



**Tallinna Virmalise Lasteaia
arengukava aastateks 2019 - 2024**

Tallinn 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1 LÜHIÜLEVAADE TALLINNA VIRMALISE LASTEAIAST	4
2 TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD LÄHTUVALT SISEHINDAMISTULEMUSTEST	5
3 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	7
4 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	9
5 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 - 2021	10
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
5.2. Personalijuhtimine.....	11
5.3. Koostöö huvigruppidega	12
5.4. Ressursside juhtimine.....	13
5.5. Õppe- ja kasvatustegevus	14
6 ARENGUKAVA ANALÜÜS	16
7 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	16
8 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED	17

SISSEJUHATUS

Tallinna Virmalise Lasteaia (edaspidi *lasteaed*) arengukava on dokument, mis on koostatud [Koolieelse lasteasutuse seaduse](#) § 9¹ alusel ning sisaldab lasteaia arenduse valdkondi ja põhisuundi, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korda.

Lasteaia arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine - parendamine) metodoloogial. Arengukavas on määratletud lasteaia arenduse põhisuunad aastateks 2019 – 2024, et tagada asutuse jätkusuutlikkus ja järjepidev areng.

Arengukava koostamisel lähtusime lasteaia põhimäärusest ja õppekavast, 2017-2018.a. arengukava täitmise ja 2017. aasta sisehindamise kokkuvõtetest, personali arengu- ja meeskonnaveestluste kokkuvõtetest; lapsevanemate, personali ja lõpurühmade laste rahulolu-uuringu tulemustest.

Lasteaia arendussüsteemi aluseks on viis põhivaldkonda: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus. Nimetatud viis tegevusvaldkonda hõlmavad kogu lasteasutuse tegevust. Viiest tegevusvaldkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteasutuse tegevuskavas.

Arengukava on valminud lasteaia personali, lapsevanemate ja hoolekogu koostööna.

Tallinna Virmalise Lasteaia kontaktandmed:

Virmalise 24/26, Tallinn, 10131

Tallinn, Tallinna Haridusamet

Telefon: 6 450 438 (Virmalise 24 maja) ja 6 451 794 (Videviku 14 maja)

E-post: virmalise@la.tln.edu.ee

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/virmalise-lasteaed/>

Koolitusluba: 4581HTM (väljastatud 30.05.2007)

Registrikood: 75018271

1 LÜHIÜLEVAADE TALLINNA VIRMAISE LASTEAIAST

Tallinna Virmalise Lasteaed asub Kesklinnas kahe elumaja esimesel korrusel asuvates ruumides. Videviku 14 maja valmis 1953.a. oktoobris, kus enamjaolt käisid vene sõjaväelaste lapsed. 1956 a. ehitati Virmalise tänavale Tervishoiuministeeriumile kuuluv elumaja koos lasteaia ruumidega, mis kandis toona nimetust Tallinna 49. Lasteaed. Esimene juhataja oli Asta Kärner. 1999. aastast kanname nimetust Tallinna Virmalise Lasteaed.

Õppe- ja kasvatustöö toimub kahes vanuserühmas:

- aiarühm 3 – 6 aastat (kolm rühma);
- aiarühm 6 – 7 aastat.

Lapsevanemate rahulolu-küsitlustest on selgunud, et vanemad hindavad kogu lasteaia personali head tööd, esile on toodud sõbralikku ja arendavat keskkonda ning lastest hoolivaid, abivalmeid ja vastutulelikke töötajaid.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on meeskonnatööna „[Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava](#)” (2008) põhjal valminud lasteaia õppekava. Lasteaia läheduses asuvad erinevad kultuuriasutused ja muuseumid, neid asjaolusid on lasteaia õppekava kujundamisel ka arvestatud. Õppe- ja kasvatustegevuse üks olulisemaid suundi on keskkonnakasvatus ja –õpetus, sest last ümbritsev keskkond on tema õppimise allikaks.

Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel toetume lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetele, mistõttu toimub õppetöö projektõppe alustel.

Lasteaed kuulub alates 2008. aasta märtsist Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Tervise edendamine hõlmab lasteaias erinevaid valdkondi ja tegevusi, mille kaudu mõjutame nii laste kui täiskasvanute tervist positiivses suunas. Tervisedendus on igapäevane pidev töö, mida ilmestavad ühissündmused ja –tegevused.

Lasteaia maskott on alates 2014. a veebruarist pingviin Vimmel. 2017. a sügisel valmis Vimmeli logo, mille autoriks on lasteraamatute illustraator Anni Mäger.

2 TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD LÄHTUVALT SISEHINDAMISTULEMUSTEST

TUGEVUSED	PARENDUSVALDKONNAD
Eestvedamine ja juhtimine	
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia arengu juhtimisel tuginetakse sisehindamisele: tagasi-side, analüüs ja parendamine. • Aasta tegevuskava on ühtlustatud sisehindamise valdkondadega. • Juhtkond osaleb juhtimisalastel ja pedagoogilistel täienduskoolitustel. • Toimub regulaarne tagasiside juhi tegevusele. • Juhtkond uurib süsteemselt: personali rahulolu töö, töökeskkonna ja meeskonnatöoga. Rahuloluküsitlused on veebipõhised. • Ühine arvutivõrk, kus on saadaval planeerimiseks ja analüüsimiseks vajalikud dokumendid. • Juhtkonna toetus sisulistes tegevustes lapsest lähtuva pedagoogika juurutamisel. • Juhtkonna toetus personali valmisolekule haarata initsiatiivi erinevate sündmuste korraldamises. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehtestatud süsteemide ülevaatamine ja uuendamine. • Uute töörühmade moodustamine ja töö tulemuslikkuse hindamine: pedagoogilise personali seas mõtteviisi „Õpetaja kui juht“ toetamine. • Uue arengukava raames lasteaia eriilmelise suuna leidmine ja kogukonnas info levitamine. • Põhiväärtuste toimimine ja refleksioon.
Personali juhtimine	
<ul style="list-style-type: none"> • Juhtkond ja personal väärtustab lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtteid. • Regulaarsed personali rahulolu- uuringud ja parendustegevused • Süsteemne meeskonna- ja ind. arenguestluste analüüs ja arendustegevus. • Personaliprojekt „MÕK – mis see on ja kuidas seda taltsutada?“ – lapsest lähtuva õpikäsituse mõtestamiseks (kõikidele töötajatele). • Õpetajate, assistentide ja abide enesehindamine toetub õpetaja kutsestandardile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personali professionaalse (sh õpetaja abid) arengu ja kompetentside järjepidev toetamine. • Personali motiveerimis- ja tunnustussüsteemi nüüdisajastamine lähtuvalt uue arengukava suundadest ja lasteaia väärtustest. • Personaliliikmete kandidatuuri esitamine erinevatele konkurssidele.
Koostöö huvigruppidega	
<ul style="list-style-type: none"> • Toimub regulaarne koostöö teiste Tallinna lasteaedadega (Luha, Planeedi Mudila, Magdaleena, Endla Lasteaed). • Koostöö Tallinna Kesklinna valitsusega. • Hoolekogu on tegutsev ja nõuandev • Lastevanemate rahulolu ja ootusi selgitatakse välja regulaarselt ja 	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö laiendamine kogukonnaga (lasteaia, koolid, Uue Maailma piirkonna seltsid jne). • Lasteaia tegevuste kajastamine meedias.

<p>vajadusel järgnevad parendus-tegevused.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia vilistlastelt küsitakse tagasisidet koolis edasijõudmise kohta. • Päevakajaline info rühmade infolistides ning lasteaia kodulehel. • Hoolekogu kaasamine laste mängu- ja õpikeskkonna turvalisuse hindamisse. 	
Ressursside juhtimine	
<ul style="list-style-type: none"> • Välisrahastuse taotlemine personali koolitusteks. • Kõik rühmaruumid ja garderoobid on remonditud. • Mänguväljakud on kinnised ja piirdeaiad parandatud. • Videviku hoovialal mänguvahendite uuendamine. • Välisustel on fonolukud ja lasteaia ruumid on turvafirma valve all. • Ajakohase teabega koduleht. • Uuendatud ja mitmekesised digivahendid (LED-tahvel, tahvelarvutid, erinevad hariduslikud robotid). • Toimiv WIFI võrk mõlemas majas. • Rühmades arvutid ja printerid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Üld- ja rühmaruumide sanitaarremondid. • Laste õpi- ja mängukeskkonnas erinevate valikuvõimaluste loomine (mööbli uuendamine, õpipesade loomine). • Lasteaia õuealal õpivõimaluste mitmekesistamine. • Info sihipärane ja õigeaegne edastamine.
Õppe- ja kasvatustegevus	
<ul style="list-style-type: none"> • Õppetöö aluseks on riiklikule õppekavale vastav, pedagoogide koostööna valminud õppekava. • Olele liitunud keskkonnaalase programmiga „Roheline Kool“. • Õppetegevuste läbiviimisel grupitöö põhimõtete kasutamine. • Oleme alustanud õppetöö planeerimist projektõppe alustel (loodud vastav õppetöö planeerimise dokument). • Rühmades loodud esmased nn „rääkivad õpiseinad“. • Osalemine tervist edendavate lasteaedade üritustel, koolitustel, infopäevadel. • Regulaarselt hinnatakse laste arengut ja antakse tagasisidet lapsevanemale. • Oluliseks peetakse laste rahulolu. • Lasteaias pakuvad oma teenuseid erinevad huviringid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel toetumine lapsest lähtuvale pedagoogikale ja projektõppe põhimõtetele. • Õppekava arendustöö: STEAM oskused¹ ja eriilmeliselapse toetamine. • Füüsilise õpikeskkonna nüüdisajastamine (õpipesade loomine). • Tervisedenduse valdkonna tegevuste tõhustamine ja seostamine õppetööga.

¹STEAM oskused ehk teadus-, tehnoloogia-, inseneeria-, kunsti- ja matemaatika valdkonna oskused. Peetakse 21. sajandi õppimises oluliseks, kuna aitavad tänapäeva lapsi valmistada ette töökohtadeks, mida hetkel veel ei eksisteeri.

3 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Tallinna Virmalise Lasteaia **missioon**:

Lapsepõlv on olemise, otsimise ja maailma tundmaõppimise aeg.

Iga laps on ainulaadne ja aktiivne õppija: uudishimulik, võimekas ja intelligentne isiksus. Üheskoos tegutsedes loome õpikeskkonna, kus iga laps saab toimetada talle omases rütmis ja sobivat õppimisstiili kasutades. Laps on ise oma õppeprotsessi kujundaja. Tunnustame iga lapse ainulaadsust ja nende erinevaid emotsionaalseid, füüsilisi, sotsiaalseid ja kognitiivseid vajadusi. Väärtustame lapsepõlve olemust. Koos lapsevanemate ja Uue Maailma kogukonnaga loome üheskoos lapsele koduse ja looduslähedase keskkonna. Anname väärtused edaspidiseks eluks. Püüame pakkuda lapsele rahulikku mängu- ja tegutsemisaega koos kaaslaste ja vanematega.

Tallinna Virmalise Lasteaia **visioon**:

Pärl linna südames!

Pärl on Virmalise Lasteaia metafooriks, sellel on meie jaoks mitu tähendust. Virmalise Lasteaed on Kesklinnas kui majade vahel asuv saladuslik pärlikarp. Kõige keskmes asub laps, kes on meie maja pärl. Iga meie otsus ja tegevus on suunatud sellele, et lapsel oleks siin hea olla. Meie pedagoogilise filosoofia aluseks on lapsest lähtuv kasvatus ja õpetus, mida toetab projektõppe rakendamine. Lisaks hindame kõrgelt lasteaia personali, kellest igapäev on pärl, keda toetada ja motiveerida. Lasteaia seotud lapsevanemad, kogukond ja Uue Maailma piirkond on pärlid, kellega laste päevade rikastamiseks koostööd teeme.

MEIE MOTOKS ON: PÄRL IGAS PÄEVAS!

Tallinna Virmalise Lasteaia põhiväärtused:

Tallinna Virmalise Lasteaia katusväärtuseks on lapsest ja tema heaolust lähtumine. Meie kolm sammasväärtust: keskkond ja loodushoid, tervis ning koostöö annavad kindlad suunad, kuidas lapse heaolu tagada (vt joonis 1).

Hoiame keskkonda ja loodust meie ümber

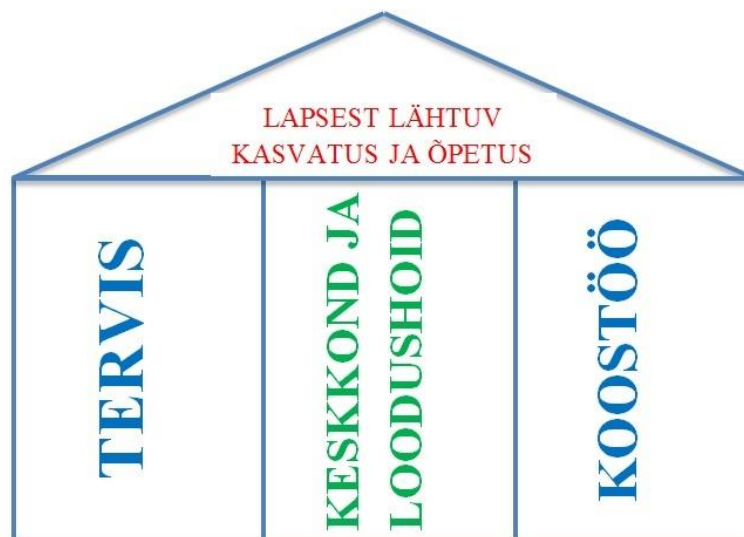
- peame oluliseks meid ümbritseva keskkonna väärtustamist ja jätkusuutlikkuse tagamist. Loodushoidvad eluviisid aitavad lapsel mõista oma tegevusi ja nende tagajärgi.

Teeme koostööd

- tegutseme koos ühiste eesmärkide ja lapse heaolu nimel. Oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes. Oleme uhked oma lasteaia üle. Lapsevanemad on kõige olulisemad partnerid ja nende osalus on esmatähtis. Igasuguse koostöö aluseks on usaldus ja vastastikune austus.

Väärtustame tervist

- pöörame tähelepanu tervislike eluviiside kujundamisele ja väärtustamisele. Peame oluliseks tervislikku toitumist ja õigeid toitumisharjumusi ning liikumisaktiivsust. Meie jaoks on tähtis nii laste kui ka töötajate tervis.



Joonis 1. Tallinna Virmalise Lasteaia põhiväärtused

4 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

- Kaasav organisatsioonikultuur, sh töö lasteaia põhiväärtustega
- Sisehindamissüsteemi arendamine ja nüüdisajastamine

Personali juhtimine

- Personali professionaalsed oskused ja kompetentsid
- Toimiv tunnustus- ja motivatsioonisüsteem

Koostöö huvigruppidega

- Lasteaia tegevuste kajastamine meedias
- Koostöö kogukonnaga (lasteaiad, koolid, Uue Maailma piirkond)
- Rahvusvaheline koostöö

Ressursside juhtimine

- Õpi- ja töökeskkonna täiendamine ja aktiivõppe võimaluste loomine
- Üld- ja rühmaruumide sanitaarremont
- Lasteaia õueala mängu- ja õpivõimaluste täiendamine

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lapsest lähtuv õpikäitus ja projektõppe rakendamine
- Mitmekülgseid valikuid pakkuv õpi- ja mängukeskkond
- Tervisedenduse tegevuste tõhustamine

5 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 - 2021

5.1. Eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärk: Personal on kaasatud lasteaia arendus- ja juhtimisprotsessi. Lasteaias on hinnatud kokkulepitud väärtuste toimimist. Lasteaia sisehindamissüsteemi on täiendatud vastavalt arengukava suundadega.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Kehtestatud süsteemide täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> sisehindamissüsteem; tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. 	x		x	direktor		
Uute töörühmade moodustamine ja nende tulemuslikkuse hindamine <ul style="list-style-type: none"> laste arengumappide arendustöörühma moodustamine, töö käivitamine; tervisemeeskonna töö vastutuse suurendamine; töörühmade töö analüüs ja korrigeerimis-tegevused. 	x			meeskonna-juht	-	
	x			arendusjuht	-	
		x			-	
Lasteaia väärtuste toimimise hindamine <ul style="list-style-type: none"> arutelud väärtuste toimimisest pedagoogilises nõukogus; meeskonnaveestlustel; väärtuste rakendumisest kokkuvõtete tegemine õppeaasta lõpus. 	x	x	x	direktor	-	
	x	x	x	direktor	-	
	x	x	x	arendusjuht	-	
Lasteaia esitamine TÜ Eetikakeskuse konkursile „Hea lasteaed”			x	direktor	-	
Arengukava 2019-2024 tegevuskava koostamine aastateks 2022-2024			x	direktor	-	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaia juhtkond on toetanud töötajate professionaalseid oskusi ja kompetentse.

Lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi on täiendatud vastavalt põhiväärtustele.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Sise- ja meeskonnakoolituste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> • koolitusjärgsete kogemuste jagamine kolleegidega; • igal kuul õpetajate sisekoolitused kogu personalile; • õppeaasta kokkuvõtlik jõustamine. 	x	x	x	arendusjuht	-	
	x	x	x	arendusjuht	-	
	x	x	x	direktor	vajadusel välisfinantseeringud	
Personali tervisesündmuste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> • ühised matkad või sündmused; • võimlemisrühmaga Tallinna Võimlemispeol osalemine. 	x	x	x	tervisemeeskonna juht	vajadusel välisfinantseeringud	
	x	x	x			
	x	x	x	direktor	-	
Individaal- ja meeskonnaveestlused ja supervisiooni meetodeid kasutades	x	x	x	direktor	-	
Erasmus+ programmi raames akrediteering vabatahtlike vastuvõtmiseks.	x	x	x	direktor	-	
Personalile rahvusvahelise õpi- ja töökogemuse pakkumine: <ul style="list-style-type: none"> • kogemuskoolitus Horvaatias; • kogemuskoolitus Portugalis. 	x		x	direktor	välisfinantseeringud	
Liitumine Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikuga.	x			direktor	-	
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem: <ul style="list-style-type: none"> • senise süsteemi analüüs ja parendus; • parendustegevuste rakendamine; 	x	x		direktor		

• tegevuste analüüs.			x			
Personali esitamine erinevatele konkurssitele (Noor õpetaja, Hea õpetaja)	x	x	x	direktor		

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Lasteaia tegevusi on regulaarselt kajastatud erinevates infokanalites.

Lasteaed on teinud koostööd Uue Maailma piirkonna kogukonnaga.

Lasteaed on osalenud vähemalt ühes rahvusvahelises projektis.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Koostöö laiendamine Uue-Maailma piirkonna ja Kesklinna lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> • Uue-Maailma laulu- ja tantsupäev • Uue-Maailma spordipäev • etenduste lavastamine ja etendamine heategevusprojekti „Märka ja Aita“ raames laste ja õpetajate poolt • Kesklinna lasteaedade kevadine spordipäev; • Kesklinna lasteaedadele lasteaia õppetegevuste tutvustamine. 	x	x		muusikaõpetaja		
	x		x	liikumisõpetaja		
		x	x	õpetajad		
	x			arendusjuht		
	x	x	x	arendusjuht		
Koostöö Uue Maailma kogukonnaga: <ul style="list-style-type: none"> • Uue Maailma Tänavafestival; • Uue Maailma laulu- ja tantsupäeva tähistamine; 	x	x	x	arendusjuht		
	x	x	x	arendusjuht		
Rahvusvaheline koostöö: <ul style="list-style-type: none"> • projekti käivitamine välispartneritega; • projekti läbiviimine. 		x	x	direktor		
Koostöö koolidega, tutvumine ja						

partnerlussuhete loomine: <ul style="list-style-type: none"> Gaia ja Loova Tuleviku Kool; Südalinna Kool ja Ühisgümnaasium. 	x		x	arendusjuht		
eTwinning platvormi rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> platvormiga tutvumine, partnerite otsimine esmased koostööprojektid. 	x	x	x	direktor, õpetajad õpetajad		
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia tegevusi on regulaarselt kajastatud (vähemalt 4x õppeaasta jooksul) erinevates infokanalites. 	x	x	x	arendusjuht		

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

Teostatud on üld- ja rühmaruumide sanitaarremont.

Lasteaias on lastele loodud turvaline ning valikuvõimalusi pakkuv õpi- ja mängukeskkond.

Lasteaia õuealal on täiendatud aktiivse mängimise ja õppimise võimalusi.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Direktori ja arendusjuhi kabineti remont			x	direktor	9000€	
Videviku 14 maja üldWC remont		x		direktor	3000€	
Videviku maja söögitoa renoveerimine		x		direktor	2000€	
Rühmaruumides voodite vahetus 1. IV rühm 2. II rühm 3. III rühm	x	x	x	direktor	5000€ (kolme aasta peale)	
Loovustubade loomine ja lõplik sisustamine	x	x		arendusjuht	~500€ (2 x 250€)	
Rühmadesse madalad riulid õpipesade loomiseks: 1. IV rühm	x			direktor	2000€	

2. II rühm		x			(kolme aasta peale)	
3. III rühm			x			
Digiklaver:						
• Videviku 14	x			direktor	1500€	
• Virmalise 24		x				
Mänguväljakute hoovivalgustus:						
• Virmalise 24 hoov			x	direktor	~10 000€	
• Videviku 14 hoov			x			
Videviku mänguväljaku liivakast	x			direktor	kuni 2000€	
Õueala mänguvahendite ja –alade, –keskuste uuendamine.	x	x	x	direktor	kuni 3000€ (kolme aasta peale)	

5.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk:

Lasteaia õppekavas on täiendatud STEAM oskuste ja eriilmelise lapse toetamise valdkondi.

Lastele on loodud mitmekülgeid valikuid pakkuv õpi- ja mängukeskkond.

Õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel toetatakse lapsest lähtuva pedagoogika ja projektõppe põhimõtetele.

Õppetegevustes on kajastatud rohkem tervisedenduslikku aspekti.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Õppekava arendustöö:						
• eriilmeliste laste toetusmeetmete kaardistamine;	x			meeskonna-juht	-	
• rakendamine		x				
• toetusmeetmete analüüs.			x			
• „Kaasaegsete õpioskuste kujundamine” – STEAM oskused:				meeskonna-juht	-	
-vajalike oskuste kaardistamine, võrdlemine	x	x				
senise õppekavaga;			x			
-rakendamine.						
Laste arengumapid:						
• sisu korrigeerimine lähtuvalt lasteaia visioonist ja väärtustest.	x			direktor	-	

Õppeaasta temaatikat toetava õppematerjali koostamine <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 õa vee-aasta • 2019-2020 keskkond+digi- ja STEAM oskused • 2020-2021 keskkond (väärtused) + digi- ja STEAM oskused 	x		x		arendusjuht		
Tervisedendus: <ul style="list-style-type: none"> • sündmused lasteaia lastele koos lapsevanematega; • piirkonna lasteaegade kaasamine. 	x	x	x		tervise meeskonna-juht	vajadusel välisfinan- tseerin- gud	
KIK projektide esitamine õppetegevuste mitmekesistamiseks	x	x	x		arendusjuht	välisfinan- tseerin- gud	
Rahvusvaheline projekt õppetegevuste mitmekesistamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • kontaktide loomine • projekti kirjutamine 	x		x		direktor	välisfinan- tseerin- gud	
Projektõppe põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses: <ul style="list-style-type: none"> • planeerimise harjutamine uuel põhjal; • planeerimistegevuse analüüs; • tegevuste korrigeerimine. 	x			x	direktor	-	
Õppetegevuste läbiviimisel ja analüüsimisel pedagoogilise dokumenteerimise kasutamine: <ul style="list-style-type: none"> • põhimõtete välja töötamine; • rakendamine; • analüüs. 	x		x		direktor		
Õppetöös laste sots. oskuseid toetavate programmide kasutamine: <ul style="list-style-type: none"> • programmidega tutvumine (Samm sammult, Persona Dolls, Tarkuste hoidis, Sina suudad seda!, VEPA jne), valik; • programmi kasutamine rühmas; • analüüs. 	x			x	arendusjuht	~2000€	

6 ARENGUKAVA ANALÜÜS

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus,
- lasteaia hoolekogus.

Ettepanekud lasteaia arengukava täiendamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus,
- lasteaia hoolekogus.

7 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Virmalise Lasteaia arengukava uuendatakse seoses muudatustega:

- haridusalases seadusandluses;
- lasteaia eelarve ja investeringute kavas,
- riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisel,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisesel.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

8 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

1. Kooskõlastatud Tallinna Virmalise Lasteaia hoolekoguga:
Protokoll nr 2-7/4, otsus nr 2, 15.10.18
2. Kooskõlastatud Tallinna Virmalise Lasteaia pedagoogilises nõukogus:
Protokoll nr 2-6/3, 22.08.2018