

**TALLINNA
MUSTAKIVI
LASTEAED**



ARENGUKAVA

2017 – 2022

Sisukord

Sisukord	1
1. Sissejuhatus	2
2. Lasteaia lühikirjeldus	3
3. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	4
4. 2014-2016 aasta arengukava täimise analüüs	5
5. Prioriteetsed arenguvaldkonnad ja põhisuunad	8
6. Tegevuskava	9
6.1.Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	9
6.2.Personalijuhtimine	10
6.3.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	11
6.4.Ressursside juhtimine	12
6.5.Õppe- ja kasvatusprotsess	13
7. Arengukava uuendamise kord	15
8. Kooskõlastused	16

1. Sissejuhatus

Tallinna Mustakivi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, strateegilised eesmärgid, lasteaia visiooni ja missiooni ning tegevuskava kolmeks aastaks.

Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Tallinna Mustakivi Lasteaia põhimäärusest ja Tallinna linna arengusuundadest ning -prioriteetidest.

Arengukava koostamise aluseks on eelmise perioodi 2014-2016 arengukava eesmärkide täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused.

Aastatel 2014-2016 on asutus panustanud laste keskkonnaharidusalaste teadmiste kujundamisse ja loodusse säästva suhtumise loomisse.

Analüüs näitab, et keskkonnahoiu kultuuri arendamisel on saavutatud head tulemused kõikides asutuse arengu valdkondades.

Lastele on korraldatud mitmed õppekäigud: Kivila ja Kadrioru pargid, Polli loomaaed, Jagala juga, Pirita jõgi, Pirita rand. Keskkonnahariduse teemad on lõimitud lasteaia õppekava valdkondadega ja käsitletud erinevate õppetegevuste käigus. Lasteaias on korraldatud laste loodusest teadmiste kujundamiseks suunatud tegevused, näitused, meelelahutused: „Aed aknalaua“, „Doktor Loodus“, „Lillede fantaasia“, „Mina ja sügis“. Koostöös lastevanematega läbiviidud projekt „Miniloomaaed“ on osalenud keskkonnaharidusalaste projektide konkursil „Keskkonnakäpp“. Lastele on korraldatud konkurs „Looduse tundjad“ eesti keeles. Igas rühmas on läbiviidud miniprojektid keskkonnateadlikkuse suurendamiseks. Õpetajad on jaganud oma kogemusi ja on tutvunud rühmades toimunud õppetegevused teiste lasteaedade kolleegidele 2016.a alushariduse aineseksioonis.

Seoses sellega, et on tekkinud rohkesti uusi ideid valitud arengu suunas sätestab lasteaed pikaajalised eesmärgid nende ellu viimiseks aastateks 2017-2022.

2. Lasteaia lühikirjeldus

Tallinna 166. Lastepäevakodu valmis 1986.a. Lasnamäe linnaosas aadressil Kivila 9.

1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Mustakivi Lasteaed.

Käesoleval ajal tegutseb lasteaias 13 rühma, neist 2 rühma erivajadustega laste arendusrühma ja 1 tasandusrühm. Erivajadustega lastega tööd teostatakse Tallinna Mustakivi Lasteaias alates 1994. aastast.

Asutuse lähimas ümbruses on mitmed haridusasutused, milledega on loodud head partnerlussuhted. Koostöös Tallinna Kivila Lasteaiaga korraldatakse iga aasta mitmed lasteüritused, mis on suunatud laste lõimumisele Eesi ühiskonda, õpetavad nendele üksteisega arvestama. Traditsiooniks on saanud kohtumised Tallinna Seli Lasteaia lastega, toimuvad ühised temaatilised meelelahutused sügisel ja kevadel. Toimib koostöö Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi ja Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpetajatega lasteaia vilistlaste edusammude arutamisel.

Lasteaia hästi haljastatud ja varustatud kaasaegsete mänguväljakutega territoorium vastab turvalisuse nõuetele. Õuealal on loodud võimalused õuesõppe ja liikumistegevuste meetodite ja vormide aktiivseks rakendamiseks..

Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid, ettevõtmised ja uued algatused, mille kaudu püütakse hoida ning kujundada lasteaia mainet.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel on asutusel olulisel kohal loodusliku kasvukeskkonna maksimaalne ärakasutamine. Pööratakse suurt tähelepanu rohkele värskes õhus viibimisele, õppekäikude läbiviimisele,

Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mille metoodika abil arendatakse lasteaiaste vahel häid, sallivaid ja üksteist austavaid suhteid.

Lasteaias arvestatakse lapse ealiste ja individuaalsete iseärasustega ning luuakse võimalused tema igakülgseks arenguks.

Lastele õpetatakse Eesti kultuuritraditsioonide ja teiste kultuuride eripära väärtustamist, toetatakse eesti keele õpet läbi erinevate tegevuste. Lastel lõimumiseks eesti ühiskonda korraldab asutus koostöös eesti õppekeelelaste lasteaedadega erinevaid projekte ja viib läbi laste pidusid ja temaatilisi päevi. Eesti keele süvaõpet rakendab rühm „Lepatriinu“, selle rühma vilistlased edukalt õpivad eesti õppekeele koolides või keelekümbelklassides.

Asutuse personal paneb suurt rõhku lastevanemate kaasamisele lasteaia tegevustesse. Selleks kasutame erinevaid koostöö vorme: ühisüritused, üldkoosolekud, perepäevad, konkursid, näitused.

Lasteaia pedagoogid tutvustavad hea meelega oma õppe- ja kasvatustegevuste tulemusi teiste lasteaedade kolleegidele, korraldades „avatud uste päevi“, esinedes konverentsidel ja osaledes alushariduse aineseksiooni töös.

3. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Tallinna Mustakivi Lasteaed on haridusasutus, kus kvalifitseeritud ja töösse pühendunud personal, toetades perekonda, loob laste mitmekülgseks arendamiseks soodsa ja turvalise keskkonna.

Visioon

Tallinna Mustakivi Lasteaed on kaasaegne ja hea mainega lasteasutus, mis koostöös lapse perega areneb ja arendab, innustab ja aitab lastele tunnetada ümbritsevat maailma ning nautida selle ilu.

Põhiväärtused

Loovus – mõtleme ja tegutseme uute ideede tasandil

Innovaatilisus – oleme avatud uuendustele ja algatustele

Koostöövalmidus – toetame üksteist ja oleme valmis panustama ühiste eesmärkide saavutamisel

Professionaalsus – teeme tööd kõrgemal tasemel, väärtustame enesearendamist

Loodushoid – kujundame lastes austavat ja säästlikku suhtumist loodusesse

4. 2014-2016 aasta arengukava täimise analüüs

4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused

- Juhtide eestvedamisel on tagatud asutuse missiooni, visiooni ja põhiväärtuste ühine omaksvõtt, nende tähtsuse personaliga mõistmine asutuse arenguprotsessis ja rakendamine eesmärkide saavutamiseks
- Organisatsiooni kultuuri arendamine ja positiivse mikrokliima toetamine on juhtimise põhiprioriteediks
- Juhtkond rakendab juhtimise delegeerimise põhimõtteid läbi töötajate kaasamise tegevuste planeerimisse ja tulemuste hindamisse
- Erilist tähelepanu pööravad juhid meeskonnatööle ja personali innustamisele. Asutuse töötajad on motiveeritud aktiivselt osalema nii asutuse arenguprotsessis, kui ülelinnalistel üritustel ja projektides
- Sisehindamine hõlmab kõiki lasteaia tegevuste analüüsi, sisehindamisprotsessi on kaasatud kõik olulised huvigrupid
- Arengutegevused on suunatud personali potentsiaali välja selgitamiseks ja arendustegevuste planeerimiseks

Parendustegevused

- Sisekontrolli süsteemi täiendamine lähtudes uue arengukava põhisuundadest ja eesmärkidest
- Sisehindamise korra täiendamine, enesehindamise vormi muutmine personali kaasamisel

4.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Asutuses on loodud personali innustav töö- ja õhkkond, mis motiveerib töötajaid koostööle ja toetab nende initsiatiivsust
- Personaliga kaasamise arendustegevuse tõhustamiseks on lasteaias moodustatud ja tegutsevad töötajate töörühmad
- Lasteasutuses töötajaid motiveeriv tunnustussüsteem, mille aluseks on personali töörühma ettepanekud
- Töötajatel on võimalus teha ettepanekuid lasteaia tegevuste parendamiseks rahuoluküsitluses. Personaliga arvamusi arvestatakse tegevuskava koostamisel ja seega on töötajad motiveeritud koostööks juhtkonnaga
- Asutuse koolituspoliitika on suunatud õppiva organisatsiooni kujundamisele, kollektiivis väärtustatakse pidevat enesearendamist

Parendustegevused

- Tunnustussüsteemi täiustamine personali innovaatiliste algatuste toetamiseks ja motiveerimiseks

- Töötajate innustamine IT-vahendite aktiivsemaks kasutamiseks õppetegevuste läbiviimiseks, kolleegidega suhtlemiseks ja kogemuste jagamiseks

4.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused

- Lasteaias on tähtsal kohal koostöö erinevate huvigruppide- ja koostööpartneritega, milleks on: lapsed, lapsevanemad, lasteaia töötajad, hoolekogu, Tallinna linna õppeasutused (lasteaiad, koolid, Tallinna Ülikool), Lasnamäe Linnaosa Valitsus, Tallinna Haridusamet, Põhja- Eesti Rajaleidja keskus, Tallinna Õppenõustamiskeskus, muud organisatsioonid (teatrid, muuseumid, jne)
- Koostöö huvigruppidega põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja vastastikusel lugupidamisel, on kavandatud lasteaia arengukavas ja õppeaasta tegevuskavas ning rühmade õppeaasta tegevuskavades, on tihe ja sihipärane ning tagab lasteaia arengu ja hea maine

Parendustegevused

- Koostöö huvigruppidega uute vormide väljatöötamine ja rakendamine
- Infovahetuse erinevate huvigruppide tõhustamine

4.4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Tugevused

- Õpi- ja töökeskkonna, inforessursside, materiaal-tehnilise baasi arendamine on suunatud kaasaegse ja turvalise keskkonna loomisele
- Iga aasta toimub rühmaruumide remont ja rühmade varustamine uue mööbliga vastavalt vajadusele
- On remonditud B korpuse koridor ja trepid
- On paigaldatud Wi-Fi süsteem
- On remonditud muusikasaal
- Lasteaias on renoveeritud kõik rühmade tualettruumid
- On soetatud 3 nõudepesumasinat ja kuivatuskapp
- Toimub tehnosüsteemide renoveerimine
- Õueala on varustatud kaasaegsete mänguväljakutega, kõik liivakastid on remonditud
- On ehitatud 2 varjualust ja suur lehtla laste jalutuskäikudeks
- 2 korda aastas toimub uute mängu- ja õppevahendite soetamine
- Lasteaia eelarveliste vahendite säästlikule kasutamisele aitasid kaasa 2013.a toimunud üleminek toitlustusteenusele, koristusfirmaga teenistuslepingu sõlmimine, teenindavate firmadega sõlmitud lepingute tingimuste ja hindade analüüs

Parendustegevused

- Lapse arengut toetava õpikeskkonna arendamine vastavalt arengukava prioriteetidele
- Töökeskkonna arendamine personalile soodsate töötingimuste parendamiseks

- Inforessursside kasutamise tõhustamine

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks on loodud laste arendav ja laste vajadustest lähtuv turvaline keskkond
- Õppetöö planeerimisel võetakse arvesse lapse individuaalseid vajadusi ning arengutaset
- Lasteaia õppekava, õppe- ja kasvatustegevused ning üritused on suunatud laste lõimumisele eesti ühiskonda läbi laste tutvumise Eesti kultuuri- ja traditsioonidega
- Õuesõpe on lõimitud liikumistegevuste ja eesti keele õppega
- Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud lasteaia ühised koolivalmiduse testid
- Lasteaias on loodud HEV-lastetoetav süsteem
- Lastel on võimalus osaleda õppetegevuste planeerimisel
- Lasteaias on tagatud lastevanemate nõustamine pedagoogide ja spetsialistide poolt, lastevanemate rahulolu pedagoogidelt abi saamise osas on väga kõrge

Parendustegevused

- Lasteaia õppekava täiendamine osaga „Kiusamisest vaba lasteaed“
- Eirühma lapse individuaalse arengukava uue vormi välja töötamine ja rakendamine
- Õppe- ja kasvatustegevuste rikastamine mänguliste tegevustega keskkonnakasvatuse alal
- Pedagoogidega aktiivne IT-vahendite kasutamine õppetegevuste mitmekülgsemaks muutmiseks

5. Prioriteetsed arenguvaldkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

- Koostöös huvigruppidega sisehindamissüsteemi uuendamine ja selle toimimise tõhustamine asutuse arenguks

Personalijuhtimine

- Personal osalemine kompetentsuse tõstmisele suunatud koolitustel, saadud teadmiste kasutamine praktikas
- Tunnustussüsteemi edendamine kollektiivi liikmete julgustamiseks innovaatiliste ideede rakendamisel
- Personali aktiivne osalemine projektitegevustes, kogemuste jagamine piirkondliku ja linna tasemel
- Pedagoogide innustamine ja toetamine IT vahendite kasutamisel õppetegevuste läbiviimiseks ja sihtgruppidega suhtlemiseks

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Tõhus koostöö erinevate partneritega, osalemine konkurssidel ja projektides
- Aktiivse infovahetuse huvigruppidega edendamine

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine, ja keskkonnahoid)

- Lasteaia kaasaegse ja turvalise õpi- ja kasvukeskkonna järjepidev analüüs ja arendamine

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava ja õppekorralduse arendamine laste õppe- ja kasvatustegevuste kvaliteedi tõstmiseks, keskkonnakasvatuse ja loodusõpetuse alaste õppemeetodite ja vormide rakendamine

6. Tegevuskava 2017-2019¹

6.1.Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Sisehindamise aruande vorm ja elektroonilised rahulolu küsitlused on rakendatud meeskonnatööna
- Sisekontrollisüsteem on täiustatud uute vormidega, toimub pidev sisekontrolli tulemuste analüüs ja parendustegevuste kavandamine ja rakendamine.

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Sisehindamise süsteemi täiendamine - uute sisekontrolli vormide välja töötamine ja rakendamine - analüüs, parendustegevused	x	x		Direktor		
- rahulolu e-küsitluste vormide täiustamine, rakendamine - analüüs, parendustegevused		x	x	Direktor		
Arengukava tegevuskava 2020-2022 koostamine			x	Direktor		

6.2.Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Arenguveestluste läbiviimise kord on uuendatud ja suunatud personali lasteaia arenguprotsessis aktiivsemale osalemisele
- Personali kompetentsuse tagamiseks on läbi viidud vastavad koolitused
- Kõik kollektiivi liikmed on motiveeritud innovaatiliste ideede rakendamiseks
- Personal aktiivselt osaleb projektitegevustes, jagab kogemusi piirkondliku ja linna tasemel
- Pedagoogid tõhusalt kasutavad IT vahendeid õppetegevuste läbiviimisel ja sihtgruppidega suhtlemisel

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			

¹ Tegevuskava 2020-2022 koostamine toimub 2019.a

Tunnustussüsteemi täiendamine lähtudes küsitluse „Personali motiveerimine innovaatilisuse arendamiseks“ tulemustest – küsitluse väljatöötamine, rakendamine – tulemuste analüüs, vastavate meetmete rakendamine	x	x		Õppealajuhataja		
Pedagoogide kogemuste jagamine piirkondliku ja linna tasemel			x	Õppealajuhataja		
Arenguvestluste läbiviimise korra uuendamine, – uute enesehindamise ankeetide koostamine – rakendamine analüüs, parendustegevused		x		Õppealajuhataja		
Sisekoolitused ja seminarid lähtudes sisehindamise ja arenguveestluste tulemustest, arengukava põhisuundadest: – e-lasteaia keskkond – mängulised õppetegevused loodusõpetuse alal lastel teadmiste kujundamiseks – projektitegevused lastega keskkonnateadlikkuse suurendamiseks – analüüs, tulemuslikkuse hindamine	x	x		Õppealajuhataja		
Õpetajate koolitus koolieelse õppe- ja kasvatustöö alal lähtuvalt lasteaia prioriteetidest ja arengukava põhisuundadest – teadmiste rakendamine, – analüüs, parendustegevused			x	Õppealajuhataja		
Pedagoogide kogemuste ja enesearendamise tulemuste omavaheline jagamine	x	x	x	Õppealajuhataja		

6.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Koostöö huvigruppidega on planeeritud, sihipärane ja suunatud asutuse arengule
- Lasteaias toimub aktiivne ja kaasaegne infovahetus erinevate huvigruppidega
- Huvigrupid on kaasatud laste kasvukeskkonna ja õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisse läbi projektitegevuse

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Koostöö lastevanematega uute vormide rakendamine, lähtudes lasteaia põhisuundadest ja eesmärkidest – Ühisüritus „Kuldne kastekann“	x			Õppealajuhataja		

Lastevanemate kaasamine rühmade projektitegevustesse - „Võluaednik“ - „Loodussõprade klubi“		x		x		
Lasteaia kodulehe arendamine: lastevanematega infovahetuse tõhustamiseks uue oksa loomine ja pidamine		x			Õppeala-juhataja	
Koostöö Tallinna Linnamäe Vene Lütseumiga: - kooliõpetajate osalemine koolieelikute rühmade koosolekutel - laste ühisüritused vastavalt lasteaia põhisuundadest ja eesmärkidest	x		x	x	Õppeala-juhataja	
Parimate kogemuste jagamine: - alushariduse aineseksioonist osavõtt - esinemine hariduslikel konverentsidel				x x	Õppeala-juhataja	
Õppetegevuste tulemuste kajastamine meediakanalites	x	x	x		Õppeala-juhataja	
Sihtrühmade tagaside ja rahulolu elektroonsete küsitluste - arendamine ja rakendamine, - analüüs, parendustegevused				x x	Õppeala-juhataja	

6.4.Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Asutuses toimub pidev materiaaltehnilise baasi arendamine õpi- ja kasvukeskkonna turvalisuse tagamiseks ja kvaliteedi tõstmiseks
- Õppeprotsess on varustatud vajalike vahenditega, toimub sihipärane mänguasjade, õpi- ja spordivahendite baasi arendamine

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurs, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Korpuse B ja C koridoride remont	x			Direktori asetäitja majandusalal	Investeerin gute olemasolul	Taotlus 29.07.2016 nr 1-37109
Lasteaia valvesüsteemi renoveerimine	x			Direktori asetäitja majandusalal	Investeerin gute olemasolul	Taotlus 29.07.2016 nr 1-37109
Riietusruumides asuvate kuuma vee registratorude väljavahetamine	x			Direktori asetäitja majandusalal	Investeerin gute olemasolul	Taotlus 29.07.2016 nr 1-37109
Lisavälisvalgustuste paigaldamine õuealal	x			Direktori asetäitja majandusalal	Investeerin gute olemasolul	Taotlus 18.11.2016 nr 1-3/155

Elektrisüsteemi remonditööd vastavalt välja töötatud kavale ja ohutuse sertifikaadi saamine		x		Direktori asetäitja majandusalal	Investeerin gute olemasolul	Taotlus esitatakse 2017.a
Rühmaruumide remont				Direktori asetäitja majandusalal		Eelarve
Rühm Naeratus	x				16 000	
Rühm Päikene	x				10 000	
Rühm Põngerjad		x			18 000	
Riietusruum Mesilased		x			4 000	
Eesti keele kabineti remont			x		10 000	
C-korpuse koridori remont			x		8000	
Lastemööbli soetamine rühmadesse				Direktori asetäitja majandusalal		Eelarve
Rühm Naeratus – voodid, riidekapid	x				5500	
Rühm Päikene - riidekapid		x			2500	
Rühm Põngerjad – riulid, riidekapid		x			5500	
Riietusruum Mesilased - riidekapid			x		2500	
Eesti keele kabinet – riulid ja kapid					2500	
Lastele õuesõppe ja liikumistegevuste läbiviimiseks võimaluste rikastamine:				Direktori asetäitja majandusalal		
- mänguväljakute paigaldamine		x			3 000	Eelarve
- sõimerühmade õuealale						
- spordiinventari soetamine liikumistegevuste läbiviimiseks			x		500	Eelarve
Riidest inventari soetamine vastavalt vajadustele:				Direktori asetäitja majandusalal		
- padjad, tekid		x	x		1 200	Eelarve

6.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid

- Õppekava on täiendatud osaga „Kiusamisest vaba lasteaed”
- Välja töötatud ja võetud kasutusele uus erirühmade laste individuaalse arengukava vorm
- Õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteedi tõstmiseks on rakendatud mitmekülgsed mängulised tegevused keskkonna kasvatusel
- Lapse igakülgseks arendamiseks on rakendatud keskkonnakasvatuse ja loodusõpetuse meetodid ja vormid

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Õppekava uue osa „Kiusamisest vaba lasteaed” väljatöötamine	x			Õppeala-juhataja		
Õppeprotsessi mänguliste vormide				Õppeala-		

arendamine, uute mängude kasutamine keskkonnakasvatuse ja loodusõppe alal <ul style="list-style-type: none"> - mängude kogu loomine - rakendamine - analüüs ja vajadusel parendustegevused 		x	x	juhataja		
Uue erirühmade laste individuaalse arengukava vormi <ul style="list-style-type: none"> - koostamine - rakendamine, analüüs, vajadusel parendustegevuste planeerimine 		x	x	Õppeala- juhataja		
Eesti keele õppe toetamine läbi erinevate tegevuste, laste üritused keskkonnahariduslikel teemadel <ul style="list-style-type: none"> - materjalide ettevalmistus - läbiviimine - analüüs, parendustegevused 	x	x	x x	Eesti keele õpetaja		
Teemaatilised seminarid <ul style="list-style-type: none"> - Keskkonnakasvatus lasteaias läbi mänguliste tegevuste - Projektipõhine tegevus loodusõppe alal - Koostöö lastevanematega uute vormide rakendamine 	x x		x	Õppeala- juhataja		
Uute rühmade liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed”	x			Õppeala- juhataja	200	Eelarve

7. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendamine toimub seoses :

- alusharidust reglementeerivate uute õigusaktide vastuvõtmisega
- arengukava tähtaja möödumisega
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- muudatustega investeringutes või eelarves

Arengukava kooskõlastamine toimub :

- pedagoogilise nõukogu poolt
- hoolekogu poolt
- linnaosavalitsuse poolt

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet

8. Kooskõlastused

Käesolev arengukava on kooskõlastatud:

Tallinna Mustakivi Lasteaia hoolekogu poolt 29.september 2016 /protokoll nr 2

Tallinna Mustakivi Lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt 31.august 2016 /protokoll nr 2/

Lasnamäe Linnaosa Halduskogu poolt 18.oktoober 2016 /otsus nr 3/