

TALLINNA TIHASE LASTEAED



ARENGUKAVA

2017 – 2019

Tallinn 2016

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Õppeasutuse lühikirjeldus	3
2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
3. Sisehindamise kokkuvõte 2013 – 2016	4
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	10
5. Tegevuskava aastateks 2017-2019	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2 Personalijuhtimine.....	12
5.3 Õppe - ja kasvatustegevus	13
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	15
5.5 Ressursside juhtimine.....	16
6. Arengukava uuendamise kord.....	18
7. Arengukava kooskõlastused.....	18

Sissejuhatus

Tallinna Tihase Lasteaia arengukava on dokument, milles on määratud kindlaks lasteaia arendamise valdkonnad ja põhisuunad. Tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks ja määratletud on arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel on lähtutud Tallinna haridussüsteemi arengusuundadest, lasteaia sisehindamistulemustest ning asutuse hetkeanalüüsist.

Arengukava on koostatud meeskonnatööna koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Käesoleva arengukava kehtivusaeg algab 01.01.2017 aastal ning lõpeb 31.12.2019 aastal.

1. Õppeasutuse lühikirjeldus

Tallinna Tihase Lasteaed on Tallinna 68. Lasteaia õigusjärglane, mis avati 1961 aasta maikuus. „Tihase“ nime kannab lasteaed 1999 aastast.

Lasteaed omab kooolitusluba nr. 3502HTM, mis on välja antud 01.12.2004 Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.

Tallinna Tihase Lasteaed on 4 rühmaline lasteaed asukohaga Kristiine Linnaosas.

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 6.30- 18.30

Õppe- ja kasvatustöökorraldus on lasteaias eestikeelne.

Lasteaias on koostatud õppekava, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist ja laste õppimist mängu kaudu. Õppekava eesmärkide täitmist toetavad mitmed väljakujunenud traditsioonilised üritused.

Aktiivselt toetatakse laste keskkonnateadlikkuse kasvu läbi õues-õppe tegevuste, mille eesmärgiks on suunata lapsi märkama looduse muutusi erinevatel aastaegadel, kinnistada laste käitumuslikke väärtushinnanguid, reegleid looduses viibimisel ning tegutsemisel; kujundada keskkonnateadlikku mõtlemist ning suunata kehaliselt aktiivselt looduses tegutsema. Lasteasutuses toetatakse väärtuskasvatust, mille rakendamisel peab lasteaed oluliseks seotust traditsioonidega, rahvakalendritähtpäevade tähistamise, väärtushinnangute kujundamise nagu kaaslaste märkamise ja suhtlemine kollektiivis.

Lasteasutuse tegevuskavade koostamisel on pandud rõhku loovtegevuste planeerimisele, et arendada lastes loovust ja loomingulisust ning eneseväljenduse oskust.

Aastatel 2008 – 2014 on lasteaed teinud koostööd Sihtasutusega Archimedes Euroopa vabatahtliku teenistuse programmi raames.

2012.aastal liitus asutus projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“

2016. aastal liitus lasteaed Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga.

Kontaktandmed:

Aadress: Nõmme tee 9, 11315 Tallinn

Telefon: 651 3370

E-post: tihase@tihase.edu.ee

Kodulehekülj: www.tallinn.ee/tihase-lasteaed

2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Olla hästi arenenud ja tunnustatud, turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteasutus.

Missioon

Toetame perekonda lapse õpetamisel ja kasvatamisel ning alushariduse omandamisel, luues eeldused ja tingimused lapse kujunemisel mitmekülgsest arenenud ja terveks inimeseks lapsesõbralikus keskkonnas.

Põhiväärtused

- Usaldusväärsus
 - usalduslikud ja austavad suhted laste ja täiskasvanutega
 - aus ja sõbralik meeskondlik käitumine
- Turvalisus
 - loodud turvaline ja tervislik õpi-, mängu – ja töökeskkond lastele ja täiskasvanutele
- Hoolivus ja sõbralikkus
 - heatahtlik ning üksteisega arvestav käitumine laste, täiskasvanute ja ümbritseva keskkonna suhtes
 - Salliv ja tolerantne suhtumine üksteisesse
- Loovus
 - õpetajad on avatud uuenduslikele ideedele ja on laste suunamisel loomingulised
 - kasutavad loovalt omandatud oskusi, teadmisi ja kogemusi

3. Sisehindamise kokkuvõte 2013 - 2016

Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused:

- Juht omab järjepidevat tagasisidet lasteaia tegevuse hindamisest huvigruppide poolt, tulemustest lähtuvalt on teostatud parendustegevusi
- On arendatud kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist: personal on asutuse siseselt kaasatud otsustusprotsessidesse pedagoogilise nõukogu, töörühmade ja töökoosolekute kaudu
- Meeskonnatööna on koostatud uue töötaja toetamise- ja juhendamise kord
- Moodustatud on lasteaia tervisemeeskond, on koostatud ja esitatud tegevuskava
- Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga (2016)
- Lasteasutuse põhiväärtusi on analüüsitud ja täiendatud vajadusest mõista organisatsioonikultuuri kandvaid väärtusi üheselt
- Analüüsitud on kehtiva arengukava täitmist valdkonniti, täitmisest on antud tagasiside huvigruppidele: hoolekogule, personalile nii suuliselt kui kirjalikult.
- Hinnatud on tegevuste täitmist ja ressursside kasutamist
- Toimib elektrooniline sisehindamine: kasutusel on elektroonilised rahuloluküsitluse ja enesehindamise vormid huvigruppidele

- Lasteasutuse traditsioonide kujunemisse on kaasatud nii personal kui lapsevanemad. Huvigruppide ettepanekul on algatatud uusi traditsioone: sügisel vanavanemate päeva ja kevadel tänuürituse läbiviimine
- Uuendatud on lasteasutuse asjaajamiskord
- Järjepidevalt on uuritud personali ja partnerite rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, motivatsiooni, meeskonnasiseste suhete ning töövahendite kohta. Tulemusi on rakendatud parendustegevuses
- Lasteaial on aktiivne veebileht keskkonnas www.tallinn.ee/tihase-lasteaed
- Kaardistatud on lasteaia veebipõhine õpikeskkond
- Meeskonnatööna on koostatud arengukavad aastateks 2014- 2016 ja 2017- 2019

Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Kaasata juhtimis- ja otsustusprotsessidesse sihipärasemalt erinevaid huvigruppe sh tervise ja heaolu valdkonna planeerimisse
- Toetada ja soodustada personali projektides osalemist
- Uuendada väärtustest lähtuvalt personali tunnustussüsteem
- Arendada kõiki juhtimisvaldkondi toetavat süsteemset sisehindamist ja kaasata tegevusse hoolekogu

Personalijuhtimine

Tulemused:

- Lasteaias on tagatud positiivne töökeskkond
- Personali tunnustussüsteemi on analüüsitud, hoolekogu poolt on esitatud ettepanekuid tunnustamisviisideks
- Personali rahulolu on uuritud elektroonilise küsitluse kaudu
- Koolituste planeerimisel on prioriteetsed valdkonnad olnud: „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitused meeskondadele turvalise psühho-sotsiaalse keskkonna tagamiseks; keskkonnaalased koolitused rohelise mõtteviisi kujundamiseks
- Juhtkond on toetanud õpetajate professionaalset arengut: õpetajad on osalenud mentorkoolitusel; väärtuskasvatus lasteaias ja meis enestes (meeskonnakoolitus); enesejuhtimise koolitusel „Märka enda juhtimise oskust“ (meeskonnakoolitus); „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitusel (2 meeskonda); pedagoogilistel lühikoolitustel (teabe- ja ainesektsiooni päevad)
- On toetatud teenindava personali professionaalset arengut: õpetaja abid on osalenud toiduhügieenialasel koolitusel; väärtuskasvatus lasteaias - meeskonnakoolitusel, majandusjuhataja on läbinud majandusalase dokumendihalduse koolituse
- Õpetajaid on aktiivsemalt kaasatud iseseisvale otsustamisele ja osalemisele lastega erinevatel üritustel, konkurssidel ja projektides
- Uute töötajate toetamiseks on rakendatud mentorluse süsteemi. Tähtsustatud on mentori rolli kolleegide tööalasel nõustamisel
- Personali planeerimisel ja värbamisel on lähtunud lasteaias kokkulepitud üldtunnustatud väärtustest ja lasteaia eesmärkidest, et toetada lasteaia tulemuslikku tegevust
- Meeskonnatöö on olnud efektiivsem ja personali valmisolek olla kaasatud on suurenenud; oluliseks on peetud enesetäiendamist kogu meeskonnaga
- Koostöös on kokku lepitud ühtsetes arusaamades organisatsiooni väärtuste rakendamisel

- Tunnustussüsteemi on jätkuvalt täiendatud, oluline on olnud töötaja märkamise ja positiivse tagasiside andmine nn kiitusekasti rakendamine “Märka kolleegi”
- Personali on tunnustatud erinevatel üritustel, konkurssidel ja võistlustel osalemise eest (perepäev, luulekonkurss „Eesti keele kaunis kõla”, tantsupäev „Võlloja”, Tallinna võimlemispeol „Mäng“, lasteaia juubeliaktusel Tallinna Haridusameti tänukirjaga, Kristiine LOV tänukirjaga jm)
- Lasteaed on olnud praktikabaasiks Tallinna Ülikooli alushariduse eriala ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse eriala üliõpilastele

Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Toetada pedagoogide professionaalse arengut läbi kogemuste vahetamise (rotatsioon rühmades)
- Rakendada pedagooge sisekoolitajatena ja suurendada seeläbi mittepädagoogilise personali teadmisi pedagoogilises töös osalemiseks
- Täiendada ja rakendada tervise ja heaolu edendamise tegevuskava tervisliku elustiili ja väärtushinnangute kujundamisel personali seas

Õppe- ja kasvatustegevused

Tulemused:

- Õppekava arendustegevusse on kaasatud pedagoogide kõrval rohkem ka teisi huvigruppe: lapsevanemad, õpetaja abid
- Väärtuskasvatuse põhimõtteid on rakendatud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika abil kolmes rühmas
- Kujundatud on laste keskkonnateadlikkust läbi õues- ja avastusõppe
- Lasteaed on teinud koostööd lasteteatritega
- On osaletud Kristiine Linnaosa tervisespordi-, muusika- ja tantsuüritustel (5 x õppeaasta jooksul)
- Planeeritud ja läbi viidud on 2015/2016 õa koostööprojekt „Teatrimängud looduses“ (koostöö Lille LA ja Haraka LA)
- Uute traditsioonidena on korraldatud luulehommikuid ja tähistatud teatrinädalat lühietenduste lavastamisega rühmades ja esinemistega lasteaiakaaslastele
- Algatatud on uus traditsioon: vanavanemate päeva tähistamine septembris
- Soetatud on kaasaegseid õppevahendeid (keksuvaibad rühmadesse, kunstitegevuste vahendeid), uuendatud lastekirjandust (sari „Lapse oma raamatukogu“), arendavaid lauamänge, metoodilist kirjandust („Hommikud ringis“ jm)
- Õppe- kasvatustegevuse ja metoodilise töö kvaliteedi parendamiseks ning koostöö edendamiseks on läbi viidud töökoosolekuid
- Läbi on viidud laste ja lastevanemate küsitlusi, toimunud on arenguvestlused lapsevanematega, on hinnatud koolivalmidust; laste arengu jälgimisel ja suunamisel on lähtutud individuaalsusest
- Õppe-kasvatustöö dokumenteerimine on digitaliseeritud. IT-vahendid on kättesaadavad: arvuti, printer, koopiaimasin, internetiühendus
- Lasteaed on liitunud e-lasteaed.eu keskkonnaga
- Õppekava on arendatud ja täiendatud pidevalt, lähtudes eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö analüüsist

- On teostatud 3-7 aastaste laste kõne logopeedilisi uuringuid koostöös õppenõustamiskeskusega TÕNK logopeediga 1 kord aastas, on nõustatud lapsevanemaid

Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Keskkonnateadlikkuse arendamiseks rakendada erinevaid õuesõppe võimalusi ja kaardistada õueala taimestik
- Toetada läbi väärtuskasvatuse metoodika laste väärtushinnangute kujundamist
- Viia läbi õppekava arendus tervisekasvatuse ja draamaõppe valdkonnas
- Planeerida koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse erispetsialistidega lapse arengu toetamiseks ja arendamiseks

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tulemused:

- Lasteaial on hea koostöö teiste lasteasutuste ja organisatsioonidega: Kristiine ja Põhja-Tallinna linnaosa lasteaiad, Kristiine LOV, Politsei- ja Päästeamet, Punane Rist, raamatukogud, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Ülikool, Tallinna Kristiine gümnaasium jt
- Välja on töötatud huvigruppide ja partnerite tegevuse tunnustamise põhimõtted laste ja lasteaiade arengu toetamisel
- Algatatud on tänuüritus aktiivsetele toetajatele (lapsevanemad, partnerid)
- Planeeritud on tegevusi erinevates koostööprojektides osalemiseks
- Lasteaed on olnud asutusena avatum teistele samalaadsetele asutustele
- Koostööd on tehtud:

Lastevanematega:

- läbi on viidud jõulu- ja kevadlaad- kohvik
- talgud „Teeme ära”
- tänuüritus lapsevanematele
- rühmades on lapsevanemad läbi viinud erinevaid tegevusi: leivaküpsetamine, meisterdamine
- Koostöös hoolekoguga on käsitletud personali tunnustamise ja motiveerimise küsimusi
- Koostöö lastevanematega on toimunud nii individuaalselt kui ka kollektiivselt: lastevanemate koosolekutel
- Koostöö on olnud nõu ja soovitude andmine, abi osutamine ühiste murede lahendamisel
- Valdavalt on vanemad olnud vastutulelikud ja koostöövalmis, soovides nii oma jõu kui ka nõuga lasteaeda abistada laste heaolu eesmärgil

Teiste lasteaedadega

- Keskkonna-alastes projektides osalemine koostöös teiste lasteaedadega ja asutustega: Lille ja Haraka lasteaiaga ühisprojekt “Teatrimängud looduses”
- Ühiskoolituste planeerimine ja läbiviimine personalile koostöös teiste lasteaedadega: esmaabikoolitus Lille lasteaiaga, draamaõpe lasteaias Lille ja Haraka lasteaiaga
- Raamatukonverentsil osalemine - Linnupesa lasteaiaga koostöö
- Toitumiskultuuri säilitamise ja propageerimise projektis „Kuldne lusikas“ – Kristiine lasteaiaga koostöö
- Kõikide Kristiine lasteaedadega ühisüritustel ja juhtimise tasandil

- Erinevate linnaosade lasteaedadega on toimunud juhtimistasandil: Tallinna Padriku Lasteaiaga, Kolde Lasteaiaga, Tallinna Mürakaru Lasteaiaga, Tallinna Karikakra lasteaiaga, Tallinna Kikase lasteaiaga

Haridusametiga

- On toimunud alushariduse spetsialistidega alushariduse ja juhtimise küsimustes,
- eelarve spetsialistidega eelarve koostamise ja täitmise küsimuses
- haldusosakonnaga haldusküsimustes (vee- ja kanalisatsioonisüsteemi küsimustes, piirdeaia planeerimisel, hoone karniisi korrastamisel, asfaltkatte paigaldamisel)
- Koostöö on olnud konstruktiivne: on saadud asjakohast nõu ning soovitusi

Kristiine Linnaosavalitsusega

- On toimunud koostöö linnaosavanemaga ümarlaua nõupidamistel aktuaalsete küsimuste aruteludena koos teiste Kristiine linnaosa lasteasutuste juhtidega
- Linnaosa hoolekogu esindaja kaudu
- Kristiine tervisemeeskonnatöös osalemisega
- linnaosa poolt korraldatud spordipäevadel lastele
- emakeelepäeva üritusel ja tantsupäeval
- lõpurühmadele koolisaatmispidu Rocca Al Mare Vabaõhumuuseumis
- Kristiine Linnaosavalitsus on tunnustanud õpetajaid õpetajapäeval, naistepäeval või aastalõpul

Tallinna Alushariduse Juhtide Ühendusega

- Koostööd on tehtud perepäeva planeerimisel ja programmi „Märka ja aita“ kaudu

Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Toetada projektipõhist koostööd erinevate partnerite kaasamise abil (koostööprojektid, heategevusüritused, konkurssidest osavõtmine)
- Järgida säästlikku ja keskkonnateadlikku käitumist: lepingute süsteemne ülevaatamine ja soodsamate lepingupartnerite leidmine koostöös THA-ga
- Koostöös huvigruppidega korraldada tervisekasvatusega seotud üritusi ja tegevusi

Ressursside juhtimine: finants- ja haldusjuhtimine

Tulemused:

- Lasteasutuse eelarve täitmine on olnud stabiilne
- Lasteaed on ühinenud mitmete ühishangetega koostöös Tallinna Haridusametiga asutuse säästlikumaks majandamiseks (elektrikäit, valveteenus, e-lasteaed)
- Teostatud on lasteaia tuleohutuse järelvalveorganite ettekirjutuste täitmine koostöös Tallinna Haridusametiga ja Tallinna linnaga: trepikodadesse on paigaldatud tuletõkkeuksed
- Teostatud on remont hoone trepikojas (lagi ja seinad) ja väljavahetatud II korruse koridori põrandakate
- On uuendatud infotehnoloogilisi vahendeid: arvutid koostöös Tallinna Haridusametiga, lasteasutuse eelarvest soetatud võrguprinter
- On arendatud lasteasutuse õueala aktiivsemaks mängu- ja õppetegevuste alaks, 2014 – 2016 on soetatud täiendavalt mänguvahendeid koostöös

lastevanematega: vedrukiik, mängumajake, laev, keerdpoom; koostöös linnosavalitsusega: korvpallirõngas

- Rühmadesse on soetatud arendavaid lauamänge
- Läbi on viidud hooldusteenused õueala mänguväljakute ja vahendite detailide turvalisuse tagamiseks
- Tegevusi on planeeritud ja teostatud asutuse õueala asfaltkatte (2016), vee- ja kanalisatsioonisüsteemi (2014) ning piirdeaia korrastamiseks (2015, 2016)
- Kaasajastatud on kasvu – ja töökeskkonda: soetatud voodipesukomplektid, nõudepesumasinad (2 tk), kaasaegsed kääterätinagid, rühmadesse uued liiklusvaibad (4 tk)
- Teostatud on klaverihäälestusteenus
- Varustus õppevahenditega (ka taaskasutusmaterjalid) on mitmekesine ja õppekasvatustegevust soodustav
- Õueala kujundamisel lapse arengut soodustavaks keskkonnaks ning aktiivseks kasutusealaks on planeeritud tegevusi heategevuslikel talgutel: teostatud mitmeid heakorratöid, täiendatud õueala mänguvõimalustega (rallirada, keksud, ronimiskummid)
- Lasteasutuse õppe- ja töökeskkonna turvalisuse tagamiseks on läbi viidud riskianalüüs ja koostatud tegevuskava, mille põhjal on teostatud vajalikke tegevusi ja on veel täiendavaid tegevusi
- Tuleohutuse tagamiseks on koostatud tuleohutuse enesekontrolli-aruanne, millest tulenevaid tegevusi teostatakse

Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Täiendada kaasaegset tervist toetavat ja turvalist õpi- ja kasvukeskkonda
- Toetada IT vahendite kasutamise pidevat arendamist õppetöös ja lasteaias jooksva info edastamise täiendamist
- Tagada õueala hoonete, mängulinnakute ja - vahendite korrashoid ja detailide turvalisus
- Toetada säästliku majandamise ja keskkonnanohiualane tegevust

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine sh strateegiline juhtimine

Tallinna Tihase Lasteaed on ühistel väärtustel toimiv, jätkusuutlik ja otsustusprotsessides jagatud juhtimist rakendav

Personalijuhtimine

Tallinna Tihase Lasteaias on professionaalne personal, kes väärtustab meeskonnatööd ja on kaasatud positiivse töökeskkonna kujunemisse läbi meeskonnakoolituste ning projektides osalemise

Õppe- ja kasvatustegevus

Tallinna Tihase Lasteaias on loodud turvaline, keskkonnateadlikult väärtustav, väärtushinnanguid kujundav ja lapse individuaalsust arvestav keskkond

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tallinna Tihase Lasteaed toetab partnerlussuhete arendamist ja erinevate huvigruppide aktiivset kaasamist lasteaia arenguprotsessis

Ressursside juhtimine

Tallinna Tihase Lasteaia majandamine on keskkonnasõbralik ja säästlik, toetades kaasaegse, esteetilise ja turvalise keskkonna kujundamist

5. Tegevuskava aastateks 2017 – 2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:	
1.	Juhtimis- ja otsustusprotsessidesse sh tervise ja heaolu valdkond, on sihipärasemalt kaasatud erinevad huvigrupid
2.	Toetatud ja soodustatud on personali projektides osalemist
3.	Hoolekogu on kaasatud kõiki juhtimisvaldkondi toetavasse sisehindamisse
4.	Uuendatud on väärtushinnangutest ja huvigruppide ettepanekutest lähtuvalt tunnustus- ja motivatsioonisüsteem

	Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Uue töötaja juhendamise korra täiendamine: - Korra toimivuse analüüsimine - Korrigeerimine, täiendamine	+	+		Direktor		
2	Tervise ja heaolu edendamise tegevuskava täiendamine: - tervist edendava töökoha põhimõtete analüüsimine - rakendamine - hindamine - tervishoiu- ja tööohutuse juhendmaterjalide hindamine - korrigeerimine, täiendamine - personali tervisealaste teadmiste arendamiseks koolituste planeerimine ja rakendamine - analüüsimine, hinnang - huvigruppide kaasamine tervist ja heaolu edendavatesse ühistegevustesse - rakendamine - hindamine	+	+	+	Tervisemeeskonna juht Direktor	Eelarve 140 € + tasuta koolitus	
3	Personali projektitöös osalemise toetamine ja soodustamine: - Pedagoogidele projektikoostamisalase koolituse planeerimine - Projekti (de) individuaalne ja/või meeskondlik koostamine - tulemuste hindamine - analüüsimine ja korrigeerimine	+		+	Direktor	Eelarve 100 €	

4	Personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> - töörühma moodustamine - väärtuspõhiste tulemusnäitajate väljatöötamine - statuutide rakendamine - analüüsimine, hinnang 	+			Direktor		
5	Hoolekogu töö planeerimine osalemiseks sisehindamises <ul style="list-style-type: none"> - sisehindamissüsteemi uuendamine - rakendamine - tegevuste analüüsimine, parendamine 	+			Direktor		
6	Meeskonnatööna arengukava tegevuskava analüüsimine, <ul style="list-style-type: none"> - täiendamine - uue perioodi arengukava koostamine 	+			Direktor		

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaias on toetatud personali ametialast professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust 2. Rakendatud on pedagooge sisekoolitajatena ja suurendatud on mittepedagoogilise personali teadmisi pedagoogilises töös osalemiseks 3. Täiendatud ja rakendatud on tervise ja heaolu edendamise tegevuskava tervisliku elustiili ja väärtushinnangute kujundamisel personali seas

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1 Personali ametialase professionaalsuse ja pedagoogilise kompetentsuse toetamine: <ul style="list-style-type: none"> - pedagoogide rakendamine sisekoolitajatena õpetajatele ja õpetaja abidele - hindamine, täiendamine - parima pedagoogilise praktika ja töökogemuse tutvustamine (rotatsioon rühmades) ning rakendamine - analüüsimine, hinnang - kogemuste vahetamiseks 	+			Direktor		

	lasteaedade külastamine - koostöö planeerimine - tegevuste rakendamine - analüüsimine	+	+	+			
2	Koolituste planeerimine prioriteetsetes valdkondades: - lapse individuaalne arendamine erivajadusega laste toetamine, - vigastuste ennetusega seotud: esmaabi ja tuleohutus-evakuatsiooni õppused - tervist ja heaolu käsitlevad koolitused - digipädevused õppetegevuste läbiviimisel	+	+	+	Direktor	Eelarve ~ 200 € + tasuta koolitused	
3	Tegevuskavas tervisliku elustiili ja väärtushinnangute kujundamine - sportlike ühisürituste planeerimine personali seas (hommikvõimlemine, matkad, kepikõnd vm) - tegevuste rakendamine - hindamine	+	+	+	Tervisemeeskonna juht		

5.3 Õppe - ja kasvatustegevus

Eesmärgid:	
1.	Teostatud on õppekava arendustöö: tervisekasvatuse valdkonnas, draamaõpe lasteaias valdkonnas
2.	Keskkonnateadlikkuse arendamiseks on rakendatud erinevaid õues õppimise võimalusi ja kaardistatud õueala taimestik
3.	Toetatud on väärtushinnangute kujunemist läbi väärtuskasvatuse meetodika
4.	Süvendatud on koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse erispetsialistidega lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks

Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1 Õppekava arendustöö tervisekasvatuse valdkonnas - terviseteemaliste keskkondadega tutvumine - Tegevuste planeerimine ja rakendamine - Analüüsimine, täiendamine Õppekava arendustöö draamaõppe valdkonnas	+	+	+	Direktor		

	<ul style="list-style-type: none"> - koostööpartnerite leidmine - lavastuste planeerimine - kostüümikohvri loomine - Tegevuste hindamine - Korrigeerimine, täiendamine 	+	+	+			
2	Väärtushinnangute kujundamine <ul style="list-style-type: none"> - läbi „Tarkuste hoidise“ metoodika rakendamine - tegevuste analüüsimine - korrigeerimine 	+	+	+	Õpetajad		
3	Koostöö planeerimine Tallinna Õppenõustamiskeskuse erialaspetsialistidega: <ul style="list-style-type: none"> - logopeedilise abi planeerimine kõneravi vajavatele lastele - erivajaduse märkamine ja toetamine - tugisüsteemide rakendamine - tegevuse hindamine -arendusettepanekute tegemine 	+	+	+	Direktor		
4	Keskkonnahoidlikkuse arendamine: <ul style="list-style-type: none"> - õueõppe võimaluste kaardistamine - õueala taimestiku kaardistamine - õppekäikude planeerimine loodus- ja kultuurikeskkondadesse (linnaruumi) - koostööprojektides keskkonnaalaste teadmiste omandamine - tegevuste rakendamine - analüüsimine, hindamine 	+	+	+	Õpetajad		

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:	
1.	Toimiv koostöö erinevate partnerite kaasamise abil (koostööprojektid, heategevusüritused, konkurssidest osavõtmine)
2.	Järgitud on säästlikku ja keskkonnateadlikku käitumist: lepingute süsteemne ülevaatamine ja soodsamate lepingupartnerite leidmine koostöös Tallinna Haridusametiga
3.	Koostöös huvigruppidega on korraldatud tervisekasvatusega seotud üritused ja tegevused

	Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Lastevanemate aktiivne kaasamine õppe- ja kasvatustöösse ning ühistesse projektidesse hoolekogu töö teadvustamise kaudu <ul style="list-style-type: none"> - hoolekoguga teiste lasteaedade külastused, kogemuste vahetamised: partnerite leidmine - tagasiside tegevusele - parendamine 	+	+	+	Direktor		
2	Koostöö planeerimine erinevate partnerite kaasamise abil: <ul style="list-style-type: none"> - Piirkonna lasteaiad: Linnupesa LA, Vindi LA, Lille LA - Tallinna Kristiine Gümnaasium - Swedbank'i töörühm - tegevuste rakendamine - analüüsimine 	+	+	+	Direktor		
3	Koostöös huvigruppidega tervisekasvatusega seotud ürituste ja tegevuste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> - koostöös lastevanematega õppekäigud, matkad, piknikud - koostöös hoolekoguga õpetajate päev lasteaias, lasteaiasünnipäeva nädal, talgud (õues, ruumides) - Heategevusprojektis „Märka ja aita“ koordineeritum osalemine - analüüsimine ja hinnang 	+	+	+	Direktor		
4	Lasteaias praktikantide juhendamine: <ul style="list-style-type: none"> - koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga - koostöös Tallinna Ülikooliga - tagasiside tegevustele - parendamine 	+	+	+	Direktor		

5	Koostöös huvigruppidega liikluskasvatuse õppeväljaku planeerimine – Kujunduse joonistamine – Õppeala teostamine – Tegevuste rakendamine	+			Direktor	Eelarve 200 €	
6	Lepingute süsteemne ülevaatamine ja soodsamate lepingupartnerite leidmine koostöös THA-ga: - Õueala hooldusteenus - Mänguväljakute hooldusteenus				Direktor		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Täiendatud on kaasaegne tervist toetav ja turvaline keskkond 2. Toetatud on IT vahendite kasutamise pidev arendamine õppetöös 3. Tagatud on õueala hoonete, mängulinnakute ja - vahendite korrashoid ja detailide turvalisus 4. Toetatud on säästliku majandamise ja keskkonnahoiualane tegevus

	Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Õueala mänguväljaku täiendamine: - korrastatud õuesõppepaviljoni esine pinnakate, - uuendatud liivakastide ümbrised (2), - tagatud vahendite turvalisus ja kontrollitud õueala valgustuse vastavust		+		Direktor	Eelarve 570 € 1 000 € 1 200 €	
2	Remondi teostamine rühmade laste pesu- ja tualettruumides (2 rühma) - II korruse üks rühm - II korruse üks rühm		+		Direktor	Eelarve 2 300 €	
3	Rühmaruumide inventari kaasajastamine ja täiendamine – mängunurkade vahendite: raamaturiiulid – rühmades inventari (lauad, toolid, vaibad) uuendamine – peenmotoorika seinapaneelid		+		Direktor	Eelarve 280 €	
4	IT vahendite kasutamise pidev arendamine õppetöös - Infotehnoloogiliste vahendite soetamine õppetegevuse otstarbel: multimeedia			+	Direktor	Eelarve	

	projektor, LEGO Education Preschool klotsid mänguliseks õppeks - rakendamine - analüüsimine, hinnang	+				200 €	
5	Säästliku majandamise põhimõtete väljatöötamine ja järgimine: - soodsamate tingimustega ühishangetega liitumine - loodus- ja keskkonnaalaste tegevuste planeerimine rühmades (projektid, teemapäevad jne) - rakendamine - tegevuste hindamine - korrigeerimine, täiendamine	+			Direktor		
6	Õueala varjualuse- kuuri korrastamine: - seinte toestamine - uksevahetus - lisavalgustuse planeerimine	+			Majandus- juhataja	Eelarve 1 200 €	
7	Lasteaiahoone õuealapoolse välisukse väljavahetamine uue metalluksega - tegevuse planeerimine - rakendamine	+			Direktor	Eelarve 1 200 €	

6. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekuga
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse:

- lasteaia juhtkonna,
- pedagoogilise nõukogu,
- hoolekogu poolt

Vajadusel tehakse muudatusi üks kord õppeaastas (august).

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Kristiine Linnaosa halduskoguga ning selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

7. Arengukava kooskõlastused

Arengukava on kooskõlastatud:

1. Tallinna Tihase Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 26.10.2016
koosoleku protokoll nr 1-8/ 5 p 1
2. Tallinna Tihase Lasteaia hoolekogu otsusega 26.10.2016
koosoleku protokoll nr 1-7/ 5 p 2
3. Kristiine Linnaosa Halduskogu otsusega 15. november 2016 koosoleku
protokoll nr 10 päevakorrapunkt nr 9