

LASTEAEED OJAKE

SISEHINDAMISE ARUANNE

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

Lasteasutus	LASTEAEED OJAKE
Registrikood	75017873
Aadress	Ädala 3, 10614 Tallinn
Telefon	6738 424, 6738 269
e-post	ojake@la.tln.edu.ee
Kodulehekül	https://www.tallinn.ee/est/lasteaed-ojake/
Õppeasutuse pidaja	Tallinn
Õppekeel	vene-eesti
Lahtioleku aeg	7.00 – 19.00
Laste arv	208
Sisehindamise periood	2016/2017; 2017/2018; 2018/2019

2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

LASTEAEED OJAKE – munitsipaallasteasutus 1,5 kuni 7-aastastele lastele, mis asub Põhja-Tallinna linnaosas aadressil Ädala 3. Lasteaed on asutatud 1965.aastal 121/30 Raudtee lasteaia nime all. Alates 1999.aastast kannab lasteaed nr 121/30 nimetust LASTEAEED OJAKE.

Lasteaias töötab 12 rühma, neist

2 sõimerühma ja 5 aiarühma on vene õppekeelele. Nendest on 4 erirühma, 2 tasandusrühma ja 2 pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma.

1 aiarühm on eesti õppekeelele

1 on osalise keelekümblusrühm

3 rühma on liitunud HM projektiga "professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelele rühmas".

Lasteaed on avatud 12 tundi. Rühmad töötavad 7.00-18.00 ning 18.00-19.00 on valverühm. Õpetajate kattuv aeg on 11.00-14.00.

Lasteaias on eesti keele kabinet, lugemispesa ja kaks saali: muusika- ja spordisaal.

Lasteaia territooriumil on suur ja avar haljasala.

Õuealal on ühine spordiplats. Igal rühmal on oma mänguväljak ning varikatus kaitseks päikese ja vihma eest. Sõime- ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmade mänguväljak on eraldatud piirdeaiaga.

Laste füüsilise arengu toetamiseks on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Liiklusõpetuseks on loodud liiklusrada.

Lasteaias on kindlustatud laste arengu toetamine logopeedi, õpetajate ja eripedagoogi poolt.

Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse suurt tähelepanu laste tervisele ja füüsilisele arengule. Lasteaed kuulub 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL).

2014. aastast lasteaed osaleb projektis "Kiusamisest vaba lasteaed", mille metoodika on rakendatud tasandusrühmades.

Aastast 2017 toimub laste hammaste kontroll ja oleme liitunud Suukooliga.

Aastast 2018 on avatud soolakamber.

Lasteaias tagatakse lastele eesti keele kui teise keele õpe. Alustatakse eesti keele õpet kolmeaastaselt. Eesti keele õpetamine toimub lõimitud tegevuste ja kõnearendusteemade kaudu, kasutades erinevaid metoodikaid ja kaasaegseid vahendeid.

Alates 2012. aasta septembrist on lasteaed liitunud osalise keelekümblusprogrammiga.

Alates 2018.a. on lasteaed liitunud pilootprojektiga „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeelele rühmas“.

Lasteaia pedagoogid osalevad linna ja linnaosadevahelistel võistlustel, konkurssidel, näitavad üles pedagoogilist professionaalsust ja meisterlikkust töös lastega.

Laste arengut toetavad huviringid: spordi, tantsu ja inglise keele huviringid.

Alates 2014. aasta aprillist on lasteaias toitlustamisteenus (Maritta OÜ). Toit valmistatakse lasteaia köögis.

VISIOON

Lasteaed Ojake on areneva keskkonnaga lasteasutus, kus lapsele tagatakse tugev põhi edasiseks kooliteeks, kasutades uusi tehnoloogiaid, õppetöö vorme ja meetodeid.

MISSIOON

Loome keskkonna, kus arvestatakse lapse võimetega ja toetatakse loomingulist poolt.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus.

Sisehindamise eesmärgiks on:

- tagada lasteaia järjepidev areng;
- lasteaia tegevusest tagasiside saamine, tegevuse analüüsimine ja järelduste tegemine;
- õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusele hinnangu andmine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.

Sisehindamisprotsessis osalevad lasteaia personal (juhtkond, õpetajad, muu personal), lapsed ning lastevanemad (läbi rahuloluküsitluste). Andmete kogumiseks kasutatakse lasteaia tegevusnäitajaid (tegevuste, ürituste, laste tööde vaatlus), dokumentatsiooni analüüsi, arenguvestlusi pedagoogidega, vestlusi hoolekogu liikmetega, õppe- ja kasvatustegevuste ning õpi- ja kasvukeskkonna analüüsi.

Sisehindamine hõlmab kõiki lasteaia tegevuste hindamise valdkondi: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, personaliga seotud tulemused, koostöö huvigruppidega, huvigruppidega seotud tulemused, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevuste ning õpi- ja kasvukeskkonna analüüsi.

Sisehindamise tulemused vormistatakse sisehindamise aruandena. Õppeaasta lõpus esitatakse sisehindamise vahearuanne heakskiitmiseks pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule, tuues välja haridusasutuse tugevused, parendusvaldkonnad ja parendustegevused.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa.

Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED
Lasteaia tegevused lähtuvad arengukava eesmärkidest nii aasta tegevuskavas kui ka aasta prioriteetsete õppekasvatustöö suundade osas. Pidevalt on uuendatud lasteaia kodulehekülge. Seisuga 2019.a. lasteaias töötab 5 huviringi: 2 spordi-, 2 tantsu- ja inglise keele ring. Laste keskmine nimestikuline arv: 2017.a. - 209 last; 2018.a. – 208 last, 2019.a. – 207 last.
Lasteaia juhtimises on oluline meeskonnatöö, mille tegevuse käigus: <ul style="list-style-type: none">✓ motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi on lisatud uued statuudid: Aasta õpetaja abi ja Aasta meeskond✓ on uuendatud ja täiendatud hädaolukorra lahendamise plaan✓ on koostatud arengukava tegevuskava aastateks 2020-2023✓ 2018.aastast TEL lasteaiana personal võtab osa Maijooksus.
Juhtkonna eestvedamisel võtsime osa järgmistel konkurssidel: <ul style="list-style-type: none">✓ Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssil „Koostööprojekt“ (aprill 2017):<ul style="list-style-type: none">- „Tutvumine vähemusrahvustega“ (on kajastatud HA aastaraamatus)- „Tareke“ (on kajastatud HA aastaraamatus)

- „Kõik koos meie õpime kõikjal“ (koostöö Erateeninduskooliga)
- ✓ HA konkurssil Haridusuuendus 2018 osalemine valdkonnas „Lapse päeva disain“.
- ✓ HA konkurssil Tervise tegu 2018 osalemine õppetegevuse „Reis farmi“ esinemisega (Beduhhina V.)
- ✓ KIK projekti rakendamine „Loomariigi tundmine“ (2018) ja kirjutamine „Eesti puude ja põõsaste ilu ja mitmekesisus“ (2019)
- ✓ HITSA taotlusvoorus osalemine (2019)

Juhtkonna eestvedamisel on lasteaia kaks rühma osalenud rahvusvahelises eTwinningu projektis:

- ✓ „I love Winnie the Pooh“
- ✓ „Christmas time“ ja „Christmas cards Exchange“.

2018-2019õp.a. toimus veebipõhine kogemuste jagamine Leedu lasteaiaiga.

Iga aastaselt lasteaia personal osaleb Tallinna Haridusameti „Märka ja aita“ perepäeval.

2019.a. toimus lasteaia „Rühmakohvikute päev“, millega oleme toetanud Loomade hoiupiga.

Juhtkonna eestvedamisel võeti aktiivselt osa Alusharidus 100 ülelinnalistest üritustest (puude istutamine Tallinna Loomaaeda, laulupidu Sada SäraSilma, tantsupidu „Me armastame Eestit“ jne).

Iga aastaselt viiakse vanemate ja personali seas läbi elektroonilised rahuloluküsitlused.

Nii personali kui ka laste jaoks on tunduvalt laienenud IKT kasutusvõimalusi:

- ✓ igas rühmas on kahe inimese peale üks arvuti
- ✓ igal spetsialistil on oma arvuti
- ✓ ühess rühmas on Smarttahvel
- ✓ on viis Ipad'i.

Info kiiremini liigub e-posti kaudu.

Anketeerimine toimub elektroonilist.

Lastevanemad ja personal annavad regulaarset tagasisidet juhi tegevusele. Juhtkonna tegevusega on rahul:

	2017	2018	2019
Personal	91,72%	100%	100%
Lastevanemad	89 %	98,7%	98%

2018õa Innove poolt oli läbi viidud lasteaia rahuloluküsitlus, mille järgi saime väga positiivset tagasisidet nii lapsevanemate kui ka personali poolt.

Parendustegevused

1. Personal on innustatud ja toetatud osalema ning kaasatud erinevatesse piirkondlikesse ja rahvusvahelistesse projektidesse.
2. Personal on kaasatud lasteaia positiivse maine kujundamisel ja levitamisel.
3. Lasteaia töötasujuhend on ajakohastatud.
4. Personal on motiveeritud aktiivselt osalema kogemuste vahetamises.

Personali juhtimine

TUGEVUSED

Lasteaias töötab kompetentne ja kvalifitseeritud personal, mis väärtustab meeskondlikku koosõppimist- ja tegutsemist. Meeskonna innustamiseks korraldab juhtkond väljasõite, erinevaid ühisüritusi ja kokkutulekuid (peod, viktoriinid jne.)

Pedagoogi tunnustamiseks korraldatakse iga aasta õpetajate päeva puhul Lasteaed Ojake Aasta õpetaja valimine ja aastast 2019 aasta õpetaja abi.

Olulisemad saavutused ja pedagoogide tunnustused:

- ✓ Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt korraldava konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ nominendid: 2017.a. - Eliise Tust, 2018.a. – Valentina Mihhailova, 2019.a. - N.Jakuškina, V.Mihhailova, G.Petrenko, S.Kolchurina
- ✓ Tallinna linn tunnustas kauaaegse eduka töö eest õpetaja abi 2017.a. - Pešta Annat, 2018.a. - M.Furtina, A.Lipina, L.Pikkur.

- ✓ Tänukirjad Põhja-Tallinna Valitsuse poolt tulemusliku töö eest said
2017.a.: N.Jakuškina, E.Tust
2018.a.: Mihhailova V.
2019.a.: Kolchurina S., Morozov A.
- ✓ Lasteaia direktori poolt said tänukirja 2017.a. -14 töötajat, 2018.a ja 2019.a. – 6 töötajat.

Töökorralduse parendamiseks toimuvad arenguestlused. Sellega motiveeritakse töötajaid enesearengule ja kvalifikatsiooni tõstmisele, püstitatakse eesmärgid töötajate arendamiseks.

Lasteaia pedagoogidele on loodud tingimused professionaalseks arenguks.

Kõigil õpetajatel on olemas IKT baasoskused. Personali informeerimine toimib olulisel määral IT-vahendite kaudu.

Töölased koolitused toetavad kaasaegse õpikäsituse rakendamist, lasteasutuse eesmäärke ja personali vajadusi.

Õpetaja abid ja assistendid samuti on saanud heatasemelist meeskonna ja pedagoogilist koolitust ning jagavad oma töökogemust teistele kolleegidele.

Õpetajaid ja assistente innustatakse jagama oma parimat kogemust avatud tegevustega. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

Juhtkond suunab pedagooge osalema projektides ning ennast arendama täiendõppe ja tasemekoolituste kaudu.

Hindamiseperioodil personal osales erinevatel koolitustel, s.h. sisekoolitustel:

2016-2017:

- ✓ Meeskonnatöö lasteaias
- ✓ Esmaabi
- ✓ Erivajadustega laste väljaselgitamine ja nende toetamine
- ✓ Lapsest lähtuv pedagoogika. Lapsest lähtuva kasvukeskkonna kujundamine
- ✓ Bee-Bot programmeeritava mesimummuroboti koolitus
- ✓ Arenguestlus lasteaias kui koostöövorm lapsevanemaga
- ✓ Eripedagoogika
- ✓ Keelekümblusprogrammi lasteaia õpetajatele ja õpetaja abidele

2017-2018:

- ✓ Õpetajate kompetentsuse tõstmiseks tööks erivajadustega lastega korraldada koolitus teemal „Erivajadustega last välja selgitamine ja tema toetamine“
- ✓ Korraldada pedagoogidele ja õpetaja assistentidele esmaabikoolitus, õpetaja abidele toiduhügieenikoolitus.
- ✓ „Kiusamiseks vabaks lasteaed“ (Terentjeva M., Kapustina T., Larionova J., Nikolajeva T.)
- ✓ „Tulumaksu muudatused“ (10.11, 21./22.11). Osalesid kõik töötajad
- ✓ Töö autistliku lastega 3 inimest 4.rühmast
- ✓ Tuleohutus koolitus (28.04.2018)
- ✓ „Kaasaegsed meetodikad autistliku lastega töös. Autistliku lapse mõistmine ja toetamine“ (Balan O.)
- ✓ „Tasandusrühma laste toetava tugisüsteemi korralduspõhimõtete tutvumine Venemaal“ (Tarasova S., Beduhhina V., Mogiljova J., Kolchurina S.)
- ✓ „Logopeediline töö kõnetu lastega“ (Mihhailova V.)
- ✓ „Arengulise erivajadusega lapse märkamine ja toetamine“ (Mihhailova V.)
- ✓ „Eripedagoogi- ja logopeedi koolitused Sankt-Peterburi ja Tallinna linnade koostöö raames“ (Mihhailova V., Roštšina T., Mogiljova J.)

2018-2019:

- ✓ „Kiusamiseks vabaks lasteaed“ (Petrenko G., Andrejeva J., Larionova J., Estraih T.)
- ✓ „Muutuv aeg, muutuv õpetaja, muutuv laps“ (kõik õpetajad)
- ✓ „Animatsioonikoolitus“ (Tarassov K., Morozov A., Agerova S.)
- ✓ „Lasteaia arengukava koolitus“ (30 inimest)
- ✓ „Kaassav haridus süsteemses töös hariduslike erivajadustega lastega“ (Jakuškina N., Balan O., Agerova S.)
- ✓ „Mikrokliima kollektiivis“ (25 inimest)
- ✓ „Organisatsiooni arengukava missioon, visioon ja väärtused“ (Osalesid kõik õpetajad)

- ✓ „Sirje Luke laululoomingu ja mängude tutvustus“ (L. Ojakivi)
- ✓ „Terviseedendamine õuesõppe metoodika kaudu“ (24 inimest)
- ✓ „Koolitus haridusrobotite Dash ja Dot tundmaõppimiseks ja kasutusvõimalused“ (Vagina I., Koltsova J.)
- ✓ „Loova lasteaiaõpetaja arenguprogramm“ (Rudich R.)
- ✓ „Eripedagoogi- ja logopeedi koolitused“ (Tarvid J., Larionova J.)
- ✓ „Eesti keele kasutamise võimalusi lõimitud tegevuste läbiviimisel lasteaias“ (Rudich R.)

Lasteaia kollektiiv suureneb, kõik ametikohad on täidetud.

Hindamisperioodil lapsehoolduspuhkusel 1 õpetaja abi.

Kaks rühma tulemuslikult töötavad õpetaja-õpetaja assistent-õpetaja abi süsteemi järgi.

Kõrgharidusega õpetajate olemasolul on kasvav trend:

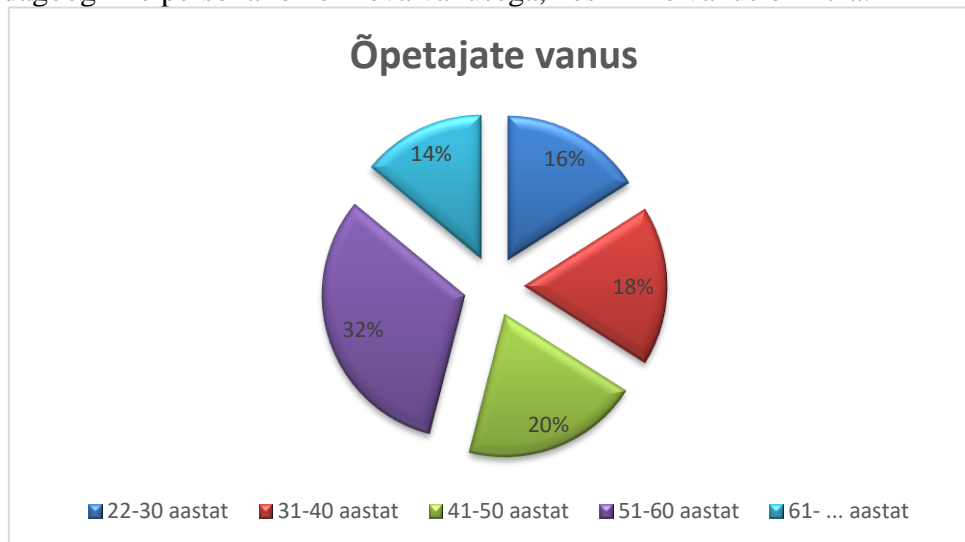
2016-2017.õa: lasteaias töötas 23 kõrgharidusega pedagoogi (82%);

2017-2018.õa: lasteaias töötas 24 kõrgharidusega pedagoogi (85%);

2018-2019.õa: lasteaias töötas 24 kõrgharidusega pedagoogi (85%).

Eesti keele oskus vastab nõuetele:	2017	2018	2019
✓ Õpetajad:	60,61%	67%	72%
✓ Õpetaja abid:	75%	92%	92%

Lasteaia pedagoogiline personal on erineva vanusega, keskmine vanus on 47 a.



Parendustegevused

1. On toetatud ja tunnustatud töötajaid eesti keele B2 taseme parema omandamise eest.
2. On loodud tingimusi personali koolituste korraldamiseks.
3. Mentorlusüsteem toetab uusi töötajaid.

Õppe- ja kasvatustegevus

TUGEVUSED

Lasteasutuses on loodud hästi toetav kasvukeskkond. Suur tähelepanu on pööratud terviseedendusele. On suurendatud õuesõppe osakaal ja laste õueliikumis aktiivsus: õues toimuvad peod, ühisüritused, spordipäevad ja nädalad.

2018.a. on loodud film „Lasteaia Ojake tervislik tervitus Eestimaale“.

Rühmades ja õuealal on loodud toetav õpi- ja kasvukeskkond: on soetatud kaasaegsed õppevahendid, erinevad turvaalusega atraktsioone. 2018.a. on loodud liiklusrada, mis võimaldab lastel õues aktiivselt toimetada.

Õppetegevus on suunatud laste silmaringi ja teadmiste laiendamisele. Lasteasutuses on rakendatud kaasaegne õpikäsitus, mille käigus õpetajad lähtuvad laste teadmistest ja soovidest.

Aktiivses kasutuses on MÕK põhimõtted: osaleme üle linnalisel laste võistlusel, muuseumitundides ja raamatukogu õppetegevustes, käime õppekäikudel, spordipäeval, loodusradadel jne.

Lasteaias toimub pidev ja süstemaatiline eesti keele süvaõpe, mida toetavad õppetunnid, konkursid, koostöö muuseumide, teatrite ja lasteadeadega eesti õppekeelele.

Lasteaia üks rühm töötab osalise keelekümbusprogrammi järgi.

Aastast 2018 kolm lasteaia rühma töötavad HM pilootprojekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeelele rühmas“.

Iga aastast edukalt osaleme:

- ✓ Tallinna linna ja Põhja-Tallinna koolieelikute etlemiskonkurssil „Eesti keele kaunis kõla“
- ✓ Põhja-Tallinna laste loomingufestivalil „Kevad on käes“

Robootika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õpitegevuste edukaks rakendamiseks on soetanud erinevaid nutivahendeid: SMART tahvel, valguslaud, Bee-Botid, Blue-Botid, Ozobotid, Lego WeDo jne). Lasteaia lapsed kasutavad aktiivselt ITvahendeid ja õppekavasse on lisatud uus valdkond „Robootika“. Osaleme Nutikuu üritustel üle linnaliste lahtiste tegevustega ja teistes üritustes:

- ✓ Iga aasta üle linnalise alushariduse ainesektsiooni töökogemusliku Nutikuu õppepäeva raames toimusid lahtised tegevused
- ✓ 2019.a. on loodud multifilm „Kuidas Eesti sümbolid sai“, millega 5.rühma lapsed võtsid 1.koha „KeLaff“ festivalil.

Kõik õppe- ja kasvatustegevused ning tugiteenused on kajastatud ELIIS`i infosüsteemis.

Lasteaias peetakse väga oluliseks varajast märkamist ning väga suurt tööd tehakse erivajadustega lastega. Õppeaasta alguses logopeedid viivad lasteaia laste kõneuuringu läbi.

2018-2019.a. TÕNK logopeed Loona Kattai viis kõneuuringu eesti keelt kõnelevate lastele, oli kontrollitud 23 last. Iga aasta toimub tihe koostöö Õppenõustamiskeskusega.

Aastast 2019 lasteaias on 4 erirühma.

Erivajadustega lapse arengu toetamine on meeskonnatöö, milles osalevad rühmaõpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja, logopeed, eripedagoog, juhtkond ja lapsevanemad.

Laste arendamisel rühmades on kasutusel erinevad aktiivõppe meetodid - batuuti, vett ja liivateraapia. Autismihaigete laste teraapiaks on soetatud nn raske tekk stressi maandamiseks, soetatud rahunemise ja eraldumise võimaldamiseks kott-tool.

Kõikidele lastele on tagatud turvalisus, vajalikud tugiteenused ja arenguvõimalused.

2018.a. tasandusrühma lapsed osalesid erivajadustega laste lauluvõistlusel „Laulurõõm“ ja Tallinna HEV laste pillimuusika festivalil „Pillimehed oleme“.

2018.a. tasandusrühmades on rakendatud „Kiusamisest vabaks“ meetodika.

Erivajaduste laste peredele on võimaldatud tugiteenused.

Logopeedilist konsultatsiooni sai:

2017-2018õa: sai logopeedilist konsultatsiooni sai 50 peret ja lasteaia väljas poolt 6 peret

2018-2019õa: sai logopeedilist konsultatsiooni sai 54 peret ja lasteaia väljas poolt 7 peret

Laste arengu toetamiseks on võimalik lisaks osaleda erinevates huviringides. Töötavad järgmised huviringid: karate spordiring, inglise keel, jalgpall, tantsuringid Polly ja Nord.

Iga aasta toimub 6-7-aastaste laste ja lastevanemate rahulolu küsitlused, mille käigus saame tagasisidet ka huviringide kohta.

2017-2018 6.-7.a. lastest huviringis käivad 14 last, nimelt:

- o jalgpalliga tegelevad 8 last,
- o karatega – 5 last,
- o tantsudega – 1 laps.

Kõikidele meeldib treenerid.

2018-2019 6.-7.a. lastest huviringis käivad 10 last, nimelt:

- o Jalgpalli ja karatega tegelevad 6 last,
- o inglise keele õppimisega tegelevad 4 last.

Kõikidele meeldivad treenerid.

Viimase aasta võrdlev analüüs kohalkäimise kohta:

	2017-2018õa	2018-2019õa
Sõim	53%	56%
Aed	69%	69%

Erirühmad	61%	70%
Üldine	61%	65%

Iga aasta detsembrikuus viiakse läbi laste rahulolu uuring vanematele lastele. Küsitluse käigus selgus, et:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
käib lasteaias meelsasti	93%	95%	97%
lasteaia toit meeldib	97%	95%	98%
on rühmaõpetajate tööga rahul	95%	96%	98%
lasteaia üritused meeldivad	100%	99%	100%

Parendustegevused

1. Mitmekultuurilise taustaga lapsed on toetatud keeleõppes ja lõiminud Eesti kultuuriruumiga.
2. Lapse eesti keele õppe on toetatud erinevate projektide kaudu.
3. On loodud väärtuskasvatuse võimalusi läbi erinevate kasvatusvaldkondade ja tegevuste.
4. Õppetegevustes on kaasatud kaasaegsed tehnoloogiad.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

TUGEVUSED
<p>Pidevalt nõustame lapsevanemaid ja kaasame neid õppetegevustesse. Hoolekogu esimees aktiivselt osales lasteaia elus ja on korraldatud üritusi „Piparkookide küpsetamine“. Lasteaia hoolekogu esimees on saanud linna tunnustuse „Aasta 2017 heategija“.</p> <p>Lastevanemate järjepidev teavitamine rühmas toimuvast toimub rühma Facebook'i või e-posti kaudu.</p> <p>94,5% lapsevanematest on rahul hariduse kvaliteediga, mida lasteaias pakutakse.</p> <p>96% lastest meeldib oma lasteaias käia.</p> <p>Toitlustaja arvestab laste toitumuslike erivajadustega (arstitõend edastatakse kööki).</p> <p>Pakume allergikutele erimenüüd:</p> <p>2016-2017: 4 last 2017-2018: 5 last 2018-2019: 3 last</p> <p>Oleme avatud koostööle ja parimate praktikate levitamisele. Hindamisperiodil lasteaias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20.03.17 korraldasime Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskuse 30 koolitajatele õppepäeva. Oli ettevalmistatud ja läbiviidud esitlus teemal „Meeskonnatöö lasteaias“ (Jakuškina N., Agerova S.). Oma kogemust jagas ka õpetaja assistent Bašmakova O. Õpetajad Beduhhina V., Karabut O., Parpauts I. viisid läbi lõimitud tegevusi ning assistent Pikkur L. koostöös õpetaja Viktoriaga organiseerisid laste õuemängu. ✓ 2017-2018õp.a. lasteaias oli Tallinna Ülikoolist 4 praktikandi. ✓ 2018-2019.a. lasteaias oli Tallinna Ülikoolist 1 praktikant. ✓ 2019.a. külalised Ida-Virumaalt tutvusid pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma töövõtetega. <p>Aasta jooksul korraldame ühisüritused, kuhu kutsume külla ka teisi lasteaedu:</p> <p>2017.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Üritusele „Karu Mõmmi sünnipäev“ tulid 4-5.aastased külalised Lasteaiast Päikene. ✓ Pervasiivsete arenguhäiretega laste jaoks oleme korraldatud üle linnalise interaktiivse ürituse „Tareke“. Külla tülis lapsed lasteaedadest Mesipuu ja Sõbrake. ✓ Tegevus oli kajastatud piirkondlikus ajalehes ja HA aastaraamatus. ✓ 12.04.17 ülelinnalise alushariduse aineseksiooni töökogemusliku Nutikuu õppepäeva raames toimus koolituspäev ja lahtised õppetegevused. Külalised olid kolleegid Tallinna linna lasteaedadest. <p>2018.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lasteaed Taime - koosüritused EV100 raames Lasteaias Ojake.

- ✓ Kabeturniiri ettevalmistamine ja läbiviimine. Külalised olid lapsed lasteaedade Tähekesest, Mesipuu ja Sõbrakesest. Tegevus on kajastatud Haridusameti poolt väljastavas aastaraamatus.

2019.a.:

- ✓ Kevadel Lasteaias Ojake oli korraldatud liiklusõpetuse päev, milles osalesid osalesid lapsed lasteaedade Pelguranna, Kolde Lasteaed, Taime ja Mesipuu. Üritus on kajastatud HA aastaraamatus.
- ✓ Lahtisel päeval osalesid kolleegid lasteaedade: Mesipuu, Tähekesest, Vindi, Sõbrakesest, Liikuri.
- ✓ Külalised Ida-Virumaa lasteaiast tutvusid meie kogemusega pervasiivsete arenguhäiretega laste töö korraldamise osas.
- ✓ Lasteaed Päikene osales ürituses „Maslenitsa“.
- ✓ Sügisel 2019 oli korraldatud üritused „Kohtumised Sizimokiga“, millega said tuttavaks lapsed lasteaedade Taime ja Maasikas.
- ✓ 3 lasteaiarühma tegid koostööd Vilniusi lasteaiaga Skaip`i kaudu.

Iga aastaks toimub koostöö gümnaasiumidega Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi, Pelgulinna Gümnaasium ja Ehte Humunitaargümnaasiumiga. Õpetajad osalevad lastevanemate koosolekul, õpilased külastavad lasteaeda õpetajate päeval, toimuvad erinevad üritused ja me saame koolist tagasiside laste kooliks ettevalmistamisest.

Lasteaias on väga hea koostöö erinevate koostööpartneritega: Põhja-Tallinna Linnaosa valitsus, Tallinna Haridusamet, Innove, on sõlmitud leping Keskraamatukoguga „Mesilase Miti raamatutaru lasteaias“.

Lasteaeda külastavad teatrid Ilmarine, Tuuleveski, Lepatriinu, Sõber.

Parendustegevused

1. On arendatud ja süvendatud koostöö erinevate huvigruppidega: raamatukogu, koolid, lasteaiad, Tallinna Ülikool (praktikantide juhendamine) jne.
2. Lapsevanematele on tutvustatud ELIISI kasutamise võimalusi ja on suurendatud kasutusaktiivsust.
3. Uute koostööpartnerite otsimine.

Ressurside juhtimine

TUGEVUSED

Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

Toimub süsteemne lähenemine kulude kokkuhoidmisel.

Lasteaias on kaasaegne sise- kui õuekeskkond, kõik rühmaruumid on remonditud, soetatud nõudepesumasinaid, iga kahe rühma peale on riiete kuivatuskapid.

Rühmaruumid on kujundatud esteetiliselt, järjepidevalt on uuendatud mängu- ja õppevahendeid, õueala on turvaline ning pakub palju liikumis- ning arendustegevuse võimalusi.

Õueatraksioonide alused on kaetud laste turvalisuse huvides turvamattide või turvamultšiga.

Lasteaias köök on varustatud kaasaegsema tehnikaga.

On teostatud remont kahes trepikojas ja fuajees.

On korrastatud õueala. Lasteaed on muutunud turvalisemaks.

Õppetöös vajalike IT vahendite olemasolu. Lasteaed on soetanud erinevaid nutivahendeid kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks.

Kõikide rühmade lapsed (ka tasandus ja pervasiivsete arenguhäiretega rühma lapsed) saavad kasutada liikluskasvatuse arendamiseks loodud liiklusrada lasteaias territooriumil.

Autismihäirete laste teraapiaks on soetatud nn raske tekk stressi maandamiseks, soetatud rahunemise ja eraldumise võimaldamiseks kott-tool.

2017: Remondile – 32828+km, inventarile – 14397+km, õppevahenditele – 4298+km

Prügimaja valmistamine ja paigaldus

Sissepääsude remont (4tk.)
Valgustuse paigaldus keldris
Majandusjuhataja kabineti remont
Pesuruumi remont
Direktori kabineti remont
03.rühma remont

2018: Remondile – 34295+km, inventarile – 11376+km, õppevahenditele – 9158+km

08.rühma remont
Varjualuste renoveerimine ja remont
Kõnnitee ehitamine (tänavakivide paigaldamine)
Rühmaruumi remont (12.rühm)
Med.kabineti remont

2019: Remondile – 29137+km, inventarile – 9768+km, õppevahenditele – 6798+km

Turvamattide paigaldus
Soolakambri ehitamine
Avariivalgustite paigaldus
Trepikodade ja fuajee remont
Liivakasti soetamine ja paigaldamine
Abihoone remont

Parendustegevused

1. Lapse arenguks ja personali tööks on loodud nõuetele vastav ja turvaline keskkond.
2. Robootika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks on soetanud erinevaid nutivahendeid.
3. Lasteaia territooriumil on loodud tingimused sporditegevuste läbiviimiseks.
4. Leida lisaressursse asutuse arendamiseks läbi erinevate projektide.