



# Tallinna Ümera Lasteaia

## arengukava

**2017 – 2019**

Tallinn 2016

## SISUKORD

I osa ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	3
II osa VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
III osa LASTEAIA 2014-2016 PERIOODI SISEHINDAMISE ANALÜÜS .....	5
IV osa ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	7
V osa LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2017-2019 .....	8
1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine .....	8
2. Valdkond: Personalijuhtimine.....	9
3. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus .....	11
4. Valdkond: Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine .....	13
5. Valdkond: Ressursside juhtimine.....	15
VI osa ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16
KOOSKÕLASTUSED.....	17

## I osa ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Ümera Lasteaed avati 1987.a. oktoobris. Kuni 1999.a. septembrini oli lasteaia nimetuseks Lastepäevakodu nr 170. Algul oli 220 kohta 12-le rühmale, millest 8 rühma olid vene õppekeelega, 4 eesti õppekeelega. Seisuga detsember 2016 on lasteaias 12 rühma ja nimekirjas 260 last vanusevahemikus 1,5 kuni 7 aastat.

Lasteaia töötajate üldarv on 48, neist pedagooge 27. Pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele.

Kuna enamik meie lastest läheb õppima Mahtra Põhikooli, toimub asutuste vahel tihe koostöö. 2009. aastal alustasime koostööd Pae Gümnaasiumiga.

2000.a. avati "Ema ja lapse kool", mis on mõeldud emadele ja lastele vanuses 6. elukuust kuni 3.aastani. Lasteaias mittekäivatele lastele pakutakse seal põnevaid tegevusi koos vanematega.

Lasteaias on lasteaia logoga lipp ja maskott – päikene Ümeraška, kes osaleb kõikidel lasteaia suurtel üritustel. Igal rühmal on oma nimi ja logo.

2007.a. sai lasteaed Haridus- ja Teadusministeeriumilt koolitusloa nr 4672HTM.

2010.a. hakkas tööle lasteaia tervisemeeskond ning 2011.aastal oli koostatud esimene tervise edendamise arengukava ja liitusime Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

2011.a. talvest tegutseb lasteaias Ümera suusakool, kus lapsed omandavad esmaseid suusatamisoskusi õppealajuhataja juhendamisel. Traditsiooniks said ümeralaste suusavõidujooksud. Alates 2015.aastast korraldame ühiseid matku ja suusaretki tihedas koostöös Tallinna Kadaka Lasteaiaga.

Tallinna Linnavalitsuse ning Haridusameti toel on rajatud 2013-2014. õppeaastal spordirada ning avatud 12. rühm.

2012. a. tegutseb lasteaias rahvatantsugrupp *Ümera naised*, kus lasteaia töötajatel on võimalus arendada oma tantsu- ning esinemisoskusi ja kavas on osavõtt Laulu- ja Tantsupeost.

Muusikaõpetaja Antonina Liivrand korraldab alates 2000.aastast muusikafestivali "Talvine kaleidoskoop" ja alates 2013.aastast Lindakivi kultuurikeskuses Lasnamäe lasteaedade kontserti „Ema, kallis ema“. Tänapäevaks osalevad neil traditsiooniks saanud festivalidel lapsed kõikidest linnaosadest.

Pakume lastele võimalust arendada oma erinevaid oskusi huviringides, mis töötavad meie maja ruumides. Liikumisoskusi arendatakse aikido, võimlemise ning jalgpalli treeningutes, muusika- ja koreograafiaringides ning keeleoskusi inglise- ja eesti keele õpet pakkuvates ringides. Alates 2015. aastast on vanemate rühmade lastel võimalus arendada oma taju ja konstrueerimisoskusi Lego-konstrueerimise huviringis. 2016. aasta sügisest oleme liitunud rahvusvahelise keskkonnaprojektiga "Suur taimede jaht" ning taotleme lasteaiale tiitlit "Roheline kool".

## II osa VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

### VISIOON

Olla turvaline, traditsioone hoidev haridusasutus, mis on avatud koostööks ja kus kasvavad enesekindlad ja õnnelikud lapsed.

### MISSIOON

Lua võimalused ja sobiv keskkond õpihimulise, loova, elurõõmsa, hooliva, mõistva väikese inimese kasvamiseks.

### PÕHIVÄÄRTUSED

**Hoolivus** – me hoolime üksteisest, igast lapsest ja kolleegist ning käitume kõigi suhtes austavalt ja lugupidavalt. Meie lasteaias on heasoovlik ning üksteist arvestav õhkkond.

**Sõbralikkus** – me tajume, et teiste inimeste tunded ja vajadused võivad erineda meie omadest. Me arvestame teiste tunnete ning vajadustega ja abistame üksteist.

**Loovus** – teeme asju erinevalt ning toetame laste ja täiskasvanute loovust. Tunneme rõõmu loovast tegevusest.

**Avatus** – oleme avatud muutustele, iga tegevuse juures püüame leida võimalusi, kuidas teha paremini, uudsemalt, huvitavamalt.

**Sallivus** - austame erinevaid arvamusi, uskumusi, hoiakuid, tavasid ning kombeid ja kultuure vastastikuse lugupidamise ja vastastikuse mõistmise kaudu.

**Turvalisus** – loome keskkonna, kus tunneme end vaimselt, füüsiliselt ja emotsionaalselt kaitstuna ja turvalisena.

**Tervis** – loome võimalusi nii laste, kui täiskasvanute tervendamiseks ning liikumisrõõmuks.

**Koostöö** – hea koostöö kõigi osapooltega kõigis tegevustes on üksteist toetav ja austav.

### III osa LASTEAIJA 2014-2016 PERIOODI SISEHINDAMISE ANALÜÜS

<b>1. Valdkond</b>	<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koostöös huvigruppidega on välja töötatud ühised ning toimivad väärtused. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades: hoolivus, sõbralikkus, loovus, avatus, sallivus ja koostöö.</li> <li>▪ Arengukava täitmine on jälgitud ja analüüsitud perioodiliselt ning vajadusel tehtud tegevuskavas muudatused.</li> <li>▪ Organisatsioonikultuuri iseloomustab asutuse traditsioonide arendamine ja olemasolevate väärtustamine.</li> </ul>
Parendamine järgmiseks perioodiks 2017-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analüüsida sisehindamissüsteemi toimivust ja läbiviidavate rahulolu-uuringute tulemusi, pöörata tähelepanu sisuliste järelduste tegemisele ning tulemustest lähtuvalt parenduste planeerimisele.</li> <li>▪ Arutleda ja analüüsida koostöös meeskonna ja oluliste huvigruppidega kuidas ühitada väärtusi enesehindamisega.</li> <li>▪ Lähtuda aasta tegevuskavas ja aasta tegevuste kokkuvõtetes lasteasutuse põhiväärtustest ja nende rakendumisest igapäevatoos.</li> <li>▪ Korraldada ümber personali töörühmade töö ja kaasata 100% pedagooge toimivatesse töörühmadesse.</li> </ul>

<b>2. Valdkond</b>	<b>Personalijuhtimine</b>
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalipoliitika on kujunenud lasteaia eesmärkidest ning kindlalt lähtub lapse huvidest.</li> <li>▪ Toimuvad pedagoogilise personali koolitused ja sisekoolitused vastavalt kvalifikatsiooninõuetele ning arvestades lasteaia eesmärke.</li> <li>▪ Toimuvad halduspersonali koolitused vastavalt tervisekaitse- ja tuletõrjeohutusnõuetele ning arvestades lasteaia eesmärke.</li> <li>▪ Uute töötajate kohanemiseks on rakendatud mentortuge ja õppimisvõimalust teistelt pedagoogidelt läbi kogemusõppe.</li> <li>▪ Personalile on võimaldatud õppida eesti keelt linna ja riigi ning sisekoolitustel.</li> </ul>
Parendustegevused järgmiseks perioodiks 2017-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analüüsida töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi ja vajadusel korrigeerida.</li> <li>▪ Välja töötada kutsestandardile toetuv koolitussüsteem.</li> <li>▪ Personali IKT alaste oskuste arendamine ja laiem rakendamine.</li> <li>▪ Parima pedagoogilise kogemuse süsteemne tutvustamine kolleegidele lasteaias, vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.</li> </ul>

<b>3. Valdkond</b>	<b>Õppe-ja kasvatusprotsessi juhtimine</b>
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õppekava arendustöö on planeeritud protsess ja lähtub arengukava prioriteetidest, õppeaasta analüüsist ja kokkuvõtetest, arenguveestlustest lapsevanematega, õpitulemustest, koolivalmiduse hindamise analüüsist.</li> </ul> <p>Õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse teemadega, esmaste suusaoskuste arendamise kavaga, ohutuskasvatuse teemaga, koduloo</p>

	<p>ainekavaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaia tegevuskava on koostatud ühiselt, kaasates lapsevanemaid. Õppekorralduse aluseks on lapsest lähtuv planeerimine, lapse individuaalsusega arvestamine, kasutatakse integreeritud aktiivõppetegevusi, mängulist õpet, õuesõpet, Hea alguse meetodikat.</li> <li>▪ Lasteaias on toimiv lapse arengu hindamise süsteem, erivajadustega laste tugisüsteem. Koolieelikute kõnearendamisega tegeleb logopeed. Arvestatakse toitumuslike erivajadustega.</li> <li>▪ Laste mitmekülgset arengut toetavad huviringid, millest võtab osa 50% lastest. 0,5-3.aastaste lastele on toeks Ema ja lapse kool.</li> </ul>
Parendustegevused järgmiseks perioodiks 2017-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õppekava arendustöö: Kiusamisest vaba lasteaed ja Persona Dolls meetodika, keskkonnaõpetuse ja meediakasvatuse ainekavaga.</li> <li>▪ Innustada pedagooge aktiivsemalt kasutama „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Persona Dolls meetodika väärtuskasvatuse programmi ja jätkata rühmade liitumist programmiga.</li> <li>▪ Loovate innovaatilist projektide ja ideede rakendamise toetamine (Roheline kool programm).</li> <li>▪ Õppe-ja kasvatustegevustes rakendada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja projektiõpet.</li> </ul>

<b>4. Valdkond</b>	<b>Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine</b>
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koostöö huvigruppidega on juhitud ning lähtub lasteaia eesmärkidest, arengukavast ning traditsioonidest. Kodu ja lasteaia vahelise koostöö parendamiseks on pidevalt tähelepanu pööratud informatsiooni kättesaadavusele. Personalil ja lastevanematel on infovahetuseks toimivad meili-listid, lasteaeda puudutav info on kättesaadav lasteaia veebilehel.</li> <li>▪ Ürituste, projektide ja maja sisekoolitustega on toetatud õpetajate arengut, kaasatud huvigruppe ning tõusnud on oskus ja tahe käsitleda erinevaid teemasid läbi igapäevase õppetöö ja mängu.</li> <li>▪ Lasteaia personal ja lapsed on osalenud lasteaedade vahelistel konkurssidel ja võitlustel.</li> <li>▪ Koostöös Mahtra Põhikooli ja Pae Gümnaasiumiga toimub pidev tagasidestamine ning lasteaia vilistlaste edukuse analüüs.</li> <li>▪ Toimib koostöö ja osalemine ühisprojektides Lasnamäe ja Tallinna lasteaedadega.</li> <li>▪ Toimib koostöö Lasnamäe LOV lastekaitse spetsialistidega, Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja erialaspetsialistidega.</li> </ul>
Parendustegevused järgmiseks perioodiks 2017-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lastevanemate suurem kaasamine lasteaia tegevustesse hoolekogu eestvedamisel.</li> <li>▪ Algatada haridusprojekte ja toetada projektides ning konkurssidel personali osalemist uute kogemuste omandamiseks ning lisaressursside saamiseks.</li> <li>▪ Koostööpartnerite ringi laiendamine, koostöö arendamine ja tõhustamine lastele lisaväärtuste loomiseks.</li> </ul>

<b>5. Valdkond</b>	<b>Ressursside juhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uuenenud lasteaia õpi- ja mängukeskkond. Hangitud mängu- ja õppevahendeid.</li> <li>▪ Töötajate töötingimused on aasta-aastalt parendatud .</li> <li>▪ Süsteemselt tehtud riskianalüüs, selgitatud välja võimalikud ohud ja püütud neid kõrvaldada.</li> <li>▪ Sõlmitud on kõik vajalikud hoolduslepingud tehnosüsteemide korrashoiuks.</li> </ul>
Parendustegevused järgmiseks perioodiks 2017-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jätkata õpi- ja kasvukeskkonna järjepideva kaasajastamisega (rühma- ja tualettruumide, spordisaali remont ja mööbli vahetus).</li> <li>▪ Kasutada töötajate ja lapsevanemate potentsiaali talgutööks õueala korrastamisel.</li> <li>▪ Kasutada taaskasutusvõimalusi, säästlikkust. Tegeleda veel tõhusamalt hinnauuringutega.</li> </ul>

#### **IV osa ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

<b>Valdkonnad</b>	<b>Põhisuunad</b>
Eestvedamine ja juhtimine	Jagatud juhtimine, personali kaasamine töörühmadesse, asutuse hea maine hoidmine, väärtused igapäevategevustesse.
Personalijuhtimine	Personali professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine asutuses, piirkondlikult, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt.
Õppe- ja kasvatustegevus	Erinevate meetodikate kasutuselevõtt ja aktiivõppe rakendamine.
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	Koostöö laiendamine koostööpartnerite lisandumisel ja hoolekogu aktiveerimine.
Ressursside juhtimine	Kaasaegse, last arendava õpikeskkonna kujundamine ja edasiarendamine.

## V osa LASTEAI A TEGEVUSKAVA 2017-2019

<b>1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine</b>						
Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaed on juhitud väärtuspõhiselt, juhtimisprotsessi on kaasatud meeskonnatööna personal.</li> <li>• Sisehindamissüsteem on analüüsitud toimivuse põhimõttel.</li> <li>• 100% pedagooge on haaratud hästi toimivatesse töörühmadesse, mis on töötajate initsiatiivil ümber korraldatud.</li> <li>• Lasteaia järgneva perioodi arengukava on välja töötatud meeskonnatööna ning tuleneb süsteemsest analüüsist.</li> </ul>						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Kaasata personal asutuse väärtuspõhisesse juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja ühistegevuse kaudu	x			Direktor		
Hinnata personali osalemist enesehindamise kaudu väärtuspõhises juhtimisprotsessis		x		Direktor		
Analüüsida väärtuspõhist juhtimiskvaliteeti sisehindamise kaudu (õppeaasta aruande ja tulemusvestluste põhjal)			x	Direktor		
Sisehindamissüsteemi: - analüüsimine rahuloluuuringute tulemuste alusel - uuendamine ja rakendamine - toimivuse analüüs	x	x	x	Direktor		
Juhtimisotsuste vastuvõtmine lähtuvalt sisehindamissüsteemi analüüsist			x	Direktor		
Pedagoogide töörühmade ümberstruktureerimine: - õppekasvatuse ja terviseedenduse töörühma moodustamine - töörühmade juhtide valimine ja tegevuskavade koostamine - töörühmade töösse rakendamine - rühmade töö toimivuse analüüs	x x x	x	x	Direktor		
Järgneva perioodi arengukava väljatöötamine eelneva kolme aasta sisehindamise analüüsi alusel meeskonnatööna			x	Direktor, Töörühmad		



## 2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koolitusplaan vastab õpetaja kutsestandardile, lähtub õppekavast ja sisehindamise tulemustest kaasates abipersonali.</li> <li>- Töötajate motivatsiooni ja tunnustussüsteem vastab töötajate ootustele ja motiveerib töötajaid.</li> <li>- Personal on omandanud IKT-alased oskused ja rakendab neid igapäevatoos.</li> <li>- Toimub parima pedagoogilise kogemuse jagamine kolleegidele vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.</li> </ul>						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Kõrgharidusega õpetajatele pedagoogilise kompetentsialase koolituse korraldamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- hinnata koolituse mõjusust</li> <li>- analüüsida õpetajate pedagoogilise professionaalsuse vajadust</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	2 100 eurot 3.aasta jooksul	
Abipersonalile koolituse läbiviimine töötaja sisemise motivatsiooni toetamiseks -koolituse mõjususe hindamine läbi tulemusvestluse		x	x	Direktor	sisekoolitus	
Korraldada õpetaja abidele pedagoogilise töö toetamiseks õpitoad <ul style="list-style-type: none"> <li>- rakendamine</li> <li>- analüüs ja hindamine</li> </ul>	x	x		Direktor	sisekoolitus	
Personali koolitustele suunamine uute metoodikatega tutvumiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona Dolls</li> <li>- Kiusamisest vaba lasteaed</li> <li>- Roheline kool</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	eelarvest aastaks 260 eurot 450 eurot -	
Esmaabikoolituse läbiviimine			x	Direktor	eelarvest 400 eurot	
Tuleohutus- ja evakuatsioonikoolitus personalile <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoreetiline osa</li> <li>- praktiline osa</li> </ul>		x	x	Direktor	eelarvest 250 eurot	
Väärtuspõhise meeskonnatöö koolitus töötajate sisemise motivatsiooni toetamiseks „Meeskonna väärtused“ -Meeskonnatöö koolituse mõjususe hindamine läbi tulemusvestluse	x	x		Direktor	eelarvest iga aasta 500 eurot	

Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem: - olemasoleva süsteemi analüüs ja personali küsitluse läbiviimine - süsteemi uuendamine - süsteemi rakendamine toimivuse analüüsimine	x			Direktor		
Personali tunnustamine ja motiveerimine tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi alusel - tulemustasude maksmine tulemusvestluste põhjal - erinevad ühisüritused personalile	x	x	x	Direktor	eelarve	
IKT ja multimeediami programme kasutamine: - sisekoolituste alusel - väliskoolituste alusel	x	x	x	Õppealajuhataja	tasuta HITSA pakkumised	
Personali esitamine tunnustamiseks Lasnamäe LOV ja Haridusameti poolt korraldatud konkurssidele	x	x	x	Direktor		
Personali osalema suunamine erinevates koostöö- ja arendusprojektides ning konkurssidel (Eestis ja välismaal)	x	x	x	Direktor		

### 3. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppe-ja kasvatustegevustes on rakendatud erinevaid aktiivõpemeetodeid ja projektiõpet.</li> <li>• Lasteaed on liitunud Persona Dolls, Roheline kool ja Kiusamisest vaba lasteaed programmidega.</li> <li>• Õppekava on täiendatud keskkonnaõpetuse ja säästva tarbimise lisamaterjalidega.</li> <li>• Lapse arengukeskkond on laienenud väljapoole lasteaeda kogukondlikule tasandile (muuseumiõpe, matkad, õppereisid, suusamatkad, loodusliikumine erinevatel aastaegadel).</li> <li>• Õppeaastaks planeeritud projektid toetavad õppetegevust.</li> </ul>						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava täiendamine lisamaterjalidega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskkonnaõpetus</li> <li>• Säästev tarbimine</li> <li>• Persona Dolls</li> <li>• Kiusamisest vaba lasteaed</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		
Programmidega liitumine ja metoodika õppetegevusse rakendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roheline kool</li> <li>- Persona Dolls</li> <li>- Kiusamisest vaba lasteaed</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		
Osalemine rahvusvahelises keskkonnahariduse projektis „Suur taimede jaht” <ul style="list-style-type: none"> <li>- puude ja põõsaste kaardistamine</li> <li>- temaatiliste mappide koostamine</li> </ul>	x	x		Õppealajuhataja		
Õppetegevuste läbiviimine lasteaia looduse õpperajal <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoodilise materjali teemakastide loomine</li> <li>- looduses liikumine</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		
Avastusõppe korraldamine lasteaias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahha-õppeklassis</li> <li>- looduse õpperajal</li> </ul>		x	x	Õppealajuhataja	eelarve	
Rakendada õppetöös kasutamise <ul style="list-style-type: none"> <li>- harivad klotsid Lego Education</li> <li>- harivad robotid</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	eelarve	
Rakendada erinevaid aktiivõppe meetodeid õppe-ja kasvatustegevusse <ul style="list-style-type: none"> <li>- matkad</li> <li>- õppereisid</li> <li>- muuseumiõpe</li> <li>- projektiõpe</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	lastevanemate abi	

- suusamatkad - loodusliikumine						
Mitmekesistada lapse hindamise meetodeid - analüüsida meetodite tõhusust - analüüsi alusel uuendada Ümera lasteaia koolivalmiduse hindamise süsteemi		x		Õppealajuhataja		
			x			

#### 4. Valdkond: Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias toimib hästi kavandatud ja juhitud koostöö huvigruppidega.</li> <li>• Lapsevanem kui partner on kaasatud lasteaia projektidesse.</li> <li>• Arenguestlustel osaleb 90-100% lastevanematest.</li> <li>• Lastevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse hoolekogu eestvedamisel.</li> </ul>						
Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Asutuse esindamine erinevatel tasanditel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konverentsid</li> <li>- konkursid</li> <li>- näitused</li> <li>- esinemised</li> <li>- võistlused</li> <li>- projektid</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
„Arenguestlus – tugi vanemale ja lapsele“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- koolitus</li> <li>- tagasiside ja analüüs</li> </ul>	x	x	x	Direktor	sisekoolitus	
Hoolekogu, kui lastevanemate kaasaja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastevanemate liidu koolitus hoolekogule</li> <li>- vestlusringid</li> <li>- tagasiside saamine küsitluse abil</li> <li>- talgute eestvedaja</li> <li>- projektides osalemise abistajad</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
Lapsevanem kui partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koosolekud</li> <li>- perepäevad</li> <li>- talgud „Teeme ära”</li> <li>- matkad</li> <li>- heategevuslaadad</li> <li>- väljasõidud</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
Koostöö jätkamine Mahtra Põhikooliga ja Pae Gümnaasiumiga <ul style="list-style-type: none"> <li>- sotsiaalse koolivalmiduse parendamiseks</li> <li>- tagasiside saamiseks</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		

Koostöö Lasnamäe LOV ja Tallinna Haridusametiga – konkurssides osavõtt suunatud				Direktor		
- personalile	x	x	x			
- lastele	x	x	x			
Heategevusprojektidest osavõtt koostööpartneritega:	x	x	x	Õppealajuhataja		
- Iru Hooldekodus esinemised						

## 5. Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Jätkatud ruumide renoveerimist vastavalt kaasaegsele õpikeskkonna vajadustele.
- Mängu- ja õpikeskkond on vahenditega varustatud ja toetab lapse arengut.
- Säästlik majandamine, kokkuhoid ja keskkonnahoid on saanud normiks lastele ja personalile.
- Personal ja lapsevanemad osalevad talgutöös.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/täitja	Ressurss	Märkus
Säästliku majandamise ja kokkuhoiukava koostamine koos riskianalüüsiga	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja		
Õpi- ja mängukeskkonna investeringute hindamine, vajadusel muudatuste sisseviimine	x	x	x	Direktor	2 000 eurot 3 aasta jooksul eelarvest	
Spordisaali renoveerimine	x			Direktor, majandusjuhataja	14 000 eurot eelarvest	
Rühma nr 7 tualettruumi renoveerimine	x			Direktor, majandusjuhataja	eelarvest 9 000 eurot	
Rühma nr 6 tualettruumi renoveerimine		x			9 000 eurot	
Mänguvahendite hankimine õuealale	x	x	x	Direktor	6 000 eurot iga aasta eelarvest	
Loodusrada rajamine lasteaia õuealal			x	Direktor, majandusjuhataja	2 000 eurot eelarvest	
Ahhaa-õppeklassi renoveerimine varustamine		x	x	Direktor	5 000 eurot 900 eurot eelarvest	
Rühmadesse uute voodite, riulite ostmine	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja	4 000 eurot iga aasta eelarvest	
Rühmaruumi nr 12 renoveerimine (rühmaruum, tualettruum, magamistuba, rietusruum)			x	Direktor, majandusjuhataja	18 000 eurot eelarvest	
Talgute korraldamine õueala korrastamiseks koos hoolekoguga	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja		
Köögi ventilatsioonisüsteemi uuendamine			x	Direktor, majandusjuhataja	2 000 eelarvest	

## **VI osa ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

1. Arengukava vaadatakse läbi iga aasta maikuus ja koostatakse kokkuvõtte ning analüüsitakse arengukava täitmist.
2. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.
3. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia staatuse muutumisega
- haridusnõudluse muutustega
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes
- arengukava tähtaja möödumisega



## **KOOSKÕLASTUSED**

Tallinna Ümera Lasteaia pedagoogilise nõukogu kooskõlastus lasteaia arengukava aastateks 2017. – 2019.a..

07.september 2016.a.

Jelena Petrotšenkova  
Tallinna Ümera Lasteaia  
Pedagoogilise  
nõukogu protokollija

Tallinna Ümera Lasteaia hoolekogu kooskõlastus lasteaia arengukava aastateks 2017. – 2019.a..

12. oktoober 2016.a.

Ekaterina Tyrtyschnaja  
Tallinna Ümera Lasteaia  
Hoolekogu esimees

Lasnamäe Linnaosa Halduskogu Lasteaedade arengukavade kooskõlastamise otsus nr 3

18.oktoober 2016

Elmar-Johannes Truu  
Halduskogu esimees