



---

**TALLINNA LINNUPESA LASTEAIA ARENGUKAVA**

**2019 – 2021**

---

## **SISUKORD:**

<b>1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA .....</b>	<b>3</b>
<b>2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED .....</b>	<b>4</b>
Visioon.....	4
Missioon.....	4
Väärtused .....	4
<b>3. ARENGUSUUNAD .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST .....</b>	<b>6</b>
4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	6
4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	7
4.3. Personalijuhtimine .....	9
4.4. Koostöö huvigruppidega .....	11
4.5. Ressursside juhtimine .....	13
<b>6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....</b>	<b>19</b>
<b>KOOSKÕLASTUSED.....</b>	<b>20</b>

## 1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Linnupesa Lasteaed on alusharidust andev munitsipaallasteasutus ja asub Tallinna Kristiine linnaosas aadressil Lagle pst 3.

Lasteaia e-posti aadress: [linnupesa@linnupesa.edu.ee](mailto:linnupesa@linnupesa.edu.ee)

Lasteaia kodulehekülje aadress: [www.linnupesa.edu.ee](http://www.linnupesa.edu.ee)

Lasteaia hoone on ehitatud aastatel 1964 - 1966 lasteaed – söime tüüpprojekti järgi. Lasteaed avati 7. septembril 1967 aastal.

Asub ca 4900 m<sup>2</sup> suurusel territooriumil. Lasteaia ruumide pind on 1793,21 m<sup>2</sup>. Lasteaia hoone on kahekordne ning jaotub kaheks majapooleks. Lasteaias on 6 ühe ja 6 kahe rühmaruumiga rühma. Lasteaias on muusikasaal. Lisaks on sisse seatud liikumisruum, söögituba, kunstituba ning mitmed väiksemad lisaruumid, mis annavad võimalusi mitmekesistada lasteaia tegevust.

Linnupesa lasteaias on 12 rühma, mille komplekteerimisel peame võimalusel silmas vanuseliselt ühtset koosseisu rühmas.

Töökorralduses kasutame põhiliselt kahe õpetaja süsteemi. Lasteaia on muusikaõpetajad ning liikumisjuht ja meditsiiniõde. Logopeediliseks ülevaatuks teeme koostööd Tallinna õppenõustamis keskusega või Põhja – Eesti Rajaleidjaga.

Tallinna Linnupesa Lasteaia õppe- kasvatustegevuse korralduse põhimõtteks on lapsekeskne õppekava ning lõimitus õppe- ja kasvatustegevustes. Rakendatakse erinevate õppe- ja kasvatusmetoodikate võtteid: Hea Alguse metoodika, Kiusamisest vaba lasteaed ja kool, õuesõpe, avastuslik õpe ja uuriv õpe, Persona Dolls metoodika, vaikusminutid. Majas toimivad pikaajaliselt erinevad õppekava välised huviringid.

Lasteaeda teenindavad erinevates valdkondades mitmed teenuseosutajad. Toitu valmistatakse lasteaias kohapeal, teenust osutab perioodil juuli 2018 a – juuli 2021 a Baltic Restaurants Estonia AS. Lasteaed kasutab teenuseid veel lasteaia üldruumide koristuses, pesu pesemisel ja linna hankega hoovikorrastuses.

## 2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

### Visioon

MÖNUS PESA KÕIGILE

Soovime, et Linnupesa oleks:

Mõnus	mäng ja sõbralik õhkkond
Pesa	soe ja õdus keskkond
Kõigile	meie praegused ja tulevased lapsed ning lapsevanemad, meie töötajad, sõbrad, partnerid meilt ja mujalt

### Missioon

Säästlikke ja tervislikke eluviise ning laste isikupära arvestav lasteaed, mis toetab perekonda lapse kasvatamisel.

### Väärtused

Lasteaia väärtusteks peame Kiusamisest vabaks lasteaed ja kool väärusi, mille oleme mõtestanud oma lasteaiale järgnevalt:

**SALLIVUS** Märkame ja mõistame üksteise erinevusi. Mitmekesisuse aktsepteerimine annab meile tugevuse.

**AUSTUS** Oleme igaühele heaks kaaslaseks olles mõistvad ja vastutulelikud.

**HOOLIVUS** Näitame huvi lasteaias toimuva suhtes, oleme osavõtlikud ning koostööaltid.

**JULGUS** Oleme ausad üksteise ja enda suhtes võttes vastutust.

### 3. ARENGUSUUNAD

Käesoleva arengukava arengusuunad lähtuvad ühiskonna tulevikuvajadustest, muutuvast või nüüdisaegsest õpikäsitusest, perede ja laste vajaduste mitmekesisistumisest.

Lähtume ühiskonna vajadusest teha koostööd ning jagada ühiseid teadmisi ja oskusi. Soovime olla nähtav, loome võimalusi meie tegemistes osalemiseks.

Lähtume uuenevast haridusalasest lähenemisest õppimisele STEAM oskustest, mis kasutab teadust, tehnoloogiat, inseneritööd, kunsti ja matemaatikat lapsega dialoogi pidamise ja kriitilise mõtlemise juhtimiseks. Püüdleme tulevikuoskuste poole, kus lapsed kooli minnes õpilastena võtavad osa kogemuslikust õppimisest, suudavad lahendada probleeme, teevad koostööd ja arvestavad teistega, on loomingulised, kriitilised mõtlejad, analüüsivad, võtavad mõistlikult riske.

Siinkohal ei tohi unustada elukestvat õppimist, lasteaia töötajaid, kellest koos lastega võiks kujuneda tulevikuõppija. Õppija, kes suudab valida ka endale kõige paremini sobiva õppemeetodi ja -keskkonna ning parimate tulemuste saavutamiseks oskama neid vajadusel kohandada.

Kindlasti peab arvestama kaasava hariduse vajadusi tähenduses tavaliste ja erivajadustega laste, sealhulgas keeleliste, kultuuriliste, usuliste erivajadustega laste koos õppimine, individuaalne lähenemine neile ja tugisüsteemide kaasamine. Vajalik on õpetajate oskuste täiendamine ja asutuse personali hoiakute kujundamine, meeskonnatöö tõhustamine, kaasamist toetavate meetodikate kasutamine, juhtkonna toetus, koostöö lapsevanemate või kogukonnaga.

## 4. ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST

Arengukava põhisuundade ja tegevuskava tegevuste seadmisel on aluseks võetud lasteaia sisehindamise tulemused, nende analüüs ning eelmise perioodi aruanne.

### 4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Strateegiline juhtimise protsessis toimub eesmärkide kaudu lasteaia pikaajaline kujundamine. Lasteaia sisehindamissüsteem põhineb PDCA tsükliil, mis viiakse läbi õppeaasta lõikes. Asutuse toimimine on reglementeeritud erinevates kordades ja ametijuhendite kaudu, mida on uuendatud ja viidud vastavusse seadusandluse muudatustega ja ühiskonna arenguliste vajadustega. Lasteasutuse komplekteerimisel peab arvestama muutustega, mis on seotud väiksema laste arvuga teatud vanuserühmades, nooremate laste osakaalu suurenemisega lasteaias, samas tuleb aga arvestada laste erinevate vajaduste mitmekesisistumisega.

Eestvedamise aluseks on selgus eesmärkide ja tegutsemispõhimõtete osas ning kaasatus nende seadmisel ja elluviimisel. Lasteaia juhtimisse on aktiivselt kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu. Lapsevanemad teavad, et võivad juhtkonna poole pöörduda igal ajal, mitte ainult vastuvõtuaegadel.

Töögrupid moodustatakse igal aastal, millesse kuulub tavapäraselt üle 60% kogu personalist. Tähtsaks peame töögruppide sisulist tööd ning juhtimist õpetajate endi poolt. Veel kaasatakse töötajaid ürituste ettevalmistamisesse ja läbiviimisesse kui otsustusprotsessidesse. Lasteaia arengus arvestatakse töögruppides tehtud ettepanekutega ning neid rakendatakse igapäevategevustes. Arenguks pakuvad tuge head algatused. Oleme ühinenud Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga, osaleme ülemaailmses keskkonnahariduslikus programmis „Roheline kool“, oleme ühinenud Euroopa vabatahtlike programmiga. Lasteaed on osalenud rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektides olles ise eestvedaja ja kirjutades projekte.

Tugevused:

- Heade algatuste rakendamine lasteaia juhtimisel.
- Lasteaia juhtimisse on aktiivselt kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu.
- Lasteaia dokumentatsiooni uuendatakse vastavalt seadusandluse muudatustega või tegeliku elu vajadustega.

Parendused:

- Lasteaia personali hoiakute kujundamine lähtuvalt ühiskonnas toimuvatest muutustest ja vastavalt lasteaia kontingendi muutumisega.
- Lasteaia dokumentatsiooni aja- ja asjakohasuse jälgimine ning vajadusel uuendamine ning vastavusse viimine seadusandlusega.
- Lasteaeda luua üks rühm statsionaarse söimerühmana, et komplekteerida aia vanuserühmad maksimum laste arvuga.
- STEAM oskuste edendamisele fokuseeritud rahvusvahelise projekti kirjutamine ja läbiviimine partneritega (2019-2021).

## 4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustegevus on lasteaia põhiprotsess.

Meie lasteaia õppe- ja kasvatustöö eripära rajaneb neljal tegevussuunal: arendava ja toetava õpikeskkonna loomisel kasutada erinevaid meetodikaid ja kaasaegseid õppevahendeid, rakendada "Hea Alguse" meetodikaelemente, rakendada õuesõppemetoodikat, rühmades pööratakse tähelepanu laste sotsiaalsete oskuste arendamisele kasutades seejuures erinevaid meetodikaid (Kiusamisest vaba lasteaed ja kool, Persona Dolls) ja võtteid. Oleme meetodika „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ Kristiine piirkonnakeskus.

Laste arengut toetab õpetajate kattuv tööaeg, mis võimaldab olla tööl kogu rühmapersonaliga just siis, kui selleks on vajadus ja paralleelsete tegevuste läbiviimine rühmas kogu personali poolt. Üha rohkem kasutatakse tegevustes nutivahendeid.

Õppekavva on tehtud muutuvast õpikäsituse lähtuvaid muutusi - üldoskused ning eraldi valdkonnana tunde- ja kombekasvatus, õppekavas lahti kirjutatud kõikide valdkondade eesmärgid vanuseti, sealhulgas on lisatud tehnoloogia ja nutivahendite tutvustamine.

Lasteaia õppekavas on erivajadustega laste arengu toetamise põhimõtete ja korralduse all välja toodud andekate, tähelepanuhäiretega, kohanemiskustega, logopeediliste probleemidega, allergiliste ja muukeelsete lastega tehtav töö. Rühma meeskonnad on panustanud individuaalset arengut toetava keskkonna kujundamisesse, samuti pööratakse tähelepanu, et omavahelised suhted nii laste kui täiskasvanute vahel oleksid sõbralikud. Varajase märkamise osas teeme koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse või Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse spetsialistidega.

Lastega individuaalse arengu toetamine toimub ka läbi esinemisvõimaluste pakkumise nii lasteaias kui väljaspool, läbi konkurssidel osalemise, huviringide pakkumise. Oleme loonud muusikaliselt andekatele lastele lasteaia sisese muusikaringi.

Laste arengut toetavad mitmekülgsed üritused, õppekäigud, osalemised erinevates projektides ja programmides (KIK projekt, ülemaailmses keskkonnahariduslikus programmis „Roheline kool“).

Lapse arengu hindamine toimub kavakindlalt lapsest lähtuvalt kokkulepitud meetodite ning materjalide alusel. Lasteaia õpetajad on koostanud ise arengu hindamise materjalid, kasutatakse ka MLA Viimsi lasteaedadest alguse saanud lapse arengu jälgimise mängu, mis annab samuti võimaluse lapse arengut erinevates arenguvaldkondades hinnata.

Arenguestlused on väga oodatud, neis osaleb alati üle 80% lastevanematest. Linnupesa lasteaias viiakse läbi ka perevestlusi sügisel uute laste vanematega ja koolieelikute vanematega.

Tugevused:

- Õppekavas on lahti kirjutatud tehnoloogia ja nutivahendite tutvustamine.
- Pedagoogid kasutavad õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks erinevaid meetodikaid.
- Kiusamisest vaba lasteaed programmi kaudu on rakendunud järjepidev väärtuskasvatus.

- Õppe- ja kasvatustegevust fikseeritakse ja analüüsitakse järjepidevalt asutuses kokkulepitud vormis.

Parendused:

- Digipädevused, tehnoloogia ja nutivahendite kasutamine eakohasel määral, ning vastavate uuenduste sisseviimine õppekavasse.
- Projektõppe meetodi tutvustamine ja soosimine, et rühmad saaks ja julgeks tegeleda ühe temaatikaga sügavuti.
- STEAM oskuste tähtsustamine (robotikavahendite kasutamine, võimalusel uute tehnoloogiliste vahendite hankimine).
- Rühma dokumentatsiooni analüüsimine ja arendamine rühma õppe- ja kasvatustööd toetavaks materjaliks, mis võimaldaks veelgi enam lõimitud ja individuaalset õpet.



### 4.3. Personalijuhtimine

Personalijuhtimise protsessi käigus on loodud tingimused, kus personal arendab oma võimeid ja kasutab neid lasteaia eesmärkide saavutamiseks.

Hetkel töötavad lasteaias kõik pedagoogi kvalifikatsiooni omavad pedagoogid. Lasteaia soositakse personali õppimist nii tasemeõppes kui täiendkoolitustel. Kaks õpetajat õpivad hetkel magistriõppes. Koolituste valikul lähtuvad õpetajad eneseanalüüsist tulenevate pedagoogiliste pädevuste arenduse vajadusest kui ka meeldivuse aspektist, juhtkond suunab koolitusvalikuid tegema arendamist vajavatest aspektidest. Töötajate arendamiseks korraldatakse sisekoolitusi, antakse tagasiside täiendkoolitustelt. Õpetaja abidele on samuti planeeritud sisekoolitused neid huvitavatel teemadel, mis aitaks neil end lastega töös kindlamini tunda.

Personali enesearengule aitab kaasa oma töö analüüsimine, mida tehakse lahtiste tegevuste kaudu, praktikantidelt tagasisidet saades, eesmärke analüüsides, aasta kokkuvõtet tehes, rahulolu tulemusi hinnates.

Lastead on hinnatud praktikabaas. Lepingud praktikantide vastuvõtuks ning üliõpilaste toetamiseks on sõlmitud Tallinna Ülikooliga ja Tallinna ning Tartu tervishoiu Kõrgkooliga. Praktika toimub nii bakalaureuse kui ka magistri tasemes.

Lasteaia toimuvad kevadeti personaliga arenguvestlused – ühel aastal on maja A-korpusel individuaalsed vestlused ja B-korpusel rühmavestlused ning järgmisel aastal vastupidi. Individuaalvestlusi peetakse muusikaõpetajate- ja liikumisjuhi-, meditsiiniõega. Soovi korral saab iga töötaja vestelda individuaalselt. Välja on töötatud tulemuspõhised ametijuhend, mis on abiks ning annavad hea aluse nii juhile kui ka töötajale oma töö analüüsil ja hindamisel.

Parendatud on lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, mida ka koheselt rakendati. Personali motiveerib avatud juhtimine, kaasatus, ühised üritused, väljasõidud, tähtpäevade tähistamised. Lasteaia on kindlad tunnustusüritused, mis on personali poolt oodatud.

Personal on kaasatud asutuse arendustöösse erinevate töögruppide tegevuste kaudu, mis teevad asjakohaseid ettepanekuid erinevates valdkondades ning ürituste ettevalmistamisesse ja läbiviimisesse. Pidevalt tegutseb õppekava töögrupp. Pikaajaliselt ja tulemuslikult on tegutsenud Tervist edendavate lasteaedade töögrupp. Liitudes keskkonnaharidusliku programmiga „Roheline kool“ on tegev aktiivselt töögrupp ka selles valdkonnas. Kahe viimasena nimetatud töögrupi juhiks on lasteaia liikumisjuht I. Künnapas. Euroopa vabatahtlike programmi eestvedajaks on õpetaja L. Vääna. Juba pikki aastaid on õpetajatele usaldatud õppevahendite soetamine ja selleks ette nähtud finantside arvestus kokkulepitud reglemendi piires.

Tugevused:

- Lasteaed on liitunud poolte rühmadega kiusamisest vaba metoodikaga.
- Pedagoogid on teadvustanud uute metoodikate omandamise vajadust, et rikastada õppekasvatustööd ning leida võimalusi individuaalseks tööks lastega.
- Lasteaial on rakendunud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.

Parendused:

- Kiusamisest vaba lasteaed programmi kasutuselevõtuks uute meeskondade koolitamine.
- Projektõppe meetodi tutvustamine läbi koolituste ja parimate praktikate jagamise kasutades lasteaia sisemist ressursi ja koolitusi väljastpoolt maja.
- Õpetajate koolitamine keelekümbluse metoodika osas.
- Õpetajate koolitamine kaasava hariduse printsiibist lähtudes.
- Logopeedi koha taastamine.
- Personali motiveerimine erinevatele välja kuulutatud konkurssidele esitamise kaudu ning leidmaks võimalusi osalemiseks koolitustel, seminaridel, konverentsidel kui esineja esitlemaks lasteaia parimaid praktikaid.

#### 4.4. Koostöö huvigruppidega

Teeme koostööd ja kaasame huvigruppe - organisatsioone, isikuid, grupe, pidajat, lapsevanemaid – kõiki, kes on seotud lasteaia toimimisega ja huvitatud lasteaia edust.

Hoolekogu ja lapsevanemate ettepanekutega on arvestatud ja võimaluste piires realiseeritud. Rahuloluküsitlustel on osalenud viimastel aastatel üle 40% lapsevanemaid va. 2018 aasta INNOVE läbiviidud küsitlusel, kus osales vaid 53 lapsevanemat (~21%). Lapsevanematele on korraldatud koolitusi, mille osalus ei ole olnud väga suur, kuid soovijad on olnud rahul. Kolme õppeaastat võrreldes saab välja tuua, et vanemad on aktiivsemalt otsustusprotsessidesse kaasatud ja rohkem ettepanekuid teinud.

Pidev koostöö on lasteaial kohaliku omavalitsusega, kes süvendab laste liikumisharjumusi läbi mitmete spordi- ja liikumisürituste ning liidab piirkonna lasteaedu traditsioonilisi sündmusi korraldades. Omavalitsuse tasandil teeme koostööd ka lastekaitse spetsialisti- ning sotsiaalhoolekande osakonnaga.

Pikaajaline on koostöö lähikonna lasteaedadega. Traditsiooniks on saanud eesti, vene rahvakalendritähtpäevade teineteisele tutvustamine, orienteerumismäng „TORE“ kolme lähikonna lasteaia laste ja vanemate vahel, raamatukonverentsi korraldamine. Ellu on kutsutud piirkonna lasteaedade õppealajuhatajate koosviibimised. Lasteaedade direktorid käivad juba teist aastat „juhtide matkal“, mis on ühildatud mõne ühise probleemteema arutlusega ning viis Kristiine lasteaia direktorit osalevad naisvõimleja liikumisrühmas, mida juhendab Linnupesa lasteaia direktor.

Koostöös piirkonna koolidega on olnud teemadeks: sujuv üleminek kooli, koolivalmiduskaardid, lastevanematele ettevalmistus laste kooli minekuks loengute vormis.

Tallinna Haridusamet pakub koostöövõimalusi paljudes valdkondades, millest püüame alati osa võtta. Pedagoogide ja kogu personali motiveerimine läbi välja kuulutatud konkursside, koolitused, seminarid, konverentsid nii osa saamiseks kui ka lasteaia parimate praktikate esitlemiseks. On loodud lasteaia presenteerimisvõimalused – Fb leheküljed erinevatele valdkondadele, aastaraamat. Õppe- ja kasvatutöö rikastamiseks oleme ühinenud Tallinna Keskraamatukogu teenusega „Mesilane Miti raamatutaru lasteaias“.

Ülikoolidega koostöös võtame aktiivselt osa uurimustööst ja oleme alushariduse üliõpilastele praktikabaasiks.

Personal on koostööd huvigruppidega hinnanud positiivseks, olles nõus, et praktikalasteaiaks olemine annab võimalusi kogemusi vahetada, lastevanematega kehtivad ühised kokkulepped, hoolekogu tegevus on asjakohane.

Tugevused:

- Võtame aktiivselt osa piirkondlikest traditsioonilistest sündmustest.
- Osaletud ning korraldatud on spontaansid parimate praktikate jagamise üritusi.
- Lasteaial on ühe rahvusvahelise projekti kogemused.

Parendused:

- Traditsiooniliste koostöörituste jätkamine ning nende arendamine uute ideede ja võimaluste kaudu.
- Parimate praktikate vahetamine piirkonnast ning Tallinnast väljas asuvate lasteaedadega on kavandatud.
- Rahvusvahelise projekti läbiviimise käigus leida uusi välismaiseid partnereid.

#### 4.5. Ressursside juhtimine

Kasutades ressursse tõhusalt ja säästlikult hoiame toimivana ja arenevana lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi.

Lasteaia hoone on eelneva arengukava perioodi jooksul saanud vaid väikeremonti, mille käigus on paigatud katust ning tehtud siseremonttöid väiksemas mahus kui oli arengukavas planeeritud. Remonditud on kaks trepikoda ja kahe rühma kõik ruumid ning kahe rühma tualettruumid. Püüeldes energiasäästlikkusele vahetame järk-järgult välja lasteaia üldruumide ning tuletõrjevalgustust led valgustuse vastu.

Õueala on koostöös lastevanematega täienenud mitmete mängumajakestega, kiigepuude ja liikumisvahenditega. Tallinna mänguväljakute projekti raames paigaldati lasteaia territooriumile suurematele lastele mõeldud ronila.

Pöörame tähelepanu säästlikule majandamisele ja keskkonnahoidlikule tarbimisele ja selle mõtteviisi rakendumisele ja laiendamisele. Lasteaias on võrguprinteri süsteem, avalduste esitamisel eelistame digitaalset esitusviisi. Õppetegevuses ja mängudes on kasutusel taaskasutatavad materjalid (paber, pakendid jm), kogume eraldi olmeprügi, paberit ning pappi ja möödame aeg ajalt toidujäätmete tekkimise koguseid.

Laste arv on viimastel aastatel kahanenud, seega on kahanenud omatulude laekumine lasteaiale. Samas on suurenenud töötajate palgafond, kuhu paigutatakse järk-järgult rohkem vahendeid omatulust, seega on eelarves kahanenud majanduskulude finantsid.

Jätkuvalt tegeleme lisarahastuse otsimisega erinevate projektide kaudu: KIK projekt, INNOVE projekt, korraldame erinevaid tuluüritusi.

Lasteaias on kasutusel e-lasteaed ELIIS keskkonnas. Oleme võtnud antud keskkonnas kasutusele selle erinevaid võimalusi, et info jagamine ja suhtlus lapsevanematega toimiks ühes kindlas kohas. Vähenenud on erinevate rühmalistide ja meilide kasutamine, mis tagab ka ohutuma isikuandmete töötlemise. Presenteerime lasteaia tegevusi kodulehel ja erinevatel sotsiaalmeedia lehekülgedel.

Tugevused:

- Teostatud on remonttöid lasteaia eelarve piires.
- Jälgime säästlikku ja keskkonnahoidliku majandamise põhimõtteid.
- Koostöös vanematega uuendame pidevalt lasteaia hooviala.
- Edukalt on e-lasteaed (ELIIS)kasutuselt võetud pedagoogide poolt.

Parendused:

- Lõpetada eelmise arengukava perioodi teostamata remonttööd.
- Jätkata säästliku ja keskkonnahoidliku majandamise põhimõtete jälgimist ning leida uusi võimalusi selle laiendamiseks.
- Lasteaia üldruumide ja rühmade sisustuse üle vaatamine ning vajadusel uuendamine või taastamine.
- Lasteaia hooviala rikastamine õuesõppe võimalustega.
- E-lasteaia propageerimine lastevanemate seas ning kasutusvõimaluste laiendamine igapäevatoös.

• **5. TEGEVUSKAVA aastateks 2019 – 2021**

Eestvedamine ja juhtimine					
Eesmärgid:					
<b>1. Lasteaed on jätkuvalt aktiivne „Rohelise Kooli“ programmis ja TEL lasteaedade võrgustiku liikmena</b> <b>2. Lasteaias töötab igal õppeaastal vähemalt üks vabatahtlik</b> <b>3. Lasteaias toimib üks statsionaarne sõimerühm</b> <b>4. Rahvusvaheline koostööprojekt on läbi viidud STEAM põhimõtetest lähtuvalt</b> <b>5. Sisehindamissüsteem on parendatud ning –aruanne esitatud</b>					
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2019	2020	2021	
Sisehindamissüsteemi korrastamine - toimivuse analüüs - vastavusse viimine seadusaktidega	direktor	x	x		
Täiendatud sisehindamissüsteemi rakendamine – sisehindamise aruande esitamine	direktor			x	
„Rohelise Kooli“ uue perioodi taotlusedokumentide esitamine	liikumisjuht	x			Lasteaia eelarve 50 €
Euroopa vabatahtlike programmi dokumentide üle vaatamine - parendamine	direktor	x			
Statsionaarne sõimerühm - vajaduse hindamine ja toimimise strateegia väljatöötamine - statsionaarse sõimerühma avamine	direktor	x	x		
Töökeskonnaalane dokumentatsioon - uuendamine - tööohutussüsteemi rakendamine	direktor (töökeskonna-spetsialistina)		x	x	
Erasmus+ koostööprojekti - kirjutamine - läbiviimine	direktor	x	x	x	
Arengukava kirjutamine perioodiks 2022 – 2024 a.	direktor			x	

Õppe- ja kasvatusprotsess					
Eesmärgid:					
<b>1. Rühma dokumentatsiooni on analüüsitud ja arendatud</b> <b>2. Lasteaia õppekavva on lisatud digipädevused vanuste lõikes</b> <b>3. Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks projektõppe meetodit</b> <b>4. Õppe- ja kasvatustegevuses kasutatakse erinevate valdkondade läbiviimisel robotikavahendeid</b> <b>5. Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat kasutatakse järjepidevalt väärtuskasvatuse läbiviimiseks</b>					
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2019	2020	2021	
Rühma dokumentatsiooni vormide (tegevuskava, õppeaasta kokkuvõtte) analüüsimine	õppealajuhataja	x			
Rühma dokumentatsiooni analüüsi alusel	õppealajuhataja	x			

vormide uuendamine ja parendamine					
Digipädevuste väljatöötamine õppekava töögrupi poolt				x	
Digipädevuste lisamine lasteaia õppekavasse vanuste lõikes	õppealajuhataja				x
Vähemalt ühe laste huvist tuleneva teema käsitlemine projektõppe meetodil õppeaasta jooksul	õppealajuhataja, pedagoogid	x	x		
Projektõppe meetodi kasutamise rakenduvuse hindamine	õppealajuhataja				x
Olemasolevate robotikavahendite kasutuselevõtt õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel kõikides aiarühmades	õppealajuhataja	x	x	x	
Robotikavahendite kasutamise kajastamine õppe- ja kasvatustöö analüüsis ning päevakirjelduses	pedagoogid		x	x	
Robotikavahendite kasutamise analüüs	õppealajuhataja				x
Suusabussi teenuse kasutamine laste suusatama õpetamiseks	liikumisujuht	x	x	x	Osaline finantseerimine lasteaia eelarvest igal aastal kuni 300 €
Kiusamisest vaba lasteaia meetodika kasutuselevõtt soovi avaldanud meeskondade poolt	õppealajuhataja	x	x	x	
Kiusamisest vaba lasteaed meetodi tegevuste süsteemne kajastamine õppe- ja kasvatustöö analüüsis ja päevakirjelduses	õppealajuhataja	x			
Kiusamisest vaba lasteaia parimate praktikate jagamine linnaosa tasemel praktikapäeva näol	õppealajuhataja			x	

### Personalijuhtimine

#### Eesmärgid:

1. Soovi avaldanud õpetajad on koolitatud KVL meetodika osas
2. Lasteaia pedagoogidele on tutvustatud keelekümbusmetoodikat ning seda kasutatakse praktikas
3. Igal õppeaastal on esitatud vähemalt üks töötaja või hea algatus väljakuulutatud konkurssidele
4. Koolituste rakendatavust või vajalikkust on hinnatud
5. Tugipersonal on koolitatud pedagoogilistel teemadel ning töötajad kasutavad saadud teadmisi oma igapäevatoos
6. Taastatud on logopeedi ametikoht

Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2019	2020	2021	
Rühma meeskonnakoolitus Kiusamisest vaba lasteaed ja kool meetodikas soovi avaldanud meeskondadele	õppealajuhataja	x	x	x	Ühe meeskonna koolitus 300 €

Keelekümblusmetoodika teoreetiliste loengute korraldamine ning praktikatega tutvumine Vindi lasteaia keelekümbluskeskuses kõikidele pedagoogidele	õppealajuhataja	x	x		
Läbitud koolituste esitlemise taastamine pedagoogilistel nõupidamistel	õppealajuhataja	x			
Läbitud koolituste rakendatavuse hindamine - mõõdiku väljatöötamine - hindamise rakendamine	õppealajuhataja		x		x
Tulemuspõhiste ametijuhendite loomine - õppealajuhataja - dir asetäitja majanduse alal	direktor	x			
Individuaalsete arenguestluste alustamine juhtkonna liikmetega	direktor	x			
Pedagoogi esitamine Aasta õpetaja konkursile	õppealajuhataja	x	x	x	
Lasteaia parimate praktikate ning heade ideede presenteerimine erinevatel koolitustel, seminaridel, konverentsidel, konkurssidel	direktor	x	x	x	
Projektõppe koolituste korraldamine - parimad praktikad väljastpoolt - majasiseste praktikate tutvustam	õppealajuhataja	x		x	x
Robotikakoolituste läbiviimine - sisekoolitus - parimad praktikad väljastpoolt	õppealajuhataja	x		x	
Õpetaja abide koolituste läbiviimine - lapse arengut tutvustav - suhtlemisoskuste täiendamine	direktor	x		x	Lasteaia eelarve 300 €
Logopeedi ametikoha taastamine (1,0)	direktor		x		Aastane töötasufond 17 000 €

Koostöö huvigruppidega					
Eesmärgid:					
1. Lasteaed osaleb Eesti sisestes ja rahvusvahelistes projektides					
2. Lasteaed on panustanud piirkondlike ühisürituste uuendamisse või parendamisse					
3. Lasteaed on tunnustatud praktikabaas					
4. Lasteaia tööd on kajastatud erinevates meediameediaväljaannetes					
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2019	2020	2021	
INNOVE rahastatud projektides osalemine	direktor	x		x	
Erasmus+ koostööprojekti - kirjutamine - läbiviimine - aruande esitamine	õppealajuhataja	x	x	x	



Kristiine lasteaia liitmine Piirkonna lasteaedade orienteerumismänguga „TORE“	liikumisjuht	x			
Osalemine Kristiine la piirkondlikus mängus lastele „Kuldne lusikas“	õppealajuhataja		x		
Osalemine Lepatriinu la piirkondlikus keskkonnamängus lastele “Ökotriinu“	õppealajuhataja			x	
Piirkondliku raamatukonverentsi läbiviimine lastele	õppealajuhataja	x	x	x	Lasteaia eelarve 150 €
Läbiviidud ürituste hindamine lasteaia igaaastases tegevuskava analüüsis	õppealajuhataja	x	x	x	
Mentorkoolituse läbimine ühel pedagoogil	õppealajuhataja		x		Lasteaia eelarve 1 300 €
Artikli kirjutamine Kristiine lehte	direktor	x	x	x	
Esitluste edastamine Haridusameti aastaraamatusse	õppealajuhataja	x	x	x	
Artikli kirjutamine Õpetajate lehte	direktor		x		
Meediakajastuste mõju hindamine lasteaia mainele	direktor			x	

### Ressursside juhtimine

#### Eesmärgid:

1. Lõpetamata remonttööd on lõpule viidud
2. Lasteaia üldruumid on korrastatud ja võetud kasutusele põhitegevuse toetamiseks
3. Lasteaia hoovis on õuesõppepaviljon
4. Uuendatud on õppevahendeid muusika- ja liikumistegevuseks
5. Rühmade sisustus on uuendatud või taastatud
6. E-lasteaia keskkond on kujunenud igapäevaseks infovahetuse ja suhtluskeskkonnaks

Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2019	2020	2021	
Piilupoegade ja Laululinnu rühma WC-de remontimine	direktori asetäitja majanduse alal	x			Lasteaia eelarve 11 900 €
Piilupoegade rühmaruumi ja garderoobi remontimine	direktori asetäitja majanduse alal		x		Lasteaia eelarve 10 000 €
Keldrikorruse ruumide korrastamine	direktori asetäitja majanduse alal		x	x	Lasteaia eelarve aastas kuni 5 000 €
Kolmanda trepikoja remontimine	direktori asetäitja majanduse alal		x		Lasteaia eelarve 5 000 €
Neljanda trepikoja remontimine	direktori asetäitja majanduse alal			x	Lasteaia eelarve 5 000 €
Õuesõppe paviljoni rajamine	direktor	x			Tuluürituste ja annetuste raha 6 000 €
Lasteaiale vajalike muusika ja võimlemisvahendite (üldkasutatavad) soetamine	direktor	x	x	x	Lasteaia eelarve lgal aastal kuni 1 000 €

Lasteaiale suusavarustuse muretsemine - projektide või muude võimaluste otsimine ressursi leidmiseks - suusavarustuse ostmine	liikumisjuht	x	x	x	Projekti või muu võimaluse kasutamine/lasteaia eelarvest kummalgi aastal kuni 300 €
Rühmasisustuse seisundi kaardistamine	direktori asetäitja majanduse alal	x			
Rühmasisustuse uuendamine või taastamine	direktori asetäitja majanduse alal		x	x	Mõlemal aastal kuni 1 000 €
E-lasteaia võimaluste kasutusele võtmine kogu ulatuses	direktor	x			
Lapsevanemad kasutavad e-lasteaed (ELIIS) info- ja tagasiside saamise allikana	direktor		x		
Küttesüsteemi korrastamine	direktori asetäitja majanduse alal	x			Investeeringutes Haridusametis

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kooskõlastatakse hoolekogus ja pedagoogilises nõukogus.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Arengukava läheb kooskõlastamisele linnaosavalitsuse linnaosakogusse ja kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

## **KOOSKÕLASTUSED**

Tallinna Linnupesa Lasteaia pedagoogilise nõukogu 05.12.2018 koosoleku otsus nr 1

Tallinna Linnupesa Lasteaia hoolekogu

Kristiine linnaosa linnaosakogu 15.01.2019 istungi otsus nr 1