



**LASTEAEED OJAKE**

**ARENGUKAVA**

**2020 - 2022**

TALLINN 2019

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. LASTEAED OJAKE LÜHIKIRJELDUS .....	3
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	3
3. 2015 – 2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS .....	5
4. LASTEAED OJAKE ARENDUSE PÕHISUUNAD.....	9
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022.....	10
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
5.2 PERSONALIJUHTIMINE .....	11
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....	12
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE .....	13
5.5 RESSURSIDE JUHTIMINE.....	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	15
7. KOOSKÕLASTUSED .....	16



## SISSEJUHATUS

1) Tallinna Lasteaed Ojake arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

2) Tallinna Lasteaed Ojake arengukava lähtub:

- Koolieelse lasteasutuse seadusest;
- Lasteaia põhimäärusest;
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest;
- Põhja-Tallinna linnaosa arengukavast.

## 1. LASTEAED OJAKE LÜHIKIRJELDUS

Lasteasutus	<b>LASTEAED OJAKE</b>
Registrikood	75017873
Aadress	Ädala 3, 10614 Tallinn
Telefon	6738 424, 6738 269
e-post	ojake@la.tln.edu.ee
Kodulehekülg	<a href="http://www.tallinn.ee/lasteaed-ojake/">www.tallinn.ee/lasteaed-ojake/</a>
Õppekeel	vene-eesti
Lahtioleku aeg	7.00 – 19.00

LASTEAED OJAKE – see on munitsipaallasteasutus 1,5 kuni 7-aastastele lastele, mis asub Põhja-Tallinna linnaosas aadressil Ädala 3. Lasteaed alustas tööd 1965.aastal 121/30 Raudtee lasteaia nime all.

Alates 1999.aastast lasteaed nr 121/30 kannab nimetust LASTEAED OJAKE.

Praeguse seisuga töötab Lasteaia Ojake kokku 12 rühma:

- 5 aiarühma, millest kolm on keelekümbelrühma;
- 2 tasandusrühma, kuhu võetakse kõnehäiretega ja arengus spetsiifilisi kõrvalekalde omavaid lapsi;
- 2 pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma, kuhu võetakse autismispektrihäirega lapsi;
- 2 sõimerühma;
- 1 eesti õppekeele rühm.

Laste füüsilise arengu ja tervise toetamiseks on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Õueatraktsioonide alused on kaetud laste turvalisuse huvides turvamattide või turvamultsiga. Päikese ja vihma kaitseks on varikatused. Sõime- ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmade mänguväljak on eraldatud madala piirdeaiaga ja varustatud sobivate atraktsioonidega. Lasteaia õuealale on valminud suur liiklusrada, ostetud õppe-eesmärgil akudega autod, jalgrattad ja kiivrid.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhisuunad on laste vajaduste varajane märkamine ja toetamine; kõne arendamine; laste ja personali tervise edendamine, laste lõimimine eesti ühiskonda ja keskkonda.

Aastast 2018 lasteaia kolm rühma osalevad HTM Pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas".

Laste füüsilist arengut toetavad ka järgmised huviringid: Tantsustuudio POLLY, Spordiklubi Nord, Spordiklubi EDU-DO, Jalgpalliklubi Legion.

## **2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED**

### **VISIOON**

Lasteaed Ojake on areneva keskkonnaga lasteasutus, kus lapsele tagatakse tugev põhi edasiseks kooliteeks, kasutades uusi tehnoloogiaid, õppetöö vorme ja meetodeid.

### **MISSIOON**

Loome keskkonna, kus arvestatakse lapse võimetega ja toetatakse loomingulist poolt.

### **PÕHIVÄÄRTUSED**

Tervis – edendame tervislikke eluviise, pöörame tähelepanu laste ja töötajate sotsiaalse, füüsilise ja vaimse tervise hoidmisele ja edendamisele.

Turvalisus – vaimne heaolu ja turvaline keskkond nii lapsele, lapsevanemale kui ka personalile.

Lapsest lähtumine – austame last sellisena nagu ta on, arvestame tema soovide ja vajadustega.

Professionaalsus – väärtustame elukestvaid õpet, oleme avatud uuendustele ja muudatustele.

Koostöö – tunnustame oma partnereid, arendame meeskonnatöö oskusi, õpime üksteiselt ja vahetame kogemusi.

### **3. 2015 – 2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS**

I valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

#### **TUGEVUSED:**

Lasteaia tegevused lähtuvad arengukava eesmärkidest nii aasta tegevuskavas kui ka aasta prioriteetsete õppekasvatustöö suundade osas.

Lasteaia juhtimises on oluline meeskonnatöö, mille tegevuse käigus uuendati ja täiendati: motivatsiooni- ja tunnustussüsteem (lisandunud uued statuudid- Aasta õpetaja abi ja Aasta meeskond); hädaolukorra lahendamise plaan.

Pidevalt on uuendatud lasteaia kodulehekülge.

Sisehindamisel võtavad osa lasteaia personal ja lastevanemad.

Kaasajastatud ja edasi arendatud on sisehindamissüsteem.

Süsteemselt viiakse vanemate ja personali seas läbi elektroonilised rahuloluküsitlused.

Juhtkond suunab pedagooge osalema projektides ning ennast arendama täiendõppe ja tasemekoolituste kaudu.

Juhtkonna eestvedamisel osaletakse nii Põhja-Tallinna kui üle linnalistel konkurssidel: Eestimaa tänab ja tunnustab: Aasta tugispetsialist, Aasta haridusametuse juht, Aasta õpetaja.; Põhja-Tallinna lasteaiaõpetaja, Põhja-Tallinna innovaatiline tegu, Põhja-Tallinna õpetaja abi.

Juhtkonna eestvedamisel on lasteaia kaks rühma osalenud rahvusvahelises eTwinningu projektis- „I love Winnie the Pooh“, „Christmas time“ ja „Christmas cards Exchange“.

2018.aastal võeti ette Maijooks üheksa kolleegiga. 2019.aastal on Maijooksu stardijoonel juba 18 Lasteaed Ojake logoga spordipluusides töötajat.

Juhtkonna eestvedamisel võeti aktiivselt osa Alusharidus 100 ülelinnalistest üritustest (puude istutamine Tallinna Loomaaeda, laulupidu Sada SäraSilma, tantsupidu „Me armastame Eestit“ jne).

#### **PARENDUSTEgevused:**

Innustada ja toetada personali osalemist ning kaasatust erinevatesse piirkondlikesse ja rahvusvahelistesse projektidesse.

Uuendada töötasujuhend.

Lasteaia maine kujundamine meedia kaudu.

#### **II valdkond: Personalijuhtimine**

##### **TUGEVUSED:**

Lasteaia personal väärtustab meeskondlikku koosõppimist- ja tegutsemist. Toimuvad erinevad üritused ja personali kokkutulekud.

Personali informeerimine toimib olulisel määral IT-vahendite kaudu.

Kõigil õpetajatel on olemas IKT baasoskused.

Töökorralduse parendamiseks toimuvad arenguveestlused.

Arenguveestlustega motiveeritakse töötajaid enesearengule ja kvalifikatsiooni tõstmisele, püstitatakse eesmärgid töötajate arendamiseks.

Personali koolitused toetavad kaasaegse õpikäsituse rakendamist, lasteasutuse eesmärgid ja personali vajadusi. Õpetaja abid samuti on saanud heatasemelist meeskonna ja pedagoogilist koolitust.

Lasteaia pedagoogidele on loodud tingimused professionaalseks arenguks.

Töötajad on motiveeritud, meeskond on üldiselt stabiilne.

Õpetajaid ja õpetaja abisid toetatakse erinevate pedagoogiliste ja meeskonnatöö koolitustega, innustatakse jagama oma parimat kogemust avatud tegevustega.

Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

Lasteaed osaleb nii linnosa kui ülelinnalistel konkurssidel.

## PARENDUSTEGEVUSED:

Luu tingimusi lasteasutuse personal kvalifikatsiooninõuetele vastamiseks (sh riigikeele oskus).

Rakendada uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteemi.

Toetada laste keeleõpet mitmekultuurilise taustaga peredest ja lõimida peresid Eesti kultuuriruumi.

III valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

## TUGEVUSED:

Õppetegevus on suunatud laste silmaringi ja teadmiste laiendamisele.

Lasteasutuses on rakendatud kaasaegne õpikäsitus, mille käigus õpetajad lähtuvad laste teadmistest ja soovidest.

Rühmades ja õuealal on loodud toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Aktiivses kasutuses on MÕK põhimõtted: osaleme ülelinnalisel laste võistlusel, muuseumitundides ja raamatukogu õppetegevustes, käime õppekäikudel, spordipäeval, loodusradadel jne.

Muutunud õpikäsituse ellu rakendamist toetab kaasaegsete digivahendite kasutamine ja lõimitud õpe haridusrobotitega (SMART tahvel, valguslaud, Bee-Botid, Blue-Botid, Ozobotid, Lego WeDo jne). Robotika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks on soetanud erinevaid nutivahendeid. Edukalt osaleme Nutikuu üritustel ülelinnaliste lahtiste tegevustega ja teistes võistlustes.

Lasteaias toimub pidev ja süstemaatiline eesti keele süvaõpe, mida toetavad õppetunnid, konkursid ja koostöö muuseumide, teatrite ja eesti keelsete lasteaedadega.

On avatud keelekümblusrühmad, kus käivad nii eesti kui ka vene keelt kõnelevad lapsed.

Väga suurt tööd tehakse erivajadustega lastega. Õppeaasta alguses logopeedid viivad lasteia laste kõneuuringu läbi.

Tasandusrühmades on rakendatud „Kiusamisest vabaks“ meetodika.

Õppekava on pidevalt uuendatud.

Lapse arengut toetatakse koostöös õpetajate ja erialaspetsialistidega.

Kõikidele lastele on tagatud vajalikud tugiteenused ja turvalisus.

Kõneravi / tugispetsialisti vajavad lapsed on saanud logopeedilist või eripedagoogi abi.

Huviringides osalemine toetab laste arengut.

Lasteaias peetakse väga oluliseks varajast märkamist ning tööd HEV lastega.

Erivajadustega lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, milles osalevad rühmaõpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja, logopeed, eripedagoog, juhtkonna esindaja ja lapsevanemad.

Osaesime erivajadustega lastega ülelinnalisel erivajadustega laste lauluvõistlusel „Laulurõõm“, ametiasutustes, loodusradadel jne.

Tasandusrühmade ja pervasiivsete arenguhäiretega lastele õpetajad ja spetsialistid koostavad individuaalsed arenduskavad.

Lastele ja lapsevanematele on kättesaadav nõustamine logopeedi, õpetajate ja juhtkonna poolt.

Eestikeelne rühm on väga mitmekultuuriline, seoses sellega laste arengu toetamisel on arvestatud rahvuse eripäraga ja on toimunud järjepidev individuaalne töö.

Õppetööks vajalike IT vahendite olemasolu. Lasteaed on soetanud erinevaid nutivahendeid kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks, aktiivselt on osaletud Nutikuu üritustel ülelinnaliste lahtiste tegevustega.

On loodud multifilm „Kuidas Eesti sümbolid“, millega 5.rühma lapsed sai 1.koha „KeLaff“ festivalil. Multifilm osales BFMi korraldatud esimesel lastelt lastele filmifestivalil, mis toimus 31. mail ja 1. juunil SuperNova kinos.

Õuealale on soetatud rohkelt erinevaid turvaalusega atraktsioone, mis võimaldavad lastel aktiivselt toimetada;

Lastel on võimalus osaleda neljas erinevas huviringis - spordiring EDU-do, inglise keel, jalgpall ja tantsuring Polly.

Lasteasutuses on laste arengut hästi toetav kasvukeskkond, suurt tähelepanu on pööratud terviseedendusele (avatud on soolakamber) ja õuesõppe osakaalu suurendamisele.

Kõikide rühmade lapsed (ka tasandus ja pervasiivse arenguhäirega rühma lapsed) saavad kasutada liikluskasvatuse arendamiseks loodud liiklusrada lasteaia territooriumil.

Riigipühadel kõik lapsed on kaasatud lipuheiskamise tseremoonias.

HEV rühmades kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid- batuuti, vett ja liiva.

Autismihaigete laste teraapiaks on soetatud nn raske tekk stressi maandamiseks, soetatud rahunemise ja eraldumise võimaldamiseks kott-tool.

#### PARENDUSTEGEVUSED:

Toetada eesti keeleõpet projektide kaudu.

Arendada laste digioskusi.

Juurutada laste väärtuskasvatus.

Luuu võimalusi lapsi mitmekultuurilisuses ühiskonnas arendamiseks.

IV valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### TUGEVUSED:

Oleme avatud koostööle ja parimate praktikate levitamisele.

Aasta jooksul korraldame ühisüritused, kuhu kutsume külla ka teisi lasteaedu.

Pidevalt nõustame lapsevanemaid ja kaasame neid õppetegevustesse.

Lastevanemate järjepidev teavitamine rühmas toimuvast toimub rühma Facebook'i või e-posti kaudu.

Rahulolu-uuringud ja tagasiside koolidest viiakse läbi elektroonilisel kujul.

Võtame osa heategevusüritustest "Märka ja aita".

On suurendatud ja laiendatud laste huviringid.

On uuendatud lasteaia kodulehekülge.

Lasteaia hoolekogu esimees on saanud linna tunnustuse „Aasta 2017 heategija“.

94,5% lapsevanematest on rahul hariduse kvaliteediga, mida lasteaias pakutakse.

96% lastest meeldib oma lasteaias käia.

Toitlustaja arvestab laste toitumuslike erivajadustega (arstitõend edastatakse kööki).

#### PARENDUSTEGEVUSED:

Suurendada koostööd teiste huvigruppidega.

Motiveerida vanemaid rohkem ELIISI kasutama.

Leida uusi rahvusvahelisi partnereid erinevate programmide kaudu.

V valdkond: Ressursside juhtimine

#### TUGEVUSED:

Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

Toimub süsteemne lähenemine kulude kokkuhoidmisel.

Lasteaias on kaasaegne sise- kui õuekeskkond, kõik rühmaruumid on remonditud, soetatud nõudepesumasinaid, iga kahe rühma peale on riiete kuivatuskapid.

Lastele on loodud eakohane, erivajadusi arvestav, arendav ning turvaline kasvukeskkond: rühmaruumid on kujundatud esteetiliselt, järjepidevalt on uuendatud mängu- ja õppevahendeid, õueala on turvaline ning pakub palju liikumis- ning arendustegevuse võimalusi. Õueatraktsioonide alused on kaetud laste turvalisuse huvides turvamattide või turvamultšiga. Teostatud on maitsekas haljastus.

Lasteaia köök on varustatud kaasaegsema tehnikaga.

On teostatud remont kahes trepikojas ja fuajees.

On korrastatud õueala. Lasteaed on muutunud turvalisemaks.

#### PARENDUSTEGEVUSED:

Luuu lapse arenguks ja personali tööks nõuetele vastava ja turvalise keskkonda.

Uuendada IT-vahendeid.

Luuu tingimusi sporditegevuse läbiviimiseks lasteaia territooriumil.



#### **4. LASTEAED OJAKE ARENDUSE PÕHISUUNAD**

Eestvedamine ja juhtimine:

Sisehindamise tulemuste kasutamine arendustegevusteks kaasates huvigruppe.

Personalijuhtimine:

Laste arengut toetavad kvalifitseeritud, motiveeritud ja tunnustatud töötajad.

Õppe- ja kasvatustegevus:

Lapsest lähtuv, tervist edendav mänguline õpe ja kasvatus.

Koostöö huvigruppidega:

Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Tõhus koostöö teiste asutustega.

Ressursside juhtimine:

Materiaal-tehniline baas on kaasaegne, turvaline ning toetab õpi- ja töökeskkonda.

## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Prioriteetsed eesmärgid: 1. Personal on innustatud ja toetatud osalema ning kaasatud erinevatesse piirkondlikesse ja rahvusvahelistesse projektidesse. 2. Lasteaia maine on kujundatud. 3. On uuendatud personalijuhtimise valdkonna dokumentatsioon: töötasujuhend. 4. Personal on motiveeritud aktiivselt osalema kogemuste vahetamises.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Õpetajate suunamine osalema ülelinnalistes projektides, konkurssidel ja võistlustel.	X	X	X	Direktor		
Lasteaia maine kujundamine: - lasteaia 55.juubeli tähistamine; - lasteaia tegevuse kajastamine meedias.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Töötasujuhendi uuendamine.	X			Direktor		
Personali kaasamine arendus- ja planeerimisprotsessidesse läbi erinevate töögruppide. Töörühmade moodustamine.	X	X	X	Direktor		
„Õpetaja + õpetaja assistent“ süsteemi uuringu läbi viimine; uuringu analüüs.	X	X		Töörühm		
Kogemuste vahetamine linnatasandil: - Robotika kasutamise võimalused erirühmades; - SMART tahvlite kasutamine eesti keele õpetamiseks. - Mitmekultuurilise taustaga perede perede lõimumine Eesti kultuuriruumiga.	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad		
Arengukava uue tegevuskava koostamine aastateks 2023-2025: töörühma moodustamine; tegevuskava 2023-2025 koostamine.		X	X	Töörühm		
Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine õppeaastatel: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.			X	Direktor		
Töötajate toetamine, tunnustamine, julgustamine	X	X	X	Juhtkond		

5.2 PERSONALIJUHTIMINE						
Prioriteetsed eesmärgid:						
1. On toetatud ja tunnustatud töötajaid eesti keele B2 taseme parema omandamise eest.						
2. On loodud tingimusi personali koolituste korraldamiseks.						
3. On rakendatud uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteem.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressursseurodes	Märkused
Pedagoogidele tasuta eesti keele kursuste korraldamine Töötukassa kaudu.	X			Direktor	Töötukassast	
Personali koolituste korraldamine vastavalt sisehindamise tulemustele ja lasteaia vajadustele: - Keelekümblusrühmade koolitus; - Koolitus liikumisõpetajale; - Koolitus muusikaõpetajale; - Koolitus erirühma õpetajatele; - Koostöö mitmekultuurilises meeskonnas. - Väärtuskasvatus.	X X    X	X   X X	  X	Õppealajuhataja	  200 200 900 1200 1350	
Sisekoolituse korraldamine: - IT vahendite kasutamine õppetegevuses; - Esmaabikoolitus. - Õpetaja abidele koolitus.	X	 X X		Direktor	800 700 250	
Uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteemi rakendamine: - 2 õpetajat koolitamine; - süsteemi rakendamine; - süsteemi analüüs.	X	 X	 X	Direktor	1600	
Töötajate esitamine tunnustamiseks riigi ja omavalitsuse tasandil: - Eestimaa õpib ja tänab; - Piirkondlikul Põhja-Tallinna haridustöö tunnustuskonkursil.	X	X	X	Direktor		
Personali ühisürituste korraldamine: õpetajate päev, jõulud, spordipäev.	X	X	X	Juhtkond		
Personali rahulolu küsitluste uuendamine vastavalt arengukavale	X			Töörühm		
Lasteaia Ojake personali tunnustamine: Aasta õpetaja, õpetaja abi ja parima meeskonna valimine.	X	X	X	Töörühm		

5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS						
Prioriteetsed eesmärgid: 1. Mitmekultuurilise taustaga pered on toetatud keeleõppes ja on toimunud perede lõimumine Eesti kultuuriruumiga. 2. Eesti keeleõppe on toetatud erinevate projektide kaudu. 3. Laste väärtuskasvatuse juurutatud. 4. Õppetegevustes on kaasatud kaasaegsed tehnoloogiad.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Mitmekultuurilise taustaga perede tutvumine Eesti kultuuriga ürituse „Kõik on erinevad - kõik on võrdsed“ läbiviimise kaudu.	X			Õppealajuhataja		
Mitmekultuurilise taustaga lastele sobiva õpikeskkonna loomine.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Mitmekultuurilisuse nädala korraldamine	X			Õppealajuhataja		
Teistest kultuuridest laste arengu hindamiskriteeriumi väljatöötamine; rakendamine.		X	X	Õppealajuhataja		
Keeleõppe toetamine läbi: - keelekümbuse meetodika; - HTM projekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Laste sotsiaalsete oskuste arendamine, kiusamise vältimine, konflikti lahendamise õpetamine meetodika „Kiusamisest vaba lasteaed“ raames.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Rühmade „Väärtuste puu“ - väljatöötamine; - rakendamine.		X	X	Õppealajuhataja		
Õppeprotsessis IT-vahendite suurem kasutamine: „Lego Education“, robotilised vidinad (Bee Bot, Ozobot jne).	X	X	X	Õpetajad		
Erivajadustega laste rühma õppetegevustes IT-vahendite kaasamine (Bee Bot).	X	X	X	Õpetajad		
Lastele esmaabikoolituste korraldamine.	X		X	Õppealajuhataja		

#### 5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Prioriteetsed eesmärgid:

1. On arendatud ja süvendatud koostöö erinevate huvigruppidega: raamatukogu, koolid, lasteaiad, Tallinna Ülikool (praktikantide juhendamine) jne.

2. Lapsevanematele on tutvustatud ELIISI kasutamise võimalusi ja on suurendatud kasutusaktiivsust.

3. Uued rahvusvahelised partnerid on leitud.

Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Koostöö lasteaedadega: ühisüritused, koolitused.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö koolidega: kooli külastus: - Mustjõe Gümnaasium, - Ehte Gümnaasium, - Pelgulinna Gümnaasium.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Ülikooliga: praktikantide juhendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Keskkonnaameti (KIK) ja Päästeametiga.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö raamatukoguga: raamatute väärtustamine.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Rajaleidjaga ja erialaspetsialistide kaasamine.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö huvitegevuste korraldajatega.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Lastevanematele koolituse „ELIISI süsteemi tutvumine“ korraldamine	X			Õppealajuhataja		
Rahulolu küsitluse läbiviimine vanemate laste seas.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Muuseumitundide osakaalu suurendamine.		X		Õppealajuhataja		
Uute partnerite leidmine rahvusvaheliste projektide kaudu.		X	X	Töörühm		

5.5 RESSURSIDE JUHTIMINE						
Prioriteetsed eesmärgid:						
1. Lapse arenguks ja personali tööks on loodud nõuetele vastav ja turvaline keskkond.						
2. Lasteaed on varustatud kaasaegsete infotehnoloogiliste lahendustega.						
3. Lasteaia territooriumil on loodud tingimused sporditegevuste läbiviimiseks.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Õpikeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi läbiviimine: - töörühma moodustamine ja tegevuskava aastateks 2021-2023 koostamine; - tegevuskava rakendamine	X	X	X	Direktor		
Muusikasaali remont	X			Direktor	12 000	
Mööbli soetamine muusikasaali	X			Majandus-juhataja	5 000	
02.rühma remont	X			Majandus-juhataja	15 000	
Mööbli soetamine 02.rühma	X			Majandus-juhataja	2 000	
Kahe trepikoja remont		X		Direktor	25 000	
Spordiplatsi paigaldamine			X	Direktor	10 000	
SMART tahvlite soetamine 07.rühma ja 11.rühma.	X		X	Õppeala-juhataja	6 000	
Kanaliseerimisitorude vahetamine keldris		X	X	Majandus-juhataja	3 000	
Kosrtnamütside paigaldus	X			Majandus-juhataja	5 000	
Lasteaia välisvalgustus vastab normidele	X			Direktor	Investeeringu olemasolul	
Tugispetsialistide tööks vajalike õppevahendite soetamine		X		Õppeala-juhataja	1000	
Erivajaduste laste teraapiaks ja stressi maandamiseks erivahendite soetamine	X			Majandus-juhataja	1000	
Kiikede alla turvaaluste paigaldamine			X	Majandus-juhataja	2000	

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Lasteaia Ojake arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal jaanuarikuu pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava on kättesaadav lasteaia personalile ja lastevanematele.

## **7. KOOSKÕLASTUSED**

1. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake pedagoogilise nõukoguga 28.oktoobril 2019, protokoll nr 2.  
Protokollija: Alina Morozov

2. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake Hoolekoguga 25.september 2019, protokoll nr 1.  
Hoolekogu esimees: Juri Timošin  
Protokollija: Olga Balan