

ROHELINE KOOL
Personali uuring 2019/2020

Uuring viidi läbi KwikSurveys keskkonnas 26.02-13.03.2020.
uuringus käsitleti 10 keskkonnateemat, mis annavad ülevaate personali tegevuste kohta
õppetegevustes, igapäevatöös ja keskkonnaalase info teadlikkuse kohta.
Küsimustikule vastas 28 töötajat : 1 juht, 21 õpetajat, 3 õpetaja abi, 3 muu

1. Info teavitamine ja kaasamine

Tean, et osaleme Rohelise Kooli programmis?	28 (100%)
Majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?	26 (93%)
Lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	27 (96%)
Lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	26 (96%)
Lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	26 (93%)
Haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme Rohelise Kooli programmis?	28 (100%)
Meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	18 (78%)
Meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	19 (68%)

Mida saaksime teha, et paremini tutvustada RK programmi?

Õpetajad võiksid olla aktiivsemad RK rühma siseste tegemiste postitamises.

Sügise / Kevade koosoleku vanematele tutvustada ja neilt ka soovitusi küsida.

Kirjutada artikkel ajalehehte

Ei oska veel väga hästi öelda, minu meelest nähakse meie lasteaia Rohelise Kooli programmi ellurakendamiseks kõvasti vaeva

Rohkem reklaami.

Hoida oma territoorium puhtana ja lapsesõbralikuna

Rohkem infot lastevanematele (stendile pannes, meilile saates jne). Rohkem sellekohast kirjandust.

Kui info on kõigile kättesaadav, reklaamid, infovoldikud jne, laste ja lastevanemate teadlikkus läbi rühma õpetaja, siis peaks see Rohelise Kooli programm kõigile teada olema.

Rääkida nt toitlustajatega läbi prügi sorteerimine ja selle vajalikkus nii keskkonnale kui meie lasteaiale ning anda neile näiteks kuu aega üleminekuks uuele süsteemile.

Tutvustmine peaks olema süsteemne ja järjepidev. On hea kasutada pildimateriale.

Iga-aastased teemanädalad

Teha vastavaid koolitusi ka lastevanematele.

Ei tea

Selgitada lastele ja lastevanematele Rohelise Kooli tähtsust.

Ei tea

2. Elurikkus, loodus ja õueala

Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?	27 (96%)
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?	10 (36%)
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?	22 (79%)
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?	28 (100%)
Panete lindude toidumajja toitu?	20 (74%)
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?	19 (70%)
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?	12 (44%)
Õuealal saab palju joosta ja mängida?	28 (100%)
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?	27 (96%)
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?	5 (19%)
Lapsed õpivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?	26 (93%)
Oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?	20 (77%)
On tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?	27 (96%)
Teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?	19 (76%)
Oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)	21 (81%)

Kuidas saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

Putukahotellid, pesakastid, taimede kasvatamine, peenrad - on väga hea mõte.

Putukahotelli võiks teha ja lilli rohkem õue istutada

Tehes lastele erinevaid tegevusi, mängu, ülesandeid jne. Kindlasti tuleks kaitsta juba maha istutatud taimi ja puid ning nende eest hoolt kanda. Eriti nende taimede eest mis pottidesse on istutatud. Väga kurb on vaadata, kuidas keegi neid ei kasta.

Hoiame seda, mis meil on! Sellega saame ise rikkamaks

Puud, põõsad

Igale rühmale oma peenar

Ei oska öelda

Istutada erinevaid taimi

Võiksid olla igal rühmal oma peenar, kus laps näeb taime kasvamist.

Kuna oleme ju lasteaia remondi ootel, pole mõtet praegu midagi juurde istutada. Vastasin eelmise küsimuse all mitu asja juba ära ja ei tahaks ennast korrata. Mulle meeldib, et õuealal on lastel tohutult palju atraktsioone, võimalusi mängimiseks. Fakt on see, et oma varasemas õpetajatöös olen harjunud lastele õpetama loodust tunduvalt põhjalikumalt. On palju võimalusi, kuidas seda teha ja ikka koostöös vanematega.

Lillepeenrad, putukahotellid

Ronimissein/redel

Lõpetavate rühmade poolt istutatud puud võiksid lähtuda selles milliseid puid meil pole.

Meie õueala on juba mitmekesine. On palju erinevaid puid ja taimi.

3.Kliimamuutused

Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?	19 (70%)
Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?	25 (89%)
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?	8 (30%)
Oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?	20 (71%)
Kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?	10 (40%)
Menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?	26 (93%)
Toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?	18 (72%)

Mida saame teha, et ära hoida kliimamuutusi?

Olen lasnud lastel õhtuote ajal ise tõsta toitu just nii palju, kui ise soovivad (harjutame kooliks).

Vähem elektrit kasutada

Vähendades inimtegevusest tulenevat kahjulikku mõju keskkonnale. Rakendada jätkuvalt rohkem taaskasutust. Vee- ja elektri säästlikum tarbimine. Rohkem liikuda jalgsi.

Üksikinimesena tarbida kõike vähem, minna üle vanale põhjamaade toiduratsioonile - 12 põhitoiduainet

Rohkem taaskasutust

Prügi sorteerimine

Tarbida targalt, nii põllumajandus saadusi kui ka jääke (toit, sõnnik, rohumaad,jne)

4.Energia

Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?	27 (96%)
Valge päevaga on lambid kustutatud?	28 (100%)
Rühmaruumis on parajalt soe?	23 (82%)
Lülitad mänguasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?	26 (93%)

Teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?	13 (46%)
Oleme teinud midagi, et energiat säästa?	26 (96%)
Meie maja on korralikult soojustatud?	11 (41%)
Välisuks on varustatud sulguriga?	26 (96%)
Arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?	21 (75%)

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

Vett mitte joosta lasta, tuled kustutada kui väljas on valge

Kui on õues valge tuleks tuled toas kustutada. Ei tohi lasta veel niisama kraanist joosta.

Lasteaias oluliselt ei saagi. Enda järelt kustuta tuli!

Elektrit saaksime küll kokku hoida.

Võimalusel vahetada välja vana tehnika, elektripirnid vahetada LED pirnide vastu, kasutada ära päikesevalgust(seda vähest, mis meil on), tõmmata juhtmed vooluvõrgust välja,jne.

Lülitame elektri välja kui ruumis ei ole

Elekter ainult vastavalt vajadusele sisse lülitada, mitte unustada see päevaks otsaks sisse.

Paljud asjad käivad meil kodu kohta, näiteks lasteaed vajab remonti ja ma küll pole kindel, kas ta peab korralikult soojust. Samuti ei tea ma muidugi midagi rühma elektriarvest. Isiklikult püüan kõiges säästa.

Kustuta alati tuled, kui lahkud ruumist, maja soojustamine, mitte tilkuvad veekraanid ja wc-potid Säästurežiimil töötamine.

Kasutame valgusteid vastavalt vajadusele.

5. Globaalne kodakondsus

Õppetöös kasutatakse teiste maade muinasjutte?	27 (96%)
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?	24 (86%)
Tutvustatakse teiste maade kombeid?	26 (93%)
Tutvustatakse teiste maade toitu?	24 (89%)
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?	28 (100%)
On loodud kiusamisvaba keskkond?	27 (96%)
Rühmas käib lapsi, kes on sinust erinevast rahvusest?	20 (71%)
Jagad teistega oma pere reisimuljeid?	26 (96%)

Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	28 (100%)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

Luu sõbralik kasvukeskkond, arvestada teiste inimestega, lõhkuda vähem asju.
Olles ise rohkem sallivamad ja koheldes teisi inimesi võrdselt ning neid elutarkusi ka lastega jagades ning neid suunates.
Kõik algab enda mõtlemisest!
Aksepteerima teisi enda ümber. Sõbralik suhtumine. Üle vaatama oma tarbimisharjumused, jne.
Oleme positiivsed
Reisides mitte unustada, et tuleb austada selle maa kombeid ja tavaid. Hoida ka seal puhtust ja meeles pidada, et enda praht tuleb õigesse kohta viia.
Ikka jälle isikliku väikse eeskujuga, sest "ka üks väike pidevalt tilkuv veepiisk tekitab kaljusse lohu". Nii ka meie.
Keskkonnasäästlikus ja mõistlik tarbimine
Puhas õhuruum-vähem rakette ja taevalaternaid lasta jne.
Jätkame sama tubli tööga edasi, tutvustades teisi maid ja rahvaid.

6.Tervis ja heaolu

Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?	27 (96%)
Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?	27 (96%)
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?	25 (89%)
Lastele meeldib lasteaias olla?	28 (100%)
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?	27 (96%)
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?	28 (100%)
Mängid tihti õues?	26 (100%)
Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja turnimisvahendeid?	26 (93%)
Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?	26 (93%)
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?	26 (93%)
Lapsed saavad piisavalt vett juua?	28 (100%)
Laps saab oma murest lasteaias rääkida?	28 (100%)
Lapsed käivad mõnes trennis?	26

	(93%)
Oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?	26 (93%)
Oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?	27 (96%)
Haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?	14 (50%)

Mida saaksin teha, et olla tervem?

Lapsed käivad mõnes trennis, aga mitte kõik lapsed.

Haige laps saata kohe koju ravile, tuulutame tihti tube, peseme tihti käsi, nuuskame nohu taskurätti ja viskame prügikasti

Tehes piisavalt sporti ning toitudes tervislikult ning mitmekesisemalt. Kandes õiget riietust vastavalt ilmastikule.

Õige toitumine, rohkem liikuda, magada piisavalt

Käitun tervislikult ja olen sellega eeskujuks lastele.

Toituda tervislikult, mõistlikult liikuda, töötada ja elada õhutatud, ventilatsiooniga ruumides, jne.

Viibida palju õues ja süüa tervislikult.

Tervislik toit ja liikumine on terve elu alus. Lastega igasuguse ilmaga olla ikkagi teatud aeg õues.

Tervislikult toituda, liikuda (võimaluse korral looduses), viibida palju värskes õhus, järgida hügieeninõudeid, mõelda positiivselt.

Karastamine, kosutav puhkus, värskes õhus viibimine-tegutsemine

Liikuda palju värskes õhus, toituda õigesti, viibida terves keskkonnas jne.

Liikumise propageerimine. Kevadest algab Stamina jooks.

7. Meri ja rannik

Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mänge?	6 (21%)
Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?	25 (93%)
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?	25 (93%)
Õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?	23 (82%)
Kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?	21 (78%)
Soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)?	9 (32%)
Viime aegunud ravimid tagasi apteeki?	17 (61%)

Kuidas saaksime hoida maailmamere ja ranniku puhtana?

Prügi viime prügikasti, sorteerime prügi

Viies prügi prügikasti. Isegi kui rannas pole prügikasti tuleks iseenda tekitatud sodi kaasa võtta ja

viia see vastavasse kohta.

Ise puhtust hoides

Ei pakenda kilekotti.

Tarvitada vähem loodusele ja loomadele kahjulikke materjale ning vahendeid. Viia prügi sorteeritult selleks ettenähtud kohta.

Prügi ei tohi maha visata.

Meri ei ole prügil. Võta alati prügikott kaasa, kui lähed mere äärde puhkama või jalutama.

Kasutada minimaalselt kilet, mitte jätta prügi loodusesse.

Prügi sorteerimine

Õige prügi sorteerimine (ravimid apteeki, mitte Wc- potti jne.)

Elades mere ääres siis tean kuidas loodusega hooletu ümberkäik võib merd mõjutada ja rannas viibimise ebameeldivaks teha. Loodus peab jääma sealt lahkudes selliseks nagu ta oli enne meid.

Lasteaias käis külas kunagi Tallinna veest äkki inimene, kes näitas erinevaid pilte ja videot ning lasi teha ka katset veega. Oleks tore kui sarnaseid tegevusi tuleks veel.

8. Prügi ja jäätmed

Toidujäägid korjatakse eraldi kokku?	27 (96%)
Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?	28 (100%)
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?	23 (82%)
Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?	27 (100%)
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?	28 (100%)
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?	26 (96%)
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?	1 (4%)
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi?	4 (14%)
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?	28 (100%)
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,-pudeleid?	22 (81%)
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc- paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.	28 (100%)
Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?	19 (73%)
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?	23 (82%)
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?	8 (29%)
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?	26 (93%)
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?	10

	(36%)
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?	23 (82%)
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?	25 (89%)

Mida me peame tegema, et oleks vähem prügi?

9. Transport

Hommikul on lasteaia ees palju autosid?	27 (100%)
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad lapsi?	23 (85%)
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?	25 (89%)
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?	28 (100%)
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?	17 (61%)
Olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?	13 (48%)
Soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?	22 (79%)
Soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?	18 (64%)
Olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?	2 (7%)
Lapsi teenindav transport sõidab ohutult?	24 (89%)

Mida saaksime teha, et lapsed tuleksid rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

Sellest rohkem (lähedal elavatele) lastele rääkida ja selgitada, miks.

Oleme vestelnud vanematega

Tuleks propageerida rohkem liikumist, kas siis jalgsi või jalgrattaga. Ennekõike algab see kõik lapsevanemate motiveerimisest.

Midagi, sest selles osas on mõjutajaks vanemad

Korraldada niinimetatud 'rattapäev'

See on vanemate teema, saame ainult neid veenda ilma autota liiklema.

Väga keeruline on midagi realselt teha, eriti meie tiheda liiklusega linnas.

Selgitustööd

Oleme rääkinud nende vanematega, kes elavad lasteaia lähedal, et tuleksid või õhtu lähaksid jala koju. Need, kes elavad kaugemal, siis oleme neile rääkinud meie lasteaia liiklusrajast, et seda saavad lapsed kasutada päeval õpetajaga koos ja õhtuti koos vanematega.

Selgitustöö lapsevanematega. Vanemate mugavustsoonist väljatulemine

Luuu ohutu keskkond lasteaeda.

Ei oska vastata, kas värava taga ootavad autod ja samal ajal mootorid töötavad. Me võime lastega rääkida liikumises vajalikkusest aga meil pole õigust öelda, et homme ei tohi autoga tulla. Me saame korraldada üritusi "Lasteaeda jala või rattaga"

10. Vesi

Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?	8 (29%)
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?	28 (100%)
Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	26 (96%)
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?	1 (4%)
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?	25 (93%)
Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?	22 (79%)
Kasutad wc -potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?	24 (86%)
Jood kõik veepudelisse pandud vee ära?	25 (89%)
Olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?	14 (50%)

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

Rääkida, veel rohkem selle vajalikkusest vanemate ja lastega.

Tilkuvad kraanid parandada ja mitte lasta veel asjata voolata.

Ei lase veel niisama kraanist joosta. Veetorud ja kraanid peaksid olema kenasti korras, et sellest ei oleks tingitud liigset vee kulutamist. Võimaluse korral võiks koguda lillede kastmiseks vihmavett.

Hoiduda pudelivee rohkest tarbimisest. Kodused hambapesud jne.

Tarbida niipalju kui kulub

Ei lase kraaniveel nii sama tühja joosta!

Võimalikult vähe lasta veel kraanis joosta. Majapidamistes koguda sademete vett, jne.

Kraanivesi ei voola nii samuti

Nõude pesemisel mitte kasutada voolavat vett.

Mitte laskma veel mõttetult voolata, õpetama säästlikust lastele maast madalast.

Mitte tilkuvad kraanid ja WC -potid, kastmiseks vihmavee kogumine

Kraanid korda, mõõdukalt tarbida vett, peres vestelda lastega sellest jne.

Vee kasutamist on keeruline reguleerida. Me ei saa rühmiti võrrelda kuidas keegi vett raiskab, kuna laste arvud on sageli väga erinevad. Me muidugi vestleme, et kui võtame topsiga vett siis ei lase topsi triiki täis vaid vajadusel võtame juurde. Nii väheneb puhta vee valamine kraanist alla.

Kokkuvõte

Küsimustikule vastas 28 töötajat, ehk 65% töötajatest. Neist 1 juht 33%, 21 õpetajat 87,5%, 3 õpetaja abi 25% ja 3 muu 75%.

Kõige aktiivsemad küsitlusele vastajad olid õpetajad ja kõige passiivsemad õpetaja abid.

Uuringu järgi kogu personal teab, et meie lasteaed osaleb rohelise kooli programmis 100%. Majja sisenedes on näha infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus ja väärtustame loodussäästlikku käitumist 93%. Samuti on selle kohast infot jagatud lasteaia kodulehel 100%.

Eelmise aastaga võrreldes on suurenenud lastevanemate osalemise võimalus keskkonnahariduse kujundamisel 96% (eelmine õppeaasta 81%). Samuti on suurenenud tarnijate teavitamine, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid 78% (67%) Samas leiavad vastajad, et lapsed mõistavad vähem keskkonnanhoiu väärtustamist 93% (100%)

Kuigi selle õppeaasta üheks teemaks oli oma õueala mitmekesisus ja loodus, siis vastajad leiavad, et võrreldes eelmise aastaga pööratakse nendele teemadele vähem tähelepanu.

Kuna selleks õppeaastaks (suvel) sai taimekastidesse istutatud dekoratiivlilled, siis see kajastub ka vastajate tagasisides aiatööde toimetamise osas.

Lastega viiakse läbi õuesõpet ja uuritakse loodust 100%, õuealal on muru, mida ei niideta ning kus lapsed saavad taimi ja putukaid uurida 44% (19%). Siiski leitakse eelmise aastaga võrreldes, et meil on vähem peenraid ja taimekaste, kus lapsed saaks aiatöid teha 36% (52%), pannakse lindudele vähem toitu 74% (81%), lapsed õpivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma 93% (100%), teatakse millised putukad, linnud ja teised loomad õuealal või külastavad seda 76% (92%).

Siiski kasvatatakse rühmaruumis rohkem taimi (maitsetaimed, lilletaimed kingituseks emadele jne) 70% (65%)

Lastel võimaldatakse võrreldes eelmise aastaga rohkem ise toitu tõsta 30% (18%) ja jälgitakse, et oleks vähem toidujäätmeid 71% (65%), samuti teavad enamus, et meil kasutatakse toidu valmistamiseks kohalikku toorainet 72%

Heameelega annetatakse oma riideid ja asju 89%

Energiat püütakse kasutada säästlikult. Ruumist lahkudes kustutatakse tuled 96% (91%), valge päevaga on lambid kustus 100% (96%), patareidega mänguasi lülitatakse välja, kui ei mängita 93% (96%) , välisüksed on varustatud sulguritega 96%.

Enamike vastajate arvate on rühmaruumis parajalt soe 82% (85%), aga samas teatakse, et maja pole korralikult soojustatud 41% (26%). Teadlikus maja puuduste kohta on kindlasti tõusnud vana maja lammutamise ja uue maja ehitamise plaanidega.

Vee ja veekogude teemaga seoses on lastele räägitud veelindudest 93%, veekogude hoidmisest 93%, samuti selgitatakse vee säästmise vajadust 100% (96%). Janu kustutamiseks juuakse kraanivett 93%.

Suuremat tähelepanu on pööratud kraanidele ja wc loputuskastidele (kasutatakse wc potil kahesüsteemset nuppu 86% (77%). Rohkem on avastatud tilkuvaid ja halvasti töötavaid kraane ning loputuskaste 29% (14%). Pooltel vastajatel puudub ülevaade, kas kraani vett kasutatakse säästlikult 50%.

Enamus lapsi ja väga paljud õpetajad tulevad lasteaeda autodega ja see tõttu on hommikul lasteaia ees palju autosid 100% (95%). Samuti eelistatakse linnas käimisel autot või ühistransporti 89% (81). Samas soovitatakse kõigil rohkem jala käia 79% (74%). Eelmise aastaga võrreldes on vähem uuritud laste lasteaeda tulemist/toomist. Vaid veidi alla poole vastanutest on uurinud kuidas ja millise sõiduvahendiga lapsed lasteaeda tulevad 48% (60%)

