



**TALLINNA VORMSI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2017 - 2019**

TALLINN

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. ARENGUKAVA 2014-2016 ANALÜÜS	6
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	6
3.2 Personali juhtimine.....	7
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus	8
3.4 Koostöö huvigruppidega	9
3.5 Ressursside juhtimine.....	10
4. TALLINNA VORMSI LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019	12
5.1 Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	12
5.2 Valdkond: Personali juhtimine.....	13
5.3 Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	14
5.4 Valdkond: Koostöö huvigruppidega	15
5.5 Valdkond: Ressursside juhtimine.....	16
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17
KOOSKÕLASTUSED.....	18

SISSEJUHATUS

Tallinna Vormsi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad ning tegevuskava aastateks 2017-2019, arengukava uuendamise korra. Dokumendi koostamisel on arvestatud lasteaia sisendamise aruannet ning selle valmimisse andsid oma panuse personal, lapsevanemad, hoolekogu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärgi ja nende saavutamise viise.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Vormsi Lasteaed

Registrikood: 75017248

Vormsi 1, Tallinn 13913

Telefon 6 373 984

E-mail: vormsi@la.tln.edu.ee

Kodulehekül: <http://www.tallinn.ee/vormsi-lasteaed/>

Tallinna Vormsi Lasteaed on ehitatud 1992 aastal Lasnamäe linnaosas ja alustas tegevust 17. jaanuaril 1993. aastal Tallinna 177. Lastepäevakodu nime all. 1999. aastal nimetati lasteaed Tallinna Linnavalitsuse määrusega nr. 95 Tallinna Vormsi Lasteaiaks. Lasteaiale on väljastatud 2005 aasta maikuus tähtjatu koolitusluba nr. 3714 HTM. Lasteaed kuulub alates märtsist 2008 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Veebruaris 2013 liitusime „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga.

Lasteaed on avatud tööpäeviti 7.00- 19.00.

Õppe – ja kasvatustöö toimub kõigis 11 rühmas: 3 sõimerühmas ja 8 aiarühmas eesti keeles. Kõikidel rühmadel on oma nimi ja logo. Lasteaia logo on algusest peale olnud kilpkonn, kelle eeskujul liigume edasi visalt ja rahuliku järjekindlusega püstitatud eesmärkide poole.

Õppe - ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis lähtub riiklikust õppekavast ja on seotud Tervist Edendavate Lasteaedade tegevuspõhimõtetega.

Avar ja kõrghaljastusega ning aastatega kujundatud õueala loob head võimalused liikumistegevusteks, avastusõppeks ja õuesõppeks.

Traditsiooniks on kujunenud laste õppekäigud koos vanematega looduse õpperadadele ning vanemate töökohtadesse. Samuti laste osalemine üle-eestilistel, ülelinnalistel ja Lasnamäe linnaosa konkurssidel/ üritustel: Lasteaedade spordipäev(2015, 2016), Haapsalu Eesti Eelkooliealiste Laste Tantsupidu „Kodutee“ (2015), Kalevi võimlemispidu „Mäng“ ja Hingelind“ (2015, 2016) „Emakeele ilus kõla“, „Kanutiaia Kann“ (2014, 2015, 2016); „Pisipõnnide“ mängu- ja tantsupidu (2014, 2016).

Meie mitmekultuurilises lasteaias käivad koos teiste rahvuste esindajatega aserbaidžaani ja türgi rahvusest lapsed. Väga hea koostöö on kujunenud nii Eesti Aserbaidžaani kui ka Eesti Türki Suursaatkondadega. Türki Suursaatkonna kaasabil ja algatusel oleme osalenud kahel aastal Erasmus Plus projektides. 2015 aastal kandis projekt nime „ An Investigatsion of the Role of Science Education Center for Early Childhood“ ja 2016 aastal „ Take Action For Health“.

2. LASTEAIIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia visioon

Olla oma piirkonnas kvaliteetse õpikeskkonnaga, lapsesõbralik ja kaasaegne õppeasutus. Tallinna Vormsi lasteaiast kooliminev laps usub endasse, on loov, õpihimuline, eetiline ja avatud.

Lasteaia missioon

Lasteaia missiooniks on arendada parim, mitmekülgsem õpikeskkond, et toetada lapse kui isiksuse arengut kooliküpsuse saavutamiseni.

Lasteaia põhiväärtused

Hoolivus – Me hoolime igast lapsest, töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt.

Usaldusväärsus – Meie tegemised on läbipaistvad, eesmärgistatud.

Avatus – Me oleme valmis vastu võtma uusi ideid, kuulama teisi ja olema ise nähtav.

Uuendusmeelsus – Me oleme õpihimulised, julgeme olla loovad ning katsetada uusi suundi.

Heatahtlikkus – Me oleme heasoovlikud, ei keskendu kriitikale.

Kompetentsus - Me oleme pädevad oma koostööpartnereid abistama, vajadusel leidma kompromisslahendusi, et luua igale lapse soodne kasvukeskkond.

3. ARENGUKAVA 2014-2016 ANALÜÜS

Tallinna Vormsi Lasteaia 2014-2016 aastateks koostatud arengukava analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parandusettepanekud.

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia juhtimisstiil on avatud, süsteemne ning personali ja huvigruppe kaasav. Töötajaid innustatakse ja julgustatakse esitama uusi ideid ning parandusettepanekuid.
- Dokumentatsiooni registreerimine toimub EKIS süsteemis, laste ja pedagoogide registreerimine EHISe, personalidokumentatsioon SAP portaalis e-kanali kaudu.
- Uuendatud on asjaajamiskord.
- Koostöös personaliga on analüüsitud ning täiendatud rahuloluküsitluste ankeete nii personalile, lastele kui ka lapsevanematele. Senisest enam osatakse väärtustada saadud tagasisidet.
- Organisatsioonis on väärtustatud pedagoogide omavaheline koostöö. Suurenenud on mittepädagoogilise personali kaasamine arenduspäevadel ning erinevatesse koostöögruppidesse.
- Paranenud on personali arusaam lasteasutuse eesmärkidest, enda rollist ja vajalikkusest lasteaias.

Parendused:

- Õppiva ja avatud juhtimisstiiliga organisatsiooni edasine arendamine, lasteaia põhiväärtuste ülevaatamine ja sõnastamine meeskonnatöona, arvestades muutusi ühiskonnas ja kultuuride mitmekesisust.
- Lasteaias kasutusel oleva trükiste ja meenete ülevaatamine seoses lasteaia 25. sünnipäevaga.
- Laste tunnustamiskorra ülevaatamine.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- Personali arendamise vajaduse määratlemine on tagatud erinevate analüüside abil. (sisehindamine, õppeaasta kokkuvõte, töötajate personaalsed arenguvestlused jms).
- Asutuses on rakendatud mentorsüsteem.
- Lasteaiasiseste koolitustega on tõstetud täiendkoolituse osakaalu.
- Rahuloluküsitluste (töökeskkond, sisekliima) tulemused on analüüsitud.
- Perioodi jooksul on mitmed asutuse õpetajad esitatud statuutidele: Tallinna Aasta Õpetaja, Tallinna Noor Õpetaja, Hea õpetaja (Haridusasutuste kvaliteediauhind) ning saanud ka tunnustatud- Tallinna haridusasutuste kvaliteediauhind 2014 „Hea õpetaja“ - muusikaõpetaja Sirly- Eneken Praun.
- Läbi heategevuse ja koostöös Eesti Punase Risti Seltsiga on suurenenud personali sotsiaalne tundlikkus. Osalemine Haridusameti heategevuslikus projektis „Märka ja Aita“.
- Personali töö motiveeritust näitavad aktiivne laste kaasamine erinevatel riigi, linna, linnaosa ja ametkondade võistlustel, konkurssidel.

Parendused:

- Täiendkoolituse läbiviimisega õpetajalt õpetajale on suurendatud olemasoleva potentsiaaliga pedagoogide oskus rakendada innovaatilisi ideid oma igapäevatoos ja neid kogemusi teistega jagada.
- Lasteaia personali enesetäiendamise kriteeriumite korrigeerimine ja lahti mõtestamine.
- Kogu personali jätkuv kaasamine asutusesisestel arenduspäevadel, et koos mõtestada/ analüüsida muutuva õpikäsitluse kasutamist.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuse kavad on paindlikud, võimaldades teha muutusi keskkonna tingimustest ja laste vajadustest ning huvidest lähtuvalt. Põhiliseks õppemeetodiks on mängu kaudu õppimine.
- Kõikides rühmades, võimlemis- ja muusikasaalis on olemas internetiühendus ja uuendatud arvutipark (2015 sügis), mis soodustab erinevate õpikäsitluste kasutamist.
- Lasteaias on kasutusel veebikeskkond elasteaed.eu, mis võimaldab lapsevanemal jälgida oma lapse eesmärgistatud tegevusi lasteaias.
- Lapse arengu jälgimise süsteemi on arendatud, kasutusele on võetud laste arengumapid ning nende koostamisel on arvestatud ühtseid aluseid terves lasteaias.
- Suurenenud on erinevatest üritustest, võistlustest ja konkurssidest osavõtmine (Eesti Eelkooliealiste Laste Tantsupidu 2015, üle-eestiline spordipäev 2015, 2016, spordiühing „Kalev“ võimlemispeod 2015, 2016, Tallinna Vanalinna päevad 2015, teatrifestival „Kanutiaia Kann“).
- Laste huvide, andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ja erinevate tegevusvõimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias erinevad huviringid. 2015/2016 õppeaastast lisandus robotika ring.
- Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga (Kiisupere rühm ja Krattide rühm ning koolituse on läbinud ka kolmas meeskond.)

Parendused:

- Väärtuskasvatuse jätkuv lõimimine kõikidesse õppe-ja kasvatustegevustesse.
- IKT vahendite ja avastusõppe kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas „Mina ja keskkond“ läbiviimisel.
- Tervise edendamine läbi erinevate tervislike ürituste ning laste rahuolu küsitluste korrigeerimine ja tunnustuskorra välja töötamine.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaia hoolekogu toetab lasteaia tegevust ning on lasteaiale heaks koostööpartneriks.
- Tervist edendava lasteaiana on toimunud palju temaatilisi üritusi nii enda kui ka teiste lasteaedade lastega, oma lapsevanematega ja personaliga.
- Läbi on viidud tagasisideuuring lapsevanemate ja personaliga.
- Lasteaial on kujunenud väga hea koostöö Eesti Aserbaidžaaani- ning Türgi Vabariigi Suursaadikuga Eestis.
- Hästi toimiv koostöö Tallinna Paekaare Lasteaiaga ja Tallinna Lasteaiaga Laagna-Rukkilill (Spordipäevad, mälumänguturniir, projekt „Ilmapuu okstel ronides“).
- Koostöö ja erinevate koostööprojektide arendamine linnaosavalitsusega on jätkunud, ettekanne 2014 sügisel Lasnamäe Tervist edendavatele lasteaedadele, õppealajuhataja kuulumine LOV tervisemeeskonda 2012-2015, teabepäev lastele „Mina oskan seda“, erinevad koolitused õpetajatele.

Parendused:

- Koostöö jätkamine ja erinevate koostööprojektide arendamine linnaosavalitsuse, Tallinna Haridusameti, huvialaringide, teiste linna lasteaedade ning lapsevanematega.
- Lapsevanematele nõustamispäevade/ koolituste korraldamine, vajadusel spetsialistide kaasamine.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarve planeerimise aluseks on arengukava eesmärgid. Eelarve täitmine on tasakaalus, ressursse kasutatakse efektiivselt, täiendavate vahendite saamiseks renditakse ruume, osaletakse projektides jne.
- Haridusameti investeeringu toel on remonditud veetorustik ja paigaldatud tuletõkkeuksed, turvalisuse tagamiseks on läbiviidud õueala hooldusraie ja peavärava remont.
- Lasteaia eelarvest on remonditud personaliruum ja lasteaia võimlemissaal, trepikojad ning paigaldatud uus automaatse tulekahjusüsteemi ATS kesksüsteem.
- Õuealale on paigaldatud kaks uut atraktsiooni, on lisandunud mänguvahendid sõimerühmade mänguväljakule. Ostetud on õuepingid lastele ja personalile.
- Kaasajastatud laste õppe- ja kasvatustöös kasutatavaid IT lahendusi, muusikasaali soetatud laiekraan-kinoprojektor koos kõlarite ja mikrofoniga.
- Rühmaruumides on koostöös lapsevanematega läbiviidud vajalikud remonditööd:

Parendusvaldkonnad:

- Töö- ja õpikeskkonna vajalike remonditööde läbiviimine ja inventari uuendamine, vajadusel koostöös lapsevanematega.
- Investeeringute olemasolul- küttesõlme renoveerimine

4. TALLINNA VORMSI LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Õppiva ja avatud juhtimisstiiliga organisatsiooni on edasi arendatud, põhiväärtusi ja meeneid on korrigeeritud kogu personali kaasabil.

Personali juhtimine

Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning nende personaalset arengut on toetatud ja tunnustatud.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lapsele on loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond.

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja laiendatud on koostöö võrgustikku.

Ressursside juhtimine

Mängu- ja töökeskkonda on parendatud, turvalisus on tagatud ning on loodud juurde innovaatilisi tingimusi.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

5.1 Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine					
<u>Eesmärgid:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia põhiväärtused on üle vaadatud ja sõnastatud meeskonnatöona. • Lasteaia meeneid ja trükiseid on täiustatud ja uuendatud seoses lasteaia 25. aastapäevaga. • Lasteaia tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi on täiendatud laste motiveerimise osaga. • Uus arengukava on koostatud aastateks 2020-2022. 					
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Töörühmade moodustamine, põhiväärtuste ülevaatamine ja ümbersõnastamine, loetelu valmimine Rakendamine ja analüüs Hinnangute andmine	2017	2018	2019 2019	Direktor	
Lasteaia meenete ja trükiste ülevaatamine ning kasutuselevõtmine lasteaia 25. aastapäevaks	2017	2018		Direktor	Eelarve 1000 EUR
Töörühmade moodustamine laste motiveerimiskorra koostamiseks, rakendamine ja analüüsimine, parendamine ja hinnang	2017	2018	2019 2019	Õppealajuhataja	
Arengukava koostamine 2020-2012			2019	Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Arenduspäevad 	2017	2018			

5.2 Valdkond: Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Täiendkoolituse läbiviimisega „Õpetajalt õpetajale“ on esitletud innovaatilisi ideid oma igapäevatööst.
- Vähemalt kord õppeaastas on toimunud personali sisekoolitus.
- Enesetäiendamise kriteeriumid on uuendatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Sisekoolituste rakendamine „Õpetajalt õpetajale“; kaasates Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilille ja Tallinna Paekaare lasteaia pedagooge. <ul style="list-style-type: none"> • Esitlused „Eestimaa 100“ raames Hinnang ja analüüs	2017	2018	2019	Õppealajuhataja	Eelarve 3x300 EUR
Personali asutusesisesed arenduspäevad: <ul style="list-style-type: none"> • „Lapse arengu toetamine“ • Lasteaia muutuv õpikeskkond (Tallinna Vormsi Lasteaia 25. aastapäev) • „HEV laps lasteaias“ 	2017	2018	2019	Direktor	Eelarve 3x300 EUR
Tuleohutusosalased koolitused		2018		Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 350 EUR
Töökeskkonnaspetsialisti koolitused			2019	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 250 EUR
Tehnilise personali koolitamine <ul style="list-style-type: none"> • Toiduhügieen 	2017	2018	2019	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 3x200 EUR
Töörühmade moodustamine enesetäiendamise kriteeriumite uuendamiseks, rakendamine, analüüsimine ja hinnang	2017	2018	2019	Direktor	

5.3 Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Väärtuskasvatus on lõimitud kõikidesse õppe-ja kasvatustegevustesse. • Läbi ürituste on toetatud lapse tervislike eluviiside kujundamist. • Laste rahuloluuuringuid on süsteemselt analüüsitud ja vajadusel uuendatud. • Koostatud on lapse tunnustamise ja motivatsiooni kord. 					
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Väärtuskasvatus on ühisürituste korraldamise aluseks. <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö üritused „Eestimaa 100“ • „Lasteaia 25. sünnipäev“ Väärtuskasvatuse toimimise analüüsimine ja hinnang	2017	2018 2018	2019	Õppealajuhataja	
Tervise edendamise kavandamine erinevate tegevuste kaudu: <ul style="list-style-type: none"> • Esmaabi koolitus koolieelikute rühmas • Jooksuõistlus „Kilpkonna maraton“ • Õueõppepäeva „Meri“ 	2017	2018	2019	Õppealajuhataja	Eelarve 300 EUR
Laste rahulolu küsitluste süsteemi analüüsimine ja hinnang ja vajadusel uuendamine	2017	2018		Töörühmade juhid	
Laste tunnustamise ja motiveerimise korra uuendamine seose lasteaia 25. aastapäevaga, rakendamine, analüüsimine ja hinnang	2017	2018	2019 2019	Töörühmade juhid	

5.4 Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Lapsevanematele on korraldatud koolitusi ning neid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
- On osaletud erinevates koostööprojektides.
- Lasteaia rahulolu tagasiside küsitlused on uuendatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Lapsevanemate kaasamine erinevatel tasanditel : <ul style="list-style-type: none"> • „Kiusamisest vaba“ metoodika tutvustamine • Lasteaia 25. aastapäeva üritused • „Eestimaa 100“ üritused • Õueõppepäev „Meri“ 	2017	2018 2018	2019	Direktor	
Sisekoolitus lastevanematele <ul style="list-style-type: none"> • „Lapse arengu toetamine“ 	2017			Direktor	Eelarve 250 EUR
Koostöö MTÜ Midrimaa Huvikooliga <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia 25.aastapäev 		2018		Õppeala-juhataja	
Koostöö mitmekesistamine Tallinna Paekaare Lasteaia ja Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilillega „Eestimaa 100“ raames ühisüritused: <ul style="list-style-type: none"> • Rahvakalendripäevad • Eestimaa inimesed • Eestimaa loodus 	2017	2018	2019	Õppeala-juhataja	
Aserbaidžaani Pühapäevakool ORHAN projekt:“ Erinevused rikastavad“ <ul style="list-style-type: none"> • „Eestimaa 100, Aserbaidžaan 100“ 		2018		Õppeala-juhataja	
Tagasiside-uuringute ankeetidele hinnangu andmine ja vajadusel korrigeerimine	2017			Direktor	

5.5 Valdkond: Ressursside juhtimine**Eesmärgid:**

- Lasteaia töökeskkonda on parandatud.
- Rühmaruumid ja magamistoad on remonditud.
- Õueala ja rühmaruumid on täiustatud arendavate mänguvahenditega.
- Lasteaia inventari on uuendatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Muusikasaali ja II korruse koridoride remontimine	2017			Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 10000 EUR
Rühmaruumide remontimine <ul style="list-style-type: none"> • Pesamunade rühmaruum • Krattide rühmaruum • Päikeselaste magamistuba • Naerusuude magamistuba 	2017	2018 2018	2019	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 4 x 700 EUR
Magamistubades mööbli uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • Päikeselapsed • Õunakesed 		2018	2019	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 2 x 3000 EUR
Nukunurga mööbli uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • 10. rühm • 8. rühm 	2017	2018		Õppeala-juhataja	Eelarve 2 x 150 EUR
Mänguväljakul atraktsioonide uuendamine Aiarühmade mänguväljak Sõimerühmade mänguväljak	2017	2018	2019	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve, 3x1500 EUR
Sülearvuti ostmise muusikasaali		2018		Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 800 EUR
Keskkitte sõlme remontimine	2017			Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve ja investeeringute olemasolu 10000 EUR

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Arengukava analüüs:

- pedagoogilises nõukogus juunis ja jaanuaris
- hoolekogus juunis ja jaanuaris

Iga kalendriaasta lõppedes (jaanuar) tehakse pedagoogilises nõukogus kirjalik kokkuvõtte möödunud tegevusaastast ja tutvustatakse kokkuvõtet hoolekogule.

KOOSKÕLASTUSED

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Vormsi Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel 07.09.16
protokoll nr 4-2/1

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Vormsi Lasteaia hoolekogu koosolekul 27.09.16
protokoll nr 2-4/1