

TALLINNA MÄNNIKÄBI LASTEAED

ARENGUKAVA

2017-2019



Tallinn 2016

SISUKORD

1. Õppeasutuse lühiülevaade.....	2
2. Missioon, visioon, põhiväärtused	3
3. Eelneva perioodi analüüs	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2 Personalijuhtimine	4
3.3 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine.....	4
3.4 Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	5
3.5 Ressursside juhtimine	5
4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad	7
5. Lasteaia tegevuskava 2017-2019	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2 Personalijuhtimine	9
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	10
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	11
5.5 Ressursside juhtimine	12
6. Arengukava uuendamise kord.....	14
Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus, Halduskogu kinnitus.....	15

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Männikäbi Lasteaed asub Mustamäe linnaosas aadressil Kadaka tee 155, looduskauni männituka naabruses, eemal suurtest sõiduteedest. Lasteaed asub selleks spetsiaalselt 1967.aastal ehitatud kahekordses hoones ja on ümbritsetud õuealaga. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ja lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti (edaspidi THA) hallatavate asutuste koosseisu.

Lasteaia looduslik õueala võimaldab õues õppena õpetada looduse tundmist ja keskkonnakasvatust. Laste liikumisaktiivsuse suurendamiseks on rajatud liiklusväljak ja 11 rajaline seiklusrada ning paigaldatud erinevaid õue mänguvahendeid (alpisein, ronipüramiid, laev, kiiged, mängumajad, liivakastid, liumäed, ronilad, kelgumägi, õuesõppe paviljon).

Lasteaia kodulehekülje www.mannikabi.eu pideva täiendamise eesmärk on aktuaalse ja olulise informatsiooni edastamine avalikkusele, lasteaias käivatele lastele ja vanematele.

Lasteaia arengukava lähtub visioonist, missioonist ja põhiväärtustest. Lasteaias on organiseeritud huvitegevus, mille korraldamisel on lähtunud põhilise koostööpartneri- lapsevanemate soovidest. Lasteaed töötab lapsekesksest lähenemisest lähtudes riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava järgi. Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel arvestame laste ealiste, sooliste, individuaalsete ja muude eripäradega. Laps saab õppida ja areneda enda loomulikust huvist lähtudes ja ise valikuid tehes. Laste arengut jälgivad rühmaõpetajad, liikumisõpetajad, muusikaõpetajad, logopeed ja eripedagoogid. Logopeed osaleb laste kõne hindamisel, tegeleb varajaste kõnepuuetega väljaselgitamise ja kõneraviga. Laste arengu jälgimisel kasutame järgmisi meetodeid: vaatlus, intervjuu, laste tööd, fotod, filmimine, märkmed, sotsiomeetria.

Männikäbi lasteaia eripära on sobitusrühmade ja arendusrühmade olemasolu. Sellest tulenevalt on võtmealaks erivajadustega laste toetamine ja võtmetegevused lähtuvad erivajaduslike laste toetamisest ja kaasamisest. Sobitusrühmas mängivad ja õpivad koos erivajadusega lapsed ja nn tavalapsed. Sobitusrühmas õpivad lapsed üksteisega arvestama, teineteise erinevusi mõistma ja kaaslasti vajalikul määral abistama. Erivajadusega laste arengut toetavad ning peresid ja õpetajaid nõustavad lasteaia eripedagoogid ja logopeed. Erivajadusega lastele koostatakse individuaalne arengukava koostöös õpetajate, erispetsialistide ja perega, kohandatakse õppekava, tehakse ülesandeid lihtsamaks, keerulisemaks või arusaadavamaks näitlike vahendite abil.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

MISSIOON:

Tallinna Männikäbi Lasteaed toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist, arvestades tema individuaalsust ja eripära, ning hoides ja tugevdades lapse tervist.

VISIOON:

Tallinna Männikäbi Lasteaias on loodud lapse loomulikule huvile põhinev, turvaline ja lapse igakülgseks arenguks parim õpi- ja kasvukeskkond, kooskõlas loodusega ja edendades lapse tervist, arvestades lapse individuaalsust ja eripära, koostöös perede ning hooliva ja pädeva personaliga.

PÕHIVÄÄRTUSED:

- lapsekesksus ja inimlikkus
Lapsed arenevad ja õpivad, meie loome õpi- ja kasvukeskkonna, pakume lastele õpikogemusi läbi mängu. Me mõistame peresid ja töötajaid.
- sallivus ja paindlikkus
Me arvestame iga lapse arenguvajadustega, kohandame laste vajadustest lähtuvalt õppekava ja õpikeskkonda.
- hoolivus ja sõbralikkus
Me abistame abivajajat, suhtleme sõbralikult, otsime tekkinud probleemidele lahendusi.
- koostöö ja avatus
Me õpime tundma last ja tema perekonda. Me küsime tagasisidet lasteaia tegevuse kohta, analüüsime ja kavandame lasteaia arengut koostöös lapsevanemate ja lasteaia töötajatega.

IGA LAPS ON ERILINE JA TÄHTIS.

3. Eelneva perioodi analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Männikäbi Lasteaia 2014–2016 aastate sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Tegevuste ja otsuste langetamine lähtub lapsesekeskest lähenemisest õpetamisele ja kasvatamisele.
- Juhtimine arvestab laste hariduslike erivajadustega, sobitusrühmade ja arendusrühmade olemasolu.
- Lasteaia juhtkond kasutab oma töös arendavat ja osalevat juhtimisstiili.
- Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Parendusvajadused:

- Sisehindamissüsteemi täiustamine ning tulemuste süsteemsem kasutamine juhtimisotsuste tegemisel.
- Õpetajate ja õpetaja abide ametijuhendite uuendamine.
- Algaja töötaja toetamise ja arengu süsteemi väljatöötamine, mis toetab uue töötaja kohanemist.
- Lastevanemate, personali ja laste rahulolu ankeedi uuendamine.
- Töötajate kaasamine erinevatesse tööühmadesse.
- Osa võtta Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkursist.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Ühiskoolituste teemad lähtuvad asutuse arengukavast ja prioriteetidest.
- Personali arendamine lähtub planeeritud eesmärkidest.
- Personalivajadust hinnatakse läbi arendustegevuse ja meeskonnaveestluse.
- Töötajad kaasatakse erinevatesse tööühmadesse ja nende tegutsemine on tulemusrikas.

Parendusvajadused:

- Koolituste läbiviimine sisekoolitajate osavõtul.
- Koolituste planeerimine lapse aktiivse õppe toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks (õpetajate eneseanalüüs, laste kaasamine planeerimisprotsessi).
- Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, mis soodustab kasvukeskkonda, milles lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning mis on lapsele turvaline.
- Tervist edendavate töökohtade tegevuse põhimõtete rakendamine.
- Tunnustussüsteemi ülevaatamine ja uuendamine.

3.3 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tugevused:

- On olemas liiklusväljak ja seiklusrada.
- Planeerimine lähtub asutuse prioriteetidest ja arvestab kõikide laste vajadusi.
- Lasteaia keskkond ja töötajad toetavad lapse positiivse minapildi kujunemist.
- Lasteaia igapäevaelus arvestatakse laste soove ja ettepanekuid.
- Lapse arengut jälgitakse süsteemselt ja vanemale antakse tagasisidet lapse arengust.

- Tugispetsialistid toetavad lapse arengut.
- Arvestatakse lapse erivajadustega ja kohandatakse lapse õpi- ja mängukeskkonda.
- Õppimine toimub läbi mängu.
- Tegeletakse liikluskasvatusega, lapsed saavad kogemusi rattaga ja jalgsi liiklemisel.
- Lapse arengumapi koostamise põhimõtted on kokkulepitud.
- Lasteaia õppekava on arenev ja seda täiendatakse vastavalt vajadusele ning õppekava toetab lasteaia omanäolisust.
- Lasteaia õueala võimalusi kasutatakse üha paremini lapse arengu toetamiseks.
- Väärtuskasvatus on seotud pereväärtustega.
- Väärtuskasvatust toetava tegevusena on lapsi kaasatud heategevusüritustes osalemisele („Märka ja aita“ piparkookide küpsetamine).
- Laste arengut on toetatud lasteaias läbi mitmekülgse huvitegevuse.

Parendusvajadused:

- Rakendada järk-järgult kõikides aiarühmades loogilise mõtlemise ning põhjus –tagajärg seose loomise õpetamisel Bee-Bot programmeeritud mesimummude kasutamist.
- Järjepidevalt õppekava arendustööga tegelemine.
- Õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel lapsest lähtuva õpikäsitluse järgimine ning mängulise ja lõimitud õppe kasutamine.
- Kogemuste jagamine loodust ja keskkonda hoidva mõtteviisi kujundamiseks.
- Lastes liikumisaktiivsuse edendamine.

3.4 Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused:

- Huvigrupid on kaardistatud ja nende rahulolu välja selgitatud ning toimib koostöö planeerimine ja arendamine.
- Lapsevanemad osalevad asutuse tegevuses (väljasõidud, koristustalgud).
- Erinevate kõrgkoolide praktikantide juhendamine toetab asutuse arengut.
- Lasteaia personal nõustab lapsevanemaid.
- On tihe koostöö Rajaleidja Keskuse, Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Tallinna Perekeskusega.

Parendusvajadused:

- Lapsekeskse õpikäsitluse tutvustamine lapsevanematele ja nende kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse.
- Asutuse aktiivsem osalemine konkurssidel ja näitustel.
- Koostöövõrgustiku laiendamine Mustamäe lasteaedadega.
- Heategevusliku projekti „Märka ja aita“ toetamine.
- Koostöö arendamine ja tugevdamine laste ning personali tervise edendamiseks erinevatel tasanditel.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia õpi- ja mängukeskkonda on parendatud säästlikult.
- Eelarve planeerimine ja täitmine tuleneb arengukavast ja õppeaasta tegevuskavast, mis toetub sisehindamise tulemustele.
- Lasteaia õueala pakub erinevaid mängu- ja liikumisvõimalusi.
- Õppe- ja mänguvahendite mitmekülgsus toetab lapse arenguvajadusi.

- Toimib keskkonnasäästlik mõtteviis (prügi sorteerimine, puhastusvahendite hankimine).
- Lasteaia kodulehel on vajalikku infot lapsevanematele ja teistele huvigruppidele.
- PCS pildiprogrammi kasutamine erivajadustega lastega.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia renoveerimine.
- Kolme rühma põrandate vahetamine, õuemänguasjade panipaiga ehitamine/paigaldamine.
- Õuealal mänguvahendite uuendamine (spordiväljak liikumistegevuste läbiviimiseks ja rühmade platsidele kiikede paigutamine).
- Projektide kirjutamine eesmärgiga leida erinevaid rahastamisvõimalusi parendamiseks lapse õpi- ja mängukeskkonda.
- Infotehnoloogiliste vahendite uuendamine.
- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine.

4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Tallinna Männikäbi Lasteaia arenduse põhisuunad on määratletud arengukavas viies tegevuse põhivaldkonnas:

Eestvedamine ja juhtimine:

Organisatsiooni juhtimine toimub ühiste väärtuste ja organisatsioonikultuuri kaudu.

Personalijuhtimine:

Lasteaias töötab koolitatud, motiveeritud ja tunnustatud personal, kes lähtub asutuse põhiväärtustest ja eripärast.

Õppe-ja kasvatustegevus:

Lasteaias on loodud lapse individuaalsust toetav ja arvestav keskkond.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega):

Lasteaias toimib koostöö kõikide huvigruppidega.

Ressursside juhtimine:

Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

5. Lasteaia tegevuskava 2017-2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia sisehindamine on süsteemne ning toetab väärtuspõhist juhtimist.
- Lähtuvalt kutsestandardist on uuendatud õpetajate ja õpetaja abide ametijuhendid.
- Välja on töötatud algaja töötaja toetamise ja arengu süsteem, mis toetab uue töötaja kohanemist.
- Uuendatud on lastevanemate, personali ja laste rahulolu ankeeti.
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessi.
- Lasteaed on osalenud Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkursil.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Märkused
Sisehindamissüsteemi uuendamine: - töögrupi moodustamine - motivaatorite väljaselgitamine - süsteemi uuendamine - süsteemi rakendamine - süsteemi toimivuse hindamine.	x x x	x	x	Direktor	
Lastevanemate, personali ja laste rahuloluankedei uuendamine: - töögrupi moodustamine - ankeetide väljatöötamine - küsitluste läbiviimine - ankeetide toimivuse hindamine	x x x	x	x	Direktor	
Ametijuhendite uuendamine: - töögrupi moodustamine - ametijuhendi väljatöötamine - ametijuhendi rakendamine - ametijuhendi toimivuse hindamine	x x	x	x	Direktor	
Visiooni, missiooni ja väärtuste analüüs (lähtub sisehindamisest, kehtestatud kordadest, rahulolu-uuringutest ja tööplaanidest).	x	x	x	Direktor	
Personali osalemise hindamine väärtuspõhises juhtimisprotsessis enesehindamise kaudu			x	Õppealajuhataja	

Algaja töötaja toetamise ja arengu süsteemi ülevaatamine: - töögrupi moodustamine - süsteemi ülevaatamine - süsteemi rakendamine - süsteemi toimivuse hindamine	x x		x x x	Õppealajuhataja	
Lasteaia juhtimist reguleerivate tegevuskordade hindamine ja parendamine		x		Direktor	
Personali kaasamine tööühmude kaudu -õppekava tööühm -tervisemeeskond -sisehindamissüsteemi tööühm	x x x		x x	Direktor	
Osalemine Tallinna Haridusametuse konkursil „Parim personaliprojekt“			x	Direktor	
Arengukava täitmise hindamine ja tegevuse parendamine; 2017 – 2019 aasta tegevuskava analüüs	x	x	x	Direktor	
Uute eesmärkide ja arengusuundade väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest Lasteaia arengukava 2020 – 2022 koostamine			x x	Direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Läbi sisekoolituste plaani on tõstetud töötajate ametialast professionaalsust.
- Koolitusplaan vastab asutuse strateegiale, on hinnatud ja toetab personali arengut.
- Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamise tulemusel on loodud kasvukeskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning on lapsele turvaline.
- Lasteaias on hinnatud tööga seotud terviseriske ja need on viidud miinimumini.
- Loodud väärtustest lähtuv, kõiki töötajaid motiveeriv tunnustussüsteem.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Märkused
Sisekoolituste plaan: - töögrupi moodustamine - koolitusvajaduste ja võimaluste väljatöötamine - koolituste läbiviimine - koolitusplaani toimivuse hindamine	x x x x	x x x	x x x	Direktor	

Koolitustel osalemine: - erivajadusega laps lasteaias (pedagoogid, tugispetsialistid) - tuleohutus (kogu personal) - hügieenikoolitus (õpetaja abid) - väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine, tase I (direktor) - esmaabi (kogu personal) - arenguveestlused lapsevanematega (pedagoogid) - „Kiusamisest vaba lasteaed“ (2 rühma õpetajad)	x	x	x	Õppealajuhataja	1505 eur
	x	x	x		840 eur
	x				120 eur
	x				Tasuta
	x	x			800 eur
	x				1200 eur
		x			400 eur
Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, -analüüs	x	x		Õppealajuhataja	
		x	x		
Täiskohaga õpetaja ametikohtade loomine sobitusrühmadesse, -analüüs	x			Direktor	
		x			
Töökohtade terviseriskide järjekindel hindamine, -analüüsimine				Majandusjuhataja	
			x		
Tunnustussüsteemi uuendamine: - töögrupi moodustamine - motivaatorite väljaselgitamine - süsteemi uuendamine - süsteemi rakendamine - süsteemi toimivuse hindamine	x x x			Direktor	
		x			
			x		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid.
- Täiendatud on õppekava väärtuskasvatuse ja laste üldoskuste valdkonda ning õppematerjale.
- Õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel on aluseks lapsest lähtuv õpikäsitus, mis on mänguline ja lõimitud.
- Lastes on kujundatud loodust ja keskkonda hoidev mõtteviis läbi õppetegevuste.
- Toetavate tegevuste kaudu on edendatud laste liikumisaktiivsust.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Märkused
Õppetegevustes Bee-Bot robotmesimummide kasutamine -kasutamise analüüsimine	x	x		Õppealajuhataja	
		x			

Õppekava väärtuskasvatuse valdkonna täiendamine: -töögrupi moodustamine; -väärtuskasvatus teabe ja materjalide kogumine; - arutelud ja kogemuste vahetus; -väärtuskasvatuse analüüs.	x x		x	x	Õppealajuhataja	
Õppekava üldoskuste valdkonna täiendamine: -töögrupi moodustamine; -üldoskuste arengu kohta materjalide kogumine; -arutelud ja kogemuste vahetus; -üldoskustega tegelemise analüüsimine.	x x		x	x	Õppealajuhataja	
Õppekava õpikäsitluse osa analüüs ja parendamine, -rakendamine -lõimitud õppetegevustes mängulise õppe kasutamine	x x		x x	x	Õppealajuhataja	
Käelistes tegevustes taaskasutusmaterjalide kasutamine	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Seiklusraja kasutamine õuesõppe tegevustes	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lasteaia õueala võimaluste kasutamine: - konkurss/parim isetehtud õuemäng (mänguvahend);	x				Õppealajuhataja	

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Lapsekeskset õpikäsitlust on järjepidevalt tutvustatud lapsevanematele ja neid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse.
- Asutus on aktiivselt osalenud konkurssidel ja näitustel.
- Koostöövõrgustik on laiendatud Mustamäe lasteaedadega.
- Koostöös huvigruppidega on toetatud heategevuslikku projekti „Märka ja aita“.
- Laste ja personali tervise edendamine on tulemuslik erinevatel tasanditel.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Märkused
Sügisel toimuvatel rühma koosolekutel lapsevanematele lapsekeskse õpikäsituse tutvustamine: -väärtuskasvatus; -üldoskused; -lapsekeskne õpikeskkond.	x x	x	x	Õppealajuhataja	

Asutuse esindamine ja osalemine erinevatel üritustel: Laste joonistuskonkursid, Kultuurikeskus „Kaja“ käsitöönäitused Laste luulekonkursid Laste laulukonkursid	x	x	x	Õppealajuhataja	
Koostöös Mustamäe lasteaedadega „Eriliste piparkookide päev“: - piparkookide küpsetamine ja meisterdamine - piparkookide küpsetamine ja pillidega tutvumine - piparkookide küpsetamine ja võimlemispeol osalemine	x	x	x	Eripedagoog	400 eur
Projekti „Märka ja aita“ toetamine õpetajate teatrietendusega, jõululaada korraldamisega	x	x		Direktor	
Tervist edendavate lasteaedade võrgustiku töös osalemise analüüsimine ja tegevuse tulemuste hindamine	x			Õppealajuhataja	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaed on renoveeritud.
- Teostatud on kolme rühmaruumide põrandate vahetus, ehitatud on panipaik õuemänguasjadele.
- Õueala on kujundatud arengut soodustava keskkonnana ning on aktiivselt kasutuses.
- Projektide kirjutamisega on leitud erinevaid rahastamisvõimalusi parendamiseks lapse õpi- ja mängukeskkonda.
- Täiustatud ja uuendatud on infotehnoloogilisi vahendeid.
- Propageeritud on säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Märkused
Tallinna Männikäbi Lasteaia renoveerimine	x			Direktor	Tallinna Haridus- ameti inves- teering
3 rühmaruumis põrandate vahetus		x		Direktori asetäitja majandusalal	6000 eur
Õue mänguasjade panipaiga ehitus			x	Direktor	3000 eurot

Õue mänguvahendite hooldus ja remonttööd -Õue mänguvahendite ostmine	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	8000 eurot
Infotehnoloogiliste vahendite hankimine: -Tibukese ja Südame rühma interneti paigaldamine	x			Direktori asetäitja majandusalal	100 eurot
Säästliku majandamise ja kokkuhoiu kava koostamine -rakendamine -analüüs, parendamine	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	

6. Arengukava uuendamise kord

- Tallinna Männikäbi Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:
 - muudatustega haridusalases seadusandluses;
 - muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
 - muudatustega riiklikus õppekavas;
 - lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
 - arengukavas määratud tähtaja möödumisega.
- Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Muudatused esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.
- Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus, Halduskogu kinnitus

VÄLJAVÕTE

Tallinna Männikäbi Lasteaia pedagoogilise nõukogu 13.oktoober 2016 koosoleku protokoll nr 3

Päevakord:

1. Lasteaia 2017-2019 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsus nr.1:

Kooskõlastada Tallinna Männikäbi Lasteaia arengukava 2017-2019

Protokollija: Helve Pärnits

VÄLJAVÕTE

Tallinna Männikäbi Lasteaia hoolekogu 22.september 2016 koosoleku protokoll nr 1

Päevakord:

15. Lasteaia 2017-2019 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsus nr.7:

Kooskõlastada Tallinna Männikäbi Lasteaia arengukava 2017-2019

Protokollija: Pille Maasik

VÄLJAVÕTE

Mustamäe Linnaosa Halduskogu 18.oktoober 2016 koosoleku protokoll nr 6

Päevakord:

1. Tallinna Männikäbi Lasteaia 2017-2019 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsus nr.:

Kooskõlastada Tallinna Männikäbi Lasteaia arengukava 2017-2019

Protokollija: Katri Koitver