

PÕHIKOOLI AINEKAVA ÜLESEHITUS

Kooliaste: II

Ainevaldkod:

Võõrkeeled

**Aine: inglise
keel**

Klass: 5

Tundide arv nädalas klassiti: 3 tundi

**Üldpädevuste kujundamine:
5. klassis taotlevad pädevused**

Viienda klassi lõpus õpilane:

- huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; tuleb vähemalt ühes võõrkeeles toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel;
- tunneb ja oskab juhendamise abil kasutada loogikareegleid ülesannete lahendamisel erinevates eluvaldkondades;
- väärtustab säästvat eluviisi, oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest; mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest;
- oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid) olenevalt õppeülesande iseärasustest;
- väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride sea;
- oskab tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida;
- oskab oma arvamust väljendada, teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides;
- oskab mõtestatult kuulata ja lugeda eakohaseid tekste, luua eakohasel tasemel keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid suulisi ja kirjalikke tekste ning mõista suulist kõnet;
- oskab kasutada arvutit ja interneti suhtlusvahendina;
- oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet;
- tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;
- väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;
- väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;
- on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.

Väärtuspädevus- kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine. („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“).

Sotsiaalne pädevus- enda teostamine eesti keeles, käitumisreeglid. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).

Enesemääratluspädevus- iseenda mõistmine, rollimängud. („ Vaba aeg“, „ Mina ja teised“).

Õpipädevus- oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine, teadmiste ja oskuste analüüsimine. („ Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „ Vaba aeg“).

Suhtluspädevus- eneseväljendus, teksti mõistmise oskus, keeleteadmised, keelekasutuse olukohasus, kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine. („ Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „ Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „ Vaba aeg“).

Matemaatikapädevus- arvutamine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).

Ettevõtlikkuspädevus- enesekindlustus ja julgus.(„Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „ Vaba aeg“).

Digipädevus - võõrkeelt õppides kasutatakse digivahendeid internetis teabe otsimiseks ning saadud teabe rakendamiseks, arutledes erinevate kultuuri- ja igapäevaeluteemade üle.

Rakendatakse veebisõnastikke, tõlkeprogramme ja muid asjakohased digitaalset rakendusi, luuakse sisu ning säilitatakse loodud digitaalsel kujul.

Digikeskkonnas võõrkeeles suheldes jälgitakse teabe ohutut kasutamist ja jagamist.

Eraelu kajastavaid, isikuandmeid sisaldavaid, tekste koostades ning jagades pööratakse tähelepanu interneti turvalisusele.

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Võõrkeelte valdkonda kuuluvate õppeainete õppe- eesmärkides ja õpitulemustes sisalduvad keelepädevus, kultuuridevaheline pädevus (väärtushinnangud, käitumine) ja õpioskused. Võõrkeeli õpetades kujundatakse kõiki üldpädevusi (väärtuspädevust, sotsiaalset pädevust, enesemääratluspädevust, õpipädevust, suhtluspädevust, matemaatikapädevust, ettevõtlikkuspädevust) seatud eesmärkide, käsitletavate teemade ning erinevate õpimeetodite ja-tegevuste kaudu.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

5.klassi inglise keele ainekava haakub ennekõike vene keele, matemaatika, looduseõpetuse, tehnoloogia, muusika ning kunstiõpetuse teemadega.

Loodusõpetus - Inimene . Elumitmekesisus maal - Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus.

Tehnoloogia - Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Töötamise planeerimine - Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Matemaatika - Arvutamine. Geomeetrilised kujundid. Mõõtmine - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised.

Vene keel - Morfoloogia - Mina ja teised

Käsitöö ja kodundus - Toiduvalmistamine. Lauakombed - Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.

Muusika - Talvine muinasjutt - Kodukoht Eesti.

Läbivad teemad:

- 1) „ Õppimine ja töö “- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- 2) „ Kodukoht Eesti“ - keskkond ja jätkusuutlik areng.
- 3) „ Kodukoht Eesti“, „ Riigid ja nende kultuur“ – kultuuriline identiteet;
- 4) „ Igapäevaelu“. „ Õppimine ja töö“, „ Riigid ja nende kultuur“, „ Vaba aeg “- teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon;
- 5) „ Mina ja teised“, „ Kodu ja lähiümbrus“, „ Igapäevaelu“, „ Õppimine ja töö “- tervis ja ohutus;
- 6) „ Mina ja teised“, „ Kodu ja lähiümbrus“, „ Kodukoht Eesti“, „ Igapäevaelu“, „ Õppimine ja töö“, „ Riigid ja nende kultuur“, „ Vaba aeg “- väärtused ja kõlblus.

Õppe- kasvatustöö eesmärgid:

Põhikooli inglise keele taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab inglise keele oskuse tasemel, omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 2) mõistab inglise kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 3) tunneb huvi Inglisekeelne maad kultuurielu vastu, huvitub kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleasaadetest ning trükimeediat;
- 4) oskab kasutada eakohaseid inglisekeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, interneti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

Kooliastme õpitulemused:

5. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

- 4) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Keeleoskuse hea tase 5. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

2.3.2. Õppesisu

I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised

alateemad:

Mina ja teised. Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised

tegevused, viisakas käitumine.

Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused

tööd ja tegemised.

Kodukoht Eestis. Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, inglisekeelne maailm.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

Õpitulemused klassiti:

I Teema: Mina ja teised.

(My English book, New school year, What's she like?, Parts of the body, Illnesses, Jobs).

a) Õpitulemused:

Teab pereliikmete ja sugulaste nimetused. Oskab tutvustada oma peret klassikaaslastele. Oskab kirjeldada ennast ja oma klassikaaslasti vähemalt viie lausega. Oskab kommenteerida vanu fotosid. Oskab lühidalt jutustada oma elu tähtsatest sündmustest. Oskab nimetada vähemalt viit rõõmsat ja kurba sündmust inimese elus. Oskab nimetada vähemalt kolm põhjust oma valetamisest. Oskab kasutada omadussõnu inimese kirjeldamiseks. Teab, kuidas leida sõpra. Teab, kuidas peab käituma sõber. Oskab nimetada vähemalt viit asja, mida on koos sõbraga tore teha. Oskab lühidalt kirjutada oma sõbrast. Oskab nimetada vähemalt viit asja, mida peab sõbra puhul tähtsaks. Oskab joonistada ja täita mõistekaardi vihikusse. Teab, kuidas moodustada lihtminevikku.

b) Õppesisu:

Hääldus, sõnavara, omadussõna, arvsõna, asesõna, õigekiri, kaassõna, kuulamine, lugemine, kirjutamine.

II. Teema : Kodu ja lähiümbros.

(Pet show:dogs,Greyfriars Bobby, My way to school., Rooms in the school, Telling the way., Garden., Vegetables., Fruits., Berries.).

a) Õpitulemused:

Oskab kirjeldada lemmiklooma. Teab vähemalt 5 koeratoitu nimetust. Oskab nimetada viit asjaolu, mida peab arvestama koeraomanik. Oskab öelda, mida koer teeb. Teab vähemalt viit asjaolu, mis teevad lastele muret. Oskab kasutada kolm lauset, millega lohutada inimest. Teab muretelefoni numbrit. Oskab keelata ja käskida. Teab vähemalt 10 kodumasina- ja mööblieseme nimetust. Teab sõnu, mille abil saab kirjeldada asjade asukohta üksteise suhtes. Oskab kirjeldada oma tuba. Oskab nimetada vähemalt 3 linna- ja maakodu erinevust. Teab, kuidas teha endale sõnastikku. Oskab nimetada viit asja, mida tahab oma koju. Oskab nimetada vähemalt 3 asja, mis teda rõõmustavad. Oskab kirjeldada päeva, mis tema arvates on tore. Teab, mida tähendavad tähtsamad liiklusmärgid. Teab vähemalt 8 liiklusvahendit. Teab hea liikleja reegleid. Teab vähemalt nelja asja, mida ei tohi tänaval teha. Oskab õpetada tänaval liiklejaid. Oskab nimetada vähemalt nelja asja, mida tänaval peab tegema.

b) Õppesisu:

Kodu; kodused toimingud. Hääldus, sõnavara, omadussõna, asesõna, õigekiri, arvsõna, määrsõna, kaassõna, kuulamine, lugemine, kirjutamine.

III. Teema: Kodukoht Eesti.

(Estonia: location, lakes and rivers, hills,forests and national parks, population,towns, sights and symbols. Estonian weather.)

a) Õpitulemus:

Teab, kuidas kirjutada Eesti ilmast ja uudist. Oskab jutustada vähemalt kahte uudist. Oskab väljendada oma arvamust kuuldu kohta. Oskab esitada viis küsimust teksti kohta. Oskab edastada vähemalt ühe kuuldu uudise sisu. Teab vähemalt kolme huvitavat fakti Eesti kohta. Teab, mitu linnade on Eestis. Oskab nimetada vähemalt viit head eesti asja ja selgitada, miks nad erilised on. Oskab nimetada vähemalt ühte oma kodukoha kuulsat inimest.

a) Õppesisu:

Kodukoht; kodukoha loodus. Häälalus, sõnavara, omadussõna, asesõna, sidesõna, õigekiri, määrsõna, kaassõna, lugemine, kirjutamine. Eesti kaardi kasutamine.

IV. Teema: Riigid ja nende kultuur.

(The UK, The USA, Canada, Australia and New Zealand).

a) Õpitulemused:

Teab inglisekeelne maad, nende pealinnu ja riigikeeli. Teab, missugune sümbolid kehtib inglisekeelne maad. Teab vähemalt ühte huvitavat faktiiga naaberriigi kohta. Oskab kirjeldada vähemalt nelja riigilippu. Oskab nimetada ilmakaari. Oskab öelda vähemalt neli lauset iga naabermaa kohta. Teab Euroopa kuningriike ja nende pealinnu. Teab, millal kasutada suurt algustähe. Teab, mis on vorm ja kuidas eri aegadel koolis riides käidud. Teab vähemalt 6 riietuseseme nimetust.

b) Õppesisu:

Häälalus, sõnavara, omadussõna, arvsõna, asesõna, õigekiri, määrsõna, kaassõna, teksti lugemine, kirjutamine, arvuti kasutamine.

V. Teema: Igapäevaelu. Õppimine.

(My Day, School Subjects, What's the time? What do you have for breakfast? Things we use every day, Dates).

a) Õpitulemused:

Teab õppeainete nimetusi tunniplaani järgi. Oskab nimetada kolm põhjust, miks on vaja õppida. Oskab rääkida, mida tehakse tundides. Oskab kirjeldada oma koolipäeva. Tunneb koolireegleid. Oskab nimetada kolm asjaolu, mis aitavad õppida. Oskab nimetada kolm asjaolu, mis segavad tunnis. Teab, kuidas lugeda ja koostada päevaplaani. Oskab nimetada vähemalt viit asja, mida tema perel tuleb kodus teha.

b) Õppesisu:

Tervis, koolipäev. Häälalus, sõnavara, omadussõna, asesõna, õigekiri, arvsõna, määrsõna, kaassõna, lugemine, kirjutamine.

VI. Teema: Vaba aeg.

(Birthday Party, Games, Halloween, Christmas, Easter, Adventure Camp).

a) Õpitulemused:

Oskab jutustada oma suvevaheajast oma klassikaaslastele. Oskab kirjutada kaarti suvepuhkuselt. Oskab pöörata tegusõnu olevikus ja lihtminevikus. Teab vähemalt kahte luuletust sügise kohta. Teab, kuidas lugeda lehest ilmateadet. Oskab vähemalt viie lausega kirjeldada ilma, kasutades kuus uut omadussõna. Oskab kirjeldada pildi järgi. Oskab nimetada vähemalt 3 tegevust, mida talle meeldib talvel teha. Oskab nimetada vähemalt 3 asja, mida talvel peab tegema. Oskab nimetada vähemalt viit muutust, mis toimuvad kevadel looduses. Oskab nimetada vähemalt viit kevadist tegevust. Oskab põhjendada oma lugemiseelistusi. Oskab nimetada vähemalt 6 põhjust, miks lugemine on kasulik. Oskab viia kokku diagrammi ja teksti. Teab, kui vanalt võib laps tööle minna. Oskab nimetada vähemalt kolme tööd, mida lapsed võivad suvel teha. Oskab kirjeldada vähemalt viie lausega piknikupilti. Oskab nimetada vähemalt viit tegusõna, mida kasutatakse toidu valmistamise kirjeldamisel

b) Õppesisu:

Lemmiktegevused. Häälalus, sõnavara, omadussõna, asesõna, arvsõna, õigekiri, määrsõna, kaassõna. Õppekäik.