



ARENGUKAVA 2017-2019

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS	5
4. ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	8
5. TEGEVUSKAVA 2017 – 2019	9
6. ARENGUKAVA RAKENDAMISE JA UUENDAMISE KORD	15
7. KOOSKÕLASTUSED.....	16
7.1. LISA 1	16
7.2. LISA 2.....	16

SISSEJUHATUS

Käesolev Tallinna Liivamäe Lasteaia arengukava töötati välja meeskondlikult, kaasates huvigruppe. Arengukava koostamise aluseks on eelneva perioodi sisehindamise analüüsid ning huvigruppide ettepanekud.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Aadress	Juhtkentali 25, 10144 Tallinn
Telefon	6606142
E-post	liivamae@liivamae.edu.ee
Kodulehekülg	www.liivamae.edu.ee
Rühmad	8 rühmaline, sõime-, liit-, aiarühmad.
Personal	Ametikohad täidetud, kvalifikatsiooni nõuded olemas
Sümboolika	Logo, must-valge ja värviline lipp, kokku 2 lippu
Üldpindala	2222 m ² .
Ruumid	Saal, igal rühmal on kaks rühmaruumi, esik, WC ja toidublokk.
Õueala	5617 m ² . Piirkonnale avatud õueala, varustatud spordi ja mänguväljakutega
Renoveeritud tööd	Lasteaias on vahetatud aknad, kaasajastud rühmaruumide valgustus, remonditud saal, teostatud sanitaarremondid rühmades, renoveeritud rühmade tualetid ning nõudepesuruumid. Uuendatud on mööbel, mängu- ning sportimisvahendid. Vahetatud on lasteaia piirdeaed, uuendatud ja ümber paigutatud on õuevahendeid; ehitusjärgus on lava koos õuesõppe pinkidega. Alates 2015 on lasteaias avatud moodulis asuvat 2 rühma.
Eripära	Lasteaed asub kesklinnas, mille suur õueala on piirkonna lastele avatud. Õppe- ja kasvatustöös on rõhuasetus loodusel, keskkonnakasvatusel ning draamaõppel. Tõhus isamaaline kasvatus toimib koostöös Staabi- ja Sidepataljoniga. Lasteaias on huvitegevusteks tants, jalgpall, võimlemine, laulmine. Lasteaial on pikaajalised traditsioonid ja koostööpartnerid. Toitu valmistatakse lasteaia oma köögis.

2.VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Laste hea ettevalmistus kooliks ja eluks.

Arendav õpi- ja töökeskkond, avatus ja innovaatilisus.

Professionaalne, meeskonna- ja koostööd tegev personal.

Soositud ja omanäoline lasteaed.

Missioon

Järjepidevalt koostöös meeskonna ja lapsevanematega, pakkuda lastele igakülgset arendavat keskkonda kooliks ettevalmistamisel, väärtustades traditsioone ja loodust.

Põhiväärtused

Positiivsus - positiivne õhkkond rühmades ja huvigruppidega suheldes.

Usaldus - turvalisus, abivalmidus, õpetajate kui professionaalide austamine.

Meeskonnatöö - tõhus, laste arengut toetav koostöö kõigi huvigruppide vahel.

Märkamine - lapse individuaalsuse toetamine, lastevanemate ja kolleegide toetamine, enesemotivatsioon.

3. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS

Eelmise perioodi arengukavas püstitatud eesmärgid valdkondade lõikes said täidetud. Sisehindamise analüüsist tulenevad parendustegevused on sõnastatud arengukava tegevuskavas uute eesmärkidena.

Juhtimine:

Rakendatud on toimiv sisehindamissüsteem. Lasteaias töötab professionaalne ja ühtne meeskond, rakendatud on toimiv tunnustus-, motivatsiooni- ning enesetäiendamissüsteem. Rakendatud on toimiv ja personali toetav koolitusplaan. On planeeritud ja rakendatud koostöö partneritega, toimib kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning laste hea kooliks ettevalmistus. Rakendatud on operatiivne infovahetus. Loodud on turvaline ja arengut soodustav õpi- ja töökeskkond. Meeskondlikult hinnati missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimimist. Suurendatud on rühmades laste arvu osajaliste laste arvelt.

Tunnustus ja motivatsioonisüsteemis pandati ühiselt mittemateriaalseid motivaatorid. Toimub oluliste valdkondade dokumentide süsteemne seire ja parendustegevus vähemalt üks kord aastas. Info operatiivsuse tõstmiseks on muudetud info edastamise vorme. Personali enesehindamise vorm, küsitluste vormid ning analüüside vormid on parendatud.

Parendustegevus

Analüüsidele tuginedes vajab igaaastaselt parendamist sisehindamissüsteem, et muuta tulemused paremini nähtavamaks, näha arengusuundi ja vajadusi. Motivatsioonisüsteemis otsida erinevaid võimalusi kuidas personali innovaatilisemalt ja loovamalt mittemateriaalseid vahendeid kasutades motiveerida.

Personalitöö:

Kõigil õpetajatel on läbitud viie aasta jooksul 160-tunnine koolitus või on neil kehtivad 160 koolitustundi. 16 pedagoogi vastavad kvalifikatsioonile, üks õpetaja on suunatud tasemeõppele. Personalile on võimaldatud lühikoolitusi ja läbi on viidud iga aastased meeskonnakoolitused kogu personalile. Personali aktiivsust parendustegevuses osalemisel on suudetud hoida sama efektiivsena, samuti valitsevat positiivset mikrokliimat. Personali rahuloluküsitluse, enesehindamise ja arenguestluse vorm on parendatud. Üks kord aastas on toimunud sisekoolitused personali tasakaalustatud arendamiseks ja meeskonnatöö parendamiseks.

Parendustegevus

Personali tasakaalustatud arendamine. Eneseanalüüsi tulemuslikumaks toimimiseks parendada eneseanalüüsi- ja arenguestluse vormi, et muuta nähtavaks personali kvalifikatsioonivajadused. Leida innovaatilisi lahendusi muutuva õpikäsitluse rakendamiseks ja parima pedagoogiline kogemuse jagamiseks. Kindlasti tuleb jätkata tööd rühma ja kogu lasteaia meeskonna parema toimimise nimel.

Õppe- ja kasvatustöö:

Toimub pidev õppekava arendustöö. Uuendatud ja süstematiseeritud on temaatilised mapid valdkondade kaupa. Lapsevanematel on kõrge huvi laste arengu, õppe- ja kasvatustöö vastu. Lapsevanematel on soov osaleda lasteaia tegemistes. Jätkuvalt on hea koostöö vanematega õpikeskkonna parendamiseks. Toimiv on laste arengu hindamine. Rakendatud on arenguestluse parendatud vorm lapsevanemaga. Lasteaias on igakülgsest arendav õpi- ja mängukeskkond ning -vahendid. Õuesõpet ja avastusõpet rakendatakse regulaarselt õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks. Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse lapsest lähtuvat planeerimist. Planeerimine toimub nädala, kuu ja poolaasta kaupa. Parendatud on poolaasta ja aasta analüüside vormid. Loodusõpetus, keskkonnaharidus ning draamaõpe on olulisel kohal õppe- ja kasvatustöös. Rakendatud on kiusamisest vaba lasteaed põhimõtted. Lasteaed osaleb HARED¹ ja KIK² keskkonnaprojektides.

Parendustegevus

Endiselt tuleb tähelepanu pöörata lapse individuaalsele arendamisele, tema arengu analüüsimisele ning toetamisele. Selle tuleb üle vaadata analüüsivormid. Arengusuundadest tulenevalt on vajalik viia õppekava erinevatesse valdkondadesse sisse parendusi. Lastelt parima tagasiside saamiseks parendada laste rahuloluüsitluse vormi. Laste mitmekülsemaks arendamiseks kaasata lapsi õppe- ja mänguvahendite valmistamisse.

Koostöö huvigruppidega:

Lapsevanemad tunnevad huvi laste päevaste tegemiste vastu. Kõik osapooled on koostöövalmid. Parendatud ja rakendatud on rahuloluküsitluste ja arenguestluse vorm. Hea tagasiside huvigruppidele. Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia parendustegevuses edastades parendusettepanekuid, infot ning jälgides otsuste täitmist. Toimib tõhus koostöö Tallinna Kesklinna Valitsuse, Tallinna Haridusameti, teiste lasteaedade, koolide ja partneritega. Huvigruppe kaasatakse juhtimisotsuste tegemisse ja lapsevanemate seas on suurenenud aktiivsus

¹ Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED MTÜ

² Keskkonnainvesteeringute Keskus SA

lasteaia ja rühma tegemistes (rühmaremondid, projektid, õppekäigud, vahendite muretsemine, tunnustamine ja parima kogemuse jagamine). Planeeritud ja süsteemne koostöö toimub Staabi- ja Sidepataljoniga ning Koostööpartneritega laste huvitegevuse osas. Tantsuklubi Laguun, Meero Muusik, Kalevi Jalgpallikool, MyDance, Metsakitse talu ning piirkondlike lasteaedade ja koolidega. Regulaarne ja toimiv on koostöö Päästeameti, Tervisekaitse, Valge Maja hambaraviga ning lasteteatritega.

Parendustegevus

Lasteaia õpikeskkonna arendamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse ilmestamiseks kaasata tegevustesse suuremal määral huvigruppe. Lastevanemaid nõustada enesekehtestamise ja käitumisraskuste teemadel. Olulisemate gruppidega koostada koostöökava.

Resursside juhtimine:

Toimub lasteaia varade ning eelarve pidev seire. Vara uuendatakse vastavalt planeeritule ning monitooringule, et hoida kvaliteetses õpi- ja töökeskkonda. Leitud on lisavahendeid investeringute, sponsorite, projektides osalemise ning saali rentimise teel. Säilitatud on oma köök ning laste tervislik toitlustamine. Lasteaed võimaldab lastele igaaastast kõneravi konsultatsiooni, koostöös Tallinna linnaga ka kõneravi. Lasteaia info jagamiseks kasutatakse erinevaid kommunikatsiooni vahendeid. Remontide tulemusel on lasteaiaühmad ja üldruumid esteetilisel tasemel. Õuealal said mänguvahendid ümber paigutatud, et luua lastele turvalisem ja arengut soodustavad spordi- ja mängukompleks. Ehitatud on varjualune-lava õuesõppe paremaks korraldamiseks. Eemaldatud on vanad rauast redelid ning asendatud on need uute mänguvahenditega. Vahetatud on varjualuste põrandad, kasutusel on kaasaegsed töövahendid. Arengukavas on planeeritud rühmade remondid, mis on teostatud koostöös lapsevanemate ja ehitusfirmadega. Sponsorite abiga on lasteaiale paigaldatud fonolukusüsteem. Töö- ja mänguvahendeid on pidevalt kaasajastatud ning toimub pidev seire ja uuendamine. Kodulehekülg on täiendatud. Olemas on evakueerimisvalgustus ja kaasajastatud on elektrisüsteem, saadud elektrikäitlemise tunnustus. Lasteaia hoonele on omistatud energiamärgis B. Remonditud on koostöös lapsevanematega Lepatriinu ja Mõmmi rühm. Lasteaial on kujunenud hea maine ja „oma nägu“.

Parendustegevus.

Oluline on kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele ja arengukavas planeeritule. Olulisel kohal on oma köögi säilitamine, mis on oluline väärtus kõigile huvigruppidele.

4. ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteaias rakendatakse DEMINGI ratta põhimõtet, kus planeerimise aluseks on analüüsid, siis tegevuse rakendamine, analüüs ja parendamine. Lasteaias on DEMINGI ratta teostamiseks plaan, kus on märgitud, millal toimub ülevaatus, analüüs ja parendustegevuste lisamine.

Juhtimine

Lasteaia sisehindamissüsteemi ning tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi parendamine.
Loovusele ja innovaativsusele soodsa keskkonna loomine.

Personali juhtimine

Personali arendamine ja meeskonnatöö tõhustamine innovaatiliste lahenduste kaudu.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lapse individuaalse arengu toetamine läbi mitmekülgse õppe- ja kasvatusprotsessi.
Õppekava arendamine erinevates valdkondades.

Avalik suhtlemine ja partnerlus

Koostöö tõhustamine erinevate huvigruppidega muutuva õpikäsituse rakendamisel.

Ressursside juhtimine

Turvalise ning kaasaegse õpi- ja töökeskkonna arendamine
Operatiivse infovahetuse rakendamine erinevate kommunikatsioonivahendite kaudu

5. TEGEVUSKAVA 2017 – 2019

JUHTIMINE						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sisehindamissüsteemi on parendatud sh visiooni ja missiooni toimimist on hinnatud. 2. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on parendatud enesemotivatsiooni ja mittemateriaalsete motivaatorite osas. 3. Loodud on keskkond, mis toetab personali loovust ja innovaativsust kõikides valdkondades. 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkus
Missiooni ja visiooni toimimise hindamine ja analüüsimine.		x		direktor		
Sisehindamissüsteemi parendamine: valdkondade tulemusnäitajate määratlemine ja nende võrdlemine aastate lõikes		x		direktor		
Lastevanematega läbiviidava arenguestluste analüüsivormi koostamine, rakendamine ja analüüsimine	x		x	direktor		
Koostöös personaliga eneseanalüüsivormi analüüsimine, parendamine ja rakendamine.		x		direktor		
Loovusele ja innovaativsusele soodsa keskkonna ja arenguvõimaluste loomine kõigis valdkondades (näidendid, parim kogemus)	x	x	x	direktor		
Mittemateriaalsete motivaatorite osas tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine ja analüüsimine (erinevad valdkonnad)	x		x	direktor		

PERSONALIJUHTIMINE**Eesmärgid:**

1. Parendatud on personali enesehindamise vormi ja personaliga läbiviidavate arenguveestluste kokkuvõtte koondvormi.
2. Personal on kvalifitseeritud, motiveeritud, tasakaalustatult arendatud ja meeskonnatööd väärtustav.
3. Muutuva õpikäsitluse rakendamiseks ja parima kogemuse jagamiseks on rakendatud innovaatilisi lahendusi.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkus
Personali hindamine						
Personali enesehindamise vormi analüüsimine, parendamine ja rakendamine.	x x	x		direktor		
Arenguveestluste koondvormi analüüsimine, täiendamine ja rakendamine.	x x	x				
Koolituskava vormi analüüsimine, täiendamine ja rakendamine.			x			
Personali enesemotivatsiooni tõstmine läbi positiivse meeskonnatöö (näidendid, koolitused)			x			
Personali arendamine						
Tasakaalustatud personali arendamiseks sisekoolituste korraldamine kogu personalile: Põhiväärtused, Enesemotivatsioon Meeskonnatöö	x	x	x	direktor	191	
Õpetajate <i>pedagoogilist kompetentsi arendavatel koolitustel osalemine:</i>				direktor		
2 õpetajat	x				700	
2 õpetajat		x			700	
3 õpetajat			x		700	

Arenguevestlustest tulenevate lühikursuste osalemine:				direktor		
6 õpetajat	x				200	
6 õpetajat		x			200	
6 õpetajat			x		200	
Õpetaja abidele, kokkadele toiduhügieenikoolitusel osalemine.	x			direktor	447	
Volinikule tööohutuse koolitusel osalemine võimaldamine.			x	direktor	191	
Muutuva õpikäsituse rakendamiseks innovaatiliste lahenduste leidmine sh parima praktika jagamine (direktor		

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

1. Lapse individuaalset arengut on toetatud läbi mitmekülgse õppe-ja kasvatusprotsessi.
2. Parendatud on laste arenguhindamise ja rahuloluküsitluste vormi.
3. Õppekava erinevaid valdkondi on täiendatud.
4. Õppe-ja kasvatusprotsessi mitmekesistamiseks on valmistatud koos lastega õppe- ja mänguvahendeid.
5. Koostatud ja rakendatud on rühma arenguevestluste koondvorm.
6. Koolivalmiduskaart on parendatud ja rakendatud.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkus
Laste areng						
Laste arengu hindamise vormi analüüs, parendamine ja rakendamine		x	x	direktor		
Laste rahuloluküsitluste vormi analüüs, täiendamine, rakendamine.	x			direktor		
Õppekava						
Õppekava ainekavade analüüsimine	x			direktor		
parendamine ja rakendamine sh	x					
Roheline kool põhimõtete õppekavasse lisamine õppevahendite täiendamine ja rakendamine.	x	x	x			

Koos lastega õppe- ja mänguvahendite valmistamine: õuesõppe – ja avastusõppe materjalid keel ja kõne, matemaatika mina ja keskkond	x	x	x	direktor		
Õppekorraldus ja meetodid						
Rühma arenguestluste koondkokkuvõtte vormi analüüsimine, täiendamine ja rakendamine		x	x	direktor		
Koolivalmiduskaardi vormi analüüsimine, täiendamine ja rakendamine	x	x	x	direktor		

AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUS

Eesmärgid:

1. Lapsevanemaid on nõustatud erinevatel teemadel.
2. Lapsevanemad on kaasatud muutuva õpikäsituse rakendamisel.
3. Partneritega koostatud koostöökava ja planeeritud tegevused on ellu viidud.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkus
Lapsevanemad						
Lapsevanemate nõustamine rühmasisestel vestlustel enesekehtestamise ja käitumisraskuste teemadel.	x	x	x	Direktor		
Rühmas lapsevanematega läbiviidava arenguestluste analüüsivormi analüüsimine, täiendamine, rakendamine	x	x	x	direktor		
Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse sh Õpetajate päeva tähistamine ja õppekäikude korraldamine	x	x	x	direktor		
Lapsevanematele õpetajate „töövarju päeva“ korraldamine	x	x	x	direktor		
Teised haridusasutused						
Kesklinna haridusasutustega koostööplaani koostamine ja rakendamine	x	x	x	direktor		

Muud partnerid						
Kolme aasta koostöökava koostamine: <ul style="list-style-type: none"> • Staabi- ja Sidepataljoniga • Tantsuklubi Laguuni • Kalevi Jalgpallikooli • Metsakitse taluga • Meero Muusikuga • Mydance klubiga • Liivamäe külaga/asumi elanikega/selts 	x					rent
Koostöökavade rakendamine	x	x	x			
Analüüsimine			x			
HARED'i programmiga „Roheline kool“ liitumine ja Roheline kool Lipu taotlemine	x	x		direktor		
			x			
Projekt Suur Taimejaht osalemine	x	x	x	direktor		
Koostöö Tallinna Kesklinna Valitsusega liiva ja lehevedu äraveo korraldamine jne	x	x	x	direktor		
Kesklinna Valitsusega Meeskonnakoolitus	x			direktor		

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Rakendatud on operatiivne infovahetus huvigruppidega.
2. Kaasajastatud ja uuendatud on õpi-, töö- ja kasvukeskkonda.
3. Laste toidumenüüd on uuendatud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkus
Tehnovõrgud						
Kodulehekülje arendamine	x	x	x	direktor	300	
Rühma e- meili listide kaudu edastatava info andmise tõhustamine	x	x	x	rühmad		
Konstruksioonid						
Laululava seinte paigaldamine ja laudade ostmine	x			direktor	2000	
Lasteaia fassaadi renoveerimine		x		direktor	32378	Investeer.

Ruumide ja inventari korrastamine						
Rühmaruumides sanitaarremondi teostamine		x		direktor	3000	
Naksitralli rühma WC remontimine	x			direktor	3000	
Saali põranda lakkimine			x	direktor	2000	
Voodipesu ja tekstiili uuendamine:				direktor		
2 rühma	x				400	
2 rühma		x			400	
2 rühma			x		400	
Personali riietuse uuendamine.	x				500	
Laste toitlustamine						
Menüüde parendamine sh toitude nimede lastepäraseks muutmine	x	x	x	direktor	250	
Õpi- ja mängukeskkond						
Õuemängude ja keksukastide maha märkimine.		x		direktor		
Õppe- ja mänguvahendite uuendamine	x	x	x	direktor	6000	
Liiva vahetamine	x		x	direktor	300	
Asfaldi parandustööde teostamine		x		direktor	2000	

6. ARENGUKAVA RAKENDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava on avatud ja kuulub täiendamisele ning parandamisele pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, lapsevanemate ja Tallinna Haridusameti poolt esitatud ettepanekute alusel. Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse üle iga õppeaasta viimasel pedagoogilisel nõupidamisel.

Uute hariduselu käsitlevate ja käesoleva arenguplaani täitmist mõjutavate normatiivide vastuvõtmisel või olemasolevate muutmisel viiakse muudatused arengukavasse ühe kuu jooksul vastuvõtmise hetkest.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks ja see kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Septembris vaadatakse läbi arengukava rakendus ja viiakse sisse parendused, formuleeritakse ja avalikustatakse.

Arvestades muudatuste põhjuste oletatavaid mõjutegureid, maksumust ja ajakulu, valitakse sobivam uuendusvariant.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega,
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7. KOOSKÕLASTUSED

7.1. LISA 1

Väljavõte

Tallinna Liivamäe lasteaia pedagoogilise nõukogu protokoll 28.09 2016a.

Otsustati:

Kiita heaks lasteaia arengukava aastateks 2017- 2019.a. ning võtta arengukava aasta tegevuskavade koostamisel aluseks.

Imbi Pajula

Direktor

7.2. LISA 2

Väljavõte

Tallinna Liivamäe Lasteaia hoolekogu protokollist 27.09 2016.a.

Otsustati:

Kiita heaks lasteaia arengukava aastateks 2017- 2019.a. ning võtta arengukava aasta tegevuskavade koostamisel aluseks.

Imbi Pajula

Direktor