

PÕHIKOOLI AINEKAVA ÜLESEHITUS

Kooliaste : II

Ainevaldkond: keel ja kirjandus

Aine: vene keel ja kirjandus

Klass : 4

Tundide arv nädalas klassiti: 5 tundi

Üldpädevuste arendamine

1) **Väärtuspädevus**- kirjandusõpetuses on peamine rõhk kõlbeliste ja esteetilisemotsionaalsete väärtuste ning kultuuriväärtuste kujunemisel loetavate ilukirjandus- ja aimetekstide alusel. Ka keeleõpetus rõhutab vaimseid ja kultuuriväärtusi: keelt kui rahvuskultuuri kandjat, keeleoskust kui inimese identiteedi tähtsat osa. Keeleõpetus väärtustab funktsionaalset kirjaoskust ning teadlikku kriitilist suhtumist teabeallikatesse, sh meediasse. „**Üldteadmised vene keelest**“.

2) **Sotsiaalne pädevus** – õpilase maailmapildi avardamine ja ettekujutus inimsuhetest. „**Üldteadmised vene keelest**“.

3) **Enesemääratluspädevuse ja ettevõtlikkuspädevuse** – vastutustunde kujunemist toetatakse nii meedia- ja kirjandustekstidest kui ka õpilaste igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutamise, seisukohavõtu ja lahenduste otsimisega nii keele- ja kirjandustundides kui ka loovtöodes. Enesekohase ja ettevõtlikkuspädevuse kujunemist soodustab õpilaste osalemine projektides, mis eeldavad õpilaste omaalgatust ja aktiivsust ning keele- ja kirjandusteadmiste rakendamist ning täiendamist eri allikatest. „**Graafika. Foneetika**“, „**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

4) **Õpipädevus**- kuulamis- ja lugemisoskus, eri liiki tekstide mõistmine, fakti ja arvamuse eristamine, eri allikatest teabe hankimine ja selle kriitiline kasutamine, eri liiki tekstide koostamine ning oma arvamuse kujundamine ja sõnastamine. „**Graafika. Foneetika**“, „**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

5) **Suhtluspädevus** – suuline ja kirjalik suhtluse oskus, suhtluspartneri arvestamine ning sobiva käitumisviisi valik, oma seisukohtade esitamise ja põhjendamise oskus.

„**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

6) **Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus** – matemaatika sümboolite kasutamine, arvutamine. „**Tekst**“

7) **Ettevõtlikkuspädevus. Enesekindlus.** Näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, reageerida paindlikult muutustele.

8) **Digipädevus.** Laps kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti). Õpilane loob, vormindab ja salvestab kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale (referaat, plakat, esitlus) , kopeerib fotosid, salvestab tehtud tööd kokkulepitud formaadis. Õpilane

leiab internetist ja vajaduse korral kopeerib tekstifaili või esitluse erinevas formaadis digitaalset materjali ning töötleb seda etteantud nõuete kohaselt. Õpilane teeb vahet faktil ja arvamusel, lisab veebilehele kommentaari, osaleb veebifoorumi ja postiloendi vahendusel toimivas arutelus. Õpilane kasutab eesmärgipäraselt e-õppekeskkonda, ei kasuta teiste inimeste identiteeti. „Tekst“. Õpilane ühendab ja ühildab turvaliselt digivahendite külge erinevaid lisaseadmeid (mälu-pulk, hiir). Õpilane kasutab ja rakendab paroole. Õpilane arvestab digitegevustes teiste inimeste privaatsust ja ühiseid kasutustingimusi. Õpilane tuvastab ja lahendab (vajaduse korral juhendi järgi) lihtsamaid probleeme, mis tekivad, kui digivahendid, programmid või rakendused ei tööta.

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

Lõimumine teiste ainevaldkondadega:

4. klassi vene keele ainekava haakub ennekõike eesti keele, kirjanduse, loodusõpetuse, matemaatika, inimeseõpetuse, muusika ning kunstiõpetuse teemadega.

Loodusõpetus – kohanimedid ning loodusnähtuste ja loodusobjektide nimetused. Loodusalased tekstid. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“.

Matemaatika – arvsõnade õigekirja õppimine . „Morfoloogia“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“, „Tekst“.

Inimeseõpetus – eesti ilukirjandusteoste lugemine ja analüüs. Väärtused ja kõlblus; suhted kodus ja koolis; omakultuur ja kultuuriline mitmekesisus; kodanikuühiskond ja rahvussuhted. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“.

Muusikaõpetus- rahvalaul, selle tekst ja esitamine. „Tekst“.

Kunstiõpetus- kirjandusteose käsitlemise illustreerimine. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“, „Graafika“.

Läbivad teemad:

„Väärtused ja kõlblus“ – „Valetamine“, „Minu vaba aeg“, „Riigid ja naabrid“.

„Kultuuriline identiteet“- „Sõbrad“, „Eesti“.

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“- „Kaupluses“, „Transport“, „Raamatukogu“.

„Keskond ja jätkusuutlik areng“- „Minu Eestimaa“.

“Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon“- “Arvuti meie elus”.

“ Tervis ja ohutus“- “Minu keha”

Õppe-kasvatustöö eesmärgid:

Põhikooli vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab vene keele olulisust vene kultuuri kandjana ja suhtlusvahendina kõigis tegevusvaldkondades ning suhtub lugupidavalt teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- 2) tajub vene keele oskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana ning kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- 3) omandab põhiteadmised keelest ning oskab neid igapäevaelus ja õppetöös kasutada, järgides vene kirjakeele norme;
- 4) arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades väljakujunenud keelenorme, suhtlusolukorda ja -eesmärki;
- 5) õpib asjakohaselt kasutama erinevaid suhtluskanaleid, arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- 6) loeb ja kuulab mõtestatult eri tüüpi tekste ning koostab neid suuliselt ja kirjalikult;

4.klassi õpitulemused:

Neljanda klassi lõpus õpilane:

- 1) jutustab teksti ümber lihtsa plaani järgi, küsimustele vastates ja märksõnade varal;
- 2) oskab määrata kuuldu teksti teemat ja põhiideed;
- 3) kommenteerib õpiülesannete täitmist ning arutab neid rühma- ja paaristööna;
- 4) loeb tekste selgelt, mõtestatult, ilmekalt, vigadeta ja õige intonatsiooniga ning vastavuses vene kirjakeele hääldusnormidega;
- 5) loeb iseseisvalt ülesandeid ja juhendeid ning täidab neid;
- 6) kirjutab kalligraafiliselt ümber trüki- ja käsikirjalist teksti;

Õppesisu

I teema: Üldteadmised vene keele kohta

Suvemeenutus, saabub sügis, ohutu liiklus linnas, ohutu liiklus maal, koolitulek, luuletused koolist, sõna, lause, tekst, kõne, õigekiri, kõnekuultuur.

II Teema: Graafika. Foneetika.

Foneetiline transkriptsioon, kaashälilikud, kõne, helilised, täishälilikud, silp, poolitamisereeglid, hääldusreeglid, sõna foneetiline analüüs. Sõnarõhk, sõnarõhu rasked juhud. Intonatsioon ja loogiline rõhk. Luuletused.

III Teema: Morfeemika (sõna koostis) ja sõnamoodustus

Täis- ja kaashälilikud, sõnamoodustusviisid, sõnaliigid, sõnamoodustussõnastikud, sõnade

moodustamine, sõnaosad, täishäälikute ja kaashäälikute õigekirjutus sõnatüves.

IV Teema: Leksikoloogia ja fraseoloogia

Sõna ja selle leksikaalne tähendus, sõna ja sõnaraamat. Vene keele seletussõnastik. Vene keele antonüümide sõnastik. Vene keele sünonüümide sõnastik. Ühe- ja mitmetähenduslikud sõnad, sõnade otsene ja kaudne tähendus, homonüümid, sünonüümid, antonüümid, laensõnad vene keelest, vananenud ja uued sõnad, õldkasutatavad ja piiratud kasutusega sõnad, fraseologismid, vanasõnad, kõnekäänud, sõna leksiline analüüs. Jutustused. Muinasjutud. Kiri.

V Teema: Morfoloogia.

Nimisõna, nimisõnad kui sõnaliik, nimisõnade käänamine, nimisõnade mitmus, nimisõnade morfoloogiline analüüs, omadussõna, omadussõnad kui sõnaliik, omadussõnade õigekirjutus, ainsuse muutelõpud, mitmuse muutelõpud, omadussõna täis- ja lühivormid, omadussõnade morfoloogiline analüüs, asesõna, asesõna kui sõnaliik, asesõnade morfoloogiline analüüs, tegusõna, tegusõna kui sõnaliik, tegusõnade tekkimine ja ajad, tegusõnade olevik, tegusõnade tulevik, tegusõnade pöördkond, tegusõnade minevik, -тся и -ться lõpuliste tegusõnade pööramine, HE tegusõnadega, tegusõnade liigid, tegusõnade morfoloogiline analüüs. Jutustused, jutud, muinasjutud, kiri, kirjand.

VI Teema: Süntaks

Sõnaühend, põhisõna, sõltuv sõna, sõnade ühend, käändsõnaühend ja põhisõnaühend, lause, küsilause, hüüdlause, käsklause, jutustav lause, põhilause, kõrvallause, ühendsõna, korduvad lauseliikmed. Kõne, dialoog.

VII Teema: Süntaks ja tekst.

Sidususvahendid, tekstiliigid, žanrid, otsene kõne, dialoog, plaan, kirjajahemärgid.

Kirjandusliku lugemise temaatika 4. klassis: Looduse imeline maailm. Kuidas oled elanud, mu eakaaslane? Fantaseerime, unistame. Sõprusest, ustavusest, armastusest. Imedemaailm kirjanduses: rahva- ja autorimuinasjutud. Tekst kui kommunikatsiooniüksus. Teksti sidusus. Pealkiri, põhiidee, teksti plaan. Lõik. Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanasõnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus, näidend, teadaanne, õnnesoov, kutse, juhend. Tekstide otsimine internetist.