



**TALLINNA MAHTRA LASTEAIA
ARENGUKAVA**

2017 – 2019

Tallinn 2016

SISUKORD

1. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE	1
2. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	2
3. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA 2014-2016 ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS	4
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	4
3.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	5
3.3. PERSONALIJUHTIMINE	6
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	7
3.5. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (koostöö huvigruppidega)	8
4. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEKS 2017– 2019	10
5. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2017– 2019	11
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	11
5.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	12
5.3. PERSONALIJUHTIMINE	14
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
5.5. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA).....	16
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18
KOOSKÕLASTUSED.....	19

1. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Mahtra Lasteaed asub Lasnamäe linnaosas, aadressiga Mahtra 19, Tallinn 13811, tel. 6218 214, e-posti aadress mahtrala@mahtrala.edu.ee. Lasteaial on oma kodulehekülg <http://www.tallinn.ee/est/mahtra-lasteaed/> ja logo.

Lasteaiale on välja antud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks koolitusluba nr 3205HTM.

Lasteaed on avatud 7.00 – 19.00. Lasteaia nimekirjas on 2016 aasta sügisel 235 last. Asutuses töötab 44 inimest.

2016/2017 õppeaastal töötab lasteaia 12 rühma – 4 sõime ja 8 aiarühma.

Kaks sõimerühma on eesti õppekeelega ja kaks vene õppekeelega. Kaheksast aiarühmast on neli eesti õppekeelega, kahes õpivad lapsed eesti keeles keelekümblusmetoodika alusel ja kaks vene õppekeelega, kus toimub 3 korda nädalas eesti keele õpe.

Lasteaed on oma õppekava välja töötamisel lähtunud laste keeleõppe ja kultuurilise lõimumise eesmärkidest ning seda planeerinud oma õppeaasta tegevuskavas ja arengukavas. Tallinna Mahtra Lasteaia on loodud tingimused nii laste ema- kui ka riigikeele oskuse arendamiseks. Keeleõpet toetatakse eesti ja ka vene rahvakultuuri traditsioonide mängulise tutvustamisega. Eesti keelest erineva koduse keelega laste keeleõpet toetavad laste igapäevase suhtlemise võimalused eesti lastega nii õuesoleku ajal koos mängides, kui ka ühisüritustel tantsides ja lauldes. Samas tutvuvad ka eesti lapsed vene keele ja kultuuriga. Üheskoos tekib soodne keeleõppekeskkond. Kõneravi vajavate lastega töötab logopeed. Laste arengut toetavad mitmed huviringid: male, karate, üldfüüsiline treening, eesti keel, inglise keel, muusika ja kunstiring mille tööd finantseerivad lapsevanemad. Lasteaia eripäraks on kujunenud ka tervisliku ja keskkonnateadliku elu- ja mõtteviisi kujundamine läbi igapäevategevuste. 2013. aastal liitus lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ja 2012. a projektiga Kiusamisest vaba lasteaed.

Kasutusele on võetud uuenduslikud ja personali tööd lihtsustavad meetodid, näiteks e-päevik, ja lapsevanemate ning õpetajate meililistid, elektroonilised rühmade tegevuskavad.

Lasteaial on pikaajalised traditsioonid koostöös teiste koolieelsete lasteasutuste (Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill, Tallinna Kivila Lasteaed, Tallinna Vormsi Lasteaed, Tallinna Muhu Lasteaed, Tallinna Ümera Lasteaed) ja koolidega (Tallinna Kuristiku Gümnaasium ja Tallinna Mahtra Põhikool). Lasteaed sai Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkursil tunnustuse „Parim koostööprojekt 2015“.

Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli Narva Kolledži ja Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele ning Tallinna Teeninduskooli õpilastele.

2. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Lasteaed on lapsesõbralik ja avatud, erinevaid kultuure väärtustav, lõimumist toetav tunnustatud lasteaed.

Missioon

Tallinna Mahtra lasteaias on erinevatest rahvustest lastel võimalus rõõmsalt mängides ja tegutsedes eakohaselt areneda. Lasteaed on pere toetaja lapse arendamisel ja kasvatamisel.

Meie lasteaia motoks on – MÄNGIDES TARGEMAKS

Põhiväärtused

KOOSTÖÖ – Oleme valmis koostööks töökaaslaste, lapsevanemate, teiste rühmade ja erinevate huvigruppidega. Teeme koostööd ja õpetame seda ka lastele. Koostöö loob turvalise keskkonna kus on võimalik arendada eneseusku ja töötahet.

HOOLIVUS – Oleme hoolivad ümbritseva suhtes (lapsed, kolleegid, vanemad, lasteaed, rühmaruumid, õueala jne). Oleme lastele eeskujuks.

AVATUS – Oleme avatud uutele mõtetele ja ideedele, näeme uusi võimalusi ja oleme tolerantsed. Jagame oma oskusi ja teadmisi laste, kolleegide ning koostööpartneritega.

USALDUS – Oleme usaldusväärsed. Lapsevanemad usaldavad oma lapsed meie hoolde. Hoolitseme laste turvalisuse eest ja hoiame saladusi. Usaldus on aluseks heale koostööle.

3. TALLINNA MAHTRA LASTEAIJA 2014-2016 ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS

Arengukava perioodil 2014-2016 oli tähelepanu all õppeprotsessi läbiviimise mängulisus ja lõimitud õppetegevuste osakaalu tõstmine. See jääb meie põhieesmärgiks ka uuel arenguperioodil.

2014-2016 aasta arengukava eesmärkide täitmist analüüsiti igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekodus. Õppeaasta lõpul tehti kokkuvõtted sisehindamise tulemustest. Küsitleti lapsi, lapsevanemaid ja erinevaid töötajate grupe. Küsitlused viidi läbi järgmistel teemadel: töötajate rahulolu, õpetajate tagasiside koolitustelt, õpetajate enesehindamine õppetöö eesmärkide täitmisest ja meeskonnatöö efektiivsusest, lastevanemate rahulolu, laste rahulolu, lisaks ka lapse arengu kokkuvõtte ja koolivalmiduse uuring. Kokkuvõtted analüüsiti ja tutvustati töötajatele töökoosolekul ja lastevanematele hoolekogu koosolekul. Saadud andmed võeti aluseks arengukava korrigeerimisel ja uute plaanide koostamisel. Ettepanekud arutati läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekodus.

3.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Arengukava täitmise analüüsist selgus, et planeeritud eesmärgid täideti.

Tugevused:

- Eesmärkide ja tegevuskavade väljatöötamine, rakendamise analüüs ja parentustegevuste planeerimine toimub arendusrühmades. Rühmadesse kuulub kogu personal. Aruteludesse on kaasatud ka hoolekogu.
- Rakendatud on arendatud sisehindamise süsteem, mis lähtub lasteaia eripärast ja väärtustest ja täiendatud õpetajate enesehindamise vormi.
- Juhtkonna eestvedamisel on arendatud lasteaia kultuuri ja sümboolikat. Koostöös lastevanemate ja personaliga kavandati lasteaia rühmade maskotid, mida kasutatakse rühmade igapäevategevustes, kujunduses ja dokumentatsioonis. Lasteaia pidulikel üritustel võeti kasutusele lasteaia lipp. Kasutusel on lasteaia sümboolikaga tänukirjad ning diplomid.
- Koostatud on lasteaia töökorralduse käsiraamat.
- Lasteaed teeb tihedat koostööd lapsevanematega ja rakendab avatud juhtimisstiili. Oma arvamust ja ettepanekuid võivad esitada kõik koostööpartnerid ja huvigrupid.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele (terve lapse praktika meditsiiniõdedele) ning Tallinna Teeninduskooli õpilastele (õpetaja abid ja toitlustustöötajad).
- Juhtkonna eestvedamisel osaletakse alushariduse aineühenduse tegevuses parima praktikaga tutvustamises ja linna pedagoogide koolituses. Direktor on juhtinud alushariduse aineühenduse tööd alates 2000. aastast ja igal aastal on lasteaia õpetajad näidanud oma tööd avatud õppetegevuste kaudu Tallinna ja Harjumaa lasteaegade pedagoogidele. Tallinna Haridusameti aastaraamatutes on arengukava perioodil lasteaeda mainitud 7 korda.
- Eelarve planeerimine ja täitmine on olnud kooskõlas arengukava ja tegevuskavaga.
- Tähelepanu all on töötajate ja laste tervise- ja keskkonnateadliku käitumise kujundamine igapäevategevuste kaudu. Lasteaed on liitunud 2013. a.

Tervisedendavate lasteaedade liikumisega ja 2012.a Kiusamisest vaba lasteaia projektiga. Välja on töötatud „Traumaennetuse tegevuskava“ ja „Terviseedenduse tegevuskava“.

Parendustegevused:

- Sisehindamissüsteemi arendamise jätkamine: täpsemate kriteeriumite leidmine hindamaks õppekasvatustöös rakendatavaid meetodeid ja väärtuste rakendamist, seotust missiooni ja visiooniga. Uute sisehindamise meetodite kasutusele võtmine (seminarid, ümarlauad jm).
- Sisehindamise tulemuslikumaks hindamiseks ja analüüsimiseks e-küsitluste kasutusele võtmine.
- Koosolekute ja nõupidamiste protokollimise tulemuslikkuse ning sisukuse arendamiseks e-protokollide süsteemi kasutusele võtmine (salvestamine ühiskettale).
- Lasteaia kodulehte täiendamine uute rubriikidega.

3.2.ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Lasteaial on riiklikust õppekavast lähtuv kuid omanäoline õppekava. Toimub pidev õppekava arendustöö. Õppekava uuendamise aluseks on laste individuaalsed vajadused ja lastevanematega koostöös välja kujundatud valdkonnad, millele enam tähelepanu pööratakse.

Tugevused:

- On koostatud väärtuskasvatuse plaanid kuude lõikes kõikidele aiarühmadele. Toimub väärtuste õpetamine vanasõnade kaudu „Tarkuste hoidise“ meetodika alusel. 2012.a. oleme ühinenud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Meetodikat kasutavad eesti ja vene õppekeele rühmad.
- 2013. a. oleme liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Koostatud on uus terviseedenduse arengukava 2016–2018. Laste liikumisaktiivsuse arendamiseks on lasteaia õueväljakule rajatud FC AJAX poolt jalgpalliväljak. 2014.a on täiendatud õppekava valdkonda "Liikumine" liikumismängudega. 2015.a koostasid õpetajad liikumismängude kogumiku kõikidele vanuseastmetele.
- Õuesõppe ja avastusõppe materjalid on õpetajad koostanud ja kogunud mahtrala e-keskkonna ühiskettale. 2014/2015 õppeaastal koostati erinevatele vanuseastmetele õppematerjalid teemal "Aastaajad", 2015/2016 õppeaastal "Puud ja putukad". Õpetajatel on võimalus tutvuda üksteise materjalidega ja neid oma õppetöös kasutada.
- Mitte-eesti kodukeelega laste keeleõppe toetamiseks oleme koostanud „Kõnearendusmängude kogumiku“ kõikide vanuseastmete jaoks. Keeleõppevõimaluse suurendamiseks oleme igal aastal korraldanud teatripäevi ja lavastanud lastega lavastusi. 2014, 2015, 2016 aastatel osalesid vene õppekeele rühmad eesti keelsete lavastustega teatريفestivalil „Kanutiaia Kann“ ja Mahtra Põhikooli „Teatريفestivalil“ lavastustega „Kes ütles näu“, „Kes on kassipoeg?“ ja „Punamütsike“.
- Igal aastal on osalenud nii eesti kui vene kodukeelega lapsed luulekonkursil „Eesti keele kaunis kõla“. 2016.a osales üks laps lõppvoorus Estonia talveaias. 4 – 5 aastaste ja 5 – 6 aastaste eesti keelest erineva kodukeelega lastele eesti keele õpetamiseks on koostatud õppeplaanid.

- Lapsed ja pedagoogid on saanud teadmisi säästvast tarbimisest, prügi sorteerimisest ning taaskasutusest. Lastele on korraldatud erinevaid teabepäevi: Prügihunt, Nublu aitab, Mina Oskan Seda, Hammaste tervishoid, Vee säästlik kasutus jne. Lastele ohutu käitumise õpetamine on toimunud koostöös Tallinna Punase Risti Seltsi vabatahtlike noortega, kes on viinud läbi õppetegevusi teemal: „Oskame olla“. Igal aastal toimub kooliminevatele lastele praktiline liikluseksam.
- 2015. aastast on lasteaed ühinenud e-Lasteaed programmiga. Õpetajad täidavad e-Lasteaed keskkonnas päevikut ja koostavad perioodiplaane.
- 2015. aastal koostasime laste arengumappide vormistamise juhendi.

Parentustegevused:

- Lasteaia õuealal looduse õpperaja "Looduse sõbrad" kasutusele võtmine.
- Õuesõppe materjalide täiendamine teemadega: "Linnud", "Kevadlilled" ja "Teraviljad".
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutusele võtmine keelekümbelrühmades.
- „Eesti Vabariik 100“ aastapäeva tähistamine erinevate projektide läbiviimisega.
- Tervistedendava lasteaia tegevuskava 2019 – 2021 koostamine.

3.3.PERSONALIJUHTIMINE

Personali erialase kvalifikatsiooni näitajad on oluliselt tõusnud. Pedagoogid on nõutava kvalifikatsiooniga, vaid 1 veel õpib. Personali arendamisele pööratakse suurt tähelepanu. Õpetaja professionaalse arengu toetamiseks koostavad õpetajad sügisel isikliku arengukava, mille põhjal toimub kevadel arenguveestlus töö tulemuslikkuse osas.

Tugevused:

- Positiivse mikrokliima kujundamist toetavad personali traditsioonilised ühisüritused (tähtpäevade tähistamised, töötoad, seminarid, väljasõidud jm).
- On suurenenud töötajate aktiivsus erinevatel konkurssidel osalemisel ja laste arendamisel.
- Välja on töötatud ja kasutusele võetud „Töötajate tunnustamissüsteem“. Tunnustamissüsteemi kasutamine tagab regulaarse ja sihipärase töötajate motiveerimise ja toetamise. Sisse on viidud uued statuudid: „Parim meeskond“ ja „Tunnustatud töökaaslane“. Rahuloluküsitlused näitavad töötajate ja lapsevanemate rahulolu.
- Koolitusplaan koostatakse lähtuvalt arengukava analüüsist, sisehindamise kokkuvõttest, töötajate soovidest. Koolituse järel täidetakse koolituse tulemuslikkuse küsimustik ja hinnatakse enda arenguvõimalusi lähtuvalt koolitusel saadud infost. Koolitusel käinud pedagoogid jagavad pedagoogilise nõukogu koosolekutel ja seminar-praktikumidel saadud uusi teadmisi ja näitavad praktilisi oskusi ka oma kolleegidele. Teadmiste edastamine soodustab teadmiste kinnistumist ja kasutusele võtmist õppetegevuses, ka on kolleegilt kolleegile edastatud info kergemini omandatav.
- Lasteaias on välja töötatud pedagoogide individuaalse arengu süsteem mis on ühendatud sisekoolitusega.

Parendustegevused:

- Keelekümbluskoolituse läbinud õpetajate arvu suurendamine uute rühmade avamiseks lähtuvalt lastevanemate poolsest nõudlusest.
- Uute töötajate sisseelamise toetamise programmi edasi arendamine ja mentorlussüsteemi täiendamine.
- Pedagoogide haridustehnoloogiliste teadmiste ja IT- alaste võimaluste kasutamise arendamine lasteaias.
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi edasi arendamine ning uute võimaluste leidmine töötajate motiveerimiseks.

3.4.RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteasutuse eelarve planeerimine ja täitmine on olnud ökonoomne ja sihipärane. Planeeritud eesmärgid õpi- ja arengukeskkonna kaasajastamiseks on täidetud.

Tugevused:

- Lasteaeda on arengukava 2014-2016 perioodil majandatud ökonoomselt ja eelarvelisi vahendeid kasutatud suuremahuliste tööde teostamiseks: kolme rühma sanitaarremondid avatud köökide välja ehitamiseks koos uute põrandate valamise, tuletõkkeuksed 2 tk, linnavalitsuse hanke korras paigaldatud tuletõkkeustele elektrilised uksehoidemagnetid (18tk), nelja trepikoja remont, katusel ventilatsioonikorstnate ümbruse katmine SBS-ga, saali sundventilatsiooni remont, õuealal puude hooldusloikus.
- Lastevanemate, laste ja töötajate rahulolu lasteaia õpi- ja töökeskkonnaga näitab tõusutrendi. Tulemused kinnitavad, et aruandeperioodi jooksul on eelarveliste vahendite ratsionaalse kasutamise tulemusena ning koostöös huvigruppidega lasteaia õpi- ja töökeskkond täiustunud ja turvalisus suurenenud. Kõigis rühmades on reguleeritavate jalgadega lastelauad, kaasaegsed voodid, uued madratsid ja padjad, lastepäraste mustritega voodipesu komplektid. Õueala on turvalisem ja sisukam: lasteaia eelarvelistest vahenditest on õuealale paigaldatud kolm uut ronilat, 4 vedrukiike, turvaalused laste kiikedele ja ronilatele, kassivõrgud liivakastidele, õueala teekatte augud asfalteeritud.
- Õppekava toetavad mängu- ja õppevahendid on kaasajastatud.
- Õpetajatel ja lastel on võimalus kasutada internetiühendusega arvuteid kõigis rühmades. Õppematerjali ja muu vajaliku materjali paljundamiseks on kasutusel 2 paljundusaparaati ja 3 printerit. Huvigruppide tagasisides näitab rahulolu info kättesaadavuse kohta tõusvat trendi. Infotehnoloogia kasutamine võimaldab aja kokkuhoidu, rikastab õppetöö läbiviimist ja tõstab laste huvi.
- Kasutusele on võetud võrgukettapõhised info vahetamise ja kasutamise võimalused: elektroonsed õpimapid, elektroonsed päevatabelid ja muud vajalikud dokumendid majasiseseks kasutamiseks.
- Vee ja elektrikulu on aastate võrdluses vähenenud. Keskkonna- ja loodushoidu alase õppetöö tulemusel kujuneb lastel keskkonnateadlikkus ja loodusearmastus. Kasutusel on säästliku majandamise plaan.
- Täiendavaid finantse on saadud lasteaia ruumide rendiga.
- Lastevanemate abiga on alustatud õuesõppe võimaluste loomisega lasteaia õuealal.
- On alanud Tallinna Linnavalitsuse poolt finantseeritud lasteaia fassaadi remont.

Parendustegevused:

- Õpi- ja töökeskkonna tingimuste parendamise jätkamine.
- Õueala kaasajastamise ja turvalisuse tagamise jätkamine.
- Õppe- ja kasvatustöös ning majandustegevuses säästliku majandamise ja keskkonnanahoiu põhimõtete arvestamine.
- IKT vahendite uuendamine (interaktiivne tahvel, vahendid lastega filmide tegemiseks jm)

3.5.AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (koostöö huvigruppidega)

Tulemuslikult on lasteaed töötanud partnerlussuhete arendamise valdkonnas. Kõik planeeritud ja plaanidesse lisandunud tegevused on täitnud laste arendamise eesmärgi ja pälvinud partnerite rahulolu. Osavõtt on olnud aktiivne ja huvilisi palju.

Tugevused:

- Tänukirjad Lasnamäe Linnaosa Valitsuselt ja Tallinna Haridusametilt lasteaia eduka toimimise eest 2014. aastal 17 tänukirja, 2015. aastal 16 tänukirja ja 2016. aastal 32 tänukirja lasteaiale, töötajatele ja lastele. 2014. aastal saatis Eesti Vabariigi president tänukirjad kolmele lapsele: Hea sõber! Tänan Sind ilusa ja huvitava joonistuse saatmise eest konkursile "Meie Eesti head asjad". Aitäh, et hoolid meie kodumaast ning oskad näha selle positiivseid külgi. Koos leiame üles meie eelised ning suudame muuta Eesti veel paremaks.
- 2016. aastal andis Haridus- ja Teadusministeerium Innove lasteaiale tänukirja „10 aastat keelekümbustegevuste läbiviimist“, lisaks toetatakse meie asutuse mitmekeelse õppekeskkonna teemalist õppereisi 300 euroga. Täiendavalt eraldati 2015. aastal Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt 900 eurot keelekeskkonna arendamiseks. Rühmadesse vajalikud õppevahendid on valinud õpetajad ise.
- Lapsevanemad on olnud väga rahul logopeedi tööga. Logopeed on koostanud õppematerjalid lapsevanematele ja andnud juhiseid, kuidas neid kodus kasutada.
- Lapsevanemate rahuloluküsitlused valdavalt on positiivsed. Lastevanematele korraldatud õppepäevad ja pereüritused on olnud sisukad ja huvipakkuvad. Lapsevanemad osalesid lasteaia ettevõtmistes (õppepäevad, koosolekud, avatud tegevused, peod, näitused, jõululaat jne) ja arendasid õpikeskkonda.
- Edukas koostöö partnerlasteaedade ja koolidega, Lasnamäe Linnaosa Valitsusega, liikluspolitsei ja Tallinna Punase Risti Seltsiga. Õppetöö mitmekesistamiseks ja kaasajastamiseks kaasati uue partnerina Tallinna Ümera Lasteaed Koostöö erinevate asutustega on toimunud ühiselt koostatud plaani alusel.
- 2014. aastal valmistasid meie lasteaia lapsed jõulukaardid (25 tk) välisministeeriumi jaoks nende partneritele jõulutervituste saatmiseks.
- Tallinna Mahtra Lasteaed on teinud pidevalt eesti keelest erineva koduse keelega laste lõimumise ja keeleõppe alast selgitustööd lastevanemate hulgas, toetades seda mitmesuguste tegevuste kaudu (laste kakskeelsed ühistegevused, seminar-praktikumid lastevanematele erinevate praktiliste oskuste õppimiseks jne).
- Lasteaia töö ja pedagoogilise kogemusega on käinud tutvumas 2014. aastal 4 üliõpilast, 2015. aastal 3 ja 2016. aastal 3 üliõpilast. Lasteaias on praktiliselt viibinud üliõpilased Tallinna Ülikoolist, Tartu Ülikooli Narva Kolledžist ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist. 2015.a Tartu Ülikooli Narva Kolledži tänukirja

õppealajuhatajale üliõpilaste pedagoogilise praktika juhendamise eest. Tööpraktikal on käesoleval ajal Töötukassa suunamisega erivajadusega töötaja.

- Meie lasteaia õppealajuhataja eestvedamisel on toimunud Lasnamäe lasteaedade laste, lapsevanemate ja õpetajate kunstinäitused Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ruumides, mida on toetanud Tallinna Haridusamet ja Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsus. 2014.a. "Imeline loodus". 2015.a. oli näituse teemaks "Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea" (õppemäng), mille kaudu õpetati lastele liiklust ja aastaaegasid, nõopide kinnitamist, lukkude sulgemist, paelte sidumist jne. 2015. aastal tunnustati meie lasteaeda Tallinna Hariduaameti tänukirjaga "Parim koostööprojekt".

Parendustegevused:

- Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse organiseerides erinevaid õppe- ja perepäevi.
- Kõneravi vajavate laste lapsevanemate toetamine logopeedi poolt läbi viidud avatud tegevuste kaudu ja logopeedi töö tutvustamine teistele Tallinna logopeedidele.
- Huviringide valiku suurendamine vastavalt lastevanemate soovile.

4. TALLINNA MAHTRA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEKS 2017– 2019

Eestvedamine ja juhtimine (strateegiline juhtimine)

Lasteaia sise- ja enesehindamise süsteemi täiustamine ja rakendamine lasteaia väärtustest ja eripärasest lähtuvalt.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppe- ja kasvatustöös lapsest lähtuvate põhimõtete ja kaasaegsete õppemeetodite rakendamine ning laste eesti keele õppeks ning kõne arenguks täiendavate võimaluste loomine.

Personalijuhtimine

Personali koolituse süsteemne ja lasteaia eripärasest lähtuv korraldamine toetamaks personali professionaalsete oskuste arengut.

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eelarveliste ressursside säästlik, keskkonda hoidev ja eesmärkidest täitmist toetav kasutamine. Õppe- ja mängukeskkonna turvalisuse ja mitmekesisuse suurendamine.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Lapsevanemate ja personali laiem kaasamine lasteasutuse tegevuse kavandamisse ja rakendumisse.

5. TALLINNA MAHTRA LASTEAIJA TEGEVUSKAVA 2017– 2019

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Rakendatud on arendatud sisehindamise süsteem, mis lähtub lasteaia eripärast ja väärtustest.
2. Kasutusele on võetud e-küsitlused sisehindamise tulemuslikumaks hindamiseks ja analüüsimiseks.
3. Kasutusele on võetud e-protokollide süsteem koosolekute ja nõupidamiste protokollimise tulemuslikkuse ning sisukuse arendamiseks.
4. Lasteaial on hea maine mis on toetatud kodulehekülje arendamise kaudu.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss
Töögruppide moodustamine sisehindamissüsteemi täiendamiseks. Toimimise hindamine ja parendamine.	X	X		Direktor/ õppealajuhataja	
e-küsitluste vormi välja töötamine sisehindamise tulemuslikumaks rakendamiseks, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	
e-protokollide süsteemi välja töötamine, protokollimise vormi täiendamine lähtudes analüüsi tulemustest.	X		X	Direktor/ õppealajuhataja	
Lasteaia kodulehele uute rubriikide lisamine, haldamine ja tulemuslikkuse analüüs.	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	

5.2 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

1. Õuesõppe materjalide kogumikku on täiendatud ja looduse õpperada "Looduse sõbrad" on aktiivses kasutuses.
2. Eesti Vabariik 100 tähistamise projektid on teostatud.
3. Rakendatud on „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi põhimõtteid keelekümbelrühmades.
4. e-Lasteaed süsteemi kasutus on laienenud.
5. Laste terviseedendus toimub tegevuskava alusel.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss
Aktiivõppe meetodite rakendamine ja looduse õpperaja "Looduse sõbrad" aktiivne kasutamine Tegevuse hindamine ja analüüs ja parenduste kavandamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Eesti Vabariiki tutvustava õppematerjal koostamine kõikidele vanuserühmadele.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostatud õppematerjali kasutusele võtmine, analüüs ja parenduste planeerimine.		X	X	Õppealajuhataja	
Õuesõppe materjalide kogu täiendamine uute teemadega: "Linnud" "Kevadlilled" "Teraviljad" Õppetegevuste läbiviimine. Õuesõppe materjalide kasutamise analüüs ja parenduste planeerimine.	X X	X X	X X	Õppealajuhataja	
e-lasteaed programmis uute võimaluste kasutusele võtmine (suhtlus lastevanematega, laste kohalkäimise tabel jm).	X			Õppealajuhataja	
Kiusamisest vaba lasteaia programmi meetodika rakendamine keelekümbelrühmades Analüüs ja parenduste planeerimine.	X	X X	X X	Õppealajuhataja	

Terviseedenduse tegevuskava 2016-2018 rakendamise analüüs. Terviseedenduse tegevuskava 2019-2021 koostamine.		X	X	Õppealajuhataja, tervise-meeskond	
Õppekava valdkonna „Liikumine“ täiendamine liikumismängudega, liikumismängude kogumiku koostamine kõikidele vanuseastmetele ja nende rakendamine. Analüüs ja parenduste planeerimine.	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.3 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Täienenud on keelekümblusmetoodikat valdavate õpetajate arv, võimaldades avada uusi rühmi vastavalt lastevanemate soovile.
2. Kasutusel on täiendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem ning leitud uusi võimalusi töötajate motiveerimiseks.
3. Personali sisseelamise toetamise programm ja mentorlussüsteem on abiks uutele töötajatele.
4. Pedagoogide teadmised ja oskused haridustehnoloogiliste ja IT- alaste võimaluste kasutamisest lasteaias on täienenud.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss
Õpetajate suunamine keelekümbluskoolitustele.	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	INNOVE
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine erinevate statuutide ja võimalustega, rakendamine ja tulemuste analüüs.	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	
Personali sisseelamise toetamise programmi ja mentorlussüsteemi täiendamine, rakendamine, mõjususe analüüs ja parendustegevuse planeerimine.	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	
Õpetajate suunamine IT-alastele koolitustele nende teadmiste ja oskuste täiendamiseks.	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	HITSA

5.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Lasteaia sisene ja väline õpi- ja töökeskkond on kaasajastatud ja turvaline.
2. Õppe- ja kasvatustöös ning majandustegevuses on arvestatud säästliku majandamise ja keskkonnanohiu põhimõtteid.
3. Õueala on kaasajastatud ja lastele turvaline.
4. Uuendatud on IKT vahendeid (interaktiivne tahvel, vahendid lastega filmide tegemiseks jm).

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss (eelarve)
Rühmaruumi sanitaarremont 11. rühm	X			Direktori asetäitja majanduse alal	16000 eur
Rühmaruumi sanitaarremont 4. rühm		X		Direktori asetäitja majanduse alal	16000 eur
Rühmaruumi sanitaarremont 10. rühm			X	Direktori asetäitja majanduse alal	16000 eur
Õuealale vedrukiigid	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	900 eur
Üldkoridori remont A korpus	X			Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Üldkoridori remont B korpus		X		Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Üldkoridori remont C korpus			X	Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Õuesõppe ja loodusraja vahendite täiendamine lasteaia õuealal	X	X	X	Õppealajuhataja/direktori asetäitja majanduse alal	1000 eur
Lasteaias ja rühmades taaskasutusmaterjalide kasutamine töös ja õppevahendite valmistamisel koostöös lapsevanematega	X	X	X	Õppealajuhataja/direktori asetäitja majanduse alal	
Säästliku majandamise plaani monitooring	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	
Lastetoolid 24 tk 3. rühm	X			Direktori asetäitja majanduse alal	480 eur
Lastetoolid 24 tk 4. rühm		X		Direktori asetäitja majanduse alal	480 eur
Lastetoolid 24 tk 5. rühm			X	Direktori asetäitja majanduse alal	480 eur
IKT vahendite täiendamine (interaktiivne tahvel jm)	X	X	X	Direktor/direktori asetäitja majanduse alal	2800 eur

5.5 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevusse erinevate õppepäevade ja pereürituste kaudu.
2. Kõneravi vajavate laste vanematele on läbi viidud avatud tegevused logopeedi poolt ja on tutvustatud logopeedi tööd Tallinna teiste lasteaedade logopeedidele.
3. Huviringide valikut on suurendatud vastavalt lastevanemate soovidele. Laste individuaalset arengut on toetatud läbi huvitegevuse.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss
Logopeedi avatud tegevused lapsevanematele.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Lastevanemate tagasiside analüüsimine ja parenduste planeerimine		X	X		
Logopeedi avatud tegevused Tallinna linna teiste lasteaedade logopeedidele			X	Õppealajuhataja	
Ühiste matkapäevade korraldamine Tallinna Mahtra, Tallinna Laagna – Rukkilille ja Tallinna Kivila lasteaia lastele.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Lasteaedade tagasiside toimunud matkade kohta ja edasise tegevuse kavandamine	X	X	X		
Eesti erinevaid kihelkondi tutvustavate rahvusmuustrites vaipade valmistamine koostöös lapsevanematega	X	X	X	Õppealajuhataja	
Lastevanemate küsitluse läbiviimine huviringide töö kohta ja nende valiku suurendamiseks	X	X	X	Õppealajuhataja	
Huviringide valiku laiendamine lähtuvalt küsitluse tulemustest		X		Direktor	
Lastevanematele õppepäevade läbiviimine (tutvustatakse võimalusi ja meetodeid kodus koos lastega meisterdada, voolida jm huvitavat teha)	X	X	X	Õppealajuhataja	
Pereüritused „Olen terve“, „Liikumine on terviseks“ ja „Südamematk“	X	X	X	Õppealajuhataja	

Õppepäevade ja pereürituste kohta tagasiside analüüsimine ja parendustegevuste planeerimine	X	X	X	Õppealajuhataja	
Loengute korraldamine koolieelikute vanematele teemal „Laps on kooliks valmis“	X	X	X	Õppealajuhataja	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Käesoleva arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal mai ja detsembri kuus arendusrühmades ja tutvustatakse hoolekogus tuginedes sisehindamisele, õpetajate eneseanalüüsile, laste, lastevanemate ja personali rahulolu küsitlustele ning eksperthinnangutele. Vajadusel tehakse muudatusi pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.
2. Arengukava korrigeeritakse vastavalt muudatustele seadusandluses, lasteaia eelarves, investeeringute kavas ja Tallinna linna ning Tallinna Haridusameti arengukavas lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.
3. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.
4. Arengukava uuendatakse seoses määratud tähtaja möödumisega. Uue 2020 – 2022 aastate arengukava projekti välja töötamine toimub koostöös arendusrühmade ja hoolekoguga maist kuni oktoobrini 2019, projekti läbiarutamine ning kooskõlastamine hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu koosolekutel septembris – oktoobris 2019. Taotlus arengukava kooskõlastamiseks esitatakse Lasnamäe Linnaosa Valitsusse ja Lasnamäe Linnaosa Halduskogusse ning kinnitamiseks Tallinna Haridusametisse.

KOOSKÕLASTUSED

1. Tallinna Mahtra Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolek otsustas kooskõlastada Tallinna Mahtra Lasteaia arengukava 2017 – 2019 aastaks.
Alus: Pedagoogilise nõukogu 01. septembri 2016 koosoleku protokoll nr 3.
2. Tallinna Mahtra Lasteaia hoolekogu otsustas kooskõlastada Tallinna Mahtra Lasteaia arengukava 2017 – 2019 aastaks.
Alus: Hoolekogu 22. septembri 2016 koosoleku protokoll nr 3.