

Lasteaed Maasikas keskkonnaülevaatus küsimustik personalile ja arutelude tulemused (millega oleme rahul; ettepanekud).

1. Info, teavitamine, kaasamine

<p>Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooli programmis?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Informeeritakse infotundides, infotahvil, kodulehel, õppenõukogus</p>	<p>Kas haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?</p> <p>Jah Ei Selgitus: On praegu üldinfo ja mõned Suure taimejahiga seotud pildid</p>
<p>Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Infotahvil on teade</p>	<p>Kas meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?</p> <p>Jah Ei Selgitus:</p>
<p>Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Teavad Päikese rühma vanemad ja need, kes loevad kodulehte</p>	<p>Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Artikkel Keslinna Sõnumites, kus oli meid mainitud</p>
<p>Kas lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?</p> <p>Jah Ei Selgitus: : Saab teha ühisüritusi või matku, kaasata õppevahendite tegemisse. Vanemad aitasid teha õueala maketti.</p>	<p>Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õppekava raames on teemasid käsitletud, Päikese rühmas viidi läbi Suure taimejahi küsitlus ja 6 rühmas küsitlus keskkonnaülevaatus tarbeks. Kindlasti tuleb läbi tegevuste selgitada mõistet keskkonnahoid.</p>
<p>Oleme rahul, et: Õpetajaid on teavitatud. Materjal infotahvil koridoris, Päikese rühmas ja teistes üldinformatsioon ning esmane informatsioon ka kodulehel. Keslinna Sõnumites artiklis on mainitud La Maasikas (21.12.16) seoses osalemisega projektis Suur taimejaht. Lapsevanematel võimalus tutvuda nädalaplaanidega. Arendustundides käsitletud pidevalt Rohelise kooliga seonduvat, antud tagasisidet „Suure taimejahi“ seminaridest. 03.04.17 (Angelina, Marina);</p>	<p>Ettepanekud: Panna Info ukse juurde! Õpetajate südameasi, eestvedamine, eeskuju, teavitamine. Teavitada lapsevanemaid tegemistest pidevalt, samuti koosolekutel ja nõustada neid keskkonnahariduse kujundamisel.. Vanemate kaasamine (ühisüritused, matk, õppevahendite valmistamine). Teavitada partnereid (toitlustaja, Põhja-Tallinna Sõnumid). Pildimaterjal, info- ja õppematerjal, mängud jne. Teha eraldi stend rühmas Päikene: fotod, tegevuste plaan, kus kajastada Suure taimejahi tegevusi. Ka teiste rühmade stendidel võiks kajastada Rohelise kooli teemadega seotud põnevaid õppe- ja kasvatustegevusi, õueõpet jne ning panna üles fotosid. Avada kodulehel Rohelise kooli fail.</p>

2. Elurikkus, loodus ja õueala

<p>Kas on tehtud nimekiri lasteaia toalilledest ja lilledest õuealal?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Nimekirja ei ole.</p>	<p>Kas meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Peenraid, kus kasvavad aed- ja köögiviljad ei ole rajatud, kuid on istutatud seemneid ja taimi kasvatatud rühmas.</p>
<p>Kui tihti õpivad lapsed erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õpivad aastaringselt vastavalt lasteaia õppekavale ja rühma tegevuskavale.</p>	<p>Kas teie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?</p> <p>Jah Ei Selgitus: : Igas rühmas on toalilled ja õuealal oma peenratükk, kus kasvavad lilled ja lillekast.</p>
<p>Kas olete uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Otsest küsitlust ei ole läbi viidud. Taime- ja seeneliigid jäävad halvasti meelde. Loomaliike tuntakse rohkem.</p>	<p>Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Väiksemad on loodust uurinud põhiliselt õuealal, suuremad lapsed ka ümbruskonna parkides ja Stroomi rannaalal.</p>
<p>Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Projekti Suur taimejaht raames tegi Päikese rühm õueala maketi.</p>	<p>Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Praegu sellist ala ei ole.</p>
<p>Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õuesõppe raames on jälgitud linde, uuritud putukaid, kuid kindlasti mitte piisavalt.</p>	<p>Kas meie lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Iga mänguväljaku piirdeks on hekid.</p>
<p>Kas olete teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kompostimist ei toimu ja putukahotelle ei ole. Pesakaste on õuealal ja rühmades aknalaudadel. Õuealale on istutatud puid ja põõsaid.</p>	<p>Kas õuealal saab palju joosta ja mängida?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õueala on piisavalt suur.</p>
<p>Kas panete lindude toidumajja toitu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kõikide rühmade lapsed toidavad linde nii õuealal ja suuremad ka parkides.</p>	
<p>Oleme rahul, et Lasteaial on hea asukoht ja suur ning liigirikas õueala; lähedal pargid: Kopli e Kase park, Süsta park, Kalmistupark, Stroomi mets ja rannaala. Päikese rühma 5-6 a lapsed osalevad</p>	<p>Ettepanekud: Tutvustada lasteaia lapsi ja lapsevanemaid Päikese rühma valmistatud õueala maketi ga (õueala liigirikkus). Organiseerida näitus saalis. Rajada õuealale Darwini aed (2x2m). Panna pesakaste ja toidumajakesi parki.</p>

<p>projektis „Suur taimejaht“, kus keskendutakse pihlaka, võilillele uurimisele (eri aastaaeg, ehitus, viljad, õied, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Koostöös lapsevanematega valmistatakse õueala makett, pildialbum. Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, mängud ja etendused, laulude, salmide, juttude, legendide ja mõistatuste kogumine ja ka ise tegemine, koostöö lastevanematega. Rühmad kasvatavad rühmaruumis seemnetest maitsetaimi ja aedvilju: Lõpurühm on istutanud puu või põõsa (kadakad, mänd, pihlakas). Igal rühmal oma peenraala, kuhu on istutatud lilli ja kus korjatakse seemneid. Rühmaruumides ja koridorides kasvavad toalilled. Õuealal ja ka rühmades aknalaudadel on pesakastid (Päikene, Täheke, Vikerkaar, Päevalill). Talvel toidetakse linde oma õuealal ja ka parkides. Valmistatud pesakaste. Viiakse läbi õueõpet õuealal ja väljaspool: lähemates parkides ja Stroomi metsas ja õuealal. Õuealal on mänguväljakute ääres tuulekaitse hekid. On olemas loodusteemalisi raamatuid, näitmaterjali puude kohta. Taime- looma- ja linnuliike käsitletakse vastavalt õppekavale ja rühma tegevuskavale. Lapsevanemad on osalenud talgupäeval. Vanema rühma lapsed on külastanud Loodusmuuseumi, Vabaõhumuuseumi Kuie Kooli.</p>	<p>Uurida, millised linnud, putukad külastavad õueala? Viia läbi viktoriin lindude, loomade, puude ja taimede tundmisest. Valmistada puude, lillede jne mapid (õppematerjal, mis toetab kõiki ainevaldkondi). Teha herbaariume. Teha nimekiri toalilledest, õueala lilledest. Viia läbi õueõppe tegevusi, mängu, päevi eri aastaaegadel. Viia läbi orienteerumine õuealal. Koguda õppematerjale (pildid, jutud, luuletused, legendid, laulud, mängud jne). Teha fotosid ja videoid tegevustest õppekäikudest, päevadest. Tegeleda järjekindlalt miniaianudusega. Looduse teemadel joonistamine, kleepimine, meisterdamine. Õueõppe paviljoni sisseseadmine. Ekskursioonid looduskeskustesse, muuseumidesse jne. Õueala valgustuse parandamine. Kanaliseerimise kavandamine! Kastmisvee kogumine. Paigaldada õuealale tuulelipud. Planeerida ja kujundada õuealal olev lillepeenar ja samuti istutuskastid. Koostada nimekiri õuealal kasvavatest lilledest. Kaasata lapsevanemaid üritustel osalema ja ka ise panustama. Kindlasti tuleb lastele rohkem selgitada mõistet keskkonnahoid.</p>
---	--

3. Energia

<p>Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel? Jah Ei Selgitus: Tehtud arvestus.</p>	<p>Kas arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud? Jah Ei Selgitus: Arvutid mitte alati ja seda on vaja kontrollida iga päev.</p>
<p>Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa? Jah Ei Selgitus: Vahtasime WC-des LED lambid (säästlikumad)</p>	<p>Kas valge päevaga on lambid kustutatud? Jah Ei Selgitus: Valges tuled ei põle, kuid tuleb ka kontrollida, et selles veenduda.</p>
<p>Kas meie maja on korralikult soojustatud? Jah Ei Selgitus: Fassaad vajab soojustamist.</p>	<p>Kas rühmaruumis on parajalt soe? Jah Ei Selgitus: Normtemperatuur on tagatud , kuid seda mõjutab ka tuul.</p>
<p>Kas välisuks on varustatud sulguriga? Jah Ei Selgitus: Välisuksed on varustatud sulguriga.</p>	<p>Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi? Jah Ei Selgitus: Õpetajad peavad seda rääkima ja ka jälgima.</p>
<p>Kas pimedal ajal on tuled alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole? Jah Ei Selgitus: Alati ei kustutata WC-s tulesid, kui seal kedagi ei ole.</p>	
<p>Oleme rahul, et: Elektri kulu kohta on peetud arvestust. Paigaldatud säästupirnid (LED valgustus WCdes Välisuksed on varustatud sulguriga. Lastele on selgitatud, miks tuleb elektrit säästa. Rühmaruumides on tagatud normtemperatuur.</p>	<p>Ettepanekud: Paigaldada II korruse 4 rühmaruumi säästlikum LED valgustus. Rollimängud situatsioonides, kus puudub vesi, elekter. Energiamuuseumi külastus. Kutsuda Eesti Energia esindaja rääkima. Viia läbi säästupäev (vesi, elekter). Lülitada pimedal ajal elekter välja WC-s, kui seal keegi ei viibi. Lülitada öhtul arvuti välja , mitte jätta ooterežiimile. Jälgida, et pimedal ajal ei põleks WC tuled. Lasteaia hoone fassaad vajab soojustamist. Kasutada rühmades kuivatuskappe säästlikult.</p>

4. Globaalne kodakondsus

<p>Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õppekava raames tutvuvad lapsed teiste maade muinasjuttudega.</p>	<p>Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õppe- ja kasvatustöö selgitatakse seda pidevalt. Meie lasteae on kakskeelne (eesti, vene) ja meil on ka lapsi teistest rahvustest.</p>
<p>Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Muusikategevustes (kevadfestivalid, eesti vene tantsud ja laulud pidudel) tutvuvad lapsed eri maade muusika, laulude ja tantsudega.</p>	<p>Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Oleme liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteae“. Kiusamisest vaba projekti elemendid on kasutusel Päikese ja Päevalille rühma õppekasvatustöös, kuid nende küsimustega tegelevad igapäevaselt kõik rühmad oma õppe- ja kasvatustegevuses.</p>
<p>Kas tutvustame teiste maade kombeid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Ilmselt mitte piisavalt. Eesti kalendritähtpäevade kombestikku tutvustatakse.</p>	<p>Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat ja kodukohta tutvustatakse vastavalt õppekavale. Tähistame vanu kalendri tähtpäevi (mihklipäev, kadri- ja mardipäev, I advent, jõulud, vastlapäev), samuti tarkusepäeva, õpetajatepäeva, isade ja emadepäeva, emakeelepäeva, kevade saabumist ja Eesti Vabariigi sünnipäeva.</p>
<p>Kas tutvustame teiste maade toitu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Seoses mõnede eesti ja vene kalendri tähtpäevadega (vastlad, maslenitsa).</p>	
<p>Oleme rahul, et</p> <p>Meil on kakskeelne lasteae (vene/eesti), kuid lasteaias käib ka teiste rahvuste esindajaid ja eri rahvusest lapsed ja ka õpetajad puutuvad pidevalt (igapäevane suhtlemine, peod) üksteisega kokku.</p> <p>Tähistame vanu Eesti kalendri tähtpäevi (mihklipäev, kadri- ja mardipäev, I advent, jõulud, vastlapäev), samuti tarkusepäeva, õpetajatepäeva, isade ja emadepäeva, emakeelepäeva, kevade saabumist ja Eesti Vabariigi sünnipäeva samuti vene maslenitsat. Pidudel lauldakse ja esinetakse mõlemas keeles ja tantsitakse eri rahvaste tantse.</p> <p>Toimuvad ühisüritused Kopli LA lastega, kellele tutvustatud mihklipäeva ja maslenitsa</p>	<p>Ettepanekud:</p> <p>Võtta õppe- ja kasvatustöös kasutusele Mondo fotomapid.</p> <p>Kasutada õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks vastavat kirjandust (muinasjutud, jutud, luuletused), internetti, pildimaterjali.</p> <p>Iga rühm teeb mõne rahvuse kohta presentatsiooni (kombed, riietus, toidud jne). Kaasata lapsevanemad.</p> <p>Lüüra, Mondo esindajate kutsumine üritusele.</p> <p>Eesti vanade regilaulude, laulu- ja ringmängude tutvustamine.</p>

<p>kombestikku ja kellelt õpitud mardipäeva kombeid ja tavasid.</p> <p>Muusikatundides õpitakse erinevate maade laule ja tantse.</p> <p>Oleme osa võtnud festivalist „Kevad on käes“, kus on esinetud eri maade tantsudega (Eesti, Vene, Moldova, Saksa, mustlaste, Hispaania, Juudi, Soome, Ladina-Ameerika, Argentiina).</p> <p>Kavas murumängud Kopli lasteaias (mai 2017).</p> <p>Võetakse osa emakeelepäeva luulekonkursist (oma lasteaed ja Põhja-Tallinna lasteaiad).</p> <p>Lasteaed on liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.</p> <p>Muuseumitundide külastamine (Tallinna Linnamuuseum, Vabaõhumuuseumi Kuie Kool).</p>	
---	--

5. Tervis ja heaolu

<p>Kas oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Päevakava koostamisel on arvestatud laste vanust, hommikul ja õhtul ette nähtud aeg väljas liikumiseks, iga päev toimub hommikuvõimlemine.</p>	<p>Kas toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Ruumid ei võimalda joosta, kuid virgutus- ja lõdvestusharjutusi tehakse.</p>
<p>Kas saad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Liikumistunnid, hommikuvõimlemine, õuetevõimlemine päeval ja õhtul.</p>	<p>Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?</p> <p>Jah Ei Selgitus:</p>
<p>Kas käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Vanemad passiivsed</p>	<p>Kas soovitate magusate jookide asemel vett juua?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Osades rühmades vesi.</p>
<p>Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Hügieen on kõigil rühmadel tegevuskavas: Eraldi viiakse läbi projekte: „Miks peseme käsi?“, „Kui tahad olla terve“ (Täheke); „Ole terve!“ (Päikene).</p>	<p>Kas haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Eraldi ruumi ei ole, kuid kohe teavitatakse lapse haigestumisest lapsevanemat.</p>
<p>Kas lastele meeldib lasteaias olla?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õpetajate sõnul meeldib.</p>	
<p>Kas oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õppekava raames käsitletakse teemat. Vikerkaare rühm viib juba mitmendat aastat läbi projekti „Valmistame ise maitvalt ja tervislikult toitu“. Rühmad osalenud kino Artis Eesti toidu programmis. On osa võetud köögiviljakampaaniast, korraldatud sügislaata. (puu- ja juurviljad, hoidised). Tervislik menüü.</p>	
<p>Kas sööd tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Menüüs salatid ja ooteks puuviljad ja juurviljad.</p>	
<p>Oleme rahul, et: Oleme tervist edendav lasteaed. Oleme liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Päevarežiimi koostamisel on arvestatud laste vanust. Hommikul toimub hommikuvõimlemine. Päevakavas piisav aeg õue tegevusteks. Liikumistegevused toimuvad ka saalis. Hügieen ja tervislik toitumine on rühmade tegevuskavades ja osadel projektidena</p>	<p>Ettepanekud: Sisustada õuestegevust: võistlused, mängud. Viia läbi õueüritusi koos lapsevanematega. Valmistada koos vanematega tervislikke salateid. Loeng tervislikust toitumisest. Mitte kasutada jõulupakkides maiustusi.</p>

(Täheke, Päikene, Vikerkaar).

Lasteaia menüü on tervislik (1 kord nädalas kala, koos praega värsked salatid, puuviljad).

Osavõtt köögiviljakampaaniast.

Osavõtt kino Artise projektidest (eelista kohalikku toitu!).

Lasteaias viiakse läbi sügis- ja jõululaata (puu- ja köögiviljad, hoidised).

Kevadel on toimunud matkad.

Osaletud spordipäevadel (LA Kelluke, Kopli LA, Kunstigümnaasium, Karjamaa Gümnaasium, orienteerumine Stroomi rannas).

Lastele toimunud esmaabi koolitused.

Õpetajate sõnul meeldib lastele lasteaias käia.

6.Meri ja rannik

<p>Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Käsitletakse veekogude ja kalade liike vastavalt õppekavale.</p>	<p>Kas viime aegunud ravimid tagasi apteeki?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Majandusjuhataja viib.</p>
<p>Kas teeme õppekäike mere äärde ning seal temaatilisi vaatlusi ja mängu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Jalutuskäigud mere äärde toimuvad (Päikene, Vikerkaar, Päevalill).</p>	<p>Kas soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)“?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Seda ei ole tehtud.</p>
<p>Kas kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kasutatakse loodussäästlikke puhastusvahendeid.</p>	<p>Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Lastele on räägitud.</p>
<p>Oleme rahul, et Meri on lähedal. Teemat käsitletakse õppekava raames. Viiakse läbi õueõpet Stroomi rannas, kuid kindlasti mitte piisavalt</p>	<p>Ettepanekud: Viia läbi õueõpet, aktiivtegevusi mere ääres. Koristada lastega mere randa. Korjata ja koguda mere rannast materjali käelise tegevuse läbiviimiseks.</p>

7.Vesi

<p>Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kui midagi katki läheb, siis kraan suletakse ja teavitatakse majandusjuhatajat..</p>	<p>Kas suvel kogutakse kastmiseks vihmavett?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kastmisvett ei koguta.</p>
<p>Kas olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Peetakse arvestust vee kasutamise kohta.</p>	<p>Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Vastavalt õppekavale on seda räägitud.</p>
<p>Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õpetajad selgitavad seda õppekava raames.</p>	<p>Kas olete selgitanud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Lasteaia kraanivee puhtust kontrollitakse.</p>
<p>Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kindlasti mitte piisavalt.</p>	<p>Kas olete vaadelnud ja võrrelnud veekulu erinevatel kuudel ja aastatel?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Majandusjuhataja peab arvestust.</p>
<p>Oleme rahul, et Peetakse arvestust vee kulu kohta. Kontrollitakse vee kvaliteeti. Vee säästmise vajadust selgitatakse lastele õppekava raames. Vahetati 1 WC pott ja ühe poti loputuskasti sisu. Kõik rühmad kasutavad nõudepesu masinaid, mis säästab vett.</p>	<p>Ettepanekud: Koguda suvel kastmiseks vihmavett. Selgitada lastele vee ja eluslooduse seoseid ja seda, kust tuleb kraanivesi. Vahetada amortiseerunud WC potti (4 tk). Kontrollida ja vajadusel vahetada kraani- ja duši otsikud, mis säästavad vett.</p>

8. Prügi ja jäätmed

<p>Kas kogume biojätmeid muust prügist eraldi? Jah Ei Selgitus: Biojätmeid kogume ämbrisse (kõik rühmad).</p>	<p>Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi? Jah Ei Selgitus: Lastele selgitatakse ja külas on käinud Prügihunt.</p>
<p>Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi? Jah Ei Selgitus: Paberi ja kartongi jaoks on eraldi prügikast.</p>	<p>Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame? Jah Ei Selgitus: Vähe, sest segaolmejäätmeid viiakse ära 2 korda kuus.</p>
<p>Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi? Jah Ei Selgitus: Eraldi prügikasti ei ole.</p>	<p>Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt? Jah Ei Selgitus: Õuealal on 2 prügikasti: paber, kartong ; olmejäätmed ja need on eraldi alal.</p>
<p>Kas rühmaruumis ja õuealal on prahti? Jah Ei Selgitus: Tavaliselt ei ole ja kui on, siis juhitakse sellele ka laste tähelepanu ja korjatakse koos üles.</p>	
<p>Oleme rahul, et Teinud kevadel koos lapsevanemate ja lastega koos talgupäevi. Võtsime osa küünlaümbriste kogumise kampaaniast. Eraldatud alal on 2 prügikasti: paber, kartong ja olmejäätmed. Biojätmed kogutakse ämbrisse. Meil on külas käinud prügihunt.</p>	<p>Ettepanekud: Panna ohtlikud jäätmed (patareid) eraldi kasti. Selgitada lastele rohkem, kuidas tekiks vähem prügi ja miks on prügi korjamine ning sorteerimine vajalik. Jäätmejaama külastamine. Ümbertöödeldud prügi taaskasutuse võimalused (õppemapi koostamine).</p>

9. Kliimamuutused

<p>Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Tellime toitu vastavalt laste arvule (meil ei ole oma kööki).</p>	<p>Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kord nädalas on kalatoidud menüüs.</p>
<p>Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kasutame komposti.</p>	<p>Kas eelistate Eestimaist?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Nii ja naa. Osalesime köögiviljakampaanias ja Solarise Eesti toitu propageerivatel üritustel. Korraldame laatasid. Lasteaed on liitunud PRIA programmidega (puu- ja juurvili, piim).</p>
<p>Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Osades rühmades kasvatatakse.</p>	<p>Kas olete vähendanud paberikulu?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Õppe-kasvatustöö dokumentatsioon on arvutis. Õpetajad saavad töö kokkuvõtted elektrooniliselt.</p>
<p>Kas taaskasutate asju?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Joonistamiseks taaskasutatakse paberit, mänguvahenditena kasutatakse pakendeid jne. Vahetatakse laste kasutatud riideid.</p>	
<p>Oleme rahul, et Korraldame sügis- ja jõululaatasid. Lapsed on osalenud köögiviljakampaanias ja Eesti toitu propageerivatel üritustel Solarises. Osades rühmades kasvatatakse maitsetaimi. Tellime toitu vastavalt laste arvule (meil ei ole oma kööki). Vähemalt kord nädalas on menüüs kalatoidud. Lasteaed on ühinenud PRIA programmiga (puu- ja juurviljad, piim). Peenarde väetamiseks kasutame komposti. Taaskasutatakse paberit, mänguvahendeid ja lasteriideid. Paberit ja ka kasutatud esemeid mängimiseks (pakendid) toovad ka lapsevanemad. Õppe-kasvatustöö dokumentatsioon on arvutis. Õpetajad saavad töö kokkuvõtted elektrooniliselt.</p>	<p>Ettepanekud: Rühmadesse kastid maitsetaimede kasvatamiseks. Loeng lapsevanematele tervislikust toitumisest. Teha asju taaskasutatud materjalist ja kasutada neid ka õppetöös.</p>

10.Transport

<p>Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Ei ole varem teinud (nüüd keskkonnaküsimustiku raames tegime).</p>	<p>Kas soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Sellest räägitakse.</p>
<p>Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Kui oleme lastega kasutanud sõiduks ühistransporti, siis alati ei saa kõik istuma ja pole ka ohutusrihmasid.</p>	<p>Kas soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?</p> <p>Jah Ei Selgitus:</p>
<p>Kas hommikul on lasteaia ees palju autosid?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Palju autosid on pidude ajal.</p>	<p>Kas olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?</p> <p>Jah Ei Selgitus: Arutatud on seda lastega, kuid kaarti pole tehtud.</p>
<p>Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?</p> <p>Jah Ei Selgitus:</p>	
<p>Oleme rahul, et Lasteaed asub Kesklinnale suhteliselt lähedal. Lasteaia lähedal on ühistranspordi peatus (buss, tramm, trollibus), mida saame kasutada lastega õppekäikudel, muuseumides ja teatris käies. Jalgsi saab käia ümbruskonna parkides ja rannaalal.</p>	<p>Ettepanekud:</p>