

VÄLJAVÕTE PEDAGOOGILISE NÕUKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLLIST

28.08.2019

Osalet 12 töötajat

PÄEVAKORD:

PÄEVAKORD

1. 2019/20 õppeaasta õppe-kasvatustöö eesmärkide kinnitamine (H.Tammik).
3. Rühmade tegevuskavade koostamise ja õppe-kasvatustöö korraldamise põhimõtete läbiarutamine (H.Tammik).
5. Rohelise kooli programmi teemadega seonduvate rühmade projektide läbiarutamine

PUNKT 1

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgid 2019/20 õa

1. Laps saab läbi mängu, õueõppe ja avastusõppe mitmekesiseid teadmisi loodusest ja keskkonnasäästlikust käitumisest.
2. Lapsel kujunevad tervislikud eluviisid ja oskused käituda ohutult erinevas olukorras ja keskkonnas.
3. Õpetajad on uuendustele avatud ja loovad (MÕKi rakendamine õppe-kasvatustöös, nutiseadmete kasutamine, õpime kõikjal ja üksteiselt, jagame parimaid kogemusi).
4. Lastevanemad kaasatakse rühma üritustesse ja ühistegevustesse.

PUNKT 3

TEGEVUSKAVA koostamisel arvestada

TALLINNA HARIDUSAMETI prioriteedid: MÕK – me õpime kõikjal (võtmesõnad: mitmekesine, inspireeriv, toetav õpikeskkond; erivajaduste arvestamine; valdkondade lõimimine; koostöö-, sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arendamine). **TURVALISUS**

HARIDUSMINISTEERIUMI prioriteedid: keeleõpe, digipööre, koolirahu

- Lasteaia **väärtusi**, tegevuskava ja õppeaasta õppe-kasvatustöö eesmäärke
- Rühma töö kokkuvõttes olevaid prioriteetseid arenguvajadusi
- Lasteaia keskkonnapõhimõtteid ja keskkonnategevuskava

NB! Lasteaiale omistati teistkordselt Roheline lipp (05.06.19 tunnustusüritus-konverents Rahvusraamatukogus).

- Planeerida **rühmasisesed projektid** ja tegevused peavad kajastuma ka nädalaplaanis.
- Planeerida **õppekäigud** ja need peavad kajastuma nädalaplaanis.
- Planeerida **koostöö lastevanematega**: ühistegevused ja ühisüritused lastevanematega ja see peab kajastuma nädalaplaanis.

NB! Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas, mis peab kajastuma ka nädalaplaanis (**märkida täpne tegevuse koht**), nagu kõik Rohelise Kooliga seonduv.

NB! Kujundada **Rohelise Kooli nurk rühma stendil** (üldinfo, teemad, keskkonnapõhimõtted ; selle õppeaasta rühma projektid, pildimaterjal õueõppest, üritustest jne. (**Väga hea Vikerkaar, Lepatriinud**))

NB! **Rohelise Kooliga** seonduvat (keskkonnapõhimõtted, rühma keskkonnategevuskava, planeeritav koostöö lastevanematega) tutvustada **vanematele koosolekul ja kutsuda üles koostööle ja ettepanekute tegemisse.**

PUNKT 5

Rohelise kooli teemad: Loodus ja elurikkus; globaalne kodakondsus; meri ja rannik, vesi; õueala.

Rohelise kooli teemad läbivad ühisürituste „Uuri, avasta, tegutse“ temaatikat. Kindlasti täieneb tegevuskava töö käigus.

RÜHMMADE PROJEKTID

- „Kiusamisest vaba lasteaed“ elementide kasutamine: Päikene, Lepatriinud, Päevalill.
- Tervis: Päikene, Päevalill (hammaste projekt), Vikerkaar (hammaste projekt).
- Õpime vajalikke sõnu eesti keeles: Päevalill.
- Suur taimejaht (5-6a); tamm; vesi: Lepatriinud
- Valmistame ise maitstvalt ja tervislikult“ (Itaalia ja Hispaania köök); Toa- ja õuelilled; Meri, rannik. Vesi: Vikerkaar.
- Päikene: Elurikkus ja loodus (tomat); Meri; Vesi.
- Päevalill: Elu energia (seotud robotikaga).

Protokollis: H.Tammik