



TALLINNA KRISTIINE LASTEAED

ROHELINE KOOL

TEGEVUSKAVA 2017-18 ÕA.

TALLINN 2017

SISUKORD

1. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE ALUSED.....	3
2. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE.....	3
3. TÖÖRÜHMA LIIKMED.....	4
4. ”ROHELINE KOOL” PÕHIMÕTTED.....	5
5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE.....	5
6. EESMÄRGID.....	6
6.1 Lasteaia 2017-18 õa. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.....	6
6.2 „Roheline kool” programmi eesmärgid.....	6
7. „ROHELINE KOOL” KORRALDUS.....	6
7.1 Töörühma nõupidamised.....	6
7.2 Laste huvid ja ettepanekud.....	7
7.3 Keskkonna uuring.....	8
7.4 Tegevused 2016-17 õa.....	8
7.5 Tööviisid ja meetodid.....	10
7.6 Teatrite külalisesinemised lastele	11
7.7 Rahvusvahelised ja ülemaailmsed päevad.....	12
8. LISAD.....	16
8.1 Lisa 2 Keskkonnauuring- personal.....	16
8.2 Lisa 2 Keskkonnauuring- lapsed	23

1. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE ALUSED.

Tallinna Kristiine Lasteaia „Roheline kool” 2017 - 18 õa. tegevuskava koostamisel on aluseks võetud

- „Roheline kool” programmi põhimõtted
- Koolieelse lasteasutuse seadus (1999)
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava (2009), mis määrab kindlaks lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse alused: lasteaia õppekava koostamise põhimõtted; õppe ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted; õppe- ja kasvatustegevuse korralduse; 6 – 7 aastase lapse eeldatavad üldoskused; valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja sisu ning 6 – 7 aastase lapse arengu eeldatavad tulemused; lapse arengu hindamise põhimõtted.
- Tallinna Kristiine Lasteaia õppekava.
- Tallinna Kristiine Lasteaia arengukava 2015-2020
- Tallinna Kristiine Lasteaia 2016 – 2017 tegevuskava analüüsi tulemused.

Tegevuskava uuendatakse üks kord õppe-aasta alguses.

2. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Kristiine Lasteaed on liigilt munitsipaallasteaed.

Tallinna Kristiine Lasteaias on 01. septembri 2017.a. seisuga rühmade nimekirjadesse registreeritud 254 last. Lasteaias töötab 12 rühma: 3 sõimerühma 52 -le kuni 3 a. lapsele ja 9 aiarühma 201-le 3 – 7 a. lapsele.

Laste kasutada on 6 kahe toaga rühmaruumi ja 6 ühe toaga rühmaruumi. Kõikides rühmades on laste eale ja nõuetele vastavad tualettruumid ja riietusruumid.

Lasteaias on laste kasutada suur õueala, kus on 7 liivakasti, 3 suurt ronilat, 3 kahe-kohalist ja kaks ühe-kohalist kiigepuud, mitu liumäge ja mängukeskust, eraldi sõimeala. Õuesõppe läbiviimiseks on 4 õppepaviljoni, mis on varustatud laudade ja pinkidega ja kaks nendest tahvliga. Lasteaia õuealal on ka mägi, mis on varustatud ronimiskõitega. Igal rühmal on oma taimekasvatuskast, lisaks lillepeenar, kuhu igal kevadel istutab iga laps ühe lille. Koostöös Kristiine LOV-ga istutab iga lõpurühm lasteaia aeda ilupõõsa või puu.

Lasteaia õueala on taimede poolest liigirohke:

- **metsapuud:** kask, arukask, paju, elupuu, pihlakas, mänd, mägimänd, vaher, jaapani käabusvaher, harilik kuusk, hõbekuusk, viirpuu, pooppuu.
- **viljapuud:** õunapuu, ploomipuu.
- **ilupõõsad:** sirel, kibuvits, enelas, lumemari.
- **viljapõõsad:** punane sõstar.

Tallinna Kristiine Lasteaia 2017 - 18 õa. Rühmad

MESIMUMMUD:	1,5-3- aastastele lastele (18)
MÜRAKARUD:	3-4 - aastastele lastele (22)
SIPSIKUD	4 -5- aastastele lastele (23)
PÄIKESEJÄNKUD	4-5 aastastele lastele (23)
RÕÕMUPALLID	5-6 - aastastele lastele (21)
SELLID	5-6 - aastastele lastele (24)
POKUD	6-7- aastastele lastele (23)
VIKERKARUD	6-7- aastastele lastele (24)
LOTTE	1,5-3- aastastele lastele (18)
MUUMID	1,5-3- aastastele lastele (16)
KRÖLLID	2-4 aastastele lastele (20)
NAKSITRALLID	3-4- aastastele lastele (22)
KOKKU:	254 last.

Muusikaõpetaja: Katre Jaani; Liikumisõpetaja: Anne Noomen; Logopeed: Anni Areda

3. TÖÖRÜHMA LIIKMED

	nimi	rühm
1.	Liina Kala	Õppealajuhataja
2.	Ingrid Märtnann	Õpetaja- Pokud
3.	Helen Viitong	Õpetaja, lapsevanem- Vikerkarud, Sellid
4.	Liis Leppmaa	Õpetaja- Naksitrallid
5.	Kristin Pannerlein	Õpetaja- Sellid
6.	Kristi Tobbi	Õpetaja – Pokud
7.	Kädi Keinast	Hoolekogu liige, lapsevanem Sellides
8.	Maria Karu	Laps- Vikerkarud
9.	Lisanna Lepmets	Laps- Vikerkarud
10.	Heti Stella Kisel	Laps- Pokud
11.	Markus Lennart Talts	Laps- Pokud
12.	Laura Hunt	Laps- Sellid
13.	Kristjan Keinaste	Laps- Sellid
14.	Mirle Sutt	Laps- Rõõmupallid
15.	Marta Reinoja	Laps - Rõõmupallid
16.		
17.		

4. "ROHELINE KOOL" PÕHIMÕTTED

1. Kindlustame, et osavõtjad on haaratud õppimise/õpetamise protsessi.
2. Julgustame osavõtjaid tegema informeeritud keskkonnaotsuseid ja sekkuma igapäevaelus ettetulevatesse keskkonnaalastesse situatsioonidesse konkreetse tegevusega.
3. Innustame osavõtjaid tegema aktiivset koostööd ja kaasama kogukonda välja töötama ühiseid lahendusi.
4. Toetame osavõtjaid hindama oma ettekujutusi, teadmisi ja kogemusi, et arendada kriitilist mõtlemist ja olema avatud muutustele.
5. Innustame osavõtjaid mõistma, et igapäevaelu kultuur on jätkusuutlikkuse lahutamatu osa.
6. Innustame osavõtjaid jagama inspireerivaid lugusid oma saavutustest, ebaõnnestumistest ja väärtustest, õppima neist ja üksteist toetama.
7. Innustame osavõtjaid jätkuvalt uurima, testima ja jagama innovaatilisi lähenemisi, meetodeid ja tehnikaid.
8. Kindlustame, et programmides on kesksed pidevad parendused monitoorimise ja hindamise läbi.

5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE

Tallinna Kristiine Lasteaia ROHELISE KOOLI tegevustest saab informatsiooni lasteaia kodulehelt <http://www.tallinn.ee/kristiine-lasteaed/g19362/otsing?oks=19362> , mida täiendatakse pidevalt.

Lapsevanemate, külaliste ja laste jaoks on lasteaias infostendid kolme valitud teema kohta, mida täiendatakse terve õppeaasta jooksul. Igas rühmas on ROHELINE KOOL logo, mis näitab, et oleme liitunud programmiga. Lastevanemad on kaasatud erinevatesse lasteaia tegevustesse, olles ise korraldajad või külalised. Samuti kuulatakse ära iga ettepanek ja võimalusel teostatakse.

6. EESMÄRGID

6.1 Lasteaia 2017-18 õa. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Tallinna Kristiine Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

- Lapse individuaalse arengu ja koolivalmiduse toetamine koostöös lapsevanemaga – sujuva ülemineku tagamine lasteaiast kooli.
- Lapse individuaalse arengu- ja hariduslike erivajaduste toetamine- lähtudes lapse individuaalse arengu vajadustest, erivajadustest.
- Lasteaia meeskond, lapsevanemad ja lapsed on teadlikud ning lähtuvad igapäeva elus Rohelise kooli põhimõtetest ja väärtustest.

6.2 „Roheline kool” programmi eesmärgid

- Laps on teadlik iseendast ja oma laiemast rollist ühiskonnas ning austab mitmekesisust.
- Lapsed on võimelised analüüsima ja väljendama oma väärtushinnanguid, austama teiste omi ning vastutama oma tegude eest.
- Laps väärtustab enda ning teiste tervist ning käitub vastutustundlikult.
- Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi ning märkab nähtusi ja muutusi looduses
- Programmi põhimõtted on seotud lasteaia õppekavaga.

7. „ROHELINE KOOL” KORRALDUS

7.1 Töörühma nõupidamised

15.09.2017	Rohelise Kooli 2017/18 tegevuskava koostamine ja grupi liikmete kinnitamine
Osalesid:	Vt. protokoll nr.1
Oktoober 2017	Laste huvide, teadmiste ja ettepanekute fikseerimine, uue valdkonna tutvustamine(lasteaia õueala)
Osalesid:	vt. protokoll nr. 2

Detsember 2017	Vahekokkuvõtete tegemine, muudatuste rakendamine, rahvuste nädala planeerimine
Osalesid:	vt. protokoll nr. 3
Veebruar 2018	Tähelepanekud, ettepanekud, Projekt „Puu”
Osalesid:	vt. protokoll nr. 4
Aprill- mai 2018	Aasta tegevuste kokkuvõtete tegemine, ettepanekud järgmiseks õppeaastaks
Osalesid:	vt. protokoll nr. 5
August 2018	Tegevuste planeerimine ja kinnitamine algavaks õppe-aastaks, rühmade tegevuskavaga sidumine.
Osalesid:	vt. protokoll nr. 6

7.2 Laste huvid ja ettepanekud

7.2.1 Globaalne kodakondsus

	Maailma erinevad riigid. Kus oled käinud reisimas? Kuhu tahaks minna?
	Erinevad rahvused
	Rahvustoidud
	Kliima
	Kombed
	Huvitavad paigad

7.2.2 Prügi

	Mis on prügi?
	Mis saab prügist peale prügikasti viskamist?
	Prügi sorteerimine
	Kes töötavad prügiga?
	Millist prügi saab uuesti kasutada?
	Kas prügiautod on erinevad?

7.2.3 Mitmekesisus ja loodus

	Taimed lasteaia õuealal erinevatel aasta aegadel?
	Kuidas kasvab taim?
	Meie puu/põõsas
	Putukad lasteaia õuealal?

	Putuka eluring (liblikas, mesilane, sipelgas, lepatriinu).
	Kus elab vihmauss, milleks ta on vajalik?
	Kuidas hoida loodust?
	Loodus erineval aastaajal- muutused taime ja loomariigis.

7.3 Keskkonna uuring

Keskkonna uuring viiakse läbi üks kord õppeaasta esimesel poolel. Uuringus osalevad lasteaia personal ja 3-7aastased lapsed.

Küsitlus koosneb 10 alapunktist. Uuringus on nii kattuvad küsimused kui ka küsimused ainult personalile.

Küsitluse laste seas viivad mänguliselt läbi õpetajad.

Küsitlused vaata Lisa 1 Keskkonnauuring personal (viiakse läbi internetikeskkonnas), Lisa2 Keskkonnauuring lapsed

7.4 Tegevused 2016-17 õa.

7.4.1 Globaalne kodakontsus tegevused			
Aeg	Tegevus	Vastutaja	
Iga päev	„Kiusamisest vaba lasteaed” projekti rakendamine	Kõik õpetajad	
õa. jooksul	Maailm ja mõnda- infosein maailma eri paigust	Kõik õpetajad	
27.09.2017	Õppekäik Tallinna Lennujaama	Vikerkarude õpetajad	
11.10.2017	Õppekäik: „Eesti Lastekirjanduse Keskusesse” Teematund: „Mängides lugema” (Maailma kirjandus)	Pokude rühma õpetajad	
19.10.2017	Nukuteatri külastus	Vikerkarude õpetajad	
24.10.2017	Rabamatk- „Rännak tuhande lauka maale”	Vikerkarude õpetajad	
2.11.2017	Teematund: „Puud rajal” - kuusk meisterdamine- 3-D kuusk (ühistöö)	Vikerkarude õpetajad	
9.11.2017	Mardipäev	Kõik õpetajad	
24.11.2017	Kadripäev	Kõik õpetajad	
Dets. .2017	Õppekäik Raekoja platsi jõuluturule	Rühmade õpetajad	
Nov.2017	Klaverijutud „Pähklipureja”	Vikerkarud	

1.-31.01.2018	Rahvustenädal- koostöös saatkondadega	Rühmade õpetajad
23. veebr. 2018	Kodumaa sünnipäev „Eesti 100”	Kõik õpetajad
19.- 22.02 2018	„100 kalossi” personalinäitus	Kogu personal
Aprill 2018	Õppekäik Eesti Kunstimuuseumisse KUMU. Teematund: „Mustrivõti” (Maailma kunst)	Pokude rühma õpetajad
10. apr. 2018	„Kuldne lusikas”- lasteaedade vaheline võistlus.	K. Hein, Z Johannes
17.05.2018	Rocca al Mare maisimman	Rühmade õpetajad
Mai 2018	Kuldvillak- lasteaedade vaheline võistlus	L. Kala, L Leppmaa

7.4.2 Prügi tegevused

õa. jooksul	Prügiga ja prügita- infosein keskkonnateadlikusest	Kõik õpetajad
Nov. 2017	„Minu mardi-ja kadrikestüüm” parimad taaskasutuskostüümid	Sellid, Rõõmupallid, Päikesejätkud, Sipsikud
Märts 2018	Keskkonnaprogramm „Mis on minu prügikastis?”	Pokud, Vikerkarud
28.04.2018	Nõiad saavad targaks- õuesõpe	L. Kala ja õpetajad
Aprill.2018	Taaskasutus laat	K. Hein, Kõik õpetajad ja lapsevanemad
õa. jooksul 1x	Prügiauto tuleb külla	Pokud, Vikerkarud
õa. jooksul 1x	Taarat viimas	Pokud, Vikerkarud
õa. jooksul	Õppekäik prügilasse	Pokud, Vikerkarud
Iga päev	Prügi sorteerimine	Kõik õpetajad
Jooksvalt õa. jooksul	Superjanes (www.hoia.ee)	Kõik õpetajad

7.4.3 Elurikkus ja loodus tegevused

13.09.2017	Õppekäik: „Loodusmuuseumisse” Teematund: „Mida puu meile jutustab?”	Pokude rühma õpetajad
20.-27.09. 2017	Näitus „Mida sügis meile annab”	Kõik rühmad koostöös lastevanematega
Nov.2017 – aug. 2018	Projekt „Suur taimejaht”	5-7aastased lapsed

Nov 2017	Kino ARTIS külastus dokumentaalfilm: „Kasper ja Emma lähevad matkale”	Pokude rühma õpetajad
Õa. jooksul	Õppetegevused lasteaia loodusrajal	Kõik õpetajad
Õa. jooksul	Lasteaia õueala taimerikkus- infosein keskkonnateadlikusest	Kõik õpetajad
Õa. jooksul	Õppekäigud loodusesse	Kõik õpetajad
Õa jooksul	Projekt „Puu”	Kõik õpetajad
Kord kvartalis	Teadlaste retk (pargid)	Sellid
17-18.10. 2017	Sportlik orienteerumine isadega	Kõik rühmad koostöös lastevanematega
24.10.2017	„Rännak tuhande lauka maale”	Pokud, Vikerkarud
Dets.2017	„Toome tuppa kuusepuu”- säästev tarbimine	Kõik õpetajad
jaan.2018	Õppekäik Loodusmuuseumisse, näituse raames: „Müstiline ürgmeri”	Pokud
Aprill 2018	Lilleline päev- lillede istutamine	Kõik rühmad
Aprill 2018	3D -planetaarium „Puude saladused”	Aiarühmad
Mai 2018	Õppekäik Loodusmuuseumisse	Sellid
Mai 2018	Matk loodusesse	Vikerkarud
Mai 2018	Õuesõppepäev lastevanematega	Kõik õpetajad
Mai 2018	Õppekäik Lennusadama muuseumisse	Pokude rühma õpetajad
Juuni 2018	Väljasõit Pokumaale	Pokude rühma õpetajad
1. 06.2018	Taime päev, lille päev	Kõik õpetajad

7.5 Tööviisid ja meetodid

Tööviiside ja meetodite valikul arvestatakse järgmisi printsiipe:

- terviklikkus – õpitegevus annab lapsele tervikliku pildi ümbritsevast elust;
- lapsepärusus – kõige aluses on lapsepärusus ja huvi äratamine lapses;
- elulähedus – õppitegevus toetub lapsele tuttavale ja arusaadavale;
- iseseisvus ja aktiivsus – uusi teadmisi ja oskusi hangitaks uurides, katsetades, mitmete meelte abil tajudes, ning lapse teadmised ja oskused kinnistuvad praktilistes tegevustes;
- üldõpetuslik – lõimitud tegevused

- koduloolisus – väljendub teemade valikus;
- individuaalsus – arvestades iga lapse individuaalsust on õppe- ja kasvatustegevus korraldatud vastavalt lapse võimetele (lähtume lapsest) ja arengutasemele.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel ja eesmärkide elluviimisel kasutame erinevaid meetodeid:

- vaatlemine,
- uurimine,
- vestlemine, jutustamine,
- õppemängud
- õppekäigud,
- uurimised, katsed,
- avastusõpe, õuesõpe,
- iseseisvat tööd, rühmatööd,
- ehitusmängud,
- lavastusmängud.

7.6 Teatrite külalisesinemised lastele

Tulenevalt KELS pakub lasteaed lapsele võimalust areneda sotsiaalselt tundlikuks, kaasinimesi arvestavaks, soodustades tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset ja vaimset arengut (§ 3)* ja -erksust toetava tegevusena (§ 17.)* külastada lasteetendusi .

Etendused toimuvad lastele kahes vahetuses, et oleks tagatud kvaliteet (lapse tähelepanu ei haju, on norm. väärtuses müra ja piisavalt õhku).

Vähekindlustatud- ja sõimerühma lastele on etendus tasuta.

aeg	etendus	teater	Seos RK programmiga
22.09.16	„Poiss, kes rändas omapead“	Hea Tuju teater	Glob. kodakondsus
Tundeline ja emotsionaalne lugu poisist, kes peab ennast juba suureks ja ei taha oma vanemate õpetussõnu kuulata.			
13.10.16	„Kaks päeva maal“	Lasteteater Sõber	Elurikkus ja loodus
Mis juhtub siis, kui linnastunud ja nutiseadmetest sõltuvuses pere sõidab paariks päevaks maale.			
10.11.13	„Kasulik vares“	Lasteteater Trumm	Glob. kodakondsus

Lugu sellest kuidas üks tavaline lind muutub ühel hetkel väga kasulikuks vareseks.			
14.12.16	„Uskumatud juhtumised päkapikulas”	Lasteteater Rõõmulill	Glob. kodakondsus
Lugu päkapikkudest ja nende toimetustest päkapikukulas.			
13.01.17	„Okkiline lugu”	Hea Tuju Teater	Elurikkus ja loodus
Kriminaalne lugu siilipoiss Siimust. Tundmatu kurjategija on lõhkunud siilipoisi pesa ja varastanud tema Hea Talveune Padja. Oravad Olivia ja Oskar tulevad Siimule appi kuridegu lahendamaks.			
22.02.17	„Eile, täna homme”	Tallinna Lasteteater Lepatriinu	Glob. kodakondsus
Lugu sellest, mis juhtub siis kui vanavanaisa saab presidendilt kutse pidulikule vastuvõtule. Õpetlik lugu kõige hea märkamisest mis meid ümbritseb ja selle väärtustamisest.			
9.03.17	„Mj. Päeval magavast kuningatütrest”	Miku Manni Lasteteater	Tervis ja heaolu
Lugu kuningatütrest, kes päevasel ajal magab ja öösi lossis üksinda ärkvel on.			
20.04.17	„Mina ja mina”	Sussi Teater	Glob. kodakondsus
Lugu sõprusest, püüdest kellelegi meeldida ja iseendaks jäämisest.			
11.05.17	„Sinisaba seiklused”	Teater Nipitiri	Meri ja rannik Prügi ja jäätmed
Kalur Siim koos oma kassiga püüab kala, aga õnge otsa jääb hoopis vana saabas...			
1.06.17 (õues)	„Papagoi seiklused”	Eesti Lasteteater	Elurikkus ja loodus
Mis juhtub siis kui papagoi lendab koduaknast välja ja ei oska enam koju tagasi minna.			

7.7 Rahvusvahelised ja ülemaailmsed päevad

Valik tähtpäevi, mida saab siduda igapäevaste ja õppe- kasvatustöö tegevustega.

JAANUAR

21.01 Kallistamise päev <https://www.cute-calendar.com/event/national-hug-day/28204.html>

29.01 Puslepäev <https://www.cute-calendar.com/event/international-puzzle-day/28291.html>
<http://www.nationaldaycalendar.com/national-puzzle-day-january-29/>

VEEBRUAR

2.02 Märgaladepäev <http://www.worldwetlandsday.org/>

14.02 Sõbrapäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-valentinipaev.php>

21.02 Emakeelepäev <http://www.unesco.org/new/en/international-mother-language-day/>
https://et.wikipedia.org/wiki/Rahvusvaheline_emakeelep%C3%A4ev
https://en.wikipedia.org/wiki/International_Mother_Language_Day

26.02 Muinasjutu lugemise päev <http://www.nationaldaycalendar.com/national-tell-a-fairy-tale-day-february-26/>

28.02 Rahvusvaheline ülekoormusvigastuste teadvustamise päev

MÄRTS

08.03 Naistepäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-naistepaev.php>

20.03 Önnepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1510>

21.03 Rassilise diskrimineerimise lõpetamise päev

<http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-rassilise-diskrimineerimise-lopetamise-paev/>

22.03 Veepäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-veepaev/>

<http://www.lahevesi.ee/2014/03/rahvusvaheline-veepaev-22-marts/>

30. märts Pargis jalutamise päev <https://www.cute-calendar.com/event/take-a-walk-in-the-park-day/20521.html> <http://www.nationaldaycalendar.com/days-2/national-take-a-walk-in-the-park-day-march-30/>

APRILL

1.04 Naljapäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-naljapaev.php>

2.04 Lasteraamatupäev http://www.elk.ee/?page_id=1894

06.04 Spordipäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1515>

7.04 Tervisepäev <http://terviseinfo.ee/et/component/jem/event/1783-maailma-tervisepaev>

12. aprill 2017 Roosa päev- kiusamise vastane päev (liikuv- iga teine komapäev aprillis)

https://en.wikipedia.org/wiki/International_Day_of_Pink

<http://dayofpink.org/about/>

14.-20.04 Südamenädal

22.04 Maa päev https://et.wikipedia.org/wiki/Maa_p%C3%A4ev

28.04 Tööohutuse ja tervishoiu päev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1517>

29.04 Tantsupäev <http://errs.ee/index.php?id=64336>

MAI

4.05 Tuletõrjajate päev <http://www.firefightersday.org/>

06.05 Tervisliku toitumise päev

14.05 Emadepäev

10.05 Kehalise aktiivsuse päev

12.05 Ödede päev <https://www.cute-calendar.com/event/international-nurses-day/21353.html>

15.05 Perepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1523>

18.05 Muuseumipäev <http://www.icomeesti.ee/blog/18-mai-2015-rahvusvaheline-muuseumipaev-teemaks-muuseum-kui-jatkusuutliku-uhiskonna-toetaja>

22.05 Bioloogilise mitmekesisuse päev

http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/brochures/biodiversity_tips/et.pdf

<http://www.bioneer.ee/eluviis/loodus/aid-496/Bioloogilise-mitmekesisuse-konventsioon>

<http://www.bioneer.ee/search/?q=bioloogilise+mitmekesisuse+p%C3%A4ev&x=0&y=0>

JUUNI

1.06 Lastekaitsepäev <https://et.wikipedia.org/wiki/Lastekaitsep%C3%A4ev>

- 05.06 Keskkonna päev <https://www.cute-calendar.com/event/world-environment-day/21731.html>
<http://www.ctc.ee/keskkonnateadlikkuse-tostmine/keskkonnapaevad>
- 11.06 Maailmarahvastiku päev <http://www.prb.org/Publications/Articles/2016/world-population-day-2016.aspx> <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/maailma-rahvastiku-paev/>
- 14.06 Veredoonorluse päev <http://www.verekeskus.ee/6539/>

JUULI

- 11.07 Rahvastiku (elanikkonna) päev <http://tehnika.postimees.ee/3761371/rahvusvaheline-rahvastiku-paev-viis-graafikut-inimeste-kohta> <https://www.cute-calendar.com/event/world-population-day/22028.html>
- 28.07 Lastevanemate päev

AUGUST

- 9.08 Põlisrahvastepäev <https://www.culturalsurvival.org/news/celebrate-international-day-worlds-indigenous-peoples> <http://monikaundo.weebly.com/maailma-potildelisrahvaste-paumlev.html>
- 12.08 Noortepäev <https://www.un.org/development/desa/youth/what-we-do/international-youth-day.html> <http://www.delfi.ee/teemalehed/noortepaev>
- 13.08 Vasakukäelste päev <http://monikaundo.weebly.com/rahvusvaheline-vasakukaumleliste-paumlev.html>

SEPTEMBER

- 01.09 Tarkusepäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-esimenekoolipaev.php>
- 12.09 Vanavanemate päev https://et.wikipedia.org/wiki/Vanavanemate_p%C3%A4ev
- 13.09 Esmaabi päev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1485>
- 16.09 Osoonikihi kaitsmise päev <http://www.bioneer.ee/eluviis/loodus/aid-8899/Osoonikihi-kaitsmine-on-maailma-k%C3%B5ikide-riikide-%C3%BCchine-eesm%C3%A4rk> <https://www.cute-calendar.com/event/international-day-for-the-preservation-of-the-ozone-layer/26371.html>
- 20.-26.09 Piimanädal
- 21.09 Rahupäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/ulemaailmne-rahupaev/>
<http://www.upf.ee/>
- 22.09 Autovabapäev https://et.wikipedia.org/wiki/Autovaba_p%C3%A4ev
- 29.09 Südamepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1488>

OKTOOBER

1. 10 Muusikapäev <http://muusikapaev.ee/>
- 1.10 Eakate inimeste päev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-eakate-paev/>
- 1.–2.10 Linnuvaatluspäev EuroBirdwatch <http://www.eoy.ee/node/962>
<http://www.birdlife.ch/ebw/index.php/de/startseite/9-startseite-de/13-eurobirdwatch-2017-faszination-vogelzug>
- 2.10 Vägivallavastane päev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-vagivallavastane-paev/>
- 04.-10.10 Leivanädal
- 4.10 Loomapäev <https://www.cute-calendar.com/event/world-animal-day/26617.html>
- 6.10 Naeratuse päev https://en.wikipedia.org/wiki/World_Smile_Day <https://www.cute-calendar.com/event/world-smile-day/26529.html>

<http://menu.err.ee/v/uudised/elu/a5f48485-c636-463a-b8cb-bbe452a44b70/eesti-uhineb-maailma-loomapaeva-tahistamisega>

12.10 Nägemise päev (okt. 2. nädalal)

15.10 Valge kepi päev

16.10 Toidupäev <http://terviseinfo.ee/et/component/jem/event/1496-ulemaailmne-toidupaev>

17.10 Vaesuse likvideerimise päev

NOVEMBER

10.nov. Inimõiguste päev

<http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/inimoiguste-paev/>

14.11 Isadepäev

16.11 Sallivuse päev

16.11 Liiklusohvrite mälestuspäev

18.11 "Ei päev suitsetamisele"

19.11 Laste väärkohtlemise vastane päev

20.11 Rahvusvaheline laste(õiguste)päev <https://www.cute-calendar.com/event/international-childrens-day/21568.html> https://en.wikipedia.org/wiki/Children's_Day

21.11 Liiklusohvrite mälestamise päev

25.11 Naistele suunatud vägivalda vastu võitlemise päev

DETSEMBER

3.12 Puuetega inimeste päev

10.12 Inimõiguste päev

11.12 Mägedepäev <https://www.cute-calendar.com/event/international-mountain-day/27905.html>

20.12 Inimliku solidaarsuspäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/maailma-inimliku-solidaarsuse-paev/> <https://www.cute-calendar.com/event/international-human-solidarity-day/28364.html>

24. Jõulupüha

28.12 Kinopäev

8. LISAD

8.1 Lisa 2 Keskkonnauuring- personal

Rohelise Kooli keskkonnauuring
Tallinna Kristiine Lasteaias- personal

Info, teavitamine ja kaasamine

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooli programmis?	x	
Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?	x	
Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	x	
Kas lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	x	
Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	x	
Kas haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?	x	
Kas meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	x	
Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?		x

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

--

Elurikkus, loodus ja õueala

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?		
Lapsed õpuivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?		
Kas oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?		
Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?		
Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või		

külastavad seda?		
Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)		
Kas õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?		
Kas meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?		
Kas teie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?		
Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?		
Kas panete lindude toidumajja toitu?		
Kas meie lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?		
Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?		
Kas õuealal saab palju joosta ja mängida?		
Kas lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?		

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

--

Kliimamuutused

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?		
Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?		
Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?		
Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?		
Kas toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?		
Kas sa oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?		
Kas kapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?		

Mida saaksime meie teha, et ära hoida kliimamuutusi?

--

Energia

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?		
Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?		
Kas meie maja on korralikult soojustatud?		
Kas välisuks on varustatud sulguriga?		
Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?		
Kas arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?		
Kas valge päevaga on lambid kustutatud?		
Kas rühmaruumis on parajalt soe?		
Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi?		

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

--

Globaalne kodakondsus

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?		
Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?		
Kas tutvustame teiste maade kombeid?		
Kas tutvustame teiste maade toitu?		
Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi , toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?		
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?		
Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?		
Kas sinu rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?		
Kas sa jagad teistega om pere reisimuljeid?		

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

--

Tervis ja heaolu

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?		
Kas lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?		
Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?		
Kas lastele meeldib lasteaias olla?		
Kas oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?		
Kas lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?		
Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?		
Kas mängid tihti õues?		
Kas lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisvahendeid?		
Kas toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?		
Kas haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?		
Kas soovitame magusate jookide asemel vett juua?		
Kas lapsed saavad piisavalt vett juua?		
Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?		

Mida saaksime teha, et olla tervem?

--

Meri ja rannik

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?		
Kas teeme õppekäike mere äärde ning seal temaatilisi vaatlusi ja mängu?		
Kas kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?		
Kas viime aegunud ravimid tagasi apteeki?		
Kas soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli		

„puhastavad pärlikesed vms)?		
Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?		

Kuidas saame hoida maailmamerd ja rannikut?

--

Prügi ja jäätmed

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kogume biojätmeid muust prügist eraldi?		
Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi?		
Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi?		
Kas kogume pandipakendeid?		
Kas selgitame lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?		
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?		
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?		
Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi?		
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?		
Kas lasteaias sees vedeleb maas prügi?		
Kas lasteaia õuealal vedeleb maas prügi		
Kas lapsed viskavad oma prügi prügikasti?		
Kas ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,- pudeleid?		
Kas meisterdamiseks kasutatakse jääke jm nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.		
Kas õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed		
Kas vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?		
Kas lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?		
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?		
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?		

Mida peaksime tegema, et oleks vähem prügi?

--

Transport

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?		
Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?		
Kas hommikul on lasteaia ees palju autosid?		
Kas auauto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?		
Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?		
Kss soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?		
Kas soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?		
Kas olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?		
Kas lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?		
Kas jala ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?		

Mida saaksime teha, et lapsed tuleks rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

--

Vesi

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?		
Kas olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?		
Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?		
Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?		
Kas suvel kogutakse kastmiseks vihmavett?		
Kas olete vaadelnud ja võrrelnud veekulu erinevatel kuudel ja aastatel?		
Kas olete selgitanud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?		
Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?		

Kas kasutad wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?		
Kas sa jood kõi veepudelisse pandud vee ära?		

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

--

8.2 Lisa 2 Keskkonnauuring- lapsed

Rohelise kooli keskkonnauuring
Tallinna Kristiine Lasteaias

Info, teavitamine ja kaasamine

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

Selgitus:

Elurikkus, loodus ja õueala

	Laste arv- JAH	Laste arv - EI
Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?		
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatõid?		
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?		
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?		
Panete lindude toidumajja toitu?		
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?		
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?		
Õuealal saab palju joosta ja mängida?		
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?		

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

Selgitus:

Kliimamuutused

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?		
Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?		
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?		

Mida saaksime meie teha, et ära hoida kliimamuutusi?

Selgitus:

Energia

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?		
Valge päevaga on lambid kustutatud?		
Rühmaruumis on parajalt soe?		
Lülitad mänuuasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?		

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

Selgitus:

Globaalne kodakondsus

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Kasutatakse õppetöös teiste maade muinasjutte?		
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?		
Tutvustatakse teiste maade kombeid?		
Tutvustatakse teiste maade toitu?		
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?		
On loodud kiusamisvaba keskkond?		
Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?		
Jagad teistega om pere reisimuljeid?		

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

Selgitus:

Tervis ja heaolu

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?		

Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?		
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?		
Lastele meeldib lasteaias olla?		
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?		
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?		
Mängid tihti õues?		
Lasteia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisvahendeid?		
Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?		
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?		
Lapsed saavad piisavalt vett juua?		
Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?		
Kas sa käid mõnes trennis?		

Mida saaksime teha, et olla tervem?

Selgitus:

Meri ja rannik

	Laste arv- JAH	Laste arv - EI
Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?		
Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?		
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?		

Kuidas saame hoida maailmamerd ja rannikut?

Selgitus:

Prügi ja jäätmed

	Laste arv- JAH	Laste arv - EI
Toidujäägid korjatakse eraldi kokku?		

Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?		
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?		
Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?		
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?		
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?		
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?		
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi		
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?		
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,-pudeleid?		
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.		
Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?		
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?		
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?		

Mida peaksime tegema, et oleks vähem prügi?

Selgitus:

Transport

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Hommikul on lasteaia ees palju autosid?		
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?		
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?		
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?		
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?		

Mida saaksime teha, et lapsed tuleks rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

Selgitus:

Vesi

	Laste arv-	Laste arv -

	JAH	EI
Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?		
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?		
Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?		
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?		
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?		
Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?		
Kasutad wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?		
Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?		

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

Selgitus: