

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ARENGUKAVA

2017-2019



SISUKORD

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. ANALÜÜS	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	10
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18
KOOSKÕLASTUSED	19

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA UNISTUSE LASTEAED
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Gildi 17 , Tallinn, 10113, Eesti. 6 376 417 unistuse@unistuse.edu.ee http://www.tallinn.ee/est/unistuse-lasteaed/

Lasteaed alustas oma tegevust 13.12.1976 aastal ning kandis nimetust Tallinna 142. Lastepäevakodu; 2004 aastast Tallinna Unistuse Lasteaed. Nimetus räägib iseendast - oleme igale lapsele unistuse mängumaaks ja turvaliseks kohaks, kus on loodud tingimused lapse igakülgses arenguks. Tallinna Unistuse Lasteaed on munitsipaallasteaed. Lasteaed asub kesklinnas. Lasteaias töötab 6 rühma, millest üks on sõimerühm ja viis aiarühma.

Õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteaias õppekava. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng koostöös kodu ja lasteasutusega. Õpetajad on õppekava rakendajad, koostades õppekava alusel nädalaplanaid. Laste tegevust on toetatud läbi huviringide töö. Toimib tihe koostöö erinevate huvigruppidega ja partneritega (TH¹, TAI,² TKVG³ ja paljud teised vt: <http://www.tallinn.ee/est/unistuse-lasteaed/Partnerid-2>).

Tallinna Unistuse Lastaed kuulub 2012 aasta maist TEL⁴ võrgustikku. Tervisemeeskond koostab ja uuendab tervisedenduslikke eesmärke ja põhimõtteid, planeerib ja korraldab ettevõtmisi ning koostatakse siseruumide ja õueala riskianalüüs. Õppealajuhataja eestvedamisel korraldatakse koolieelikute hambaarsti ja silmade profülaktilist läbivaatust, tervishoiumuuseumi külastusi koolieelikutele, tervise teemaliste õppetegevuste läbiviimist kõikidele rühmadele. Rühmaõpetajad koostöös õppealajuhatajaga viivad läbi vastavalt terviseõpetuse kavale lasteõppekojas tervise teemalisi õppetegevusi ja -mänge. Alates septembrist 2014 aastast, osaleb meie lasteaias Karumõmmide rühm programmis "Kiusamisest vaba lasteaias" ja Tibude rühm projektis "Persona Dolls". Lasteaias on omad traditsioonid, logo ja laul, mis on seotud põhiväärtuste, missiooni ja visiooniga.

¹ TH – Tallinna Haridusamet

² TAI – Tervise Arengu Instituut

³ TKVG – Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium

⁴ TEL – Tervist Edendavad Lasteaiad

Lasteaia eripära

- Kesklinna piirkonnas olev suure õuealaga lasteaed.
- Lasteaias käib palju erirahvusest lapsi (eesti, saksa, prantsuse, norra, inglise, itaalia, türgi, armeenia, moldova ja läti).
- Kultuurikasvatus (vene ja eesti rahvuslikud traditsioonid, teatrietendused, muuseumid, näitused, ekskursioonid).
- Lasteaia pikaajalised traditsioonid (pereüritused, talgud, spordipäevad, vilistlastega koostöö)

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Koostöös huvigruppidega on välja töötatud organisatsiooni missioon ja visioon.

Missioon - Tallinna Unistuse lastaed on perekonda ja lapse arengut toetav, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

Visioon - Meie lasteaed on koht, kuhu lapsed tulevad rõõmuga, kus neid ootavad lapsesõbralikud õpetajad ja neid ümbritseb kvaliteetne arengukeskkond.

Meie lasteaia kvaliteedi tagab igapäevaelu, milles osalevad personal, laps ja perekond. Edasiviivaks jõuks on soov arened ja olla avatud, jäädes seejuures truuks oma väärtustele.

Põhiväärtused peituvad sõnas **UNISTA:**

Usaldusväärsus - lastevanemate usaldus lasteaias toimuva tegevuse suhtes

Naer – rõõmsameelsus, positiivne ellusuhtumine

Innovaatilisus – loovad ideed, projektiõppe õppe- ja kasvatustöös

Sallivus – üksteise eripärade väärtustamine ja arvestamine

Tervisedendus - enda ja teiste tervise väärtustamine

Avatus – avatud olek uutele lahendustele ja koostööle.

3. ANALÜÜS

Tallinna Unistuse Lasteaia 2011-2016 aasta arengukavas (ja selle tegevuskavas) püstitatud ülesanded on täidetud. Sisehindamise analüüsist tulenevad parendustegevused on sõnastatud arengukava tegevuskavas uute eesmärkidena.

Juhtimine

Tugevused

- Sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut. Sisehindamise kord on muudetud paremini täidetavaks analüüsi osas: konkreetsed ja arusaadavad kriteeriumid. Täpsustatud on sisehindamise läbiviimise korda ning määratud on sisehindamise meetodid, läbiviimise ajad ja hindajad.
- Moodustatud on meeskonnad (tervisemeeskond, kriisimeeskond, HEV lapse meeskond ja hindamismeeskond), kes on kaasatud otsustusprotsessi. Töörühmade liikmete valimine toimub igal aastal.
- Lasteaia sisehindamisprotsessi on kaasatud kogu personal ja lapsevanemad. Arengukavas 2011-2016 (tegevuskavas 2014-2016) seatud eesmärgid juhtimise valdkonnas on täidetud.
- Lasteaial on uus ja toimiv kodulehekülg 2013a.
- Lasteaed on liitunud 2014 aastal interneti põhise infosüsteemi e-Lasteaed.eu pilootprojektiga.
- Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ (HEV laste rühma ettepanek - 2013) ja projektiga „Persona Dolls“ 2015 aastal.
- Tehtud on anonüümne e-vormi teel täidetav personali ja hoolekogu rahuolu-uuring

Parendustegevus

- Olla eestvedamisel ja juhtimisel avatud uuendustele, tagamaks asutuse kaasaegne areng ja toimimine.
- Sisehindamissüsteemi täiustamine ja korrigeerimine.
- Osalemine projektides.
- Huvigruppide kaasamine aktiivselt lasteaia juhtimisprotsessi ja otsustuste tegemistesse.

Personalijuhtimine

Tugevused

- Personal on kaasatud otsustusprotsessi läbi erinevate töörühmade.
- Koos hindamismeeskonnaga on välja töötatud uus töötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteem (2013) ja uus õppekava (2013).
- Asutuses on toimiv töötajate motivatsioonisüsteem. Lasteaias on välja töötatud arusaadavad statuudid rühmadele ja personalile.
- Lasteaed on tunnustatud tiitliga Parim tervisemeeskond 2014
- Personalil on koolituste valikuvõimalus.
- Lasteaias on toimiv mentorsüsteem - kaks mentorit: eesti keele õpetaja ja õppealajuhataja.
- Anonüümne e-vormi teel personali rahuolu-uuringute läbiviimine (alates 2013).
- Lasteaia kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud töötajatega.
- Info edastamine toimub pidevalt, kasutatakse e-kirjavahetust, e-Lasteaeda ja viiakse läbi infotunde.
- Kõik rühma õpetajad ja õpetaja abid töötavad täiskoormusega.
- 100% õpetajatest võtab osa meeskonnatööst.
- Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust on kolme aasta jooksul stabiilne.

Parendustegevus

1. Personali arendamine ja motiveerimine.
2. Personali tunnustamise süsteemi edasiarendamine.
3. Personali kaasamine lasteaia arendustegevustesse.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppekava, tegevuskava ja arengukava koostamisse ja parendamisse on kaasatud kogu personal, lastevanemad ja lapsed.
- Õppekava täitmise juhtimine ja analüüsimine toimub õpetajate, õppealajuhataja ja direktoriga koostöös. Õpetajad on õppekava rakendajad, koostades õppekava alusel nädalaplaanid.
- Uuendatud on eesti keele kabineti, õuesõppe koda ja laste mööblit kõikides rühmades.
- Välja on töötatud rühmade tunnustamise statuudid.
- Rühmaõpetajad koos laste ja lapsevanematega on koostanud oma rühma väärtused.

- Lasteaed rakendab oma töös TEL mudelit. Õppekavas on kajastatud terviseõpetuse eesmärgid ja põhimõtted. Nädalaplaanides on lisatud tervisekasvatuse ja õuesõppe valdkonnad.
- Lasteaed rakendab oma töös projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" ja "Persona Dolls" mudelit. Õppekavas on kajastatud väärtuskasvatuse eesmärgid ja põhimõtted. Igal nädalal toimub karumõmmide rühmas „Karude koosolek”.
- Lasteaias on moodustatud HEV⁵ lastega tegelev meeskond.
- Kasvukeskkonna mitmekesistamiseks toimuvad: tantsu-, male-, inglise keele ring hommikuti aeroobika.

Parendustegevus

- Tervisedendusega seotud tegevuskava täiustamine ja elluviimine.
- Lasteaia õppekava väärtuskasvatuse valdkonna lisamine ja vastava metoodilise materjali soetamine.
- Lasteaia rühmade tunnustussüsteemi täiendamine: rühma statuutide parendamine.
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed” ja “Persona Dolls” metoodika rakendamine kõikides lasteaia rühmades.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Laste ja lastevanemate rahulolu väljaselgitamiseks viiakse läbi küsitlusi. Nii lapsed, kui ka lastevanemad on lasteaia õppe- ja kasvatustööga ning õpikeskkonnaga rahul. Rahulolu küsitlused näitavad positiivset trendi.
- Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad on kaasatud väärtuskasvatuse valdkonna tegevustesse (projekt „Märka ja aita“, projekt „Eestimaal puhas loodus“, lõimumisprojekt „Koos on tore“, projekt “Kiusamisest vaba lasteaed”).
- Hoolekogu aktiivsus on suurenenud, liikmed on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja parendamise ning arengukava koostamise. Hoolekogu liikmete rahulolu uuringud on läbiviidud esmakordselt (2014a.) ja hoolekogu hinnang oma tööle on positiivne (96%).
- Kooli tagasiside näitab head taset kooliks ettevalmistamisel.
- Lasteaial on olemas koostööpartnerid, kes toetavad lastega läbiviidavat tervisedendusalast tööd:
 - jälgitud on kaks korda aastas (sügis ja kevad) laste kõnearengut (TÕNK⁶/INNOVE);
 - aastas korra on kontrollitud laste silmanägemist (Majaka Perearsti keskus) ja laste hambaid (Pirita Hambapolikliinik).

⁵ HEV – hariduslik erivajadus

⁶ TÕNK – Tallinna Õppenõustamiskeskus

- Lasteaia tegevus on leidnud kajastamist Tallinna Haridusameti poolt 2013/2014 ja 2014/2015 välja antud õppeaasta aastaraamatutes.
- Lasteaia terviseõpetusalane tegevus on leidnud kajastamist Tervise Arengu Instituudi poolt hallataval interneti leheküljel www.terviseinfo.ee (Liigu rohkem – ole terve) rubriigis „Head praktikad“.
- Prioriteetsest valdkonnast lähtudes külastame regulaarselt Tallinna muuseume ja võtame osa erinevatest muuseumitundidest.
- Tihe koostöö toimub naabruses asuva Tallinna Keskraamatukogu Lasteosakonnaga ja TKVG-ga, kes tutvustavad lastele rahvakommete tähistamise traditsioone.
- Teeme koostööd Logoserv Koolitus OÜ-ga ja, kelle abil korraldame lasteaias sisekoolitusi. Sisekoolituse eesmärgiks on tõsta kogu personali teadlikkust aasta olulistest suundadest ja prioriteetidest.

Parendustegevus

- Huvigruppide ja koostööpartnerite kaasamine lasteaia arendustegevustesse sh lapse arengu toetamiseks.
- Koostöö tõhustamine teiste organisatsioonidega, sh rahvusvaheline koostöö arendamine.
- Ühiskoolituste läbiviimine lastevanematega.
- IT-vahendite kasutamine info edastamiseks.

Ressursside juhtimine

Tugevused

- Säästliku mõtteviisi tulemusena kasutatakse ressursse efektiivselt ja keskkonnasõbralikult.
- Õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks ja mitmekesistamiseks ning lisavahendite hankimiseks algatatud ja ellu viidud erinevaid projekte.
- Finantsressursside haldamisel lähtume eelkõige lasteaia eelarvest ja planeeritud parendustegevustest, mis omakorda tuginevad huvigruppide poolt tehtud ettepanekutele ja lasteaia vajadustele.
- Õpikeskkonna parendamisel ja finantseerimisel arvestatakse nii lühi- kui ka pikaajalist perspektiivi.
- Tegevuskava – ja arengukava eesmärgid on täidetud, lasteaia keskkond on mitmekesine, huvitav ja soodustab laste arengut.
- Lasteaias on paigaldatud valve- ja tuleohutusesignalisatsioon, tuletõkke uksed ja märgistatud valgustega evakuatsiooni teed.

- Töökeskkonna- ja tervishoiualase töö raames viiakse läbi igal aastal riskianalüüs, koostatud töökeskkonna küsimustikud, millest lähtub lasteaia hädaolukorras tegutsemise plaan. Ohutusalane täiendõppe viiakse läbi regulaarselt iga õppeaasta alguses.

Parendustegevus

- Lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkonna täiendamine ja kaasajastamine.
- Infosüsteemide kaasajastamine ja uuendamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Unistuse Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad on alljärgmised:

Juhtimine

Rakendatud sisehindamissüsteem toetab valdkondade arengut ning tasakaalustatud ja eesmärgipärast juhtimist.

Personali juhtimine

Personal on tasakaalustatult koolitatud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsev.

Õppe - ja kasvatustegevus

Läbiviidav õppe - ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ja mänguline sh toimib tõhus tervisedendus- ja väärtuskasvatusalane tegevus.

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatus tegevustesse ning osalevad aktiivselt lasteaia parendustegevustes.

Ressursside juhtimine

Materiaalne – tehniline baas toetab kaasaegse õpi-, kasvu- ja töökeskkonna loomist.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:						
1. Lasteaed on avatud eestvedamisel ja juhtimisel, tagamaks asutuse kaasaegne areng ja toimimine. 2. Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud. 3. Lasteaed on osalenud projektides. 4. Huvigrupid on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi ja otsustuste tegemistesse.						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Asutuse tähtsamate dokumentide ülevaatamine ja täiendamine lähtuvalt seadusandlusest. 2. Osalemine konkurssidel: - Tubli tervisedendaja (iga aasta) - Parim tervisemeeskond - Parim personaliprojekt - Turvaline lasteaed	X	X	X	õppeala-juhataja		
2. Sisehindamissüsteemi täiustamine: - õppekava analüüsimine, parendamine ja rakendamine - meeskonnatöö analüüsi ühtse vormi koostamine ja rakendamine ja analüüsimine - hoolekogu rahuloluküsitluste vormi täiustamine, rakendamine ja analüüs	X X X X X	X X	X X X	direktor		
3. Liitumine projektidega: - „Kiusamisest vaba lasteaed“ (2 rühma) - „Persona Dolls“ (2 rühma)	X	X		direktor	400 eur 460 eur	

4. Huvigruppide aktiivne kaasamine arendustegevusse, sisehindamise ja otsustusprotsessi:				õppeala-juhataja		
- elektrooniliste rahulolu küsitluste vormide analüüsimine, uuendamine ja rakendamine.	X	X	X			
- rahuloluküsitluste läbiviimine ja kokkuvõtte lasteaia kodulehel;	X	X	X			
- Kooli (TKVG) tagasiside küsitluste vormi analüüsimine, täiustamine ja rakendamine	X	X				
- kaasata hoolekogu sisehindamise läbiviimisesse	X					

PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Lasteaias on toetatud personali professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust.
2. Personal on tunnustatud ja motiveeritud.
3. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, otsuseid tehakse meeskonnatöona.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Koolitusplaani koostamine, selle täitmine, rakendamine ja tulemuslikkuse hindamine	X	X	X	direktor		
- Toiduhügieeni koolitus õpetaja abidele	X		X		70 eurot	
- Osavõtt lasteaiaõpetajate sektsiooni töös	X	X	X			
- Meeskonnatöö koolitus		X			300 eurot	
- Väärtuskoolitus	X					
- IT alased koolitused õpetajatele	X	X	X		HITSA	
- Pedagoogika- ja psühholoogiaalane koolitus			X			
- Tervisedendus	X	X	X			

- Arvutikoolitused	X					
- Esmaabialane koolitus personalile	X		X		250 eurot	
- Tuleohutuse koolitus		X			200 eurot	
2. Täiendkoolitused õpetajaabidele:					300	
- Pedagoogikaalased koolitused õpetaja abidele	X				t	
- Statuudi "Parim õpetaja abi" väljatöötamine ja rakendamine	X	X		õppeala-juhataja		
- õpetajaabidele koolituse organiseerimine koos kesklinna õppealajuhatajatega	X	X				
3. Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine, uute statuutide ja kriteeriumite väljatöötamine, rakendamine ning analüüsimine: Tublitervisedendaja (november) Parim kolleeg (veebruar)	X X	X	X X	õppeala-juhataja		
- Parim teatrietendus (märts)						
- Parim rühmaruum (mai)						
4. Erinevate töögruppide moodustamine:				õppeala-juhataja		
- tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi töörühm;	X					
- koostööprojektide töörühm	X					

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:						
1. Tervisedenduse tegevuskava on elluviidud koostöös huvigruppidega. 2. Õppekavas on lisatud väärtuskasvatuse valdkond. 3. Välja töötatud on rühma statuudid ja tunnustussüsteem lasteaia rühmadele. 4. Alates 3-st eluaastast on rakendatud projekti „Kiusamisest vaba lasteaed” ja “Persona Dolls” metoodika.						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Tervisedendus: - tervisedenduse tegevuskava rakendamine; - analüüsimine ja uue kolme aasta tegevuskava koostamine	X	X	X X	õppeala-juhataja		
2. Väärtuskasvatus: - õppekavva väärtusekasvatuse ainevaldkonna lisamine. - Lasteaia väärtusteraamatu koostamine.	X	X		õppeala-juhataja		
3. Laste tunnustussüsteemi loomine, rakendamine ja analüüsimine ning vajadusel täiendamine	X	X	X X	õppeala-juhataja		
4. Uute rühmade liitumine projektiga ” Kiusamisest vaba lasteaed” ja ” Persona Dolls”	X X	X X	X X	direktor		

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Huvigrupid ja koostööpartnerid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning lapse arengu toetamisse. 2. Koostöö teiste organisatsioonidega on planeeritud ja tõhustatud. 3. Lastevanemate nõustamiseks on läbiviidud koolitused. 4. Huvigrupid on informeeritud lasteaia tegevustest. 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
<p>1. Koostöö korraldamine huvigruppidega lähtudes lasteaia arengu- ja tegevuskavast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 aasta tegevuskava koostamine TKVG-ga ja rakendamine; - 3 aasta tegevuskava koostamine ja rakendamine Kadrioru ja Päevalille Lasteaiaga; - 3 aasta tegevuskava koostamine ja rakendamine Pirita ja Majaka perearstikeskustega. - Koostööpartnerite rahulolu hindamine 	X	X	X	õppeala-juhataja		
<p>2. Osalemine erinevates projektides ja koostöö jätkamine naaberlasteaedade, koolide ja tervishoiuasutustega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osalemine projektides „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja “Persona Dolls”; - koostöö ja osalemine ühisprojektides tervistedendavate lasteaedadega; - koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega 	X	X	X	õppeala-juhataja		

3. Lastevanematele koolituste läbiviimine: - perekoolitus – isade koolitus Gordoni-perekool; - hoolekogude baaskoolitus; - koolitus „Kas, millal ja keda karistada?“; - koolitus „Vaba kasvatus ja kasvatamatus“; - koolitus „Laste hammaste hügieen“	X	X	X	direktor		
4. IT-võimaluste kasutamine info vahetamisel huvigruppidega (tagasiside andmine koostööpartneritele sh lasteaia veebilehe ja e-Lasteaed.eu projekti täiendamise seoses)	X	X	X	õppealajuhataja		

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:						
1. Õpi ja töökeskkond on parendatud ja kaasajatatud.						
2. Infosüsteemid on uuendatud ja kaasajatatud.						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Laoruumide remontimine keldris			X	direktor	5000 eurot	investeer. olemasolul
Veetorustike väljavahetamine	X			direktor	3000 eurot	investeer. olemasolul
Kanaliseerimisitorustiku avariiliste kohtade asendamine		X		direktor	3000 eurot	investeer. olemasolul
Saali remontimine, kappide ostmine	X			direktor	10000 eurot	
Õppealajuhataja kabineti remontimine	X			direktor	2000 eurot	
Tibude rühma ruumide remontimine		X		direktor	4000 eurot	

Karumõmmide rühma ruumide remontimine			X	direktor	4000 eurot	
Varikatuste remontimine		X		direktor	6000 eurot	
Uue asfaltkatte paigaldamine		X		majandusjuhataja	10000 eurot	investeer. olemasolul
Piirdeaia väljavahetamine	X			direktor	5000 eurot	investeer. olemasolul
Rühmade varustamine IT-vahenditega (sülearvutid)	X	X	X	majandusjuhataja	1000 eurot	
Kodulehekülje uuendamine ja parendamine	X	X	X	õppealajuhataja		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga, seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava täiendused, muudatused vaadatakse üle iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks - kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteasutuse arengukava muudetakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- eesmärkide muutumistega;
- muudatustega lasteasutuse investeringutes;
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu otsusega ja/ või hoolekoguga ettepanekuga;
- õppekava muudatustega;
- arengukava tähtaja täitumisega.

KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Unistuse Lasteaia pedagoogiline nõukogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

01.09.2016a protokoll nr.3

direktor Jelena Mere

protokollija Jelena Gassova

Tallinna Unistuse Lasteaia hoolekogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

22.09.2016a nr. 3

hoolekogu esinaine

Jevgenia Platonova