



**TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA
ARENGUKAVA
2017 - 2019**

Tallinn 2016

Sisukord:

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. ANALÜÜS.....	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine.....	6
3.3 Õppe-ja kasvatustegevus	8
3.5 Ressursside juhtimine.....	10
4. PRIORITEETSSED ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
5. Tallinna Rännaku lasteaia TEGEVUSKAVA aastateks 2017-2019.....	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	20

SISSEJUHATUS

Haridus on Eesti ühiskonnas kõrgelt väärtustatud- seda on ajalooliselt peetud rahvastiku ja individuaalse edu tagatiseks ning riigi arengu peamiseks veduriks.

Investeerimine alusharidusse on tark valik.

Oleme edukad ja õnnelikud vaid juhul, kui teadvustame vajadust pidevalt juurde ja ümber õppida, olla ettevõtlik ja loov, et kiirelt muutuv keskkonnas tunda end täisväärtuslikuna. Seetõttu on vajalik luua igapäevase võimalus oma võimetele ja vajadustele vastava arengutee leidmiseks.

Tallinna Rännaku Lasteaia arengu kavandamisel aastateks 2017-2019 lähtusime elukestva õppe strateegiast 2020, mis käsitleb õppijatena kõiki- nii lapsi, noori kui ka täiskasvanuid.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Rännaku Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 2.aprill 2009 otsusega nr 63, Tallinna Haridusameti hallatava munitsipaalasutusena 1.mai 2009.

Lasteaed omab 04. märtsist 2010 koolitusluba nr 5735HTM.

Tallinna Rännaku Lasteaed asub Tallinnas Nõmme linnaosas, Rännaku pst. 28, 10917

Reg.nr: 75035720

e-mail: pille.siimpoeg@rannaku.ee

kodulehekül: www.rannaku.ee

Lasteaia hoone projekti koostas projekteerimisfirma AS Amhold. Hoone ehitusega alustas ehitusfirma OÜ Fund Ehitus 2009 aasta veebruaris.

Tallinna Rännaku Lasteaed avati 14. oktoobril 2009 aastal. Esimene kohtumine peredega oli 5. novembril 2009 ja 6. novembrist alustas tööd 4 rühma (3 sõime ja 1 liitrühm) ning alates jaanuarist 2010 on avatud kõik kuus rühma. Sügis 2016 seisuga on lasteaias 140 last ja 24 töötajat – direktor, arendusjuht, muusikaõpetaja, 12 õpetajat, 6 õpetaja abi, 1 asendus õpetaja abi, kokk, abitööline (vt. LISA 1).

Tallinna Rännaku Lasteaia teeb omapäraseks maja ehituslahendus. Hoonel on palju erineva suuruse ja paigutusega aknaid, millest avanevad imelised vaated rühmast lasteaia õuealale, kus kasemetsa all paiknevad: mitmekülgne spordiväljak, mänguplatsid, teerajad, lille-ja maitsetaimepeenrad, marjapõõsad, viljapuud, kelgumägi ning igale rühmale mõeldud majakesed ning õuesõppelabor. Õueala kõrghaljastus moodustab kogu territooriumi kauni terviku. Olles selle metsa keskel tunnetad tõelist rahu ja lapseõlvemõnu.

Rännakulastel on 2 rühmaruumi mängimiseks, millest üks on kasutusel ka magamistoana. Rühmas on avatud kööginurk, avar garderoob, tualettruum, esik, mis avaneb puitterrassile, kus lähevad teerajad kasemetsa. Pidulikkust õhkub teisel korrusel spordi- ja muusikasaalist ning huvitavad on vaated teisel korrusel läbi klaaskuplite otse taevasse.

Esimesel korrusel on nõupidamiste ruum, Pesa-tuba mitmekülgsede tegevuste jaoks ja kaasaegse sisustusega kabinetid. Tallinna Rännaku Lasteaed väärtustab ruumiharidust.

Tervislikku toitu valmistatakse soklikorrusel asuvas kaasaegse köögitehnikaga varustatud köögis.

Tallinna Rännaku Lasteaial on oma toidublogi r2nnakulasteaed.blogspot.com.

2011 aastast kannab lasteaed külalislahkuse märki.

2012 aastal Innovaatiline tegu – toidublogi

2013 aastal paluti meie lasteaia kokk tunnustusüritusele „Eestimaa õpib ja tänab”

2013 aastal „Aasta parim haridusjuht 2013” direktor Pille Siimpöög

2013 aastal „Parim terviseedendaja 2013”, õpetaja Keili Pello

2013 aastal „Parim personaliprojekt haridusasutuses 2013” eripreemiaga

2015 aastal „Noor õpetaja 2015”, arendusjuht Annika Jürs

2016 aastal „Parim tervisemeeskond 2016”

Lasteaias tegutsevad järgmised huviringid: inglise keel, judo, jalgpall, korvpall, tüdrukute spordiring, showtants, pärimusmuusika, kunstiring, teadusring.

2. TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Ainulaadse keskkonnaga rännakurõõmu lasteaed-
elluviimiskultuuri väärtustava kogukonnaga
aitame lapsel kasvada iseseisvaks õppijaks

MISSIOON

Väärtustame lapseõlve ja võimaldame tervet algust elurännakuks

MOTO

Tallinna Rännaku Lasteaia motoks on August Alle ütlus - „Õnn on jälgedes ja me kõik saame sellest osa“. Meil kõigil on võimalus oma eeskuju ja tegudega muuta maailma paremaks, anda oma tööle sügavam tähendus ning jätta endast jälg tulevastele põlvedele.

VÄÄRTUSED:

- RÕÕMSAD JA TERVED INIMESED
- LAPSEPÕLV
- ÜHISHINGAMINE - KOOSTÖÖ
- USALDUS
- LUGUPIDAMINE EHK LOO PIDAMINE
- POSITIIVSUS
- KESKKOND
- TURVALISUS
- VABADUS
- ABIVALMIDUS

3. ANALÜÜS

Perioodi 2014-2016 sisehindamise käigus toimunud analüüsi põhjal on välja toodud Tallinna Rännaku Lasteaia tugevused ja parendustegevused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Lugupidamisel põhineva juhtimisega on loodud armastatud lasteaed
- Lasteaial on hea maine
- Loodud on toetav ja hooliv organisatsioonikultuur
- Koostöös hoolekoguga ja Hoolekogude Liiduga on läbitud mitmeid koolitusi ning alustatud on koolituste läbiviimisega lastevanematele
- Direktor on esinenud ülelinnasilisel hoolekogude teabepäeval ettekandega „Hoolekogu-hooliv kogu”
- Lasteaia miinimumkoosseisu on täiendatud (vt. LISA 1)
- Liitunud on TEL-võrgustikuga
- Juhtkond jagab julgelt kogemusi Eestis ja kolleegidele välismaal
- Loodud on sisehindamise kord, koostatud on elektroonilised rahuloluküsitluse vormid. Küsitluste tulemused on analüüsitud

Parendustegevused:

- Uuele õpikäsitlusele sobiva hindamissüsteemi loomine, juurutamine põhimõttel-hea saab olla kümnel eri viisil.
- Liitumine projektiga „Roheline kool” , roheline mõtteviisi juurutamine, roheline lipu taotlemine
- Ametijuhendite kaasajastamine, töökorralduskokkulepete täiendamine
- Meeskonnatööoskuste, koostöösuhete parendamine kõigi huvigruppidega
- Kaasatuse suurendamine Rännaku lasteaia kogukonnas

3.2 Personalijuhtimine

Lasteaia tugevused:

- Pühendunud, ettevõtlik ja professionaalne meeskond

- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile; Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile ja ühes rühmas on olnud ka praktikant Soomest
- Kaasatakse töövarjuna vabatahtlikke
- Meeskond tunneb elukestva õppe strateegiat ja vastutab pideva erialase enesetäiendamise eest
- Õpetajad jagavad kogemusi, ideid avatud tegevuste, avalike esinemiste ja publikatsioonide kaudu teistele õpetajatele
- On kirjeldatud personaliarenduse ja koolituse korraldamise põhimõtted
- Kord aastas viiakse läbi rahuloluküsitlus personalile, toimuvad individuaalsed ja rühmatiimide vestlused
- On täiendatud tunnustamise meetodeid, osalemine aasta õpetaja konkursil, kandidaatide esitamine tunnustusüritusele „Eestimaa õpib ja tänab”
- Õpetajad on läbimas sisekoolitust teemal „Enesekindel suhtlemine” koostöös lapsevanemaga
- Traditsioonilised pererännakud 2 korda aastas „Teeme ise jõulud” ja hooaja lõpetamise pererännak erineva temaatikaga. näiteks on toimunud laulu-ja tantsupidu, kantripidu, spordirännak
- Läbitud on tulekahjuõppus ning esmaabi koolitus
- Töötajate ettepanekul on käivitunud rotatsioon majas- eesmärgiks pakkuda töötajatele õppimisvõimalust ja vaheldust tööruutiini
- Osaletakse projektides „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool!, e-twinning, Nutikad vahendid,

Liiklusvanker jne.

- Korraldatud on 2 rahvusvahelist ümarlauda teemadel lapsest lähtuv pedagoogika ning kiusamisest vaba lasteaed ja kool metoodika rakendamine.
- Osaleti rahvusvahelise grupi CIEG – Child Initiated Education Group- poolt läbiviidud pilootuuringus – lasteaia nädala kaardistamine. Lasteaia arendusjuht on rahvusvahelise CIEG grupi liige.
- Sisekoolitused meeskonnale koostöös lastevanematega - lapsevanemad asendavad koolituse ajal rühmas (erivajadusega laps rühmas, lapse kõne areng, loovusrännakud)

Parendustegevused:

- Töötajate ja laste tunnustus-ja motivatsioonisüsteemi täiendamine koostöös hoolekogu ja SA Rännaku Lapsed
- Talentide leidmiseks, värbamiseks, töötaja väärtuspakkumise väljatöötamine
- Koolitamismõimaluste laiendamine välisriikidesse

- Mentorkoolituste läbimine ja mentorluse rakendamine
- Eneseanalüüsi vormi parendamine lähtudes kaasava õpetaja pädevusmudelitest
- Analüüsimise ja tagasisidestamisoskuste parendamine koostöös meeskonna, lastevanemate ja spetsialistidega väljaspool lasteaeda
- Koolitused digipädevuste arendamiseks koostöös SA Innove (IKT vahendite käsitlemine)
- Keskkonnaalased koolitused rohelise mõtteviisi kujundamiseks

3.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Lasteaia tugevused:

- Lasteaed väärtustab last ja lapseõlve, argipäevapedagoogikat
- Lapsel on võimalus olla tema ise
- Lastel kujunevad väärtushinnangud
- Lapsed tulevad lasteaeda rõõmuga
- Õppekasvatustöö lähtub lasteaia eripärast
- Lasteaial on pidevalt arenev õppekava, õppeaasta tegevus- ja ürituste kavad, rühmade tegevuskavad, mis toetavad õppimist, missiooni ja visiooni elluviimist
- Õppekava rakendades käsitletakse erinevates rühmades eri õpetamisviise ja stiile
- Lasteaia muusikategevus toetub peamiselt eesti pärimuskultuurile, mida rikastavad Orff-pedagoogika ja muusikateraapia põhimõtted
- Rakendunud on õuesõpe ja kokandustegevused
- Koostöös on leitud lisaressursse pidevalt täieneva õppevara hankimiseks
- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi läbi ühisürituste, õppekäikude ja „Tagasi lasteaeda” projekti läbi
- Õppeaasta tegevuskava koostamisse, ürituste planeerimisse on kaasatud kõik töötajad
- Toimunud on rahvusvaheline ümarlaud teemal „Lapsest lähtuv pedagoogika”
- Lasteaial on tarbeaed
- Arenguvestlused lastevanematega toimuvad vajaduspõhiselt ja vähemalt üks kord õppeaastas
- koostöös lastevanematega on loodud laiaulatuslik huviringide võrk
- Õpetajad kasutavad e-lasteaeda
- SA Rännaku Lapsed abil on soetatud 10 komplekti suuski

Parendustegevused:

- Meeskonna tegutsemine on lapsest lähtuv ja iga laps on tunnustatud
- Muutunud õpikäsituse rakendamine

- Õppijate mitmekesisuse väärtustamine, erinevuste avastamine, kõigi õppijate toetamine
- Erinevate õppemeetodite rakendamine – vaikuseminutid, mänguteraapia
- Sisekoolitused alternatiivpedagoogikate tundmaõppimiseks

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Tallinna Rännaku Lasteaed suhtleb avatult kõikide huvigruppidega ning kaasab mõtestatud koostööle toetudes lasteaia motole („Õnn on jälgedes ja me kõik saame sellest osa!“)
- Koostöö lastevanematega on lugupidav ja aus. Lastevanemate huvi, koosolekute ning ürituste külastatavuse protsent on väga kõrge.
- Koostöö partnerlasteaedadega, korraldatud on kohtumisi aktuaalsetel teemadel; loovusrännakuid ja ühiseid õppimisi, töötoad (eelarve temaatika, töökorraldus)
- Toimunud on Nõmme lasteaegade ja koolide ümarlaud; koostöö Tallinna Muusikakeskkooliga laste kontserdid; koostöö Pääsküla Gümnaasiumiga-õpilased lasteaias ja lapsed koolis õppekäigul, koostöö Kivimäe Põhikooliga, Laagri kooli külastused lastega
- Koostöö Pääsküla raamatukoguga – õppekäigud, teemahommikud
- Lasteaed osaleb koostööprojektides: „Kiusamisest vaba lasteaed“- liitunud on kõik 6 rühma; Väärtuspõhises esmaabi projektis „Aita aidata“
- Lasteaed on koostööpartneriks, praktikabaasiks Tallinna Ülikooli üliõpilastele, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele,
- Toimunud on palju kogemuste jagamist ja avatult on tutvustatud omanäolist lasteaeda paljudele huvilistele nii Eestist kui ka välismaalt - külalised Saksamaalt, Portugalist, Hispaaniast, Prantsusmaalt, Soomest, Rootsist, Türgist, Norrast; Inglismaalt, Bulgaariast, Venemaalt, Ameerikast, Tšehhist, Jaapanist
- Koostöös TAI ja Nõmme tervisenõukoguga on propageeritud tervislikke eluviise ja tervisliku toitumise olulisust; direktor kuulub Nõmme linnaosa tervisenõukogusse lasteaegade esindajana
- Koostöös Maanteeametiga on loodud liiklusemärgid liikluskasvatuse läbiviimiseks ja osaletud mitmel korral MINI SOS üritusel ning varustatakse lapsi ning õpetajaid helkuritega.

Parendustegevused:

- Koostöö kavandamine sõpruslasteaedadega välismaal
- Koostöös lastevanemate ja teiste lasteaedadega kogu meeskonna koolituspäevade kavandamine ja elluviimine

3.5 Ressursside juhtimine

Lasteaia tugevused:

- On leitud lisaraha investeringuteks koostöös Tallinna Haridusametiga - lasteaiale turvaliseks ligipääsuks on loodud Rännaku pst. kõnniteed
- Tulu suurendatakse läbi lasteaia ruumide rentimise, lastevanemate abi SA Rännaku Lapsed, toetuse, kui ka sponsorite kaasamisega
- Meeskond koostöös lastevanematega korraldab heategevuslikke teatrietendusi, töötubasid „Teeme ise jõulud” ja talgud
- Koostöös lastevanemate, töötajate ja Nõmme linnaosaga hoitakse korras õueala
- Lasteaial on omanäoline ja pidevalt arenev koduleht, infoliikumine on tagatud erinevate võimaluste kasutamise kaudu
- Turvalisuse tagamiseks nii sise-kui välikeskkonnas on koostatud riskianalüüs
- Uuendatud on arvutid terves lasteaias

Parendustegevused:

- Lisaressursside otsimine läbi projektide kirjutamise, lisataotluste esitamine
- Tegevuskeskuste loomine I-korruse koridori, mis võimaldaks kasutada ümberpööratud klassiruumi põhimõtet (õppida vabalt valitud kohas)
- Lasteaia parkla laiendamine Nugise tn haljasalale
- Päästemeeskonnale ja teenindavale transpordile ligipääsu tekitamine lasteaia õuealale- värava ehitamine

4. PRIORITEETSED ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Rännaku Lasteaia (2017-2019) arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas ja lähtuvad Tallinna Rännaku Lasteaia eripärast, põhiväärtustest, missioonist ja visioonist

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Osalusel ja lugupidamisel põhineva juhtimisstiiliga on tagatud lasteasutuse kõikide valdkondade tasakaalustatud areng
- Regulaarne üks-ühele suhe juhi ja töötaja vahel
- Tallinna Rännaku Lasteaed on tervist edendav ja keskkonda väärtustav, rohelist lippu omav lasteaed

PERSONALIJUHTIMINE

- Tallinna Rännaku Lasteaias pööratakse tähelepanu iga õppija arengule ning väärtustatakse isiksuslikke erinevusi
- Loodud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem

ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS

- Õppeviis on mänguline, loov ja lapsest lähtuv
- Õppekava on paindlik ja uuenev

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

- Kogukond on kaasatud lasteaia arengusse
- Lasteaed osaleb koostööprojektides nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt

RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Lasteasutuse sise- ja väliskeskkond on turvaline ja lapse arengut järgiv
- Majandamine on keskkonnasõbralik

5. Tallinna Rännaku lasteaia TEGEVUSKAVA aastateks 2017-2019

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärk (-id): <ol style="list-style-type: none"> 1. Osalusel ja lugupidamisel põhineva juhtimisstiiliga on tagatud lasteasutuse kõikide valdkondade areng 2. Tallinna Rännaku lasteaed on tervist edendav ja rohelist lippu kandev lasteaed 3. Lasteaed kaasab kogukonda ja levitab head juhtimis- ja õpetamispraktikat 						
Tegevus						
	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1.Väärtuste ja traditsioonide järgimine <ul style="list-style-type: none"> • Väärtuste ja traditsioonide toimimise analüüs ja hindamine 	X	X	X	Meeskond		
2.Lasteaias keskkonnatöörühma valimine <ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnaülevaatus läbiviimine • Tegevuskava koostamine • Taotluse kirjutamine, esitamine 	X X	X X	X	Juhtkond		
3.Positiivse, psühho-sotsiaalse mikrokliima loomine toetamaks last ja õpetajat	X	X	X	Juhtkond		
4.Koostöökoolitus meeskonnale ja hoolekogule		X	X	Juhtkond	Eelarve omafinantseering	
5.Ametijuhendite, töökorralduskokkulepete kaasajastamine	X	X	X	Direktor		
6. Hindamissüsteemi muutmine mitmekesisemaks <ul style="list-style-type: none"> • hindamise ülesehitamine õppijast lähtuvalt • hindamise rakendamine • toimivuse hindamine, korrigeerimine 	X	X	X	Meeskond		

Valdkond:						
Personalijuhtimine						
Eesmärk (-id):						
1. Tallinna Rännaku Lasteaias töötab ettevõtlik ja motiveeritud meeskond, kes on uhke oma lasteaia üle						
2. On loodud keskkond, kus väärtustatakse ja aktsepteeritakse õppijate mitmekesisust						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Personal osaleb aktiivselt koolitustel, õppimine ja enesearendamine on teadlik valik	X	X	X	Juhtkond		
<ul style="list-style-type: none"> Elava raamatukogu meetodi rakendamine sisekoolitustel kogemusõpe, projektõpe 	X	X	X			
<ul style="list-style-type: none"> Koolitused õpetajate professionaalsuse toetamiseks, eripärast lähtuvad koolitused -- Haridustehnoloogi lisapädevus- -Erivajadusega laps rühmas- 	X	X	X	Juhtkond		Koostöös Tallinna Ülikooli ja Innovega
2. Pakutud on töökoopõhise õppe ja praktika võimalusi kogu meeskonnale	X		X	Juhtkond		
<ul style="list-style-type: none"> sisekoolituste, praktika juhendamiste, mentorluse ja kogemusõppe näol 	X	X	X			
3. Uue töötaja toetamissüsteemi järgimine	X			Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> analüüs, hindamine 		X				
4. Töötaja väärtuspakkumise väljatöötamine				Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> sisekoolitus ja küsitluse läbiviimine värbamissüsteemi täiendamine 	X	X	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Kaasava õpetaja pädevusmudeli rakendamine igapäevatoos • analüüs, hindamine 	X	X	X	Meeskond		
<p>5. Personaliarenduse ja koolituse korraldamise põhimõtete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parendamine haridusasutuse eripära ja töötajate soove arvestades • toimivuse hindamine korrigeerimine 	X	X	X	Juhtkond		
<p>6. Sisekoolitus meeskonnale –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöö • Esmaabikoolitus • Tulekahjuõppus • Uuenev õpikäsitus • Loovus 	X	X	X	Direktor		
<p>7. Kuulamis-ja arenguestlused meeskonnale</p>	X	X	X	Direktor		
<p>8. Rahuloluküsitlus lastele, lastevanematele, meeskonnale</p>	X	X	X	Juhtkond		
<p>9. Tunnustamine ja motivatsiooni-süsteemi täiendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimivuse analüüs ja korrigeerimine • Võtame osa „Aasta õpetaja“ konkursist • Võtame osa konkursist „Parim personaliprojekt“ • Puuviljareeded, matkad teatrisse, loodusesse • Õppereis Soome lasteaeda 	X	X	X	Juhtkond		

Valdkond:						
Õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärk (-id):						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaed aitab ja toetab iseseisva õppija kujunemist 2. Õppeviis on mänguline, loov ning lapse huvidest lähtuv 3. Laste arengu jälgimine on lapsest lähtuv 4. Õppekava on paindlik, keskkonnaharidust ja argipäeva pedagoogikat väärtustav 						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteemi <ul style="list-style-type: none"> • Järgimine • toimivuse analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Meeskond		
2. Keskkonnahariduse valdkonna täiendamine õppekavas		X	X	Direktor		
3. Lapsest lähtuv planeerimine, argipäeva pedagoogika rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses <ul style="list-style-type: none"> • toimivuse analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Juhtkond		
4. Õuesõppe tegevuste parendamiseks õuesõppe labori aktiivne kasutamine <ul style="list-style-type: none"> • Õuesõppe tegevuste süvendatud vaatlemine ja hindamine • Tarbe- ja iluaia kaardistamine ja täiendamine • Ilmavaatlusjaama loomine 	X	X	X	Juhtkond		
5. Meediakasvatus, nutikate vahendite kasutamine ja rakendamine õppetöös <ul style="list-style-type: none"> • sisekoolitus meeskonnale • rakendamine • Analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Juhtkond		
6. Vaba ruumi kasutuselevõtt – tegevuskeskuse loomine I korruse fuajeesse – lugemis- ja lauamängukeskus <ul style="list-style-type: none"> • Vahendite hankimine • Keskkonna loomine • Tegevuskeskuse rakendamine 	X	X	X	Juhtkond		

Valdkond:						
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)						
Eesmärk (-id):						
1. Kogukond on kaasatud lasteaia arengusse						
2. Lasteaed osaleb koostööprojektides nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Koostöö partnerlasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> Koostöös Nõmme lasteaedadega ühisürituse korraldamine „Eesti 100“ tähtpäevaks 	X	X		Meeskond		
2. Kohtumiste organiseerimine koolidega: <ul style="list-style-type: none"> Tallinna Muusikakeskkool – laste kontsert Pääsküla gümnaasium, Kivimäe Põhikool, Laagri gümnaasium – kooli tutvustamine, sujuv üleminek lasteaiast kooli 	X	X	X	Direktor		
3. Koostöö Pääsküla raamatukoguga – õppekäigud, õppematerjalide ja raamatute laenutamine	X	X	X	Meeskond		
4. Koostöös lastevanematega lasteaia logoga ränduri seljakotid õuesõppeks, õppevara hankimine; keskkonna parendamine	X	X	X	Direktor	SA Rännaku Lapsed 700.-	
5. Koostöö lastevanematega <ul style="list-style-type: none"> Perevestlused Koolitused hindamine ja korrigeerimine 	X	X X	X X	Meeskond		

6. „Kiusamisest vaba lasteaed-ja kool“ projekti meetodika <ul style="list-style-type: none"> • Analüüs ja korrigeerimine • Avatud õppepäeva korraldamine 		X	X	Juhtkond		
7. Lapsest lähtuva kasvatuses rahvusvahelises töögrupis osalemine <ul style="list-style-type: none"> • Uurimistulemuste jagamine meeskonnaga 	X		X X	Juhtkond		

Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)						
Eesmärk (-id): 1. Lasteasutuse sise- ja väliskeskond on turvaline ja lapse arengut järgiv 2. Majandamine on keskkonnasõbralik						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss eurodes	Märkus ed
<ul style="list-style-type: none"> Lasteasutuse hoone ja õueala korrashoid ja hooldus. <ul style="list-style-type: none"> Värava ehitamine hoovialale Parkimisvõimaluste laiendamine Nugise tänavale Õue mänguväljakute hooldus ja remont 	X	X	X	Juhtkond	Investeering Investeering Eelarve, 1200.-	
<ul style="list-style-type: none"> Ökonoomsem ja keskkonnasäästvam küttesüsteem <ul style="list-style-type: none"> Investeeringu taotluse esitamine Tõhususe hindamine Uue projekti koostamine 	X	X	X	Juhtkond	Investeering	
Inventar – <ul style="list-style-type: none"> 3 sülearvutit- rühma, juhtkonnale CD-mängija rühma Köögiinventar- nõud siinid, kardinad saali, aknakatted rühmadesse kostüümid suuri laste toole 10 tk pesatuppa voodi tarvikud spordivahendid – pallid, hüppenöörid, võimlemismatid saali suusavarustus 10-lapsele pedagoogiliseks dokumenteerimiseks: fotoaparaadid, videokaamerad kaltsuvaibad rühmadesse riiul, laud ja toolid, kott-toolid I korruse koridori 	X	X	X	Juhtkond	1000.- 1000.- 200.- 250.- 150.- 500.- 1000.- 600.- 600.- 500.-	

tegevuskeskusesse, kastid, karbid vahendite süsteemiseerimiseks						
• muusikariistad – ksülofon, kellamäng saali						600.-
• õuealale lauad ja toolid õuesõppeks						300.-
• Lasteaia logoga särgid töötajatele						400.-
• Koka tööriistad ja turvajalanõud						200.-

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Nõmme Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt. Arengukava esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Hoolekogu ja Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Rännaku Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel

21. november 2016 protokoll nr 10.

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Rännaku Lasteaia hoolekogu koosolekul

28.november 2016 protokoll nr 4.