Lastevanemad on aktiivselt osalenud lasteaia üritustel (spordipäevad, talgupäevad) ja rahvusvahelistes projektides (Comeniuse koolide projekt “Red Ball” 2013-2015, eTwinningu projektid 2014-2016).
- Lasteaed on õppe- ja praaktikabaasiks Tallinna Ülikooli tudengitele.
- Koostööks ja infoliikluseks huvigruppidega on kasutusele võetud erinevad suhtluskanalid (e-koosolek, infotund, ühisüritus, lasteaia veebileht, lasteaia facebooki konto, rühma blogi).
- On toimunud viljakas koostöö HITSA Innovatsioonikeskusega.

### **Parendusvaldkonnad:**

- Koostöös huvigruppidega luua võimalusi laste tervislike eluviiside välja kujundamiseks (liikumine, tervislik toitumine kodus).
- Kaasata huvigruppe lasteaia probleemide lahendamisse: haige laps rühmas, vandalism lasteaia territooriumil, negatiivne hoiak erivajadustega laste suhtes jt.
- Tõhustada koostööd huvigruppidega heategevusprogrammide toetamisel (“Aita ja märka!”, “Toida neljakäpelist sõpra!”) - suurendada osalejate arvu, kaasata teisi asutusi.

### 3.5. Ressursside juhtimine

Eelmise arenguperioodi eesmärgid: Aastaks 2017 säästliku majandamise põhimõtetest lähtuv eelarvepoliitika on tagatud, õuealal olevad vahendid on uuendatud.

#### Tugevused:

- 2014-2016 välja vahetatud kapid viies rühmas.
- 2014-2015 on soetatud lauanõude komplektid seitsmesse rühma.
- Maja fassaadi lagunemine on ajutiselt peatatud (2014).
- 2014-2015 on välja vahetatud arvutid kaheksas rühmas, spetsialistidel ja juhtkonnal.
- Rühmadesse on soetatud printerid.
- Elektrisüsteemi renoveerimine on alanud (2015- ).
- On välja vahetatud kaks välisust (2015).
- Traadita internet on tagatud terves majas (2015).
- Teostatud remondid kahes rühmas (2016).
- Renoveeritud kööginurgad seitsmes rühmas (2016).
- Soetatud kaks kuivatuskappi (2016).
- Paigaldatud uus jalgvärv (2016).
- Teostatud C korpuse katuse remont (2016).
- Soojustatud 8. rühma välissein (2016)
- Kõik rühmad on varustatud mobiiltelefonidega (2015).
- B korpuse varjukatus on renoveeritud (2016).
- Verandade valgustus on parendatud (2016).
- Koostöös huvigruppidega on välja töötatud "Turvalisuse tegevuskava 2016-2018".

#### Parendusvaldkonnad:

- Soojustada ja renoveerida lasteaia fassaad investeeringute olemasolul.
- Vahetada välja elektrijuhtmestik terves majas.
- Vahetada välja kogu külma vee torustik.
- Teostada remondid koridorides, saalis, kabinettides.
- Viia ellu "Turvalisuse tegevuskava aastateks 2016-2018" ja seda iga-aastaselt analüüsida ja täiendada koostöös huvigruppidega.



## **4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **4.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine**

- Toimub lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendamine ning personali aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse.

### **4.2. Personali juhtimine**

- Personali arendamine: töötajate ametialase kompetentsuse pideva tõusu tagamine vastavalt organisatsiooni vajadustele ja hindamistulemustele.

### **4.3. Õppe- ja kasvatustegevus**

- Laste keskkonnateadlikkuse ja tervist hoidva käitumise kujundamine.
- Laste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi väärtuskasvatuse.

### **4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

### **4.5. Ressursside juhtimine**

- Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine ja jätkusuutlikumaks muutmine.

## 5. Tegevuskava kolmeks aastaks

5.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine						
Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused on rakendunud ja süsteemselt jälgitud.</li> <li>• Lasteaia dokumentatsioon on analüüsitud ja täiendatud lähtuvalt seadusandlusest.</li> <li>• Sisehindamise protsess on muudetud lihtsamaks ja konkreetsemaks.</li> <li>• Personal on kaasatud lasteaia arengu planeerimisse ja arendustegevusse.</li> </ul>						
Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss euro	Märkused
	2017	2018	2019			
Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendamise võimaluste ja tulemusnäitajate määratlemine meeskonnatöona.	*			Direktor		
Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimimise - hindamine - parendamine		*	*	Direktor		
Ametijuhendite ja töökorraldusreeglite - parendamine - rakendamine - toimimise analüüsimine	*	*	*	Direktor		
Sisehindamissüsteemi - uuendamine lähtuvalt põhiväärtustest ja kutsestandartidest - rakendamine - analüüs ja hindamine	*	*	*	Direktor		
Töökorralduse parendamine – tööaja paindlik planeerimine lapsest lähtuvalt - analüüs ja hindamine		*	*	Direktor		
Lasteaia dokumentatsiooni digitaliseerimine - õppe- ja kasvatustegevuste alane dokumentatsioon - töötajate ohutusjuhendid ja riskianalüüsid	*	*		Direktor		
Dokumentatsioonihalduse toimimise analüüsimine, parendamine		*	*	Direktor		
Elektroniliste rahulolu küsitluste vormide - uuendamine - rakendamine - analüüs ja hindamine	*	*	*	Direktor		
Keelekümblusprogrammi laienemine (kaadri				Direktor		

olemasolul) ja edendamine - uue rühma avamine - edulugude kajastamine	*	*	*			
Osalemine konkurssidel: - „Parima toitlustamisega lasteaed“ - Programmi „Roheline Kool“ rohelise lipu taotlemine		*	*	Direktor	50	
Arengukava tegevuskava aastateks 2020-2022 koostamine, töögrupi moodustamine			*	Direktor Töörühm		

## 5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Personal on motiveeritud arengule.
- Parimad töökogemused on tutvustatud kollektiivis, piirkonnas, vabariigis.
- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsioon on uuendatud.
- Töörühmad töötavad efektiivselt, toetamaks asutuse arengut.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss euro	Märkused
	2017	2018	2019			
Töötajate enesehindamissüsteemi - uue vormi väljatöötamine - rakendamine - analüüsimine ja parendamine	*	*		Direktor		
Meeskonna koolituste korraldamine teemadel: - esmaabi, tuleohutus, toiduhügieen - avastusõpe, projektõpe - „Kiusamisest vabaks!“ - õpetaja assistendi koolitus - nutiseadmed õppetöös Juhtkonna koolitamine teemadel: - mitmekultuuriline õpikeskkond - haridusinfotehnoloogia - väärtuspõhine juhtimine	*	*	*	Õppealajuhataja  Direktor	LA eelarve	
Parimate praktikate jagamine - artiklite kirjutamine - kogemuste jagamise seminari korraldamine	*	*	*	Direktor		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi - täiendamine - rakendamine - analüüsimine		*	*	Direktor		
Personali rahulolu - väljaselgitamine	*	*	*	Direktor		

- analüüsimine - tagasisidestamine	*	*	*			
Meeskondliku arenguestluste ja vajadusel individuaalsete arenguestluste läbiviimine	*	*	*	Direktor		
Kakskeelsust toetavate traditsioonide - väljatöötamine, rakendamine - analüüsimine - parendamine	*	*	*	Töörühm		
Personali tervist edendavate ürituste läbiviimine analüüsimine ja parendamine	*	*	*	Õppealajuhataja		

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega.
- Keskkonnateadlik kasvatus ja laste füüsiline aktiivsus on toetatud programmiga „Roheline Kool“.
- Nutiseadmed toetavad õppe- ja kasvatustöö protsessi interaktiivsust.
- Väärtuskasvatust edendav metoodika „Kiusamisest vabaks!“ on kasutusel aiarühmades.
- Eesti keele omandamiseks on loodud head võimalused.
- Kakskeelsuse arendamine on toetatud aiarühmades ja osalise mudeliga keelekümbelusrühmades.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss euro	Märkused
	2017	2018	2019			
Õppekava arendamine, täiendamine, analüüsimine	*	*	*	Õppealajuhataja		
Õppevahendite süstematiseerimine ja kataloogi loomine		*		Õppealajuhataja		
Kakskeelsuse toetamine: osalise mudeliga keelekümbelus, lasteaia projekt „Eesti keele väikeste sõprade rühm“ (eesti keel mängudes), eesti keele kasutamine õppe- ja rutiintegevustes, eesti keel kunstis huviringina, koostööprojektid keelekümbelusprogrammiga liitunud asutustega jne	*	*	*	Õppealajuhataja		
Metoodika „Kiusamisest vabaks!“ rakendamine - rühmades nr 8, 11 - rühmades nr 6, 7, 3	*	*		Õppealajuhataja		

- rühmades nr 9, 10			*			
Metoodika „Lego Education“ rakendamine - rühmades nr 5, 6, 7, 3 - rühmades nr 10, 11, 12	*	*	*		Õppealajuhataja	
Programmi „Rohelise kool“ tegevuskava 2017-2019 - rakendamine - analüüsimine - parendamine	*	*	*		Õppealajuhataja	
Projektõppe ja avastusõppe meetodite - kasutuselevõtmine - analüüsimine - parendamine	*	*	*		Õppealajuhataja	
Robootiliste vidinate (Bee Bot, Ozobot) kasutuselevõtmine kõikides aiarühmades		*			Õppealajuhataja	
Nutiseadmete kasutuselevõtmine: - SMART tahvel eesti keele jm tegevuste läbiviimiseks - tahvelarvutid 6-7-aastastele	*	*			Õppealajuhataja	

#### 5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Koostöö huvigruppidega on õppe- ja kasvatustöö rikastav.
- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss euro	Märkused
	2017	2018	2019			
Koostöö Tallinna Haridusametiga – lastele ja personalile suunatud konkurssidel, näitustel, üritustel osalemine	*	*		Direktor		
Koostöö Lasnamäe Linnaosa Valitsuse, Politsei- ja Piirivalveameti vandalismi probleemi minimaliseerimiseks	*	*	*	Direktor		
Hoolekogule lisavõimaluste loomine õppe- ja kasvatustöö jälgimiseks ja kaugkoostööks (elektrooniline kooskõlastamine)	*			Direktor		
Koostöö Lasnamäe Linnaosa Valitsusega abi vajavate perede toetamine, personali	*	*	*	Direktor		

tunnustamine (Lasnamäe aasta tegija)						
Turvalisuse tegevuskava 2016-2018 - rakendamine - analüüsimine	*	*		Direktor		
Turvalisuse tegevuskava 2019-2021 - koostamine - rakendamine - analüüsimine		*	*	Direktor		
Lastevanemate kaasamine heategevusse ("Märka ja aita", lasteaiade heategevuskampaania „Toida neljakäpalist sõpra!“)	*	*	*	Direktor		
Huvigruppide rahulolu - väljaselgitamine - analüüsimine - tagasisidestamine	*	*	*	Direktor		
Koostöö Tallinna lasteaedadega - spordi- ja teatriüritused Tallinna Lindakivi Lasteaiaga - ühiste ürituste korraldamine keelekümbelprogrammiga liitunud lasteaedadega	*	*	*	Õppealajuhataja		
Kakskeelsust toetava eTwinningu projekti läbiviimine Pärnu Raeküla Kooliga		*		Õppealajuhataja		
Koostöö Kreeka lasteaiaga „Klimatias“ programmi „Roheline Kool“ raames	*	*		Direktor		
Koostöö tervishoiu- ja päästespetsialistidega (õpiüritused)	*	*	*	Õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooliga (õpiüritused-ekskursioonid)	*	*	*	Õppealajuhataja		
Koostöö Lasnamäe Gümnaasiumiga: - vestlusringid õpetajate ja lastevanematega - lasteaiade vilistlaste osalemine lasteaiade üritustes - lasteaiade tutvumine kooliga, - tagasiside lasteaiade laste edasijõudmisest koolis	*	*	*	Õppealajuhataja		
Rühmade projektid - „Lapsevanem õpetaja rollis“	*	*	*	Õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Ülikooli Õpetajate				Õppealajuhataja		

Akadeemia, HITSA Innovatsioonikeskuse ja Alushariduse Ainesektsiooniga õppeürituste korraldamisel personalile ja lastevanematele:						
- kogemuste jagamise seminar	*	*	*			
- avatud tegevuste nädal	*	*	*			

5.5. Ressursside juhtimine						
Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.</li> <li>• Turvaline ja kaasaegne õpi- ja kasvu- ja töökeskkond on välja kujundatud.</li> </ul>						
Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss euro	Märkused
	2017	2018	2019			
Olemasoleva inventari ja rühmaruumide heaperemeheliku korrashoiu tagamine läbi järjepideva sisekontrolli teostamise	*	*	*	Majandusjuhataja		
Säästva tarbimise põhimõtete - väljatöötamine - rakendamine - analüüsist lähtuvate parendustegevuste kavandamine	* *	*		Majandusjuhataja		
Lasteaia fassaadi renoveerimine		*		Direktor	Investeeringu olemasolul	
Ventilatsioonsüsteemi auditi läbiviimine	*			Direktor	LA eelarve 1000	
Ventilatsioonsüsteemi renoveerimine lähtudes auditi tulemustest		*		Direktor	LA eelarve	
Koridoride remont		*	*	Direktor	LA eelarve 15000	
Kuivatuskappide soetamine	*	*	*	Majandusjuhataja	LA eelarve 6000	
Uue saunakerise soetamine	*			Majandusjuhataja	LA eelarve 15000	
Saali põranda remont		*		Direktor	LA eelarve	
Peasissekäigu ukse vahetamine		*		Direktor	LA eelarve 3500	
Autovärava renoveerimine		*		Majandusjuhataja	LA eelarve	

					5000	
Õueala rikastamine uute atraktsioonidega	*	*	*	Direktor	LA eelarve 8000	
Liivakastide soetamine ja liivaalade rekonstrueerimine		*		Direktor	LA eelarve	
Sõimerühmadele eraldi turvaala moodustamine			*	Direktor	LA eelarve 4500	
Tuletõrjeredeli renoveerimine (C korpus)		*		Direktor	LA eelarve 1500	
IT vahendite soetamine (SMART tahvlid, tahvelarvutid)	*	*		Direktor	LA eelarve 5000	
Õppevahendite ja mänguasjade soetamine	*	*	*	Direktor	LA eelarve 15000	
Kapi ehitamine õppematerjalide hoidmiseks metoodilises kabinetis	*			Majandusjuhataja	LA eelarve 5000	
Meistritöökoja ehitamine laoruumis õppetegevuste läbiviimiseks			*	Direktor	LA eelarve	
Kabineti moodustamine praeguses personali ruumis huvitegevuse läbiviimiseks		*		Direktor	LA eelarve 6 000	
Elektrijuhtmestiku väljavahetamine	*	*		Majandusjuhataja	LA eelarve	
Omaette tuletõkkeseksiooniks evakuatsioonitrepikodade moodustamine	*			Direktor	investeering	



## 6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal Tallinna Liikuri Lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel õppeaasta alguses. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

Tallinna Liikuri Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- arengukava ja tegevuskava tähtaja möödumisega;
- muudatustega, mis olid tingitud sisehindamise tulemustest;
- parendamist vajavatest aspektidest;
- strateegilistest muutmistest jms

Arengukava kooskõlastatakse Lasnamäe Linnaosa Valitsuses ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava tegevuskava aastateks 2020-2022 esitatakse kinnitamiseks Tallinna Haridusametile 2019 aasta novembris.

## KOOSKÕLASTATUD

Pedagoogilise nõukogu 08.06.2016 protokoll nr 2-6/8  
Hoolekogu koosoleku 19.10.2016 protokoll nr 1-16/6  
Lasnamäe Linnaosa Valitsuse 15.11.2016 otsus nr 1-9/302  
Lasnamäe Linnaosa Halduskogu 15.11.2016 otsus nr 5