

TALLINNA



LASTEAIJA

ARENGUKAVA

2017-2019

Tallinn 2016

SISSEJUHATUS	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	4
2. ÕPPEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	6
3. 2014-2016 AASTA ARENGUKAVA ANALÜÜS	7
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2 Personalijuhtimine	8
3.3 Õppe- ja kasvatustöö	9
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	10
3.5. Ressursside juhtimine	11
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	12
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
4.2 Personalijuhtimine	12
4.3 Õppe- ja kasvatustegevus	12
4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	12
4.5 Ressursside juhtimine	12
5. TEGEVUSKAVA 2017 – 2019	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

SISSEJUHATUS

*Lapsi tuleb õpetada mitte niipalju tõsiasju teadma,
kui neid otsima ja leidma (J.Käis)*

Tallinna Männiku Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017-2019 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse jätkusuutlik areng, mille arengusihid ja peaesmärgid lähtuvad lasteaia visioonist, missioonist ning põhiväärtustest.

Käesolev arengukava lähtub lasteaia õppekavast, lasteaia põhimäärusest, asutuse sisehindamisest, EV haridust puuduvatvatest õigusaktidest, Tallinna linna arengusuundadest.

Arengukava valmis koostöös arengukava töörühma, pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga, võttes arvesse lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Kooskõlastatud ja läbimõeldud arengukava pakub turvatunnet lasteasutuse kollektiivile, lasteaia missiooni täitmiseks ja kvaliteetse õppe-kasvatustöö läbiviimiseks.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Lasteaia kontaktid

Aadress: Kraavi 4, 11212 Tallinn

Telefon: + 372 658 57 86

e-post: manniku@la.tln.edu.ee

Kodulehekül: <http://www.tallinn.ee/est/manniku-lasteaed>

Tallinna Männiku Lasteaed (endine Valentina Tereškova nimeline Tallinna 59. Lastepäevakodu) asub Nõmme Linnaosa halduspiirkonnas, on koolieelne munitsipaallasteaed, mille kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Haridusamet. Lasteaed alustas oma tegevust 20.märtsil, 1963.aastal. Lasteaial on oma sümbolika: lipp, logo, laul ja maskott.

Maja kahekorruselises hoones on 12 rühma, mis 2016. aasta veebruarist kannavad numbrite asemel nimesid: Tirtsud ja Pajutibud on sõimerühmad, Pääsukesed, Tammetõrud, Siilid, Lepatriinud, Öökullid, Pihlamarjad, Jaaniussid, Käbid, Pähklid on aiarühmad ning Oravad on liitrühm. Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00-19.00, sõimerühmad 7.30-18.00.

Kõikides rühmades on loodud kasvukeskkond, mis vastab lapse arengutasemele, on huvipakkuv ja mängulist õpet toetav. Lisaks õpetajatele tegelevad lastega regulaarselt muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Lasteaia personalipoliitika lähtub eesmärgist, et lasteaias töötavad kvalifikatsioonile vastavad, arenemisvõimelised, pühendunud ning motiveeritud töötajad, kes väärtustavad ühistegemisi ja isetegevust (laulmine, näitlemine, väljasõidud, ühisüritused rahvakalendri tähtpäevade ja juubelite tähistamine).

Tööviiside ja meetodite valikul arvestame Johannes Käisi pedagoogilisi printsiipe (lapsepärasus, elulähedus, koduloolisus, turvalisus, järjepidevus). Õppekasvatustöös väärtustame rütmilisust, arvestades rahvuslikkust ja traditsioone. Laste kooliks ettevalmistamisel on rõhk asetatud väärtus- ja keskkonnakasvatusele, kõlbeliste tõekspidamiste suunamisele ja eesti rahvuskultuuri traditsioonidele. 2014. aastal liitus lasteaed Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed”. Lastele pakume võimalust osaleda mitmetes huviringides.

Lasteaia suurimaks eripäraks on suvelaager Laulasmaal. Kuueks nädalaks kolib lasteaed

ainulaadsesse looduskeskkonda, metsa ja mere piirile, kus õppe- ja kasvatustöö aluseks on looduslähedus. Lastelaager Laulasmaal on parendanud Tallinna Männiku Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonda, on heaks keskkonnakasvatuse õppebaasiks ja kohaks, kus läbi viia mitmesuguseid üritusi (näit. väljasõidud rahvakalendri tähtpäevadel, ühisüritused koos lapsevanematega). Samuti on laagris töötamine motiveeriv kõikidele töötajatele ning on kõrgelt hinnatud lapsevanemate poolt.

2. ÕPPEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Me oleme kaasaegne ja arenev lasteaed, kus soodustatakse lapse igakülgset arengut ning toetatakse peresid laste ettevalmistamisel järgmiseks haridusetapiks.

Visioon

Männiku lasteaed on koht, kus mängu kaudu, motiveeritud personali abiga, omandavad lapsed vajalikud väärtushoiakud ja käitumisnormid.

Põhiväärtused

Põhiväärtused on sõnastatud esivanemate tarkuste kujul:

KOOSTÖÖ - „Üks käsi ei pese mitte üksi kui teene ei pese vastu”

AVATUS - „Tark, kes ajaga kaasa läeb, loll, kes sõrad vastu aab”

SALLIVUS - „Ilma koppel on suur ja seal sees on iga karva vasikaid”

AKTIIVSUS - „Kes otsib, see leiab, kes koputab, sellele tehakse lahti”

HOOLIVUS - „Külvad head, siis kasvab head”

3. 2014-2016 AASTA ARENGUKAVA ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

- ⑩ Koostöös personali ja lapsevanematega on toimunud lasteaia põhiväärtuste, missiooni ja visiooni rakendamine
- ⑩ Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse
- ⑩ Lasteasutuses toimub kõigi valdkondade tegevuste analüüsimine, hindamine ja parendamine
- ⑩ Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on uuenenud
- ⑩ 2015 aastast on lasteaial oma laul
- ⑩ Läbi töökorralduse muutmise on meeskondade koostöö muutunud sisukamaks
- ⑩ Lasteaia eripära, Laulasmaa suvelaagri väärtustamisesse on iga töötaja andnud oma panuse
- ⑩ Personali rahulolu küsimustik on uuendatud
- ⑩ Sisehindamine on viidud läbi süstemaatiliselt. Tulemusi on analüüsitud ja nendega on arvestatud asutuse uute eesmärkide püstitamisel
- ⑩ Uuendatud on lapsevanemate rahuloluküsitluse ja õpetajate eneseanalüüsi vormi
- ⑩ Koostöö Goethe Instituudiga on avardanud õpetajate silmaringi ja andnud uusi kogemusi
- ⑩ Uusi töötajaid on kaasa haaratud mitmesugustesse tegevustesse - näitering, naisansambel, tööühmad, Laulasmaa suvelaagrisse

Parendusvaldkonnad:

- ⑩ Lasteaia juhtkonna koolitamine väärtuspõhise juhtimise alal
- ⑩ Lasteaia väärtuste koostööl viimine igapäevategevusega
- ⑩ Juhtimisalase dokumentatsiooni uuendamine ja parendamine – ametijuhendite täiustamine, sisehindamissüsteemi kaasajastamine
- ⑩ Laulasmaa suvelaagri koostöövõrgustiku laiendamine

3.2 Personalijuhtimine

- ⑩ Juhtkond on toetanud õpetajate professionaalset arengut
- ⑩ Personalile on läbi viidud sisekoolitusi vastavalt tegevuskavale
- ⑩ Rakendunud on pedagoogide iseseisva enesetäiendamise kord
- ⑩ Õpetajate paranenud analüüsioskus on muutnud töö eesmärgistatumaks
- ⑩ Mentorsüsteem ja õpetajalt - õpetajale koolitused on soodustanud kogemustevahetusi erinevate põlvkondade õpetajate vahel
- ⑩ Personalile on loodud võimalused oma töö tutvustamiseks asutuses ja väljaspool asutust
- ⑩ Personali hindamine on toimunud individuaalsete arenguestluste ja sisekontrolli kaudu, hindamistulemusi on kasutatud parendustegevustes
- ⑩ Ühildatud on kolm ankeeti personalile: töötajate rahulolu, korduv enesehindamine ja motiveerimine – tunnustamine
- ⑩ Töötajad on motiveeritud aktiivselt osa võtma majasisestest tegevustest – ühisüritused, naisansambel, õpetajate näitering
- ⑩ Juhtkond on väärtustanud pensionile jäänud töötajate vajaduspõhist rakendamist lasteaias

Parendusvaldkonnad:

- ⑩ Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi abil õpetajate toetamine erinevatel konkurssidel osalemisel ning kutsestandardi taotlemisel
- ⑩ Elukestva õppe printsiipide väärtustamine
- ⑩ Personali rahuloluküsimustiku internetipõhiseks viimine
- ⑩ Õpetajate IT-alaste teadmiste ja oskuste täiendamine
- ⑩ Lasteaia eripära, Laulasmaa suvelaagri väärtustamine töötajate seas
- ⑩ Personali koolitamine projektikirjutamises
- ⑩ Ühisürituste kaudu meeskonnatöö tõhustamine
- ⑩ Vajaduspõhiselt assistendi süsteemile üleminek
- ⑩ Töötajate ideede kaasamine organisatsiooni arengusse

3.3 Õppe- ja kasvatustöö

- ⑩ Õppe- ja kasvatustegevus toetub õppekavale, mida on täiendatud väärtuskasvatuse ainekavaga
- ⑩ 2014. aastast on lasteaias rakendunud „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika
- ⑩ Loodud on võimalusi laste väärtushoiakute kujunemiseks mänguliste tundekasvatustegevuste kaudu
- ⑩ Erivajaduste märkamine, töö detailsem dokumenteerimine ja individuaalse arenduskava koostamine on parendanud tööd andekate lastega
- ⑩ Lapsed on võtnud osa erinevatest konkurssidest ja võistlustest, aktiivselt ja tulemuslikult on osaletud piirkondlikel ja ülelinnalistel konkurssidel
- ⑩ Lapse arengu hindamisele tuginedes on toimunud individuaalsed arenguestlused igal õppeaastal
- ⑩ Õpetajate oskus märgata lapse arengulisi iseärasusi on tulemuslikult aidanud teha koostööd lapsevanemate ja nõustamiskomisjoniga
- ⑩ Innovaatiline algatus Pääsukeste rühmas-multifilmi tegemine lastega- on pälvinud tunnustuse Lastekaitse Liidust
- ⑩ Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel on lähtutud lapse individuaalsusest
- ⑩ Õppe- ja kasvatustegevuse protsessi on rikastanud õuesõppe ja keskkonnakasvatuse läbiviimine Laulasmaa suvelaagris
- ⑩ Lapsevanematele on tutvustatud tujumärke, eesmärgil aidata kaasa lapse tundekasvatuse arengule
- ⑩ Lapsevanemad on andnud tagasisidet lasteaias toimuvale iga-aastase rahuloluküsitluse põhjal

Parendusvaldkonnad:

- ⑩ Lapse arenguhindamise süsteemi uuendamine
- ⑩ Väärtuskasvatuse süstemaatiline jätkamine
- ⑩ Mänguliste ning innovaatiliste ideede ja vahendite rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses
- ⑩ Lastes austuse kujundamine iseenda, vanemate, kaaskodanike ja isamaa vastu
- ⑩ Laulasmaa suvelaagri õuesõppevormide mitmekesistamine
- ⑩ Elektroonilise õppe- ja kasvatustegevuse päeviku kasutusele võtmine

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- ⑩ Info liikumine lapsevanemate ja lasteaia vahel on paranenud
- ⑩ Regulaarselt on toimunud üritused lapsevanematele (laste peod, koosolekud, lahtised tegevused, õpetajate etendused, ühisväljasõidud)
- ⑩ Lapsevanemate kaasabil toimuvad üle-lasteaialised traditsiooniks kujunenud kogu pere üritused: Päkapikukohvik, sügisene perepidu koos heategevuslike kohvikutega
- ⑩ Hoolekogu eestvedamisel on saanud alguse talgupäevad lasteaias ja Laulasmaa suvelaagris
- ⑩ Hoolekogu kaudu on olnud vanematel võimalus osaleda lasteaia arengukava ja õppekava koostamisel
- ⑩ Koostöös lapsevanematega on väärtustatud peresidemete tugevdamist ning vanavanemate osatähtsust, rõhutades erinevate põlvkondade kogemuste olulisust lapse kasvatamisel
- ⑩ Vanavanemad on jaganud lastega oma kogemusi ja hobisid
- ⑩ Lasteaia igapäevaseid tegemisi ja eesmärke on aidanud ellu viia ning rikastada aktiivne koostöö pikaajaliste (Nõmme Linnaosa Valitsus, Rahumäe Põhikool, Männiku Raamatukogu, Männiku Sotsiaalmaja, naaberlasteaed „Kraavikrõll“, Kanutiaia Noortemaja, Spordiselts „Kalev“, Saksamaa Goethe Instituut, Tallinna Tervishoiukõrgkool) ja uute koostööpartneritega (Männiku staadion, Pääsküla Gümnaasium, Tallinna Ülikool)
- ⑩ Lasteaed on osalenud erinevates projektides (Euroopa 112, „Küünlaümbriste jaht“)
- ⑩ Lasteaias toimuvad huviringid on mitmekesisistanud laste arenguvõimalusi
- ⑩ Koduleht on uuendatud ja kaasjastatud

Parendusvaldkond:

- ⑩ Lasteaiaelu aktiivsem kajastamine meedias
- ⑩ Piirkonna lasteaedade ja koolidega koostöö tihendamine
- ⑩ Lapsevanemate julgem kaasamine erinevatesse projektidesse
- ⑩ Hoolekogu tegemiste ja otsuste põhjalikum tutvustamine rühmades
- ⑩ Uute koostööpartnerite leidmine projektidega liitumiseks

3.5. Ressursside juhtimine

- ⑩ Õuemänguvahendite turvakontrolli tulemusel on välja vahetatud ronimislinnaku lagunenuid osad
 - ⑩ Õueala on muudetud sisukamaks uute atraktsioonidega (ronimislinnak, kahekohaline kiik, kaks rongi, tegevussein). Lapsevanema heategevuse toel on saadud juurde kaks atraktsiooni
 - ⑩ Müra- ja tolmutõkkeks on talgupäeva raames istutatud lasteaia õuealale elupuudest hekk
 - ⑩ Ohutuse tagamiseks on paigaldatud keldrisse minevate treppide äärde piirded
 - ⑩ Igal aastal on värskendatud liivakastid liiva ja peenrad koorma mullaga
 - ⑩ Töö- ja õpikeskkond on varustatud arvutite ja internetivõrguga, mille soetamist on toetanud Tallinna linn, Nõmme Linnaosa Valitsus ning lapsevanemad. Arvutite tarvis on paigaldatud voolupesad
 - ⑩ Tagatud on vajalike õppe- ja mänguvahendite olemasolu
 - ⑩ Kasvukeskkonda on materiaalselt täiustatud (tugitoolid, liiklusvaibad, kardinad, nukunurgamööbel). Väikevahenditest on soetatud voodipesu komplektid (25 tk), kardinad koridoridesse ja kabinettidesse
 - ⑩ Lasteasutuses on tehtud renoveerimis- ja remonditöid, mis parandavad olmetingimusi (uuendatud on mõlemad personali tualettruumid, renoveeritud on köögi ventilatsioonisüsteem, vahekoridori seinad on värvitud). Tormikahjustuste likvideerimise raames on parandatud lasteaia katus ning Käbide ja Pähklite rühmaruumid
 - ⑩ Laulasmaa laagris on tuleohutusnõuded viidud vajaduste ja seadusandlusega kooskõlla. Lisaks said kontrollitud ja vajadusel parandatud rühmaruumide ahjud. Lõhutud saunamajas teostati remonditööd
 - ⑩ Uuendatud on köögiinventari
 - ⑩ Välja on vahetatud tuletõrjesignalisatsiooni juhtimispuul
 - ⑩ Õppe- ja kasvatustegevuse väliürituste korraldamiseks on soetatud võimendi
- Parendustegevused:
- ⑩ Rühmaruumide esikute renoveerimine, põrandakatete uuendamine
 - ⑩ Õuealale tasakaalu- ja ronimisvahendite soetamine
 - ⑩ Rühmade inventari uuendamine
 - ⑩ Õpikeskkonna kaasajastamine interaktiivsete vahenditega
 - ⑩ Laulasmaa suvelaagri personali olmetingimuste parendamine

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Organisatsioonis toimib väärtuspõhine juhtimine

4.2 Personalijuhtimine

Organisatsiooni kultuur kujuneb välja kompetentse ja motiveeritud personali mõjul, kes on avatud innovaatilistele ideedele, enesetäiendamisele ja meeskonnatöö rakendumisele.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine ja elluviimine rakendub mängulisi ja innovaatilisi ideid kasutades. Õppe- ja kasvatustegevus toetub väärtus- ja keskkonnakasvatusele, avastus- ja õuesõppele.

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Organisatsiooni kultuuri saavutamisel ja laste heaolu kindlustamisel on toeks tihe koostöö erinevate huvigruppidega, lasteaiaelu mitmel tasandil kajastamine, osalemine erinevates projektides.

4.5 Ressursside juhtimine

Õpi- ja töökeskkonna parendamine, mitmekesistamine ja kaasajastamine toetab lasteaia väärtuste ellu viimist.

5. TEGEVUSKAVA 2017 – 2019

Eestvedamine ja juhtimine:						
Eesmärgid:						
1. Väärtuspõhiselt juhitud lasteaed seob inimesi ning toetab organisatsioonikultuuri arengut						
2. Lasteaia dokumentatsioon on kaasajastatud, sisehindamissüsteem on uuendatud ning rakendunud elektrooniliselt andmekogus						
3. Laulasmaa suvelaager on hinnatud ja väärtustatud õpikeskkond						
4. Koostööna on valminud arengukava aastateks 2020-2022						
Tegevus	Aeg			Täitja, vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Lasteaia juhtkonna koolitamine väärtuspõhise ning muutuste ja muudatustega juhtimise alal	+			Direktor		
Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete elluviimine:				Direktor, õppealajuhataja		
⑩ tööühma moodustamine	+					
⑩ väärtuste lahtimõtestamine ja rakendamine igapäevategevuses	+	+	+			
⑩ väärtuspõhise juhtimisprotsessi toimivuse analüüsimine sisehindamise kaudu			+			
Dokumentatsiooni kaasajastamine:				Direktor, õppealajuhataja		
⑩ ametijuhendite uuendamine	+					
⑩ elektroonilise andmebaasi loomine sisehindamisel saadud andmete jaoks		+				
⑩ sisehindamissüsteemi täiendamine (dokumentide sidumine põhiväärtustega, meeskonna hindamis-vormide uuendamine) ja analüüsimine		+	+			
Laulasmaa suvelaagri väärtuste hoidmine ning propageerimine maine tõstmiseks:	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja		
⑩ rahvakalendri tähtpäevade läbiviimine Laulasmaal laste ja töötajatega						
⑩ lapsevanemate kaasamine ühisüritustele Laulasmaal						
⑩ koostöö Laulasmaa Kooli lasteaia ning Nõmme lasteaedadega						
Arengukava koostamine aastateks 2020-2022			+	Direktor, õppealajuhataja, töögrupp		

Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Õpetajad on kandideerinud erinevatel tunnustuskonkurssidel
2. Personal on tunnustatud, kompetentne, motiveeritud ja innovaatiline
3. Ühised koolitused ja üritused on toetanud lasteaia väärtuste ellurakendamist ja meeskonnatööd igapäevategevustes
4. Õpetajate IT-alased teadmised ja oskused on täienenud, õpetajad on osalenud projektide kirjutamises
5. Laulasmaa suvelaager on personalile võimaldanud vaheldusrikkaid ja mitmekesiseid koostöövõimalusi

Tegevus	Aeg			Täitja, vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
<p>Tunnustus ja motivatsiooni-süsteemi tulemus- ja väärtuspõhiseks muutmine on toetanud ja innustanud õpetajaid osalema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ majasisesel konkursil „Aasta tegu” ⑩ Tallinna haridusametuste kvaliteediauhinna konkurssidel ⑩ õpetaja kutsestandardi taotlemisel 	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja	200 €	
<p>Õpetajate töö efektiivsemaks muutmiseks ja enesetäiendamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ kogemuste jagamine õpetajalt- õpetajale ⑩ osalemine ülelinnaliste ainesektsioonide töös ⑩ vajaduspõhiste koolituste läbimine (avastusõpe, väärtus- ja keskkonnakasvatus) 	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja		
<p>Meeskonnatöö väärtustamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ ühisürituste ja sisekoolituste läbiviimine erinevates keskkondades ⑩ tuleohutus- ja esmaabikoolituse läbiviimine ⑩ uute töötajate kaasamine ⑩ „Hea meeskonnaliige“ kaardistamine ⑩ meeskonnatöö toimivuse hindamine 	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja	650 €	
<p>Töötajate initsiatiivi toetamine uute ideede kavandamisel ja elluviimisel koostöövõrgustiku</p>	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja		

kaasabil						
Personali rahuloluuringu veebipõhiseks loomine	+			Õppealajuhataja		
Individuaalsete vestluste läbiviimine ⑩ pedagoogidega (uute töötajatega katseaja lõppedes) ⑩ rühmade meeskondadaega	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja		
Õppetegevuse kaasajastamine interaktiivsete õppevahendite kaudu (Lego education, Lego WeDo ja Bee-Bot) ⑩ HITSA koolitustel osalemine	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja	3 x 200 €	
Lahtiste tegevuste hindamise kriteeriumide ⑩ uuendamine ⑩ läbiviimine ⑩ analüüsimine	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad		
Üleminek vajaduspõhiselt assistendisüsteemile	+	+	+	Direktor		
Projektkirjutamise ⑩ töögrupi loomine ⑩ projekti kirjutamine	+	+	+	Õppealajuhataja töögrupp		
Laulasmaa suvelaagri töökorralduse kooskõlastamine meeskonnatöö efektiivsemaks muutmise eesmärgil	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja		

Õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärgid:						
1. Lapse arengu hindamise süsteem on uuendatud mänguliseks						
2. Õppe-ja kasvatustegevust on rikastanud mängulised ja innovaatilised ideed ning vahendid						
3. E-lasteaia liitumine on parendanud kommunikatsioonivõimalusi						
4. Laulasmaa suvelaagri õuesõppevormid on toetanud laste teadlikkust looduskeskkonnast						
5. Lastes on kujundatud austust iseenda, vanemate, kaaskodanike ja isamaalisuse vastu						
6. Rakendunud on avastusõppe meetodika						
Tegevus	Aeg			Täitja, vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Õppekava arendustöö:				Õppealajuhataja		
ⓐ lapse arengu hindamise meetodika uuendamine „Arengu jälgimise mängu” kaudu ja läbiviimine	+					
ⓐ „Arengu jälgimise mängu” toimivuse analüüs	+	+	+			
Innovaatiliste vahendite abil tegevuste mängulisemaks muutmine (Lego education, Lego WeDo, Bee-Bot)	+	+	+	Õppealajuhataja, õpetajad	3x 350 €	
IKT vahendite rakendamine õppetegevuses: e-lasteaia süsteemi järk-järguline sisseviimine ja õppematerjalide paigutamine e-keskkonda	+	+	+	Õppealajuhataja	100 €	
Laulasmaa suvelaagri õuesõppe edasiarendamine:				Õppealajuhataja, õpetajad		
ⓐ looduse õpperaja kaardistamine, õpperaja täiendamine vastavalt vajadusele	+	+				
ⓐ maitsetaimepeenarde rajamine (maitsetaimede ettekasvatamine lasteaias)			+		100 €	
Väärtuskasvatuse edasiarendamine	+	+	+	Õppealajuhataja, õpetajad		
ⓐ läbi vanasõnade	+	+	+			
ⓐ pärimuskultuuri traditsioone hoides		+				
ⓐ oma maa ja rahva tundmine ja austamine	+	+	+			
ⓐ teatrifestivali korraldamine ning jäädvustamine digitaalselt	+	+	+			
ⓐ „Kiusamisest vaba lasteaed” ja Tarkuse hoidiste meetodika kaudu	+	+	+			

Avastusõppe koolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppetegevuses ja metoodika tutvustamine lapsevanematele:				Õppealajuhataja, õpetajad		
⑩ Avasta meeled	+					
⑩ Avasta ilm	+					
⑩ Avasta mõõdud		+			800 €	
⑩ Avasta värvused			+			
Avastusõppe metoodika praktiliste vahendite kogumine, vastava õppetoa rajamine	+	+	+	Õppealajuhataja, õpetajad	300 €	
Lasteaia 55-juubeliaasta tähistamine		+		Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	500 €	
EV-100 raames isamaalisuse ja pärimuskultuuri väärtustamine		+		Direktor, õppealajuhataja, õpetajad		
⑩ piirkonna folklooripidu		+				
⑩ osalemine tammede istutamise projektis		+				

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

1. Erinevad koostöövormid lapsevanematega ning ühisüritused on toetanud väärtuskasvatust
2. Koostöös lapsevanematega on valminud õue- ja avastusõppe vahendid
3. Partnerlussuhted piirkonna lasteaedadega on tihenened
4. Hoolekogu on edastanud aktiivselt infot rühmadesse
5. Informatsiooni jagamine on toimunud erinevatel tasanditel
6. Lasteaia põhiväärtuste elluviimist ja arendustegevust on rikastanud liitumine uute partneritega

Tegevus	Aeg			Täitja, vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
<p>Perekonna väärtustamine ja kaasamine lasteaia ellu:</p> <p>⑩ traditsioonilised ühisüritused – sügisene perepidu, Päkapikukohvik, käsitöölaad, talgupäev</p> <p>Laulasmaal</p> <p>⑩ lapsevanemate koolitamine „Kiusamisest vaba lasteaed” metoodika alusel</p> <p>⑩ lasteaias kasutusel olevate IT-alaste õppevahendite tutvustamine vanematele</p>	+	+	+	Õpetajad, õppealajuhataja		
<p>Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusetegevust toetavatesse projektidesse:</p> <p>⑩ taimestikute valmistamine</p> <p>⑩ imekotikeste õmblemine (avastusõpe)</p>	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, töögrupp		Koostöös lapsevanematega
<p>Koostöö tõhususe suurendamine:</p> <p>⑩ Nõmme Linnaosa Valitsusega</p> <p>⑩ piirkonna ja kultuuri- ja haridusametustega</p> <p>⑩ koostöö tõhususe analüüs</p>	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, töögrupp		Avatud koolitused Nõmme lapsevanematele, õpetajatele jms
<p>Partnerlussuhte tihendamine Nõmme lasteaedadega</p>	+	+	+	Õppealajuhataja		
<p>Koostöö planeerimine uute partneritega Innove, HITSA, Rajaleidja jt:</p> <p>⑩ koostöö tulemuste</p>	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, töögrupp		

hindamine						
⑩ analüüsimine						
⑩ parenduste rakendamine						
Lasteaias toimuva informatsiooni jagamine erinevatel tasanditel:				Direktor, õppealajuhataja		
⑩ kodulehekülg	+	+	+			
⑩ lahtised tegevused ja lahtiste uste päevad	+	+	+			
⑩ meedia	+	+	+			
⑩ infovahetuse süsteemi analüüs			+			
Koostöö jätkamine rahvusvahelisel tasandil, Goethe Instituudiga	+	+	+	Direktor		

Ressursside juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Parendatud on laste õpi- ja mängukeskkonda						
2. Laulasmaa suvelaagri personali olmetingimused on uuendatud						
3. Renoveeritud on rühmaruumide esikud ning fuajee						
Tegevus	Aeg			Täitja, vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Rühmade inventari uuendamine:				Direktori asetäitja majanduse alal		
⑩ laste toolid (25 tk)	+	+	+		3 x 850 €	
⑩ laste toidunõud	+	+	+		3 x 150 €	
⑩ voodipesu	+	+	+		3 x 750 €	
⑩ käterätikud	+	+	+		3 x 57 €	
⑩ nukunurga köögimööbel	+	+	+		3 x 500 €	
⑩ rulood	+				2000 €	
Lasteaia õuealale:				Direktori asetäitja majanduse alal		
⑩ paigaldada tasakaalu- ja ronimisvahendeid	+				1000 €	
⑩ liivakastide katete vahetamine (vajadusel)			+		200 €	
⑩ õuealale üksikvahendite paigaldamine		+	+		2 x 1000 €	
Laulasmaa suvelaagri personali eluruumide renoveerimine	+		+	Direktori asetäitja majanduse alal	2000 €	
Laulasmaa kaldapealse saunamaja kaldast eemaldamine või lammutamine		+		Direktor		Investeeringu taotlus Haridusametile
Raamaturiiulite soetamine pedagoogilisse kabinetti		+		Direktor	500 €	
Õppevahendite kaasajastamine				Õppealajuhataja		
⑩ interaktiivsete vahendite soetamine (Ozobot, Bee-Bot, Lego WeDo jt)	+	+	+		3 x 500 €	
⑩ avastusõppe mängulised vahendid	+	+	+		3 x 300 €	
Rühmaruumi esikute uuendamine (1-2 rühma)		+	+	Direktori asetäitja majanduse alal	2 x 4000 €	
⑩ seinte, lae värvimine	+	+	+		3 x 5000 €	
Fuajee põrandakatte uuendamine			+	Direktori asetäitja	8000 €	

				majanduse alal	
Trepikodade san.remont	+			Direktori asetäitja majanduse alal	Teostus investeeringu olemasolul
Köögipoolse koridori lagi (osaliselt)	+			Direktori asetäitja majanduse alal	Teostus investeeringu olemasolul

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on dokument, mille täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Arengukava uuendatakse vajadusel üks kord aastas lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Arengukava uuendatakse seoses:

- ⑩ hariduslase seadusandluse muudatustega
- ⑩ muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- ⑩ muudatustega riiklikus õppekavas
- ⑩ lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- ⑩ lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- ⑩ lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ning kooskõlastab lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava on kooskõlastatud:

- ⑩ Tallinna Männiku Lasteaia pedagoogilises nõukogus - 17.11.2016 nr. 2
- ⑩ Hoolekogus – 18.11.2016 nr. 3
- ⑩ Nõmme Linnaosa Halduskogus – 07.12.2016 nr. 9

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.