

LASNAMÄE PÕHIKOOLI AINEKAVA

Kooliaste: II

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Aine: eesti keel

Klass: 5

Tundide arv nädalas klassiti: 4 tundi

Üldpädevuste kujundamine:

5. klassis taotlevad pädevused

Viienda klassi lõpus õpilane:

- mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest;
- oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid) olenevalt õppeülesande iseärasustest;
- väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride sea;
- oskab tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnustada ning oma tegevust korrigeerida;
- oskab oma arvamust väljendada, teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides;
- oskab mõtestatult kuulata ja lugeda eakohaseid tekste, luua eakohasel tasemel keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid suulisi ja kirjalikke tekste ning mõista suulist kõnet;
- tuleb vähemalt ühes võõrkeeles toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel;
- tunneb ja oskab juhendamise abil kasutada loogikareegleid ülesannete lahendamisel erinevates eluvaldkondades;
- väärtustab säästvat eluviisi, oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest;
- oskab kasutada arvutit ja interneti suhtlusvahendina;
- oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet;
- tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;
- väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;
- väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;
- on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.

Väärtuspädevus- kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine. („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“).

Sotsiaalne pädevus- enda teostamine eesti keeles, käitumisreeglid. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Enesemääratluspädevus- iseenda mõistmine, rollimängud. („Vaba aeg“, „Mina ja teised“).

Õpipädevus- oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine, teadmiste ja oskuste analüüsimine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Suhtluspädevus- eneseväljendus, teksti mõistmise oskus, keeleteadmised, keelekasutuse olukohasus, kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine. („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“).

Matemaatika-pädevus- arvutamine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).

Ettevõtlikkuspädevus- enesekindlustus ja julgus. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Digipädevus – oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leiab ja säilitab digivahendite abil infot. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“)

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Võõrkeelte valdkonda kuuluvate õppeainete õppe- eesmärkides ja õpitulemustes sisalduvad keelepädevus, kultuuridevaheline pädevus (väärtushinnangud, käitumine) ja õpioskused. Võõrkeeli õpetades kujundatakse kõiki üldpädevusi (väärtuspädevust, sotsiaalset pädevust, enesemääratluspädevust, õpipädevust, suhtluspädevust, matemaatikapädevust, ettevõtlikkuspädevust) seatud eesmärkide, käsitletavate teemade ning erinevate õpimeetodite ja-tegevuste kaudu.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

5.klassi eesti keele ainekava haakub ennekõike vene keele, matemaatika, looduseõpetuse, tehnoloogia, muusika ning kunstiõpetuse teemadega.

Loodusõpetus - Inimene . Elumitmekesisus maal - Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus.

Tehnoloogia - Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Töötamise planeerimine - Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Matemaatika - Arvutamine. Geomeetrilised kujundid. Mõõtmine - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised.

Vene keel - Morfoloogia - Mina ja teised

Käsitöö ja kodundus - Toiduvalmistamine. Lauakombed - Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.

Muusika - Talvine muinasjutt - Kodukoht Eesti.

Läbivad teemad:

1. „ Õppimine ja töö “- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
2. „ Kodukoht Eesti“ - keskkond ja jätkusuutlik areng.
3. „ Kodukoht Eesti“, „ Riigid ja nende kultuur“ – kultuuriline identiteet;
4. „ Igapäevaelu“. „Õppimine ja töö“, „ Riigid ja nende kultuur“, „ Vaba aeg “- teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon;

Õppe- kasvatustöö eesmärgid:

Põhikooli eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
- 2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtleviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleasaadetest ning trükimeediast;

5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

5.klassi õpitulemused

5.klassi lõpuks õpilane:

- 1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest tekstidest;
- 3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) teadvustab Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) kasutab IKT vahendeid, eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) rakendab õpetaja juhata misel varem omandatud õpioskusi ja – strateegiaid;
- 8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) seab endale õpieesmärke ning koostöös kaaslaste ja õpetajaga oskab hinnata oma saavutusi.

Õppesisu

I Teema: Mina ja teised.

Suhtlemine pereliikmetega ja klassikaaslastega. Kirjeldamine, jutustamine endast ja teistest. Piltide kirjeldamine. Viisaka käitumise reeglid.

Hääldus, sõnavara, käändsõna, omadussõna, arvsõna, asesõna, pöörsõna, õigekiri, kaassõna, kuulamine, lugemine, kirjutamine, lihtminevik.

II. Teema : Kodu ja lähiümbros.

Eestimaa kodukoha looduse kirjeldamine. Oma kodumaa korrashoid ja käitumine lähiümbroses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus. Elu linnas ja maal. Perekombed. Eluruumi ja maakodu kirjeldamine. Lemmikloomad. Muretelefoni numbrit.

Käändsõna, omadussõna, asesõna, õigekiri, arvsõna, määrsõna, kaassõna, pöörsõna, kuulamine, lugemine, kirjutamine.

III. Teema: Kodukoht Eesti.

Eestimaa kodukoht; kodukoha loodus ja ilmastik. Suuremad linnad, järved ja jõed. Riigi- ja rahvussümboolika. Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. Riigisisene liiklus. Eesti tuntud muusikud, kirjanikud ja sportlased.

IV. Teema: Riigid ja nende kultuur

Euroopa riigid, nende pealinnad ,põhirahvused, keel ,vaatamisväärsused.Eesti ja maailmakaardi kasutamine.

Teab, millal kasutada suurt algustähte.

V. Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Teemakohase sõnavara tundmine ja kasutamine kõnes ja kirjas, kuulamisharjutused, testid. Teemakohaste piltide kirjeldamine ja arutelu. Ametid ja töökohad. Õppeained. Avalikud asutused. Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, päeva planeerimine. Laps ja raha .

VI. Teema: Vaba aeg

Lemmikloomad. Kuulamisharjutused. Kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus. Vaba aja veetmise viisid (muusika, teater, spordialad ja sportlikud tegevused). Õppekäik.