



TALLINNA MUINASJUTU LASTEAIJA ARENGUKAVA 2017-2022

Tallinn 2016

Seal, kus on suur armastus, sünnib imesid.

Willa Cather (1876 – 1947)

SISUKORD

| | |
|--|----|
| Sissejuhatus..... | 3 |
| 1. Õppeasutuse lühiülevaade | 4 |
| 2. Missioon, visioon, põhiväärtused | 5 |
| 3. Analüüs..... | 6 |
| 3.1. Eestvedamine ja juhtimine | 6 |
| 3.2. Personali juhtimine..... | 7 |
| 3.3. Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine | 8 |
| 3.4. Ressursside juhtimine..... | 8 |
| 3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess | 9 |
| 4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2017-2022..... | 12 |
| 5. Tegevuskava aastateks 2017–2019..... | 13 |
| 5.1. Eestvedamine ja juhtimine | 13 |
| 5.2. Personali juhtimine..... | 14 |
| 5.3. Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine | 15 |
| 5.4. Ressursside juhtimine..... | 16 |
| 5.5. Õppe- ja kasvatustegevus | 17 |
| 6. Arengukava uuendamise kord | 18 |
| Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus..... | 19 |

Sissejuhatus

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2017-2022 on dokument, mis sisaldab ametlikku pikaajalist kokkulepet selle kohta, mis on organisatsioonile oluline ja kuidas seda saavutada. Lasteasutuse arengukava valmis sisehindamise tulemuste põhjal. Arengukava on suunatud organisatsiooni arendustegevusele, mille koostamise eesmärgiks oli lasteaia põhisuundade ja valdkondade määratlemine ning arengukava uuendamise korra määratlemine. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Muinasjutu Lasteaia kujunemislugu

Tallinna Muinasjutu Lasteaed (endine nimetus Tallinna 91. Lastepäevakodu) asub aadressil Energia 11, Kristiine linnaosas, (Reg. nr.75016540). Koduleht asub aadressil <http://www.muinasjutu.edu.ee>

Lasteaia hoone on ehitatud lasteaiaks ja avatud 1962. aasta 17. oktoobril.

Algselt töötas lasteaias 4 vene õppekeele rühma: kaks sõimerühma ja kaks aiarühma.

Lasteasutus on aegade jooksul lähtuvalt kujunenud olukorrast ja vajadustest läbi teinud mitmeid struktuurilisi ümberkorraldusi, hetkel töötab lasteaias 2 eesti õppekeele rühma, 1 eesti-vene õppekeele rühma ja 1 vene õppekeele rühm. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4667HTM.

Tallinna Muinasjutu Lasteaia hoone on kahekorruseline (hoone alune pind 638 m²). 2004/2005 õppeaastal toimus hoone kapitaalremont.

Eripära

- Kakskeelsus (eesti-vene õppekeele lasteaed);
- Loodus- ja keskkonnakasvatuse tähtsustamine õppe- ja kasvatustöös.

Lasteaial on alates 11.maist 2005 oma logo, mis on Tallinna Haridusameti kingitus lasteaia taasavamise puhul. Lasteaial on oma lipp, maskotid Iti ja Kusti ning laul pealkirjaga „Tähtede poole“ (viisil Andrew Oxspring – „Swimming today“), eestikeelsete sõnade autor Kersti Ots ning lasteaeda tutvustav video „Elu Muinasjutus“ (valminud aastal 2012).

Läbi aastate on lasteaed algatanud ning aktiivselt osalenud erinevates projektides, sh rahvusvahelises projektis: 2011 – 2013 Comeniuse projektis „Reach for the stars“, 2012 – 2013 Keskkonnainvesteeringute keskus (KIK) projektis „Õpime üheskoos loodusega elama“, 2014 – 2016 Erasmus + Kaasava hariduse projektis "TEACH".

Lasteaed kuulub alates juunist 2012 Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku. 2013. aastal on lasteaia pilootrühm läbinud MTÜ Lastekaitse Liidu projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" koolituse ja omab õigust kasutada antud metoodikat. Lasteaed omab Tallinna Haridusameti tunnustust „Innovaatiline tegu 2014“, „Uuenev haridusasutus 2016: Me õpime kõikjal“, „Innovaatiline tegu 2016“.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on oma piirkonnas omanäoline lasteasutus, kus kvaliteetse meeskonnana toetatakse perekonda lapse ettevalmistamisel kooliks, väärtustades sealäbi kultuuritraditsiooni, koostööd ja avatust.

Visioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on turvaline ja suurepärase õpikeskkonnaga lasteasutus, kus on õnnelikud lapsed, koostööst huvitatud lapsevanemad ning kvalifitseeritud ja motiveeritud personal.

Põhiväärtused lasteaias

- **Lastesõbralikkus**

Luu võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.

- **Hoolivus**

Suhtlemise aluseks on lasteaias austus ja lugupidamine; vastastikune rikastamine ja toetamine; ühine õppimine ja koos õppimine; pidev õppimine ja arenemine.

- **Meeskonnatöö**

Lapse õppimisprotsessis osalevad pere, lasteaed, teised lapsed, erinevad keskkonnad: teater, muusika, kunst, kool;

Koos- ja ühistöö erinevad vormid on: laps-laps, laps-õpetaja, laps-lapsevanem, lapsevanem-õpetaja, õpetaja-õpetaja, juhtkond-õpetaja.

- **Õpi- ja töökeskkond on loov, eesmärgistatud, teadmishimuline ja meeldiv**

Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, esteetilist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

3. Analüüs

Ülevaade arenguperioodi 2014-2016 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

Lasteaeda iseloomustavad mitmed õppiva organisatsioonikultuuri tunnused: kõikide kaasamist soodustav eestvedamine, õppimist toetava organisatsioonikultuuri loomine, ühised väärtused ning pideva parendamise põhimõtete järgimine. Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem, mille abil jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia eesmärkide täitmist ja hinnatakse lasteaia tegevuse tulemuslikkust.

Juhtkonna eestvedamisel on arendatud lasteaia sümboolikat (maskotid, lipp, lasteaia laul ja lasteaeda tutvustav video).

Juhtkond toetab organisatsioonikultuuri arendamist. Pedagoogid, hoolekogu, lapsevanemad on kaasatud arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, parendustegevuste määratlemisse.

Juhtkonna eestvedamisel on toimunud parima praktika jagamine ja kogemuste õppimine nii riigisisesele kui ka rahvusvahelisele tasandil.

Lasteaia toimimise hindamiseks, personali ja lastevanemate ootuste regulaarseks väljaselgitamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid (rahuloluküsitlused, pedagoogiline nõukogu, lastevanemate koosolekud, arenguestlused laste, lastevanemate, personaliga). Uuendati lastevanemate rahuloluküsitluste ning õppe- ja kasvatustöö analüüsi vormi.

Parendusvõimalused

- Väärtuspõhise koostöö eestvedamine.
- Olla aktiivne liige Kristiine Linnaosa lasteaedade poolt organiseeritavate heategevusürituste planeerimisel ja korraldamisel.
- Toetada keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.
- Osa võtta Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidest ja Haridusameti poolt välja pakutavates lasteaedade tegevust arendavates pilootprojektides.

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

Lasteaed on komplekteeritud kvalifitseeritud personaliga. Personalitöö valdkond on olnud tihedalt seotud asutuse kontseptsiooni ja põhiväärtustega. Keskmes on olnud hea alushariduse andmine, kvaliteedi tagamine ja koostöö erinevate tasandite vahel.

Pedagoogid on aktiivselt osalenud haridusprojektis aastatel 2014-2016 Erasmus+ koostööprojekt TEACH.

Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele, osalemisele erinevatel ülelinnalistel ja riiklikel konkurssidel. Personali silmaringi avardamiseks korraldatakse õpetajatele ja õpetaja abidele väljasõite teistesse lasteaedadesse.

Juhtkond toetab personali omaalgatusi (ühisürituste korraldamine, uued ideed, koolitused, koostöövõimalused, väljasõidud).

Personali arengu toetamiseks on hangitud lisaressursse, osaledes Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel.

Parendusvõimalused

- Toetada personali arengut pedagoogiliste ja isiksuse arengut toetavate koolituste, parima praktika jagamise ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.
- Toetada töötajate initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel.
- Tulenevalt asutuse põhiväärtusest „hoolivus“, toetada töötajate osalemist nii asutusesisestes kui ka asutusevälistes heategevusüritustes. Algatada uusi ning korraldada traditsioonilisi asutusesiseseid heategevusüritusi.
- Toetada väärtuskasvatuse rakendumist läbi temaatiliste koolituste („Kiusamisest vaba lasteaed“, „Persona Dolls“) lapse aktiivse õppe toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks.

3.3. Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Tugevused

Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest, on teadlikult juhitud ning pidevalt arenev valdkond. Olulised huvigrupid on määratletud ja nendega toimub koostöö planeerimine ja arendamine.

Asutuse tegevust on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused, mis on olnud aluseks igaaastasteks parendustegevusteks. Õppeaasta lõpus antakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule ülevaade tulemustest ning püstitatud eesmärkide täitmisest. Lasteasutuse juht tutvustab iga rühma koosolekul lastevanemate rahuloluküsitluste kokkuvõtet.

Lastevanematega tehtav koostöö põhineb vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel. Lastevanemate esindajad on juhtimisse kaasatud hoolekogu kaudu. Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia juhtimistegevuse toetamises, lasteaia parendustegevuses ja huvitegevuse korraldamises.

Missioonist lähtuvalt on kogu organisatsiooni töö üles ehitatud lastele parimate õpivõimaluste ning tingimuste pakkumisele. Laste rahulolu uuritakse läbi vestluse lapsega, mille käigus värvib laps küsimuse vastuseks talle sobiva näoilme.

Parendusvõimalused

- Toetada väärtuskasvatuse rakendumist läbi temaatiliste koolituste ja vestlusringide.
- Hariduslike erivajadustega laste võimalikult varajane toetamine, tugiteenuste pakkumine, spetsialistide kaasamine.
- Lastele lisaväärtuse loomiseks huvigruppide aktiivne kaasamine organisatsiooni arendustegevustesse.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Lasteaia õpikeskkonna uuendamiseks on läbi viidud mitmeid projekte ning kaasatud aktiivselt lapsevanemaid. Muudatuste keskmes oli lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi- ja kasvukeskkonna uuendamise, arendati infovahetust ja koostööd lastevanematega.

Lasteaia õueala paremaks kasutamiseks ja uute mänguvahendite ning muude alade planeerimiseks kaardistatud õueala kasutus, selgitatud välja muudatuste vajadused („100-kohalise Muinasjutu Lasteaia õueala mängutsooni planeerimise ettepanek“, koostaja: Arh. Rein Hansberg).

Arendustegevusse suunatud ressurss on katnud enamiku arengukavaga ette nähtud uuenduste reaalse elluviimise. 2014. aastal paigaldati lasteaia eelarvest lasteaia õuealale 3-auguline korvpallipost Hags ja liiklusväljak, soetati kõõki kartulikooriga koos lisadega. 2015. aasta kevadel paigaldati lasteaia eelarvest sõimerühma mänguplatsile uus Liumägi Maria, soetati juurviljatükeldaja koos lisadega, likvideerisime ehitusprahist koosneva mäe, mida lapsed kasutasid kelgutamiseks, kuid mis kujutas endast ohtu mulla alt välja tulevate betoonitükkide tõttu. Samuti paigaldati liivakastidele katted. 2016. aasta kevadel on remonditud lasteaia hoone välisfassaad ning liiva asemel lisatud kiikede ja liumäe alla spetsiaalsed matid. Toimus ka sõimerühma platsi täielik uuendamine (kõnniteeplaadid, muld, muru).

Uuendatud on IKT- vahendeid lasteaia eelarvest (värviprinter, skanner-koopimasin) kui ka linna eelarve vahendite arvelt (uued arvutid kõigisse rühmadesse), lisatud täiendav Wi-Fi ruuter. Kaardistatud lasteaia protsesside toetamiseks ja arendamiseks vajalike IKT- vahendite valik ja hulk ning personali koolitusvajadused.

Parendusvõimalused

- Hankida lisavahendeid läbi erinevates projektides osalemise, sh kandideerida välisprojektidesse uute kogemuste omandamiseks.
- Laste arengut toetava turvalise õpi- ja mängukeskkonna arendamine, sh loovusele ja innovaatilisusele soodsa keskkonna kujundamine.
- Võtta kasutusele uusi lahendusi eLasteaed.eu keskkonnas pakutavatest võimalustest (tööajatabellid, info vahetus lastevanematega).

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

Õppe- ja kasvatusprotsess on juhitud lasteaia väärtustele toetudes. Õppe- ja kasvatamismeetodid on mitmekülgsed ning korraldamisel on lähtutud turvalisuse tagamisest (õues- ja avastusõppe, „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetoodika rakendamine,

terviseedendus). Kõikides rühmades on rakendunud õues õppimise praktika erinevates õppetegevuse valdkondades. Ümbritsevat looduskeskkonda kasutatakse regulaarselt õppetegevuste läbiviimiseks. Õuesõppe läbiviimiseks on loodud tingimused ja õpikeskkond. Õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel võistlustel ja konkurssidel, traditsiooniliselt on igal aastal osaletud ülelinnalisel koolieelikute etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ (2014. a. lõppvoorus üks kuuest parimast; 2016. a. Kristiine Linnaosa esindaja). Aktiivselt on osa võetud laulukonkursist „Laulukarusell“.

Lapsed on osalenud ka erinevatel loovtööde võistlustel, osa on võetud joonistamiskonkursist „Maa värvid“ (auhinnatud 2014-2016) ja „Balti noodid“ (auhinnatud 2016. aastal).

Rakendunud on lapsest lähtuv õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine. Õppetegevused on mängulised, valdkonniti integreeritud ja teemapõhised. Süsteemselt on toimunud lapse arengu jälgimine, analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale.

Toimub hariduslike erivajaduste ja multikultuursusega arvestamine ja individuaalne lähenemine lastele.

Huviringide tegevus on toetanud laste individuaalset arendamist. Huvitegevust on lasteaia laiendatud.

Õppetegevuse ilmestamiseks ja näitlikustamiseks kasutavad õpetajad erinevaid IT-võimalusi (õppefilmid, pildimaterjal jne).

Õpetajate ja lastevanemate koostöös toimuvad loodusmatkad, õppekäigud, ekskursioonid. Osaletud muuseumide haridusprogrammides (Eesti Tervishoiu Muuseum) ja osaletud erinevates RMK programmides ja loodusradade külastustel (Pääsküla raba, Keila juga, Viimsi Rannarahva Muuseum, Muraste loodusrada, RMK Aegviidu Looduskeskus, Harku metsa Loodusrada)

Korrastatud ja süstematiseeritud metoodilised materjalid - koostatud temaatilised mapid valdkondade kaupa.

Laste arengu jälgimine toimub ühtsetel alustel. Laste arengu hindamine toimub kaks korda aastas „Arengu jälgimise mängu“ alusel. Erivajadustega laste toetamiseks on planeeritud ja tehtud aktiivselt koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga.

Parendusvõimalused

- Lasteaia õppekava väärtuskasvatuse valdkonda täiendada „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikast lähtuvalt.

- Läbi „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamise kujundada laste vahel mõtlemise- ja probleemilahendamise oskust.
- Kujundada lastes hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaslaste ja kõige elava vastu.
- Jätkata laste keskkonnateadlikkuse kujundamist läbi erinevate tegevuste ja koostöö, seal hulgas osaledes keskkonnaprojektides, muuseumi- ja matkaprogrammides.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2017-2022

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava valdkonnad ja põhisuunad on üles ehitatud viies juhtimisvaldkonnas ning sisehindamisest ja arenguvajadustest tulenevalt.

Eestvedamine ja juhtimine

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arendus toetub kvaliteedijuhtimise põhimõtetele ning koostööle.

Personali juhtimine

Organisatsiooni kultuuri tõstab meeskonnatööd väärtustav, motiveeritud ning kvalifitseeritud personal, kes õpetavad lapsi loovalt ja mänguliselt.

Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Huvigruppide kaasamise arendustegevusse toetab laste arengut ja suurendab lasteaia avatust.

Ressursi juhtimine

Eelarve juhtimisega tagame lastele turvalise ja arendava mängu- ja õpikeskkonna, kus on arvestatud lasteaia väärtusi.

Õppe ja kasvatustegevus

Õppekava arendus ning kasutatavad meetodikad lähtuvad väärtuskasvatusest.

5. Tegevuskava aastateks 2017–2019

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|---|---------|------|------|----------------------|----------|
| 1. Juhtkond on väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja ja loob selle toimimiseks soodsad tingimused. 2. Aktiivse liikmena on osaletud Kristiine Linnaosa lasteaedade heategevusüritustel. 3. On toetatud keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades. 4. Lasteaed on osalenud Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Täitja/ Vastutaja | Maksumus |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| Väärtuskasvatuse põhimõtete väljatöötamine; Rakendamine; Analüüs | X | X | X | Direktor | |
| Osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssil „Uuenev haridusasutus – Me õpime kõikjal“ | X | | | Direktor | |
| Osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssil „Parim personaliprojekt“ | | X | | Direktor | |
| Osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssil „Innovaatiline tegu“ | | | X | Direktor | |
| Heategevusürituste korraldamine lasteaia ja linnaosa tasandil | X | X | X | Direktor | |
| Programmi „Roheline kool“: töörühma moodustamine, keskkonnaülevaatuse tegemine, tegevuskava koostamine; Monitooring ja hindamine, tegevuste sidumine õppekavaga; Keskkonnapõhimõtete väljatöötamine programmi „Roheline kool“ raames. Teavitamine ja kaasamine, ja järgimine. Programmide „Roheline kool“ ehk „ökokool“ taotluse esitamine rohelise lipu saamiseks Keskkonnaalase koostööprojekti algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine KIK-ile | X | X | X | Direktor | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------|--|
| Uute eesmärkide ja arengusuundade väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest | | | X | Direktor | |
| Lasteaia arengukava 2017-2022 | | | | | |
| 2017 – 2019 aasta tegevuskava analüüs | | | X | | |
| 2020 – 2022 tegevuskava koostamine | | | X | | |

5.2. Personali juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|--|---------|------|------|----------------------|----------|
| 1. Toetatud on õpetaja professionaalset arengut. | | | | | |
| 2. Uuenduslikud ideed ja töötajate algatusvõime on toetatud. | | | | | |
| 3. Personal on osalenud asutusesisestel, kui ka asutusevälistel heategevusüritustel. | | | | | |
| 4. Väärtuskavatuuse rakendumine on toimunud temaatiliste koolituste kaudu. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Täitja/ Vastutaja | Maksumus |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| Lastekaitse Liidu projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ kahe aiarühma liitumine | X | | | Direktor | 430 € |
| Sõimerühma liitumine | | X | | | 215 € |
| Väärtuskasvatuse teemaline sisekoolitus „Kiusamisest vaba lasteaed“ | X | X | X | Direktor | |
| Esmaabikoolitus kogu personalile | | | X | Direktor | 300 € |
| Tuleohutus- ja evakuasiooniõpe kogu personalile | | X | | Direktor | 250 € |
| Pedagoogide osalemine Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse poolt pakutavas Tuleviku õpetaja koolitusprogrammis | | X | X | Direktor | |
| Pilootrühma meeskonna osalemine väärtuskasvatuse teemalises koolitusel „Persona Dolls“; meetodika rakendamine | | | X | Direktor | 400 € |
| Personali tunnustamine linna tasandil | | X | X | Direktor | |
| Personali kaasamine heategevusürituste korraldamisse lasteaia ja linnaosa tasandil | X | X | X | Direktor | |
| Töötajate motiveerimine, osalemaks ülelinnalistel konverentsidel töökogemuslike ettekannetega | X | X | X | Direktor | |
| Programmi „Roheline kool“ kontseptsiooniga tutvumine | X | | | Direktor | |

5.3. Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|--|---------|------|------|----------------------|----------|
| 1. Väärtuskasvatuse rakendamist on toetatud läbi temaatiliste koolituste ja vestlusringide. 2. Haridusliku erivajadusega lapsed on toetatud läbi spetsialistide kaasamise ja tugiteenuste pakkumise. 3. Lasteaia huvigrupid on kaasatud organisatsiooni arendustegevustesse. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Täitja/ Vastutaja | Maksumus |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika rakendamise parima praktika tutvustamine lastevanematele | | X | X | Direktor | |
| „Persona Dolls“ meetodika tutvustamiseks teabepäeva korraldamine lastevanematele | | | X | Direktor | |
| Vestlusringid lastevanematele väärtuskasvatuse, õppe- ja kasvatustegevuse ja lapse arengut toetavatel teemadel | X | X | X | Direktor | |
| Koostöös hoolekoguga perepäevade, matkade korraldamine | X | X | X | Direktor | |
| Lastevanemate kaasamine heategevusprogrammi „Märka ja aita“ | X | X | X | Direktor | |
| Koolide koostööprojekti algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine (Hariduskoostöö keskus SA Archimedes) | | | X | Direktor | |
| Koostööprojekti algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine (Keskkonnainvesteeringute keskus) | | X | | Direktor | |
| Erinevatel heategevusüritustel osalemine ja nende korraldamine | X | X | X | Direktor | |
| Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustsükli avatud õppe- ja kasvatustegevuste ja mängupäevade kaudu. | X | X | X | Direktor | |
| Lastevanemate teavitamine programmist „Roheline kool“. | | | X | Direktor | |
| Koostöö jätkamine õppenõustamiskeskus TÕNK (hariduslike erivajadustega laste võimalikult varajane toetamine, tugiteenuste pakkumine, spetsialistide kaasamine) | X | X | X | Direktor | |

5.4. Ressursside juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|--|---------|------|------|----------------------|----------|
| 1. Lisavahendeid on hangitud läbi erinevates projektides osalemise. 2. Toetatud on lapse arengut läbi turvalise õpi- ja mängukeskkonna arendamise. 3. Kasutusele on võetud uusi lahendusi eLasteaed.eu keskkonnas pakutavatest võimalustest. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Täitja/ Vastutaja | Maksumus |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| Lisaressursside hankimine läbi projektides osalemise (KIK, Erasmus+, EV 100: Igal lapsel oma pill) | X | X | X | Direktor | |
| Hankida rulookardinad saali, õpetajate tuppa, majandusjuhataja ja direktori kabinetti | | | X | Direktor | 1000 € |
| Kolme liivakasti ümber kõnniteeplaatide paigaldamine | X | | | Direktor | 3000 € |
| Lasteaia õuealal oleva muru taastamine | | X | | Direktor | 500 € |
| Nelja rühmaruumi sanitaarremont | X | X | X | Direktor | 1000 € |
| Lasteaia põrandatel oleva loodusliku linoleumi süvapesu ning vahatamine | X | X | X | Direktor | 1000 € |
| Uue laste mängumaja ehitus koos terrassiga | | | X | Direktor | 1000 € |
| SMART - tahvli hankimine | | X | | Direktor | 2500 € |
| Laste ja töötajate keskkonnahoiualase teadlikkuse kujundamine Keskkonnahoiualase teadlikkuse rakendamise toetamine õppe- ja kasvatusprotsessis Keskkonnahoiualase teadlikkuse rakendamise hindamine | X | X | X | Direktor | |
| Uute lahenduste kasutuselevõtt eLasteaed.eu keskkonnas: Lapsevanemate lisamine eLasteaed.eu keskkonda Personali tööajatabelite kasutuselevõtt | X | X | | Direktor | |

5.5. Õppe- ja kasvatustegevus

| Eesmärgid: | | | | | |
|--|---------|------|------|----------------------|----------|
| 1. Väärtuskasvatuse valdkond on seotud ja rakendunud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel õppekava täiendamise kaudu. 2. Laste vahel on läbi „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamise kujundatud mõtlemise- ja probleemilahendamise oskust. 3. Lastes on kujundatud hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaslaste ja kõige elava vastu. 4. Laste keskkonnateadlikkust on kujundatud läbi projektides osalemise, muuseumi- ja matkaprogrammide. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Täitja/ Vastutaja | Maksumus |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| Õppekava väärtuskasvatuse valdkonna täiendamine lähtuvalt „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikast | | X | | Direktor | |
| Õppekava väärtuskasvatuse valdkonna täiendamine lähtuvalt „Persona Dolls“ metoodikast | | | X | Direktor | |
| Nukulugude kogumiku loomine | | | X | Direktor | |
| „Persona Dolls“ metoodika rakendamine pilootrühmas | | | X | Direktor | |
| Laste kaasamine heategevusprojektides osalemisse (etendused teistele lasteaedadele, meisterduste valmistamine müügiks jm) | X | X | X | Direktor | |
| Programmi „Roheline kool“ keskkonnatöörühma moodustamine personalist ja vanema aiarühma lastest, keskkonnaülevaatus tegemine, tegevuskava koostamine | X | | | | |
| Monitooring ja hindamine, tegevuste sidumine õppekavaga | | X | | | |
| Teavitamine ja kaasamine, keskkonnapõhimõtete väljatöötamine ja järgimine. | | | X | Direktor | |
| Õppekava keskkonnakasvatuse valdkonna täiendamine lähtuvalt programmist „Roheline kool“ | | | X | | |
| Keskkonnateemaliste näituste korraldamine koos lastevanematega | X | X | X | | |
| Osalemine loodusharidusprogrammides | X | X | X | | |

6. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava on avatud ja kuulub täiendamisele ning parandamisele pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, lastevanemate ja Tallinna Haridusameti poolt esitatud ettepanekute alusel.

Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse üle iga õppeaasta pedagoogilisel nõupidamisel. Parandusi ja ettepanekuid võivad esitada kõik lasteaia töötajad ja lastevanemad. Analüüsi ja ettepanekute tulemuste põhjal korrigeeritakse ja täiendatakse arengukava.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks ja see kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu.

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus

Väljavõte

1. Tallinna Muinasjutu Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokollist nr 1-5/3, 28 oktoober 2016. a.

Otsustati:

Kooskõlastada Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2017 – 2022.

Väljavõte

2. Tallinna Muinasjutu Lasteaia hoolekogu protokollist nr 1-4/4, 27. september 2016. a.

Otsustati

Kooskõlastada Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2017 – 2022.