



Tallinna Suur-Pae Lasteaed
ARENGUKAVA
2017-2022

Sisukord

Sissejuhatus	3
I Lasteasutuse lühiülevaade	4
II Visioon, missioon ja põhiväärtused	5
III 2014-2016 Arengukava eesmärkide täitmise analüüs	6
IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	11
V Tegevuskava aastateks 2017-2019*	12
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	12
Valdkond: Personalijuhtimine	13
Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	15
Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	17
Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	18
VI Arengukava uuendamise kord	20

Sissejuhatus

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2017–2022 ja tegevuskava kolmeks aastaks kuni 2019 aastani ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel meeskonnatöona on arvestatud kõikide lasteaia seotud osapoolte huve ja võimalusi, mis omakorda suurendab iga liikme vastutust eesmärkide ja soovitud tulemuste saavutamisel.

Arengukava koostati arengurühma ettepanekute alusel koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava koostamisel lähtuti 2014-2016 sisehindamiste tulemustest. Eelmise arengukava periood 2014-2016 on loetud kordaläinuks.

Käesoleva arengukava koostamisel oleme lähtunud olukorrast, kus sai Tallinna Suur-Pae Lasteaed juurde kuus rühma 2014 aastal Tallinna koolieelsete munitsipaallasteasutuste arendamise programmi 2013–2021 „Lasteaiakoht igale lapsele” alusel. Seoses asutuse struktuuri muutmise ja kollektiivi olulise suurendamisega, pöörame 2017-2022 arengukavas tähelepanu lasteaia pere põhiväärtuste igapäevategevusse rakendamisele kaasates huvigruppe, asutuse keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri edasiarendamisele ning õpetajate digipädevuse arendamisele.

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava aastateks 2017-2022 lähtub järgmistest dokumentidest:

- Tallinna Suur-Pae Lasteaia 2014-2016 perioodi sisehindamise aruanne (kinnitatud ja kooskõlastatud pidaja poolt 14.juunil 2016)
- [Lasnamäe linnaosa arengukava aastateks 2015–2020](#)
- [Tallinna arengukavast 2009-2027](#)
- [Lasteaedade arenguprogramm 2013-2021 "Lasteaiakoht igale lapsele"](#) (Tallinna Linnavolikogu 4.aprilli 2013 [määrus](#) nr 23).
- [Eesti elukestva õppe strateegia 2020](#)
- [Keelekümblusprogrammi strateegia 2014-2020](#)

I Lasteasutuse lühiülevaade

Asutuse kontaktandmed:	Tallinna Suur-Pae Lasteaed
Registrikood:	75017231
Aadress:	Punane 29, Tallinn 13611
Telefon:	6 216 883, 55662849
E-mail:	info@suurpae.edu.ee
Kodulehekülg:	www.suurpae.ee
Koolitusluba:	nr 4749HTM (17.08.2007.a ministri käskkiri nr 806).

Tallinna Suur-Pae Lasteaed on koolieelsetele lastele hoitu ja alusharidust võimaldav 12-rühmaline munitsipaalõppeasutus Tallinna Lasnamäe linnaosas, mis avas ukse 1982. aasta märtsis.

Asutuses on lapsest lähtuv ühtne mõtteviis ja töökorraldus. Õppe- ja kasvatustegevuses järgime põhiliselt Johannes Käisi lapsekeskse arenemise metoodikat ja Reggio Emilia lapse loovusest lähtuv pedagoogika põhimõtteid. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles.

Asutuse eripäraks on terviseedendus, väärtuskasvatus ja keelekümbus.

2012.aastal liitus lasteaed tervisedendavate lasteaedade võrgustikuga. Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasaegne, loov, tervislik ning turvaline.

Arengegevustes lähtutakse muutuva õppekäsitlemise põhimõtetest: lapse individuaalsuse arvestamine ja tervise edendamine, loovuse arendamine ja eduelamuste tagamine, lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine, kasutades metoodikat „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja avastusõppe võtteid, õues õppimist ja liikumisvajaduse rahuldamist, digiõppe meetodeid.

Lasteaial on suur avar õueala, kus on palju võimalusi laste õuesõppe läbiviimiseks. Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks kasutame ka lasteaeda ümbritsevat keskkonda.

Lasteaed on varustatud piisavas koguses arvutitega, on olemas internetiühendus ja siseveeb, LED-puutetahvel.

Eesti keele õpetamine lastele toimub keelekümbusrühmades või alates 3. eluaastast eraldi keeletegevuste kaudu (eesti keel kui teine keel) ja teiste tegevustega lõimides (muusika- ja liikumistegevuste kaudu).

Lasteaias asub Tallinna ja Harjumaa eesti keele kui teise keele **metoodikakeskus**, kus pakutakse piirkonna lasteasutuste eesti keele kui teise keele õpetajatele koostöövõimalusi, õppematerjale ja mänge keeleliste oskuste arendamiseks ning korraldatakse praktilisi seminare ja töötubasid.

Laste arengut toetab kutsealaselt pädev, hooliv ja loominguline personal (sh logopeed, muusika- ja liikumisõpetajad), kasutades uusi õpetamisviise, aktiivõppe meetodeid.

Lasteaia õppekasvatustööd toetavad lasteaias läbiviidavad erinevad huviringid (robotikakool, peotantsukool, jalgpallitreeningud, inglise keele ring, iluvõimlemisring jne).

Laste arengu toetamisel ja väljakujunenud traditsioonilistel üritustel on aktiivselt kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid.

Lasteaed on avatud 12 tundi päevas kella 6.30 kuni kella 18.30.

II Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Pideva arengu, avara mõttelaadiga, soodsa mikroklimega, tervist edendav, kodune ja turvaline lasteaed, kus laps mängides ja suheldes tunneb ennast õnnelikuna, kus väärtustatakse tervislikke eluviise, keskkonnahoidu, kultuuritraditsioone, personali kompetentsust ja uusi edukaid koostöövorme.

Missioon

Lapsele mõeldes Tallinna Suur-Pae Lasteaia personal toetab perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel ning tagab tulevase Eesti kodaniku mitmekülgset arengut arvestades tema perekultuuri.

Logo



Organisatsiooni põhiväärtused

TERVIS – edendame tervislikke eluviise, pakume mitmekesiseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu. Loodus ja keskkonnahoid on teemaks, mis läbib kõiki õppetegevusi.

HOOLIVUS – väärtustame igat inimest, oleme üksteise suhtes sallivad ja märkame abivajavat last. Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, läbi mille tahame saada hoolivamaks, sallivamaks, julgemaks, ausamaks.

AVATUS – oleme avatud uutele ideedele; julgustame lapsi, vanemaid ja kolleege tegema parendusettepanekuid ning kaasame neid probleemide korral lahenduse otsimisse.

KOOSTÖÖ – oleme avatud koostööks kõigi huvigruppidega, oleme usaldusväärsed partnerid.

KOMPETENTSUS JA LOOVUS – väärtustame asjatundlikkust, uute oskuste ja teadmiste omandamist ning rakendamist. Lapsed ja töötajad on loovad ja loomingulised, neil on valmisolek arenguks, muutusteks ning pidevaks enesetäiendamiseks.

III 2014-2016 Arengukava eesmärkide täitmise analüüs

Sisehindamine Tallinna Suur-Pae lasteaia on pidevalt toimiv ja arenev protsess, mis tagab laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepideva arengu. Hinnatava perioodi analüüs põhineb Tallinna Suur-Pae Lasteaia 2014-2016 a sisehindamise aruande tulemustel.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused

- Organisatsioonikultuur, mida iseloomustab avatus, toetab kõiki huvigruppe, asutuse traditsioonide arendamist ja olemasolevate väärtustamist ning on suunatud asutuse arengule.
- Ühiselt kujundatud, sõnastatud ja omaks võetud asutuse visioon, missioon ja põhiväärtused.
- Strateegiline juhtimine toetub analüüsile, rakendatud on erinevad hindamismeetodid. Planeerimisprotsess lähtub PDCA-tsüklist. Hinnatud on kolme aasta võrdlusena sisehindamissüsteemi mõjusust, mis on uute parendusvaldkondade väljatöötamise aluseks.
- Sisehindamine tagab eesmärgistatud tegevuse ja on kõiki valdkondi hõlmav. Personali teadlikkus sisehindamisest ja oma rolli mõistmisest on pidevalt tõusnud.
- Arengurühma koosolekutel on välja töötatud asutuse tulemuslikkuse kriteeriumid. Kogemustega personalil on kujunenud enesehindamise ja eneseanalüüsi võime.
- Huvigrupid on kaasatud sisehindamisse, arendustegevusse ja otsustusprotsessi läbi e-connect keskkonna kasutamise (laste, lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitlused).
- Lasteaia personal on motiveeritud osalema ülelinnalistel üritustel ja võtma osa projektidest.

Parendustegevused

- Väärtustel põhineva osalusjuhtimise edasiarendamine asutuse usaldusväarsuse, konkurentsivõime ja imago tõstmiseks.
- Keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine.
- Sisehindamissüsteemi edasiarendamine (kõikidele töötajatele arusaadav ja selge veebipõhine versioon).

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- Personalivajadus on hinnatud lähtuvalt asutuse muudetud vajadusest ja sellest lähtuvalt tehtud olulisi põhiprotsessi toetavaid töö ümberkorraldusi. Personali koosseis kindlustab laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia visiooni saavutamise.
- Personali värbamise ja uuendamise protsess on süsteemne ja juhitud, mille tulemusel töötab asutuses kompetentne ja motiveeritud personal.
- Personali kaasamise osas peetakse oluliseks läbimõeldud ja koordineeritud infovahetust. Kasutusel on erinevad infokanalid: teadetetahvel, e-post, infotund, pedagoogilise nõukogu koosolekud, üldkoosolekud, siseveeb. Personal on kaasatud erinevate meeskondade töösse.
- Viimaste aastate jooksul on lasteaeda tulnud palju uusi noori õpetajaid. Uute töötajate kohanemiseks rakendatakse erinevaid meetodeid: mentorituge, õppimisvõimalust teistelt

õpetajatelt läbi kogemusõppe, mis tagab personali arengu ja säilitamise. On välja töötatud analüüsivorm uue töötaja kohanemisperioodi hindamiseks.

- On kujunemas õppiv organisatsioon: personali arendamine lähtub eesmärkidest, koolitused on planeeritud, arvestades asutuse eripära (väärtuskasvatus, keelekümbel, lapse ja töötajate tervis ja ohutus, uurimuslik õpe, õppeprotsessi juhtimine digiajastul, meeskonnatöö).
- Positiivse trendina on kolme aasta jooksul kaks korda suurenenud pedagoogide täiendkoolituste maht ning õpetajate aktiivsus koolitustel osalemiseks. Personali koolitused toimuvad vastaval koolitusplaanile, mis lähtub arengukava prioriteetidest ja lähtudes personali arenguvestluste käigus selgunud arenguvajadustest.
- Läbi viidud mitmeid koostööprojekte, kuhu on kaasatud ka teisi partnereid, Tallinna lasteaedu ja koole. Tallinna Suur-Pae Lasteaia meeskond peab väga tähtsaks avatud kogemuste vahetamist, koostööd ja lastevanemate kaasamist.
- Personali osalemine e-Twinningu rahvusvahelistes projektides.
- Kõik rühmad liitunud e-Lasteaiaga, kasutades elektroonilist kohalkäimisetabelit ja 3 rühma - e-päevikut.

Parendustegevused

- Põhivääruste alusel koolituste läbiviimine lapse aktiivse õppe toetamiseks ning kogu personali ühtsete arusaamade kujundamiseks muutuvast õpekäsitlusest.
- Kaasava õpekäsitluse rakendamine: õpetajate eneseanalüüsi oskuse ja uurimis- ning digipädevuse arendamine ja selle sisu kasutamise oskus õppetöös, hea praktika jagamine kolleegidega.
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine mitterahaliste motivaatoritega lähtudes lasteaia põhiväärtustest, sh digipädevuse ja keskkonnahoiu valdkonnas.
- Paberivaba e-Lasteaed.eu dokumendihalduse keskkonda kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses täis mahus.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppekorraldus ja mängukeskkond toetavad lasteaia eripära põhiväärtuste alusel.
- Avastusõppe, terviseedendamise ja eesti keele õpetamise kohta parima praktika tutvustamine piirkonna tasandil.
- Laste sotsiaalsete ja mänguuskuste oskuste arendamine läbi väärtuskasvatuse meetodika Kiusamisest vaba lasteaed on tunnustatud üleriigilisel konverentsil 2016 aasta kevadel.
- Õpivõimaluste mitmekesisus, õppekäigud, ekskursioonid, kultuuriüritused. Lõimumisprojektid koos teiste lasteaedadega, mis avardavad laste silmaringi ning oskusi ja võimaldavad parima pedagoogilise kogemuse propageerimist.
- Lapse mänguuskuste ja loovuse arendamine, kasutades avastusõppe meetodeid ja erinevaid meetodikaid (õuesõpe, Reggio Emilio projektipõhine õpe, Hea Alguse meetodika, mänguline õpe, integreeritud ja komplekstegevused, keelekümbel).

- Laste arengumapi ühtne struktuur, arenguestluse kord ja lapse individuaalsuse- ning koolivalmiduskaadid on täiustatud.
- Erivajadustega laste toetamiseks on loodud logopeedi täiskoormusega ametikoht.
- Õppekava läbimisel oleme paindlikud ja innovaatilised. Õppekava on täiustatud: eesti keele kui teise keele ainekava vastab osalise keelekümluse programmi põhimõttele.
- Esiletoomist väärib eesti keele lõimimine igapäevategevusse (rakendatud liikumistegevused ja osaliselt muusikategevused eesti keeles, LAK-õpe, rühmaõpetajate eesti keele oskuse tõusetrend).
- Personali töökorraldus lähtub laste huvidest, vanusest jne (päevakava, toitlustamine, puhkamine uneajal, huviringide töö korraldamisse õpetaja abide tegevuse kaasamine, õpetajate vahetused jm).

Parendustegevused

- Õppekava täiustamine: keskkonnateadlikku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamine läbi mängulise ja uurimusliku tegevuse ning õuesõppimise. Digikultuuri lõimumine õppe- ja kasvatusprotsessi (mediakasvatuse lõimumine õppekavva).
- Lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine, väärtuskasvatuse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika edasirakendamine, läbi mille laps saab hoolivamaks, sallivamaks, julgemaks, ausamaks.
- Laste eesti keele õppemotivatsiooni toetamine ja keelekeskkonna loomine kvaliteetseks mitmekeelseks õppe- ja kasvatustegevusteks: projekttegevuste arendamine koos teiste lasteaedadega, mis avardavad laste silmaringi, toetavad motivatsiooni ja uudishimu kujundamist. Eesti Vabariigi 100. aastapäevale pühendatud lastele suunatud üritused, mis pakuvad lastele arendavat ja loovat tegevust ning harivat ja kvaliteetset meelelahutust.
- Iga lapse individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, loovust ja ettevõtlikkust arendava kaasava õpikäsitluse rakendamine.
- Lapse arengu hindamissüsteemi täiustamine lapsest lähtuvalt: iga lapse arengu toetamine, individuaalse arengu suunamine ja inspireerimine
- Lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendamine, töökorralduse täiustamine, arvestades laste ettepanekuid päevakava ja tegevuste korraldamisel. Rohkem valikuvabadust lastele motivatsiooni, huvipõhilisuse ja uudishimu kujundamisel.
- Erivajadustega laste toetamise süsteemi edasiarendamine.

3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Lasteaed on avatud koostööle haridusasutuste ja teiste partneritega.
- Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas.
- Partnerlus- ja koostöö kavandamisel arvestatakse lasteaia prioriteete ja väljakujunenud traditsioone kooskõlas lasteaia põhiväärtuse, missiooni ja visiooniga.
- Traditsioonilised ühisüritused partnerharidusasutustega, lastevanemate kaasamine erinevatesse tegevustesse/üritustesse.

- Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteasutuse arengu toetamisse. Pidev koostöö ja tegus suhtlemine parendab sisekliimat ja aitab ühisvisioonini jõuda.
- Huvigruppide kaasamiseks rakendatakse erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist – koosolekud, koostööalgud, üritused, koostöölepingud, projektid. Igal aastal korraldab lasteaed avatud uste päevi, kuhu tulevad kogu piirkonna inimesed, uutele potentsiaalsetele lastevanematele koosolekuid (mis on suunatud kogu piirkonna inimestele).
- 2015 aastal avati beebiklubi „Hellus“ piirkonna lastevanemate nõustamiseks
- Hoolekogude tegevuse tõhustamine viimase kolme aasta jooksul. Hoolekogu esindajad on kaasatud atesteerimis- ja konkursikomisjoni töösse, sisehindamise-, planeerimis- ja otsustusprotsessidesse. Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt lasteaia heategevuslikes algatustes ning kaasavad ka teisi lapsevanemaid.
- Loodud on iga rühma lapsevanemate meililistid, tänu sellele liigub info kiiremini.
- Lapsevanemate e-rahuloluküsitluse kolme aasta võrdlev analüüs näitab vanemate rahulolu kasvu lasteaia ja õpetajate tööga.
- Lasteaia personal osales neljas rahvusvahelises projektis.
- Innove SA ja Tallinna Haridusameti poolt on avaldatud tunnustust 2014-2016 piirkonnas tegutsenud eesti keele kui teise keele metoodikakeskusele, kes on tööga väga hästi toime tulnud.

Parendustegevused

- Tervist edendava ja keskkonnahoidliku tegevuse pidev propageerimine kaasates huvigruppe. Huvigruppide kaasamine toetab laste arengut ja suurendab lasteaia avatust.
- Eesti Vabariigi 100 aastase sünnipäeva ja lasteaia 35.aastapäevaga seotud kogukeskkonna keskkonnahariduslike projektide algatamine ja ürituste läbiviimine koostöös lapsevanemate, lasteaedade, koolide ja teiste partneritega.
- Tegeleda jätkuvalt lasteaia mainekujundusega lastevanemate õppe- ja kasvatusprotsessi kaasamise kaudu.
- Suurendada lastevanemate motivatsiooni ja tõsta nende teadlikkust kasvatusmetoodikast koolituse ja nõustamise kaudu.
- Hoolekogu ja lastevanemate kaasamine partnerlussuhete ja koostöö arendamiseks.
- Tallinna Suur-Pae Lasteaia metoodikakeskuse tegevuse edasiarendamine 2017-2020 aastatel, et jätkuvalt koolieelsete lasteasutuste eesti keelt või eesti keeles õpetavate õpetajate koolitamine-nõustamine, toetamiseks lasteasutustes õppekeelest erineva kodukeelega laste arengukohast õpetamist.
- Projektide algatamine koos teiste lasteaedade, koolide ja kogukonnaga, mis võimaldavad parima pedagoogilise kogemuse propageerimist. Hea praktika jagamine eesti keele ja eestikeelse õppe valdkonnas nii asutuses kui ka väljaspool lasteaeda (õppevara koostamine, praktikantide juhendamine, koolitused, nõustamine, ürituste korraldamine jms).

3.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Tugevused

- Juhtkond lähtub eelarve koostamisel arengukavas fikseeritud prioriteetidest, milleks on õpi- ja kasvukeskkonna ning materiaal-tehnilise baasi arendamine.
- Materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel on kasutatud personali töökeskkonna rahulolu uuringute tulemusi. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamisega tegeletakse süsteemselt (töökeskkonna riskianalüüs, tööohutusjuhendid). Tagatud on personali kaitse hädaolukorras.
- Kõik õuealal olevad mänguväljakud on kontrollitud, said eksperthinnangu ja on lastele tegevuseks ohutud. Mänguväljakud õuealal on varustatud uute atraktsioonidega.
- Kasvukeskkonna kaasajastamiseks, õpivõimaluste rikastamiseks ning materiaal-tehnilise baasi arendamiseks on saadud lisaressurssi erinevate projektide kaudu (Eesti Töötukassa praktika juhendamise lepingud, töötü toetamise projekti kaudu lisaraha, lõimimisprojektid)
- Rühma ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele.
- Paigaldatud kaasaegne turvauksesüsteem, evakuatsiooni hädavalgustussüsteem ja remonditud lasteaia evakuatsiooni trepid.
- Loodud sisevõrk võimaldab majasiseselt infot ja dokumente vahetada ning luua ühiskaustasid. Lastevanematega suhtlemiseks (laste puudumisteade vastuvõtmiseks ja muu info vahetamiseks) on igal rühmal arvuti, internetiühendus, meili- aadressid.
- Asjaajamine muudetakse paberivabaks (e-armed). Ostuarvete e-menetluse kasutuselevõtmine. Elektrooniline dokumendiringlus hoiab kokku aega, paberit ja tahma, mis kokkuvõttes säästab keskkonda ja rahalist ressursi.
- Huvipooltel on võimalik saada informatsiooni lasteaia toimiva kohta kodulehelt.
- Metoodikakeskuse ruumid, eesti keele mänguruum õppealajuhataja ja õpetajate metoodiline kabinet on varustatud kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite ning metoodiliste materjalidega.

Parendustegevused

- Turvalise keskkonna loomine: muusikasaali ja korpuse B rühmaruumide remondid ning seoses piirdeaia ümbertõstmisega lasteaia õueala täiendamine vajalike sportlike ja mänguliste atraktsioonidega õuesõppe tundide läbiviimiseks lisandunud territooriumil (sisse seatud õuesõpperuum, miniköögiljaaed jne).
- Kaasaegse, turvalise ja tervisesõbraliku kasvu- ja töökeskkonna edasiarendamine, sh digivahendid ja robotika.
- Keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine ja keskkonnasõbraliku tarbimise ja säästliku majandamise rakendamine, sh paberivaba dokumendihalduse eLasteaia.eu kasutusele võtmine täismahus õppe-kasvatustöö planeerimisel, tulemuste fikseerimisel ja analüüsimisel.
- Lasteaia infokeskkonna edasiarendamine: WiFi kasutuselevõtt kogu majas, info kättesaadavuse ja tagasiside viiside suurendamine Facebooki, rühmablogide jms kaudu.

IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

- Väärtustel põhinev osalusjuhtimine ja süsteemne sisehindamine toetab kõikide valdkondade arengut ning tõstab organisatsiooni mainet

Personalijuhtimine

- Kaasava õpikäsitluse rakendamine läbi õpetajate eneseanalüüsi oskuse ja uurimispädevuse arendamise, õpetaja digioskuste arendamine ja selle sisu kasutamise oskus õppetöös

Õppe- ja kasvatustegevus

- Keskkonnateadliku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamine läbi mängulise ja uurimusliku tegevuse ning õuesõppimise
- Lapse loovust, suhtlemist, probleemi lahendamise oskust arendava õpikäsitluse rakendamine kasutades arukalt kaasaegsed aktiivõppe meetodeid ja digivahendeid
- Multikultuursust toetava soodse keelekeskonna kujundamine keelekümbelusprogrammi kaudu

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Lasteaia eduloo sise- ja väliskommunikatsiooni edasiarendamine kaasates huvegrupe

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Mitmekülgsede võimalustega lapsi arendava õpikeskkonda täiustamine
- Keskkonnasõbraliku tarbimise ja säästliku majandamise rakendamine

V Tegevuskava aastateks 2017-2019*¹

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Põhiväärtused on rakendunud igapäevategevustes, arusaadavad kõikidele huvigruppidele ja toetavad organisatsiooni positiivseid muutusi ja töötajate ning laste saavutusi.
- Osalusjuhtimine ja süsteemne sisehindamine toetavad kõikide valdkondade arengut ja lasteaiade mainet. Arengu planeerimine on süsteemne, mõistetav ja mõõdetav ning lähtub kõiki valdkondi hõlmavast sisehindamisest kaasates huvigruppe.
- Ühised väärtused ja sünergia toetab organisatsiooni positiivseid muutusi ja töötajate ning laste saavutusi. Keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine.

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Põhiväärtuste igapäevategevusse rakendamine kaasates huvigruppe: <ul style="list-style-type: none"> - keelekümbeluse head tavad - seminar „Koostöö lasteaiade ja kodu vahel ühtsete väärtuste kujundamiseks“ - analüüs ja parendustegevus 	x	x	x	Direktor		
Huvigruppide kaasamine arendustegevusse, sisehindamise ja otsustusprotsessi: <ul style="list-style-type: none"> - töörühmade tegutsemise kord - seminar ja infopäevad huvigruppidele kujundava sisehindamise teemal - töörühmade tegevuse tulemuslikkuse analüüs ja ettekanded töökoosolekul 	x	x	x	Direktor		
Sisehindamissüsteemi toimumise analüüs ja täiendamine kaasates huvigruppe: <ul style="list-style-type: none"> - sisehindamise elektroonilise algversiooni loomine, rakendamine - tulemuslikkuse analüüs, parendustegevus (sisehindamise aruanne 2017-2019) - tegevuskava aastateks 2020-2022 loomine meeskonnatöona 	x	x	x	Direktor		
Kaasava juhtimise ja keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine: <ul style="list-style-type: none"> - ökokooli seminar kaasates huvigruppe - keskkonnaharidust toetava tegevuse hindamine ja analüüs, - looduskonverents, muutuste eduloo, hea praktika jagamine kolleegidega 	x	x	x	Direktor	500	Eelarve

¹ * Arengukava aastateks 2017-2020 toetab ka järgmise perioodi tegevuskava aastateks 2020-2022, mis koostatakse meeskonnatöona, kooskõlastatakse ja kinnitatakse pidaja poolt 2019 aastal.

Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Laste arengut toetab tulemustele orienteeritud, kutsealasel pädev, loominguline ja ühtse meeskonnana töötav kaasaegsete digioskustega personal.
- Lasteaia personal paistab silma aktiivse metoodilise tegevusega eesti keele ja eestikeelse õppe valdkonnas nii asutuses kui ka väljaspool.
- Personali tööalase pädevuse hindamismudel on eneseanalüüsi vahendiks, professionaalse arengu toetamiseks ning hindamiseks.
- Meeskonnatööna täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem toetab töötajate ja laste digipädevuse arengut ja keskkonnateadlikkust asutuse põhiväärtuste alusel.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurs, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Personali koolituste korraldamine teemal: - Muutuva õpikäsitluse põhimõtted - Õpetaja digipädevus, infokommunikatsiooni tehnoloogia ja robotika õppeprotsessis - Õpetaja ja õpetaja abi eneseanalüüsi oskus - Keelekümlusmetoodika meeskonnakoolitus - „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika - Tervikliku isiksuse kujunemist suunav ning perekultuuri väärtustav ja edasikandev haridusasutus - Keskkonnakasvatuse ja terviseedendus - Avastus- ja uurimuslik projekti- ja õuesõpe - Lapse arengu hindamine mängu kaudu - koolituste mõjususe hindamine meeskonnatööna, analüüs - koolituskava koostamine lähtuvalt eelmise perioodi sisehindamise analüüsist aatateks 2020-2022	x	x	x	Direktor	2 500 /igaaastasel	Riigiraha + Eelarve
Koolieelsete lasteasutuste eesti keelt või eesti keeles õpetavate õpetajate koolitamise nõustamine metoodikakeskuses: - hea praktika jagamine kolleegidega - linna koolituskonverents eesti keele õpetamise parimast kogemusest - analüüs ja parendustegevus	x	x	x	Direktor		
Eneseanalüüsioskuse hindamisvormi loomine kaasates huvigruppe Enesehindamisvormide uuendamine lähtudes põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest - rakendamine, - analüüs, parendustegevused	x	x	x	Direktor		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine lähtudes põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest, rakendamine - hindamine, parendustegevus	x	x		Direktor		

Rahvusvaheliste keskkonna- ja väärtuskasvatuse alaste e-Twinningu projektide algatamine õpetajate poolt ja läbiviimine kaasates huvegrupe	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Personali koostööprojekti Paekaare LA-ga „Mängi ja avasta loodus!“ (õpetaja digipädevuse areng ja keskkonnateadlikkus) algatamine <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - hindamine, analüüs, uute eesmärkide püstitamine aastateks 2020-2022 	x	x	x	Direktor		
Hea praktika jagamine kolleegidega <ul style="list-style-type: none"> - lahtiste tegevuste läbiviimine ainesektsiooni tasemel - analüüs ja parendustegevus 	x	x	x	Õppeala-juhataja		

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on terviseedenduslik ning suurendab laste teadmisi keskkonnast ja tervisliku eluviisi vajalikkuse mõistmist.
- Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustöö toetab kaasavat uurimuslikku, mängulist õpet, kus laps on aktiivne osaleja ja kaasaegsete digivahendite julge kasutaja.
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika toetab laste sotsialiseerimist.
- Lapse Eesti ühikonda lõimumist toetavad mänguline õppe- ja kasvatustöö, aktiivõppe meetodid ja täiendatud õppekava.
- Lapse arengu hindamine toimub mängu alusel ja toetab lapse koolivalmidust.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Õppekava arendamine ja ainekavade integreerimine: <ul style="list-style-type: none"> - valdkond „Eesti keel kui teise keel“: tavarühma ja keelekümlusrühma lapse arengu hindamise täiustamine - valdkond „Mina ja keskkond“: käsitletava temaatika ja lapse arengu eeldatavate tulemuste õppekava läbimisel vanuseti täiustamine - keskkonnakasvatuse ja säästlik tarbimine - väärtuskasvatuse ja terviseõpetus, - analüüs, parendustegevused 	x			Õppealajuhataja		
Keskkonnakasvatuse, väärtuskasvatuse ja õuesõppe kirjaliku, piltliku ja e-õppevara loomine	x	x	x	Õppealajuhataja	1 200	Eelarve
Keskkonnaõpetuse projektide algatamine ja läbiviimine rühmade, lasteaia, piirkonna tasemel kogukonna kaasates: <ul style="list-style-type: none"> - projekt "Loodus meie ümber" - projekt "Värvid looduses" - projekt "Metsa varjatud elu" - projekt „Sinu tervise heaks“ - projekt „Lasteaia tervisereda“ - projekt „Avastame meeled“ - projekt „Puhas vesi minu kodukohas“ - projekt „Vana asja uus elu“ - projekt „Prügihundi sõbrad“ - kogukonna teavitamine ja kaasamine (lasteaia meeskonna tegevus kodulehel, stendil, Facebook’is) - monitooring, hindamine, analüüs - parendustegevus 	x			Õppealajuhataja		

<p>Väärtuskasvatusemetoodikate rakendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika edasirakendamine ja väärtuskasvatustlike vahendite soetamine - väärtuskasvatustlike meetodite rakendamine (väärtuste mängu metoodika, lühinäidendid, väärtusarutelud ja vaikuseminutid) - tulemuslikkuse analüüsimine, parendustegevus 	x	x	x	Õppealajuhataja	1 500	Eelarve
<p>Õppe- ja kasvatustegevuse meetodite edasiarendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osaline keelekümbelprogramm - avastusõpe ja aktiivõpe - lapsest lähtuv õpikäsitus - lapse arengu jälgimise mängulised meetodid (mängude kogumik) - analüüs, parendustegevus 	x	x	x	Õppealajuhataja		

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas
- Lasteaia kogu pere on jätnud oma positiivse jälje keskkonnateadliku algatusega ja panustanud keskkonnasõbraliku haridustegevuse edendamisse.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurs, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Metoodikakeskuse tegevuse arendamine koostöös Innove SA-ga - analüüs, parendustegevus	x x	x x	x x			
Lasteaia mainet toetava projektitegevuse arendamine, mis toetub väärtuskasvatuse põhimõtetele ja pakub lastele arendavat ja loovat tegevust ning harivat meelelahutust: - lasteaia 35.aastapäeva ürituste korraldamine kaasates huvegrupe	x			Direktor	1 000	Eelarve
- Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva tähistamine		x		Õppeala- juhataja		
- beebiklubi „Hellus“ tegevused	x	x	x	Direktor		
- keskkonnaalase projekti Paekaare lasteaia „Mängi, avasta ja õpi - ole terve laps!“ algatamine - rakendamine - analüüs, mõju hindamine	x x x			Õppeala- juhataja		
- lõimumisprojekti Pirita Lasteaia „Õpime keelt mängides“ algatamine, - rakendamine - analüüs, mõju hindamine		x x x		Õppeala- juhataja		
- loovprojekti „Laps räägib sajast keeles“ koos sõpruslasteaedade lastega algatamine - rakendamine - analüüs, mõju hindamine			x x x	Õppeala- juhataja		
Koostöö koolidega arendamine: - seminar „Lapse sujuv üleminek kooli“ - keelekümbeluse programmi ümarlaud - keskkonnasõbralik heategevus - analüüs, parendustegevus	x	x	x x	Õppeala- juhataja		
Hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine igapäevasesse õppe ja kasvatustegevusse - analüüs, parendustegevus	x	x	x	Direktor		
Info kättesaadavuse ja tagasiside viiside suurendamine rühmablogide kaudu - analüüs, parendustegevus	x	x		Õppeala- juhataja		

Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

Lasteaias on loodud turvaline ja mitmekeelsust toetav soodne kasvu- ja õpikeskkond

Laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid.

Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtted

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurs, eurodes	Märkused
	2017	2018	2019			
Uue turvalise lasteaia juurdepääsutee väljaehitamine	x			Direktor		Investeeringud
Uus piirdeaed kogu lasteaia territooriumile terviklikult ja mänguväljakud uutele rühmadele	x			Direktor	34 000	Investeeringud
Õueala täiendamine vajalike sportlike ja mänguliste atraktsioonidega õuesõppe tundide läbiviimiseks lisandunud territooriumil:						
- liivakastid kattega,	x	x	x	Direktor	1 800	Eelarve
- vedrukiiged,	x	x	x		2 100	
- pingid ja toolid õuesõppe tundide läbiviimiseks,	x				1 600	
- võimlemiskompleks,		x			1 500	
- lehtla			x		1 850	
Verandade renoveerimine	x			Direktor	15 000	Investeeringud
Laste liiklusplatsi rajamine			x	Direktor	1 000	Eelarve
Rühmaruumide remont				Direktor		
- 2.rühma tualettruumi remont	x				7 800	Eelarve
- 6.rühma remont	x				16 000	Eelarve
- 5.rühma remont		x			16 000	Eelarve
Muusikasaali remont			x	Direktor	14 000	Eelarve
Laste riidekappide vahetus	x	x	x	Direktor	6 900	Eelarve
Riiulid rühma mängukeskustes	x	x	x	Direktor	1 200	Eelarve
Lastetoolid (50 tk)			x	Direktor	1 500	Eelarve
Õppevahendite soetamine lähtuvalt arengukava eesmärkidest (terviseedendus, keelekümblus, keskkonnahoid)	x	x	x	Direktor	15 000	Eelarve
IT vahendite hankimine ja arendamine						
- dataprojektori komplekt			x	Direktor	1 190	Eelarve
- interaktiivne LED-puutetahvel			x	Direktor	3 300	Eelarve
- robotika viided ja LEGOklotsid	x	x	x	Direktor	3 000	Eelarve
- sülearvuti õpetajatele	x			Direktor	500	Eelarve
Säästliku majandamise sisereeglite korra kinnitamine ja rakendamine:				Direktor		
- riskianalüüs (strateegilised, tegevus- ja finantsriskid),	x	x	x			

- maja haldamisega seotud kulutuste 3 aasta lõikes võrdlusanalüüs ning tulemuste teiste samalaadsete õppeasutustega ninnanag ja sellest lähtuvalt erinevate viise säästlikumaks majandamiseks rakendamine, - parendustegevus	x	x	x x	Majandus-juhataja		
Energiasäästlikkuse parandamine küttesüsteemi optimeerimise kaudu:						
- küttesüsteemi osaline remont B-korpuses			x	Majandus-juhataja	3 000	Eelarve
- kütteradiaatorite väljavahetus C-korpuses (logopeedi kabinet, metoodikakeskus, metoodiline kabinet)			x	Direktor	3 800	Eelarve
- Sooja- ja külma tarbevee ning tsirkulatsiooni magistraaltorustiku ja tuletõrjevee magistraali väljavahetus korpuses C		x		Direktor Tallinna Haridusamet		Investeeringute olemasolul
Veesõlme väljaehitamine: - projekti ettevalmistamine - ehitustööde teostamine		x	x	Direktor Tallinna Haridusamet		Investeeringute olemasolul
Prügikastide komplektid jäätmete sorteerimiseks	x	x	x	Majandus-juhataja	1 320	Eelarve
Miniköögiviljaaia ja katsepeenarde rajamine õuealale		x		Majandus-juhataja	600	Eelarve

VI Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kinnitatud Tallinna Haridusameti juhataja . . .2016 käskkirjaga nr

Kooskõlastatud:

27.10.2016 pedagoogilise nõukogu protokoll nr 2-12, otsus nr 1

31.10.2016 hoolekogu protokoll nr 2-1/04, otsus nr 1