

Lasnamäe Põhikooli ainekava

Kooliaste: II

Ainevaldkond: võõrkeeled

Aine: inglise keel

Klass: 6

Tundide arv nädalas klassiti: 3 tundi

Üldpädevuste arendamine inglise keele õppes:

- 1) Kultuuri- ja väärtuspädevus – kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“).
- 2) Sotsiaalne ja kodanikupädevus pädevus – enda teostamine inglise keeles suhtlemisel, käitumisreeglite täitmine erinevates keskkondades, inimeste erinevuste aktsepteerimine („Mina ja teised“, „Igapäevaelu õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 3) Enesemääratluspädevus – iseenda mõistmine, rollimängud („Mina ja teised“, „Vaba aeg“).
- 4) Õpipädevus - oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine, teadmiste ja oskuste analüüsimine („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 5) Suhtluspädevus – eneseväljendus, teksti mõistmise oskus, keeleteadmised, keeleteaduse olukohasus, kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“).
- 6) Matemaatika- arvutamine („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).
- 7) Ettevõtlikkuspädevus- enesekindlus ja julgus („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 8) Digipädevus – oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leiab ja säilitab digivahendite abil infot („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“).

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

Lõimumine teiste ainevaldkondadega:

Vene keel, eesti keel – „Eesti“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Riigid ja nende kultuur“, „Mina ja teised“. Võõrkeele õpetamisel tuuakse igapäevaselt seoseid nii vene kui eesti keelega; seoste esiletoomine ja seoste nägemine erinevate keelte vahel.

Matemaatika – „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Mina ja teised“, „Vaba aeg“. Rahaga seotud sõnavara, liitmine ja lahutamine, poes käimine.

Loodusõpetus – „Eesti“, „Kodu ja lähiümbrus“. Seonduvalt teemaga Kodukoht Eesti loodusega seotud sõnavara õppimine ja selle seostamine õpitavate teemadega.

Inimeseõpetus – „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Mina ja teised“. Võõrkeelse sõnavara omandamine, mis on seotud teemadega „Mina ja teised“ ja „Kodu ja lähiümbrus“; aitab kujundada positiivseid hoiakud enda ja ümbritseva (pere, sõbrad jne suhtes; teema „Riigid ja nende kultuur“ on seotud läbiva teemaga „Väärtused ja kõlblus.“

Muusika – „Riigid ja nende kultuur“, „Mina ja teised“, „Vaba aeg“, „Eesti“. Rütmi, riimi ja laulmise kaudu võõrkeelsete sõnade meeldejäätmine; eakohaste inglisekeelsete laulude kuulamine ja laulmine ning sõnade tõlkimine; laulutekstide kasutamine harjutustes; ettekannete tegemine lemmikmuusikutest; muusikaga seotud sõnavara omandamine; aitab kaasa teiste kultuuride mõistmisele.

Kunst – „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Mina ja teised“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“, „Eesti“. Popkunsti, lemmikmuusika plaadiümbriste kujunduse analüüsimine ja vastava sõnavara omandamine; teiste kultuuride tundmaõppimine.

Tehnoloogia/IT – „Igapäevaelu“. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“. Kasutatakse arvutit ja internetti info otsimisel; on seotud läbiva teemaga „Tehnoloogia ja innovatsioon“; analüüsitakse ka kasutatavate allikate usaldusväärsust.

Ajalugu – „Riigid ja nende kultuur“, „Mina ja teised“, „Vaba aeg“, „Eesti“. Õppeprotsessis käsitletakse huvitavaid ajaloolisi seiku Suurbritanniast.

Kehaline kasvatus – „Vaba aeg“, „Kodukoht Eesti“, „Mina ja teised“.

Läbivad teemad:

1) Elukestev õpe ja karjääri planeerimine - „Õppimine ja töö“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: elukutsed, ametid, huvid, võimed, harjumused. Aitab mõista ning hinnata iseennast, leida üles nii nõrgad kui ka tugevad küljed. Siia valdkonda kuuluvad õpioskused, õppeained, õppevahendid, kogu õppimise planeerimine, õpitu kasutamine erinevates kontekstides ja probleemide lahendamisel, eneseanalüüsi oskus. Kujundatakse iseseisva õppimise oskus, mis on oluline alus elukestva õppe harjumuste ja hoiakute omandamisel.

2) Keskkond ja jätkusuutlik areng - „Kodukoht Eesti“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: muusika, raamatud, sõnastikud, teatmeteosed.

3) Kultuuriline identiteet - „Kodukoht Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“. Teemaga seostuvad 6.klassis järgmised võõrkeelte teemavaldkonnad: inglise keelt kõnelevate maad (keel, pealinn, sümbolid, tähtsamad pühad);viisakusreeglid, pere, pereliikmed, sugulased, sõbrad.

4)Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – „Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: igapäevaelu ja -tegevused. Võõrkeelte tunnis õpitakse püstitama probleeme, genereerima ideid ning neid ellu viima, tegema koostööd. See annab ka eeldused koostööks sama võõrkeelt valdavate eakaaslaste ja mõttekaaslastega.

5) Teabekeskond - „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: muusika, raamatud, sõnastikud, teatmeteosed.

6)Tehnoloogia ja innovatsioon- „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: info otsimine ja arvutikasutamise oskus, erinevate tööde vormistamine ja esitluste koostamine, info-otsing ning kindlasti ka arvuti suhtlemisvahendina.

7) Tervis ja ohutus - „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“. Teemaga seostuvad 6.klassi järgmised teemavaldkonnad: välimus, sugu, enesetunne, tervis, elukoht, toitumine, erinevad tegevused, sportlik ja tervislik eluviis, liiklusvahendid. Läbiv teema rõhutab tervislikku eluviisi, vajadust tegeleda spordiga, arendada end füüsiliselt.

8) Väärtused ja kõlblus - „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“. Teemaga seostuvad 6. klassi järgmised teemavaldkonnad: suhted sõpradega, rahvus, kultuuritavad, tähtpäevad, vaatamisväärsused, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Läbiva teema omandamist toetab õpitavate keelte maa ning kultuuri tundmaõppimine, käitumistavade omandamine, teadmised üldtunnustatud käitumisreeglitest ja kultuurilistest eripäradest ning koostöö teiste inimestega erinevates situatsioonides.

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;

2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;

3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;

4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;

5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;

6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, Internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Õpitulemused 6.klassi lõpus:

6.klassi lõpuks õpilane:

- 1) Saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest.
- 2) Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks.
- 3) Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele.
- 4) On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist.
- 5) Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku info.
- 7) Oskab kirjeldada pilt.
- 8) Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga..
- 9) Oskab leida tekstist olulist.
- 10) On tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.
- 11) Oskab kirjutada eeskuju järgi õnnitlus-, tänukaarti, sõbrale kirja.
- 12) Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.
- 13) Leiab vajalikku teavet teatmeteosest, sõnastikust.
- 14) Kasutab IKT vahendeid.

Õppesisu:

1. Teema: Mina ja teised

Enese ja kaaslaste tutvustus, iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; enesetunne; suhted sõpradega ja ühised tegevused; abi pakkumine, viisakusväljendid. Tuntud inimesed, nende tegevusalad.

2. Teema: Kodu ja lähiümbus

Oma kodu kirjeldamine, majade tüübid; linn ja maa kui elupaik, head ja halvad küljed; pereliikmete ja lähisugulaste iseloomustus, ametid, tegevusalad, huvid; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

Kodukoht Eesti: Eesti asukoht (ilmakaared, naaberriigid), tähtsamad pühad, vaatamisväärsused. Eesti tutvustamine väliskülalistele.

3. teema: Eesti

Tekstide kuulamine, arvsõnade kasutamine, ilmekas lugemine, grammatiliste ülesannete täitmine, sõnavaraline töö. Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. Eesti paigad, vaatamisväärsused. Õppekäik.

4. teema: Riigid ja nende kultuur

Õpitavat keelt kõnelevad maad – Suurbritannia pealinn, vaatamisväärsused, kombed. Londoni vaatamisväärsused. Euroopa Liit, maade ja rahvaste nimed, pealinnad, keeled, tähtsad pühad ja nendega seotud kombed.

5. teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Kodu- ja majapidamistööd, vanemate abistamine; lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Sünnipäevapidu, laua katmine. Leiutised ja leiutajad. Tulevikuplaanid, elu tulevikus.

6. teema: Vaba aeg

Lemmiktegevused ja eelistused, huvialad (muusika, sport, filmid, raamatud, loomad jne); suvevaheaeg ja suvised tegevused, turvalisus. Reisimine, transpordivahendid.

Lemmikloomade eest hoolitsemine. Loomad ja loomaaiad.