

LASTE AED MAASIKAS KESKKONATEGEVUSKAVA TÄITMINE

2019-2020

ELURIKKUS JA LOODUS

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskendumata ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonnakasvatuse rikastamise võimalustest.
- Õpetajad on planeerinud õueõppe läbiviimise rühma tegevuskavas.
- Õpetajad on kasutanud õueõppe tegevuste läbiviimisel laste eale vastavaid erinevaid meetodikaid.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Õueõppe tegevuste läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas.	sept - mai	kõik rühmad õpetajad	Tegevused planeeritud nädalakavas
Lepatriinude rühma 5-6 a lapsed osalevad projektis „Suur taimejaht“	Keskendutakse pihlaka, võilillele uurimisele (eri aastaeg, ehitus, viljad, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad.	sept -august	Lepatriinude rühma lapsed, õpetajad, õpetaja abi	Vastati küsimustikule. Meisterdati õueala plaan. 16.05.19 õuealal toimunud ühisürituse rühma tegevuskeskuses õpiti tundma võilille ehitust, uuriti luubiga erinevaid võilille lehti, vaadati, kui palju on keegi void söönud ja degusteeriti võilille siirupit.

<p>Lasteaia õuealal ja Kopli parkides kasvavate puude ja taimede tundmaõppimine</p>	<p>Õppekäigud, õueõpe, vaatlused eri aastaagadel, mängud, laulud, salmid, jutud, legendid, mõistatused, õppefilmide, piltide vaatamine. Õppetegevustes lõimitakse erinevaid ainevaldkondi, tegevusliike, kasutatakse ja valmistatakse erinevat õppematerjali, looduslikest vahenditest loovtöid, joonistatakse, meisterdatakse ja õpitakse kõikjal. Tehakse koostööd lastevanematega. Tegevustest tehtud fotosid postitatakse rühma, Põhja-Tallinna lasteaedade, Rohelise kooli FB gruppides ja presenteeritakse rühma stendil.</p> <p>Vikerkaar: Projekt "Lilled lasteaia õuealal ja toalilled.</p> <p>Päikene: jätkatakse männi, kuuse ja kadaka uurimist ja jätkatakse projektiga „Isand tomat“.</p> <p>Päevalill: Rühmasisene projekt „Elu energia“</p> <p>Lepatriinud: jätkatakse tammepuu uurimist.</p>	<p>sept - august</p>	<p>kõik rühmad õpetajad</p>	<p>Õppekäigud Kopli, Kase, Snelli ja Kadrioru parki , õuesõpe lasteaia õuealal, õppeprogrammid muuseumides ja Pelguranna Raamatukogus.</p> <p>Vikerkaar: toaillede liigid, tähtsus, raviomadused; ümberistutamine, nende eest hoolitsemine. Seemnete korjamine ja lillede ettekasvatamine aknalaual, peenrale istutamine. Foto mapp rühma FB-s. Kevadel tegevuskeskus kevadlillede tundmaõppimiseks.</p> <p>Päikene: Projektiga „Isand tomat alustati kevadel. Taimi kasvatati ette aknalaual ja kevadel istutati istutuskastidesse. Sügisel koguti saaki. Kevadel tegevuskeskus kuuse ja männi tundmaõppimiseks.</p> <p>Päevalill: Looduse ökosüsteem ja inimene kui looduse osa. Looduses on kõik omavahel seotud ja loodust tuleb hoida. Projekt seotud robotikaga.</p>
---	---	----------------------	---------------------------------	---

	Tibukesed: uuritakse õuealal kasvavat õunapuud eri aastaegadel.			TÕN nädala raames koos lastevanematega ehitati prügiauto Lego We DO robotikakomplekti abil.
Keskonnahariduslik õppeprogramm "Tuhala karstiala ja Nõiakaevu saladused" Läbiviija MTÜ Loodusring	Projektitaotlus KIK-le rahuldati	okt	Liitühm (24)	Lapsed tutvusid matkarajal Tuhala karstialal erinevate maastikuvormidega, taimedega, sügisandidega, vee liikumise ja Nõiakaevuga.
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel	mai	kõik rühmad õpetajad	
Mänguhommikud „Rohelise kooli radadel“	Ühisüritused, kus Bee-Bottide, Blue-Bottide Ozobottide, Dash ja Lego We Do komplektide abil lahendatakse eriteemalistel õpimattidel ülesandeid.	aprill	õpetajad	Oli plaanis aprillikuus (nutikuu), kuid seoses eriolukorraga Interneti keskkonnas
Talvel toidetakse linde õuealal ja parkides		nov – aprill	kõik rühmad	
Avatud tegevuste läbiviimine, vaatlemine ja kogemuste vahetamine	Tutvustatakse Rohelise kooli seminaridel ja avatud tegevustel kuuldu, oma tegevusi ja meetodeid (keskkonnamängud, vaatlused, õppekäigud jne).	sept - mai	kõik rühmad	
Projektitaotlus KIK-le	Taotlus õppeprogrammide "Randlase kiirkursus" (Rannarahva Muuseum) ja matk Pääsküla raba loodusõpperajal (Nõmme Loodusmaja) rahastamiseks.	Sügis, kevad	Liitühm	
Loodushariduslik ettevõtmine "Tere, Kevad"	Eesmärk on õpetada lapsi märkama looduses toimuvaid muutusi, erinevaid kevadekuulutajatest taime- ja loomaliike.	Märts-mai	Vikerkaar, Päikene	

ÕUEALA

Eesmärgid:

- Õueala liigirikkus on suurenenud.
- On tehtud koostööd lastevanematega.
- Õueõppe võimalusi ja õpikeskkonda on rikastatud.
- Lapsed on omandanud teadmisi ja oskusi töödest aias ja õuealal.
- On tehtud koostööd Tallinna Kunstigümnaasiumiga.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Liigirikkuse suurendamine	Kooli minevate laste vanemad kingivad kas puu või põõsa.	mai	Vikerkaar, Päikene, Lepatriinud	Vanemad ja lapse istutasid pihlaka
Õppeaia rajamine lasteaia õuealale	2018/19 liitusime Keskkonnaameti linnaaia rajamise projektiga, et edendada laste keskkonnateadlikkust, luua keskkond praktiliseks õuesõppeks, soodustada tervislikku eluviisi. Keskkonnaamet toetas seemnete, mulla, istutuskastide materjali, aiatöö vahendite ja kompostikastiga. 2020 esitati taotlus Keskkonna- ja Kommunaalametile rahaliste vahendite eraldamiseks.	märts aprill mai-juuni mai juuni-sept sept	kõik rühmad, õpetajad, majandusjuhataja kõik rühmad	Kasvatati taimi ette aknalaual. Isad ehtasid 3 istutuskasti. Taimede istutamine kastidesse ja peenraste, multšimine. Tegevuskeskustega ühisüritus "Uuri, avasta, tegutse". Hooldustööd, kastmine, saagi koristus, degusteerimine, kompostimine. Kompostimine, saagi koristus. Toimus salatipäev rühmades. Õuealal toimus sportlik mihkclipäev. Peenarde talveks ettevalmistamine, kompostimine. Sügis- ja jõululaat (hoidised).
Kompostiljoni tunnustus "Kompostiv lasteaed"		okt	lastevanemad Päikene, lv	

Põhja-Tallinna haridustöö tunnustuskonkursi 2019 la Maasikas "Linnaaia rajamine" tunnustamine kategoorias innovaatiline tegu			aprill aprill mai-sept	TÕN nädala raames "Tervislik toitumine" Bee-Boti abil. Lapsevanemad ehisid juurde 2 istutuskasti. Taimede ettekasvatamine aknalaual tomat, paprika, suvikõrvits. Istutamine, hooldustööd.
Kompostimine õuealal	Rühmad koristavad peenraid, koristavad lehti ja teevad komposti nii kompostikasti kui ka kottidesse.	aug, sept, okt	kõik rühmad	Kompostiljon tunnustas logoga „Kompostiv lasteaed“
Putukahotelli paigaldamine		mai 2019	majandusjuhataja õpetajad	Paigaldatud
Projekt Õunastop	Õuealal õunakast, kust kõigil soovijatel oli võimalus õunu võtta (toetab AURA).	sept-nov	majandusjuhataja	Võimalust kasutati aktiivselt.
Tegevuskeskustega ühisüritus "Uuri, avasta, tegutse"	Tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel ja seotud linnaaiaga	mai	kõik rühmad	
Talgud õuealal	Peenarde korrastamine, istutamine, värvimine, lindudele söögimajade paigaldamine	mai	juhtkond, õpetajad, lastevanemad	
Taimede kastmiseks kogutakse vett		mai -sept	majandusjuhataja õpetajad	
Darwini aia rajamine	1 x 1 meetrine maalapp, kus uurida elus loodust.	mai	majandus-juhataja õpetajad	
Infotahvli paigaldamine	Informatsioon Rohelise kooli tegemistest ja õueala liigirikkusest.	mai	majandusjuhataja õpetajad	
Liigirikkuse suurendamine	Uute taimede ja puude istutamine	mai	majandusjuhataja õpetajad,	2019 kevadel istutasid lõpetajad ja vanemad õuealale pihlaka.

			lapsevanemad, lapsed	
--	--	--	-------------------------	--

GLOBAALNE KODAKONDSUS

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.
- Koostöös lastevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Õppe-ja kasvatustöös kasutatakse projekti elemente.	sept – mai	Päikene Lepatriinud Päevalill	Tegevused kajastuvad nädalaplaanis
Avastame Eestimaad ja külastame naabreid.	Rühmad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel Mondo fotomappe tutvumaks teiste riikide eluolu ja loodusega. Tutvutakse erinevate maade autorite loominguga: muinasjutud, laulud, tantsud, luuletused. Tutvutakse linnaosa, parkide ja Tallinna Vanalinna ajaloo ja arhitektuuriga. Vikerkaar: Projekti „Teeme ise maitvalt ja tervislikult“ raames tutvutakse erinevate made köögi ja toitutega.	sept – mai veebruar	kõik rühmad õpetajad Vikerkaar, Päevalill	Giigiga ekskursioon Tallinna vanalinnas, tutvuti hoonete ja vanalinna legendidega. Vikerkaar: toitude (Itaalia, Hispaania) valmistamine, degusteerimine, presentatsioon toitudest, retseptiraamatu koostamine.

Ekskursioon Riigikokku	<p>Päikene: Meie naabrid Läti ja Leedu.</p> <p>Päevalill: Eesti Vabariigi juhtimine, ajaloolised paigad, vanalinn, kirjandus ja kultuur.</p> <p>Tutvumine Riigikoguga.</p>	märts	<p>Päikene</p> <p>Päevalill</p> <p>Vikerkaar, Päevalill</p>	<p>Päikene: Loeti läti ja leedu autorite muinasjutte.</p> <p>Päevalill: Loeti eesti autorite teoseid ja tutvuti kirjanikega Pelguranna RK. Eesti Lastekirjanduse Keskuse külastamine. Ajaloomuuseumis valiti parlamenti. Tutvuti Riigikogu ajaloo, maja ja töökorraldusega.</p>
Mihkli-, mardi-, kadri-, vastlapäeva ja maslenitsa üritused	Tutvumine kalendri tähtpäevade ja vanade tavanditega ja nende seos loodusega.	sept nov veebruari	kõik rühmad muusikaõpetaja õpetajad	<p>Koostöö Kopli lasteaiaaga. Lasteteater Rõõmulill lavastus „Mart läheb Katri ja Kadri läheb Marti“.</p> <p>Kadripäeva kombeid tutvustasid Kopli lasteaia lapsed.</p> <p>Maslenitsa pidu ja õlenuku põletamine toimus õuealal ja külas olid Kopli lasteaia lapsed.</p>
Õpetajate ekskursioon Kernu mõisa		jaanuar	juhtkond, õpetajad	Tutvuti Kernu mõisahoonet ja ajaloo.
Turvalise Interneti kasutamise päev	Õppida kasutama Interneti ja tegema seda turvaliselt.	veebruari	kõik rühmad	Õpiti, mida saab internetis teha, kuidas viisakalt suhelda ja mida tähendab “Digijalg”? Vaadati multifilme ja tehti praktilisi ülesandeid.
Sooja kampsuni päev	Eesmärk oli rääkida energia säästmise teemadel.	veebruari	Kõik rühmad	Päevalill ja Lepatriinud tegid taaskasutatud materjalidest kampsunid.
Põhja-Tallinna lasteaedade festival “Kevad on käes”	Kõik lasteaedad esinevad mingi numbriga teemal “Karupoeg Puhh”.	aprill	tantsutrupp	Edasi lükatud oktoobrisse.

Osalemine ühisüritustel	Osalemine Tallinna lasteaedade laulupeol.	01.06.20		Jäeb ära.
-------------------------	---	----------	--	-----------

MERI JA RANNIK. VESI

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest (meri ja selle asukad, rannaala taimestik), inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud esmased teadmised veeohutusest.
- Laps on õppinud väärtustama loodust (merekaitse vajalikkus ja kuidas seda teha?), kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps teab, miks vesi on tähtis nii inimesele kui ka looduses, tunneb veekogusid ja õpib tarbima vett säästlikult.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Mere asukate ja rannaala looduse tundmaõppimine. Vee omadused, tähtsus, ringkäik looduses, jõudmine kraani, veekogude kaitsmise vajadus., vee kokkuhoidmine.	Teemasid käsitletakse õppekava rikastamiseks, õpitakse kõikjal (õppekäigud, matkad), tehakse katseid ja vaatlusi, joonistatakse, meisterdatakse, õpitakse teemakohaseid luuletusi, mängu, loetakse jutte, vaadatakse pilte ja filme. Õppetegevusi viiakse läbi ka robotikavahendite abil. Hoitakse kokku vett, mida jälgivad korrapidajad.	sept - mai	kõik rühmad	Lapsed tutvusid erinevate kalaliikide, veelindude ja /loomadega, tutvuti erinevate veekogudega ja avastastati veealust maailma. Tehti õppekäike mere äärde, kus vaadeldi merd erinevatel aastaegadel, merelinde, õpiti tundma rannaala taimestikku, korjati looduslikke materjale, mida kasutati meisterdamiseks ja õppetegevustes. Räägiti vee omadustest, tähtsusest inimesele ja loodusele, vee puhtuse

				hoidmise vajalikkusest, vee ringkäigust, tehti katseid ja tarbiti vett säästlikult, mida jälgisid korrapidajad.
Keskkonnahariduslik õppeprogramm (toetas KIK)	Õppeprogramm "Tuhala karstiala ja Nõiakaevu saladused", mille viis läbi MTÜ Loodusring .	okt	Liitrühm (24)	Lapsed tutvusid matkarajal Tuhala karstialal erinevate maastikuvormidega, taimedega, sügisandidega, vee liikumise ja Nõiakaevuga.
Tegevuskeskustega ühisüritus "Noored teadlased"	Ühisüritus, kus neljas rühmaruumis oli avatud teaduskeskus, kus jälgiti ja tehti ise põnevaid katseid . Teemadeks: vesi, õhk, hammaste tervis.	nov	kõik rühmad	Tuginedes katsetele uuriti vee ja õhu omadusi, millal ja miks midagi toimub: värvide lahustumine, küünla põlemine vees ja kuidas tuld kustutada, miks on vesi ja õhk eluks vajalikud, püüti õhku kilekotti ja saadi teada, mis vedelikud rikuvad hambaid
Õppeprogramm "Vesi"	Õppeprogrammi ja vestlusringi viis läbi Tallinna Vesi esindaja.	jaan	rühmade 5-7a	Räägiti, miks on vaja vett, mis on looduslik, veering, kust tuleb kraani vesi ning mis saab kasutatud veest. Samuti arutleti vee säästliku tarbimise ja ummistuste teemal. Vestlust ilmestasisid slaidid, õpetlik multifilm ja põnevad katsed veest.
Õppeprogramm "Puhtad käed".	Õppeprogrammid ja vestlusringid viis läbi Terviseameti esindaja.	veeb	rühmade 5-7a	Vesteldi vee tähtsuse teemal, vaadati filmi, kuidas õigesti käsi pesta ja seejärel püüti ka ise õigesti käsi pesta, mida kontrolliti. Kahjuks tuli osa lapsi peale esimest käte pesu uuesti pesema saata. Lõpus kinnistati õpitud teadmisi.

Rahvusvaheline rändepäeva joonistusvõistlus (Keskkonnaamet)	kalade	Teemaks rändekalad, nende elupaik ja kaitse.	märts	Päikene	Saadeti neli tööd.
Nutikuu		Seoses eriolukorraga viidud tegevused ja lastevanemate juhendamine Interneti keskkonda (Youtube, Kahoot jne), kus ka soovitatavad lingid vanematele. Kõik on kirjas Eliisi nädala tegevuskavades.	aprill	Vikerkaar Päikene Päevalill	Teemadeks on vesi, vee ringkäik, vee olek looduses, vee elanikud, kalad, veealune maailm, hääled, vee jõudmine kraani, vee kaitsmise vajadus, ookeani asukad Multifilmid, konstrueerimine, kunst mängud, viktoriinid. Õppetegevused robotika vahenditega (Bee-Bot, Ozobot, Lego WeDo, Dash).

PROJEKTID, KAMPAANIAD

Tervis	<p>Rühmade projektid “Mudilased – tugevaks”; “Isand tomat” (Päikene), “Elu energia” seotud robotikaga (Päevalill).</p> <p>“Hammaste tervis” (Päevalill, Vikerkaar).</p> <p>“Teeme ise maitsvalt ja tervislikult” (Vikerkaar).</p> <p>“Tulest targem” (Põhja Päästeamet 07.11.19).</p> <p>“Puhtad käed” (Terviseamet 06.02.20).</p> <p>“Mürgistusohud” (Terviseamet 20.02.20).</p> <p>“112 lumel” (Häirekeskus)</p> <p>Õunastop (Aura) (sept-nov)</p>
--------	--

	Turvalise Interneti päev (05.02.20)
Prügi, jäätmed, taaskasutus	<p>Maaailma koristuspäev (19.-23. sept 2019): 20.09 - rühmad tegid prügi seiret ja korjasid prügi Kopli pargis.</p> <p>Miksteatri keskkonnateemaline etendus lasteaias „Kulplased“ (26.09.19).</p> <p>Euroopa jäätmetekke vähendamise nädal (16.-24.11.19):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üleriigiline kampaania “Plastivaba nädal” (11.-17.11.19) - koguti plastikkorke. • Päikese rühma lapsed tegid munakarpidest putukaid ja kuuski; plastist joogitopsidest jäneseid, istutuspottidest konni. Tühjadest purkidest ja pudelitest sündisid riide- ja paberijääke kasutades värvikirevad vaasid ja plastmassist lusikatest poisid ja tüdrukud. Päevalille rühma lapsed tegid karpidest robotid, mille viisid Pelguranna Raamatukokku ja plastpudelitest kogumiskarbid. • Päevalille rühm osales Lehola Keskkonnahariduskeskuse koostegemise konkursil „Taaskasutus on moes“, mille raames valmis Päevalille rühma “ Hammaste makett”. Rühmad (Vikerkaar, Päevalill” külastasid konkursi tööde näitust Kullo Lastegaleriis. * Jätkati alumiiniumist küünlaümriste ja patareide kogumist. * 07.01.20 toimus rühmade ekskursioon Eesti Pandipakendi Käitluskeskusesse. * Võimalus oli tuua vahetuseks raamatuid, lasteriideid ja vanu tekke ja linu koerte varjupaiga tarbeks. * Koridorides paberi kogumiskastid, paberit taaskasutatakse rühmades joonistamiseks, meisterdamiseks. * Rühmades sorteeritakse prügi. * Sooja kampsuni päeval (11.02.20) valmistasid Lepatriinude rühma lapsed taaskasutatud materjalidest (vanad sallid, sokid, kindad) kampsuni. • Miksteater esines keskkonnateemalise näidendiga “Kulplased” (26.09.19). • Eesti Pandipakendi Jäätmekestuse külastamine (07.01.20).

