

KINNITATUD  
Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga  
LISA 5

**TALLINNA MÄNNI LASTEAIA ARENGUKAVA  
2020-2022**

**TALLINN 2019**



## SISUKORD

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. 2016/2017-2018/2019 ÕPPEAASTA SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE.....	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	8
5. TEGEVUSKAVA .....	9
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
PERSONALJUHTIMINE.....	11
ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....	12
AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE.....	13
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	15
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16



## 1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Mäni Lasteaed  
Registrikood 75019075  
E. Vilde tee 103, Tallinn 12911  
Telefon 6536361  
e-mail [manni@la.tln.edu.ee](mailto:manni@la.tln.edu.ee)  
Koduleht <http://www.tallinn.ee/est/manni-lasteaed/>

Tallinna Mäni Lasteaed avati 1967.aastal Mustamäe uues linnaosas aadressil E. Vilde tee 103 12-rühmalisena Tallinna 120. Lastepäevakodu nime all. 1997. aastal muudeti lasteaia nimi Tallinna Mäni Lastepäevakoduks ning 1999. aasta 22. novembril Tallinna Mäni Lasteaiaks. Aastatel 1997-2007 kasutas B-korpuse ruume praegune Mustamäe Gümnaasium. Tallinna Mäni Lasteaed on Tallinna Linna omandis olev munitsipaallasteaed, mille kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Haridusamet.

Lasteaia eripäraks on Multikultuuriline õpi- ja kasvukeskkond, sest viimaste aastate jooksul on lasteaeda tulnud palju lapsi, kelle emakeeleks ei ole eesti ega ka vene keel ning kes on pärit teisest kultuurist. Endiselt oleme tervistedendav lasteaed ning jätkame ka oma teatritegemise traditsiooni, mis hõlmab nii lapsi kui õpetajaid ning kulmineerub „külalissetendustes” teistes lasteaedades, mis seni on toimunud Mustamäe teatrifestivali raames. Lasteaia õppekava põhineb Koolieelse lasteasutuse riiklikul õppekaval ning selles on tähelepanu pööratud tervisedendusele, keskkonnakasvatusele, multikultuurilisusele, väärtuskasvatusele (näit. „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine), loovuse arendamisele ja ettevõtliku ellusuhtumise kujundamisele lapse arendamisel. Õppe- ja kasvatustsükli läbiviimine toimub mänguliselt erinevaid ainevaldkondi lõimides ning lapse enda aktiivsust rakendades.



## 2. Missioon, visioon ja põhiväärtused

### Missioon

Pakkuda lastele nende arengut toetavat keskkonda ja heal tasemel teadmisi-oskusi toime tulemiseks koolis õppimise ja igapäevaeluga

### Visioon

Olla turvaline, lapsesõbralik ja koostööle orienteeritud lasteaed

### Põhiväärtused

Hoolivus – me märkame ja väärtustame igat last, lapsevanemat ja töötajat

Innovatiivsus – me oleme õppiv organisatsioon, mis on avatud uutele ideedele, ühendades need parima toimiva praktikaga

Koostöö – me soovime kaasata kõiki, kes meile nõu ja jõuga abiks soovivad olla ning oleme abiks neile, keda meie suudame toetada

Pühendumus – arendame pidevalt oma oskusi ja teadmisi, et toetada lapsi kasvamises, targemaks saamises, oskuste omandamises ja õnnelik olemises

Turvalisus – me loome füüsiliselt, vaimselt ja emotsionaalselt turvalise keskkonna lastele, lastevanematele ja töötajatele

Usaldus - on aluseks kõikides meie laste, lastevanemate ja töötajate vahelistes suhetes ning seda ei kuritarvitata kunagi



### 3. 2016/2017-2018/2019 õppeaasta sisehindamise kokkuvõte

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine.

##### Tugevused:

- Pedagoogide kaasatus otsustamisse ja lasteaia arendustegevusse on väga kõrge
- Töötajate aktiivne osalemine otsustusprotsessides väljendab nende kõrget motiveeritust
- Juhtkonna eestvedamisel osaletakse kohalikes ja rahvusvahelistes projektides
- Juhitakse koostööd multikulatuurilises keskkonnas
- Töötajate rahulolu juhtimisega on stabiilselt hea kerge tõusva trendiga.

##### Parendusvõimalused:

- Jätkata õpetaja abide kaasamise püüdlusi arendustegevusse
- Säilitada pedagoogilise personali kõrge kaasatuse tase otsustamisse ja arendustegevusse
- Innustada ja toetada pedagooge projektide kirjutamisel ja läbiviimisel
- Parandada koostöö juhtimist multikultuurilises keskkonnas kõikide osapooltega

#### 3.2 Personalijuhtimine

##### Tugevused:

- Pedagoogide haridustase on stabiilne (ca 80% kõrgharidusega)
- Toetame oma pedagoogide tasemeõpet, kasvatades nii endale tulevikuks pädevaid töötajaid
- Personali arendamine toimub plaanipäraselt ja on arvestatud töötajate soove ning tööalaseid vajadusi kooskõlas eelarve võimalustega
- Motivatsioonisüsteem on rakendatud
- Väärtuste järgimist väärtustatakse
- Töötajaid püütakse toetada eri rahvustest ja kultuuridest laste koos õpetamisel ja kasvatamisel
- Töötajate tööga rahulolu on stabiilselt kõrge, enamasti kerges tõusvas trendis.

##### Parendusvõimalused:

- Toetada jätkuvalt tasemeõppes (nii bakalaureuse- kui magistriõppes) osalemist paindlike tööaegade võimaldamise ja positiivse toetava suhtumisega
- Kaaluda vajadust ja võimalust eesti keele õpetaja palkamiseks muukeelsete laste eesti keele õppe toetamiseks.
- Koolitada õpetajaid eri kultuuride koos õpetamise ja kasvatamise valdkonnas, projektiõppe valdkonnas ning väärtuskasvatuse valdkonnas
- Osaleda "Parima personaliprojekti konkursil"



### 3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

#### Tugevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmäärke järgitakse.
- Jätkub koostöö kodu- ja välismaiste partneritega eelkõige läbi projektide
- Väärtuskasvatust toetab "Kiusamisest vaba lasteaia" ja "Persona Dolls" meetodika kasutamine
- Lastele pakutakse mitmekesist tegevust ja arenguvõimalusi
- Õppe- ja kasvatustegevus lähtub lapsest
- Lapse arengu dokumenteerimine toimub erinevaid võimalusi kasutades
- Lapse arengu hindamine väljendub üha rohkem selle sõnaliselt kirjeldamises
- Lapsevanemad saavad informatsiooni õppe- ja kasvatustöö kohta ka e-keskkonnas (ELIIS)
- Koostöö peredega aitab kaasa lapse individuaalsele arendamisele
- Toimub koostöö teisest kultuurist peredega

#### Parendusvõimalused

- Jätkata koostööd partneritega
- Tagada laste ja vanemate jätkuv kõrge rahulolu õppe- ja kasvatustööga lasteaias
- Säilitada lasteaia prioriteedid (tervisedendus, loovus, tehnoloogia kasutamine, multikultuurilisus, väärtuskasvatus), planeerida neid arvestades õppe- ja kasvatustööd ning seda tulemuslikult teostada.
- Kasutada projektiõppe võimalusi
- Tuua sisse ka muid väärtuskasvatuse meetodikaid
- Edaspidi valib iga aiarühm endale sobiva väärtuskasvatuse meetodika
- Pöörata tähelepanu teisest kultuurist lastele meie kultuuri tutvustamisele
- Jätkata teist keelt kõnelevate laste eesti keele õppe toetamiseks tehtavaid tegevusi
- Erivajaduse või muu probleemi märkamise puhul teha koheselt koostööd vanematega ning vajadusel kaasata erispetsialiste
- Kirjutada uusi lastele suunatud projekte ning taotleda nendele rahastust erinevatest allikatest

### 3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### Tugevused:

- On hea koostöö hoolekoguga
- Lapsevanemad saavad ja jälgivad pidevalt infot lasteaias toimuvast
- Omame rahvusvahelise koostöö kogemust
- Lasteaias toimuv on pidevalt nähtaval meie kodulehel ja Facebookis
- Oleme oma tegevusi ka ülelinnaliselt tutvustanud
- Oleme saavutanud hea maine teistest kultuuridest perede hulgas
- Erivajaduse varajaseks märkamiseks teeme koostööd tugispetsialistidega



Parendusvõimalused:

- Jätkata koostööd kolleegidega Tallinnas ja leida uusi partnereid mujal Eestis ja kaugemal
- Saavutada parem koostöö peredega lapse erivajadus(t)ega tegelemisel
- Eri kultuuridest vanemate/perede tolerantsuse süvendamine ja nende ühiselt kaasamine lasteaia tegemistesse
- Innustada tublisid õpetajaid lasteaeda tutvustama ülelinnalistel üritustel ja meedia kaudu
- Jätkata head koostööd lapsevanematega rühma, lasteaia ning hoolekogu tasandil

### 3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarve on täidetud
- Õueala atraktsioonid on turvalised
- On paranenud füüsiline õpikeskkond (õppevahendid, mööbel, remondid, õuevahendid)
- Kütte-, elektri- ja vee kulu on eelmiste aastate tasemel.
- Tallinna linna poolt on paigaldatud territooriumile uus asfalt, mis suurendab laste turvalisust märgatavalt

Parendusvõimalused:

- Tagada sisekeskkonna normaalne sanitaarne ja esteetiline seisukord ning tehnosüsteemide korrasolek kuni maja kapitaalremondini
- Tagada õppe- ja kasvatustööks vajalikud vahendid
- Tagada laste turvalisus ruumides ja territooriumil



#### 4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

##### 4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Jagatud juhtimist on rakendatud arendusgruppide, pedagoogilise nõukogu ja sisehindamise kaudu

##### 4.2 Personalijuhtimine

Töötajad on pühendunud pidevale enesearendamisele toimetulekuks uute väljakutsetega

##### 4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on põhiväärtustest lähtuv ning iga laps on arenenud talle sobivas tempos turvalises keskkonnas. Lapsed on arenenud empaatiliseks, loovaks ja ettevõtlikuks

##### 4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse, erilise tähelepanu all on koostöö teisest kultuurist peredega. Koostöö on toimunud kohalike partnerlasteaedadega ning läbi rahvusvaheliste projektide on leitud uusi koostööpartnereid

##### 4.5. Ressursside juhtimine

Lasteaia kasvu- ja õpikeskkond on vastav kaasaegsetele nõuetele ja on kõigile turvaline





## 5. Tegevuskava

Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine			
Eesmärgid	1. Õpetaja abid on kaasatud arendustegevusse 2. Töötajad on osalenud jagatud juhtimises õppenõukogu ning arendustöögruppide tegevuse kaudu 3. Juhtkonna innustusel ja toetusel on õpetajad osalenud projektide kirjutamisel ja läbiviimisel 4. Koostöö kõikide osapooltega multikultuurilises keskkonnas on plaanipäraselt juhitud 5. Valminud on arengukava aastateks 2023-2025			
Tegevus	Aeg			Vastutaja
	2020	2021	2022	
Arendusgrupi moodustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• lasteaia arenguplaanide koostamiseks</li> <li>• sisehindamise läbiviimiseks</li> </ul>	X	X	X	Arendusgrupi juht
Tervisedenduse töögrupi moodustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• tegervisedenduslik tegevuskava planeerimine</li> <li>• tervisedendusliku tegevuse läbiviimine</li> <li>• analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	Tervisedenduse töögrupi juht
Robotika töögrupi moodustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnoloogia- ja robotiliste vahendite kasutamise juhtimine õppe- ja kasvatustöös</li> <li>• õpetajate nõustamine ja toetamine digipädevuste omandamisel</li> <li>• tulemuste analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	Robotika töögrupi juht
Draamagrupi moodustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• loovtegevuste läbiviimine lastele ja personalile</li> <li>• tulemuste analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	Draamagrupi juht
Multikultuurilise õppe-, kasvatustöö edendamise töögrupp <ul style="list-style-type: none"> <li>• teistest kultuuridest pärit laste ja perede integreerimine eesti kultuuriruumi</li> <li>• tulemuste analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	Multikultuurilise õppe-, kasvatustöö edendamise töögrupi juht



Loovuse arendamise töögrupp				
• esteetilise kasvukeskkonna loomine	X	X		
• personali töötubade läbiviimine	X	X		
• tulemuste analüüs ja hinnang			X	Loovuse arendamise töögrupi juht
Õpirändeprojektide kirjutamine	X	X	X	Arendusgrupi juht
Koostöö juhtimine multikultuurilises keskkonnas kõikide osapooltega	X	X	X	Direktor
Sisehindamise aruande koostamine 2019/2020 – 2021/2022 õppeaastate kohta			X	Direktor
uue arengukava projekti koostamine 2023-2025			X	Direktor



Valdkond	Personalijuhtimine			
Eesmärgid	1. Tasemeõppes osalevaid töötajaid on toetatud paindlike tööaegade võimaldamisega 2. On loodud eesti keele õpetaja ametikoht muu kodukeelega laste eesti keele õppe toetamiseks 3. On koolitatud õpetajaid eri kultuuride koos õpetamise ja kasvatamise valdkonnas, projektiõppe valdkonnas ning väärtuskasvatuse valdkonnas 4. On osaletud "Parima personaliprojekti konkursil"			
Tegevus	Aeg			Vastutaja
	2020	2021	2022	
Tasemeõppes osalevate töötajate isejuhtiv tööaja planeerimine	X	X	X	Õppealajuhataja
Eesti keele ametijuhendi loomine muukeelsetest peredest pärit laste keeleõppe toetamiseks	X			Direktor
Eesti keele õpetaja ametikoha loomine		X		Õppealajuhataja
Eesti keele õpetaja tegevuse tõhususe analüüs ja hinnang			X	Õppealajuhataja
Õpetajate väärtuskasvatuse meetodikate koolitused				Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programm „Kiusamisest vaba lasteaed“</li> </ul>			X	Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoodika Persona Dolls</li> <li>• Väärtuste hoidisete metoodika</li> </ul>	X	X		Õppealajuhataja
Tehnoloogia ja robotika valdkonna koolitused õpetajatele	X		X	Õppealajuhataja
Koolitused kultuuriliste eripäradega arvestamise meetoditest	X	X		Õppealajuhataja
Rühmade parimate praktikate jagamine	X	X	X	Õppealajuhataja
Sisekoolitused ja õpitoad vastavalt töögruppide tegevuskavadele	X	X	X	Õppealajuhataja
Osalemine konkursil „Parim personaliprojekt“	X		X	Direktor



Valdkond	Õppe- ja kasvatustegevus			
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koostööd partneritega on jätkatud</li> <li>2. Tagatud on laste ja vanemate kõrge rahulolu õppe- ja kasvatustööga lasteaias</li> <li>3. Säilitatud on lasteaias prioriteetidid (tervisedendus, loovus, tehnoloogia kasutamine, multikultuurilisus, väärtuskasvatus), planeeritud neid arvestades õppe- ja kasvatustööd ning seda tulemuslikult teostatud.</li> <li>4. Kasutatud on projektiõppe võimalusi</li> <li>5. On rakendatud uusi väärtuskasvatuse meetodikaid</li> <li>6. Iga aiarühm on valinud endale sobiva väärtuskasvatuse meetodika</li> <li>7. Teisest kultuurist pärit lastele on tutvustatud eesti kultuuri</li> <li>8. On läbi viidud teist keelt kõnelevate laste eesti keele õppe toetamiseks tehtavaid tegevusi</li> <li>9. Erivajadustega lastega tehtav töö on koordineeritud</li> <li>10. Rakendatud on uusi lastele suunatud projekte</li> </ol>			
Tegevus	Aeg			Vastutaja
	2020	2021	2022	
Rühmas väärtuskasvatuse meetodika valimine	X			Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	X
Projektiõppe rakendamine	X	X	X	Õppealajuhataja
Projekt „Meie ühine keel“ –mitte eesti kodukeelega lastele eesti keele õppe toetamiseks	X	X	X	Õppealajuhataja
Eesti keele tugiõppe mitte eesti kodukeelega lastele		X	X	Direktor
Rahvuste/kultuuride nädal	X	X	X	Õppealajuhataja
Robootikatoa rakendamine Kaasaegsete tehnoloogiate tutvustamine	X		X	Multikultuurilise õppe-, kasvatustöö edendamise töögrupi juht
Robootiliste vahendite hankimine	X		X	
Digiraamatu koostamine			X	Õppealajuhataja
Erivajaduse märkamise korra <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs ja hinnang</li> </ul>	X	X	X	X
Lastele suunatud projektide kirjutamine rahastuse saamiseks		X	X	Õppealajuhataja



Valdkond	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine			
Eesmärgid	1. On jätkatud koostööd kolleegidega Tallinnas ja leitud uusi partnereid mujal Eestis ja kaugemal 2. On saavutatud parem koostöö peredega lapse erivajadusega tegelemisel 3. Eri kultuuridest vanemate/perede tolerantsus on suurenenud ja neid on ühiselt kaasatud lasteaia tegemistesse 4. On innustatud tublisid õpetajaid lasteaeda tutvustama ülelinnalistel üritustel ja meedia kaudu 5. Jätkatud on head koostööd lapsevanematega rühma, lasteaia ning hoolekogu tasandil			
Tegevus	Aeg			Vastutaja
	2020	2021	2022	
Osalemine Mustamäe LO ja ülelinnalistel üritustel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mustamäe Lasteaedade teatrifestival</li> <li>• MustamäeLaululinnukese konkurss</li> <li>• Laulupeoke</li> <li>• mälumängud</li> </ul>	X	X	X	Õppealajuhataja
Koostööpartnerite leidmine mujalt Eestist (lasteaedade külastamine ja kogemuse jagamine)	X	X	X	Õppealajuhataja
Koostöösuhete arendamine Mustamäe Gümnaasiumi algklassiõpetajatega	X	X	X	Õppealajuhataja
Koostöö muu kodukeelega laste toetamiseks <ul style="list-style-type: none"> <li>• lastekaitse,</li> <li>• „Rajaleidja“,</li> <li>• Tallinna Õppenõustamiskeskuse</li> <li>• Metoodikakeskusega Tallinna rukkilille LA-s</li> </ul>	X	X	X	Õppealajuhataja
Lasteaia tutvustamine ülelinnalistel üritustel ja meedia kaudu	X	X	X	Direktor
Rahvusvaheliste õpirändeprojektide kirjutamine	X	X	X	Direktor
Osalemine rahvusvahelises projektis „Making the Most of the Magic of Reading“ (3MR)	X	X	X	Jaanika Monroc
Osalemine projektis „Aktiivne ja				



terve kogu elu“	X			Direktor
Inglise keelt kõnelevate vanemate kohtumised ja infotunnid juhtkonnaga ja rühmaõpetajatega	X	X	X	Direktor
Kodukorra tõlkimine inglise keelde	X			Direktor
Kõigi vanemate/perede kaasamine lasteaia/ rühma üritustesse (näit. rahvuste nädal, tervise- ja spordiüritused jms)	X	X	X	Multikultuurilise õppe-, kasvatustöö edendamise töögrupi juht



Valdkond	Ressursside juhtimine				
Eesmärgid	1. On tagatud sisekeskkonna normaalne sanitaarne ja esteetiline seisukord ning tehnosüsteemide korrasolek 2. Tagatud on õppe- ja kasvatustööks vajalikud vahendid 3. Tagatud on laste turvalisus ruumides ja territooriumil				
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss EUR
	2020	2021	2022		
Sanitaarremond 6. Rühma magamistoas	X			Direktori asetäitja majanduse alal	3500
Sanitaarremond 1. Rühma esikus		X		Direktori asetäitja majanduse alal	3000
1. Rühma uued esikukapid		X		Direktori asetäitja majanduse alal	3000
Õuevahendite turvalisuse ülevaatus ja võimalikud parandustööd	X			Direktori asetäitja majanduse alal	1000
Õuevahendite täiendamine		X		Direktor	3500
Väärtuskasvatuse vahendid	X	X	X	Õppealajuhataja	3X 300
Robootikavahendid	X	X	X	Õppealajuhataja	3X300



## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord aastas, aasta alguses (jaanuar-veebruar)
- Arengukava muutmist võib alata juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu, kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.
- Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:
  - haridusala seadusandluse muudatustega
  - muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
  - muudatustega riiklikus õppekavas
  - lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
  - arengukava tähtaja möödumisega
- Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile
- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt.
- Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu
- Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Mustamäe Linnaosakogu poolt
- Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.





*Lisa 1: Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu koostõlastus*

Arengukava vastu võetud Tallinna Mäni Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel  
protokoll nr 2

Arengukava heaks kiidetud Tallinna Mäni Lasteaia hoolekogu koosolekul  
protokoll nr 1



*Lisa 2 Väljavõte Tallinna Männi Lasteaia Hoolekogu koosoleku protokollist*

VÄLJAVÕTE

TALLINNA MÄNNI LASTEAI A HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2

14.11.2019

Tallinn

Päevakorrapunkt nr. 3

Tallinna Männi Lasteaia arengukava heakskiitmine

Otsus nr 3: heaks kiita hoolekogu poolt

Hoolekogu esimees Riho Stender



*Lisa 3 Väljavõte Tallinna männi lasteaia pedagoogilise nõukogu protokollist*

VÄLJAVÕTE

TALLINNA MÄNNI LASTEAI A PEDAGOOGILISE NÕUKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2

13.11.2019

Päevakorra punkt nr 3  
Uue arengukava vastuvõtmine

Otsus nr 3: arengukava 2020-2022 vastu võtta

Pedagoogilise nõukogu esimees

Svetlana Põldes



*Lisa 4 Mustamäe Linnaosa Valitsuse kooskõlastus*



*Lisa 5 Väljavõte Mustamäe Linnaosa halduskogu koosoleku protokollist*