

PÕHIKOOLI AINEKAVA ÜLESEHITUS

Kooliaste: II

Ainevaldkond:

Võõrkeeled

Aine: eesti keel

Klass: 6

Tundide arv nädalas klassiti: 4 tundi

Üldpädevuste kujundamine:

6. klassis taotlevad pädevused

Kuuenda klassi lõpus õpilane:

- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- oskab kasutada arvutit ja interneti suhtlusvahendina;
- oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet;
- tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;
- väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;
- väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;
- on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.

Väärtuspädevus- kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine. („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“).

Sotsiaalne pädevus- enda teostamine eesti keeles, käitumisreeglid. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Enesemääratluspädevus- iseenda mõistmine, rollimängud. („Vaba aeg“, „Mina ja teised“).

Õpipädevus- oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine, teadmiste ja oskuste analüüsimine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Suhtluspädevus- eneseväljendus, teksti mõistmise oskus, keeleteadmised, keelekasutuse olukohasus, kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine. („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“).

Matemaatikapädevus- arvutamine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).

Ettevõtlikkuspädevus- enesekindlustus ja julgus.(„Mina ja teised“ , „Igapäevaelu“ , „Õppimine ja töö“ , „Vaba aeg“).

Digipädevus – oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leiab ja säilitab digivahendite abil infot. („Mina ja teised“ , „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ , „Vaba aeg“ , „Kodu ja lähiümbrus“ , „Kodukoht Eesti“)

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Võõrkeelte valdkonda kuuluvate õppeainete õppe- eesmärkides ja õpitulemustes sisalduvad keelepädevus, kultuuridevaheline pädevus (väärtushinnangud, käitumine) ja õpioskused. Võõrkeeli õpetades kujundatakse kõiki üldpädevusi (väärtuspädevust, sotsiaalset pädevust, enesemääratluspädevust, õpipädevust, suhtluspädevust, matemaatikapädevust, ettevõtlikkuspädevust) seatud eesmärkide, käsitletavate teemade ning erinevate õpimeetodite ja tegevuste kaudu.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

6.klassi eesti keele ainekava haakub ennekõike vene keele, matemaatika, looduseõpetuse, tehnoloogia, muusika ning kunstiõpetuse teemadega.

Loodusõpetus - Inimene . Elumitmekesisus maal - Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus.

Tehnoloogia - Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Töötamise planeerimine - Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Matemaatika - Arvutamine. Geomeetrilised kujundid. Mõõtmine - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised.

Vene keel - Morfoloogia - Mina ja teised

Käsitöö ja kodundus - Toiduvalmistamine. Lauakombed - Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.

Muusika - Talvine muinasjutt - Kodukoht Eesti.

Läbivad teemad:

- 1) „ Õppimine ja töö “- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- 2) „ Kodukoht Eesti“ - keskkond ja jätkusuutlik areng.
- 3) „ Kodukoht Eesti“ , „ Riigid ja nende kultuur“ – kultuuriline identiteet;
- 4) „ Igapäevaelu“ . „Õppimine ja töö“ , „ Riigid ja nende kultuur“ , „ Vaba aeg “- teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon;
- 5) „ Mina ja teised“ , „ Kodu ja lähiümbrus“ , „ Igapäevaelu“ , „ Õppimine ja töö “- tervis ja ohutus;
- 6) „ Mina ja teised“ , „ Kodu ja lähiümbrus“ , „ Kodukoht Eesti“ , „ Igapäevaelu“ , „ Õppimine ja töö“ , „ Riigid ja nende kultuur“ , „ Vaba aeg “- väärtused ja kõlblus.

Õppe- kasvatustöö eesmärgid:

Põhikooli eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
- 2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleaadetest ning trükimeediast;
- 5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, interneti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

Kooliastme õpitulemused:

6. klassi lõpetaja:

- 1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest tekstidest;
- 3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) teadvustab Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) kasutab IKT vahendeid, eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) rakendab õpetaja juhutamisel varem omandatud õpioskusi ja – strateegiaid;
- 8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) seab endale õpieesmärke ning koostöös kaaslaste ja õpetajaga oskab hinnata oma saavutusi.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

I Teema: Mina ja teised.

Õppesisu.

Suhtlemine pereliikmetega ja klassikaaslastega. Viisaka käitumise reeglid. Viisakusväljendid ja komplimendid. Virtuaalne suhtlemine. Inimese välimus, iseloom, käitumine. Piltide kirjeldamine ja nende järgi dialoogi koostamine. Teadete ja kirjade vormistamine. Sõnavara ,õigekiri, kuulamine, lugemine, kirjutamine

II. Teema : Kodu ja lähiümbrus.

Õppesisu.

Elu linnas ja maal. Kodukoha looduse kirjeldamine. Käitumine looduses. Turvalisus. Eluruumide, taluhoonete ja avalikke kohtade kirjeldamine. Lemmikloomad. Töövahendid, kohustused kodus. Rõõmsad sündmused peres. Õnnitlused. Sõnavaraline töö. Kuulamistestid, tõlkimine, lugemine, käändsõna, omadussõna, arvsõna, asesõna, hääldus.

III. Teema: Kodukoht Eesti.

Õppesisu.

Eesti geograafiline asukoht. Naaberriigid. Läänemeri. Eesti kaart .Suuremad linnad ,järved ,jões. Riigi- ja rahvussümboolika .Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad .Ilmastik. Riigisisene liiklus .Eesti tuntud muusikud ,kirjanikud ,sportlased.

IV. Teema: Riigid ja nende kultuur

Õppesisu.

Euroopa riigid, nende pealinnad ,põhirahvused, keel ,vaatamisväärsused. Eesti ja maailmakaardi kasutamine.

V. Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Õppesisu.

Avalikud asutused.(toidukauplus ,raamatukogu ,teenendusasutused, polikliinik, arsti abi saamine.) Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhataamine, päeva planeerimine .Ametid ja töökohad .Laps ja raha .Koolielu (õppeained ,lemmikõppeained ,lemmikõpetaja, hindamine, tunniplaani koostamine.)

VI. Teema: Vaba aeg.

Õppesisu.

Kooliväline tegevus.(huviringid ,ekskursioonid ,sport ,muusika kuulamine ,õppekäigud)-
Lemmikloomad. Perepuhkus nädalavahetusel ja erinevatel aastaegadel .Sõnavaraline töö
,kuulamistestid ,lugemine ,küsimuste koostamine, grammatiliste ülesannete täitmine.