



TALLINNA TÄHEKESE LASTEAIA ARENGUKAVA

2016 – 2019

Tallinn 2015

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	2
1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	3
3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD 2013-2015. a SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT	4
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	4
3.2. Personalijuhtimine	4
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	5
3.4. Ressursside juhtimine	5
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus	6
4. LASTEASUTUSE ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
4.2. Personalijuhtimine	7
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	7
4.4. Ressursside juhtimine	7
4.5. Õppe- ja kasvatustegevus	7
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	8
5.1. Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine.....	8
5.2. Personalijuhtimine	9
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	10
5.4. Ressursside juhtimine	11
5.5. Õppe- ja kasvatustegevus	12
6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE	12
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	13

SISSEJUHATUS

Tallinna Tähekese Lasteaia arengukava on dokument, mis on suunatud organisatsiooni arendustegevusele ja mille koostamise eesmärgiks on lasteaia arengu põhisuundade määratlemine, lasteaia viie aasta tegevuskava koostamine ning arengukava uuendamise korra sätestamine.

Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi: eestvedamist ja juhtimist, sh strateegilist juhtimist, personalijuhtimist, õppe-ja kasvatustegevust, ressursside juhtimist ja partnerluse juhtimist.

Lasteaia arengukava lähtub Tallinna Tähekese Lasteaia põhimäärusest ja Tallinna linna arengusuundadest. Arengukava koostamisel lähtuti 2013-2015 arengukava täitmise analüüsist ja sisehindamisanalüüsi tulemustest. Dokument määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad viieks aastaks, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava täitmise eest vastutab direktor.

1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

Asutamise aeg: 25.12.1965

Asukoht: Ehitajate tee 50, 12911 Tallinn

Õiguslik seisund ja liik: Munitsipaallasteaed

Õppe- ja kasvatuskorralduse alus: Tallinna Tähekeselasteaia õppekava

Rühmade arv: 11 rühma: 3 söimerühma, 7 aiarühma (neist 1 osalise keelekümblusmetoodika alusel töötav rühm), 1 ööpäevarühm

Õppe- ja kasvatustegevuse keel: vene keel

Lahtioleku aeg: 7.00 -19.15

Koolitusluba: Nr 4664HTM / välja antud 29.06.2007

Registrikood: 75018928

Telefon/faks: 662 86 91

E-post: tahekesela@haridus.ee

Kodulehe aadress: tahekesela.blogspot.com

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon:

Õnnelikud lapsed, rahul lapsevanemad, arengule soodsalt mõjuv keskkond!

Missioon:

Toetame perekonda lapse kasvatases ja õpetamises, läheneme lapse arengule individuaalselt.

Põhiväärtused:

- **Armastus** – armastus laste ja oma töö vastu
- **Koostöö** – koostöö kõigi huvirühmade vahel aitab saavutada püstitatud eesmärke
- **Turvalisus** – lasteaias on tagatud turvaline ja kodune õhkkond nii lastele kui personalile
- **Avatus** – meie lasteaed on avatud koostööle ja ühiskonnas toimuvatele muutustele

Ühisväärtused:

- **Areng** - oleme avatud uutele ideedele, muudatustele ja ettevõtmistele
- **Tolerantsus** – arvestame laste ja lastevanemate eripärasusi
- **Tervis** – oleme tervist edendav lasteaed, propageerime tervislikke eluviise ja arvestame erivajadustega lastega

3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD 2013-2015. a SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaia personal osaleb otsustamisprotsessides.
- Juhtkond analüüsib süsteemselt juhtimis- ja majandustegevust ning õppe- ja kasvatustegevust. Analüüsi tulemustest teavitatakse asutuse sisemisi huvigruppe ning asutuse pidajat.
- Sisehindamine hõlmab kõiki valdkondi ja on aluseks uue strateegia planeerimisel.
- Lapsed, lapsevanemad ja personal on kaasatud parendusvaldkondade väljaselgitamisele.
- Lasteaed tegeleb süsteemselt arendustegevusega, juhtkonna eestvedamisel on erinevate teemavaldkondade arendamiseks moodustatud töörühmad.
- Asutuses toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu.

Parendusvaldkonnad

- Analüüsida ja täiendada tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi
- Kogu personali kaasamine lasteaia arendustegevusesse
- Täiendada sisehindamissüsteemi, lisades hindamisvaldkondadesse väärtuspõhiseid kriteeriume, uuendada rahuloluküsitluse vormid.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaed analüüsib süsteemselt eelarveliste rahade otstarbekast kasutamisest.
- On loodud ühtne personali arendamissüsteem, mis ühendab personali värbamise põhimõtteid ja töö tulemuslikkust.
- On välja töötatud enesetäiendamise tingimuste ja koolituse korrad, koolitusplaan lähtub lasteaia eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest.
- On olemas tagasiside koolituse tulemuslikkuse ja rakendamise kohta.
- Asutuses on uute pedagoogide toetamiseks võimaldatud mentori tugi.
- Arenguestluse vorm on välja töötatud meeskonnatööna ja seda uuendatakse süsteemselt.
- 2013. aastal on atesteeritud üks pedagoog-metoodik.
- Õpetajad osalevad regulaarselt üleriigilistel, maakondlikel ja linnaosade poolt korraldatud konkurssidel ja konverentsidel.
- Töötajate kandidatuure esitatakse erinevatele konkurssidele.

- Lasteaed võtab regulaarselt vastu praktikante Tartu Ülikooli Narva Kolledžist, Tallinna Ülikooli Pedagoogilisest Seminarist, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist, näitab lahtisi tegevusi ja viib läbi seminare Tallinna Ülikooli üliõpilastele.
- Lasteaed liitus internetipõhise infosüsteemi e-Lasteaed.eu pilootprojektiga.

Parendusvaldkonnad

- Õpetaja portfoolio koostamine.
- Personali vajaliku eesti keele taseme omandamine.
- Personali koolitamine ja juhendamine e-Lasteaia.eu infosüsteemi ellurakendamiseks.
- Õpetaja abide pedagoogilise pädevuse arendamine.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Koostöö huvigruppidega on planeeritud.
- Partnerite rahulolu on uuritud ja tagasisidest lähtudes on planeeritud edasine koostöö.
- Koostööprojektide algatamine ja juhtimine.
- Õpetajad jagavad parimat kogemust ja viivad süsteemselt läbi lahtisi näidistegevusi kolleegidele, osalevad maakondlikel ja üleriigilistel konverentsidel.
- 2013.a. liitusime programmiga Kiusamisest vaba lasteaed. Lapsevanemad on kaasatud rühmade õpikeskkondade parendamise.
- Traditsioonide hoidmine – lahtiste uste päev, kunstinäitused, sügislaat, spordipäevad, teatrikuu, perepäevad vanematega, vene ja eesti rahvakalendritähtpäevade tähistamine.
- Koostöö on laienenud erivajadustega laste kaasamisega. Projekt Teatrirong, ühisprojekt erivajadustega laste lasteaiaga Õunake, mida tunnustati Tallinna Haridusameti konkursil 2014 Aasta hea tegu. 2010 aastast oleme osalenud heategevusprogrammis Märka ja Aita.

Parendusvaldkonnad

- Koolituste planeerimine vanematele probleemide ennetamiseks, tööks HEV lastega
- Jätkata aktiivselt projektides osalemist, sh rahvusvahelistes projektides.
- Kaasata rohkem rühmi projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
- Asutuse eelarvet planeeritakse, analüüsitakse ja tutvustatakse pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus.
- Regulaarselt analüüsitakse maja haldamisega seotud kulusid.
- Kasutame eelarvelisi vahendeid ratsionaalselt.

- Lasteaia üldruumide kasutamine laste tegevuste kvaliteetsemaks läbiviimiseks.
- Lasteaed on hankinud õpikeskkonna parendamiseks täiendavaid lisaressursse.
- Personal on panustanud omavalmistatud vahendite valmistamisse.
- Lasteaias on elektrooniline infovahetus

Parendusvaldkonnad

- Luua lasteaias WIFI side ja võtta kasutusele internetipõhine infosüsteem e-Lasteaed.eu.
- Luua lasteaias kaasaegne, remonditud ja turvaline keskkond
- Sisustada vajalike tehniliste vahenditega Teaduspesa

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Igapäevane õppetegevus lähtub lapsest ja lasteaia väärtustest.
- Õppekava hoitakse muudatustele avatuna.
- Õppekasvatustöö on muutnud innovaatilisemaks.
- Oleme laiendanud õuesõppe vorme.
- Laste arengu jälgimiseks ja arengutulemuste analüüsimiseks kasutatakse erinevaid meetodeid: vaatlus, lapse arengu/kasvumapp, lapse arengu hindamise kaardid ja laste tööde analüüsimine.
- Laste koolivalmiduse hindamisel teevad koostööd lapsega tegelevad õpetajad, erialaspetsialistid ja lapsevanemad. Hindamisel kasutatakse teste, vaatlust, intervjuerimist ja vesteldakse kokkuvõtte põhjal lapsevanematega.
- Laste järjepideva arengu suunamise toetuseks tehakse koostööd Tallinna koolidega. Kooliõpetajatelt saadakse tagasisidet laste kooliks ettevalmistuse tasemega rahulolu kohta.
- HEV laste arengu toetamiseks on loodud tugisüsteemid, kasutatakse individuaalset tööd.
- Toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu. Õpetajad analüüsivad kasutatavate meetodite ja lähenemisviiside tulemuslikkust, millest tehakse kokkuvõtteid ja esitatakse tagasiside pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.
- Õpetajad valmistavad õppemänge lähtuvalt õppeaasta põhieesmärkidest ja kasutavad valminud materjale õppetegevuses.
- Õppe-kasvatustegevust rikastavad õppekäigud asutustesse, muuseumidesse, raamatukogusse, parkidesse ja loodusradadele. Lasteaeda külastavad lasteteatrite etendused ja lapsevanemad tutvustavad rühmas enda elukutseid või huvialasid.
- Lapsed osalevad riiklikel, ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel.
- Asutuses toimub pidev õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidele. Kõik õpetajad viivad läbi eesmärgistatud lahtise tegevuse, mida analüüsitakse ja hinnatakse.

- Laste huvide ja andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ning erinevate võimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias tasulised huviringid.
- Analüüsimine regulaarselt laste puudumise põhjuseid. Laste kohaloleku protsent on suurenenud.

Parendusvaldkonnad

- Analüüsida õppe- ja kasvatustöö tulemusi kolmeaastase tsüklina, et näha trende.
- Pöörata tähelepanu lapse arengu hindamise korrale, täiendada vastavalt vajadusele.
- Teaduspesa kasutamine õppeprotsessis.

4. LASTEASUTUSE ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Juhtkonna eestvedamisel on lasteaias personal kaasatud lasteaias arendustegevusesse
- Toimib tunnustus- ja motivatsioonisüsteem
- Sisehindamissüsteem on täienenud väärtuspõhiste kriteeriumitega

4.2. Personali juhtimine

Tallinna Täheke Lasteaia eesmärgi viib ellu kompetentne ja motiveeritud meeskond erinevate töörühmade kaudu.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Tallinna Täheke Lasteaias toimib koostöö lapse ja lasteaias arengu toetamiseks kõigi huvigruppidega.

4.4. Ressursside juhtimine

- Lasteaia materiaal-tehnilise baasi arendamine, mängu- ja õpikeskkonna parendamine.
- Tallinna Täheke Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

4.5. Õppe- ja kasvatustegevus

- Süsteemselt planeeritud ja analüüsitud õppe- ja kasvatustöö motiveerib lapsi uusi teadmisi omandama
- Avastusõppe laiendamine Teaduspesa kaudu

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1. Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine

Eesmärgid

- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on analüüsitud ja täiendatud
- Meeskonnatööd on parendatud uute töövormidega.
- Sisehindamissüsteemi on täiendatud väärtuspõhiste kriteeriumitega, uuendatud rahulolu küsitluse vormid.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	Vastutaja	Märkused
1.	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem - analüüs Uute statuutide väljatöötamine -rakendamine -analüüs	*	*	*	Direktor	
2.	Kogu personali kaasamine lasteaia arendustegevuses Töörühmade moodustamine (väärtused, motivatsioon, sisehindamine) - analüüs Töörühmade tagasisiide juhtkonnale -paranduste rakendamine - analüüs	*	*	*	Direktor	
3.	Sisehindamissüsteemi täiendamine väärtuspõhiste kriteeriumidega Uute rahuloluküsitluse vormid -väljatöötamine -rakendamine -analüüs	*	*	*	Direktor	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Igal õpetajal on portfoolio, mille kasutamine toetab tema tööd.
- Personal jätkab vajaliku eesti keele taseme saavutamist.
- Personal kasutab e-Lasteaia infosüsteemi
- Õpetaja abid on kaasatud pedagoogilisse tegevus

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	Vastutaja	Märkused
1.	Õpetajate portfooliod loomine - eesmärkide ja kriteeriumide väljatöötamine - rakendamine -analüüs	*	*	*		
2.	Personali eesti keele õppe toetamine: - kursused - projekt -tulemuste analüüs	*	*	*	Direktor	
3.	Personal liitub e-Lasteaia infosüsteemiga - koolitus - rakendamine -analüüs	*	*	*	Direktor	
4.	Õpetajaabide kaasamine pedagoogilisse tegevusse - erialased seminarid - koolitused - avatud tegevused -tulemuste analüüs	*	*	*	Direktor	

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Vanemad on kaasatud HEV laste kasvatatusprobleemide ennetusse ja uuringusse
- Lasteaed osaleb projektides, sh rahvusvahelises
- Huvigrupid on kaasatud projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	Vastutaja	Märkused
1.	Koolitused vanematele -HEV lapsed -rahuloluküsimustik, - ümarlaud -analüüs -vajalike meetmete rakendamine	*	*	*	Õppealajuhataja	Uusimmigrandid, pagulased
2.	Rahvusvahelise koostöö projektis osalemine: -partnerite otsing -planeerimine -koolitus -rakendamine -analüüs	*	*	*	Direktor	
3.	Projektiga“ Kiusamisest vaba lasteaed“ liituvad uued rühmad -koolitus lapsevanematele -kogemuse jagamine -analüüs	*	*	*	Õppealajuhataja	Igal aastal lisandub rühmi juurde
4.	Koostööprojekt Lasteaed Õunake - huvigruppide kaasamine -planeerimine -rakendamine -analüüs	*	*	*	Õppealajuhataja	

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on WIFI side ja on võetud kasutusele eLasteaed
- Lasteaias on kaasaegne, remonditud ja turvaline keskkond
- Teaduspesa on sisustatud vajalike tehniliste vahenditega

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	Kokku kulud	Vastutaja	Märkused
1.	Muusikaõpetaja kabineti remont		*		5 000 €	Majandusjuhataja	
2.	7 rühma kööginurka remont		*	*	14 000 €	Majandusjuhataja	
3	Sisetreppide ja trepikodade remont		*		10 000 €	Majandusjuhataja	Investeeringu olemasolu
4.	Üldkasutatava WC-ruumi remont			*	5 000 €	Majandusjuhataja	
5.	Valgustus ja elektrisüsteemide renoveerimine	*			40 000 €	Direktor	Investeeringu olemasolu
6.	e-Lasteaia vajalike vahendite ostmine - süsteemi loomine - rakendamine - analüüs	* *	*	*		Direktor	Linnakantselei
7.	Teaduspesa sisustamine vajalike tehniliste vahenditega			*	2 000 €	Majandusjuhataja	

5.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid

- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö on analüüsitud kolmeaastase tsükлина
- Lapse arengu hindamise kord on uuendatud
- Loodud teadusenurk „Teaduspesa“

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	Vastutaja	Märkused
1.	Õppe- ja kasvatustöö - analüüs - täiendamine	*	*	*	Õppealajuhataja	
2.	Lapse arengu jälgimise kord: -uuendamine -rakendamine -analüüs	*	*	*	Õppealajuhataja	
3.	„Teaduspesa“ -programmi kirjutamine - õppeprotsessiga sidumine -rakendamine -analüüs	* *	*	*	Õppealajuhataja	

6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses.

Arengukava muutmist võib algatada juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.

Tallinna Tähekesse Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt ja kiidetakse heaks lasteaia hoolekogu poolt. Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Mustamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt.

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Lasteasutuse arengukava on avaliku teabe seaduse alusel avalikustatud lasteasutuse veebilehel.

Arengukava kooskõlastatud lasteaia hoolekoguga protokoll nr 3 17.09.2015.a.

Pedagoogilise nõukoguga protokoll nr 1 31.08.2015