

TALLINNA



ARENGUKAVA

2017 - 2019

Tallinn 2016

Sisukord

I Osa Õppeasutuse lühiülevaade.....	3
II Osa Visioon, Missioon ja Põhiväärtused	5
III osa Lasteaia 2017-2019 arengukava ja sisehindamise analüüs	6
1. Eestvedamine ja juhtimine.....	6
2. Personalijuhtimine	6
3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	8
5. Ressursside juhtimine	9
IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	10
V osa Tegevuskava kolmeks aastaks.....	11
1. Eestvedamine ja juhtimine.....	11
2. Personalijuhtimine	12
3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	13
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	14
5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid).....	15
VI osa Arengukava uuendamise kord.....	16
Väljavõtted.....	17

I Osa Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Liivaku Lasteaed

J. Sütiste tee 56

13420 Tallinn

E-kiri: liivaku@liivaku.edu.ee

www.liivaku.haridus.ee

Asutus alustas oma tegevust 14.12.1970 ning kandis nimetust Tallinna 139. Lastepäevakodu. Hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi 12 rühmalisena 280 lapsele.

1986 – 1996 tegutses lasteasutuse ruumides Tallinna 54. Keskkooli (praegune Tallinna Saksa Gümnaasium) esimene klass. Seoses lasteaiakohtade suurenenud nõudlusega 1996.a. klass suleti ning avati kõik 12 rühma lasteaiaealistele lastele.

1995/96. õppeaastal avati liitühm ühe pere lastele, mis tegutses 2010 aastani.

1997/98. õppeaastal liituti Hea Alguse programmiga ning vastava metoodika alusel alustas tööd kaks rühma, 1998/99 liitus veel üks rühm. Käesoleval ajal Hea Alguse metoodikat rakendavaid rühmi ei ole, kasutame sellest vaid üksikuid elemente.

1997. aastal sai lasteaed nimeks Tallinna Liivaku Lastepäevakodu, mis 1999.a. nimetati ümber Tallinna Liivaku Lasteaiaks.

Lasteaed omab koolitusluba nr 4567 HTM, mille on väljastanud Haridus- ja Teadusministeerium 30.05.2007.

Tallinna Liivaku Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaias õppekava, mis lähtub Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Pidev õppekava arendustöö toimub koostöös pedagoogidega tegevuskava alusel.

Lasteaias väärtustame pärimuskultuuri läbi

- õppe- ja kasvatustegevuse
- rahvakalendri tähtpäevade
- ühisürituste koos lastevanematega
- Mustamäe lasteaedade laulupeokese

Traditsioonideks on kujunenud pere- ja laadapäevad, mis on ühendanud lasteaias personali, lapsed ja lapsevanemad koostööle ühiste eesmärkide saavutamiseks.

Lastel on võimalus osaleda lasteaias oleku ajal meie lasteaias tegutsevates erinevates huviringides, mis võimaldab avastada ja toetada lapse andeid:

- RKS Leigarid - rahvatants, folkloor, beebikool
- Tommy Mängukool – inglise keel
- MTÜ Ring – spordiring
- MTÜ Tallinna Kalevi Jalgpallikool – jalgpallitreening
- OÜ Kolm Põrsakest – teadusring (kuue- kuni seitsmeaastased lapsed)

II Osa Visioon, Missioon ja Põhiväärtused

Visioon

Olla tuntud ja tunnustatud omanäoline pärimuskultuuri väärtustav lasteaed.

Missioon

Tallinna Liivaku Lasteaed võimaldab alushariduse omandamist arvestades laste individuaalset eripära, toetab peret ning väärtustab pärimuskultuuri.

Põhiväärtused



Neid väärtusi järgime oma igapäevatoos, mida teeme alati südamega.

- Avatus ja areng – oleme avatud muutustele, iga tegevuse juures püüame leida võimalusi kuidas teha paremini, uudsemalt, huvitavamalt. Tehes seda kõigi osapooltega üksteist toetavalt ja austavalt.
- Hoolivus – me hoolime üksteisest, väärtustame igat last ja töökaaslast ning käitume kõigi suhtes austavalt ja lugupidavalt. Austame erinevaid arvamusi, uskumusi, hoiakuid, tavasid ning kombeid ja kultuure vastastikuse lugupidamise ja vastastikuse mõistmise kaudu.
- Turvalisus – loome keskkonna, kus tunneme end vaimselt, füüsiliselt ja emotsionaalselt kaitstuna ja turvalisena.
- Traditsioonid – kanname edasi pärimuskultuuri, et säiliks põlvkondade järjepidevus.

III osa Lasteaia 2017-2019 arengukava ja sisehindamise analüüs

Arengukava ja sisehindamise kokkuvõtte alusel on välja toodud eelneva perioodi 2014-2016 tulemused ja parendusettepanekud, mille alusel on koostatud 2017-2019 aasta arengukava.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused

- Personal kaasatud juhtimis- ja otsustusprotsessidesse läbi töögruppide (õppekava arendus, lastega individuaalse töö põhimõtete arvestamine, koostatud vajadusel individuaalne arenduskava)
- Lasteaias toimib sisehindamissüsteem, hindamistulemusi analüüsitud ning antud tagasiside huvigruppidele lasteaia eesmärkide täitmisest ja tegevuse tulemuslikkusest ning parendusvaldkondadest
- Toimib eetilistele väärtustele toetuv osalusjuhtimine, kaasatud kogu personal ja lapsevanemad hoolekogu kaudu
- Süsteemne info edastamine tagatud personalile ja huvigruppidele informeerituse lasteaia tegevusest ja tulemustest (uuenenud koduleht, lastevanemate nõustamissüsteem, personali infotunnid, koostatud meililistid hoolekogule ja personalile)
- Täiendatud lastevanemate rahulolu ja ootuste küsimustik

Parendused

- Rakendatud väärtuspõhised kaasava juhtimise põhimõtted lasteaia arendustegevusse
- Täiendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteem
- Täiendatud sisehindamissüsteem väärtustest lähtuvalt

2. Personalijuhtimine

Tulemused

- Personal hinnatud arenguveestluste, enesehindamise ja sisekontrolli kaudu
- Täpsustatud õpetaja töö hindamise kriteeriumid (eneseanalüüsi vorm 2015)
- Pedagoogiline personal motiveeritud saavutamaks häid tulemusi lasteasutuse tegevuses ning vastab kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele
- Vanempedagoogi ametijärk omistatud neljale pedagoogile
- Tallinna aasta õpetaja nominentideks esitatud igal aastal väljapaistvaid tulemusi saavutanud pedagoogid, 2014 aastal tiitliga pärjatud üks õpetaja.
- Mustamäe Linnaosa Valitsuse aasta parimate töötajate tunnustamisele esitatud igal aastal kõikides kategooriates nominendid, 2014 aastal tiitliga pärjatud üks õpetaja.

- Lektoritena jagatud oma töökogemusi ning koolitatud pedagooge Eestis.
- Rahvusvahelise koostöö projektis tutvustatud pärimuskultuuri Luxemburgi Eesti Seltsi Eesti Kooli pärimuskultuuri perepäeval (2014 kolm vanempedagoogi ja õppealajuhataja)
- 2015 aastal läbitud kutseaasta (kaks õpetajat)
- Täidetud logopeedi ametikoht (2014)
- Oldud praktikabaasiks Tallinna Ülikooli Pedagoogilisele Seminarile, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, Tallinna Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskusele, Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile.

Parendused

- Välja töötatud personali arendus- ja koolitusplaan lähtuvalt õpetajate ja haridusasutuse juhtide täiendusõppe kontseptsiooni põhimõtetest
- Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamisel kaasatud kogu meeskond, väärtustades õpetajatevahelist koostööd ning õpetajalt õpetajale kogemuste ja oskuste tutvustamist
- Innustatud ja toetatud personali IKT vahendite kasutamisel
- Parendatud õpetajate abide pedagoogilist pädevust
- Motiveeritud pedagoogide professionaalset pädevust atesteerimise kaudu

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tulemused

- Täiendatud lasteautuse õppekava: ainevaldkond mina ja keskkond, matemaatika, muusika
- Täiendatud lapse arengu hindamise põhimõtteid ainevaldkondade omandamise osas (viies vanuserühmas)
- Õppekava täitmist hinnatud sisehindamise kaudu
- Rakendatud kogemuste vahetamise programm õpetajalt õpetajale
- Koostatud koolipikendust vajavatele lastele individuaalsed arenduskavad
- Osaletud Tallinna Ülikooli korraldatud uuringus 3-4 aastaste poiste mäng ja mänguasjad
- Rakendatud projektõpet (Kiusamisest vaba lasteaed) ja erinevaid metoodikaid (väärtuskasvatus „Tarkuste Hoidis“, õuesõpe)
- Täiendatud õpivara
- Toetatud sujuv kohanemine lasteaiaga
- Toetatud lapse huvi õppimise ja uute teadmiste omandamise vastu

- Rakendatud e-Lasteaed keskkond õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja analüüsimisel

Parendused

- Analüüsitud e-Lasteaed rakendamist
- Rakendatud e-Lasteaia keskkonna täiendavaid võimalusi: lapse arengu hindamine, koolivalmiduskaardid ja infovahetus
- Jätkatud kogemuste vahetamise programmi õpetajalt õpetajale
- Täpsustatud arengulise erivajadusega laste arengu toetamise põhimõtteid, vajadusel kaasates õppenõustamist
- Sisehindamisel analüüsitud asutuse põhiväärtuste järgimist
- Toetatud õppe- ja kasvatusprotsessis IKT vahendite kasutamist
- Rakendatud erinevaid õppemetoodikaid

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tulemused

- Kaasatud hoolekogu ja lapsevanemad lasteaia tegevustesse
- Jätkatud koostööd Mustamäe lasteaedade ja Tallinna Saksa Gümnaasiumiga
- Jätkatud koostööd koolitusasutustega: Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Lastekaitse Liit, Mastery Koolitus OÜ, OÜ LogoServ, Rentokil OÜ, Lehola Keskkonnahariduskeskus, Tallinna Õpetajate Maja.
- Jätkatud koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega, SA Innove Rajaleidjaga erivajadusega laste arengu toetamisel
- Jätkatud koostööd: Tallinna Haridusamet, Mustamäe Linnaosa Valitsus, Kultuurikeskus Kaja, Astangu Kutserehabilitsiooni Keskus, TTÜ, RKS Leigarid, RKS Koidupuna, Tallinna Muusikakeskkool, Eesti Kaitsevägi
- Koostöös Mustamäe LOV – ga korraldatud loengud lastevanematele ja personalile (kolm loengut)
- Osaletud TTÜ Tudengi Eurovisiooni projektis, lasteaiale eraldatud 700 euro eest ostetud muusikapillid
- Maksu- ja Tolliametilt taotletud konfiskeeritud kaupa (froteerätikud 50 tk)
- Korraldatud Tallinna Muusikakeskkooli õpilaste heategevuslik jõulukontsert (kahel aastal)
- Loodud hästi toimiv lasteaia kodulehekülg
- Jätkatud koostöös lastevanematega traditsioonilisi üritusi (laadad, perepäevad jm)

- Jätkatud operatiivset infovahetust lastevanematega

Parendused

- Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse ühisürituste korraldamistel, läbiviimistel
- Lapsevanemad on nõustatud ja informeeritud
- Jätkatud projektipõhist koostööd ning leitud uusi võimalusi täiendavate ressursside saamiseks (koostööprojektid, heategevus)
- Analüüsitud ja tunnustatud huvigruppide osalust lasteasutuse arendustegevuses
- Arendatud koostööd rahvusvahelisel tasandil

5. Resursside juhtimine

Tulemused

- Analüüsitud eelarve planeerimist ja täitmist arengukava eesmärkidele vastavalt
- Kasutatud eelarve ressursse otstarbekalt ja säästlikult
- Teostatud kanalisatsioonitorustiku remont (rahastatud investeeringute taotluse alusel)
- Paigaldatud turvavalgustus
- Paigaldatud tuletõkkeseksioonid
- Tallinna Linnavalitsuse abil ja toetamisel ning hoolekogu liikme toetusel (projekti koostamine) rajatud parkimisala ja kõnnitee lasteaia sissesõidutee juurde
- Paigaldatud termoregulaatorid ühtlase veetemperatuuri tagamiseks
- Paigaldatud segistitele vee tarbimise kokkuhoiuks veesäästu tagavad otsikud
- Teostatud rühmaruumides jooksvat pisiremonti ning soetatud uut või täiendavat inventari
- Muudetud õpi- ja mängukeskkond turvalisemaks ja esteetilisemaks
- Rühmad täiendatud uute IT vahenditega
- Väärtustatud keskkonnasõbralikku- ja säästlikku tarbimist
- Täiendatud õuemänguvahendeid

Parendused

- Teostatud rühma- ja üldruumides jooksvat remonti ning soetatud uut inventari
- Kujundatud turvaline õppimist ja lapse arengut toetav keskkond
- Soetatud uusi IT vahendeid
- Kasutatud erinevaid võimalusi täiendavate ressursside leidmiseks (projektide taotlused, huvigruppide kaasamine)
- Uuendatud õuevahendeid
- Kaasajastatud ja uuendatud eakohaseid õppe- ja mänguvahendid

IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine

- Väärtuspõhine juhtimine
- Süsteemne sisehindamine

2. Personalijuhtimine

- Personali professionaalse arengu toetamine ja tunnustamine
- Meeskonnatööd väärtustav personal
- Lapsest lähtuv töökorraldus

3. Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava arendustegevus
- Lapse individuaalse arengu toetamiseks soodsa keskkonna loomine
- Lastevanemate ja personali toetava nõustamissüsteemi rakendamine

4. Koostöö huvigruppidega

- Lapse arengu toetamiseks huvigruppide kaasamine
- Erinevate koostöövormide kaudu huvigruppide kaasamine lasteaia tegevustesse

5. Ressursside juhtimine

- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Turvaline ja esteetiline õpi- ning töökeskkond
- IT võimaluste täiendamine

V osa Tegevuskava kolmeks aastaks

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Rakendatud väärtuspõhised kaasava juhtimise põhimõtted lasteaia arendustegevusse
2. Täiendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteem
3. Täiendatud sisehindamissüsteem väärtustest lähtuvalt

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Ühtsete väärtuste rakendamine läbi erinevate tegevuste						
<ul style="list-style-type: none"> • koolitused • vestlusringid • arenguestlused • vestlused lastevanematega • tulemuste analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Õppealajuhataja		
2. Põhiväärtuste kirjelduste koostamine						
<ul style="list-style-type: none"> • kirjelduste rakendamine • tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	X			Direktor		
3. Sisehindamissüsteemi täiendamine põhiväärtuste osas						
<ul style="list-style-type: none"> • hindamisvaldkondade täiendamine • sisehindamissüsteemi rakendamine • sisehindamissüsteemi hindamine ja korrigeerimine 	X			Direktor		
4. Lapsevanemate rahulolu- uuringu küsimustiku loomine e-Lasteaias						
<ul style="list-style-type: none"> • rahulolu-uuringu küsimustiku rakendamine e-Lasteaias • rahulolu-uuringute tulemuste analüüs 	X			Õppealajuhataja		
5. Täiendatud personali motiveerimise ja tunnustamise süsteem						
<ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • hindamine, korrigeerimine 	X			Direktor		
6. Arengukava 2017-2019 täitmise analüüs						
	X	X	X	Direktor		

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Välja töötatud personali arendus- ja koolitusplaan lähtuvalt õpetajate ja haridusasutuse juhtide täiendusõppe kontseptsiooni põhimõtetest
2. Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamisel kaasatud kogu meeskond, väärtustades õpetajatevahelist koostööd ning õpetajalt õpetajale kogemuste ja oskuste tutvustamist
3. Innustatud ja toetatud personali IKT vahendite kasutamisel
4. Parendatud õpetajate abide pedagoogilist pädevust
5. Motiveeritud pedagoogide professionaalset pädevust atesteerimise kaudu

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Koostatud personali arendus- ja koolitusplaan <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	X	X	X	Direktor		
2. Meeskonnatöö põhimõtete koostamine <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	X	X	X	Õppealajuhataja		
3. Kogemuste vahetamine õpetajalt õpetajale	X	X	X	Õppealajuhataja		
4. e-Lasteaed keskkonna võimaluste rakendamine <ul style="list-style-type: none"> • Tulemuste analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Õppealajuhataja		
5. Õpetaja abide pedagoogilise pädevuse parendamine (koolitused, avatud tegevused, vestlusringid) <ul style="list-style-type: none"> • Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	X	X	X	Õppealajuhataja		

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Analüüsitud e-Lasteaed rakendamist
2. Rakendatud e-Lasteaia keskkonna täiendavaid võimalusi: lapse arengu hindamine, koolivalmiduskaardid ja infovahetus
3. Jätkatud kogemuste vahetamise programmi õpetajalt õpetajale
4. Täpsustatud arengulise erivajadusega laste arengu toetamise põhimõtteid vajadusel kaasates õppenõustamist
5. Sisehindamisel analüüsitud asutuse põhiväärtuste järgimist
6. Toetatud õppe- ja kasvatusprotsessis IKT vahendite kasutamist
7. Rakendatud erinevaid õppemethodikaid

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. e-Lasteaed keskkonna rakendamise analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja		
2. e-Lasteaia keskkonna täiendavate võimaluste rakendamine <ul style="list-style-type: none"> • tulemuste analüüs 	X	X	X X	Õppealajuhataja		
3. Õpetajalt õpetajale programmi jätkamine	X	X	X	Õppealajuhataja		
4. Arengulise erivajadusega lapse arendamise põhimõtete koostamine, õppenõustamisvõimaluste kaasamine <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Analüüs ja korrigeerimine 	X X	X X	X X	Õppealajuhataja		
5. Põhiväärtuste järgimise analüüsimine	X	X	X	Direktor		
6. Õpimapi koostamine „Minu Eestimaa“	X	X	X	Õppealajuhataja		
7. IKT vahendite kasutamine õppe- ja kasvatusprotsessis <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsimine 	X	X	X X	Õppealajuhataja		
8. Sotsiaalsete oskuste arendamine kasutades erinevaid õppemethodikaid <ul style="list-style-type: none"> • koolitamine • lasteasutuse õppekava täiendamine • rakendamine • analüüsimine 	X X X	X X X	X X X	Õppealajuhataja		

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse ühisürituste korraldamistel, läbiviimistel
2. Lapsevanemad on nõustatud ja informeeritud
3. Jätkatud projektipõhist koostööd ning leitud uusi võimalusi täiendavate ressursside saamiseks (koostööprojektid, heategevus)
4. Analüüsitud ja tunnustatud huvigruppide osalust lasteasutuse arendustegevuses
5. Arendatud koostööd rahvusvahelisel tasandil

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldamisel						
• Lahtiste uste päevade korraldamine	X	X	X	Õppealajuhataja		
• Heategevuslike laatade, kontsertide jm korraldamine	X	X	X			
• Perepäevade korraldamine	X	X	X			
2. Lastevanemate nõustamine ja parema infovahetuse tagamine	X	X	X	Direktor		
3. Projektipõhise koostöö jätkamine						
• Mustamäe lasteaedade VI ja VII laulupeokese korraldamine	X		X	Õppealajuhataja		
• Projektis „Laps raamatu juurde“ osalemine	X	X	X			
• Teadusprojektis „Kolm põrsakest“ osalemine	X	X	X			
4. Huvigruppide osaluse analüüsimine	X	X	X	Direktor		
5. Erinevates rahvusvahelistes projektides osalemise taotlemine		X		Direktor		

5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Teostatud rühma- ja üldruumides jooksvat remonti ning soetatud uut inventari
2. Kujundatud turvaline õppimist ja lapse arengut toetav keskkond
3. Soetatud uusi IT vahendeid
4. Kasutatud erinevaid võimalusi täiendavate ressursside leidmiseks (projektide taotlused, huvigruppide kaasamine)
5. Uuendatud õuevahendeid
6. Kaasajastatud ja uuendatud eakohaseid õppe- ja mänguvahendid

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Finantsanalüüs aastate lõikes	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal		
2. Turvauditi koostamine sise- ja väliskeskonnas	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal		
3. Rühma- ja üldruumide remonttööde teostamine						
• Rühmaruumide osaline remont	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	20 000 €	
• Fuajeede remont		X			3 200 €	
• Saali ja kabinetide parkettpõrandate remont		X	X		3 000 €	
• Kabinettide uste vahetus			X		2 000 €	
• Saali liikumisvahendite kapiuste vahetus	X				1 000 €	
• Rühmade välisustele ühtses stiilis nimesiltide tellimine	X				1 600 €	
4. Turvalise õpi- ja mängukeskkonna kujundamine						
• Õppe- ja mänguvahendite kaasajastamine ja uuendamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	12 000 €	
• Mööbli uuendamine rühmades	X	X	X		2 500 €	
5. IT riist- ja tarkvara uuendamine.	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2 500 €	
6. Koostöös hoolekoguga projektide koostamine lisaressursside saamiseks	X	X	X	Direktor		
7. Õuevahendite remont ja uuendamine						
• Haljastuse parandamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	6 000 €	
	X	X			500 €	

VI osa Arengukava uuendamise kord

Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatusega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel

Väljavõtted

Väljavõte

1. Tallinna Liivaku Lasteaia pedagoogilise nõukogu 26.oktoober 2016 koosoleku protokoll nr 5

Päevakord:

2. Lasteaia 2017-2019 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava 2017-2019

Väljavõte

2. Tallinna Liivaku Lasteaia hoolekogu 26.oktoober 2016 koosoleku protokoll nr 1

Päevakord:

3. 2017-2019 arengukava kooskõlastamine.

Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava 2017-2019