

TALLINNA LASTEAED SÜDAMEKE

**ARENGUKAVA
2020-2022**

Tallinn 2019

SISUKORD

1. Lasteaia lühikirjeldus	3
2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused.....	5
3. Lasteaia 2017-2019 sisehindamise kokkuvõte	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine	7
3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	9
3.5 Ressursside juhtimine	10
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	12
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
4.2 Personalijuhtimine	12
4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	12
4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	12
4.5 Ressursside juhtimine	12
5. Tegevuskava 2020-2022	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2 Personalijuhtimine	14
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	16
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	18
5.5 Ressursside juhtimine	20
6. Arengukava uuendamise kord	22
7. Kooskõlastused.....	23

1. Lasteaia lühikirjeldus

Tallinna Lasteaed Südameke

Aadress: Pärnu mnt 109a; Tallinn 11312

Telefon: 6 561 037

E-mail: sydameke@sydameke.edu.ee

Koduleht: www.tallinn.ee/sudameke

Omandivorm: munitsipaalomand

Kõrgemalseisev asutus: Tallinna Haridusamet

Lasteaed tegutseb Haridus- ja Teadusministri 17.02.2007 käskkirja nr 802 alusel välja antud koolitusloa nr 4747 alusel.

Tallinna Lasteaed Südameke avati 1957. aasta septembris. Sel ajal kandis lasteaed nime Tallinna 19. Lastepäevakodu ja oli viierühmaline vene õppekeelega ööpäevaringselt avatud ENSV Siseministeriumi töötajate lastele mõeldud lasteasutus.

1979-1980a. valmis lasteaiale juurdeehitus ja lasteaed jätkas tegevust seitsmerühmalisena.

8. detsembril 1999a. nimetati Tallinna 19. Lastepäevakodu ümber Tallinna Lasteaiaks Südameke.

10. veebruaril 2003a. alustas lasteaed tööd renoveeritud endises Tondi Lasteaed-Algkooli hoones aadressil Pärnu mnt 109a. Lasteaed oli 5-rühmaline, neist üks eesti ja neli vene õppekeelega.

2011a. suvel ehitati lasteaia spordisaal ümber rühmaruumiks. Lasteaiale lisandus kuues, eesti õppekeelega rühm.

16.märtsil 2014a. avati lasteaia hoovi paigaldatud moodulmajas kaks eesti õppekeelega rühma. Lasteaed oli 8-rühmaline, millest neljas toimus õppetöö eesti ja neljas vene keeles.

1.septembril 2017a. liideti lasteaia Tallinna Terakese Lasteaed, lasteaed sai 11-rühmaliseks, avati keelekümbelrühm ja vene õppekeelega tasandusrühm. Lasteaed jätkas tegutsemist kahes hoones ja moodulmajas.

1.septembril 2018 avati teine keelekümbelrühm ja eesti õppekeelega sobitusrühm.

31.mail 2019 suleti moodulmaja rendilepingu lõppemise tõttu 2 rühma, 2019/2020 õppeaastal on lasteaed 9-rühmaline. Lasteaed asub kahel aadressil, selles on eesti õppekeelega sobitusrühm, vene õppekeelega tasandusrühm, kolm keelekümbelrühma, üks vene õppekeelega rühm ja kolm eesti õppekeelega rühma.

Lasteaed on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, programmiga „Roheline Kool“, kasutab oma töös Persona Dolls metoodikat, keelekümbelmetoodikat,

vaikuseminuteid, kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, a on Lastesõimede Ühenduse liige.

Lasteaed on pakkunud tudengitele praktikavõimalusi (Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Tervishoiukõrgkool) ja teeb koostööd teiste, nii eesti kui vene õppekeelega, lasteaedadega ja piirkonna kooliga.

Lasteaia arengukava aastateks 2020-2022 on valminud juhtkonna eestvedamisel meeskonnatöona, kuhu andsid panuse personali esindajatest moodustatud arendusgrupp ja lapsevanemad. Uue perioodi peamiseks arengusuundadeks lasteaias Südameke on laste iseseisvust toetavate õppemeetodite rakendamine ja personali enesejuhtimise oskuste toetamine.

2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

VISIOON

Tallinna Lasteaed Südameke on lapsevanemate poolt hinnatud arukas teejuht õnneliku lapse kasvamisel.

MISSIOON

Lapsest lähtuvalt loome teadmishimulise, hooliva ja tervislikke eluviise väärtustava lapse kasvamist toetava õpi- ja mängukeskkonna.

PÕHIVÄÄRTUSED

Avatus

Üheskoos leiame ja viime ellu parimad lahendused.

Tolerantsus

Loome võrdsed võimalused ja anname igale õppijale võimaluse.

Hoolivus

Märkame ja tegutseme, sest igäüks on oluline.

3. Lasteaia 2017-2019 aasta sisehindamise kokkuvõte

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaia Südameke 2017-2019 aasta sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused

- Lasteaia põhiväärtused on koos personaliga lahti mõtestatud käitumuslike tegevustena, organisatsiooni kultuuri arendamist toetavad meeskonnakoolitused.
- Lasteaed on akrediteeritud Euroopa Solidaarsuskorpuse vastuvõtva organisatsioonina ning võtnud vastu vabatahtlikke, liitunud keelekümbelprogrammi, liitunud programmiga „Roheline Kool“.
- Lasteaias on avatud vene õppekeelega tasandusrühm ning eesti õppekeelega sobitusrühm.
- Lasteaia logo on digitaliseeritud, kasutusel korrektsed lasteaia sümbolikaga lõputunnistused ning meened.
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi töörühmade töös osalemise ja iganädalaste infotundide, lapsevanemad läbi hoolekogu töö.
- Lasteaia sisehindamise süsteemi toimivust on hinnatud ning süsteem on lähtuvalt selle tulemustest muutmisel.
- Lasteaia ürituste läbiviimisesse on kaasatud nii personal kui lapsevanemad.
- Lasteaias on rakendunud mentorsüsteem, kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal on kasvanud.

Parendustegevused

- Lasteaia sisehindamise süsteemi toimivuse tõhustamiseks täiendada lapsevanemate ja personali rahuloluküsitluse ankeete, viia küsitlused lihtsama vastamisvõimaluse ja kiirema andmetöötluse huvides läbi elektrooniliselt ning täpsustada laste rahuloluküsitluse meetodika.
- Personali parima võimetekohase arengu toetamiseks täiendada lasteaia sisehindamise süsteemi muutes personali arenguveestluste läbiviimise korda ning täiendada tunnustussüsteemi isikupõhiste tunnustusstatuutidega.
- Personali suuremaks kaasamiseks juhtimisotsuste tegemisse viia regulaarselt läbi laiendatud juhtkonna koosolekuid.

- Rakendada rahvusvahelises koostööprojekti „Modern Teacher“ osalemisest saadud kogemusi kogu personalis koostööprojektides osalemise vastu huvi tundmise suurendamiseks.
- Personali töömotivatsiooni toetamiseks liituda Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga.
- Tulenevalt hariduslike erivajadustega laste arvu kasvust luua tingimused lapse erisust arvestava haridustee jätkumiseks ning kaaluda kolmanda erirühma avamist.
- Luua süsteemsus lasteaias tunnustussümboolika väljaandmisel.

3.2 Personalijuhtimine

Tulemused

- Personali motiveerimiseks antakse lasteaias välja „Südamekese aasta teo“ tunnustust, tähistatakse töötajate sünnipäevi, korraldatakse erinevaid personaliüritusi. Personali motivatsiooniürituste korraldamisele on kaasatud personali töögrupid. Töötajaid on tunnustatud nii lasteaiasiseselt kui esitamisega tunnustusstatuutidele.
- Personali on koolitatud lähtuvalt lasteaias õppeaasta teemast, arenguestlustes selgunud koolitushuvist ning sisehindamisel selgunud koolitusvajadusest.
- Õpetajad on aktiivsemalt osalenud lasteaiavälistel pedagoogilistel üritustel, võtnud osa erinevatest koostööüritustest teiste haridusasutustega, osalenud koostöö- ja infokohtumistel parima praktika jagamiseks.
- Lasteaias töötajatel, kes on seda soovinud, on olnud võimalus õppida töökohal prantsuse ja eesti keelt.
- Laste erivajaduste ja õpetaja töö toetamiseks on loodud logopeedi ja eripedagoogi ametikoht.
- Alustava või pikalt töölt eemal olnud töötaja toetamiseks on lasteaias toimiv mentorsüsteem ning mentorkoolituse läbinud juhtmentorid, personaliga viiakse igaaastaselt läbi arenguestlustusi.

Parendustegevused

- Rahvusvahelises koostööprojekti osalejate toetamiseks luua selles osalejatele inglise keele õppimise võimalus lasteaias.
- Personali professionaalse arengu toetamiseks koostada kogu personalile sobiv eneseanalüüsile toetuv rahuloluküsitluse vorm.

- Personali motivatsiooni tõstmiseks kaasata rohkem töötajaid erinevatesse lasteaiaga seotud projektidesse, toetada töötajate võimalusi oma töö eest vastutust võtta ning osaleda lasteaias arendustegevuses.
- Lasteaias arengule aktiivselt kaasa aidata soovivate töötajate motiveerimiseks luua süsteem töötajate aktiivsuse tunnustamiseks.

3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tulemused

- Lasteaias kolmes rühmas on kasutusel osaline keelekümbel, kõigis rühmades kasutatakse õpiruumi sisustuses keelekümbeluse elemente (rääkivad seinad).
- Lasteaias õppetöös rakendatakse vaikuseminutite, Persona Dolls, Kiusamisest vaba lasteaias, Reggio Emilia tegevuskultuuri, projektõppe elemente.
- Lasteaias lapsed on osa võtnud ülelinnalistest üritustest, muuseumitundidest ja haridusprojektidest, osalenud rahvusvahelises projektis.
- Vanemate rühmade lastel on võimalik huvitegevusena õppida vene keelt, prantsuse keelt ja ukulelet.
- Lasteaias on toimunud aktiivsed tegevused Rohelise kooli meeskonna, tervisemeeskonna ja projektimeeskonna eestvedamisel.
- Lasteaias viiakse läbi laste rahuloluküsitlust, vanemate rühmade lapsed viivad läbi lasteaias õueala ja mänguruumide ohutuse hindamist.
- Lasteaias on välja töötatud laste tunnustamise süsteem.
- Lasteaias on koostööd teinud TÕNK-ga, laste kõne uuringute läbiviimiseks, laste arengut toetavad lasteaias logopeed ja eripedagoog.
- Laste koolivalmiduse hindamiseks kasutatakse õpetajate poolt välja töötatud „Koolivalmiduse hindamise kohvrit“.

Parendustegevused

- Kaasava hariduse toetamiseks avada täiendav sobitusrühm.
- Lapse arengust konkreetsemalt mõistetava ülevaate andmiseks uuendada lapse iseloomustuse vorm.
- Lapse iseseisvuse ja enese hindamise oskuste toetamiseks täiendada laste tunnustamise süsteemi.
- Õppekava rakendamiseks rakendada J. Käisi põhimõtteid ja pedagoogikat.

- Lasteaia õppevara mitmekülgsemaks kasutamiseks luua register lasteaias olemasolevatest raamatutest.
- Arendada vene peredest pärist laste eesti keele õppe toetamiseks edasi osalise keelekümbuse metoodikat ning avada täieliku keelekümbuse metoodikat kasutav rühm.
- Projektõppe rakendamiseks täiendada lasteaia õpiruumi erinevate koos tegutsemise võimalustega: õppeköök, käsitöötuba, välilava.
- Laste tunde kasvatus toetamiseks algatada projekt teraapiakoera kaasamiseks lasteaia õppetöösse.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tulemused

- Lasteaed on Keslinna õpetaja abide konverentsi üks korraldajatest. Konverents on toimunud neljal aastal.
- Lasteaed on võtnud vastu Euroopa Solidaarsuskorpuse vabatahtlikke.
- Lasteaed on osalenud erinevates rahvusvahelistes koostööprojektides.
- Koostöös Lastesõimede Ühendusega (lasteaiad Mardi, Kullatera, Südameke ja lastesõimed Muumipere, Hellik, Mõmmik, Planeedi Mudila) on toimunud õpetajate ühised koolitused, koostöökohtumised, sõimede perepäevad. Lasteaed on Lastesõimede Ühenduse liikmena Tallinna loomaaia euroopa naaritsa vaderiks.
- Lasteaia õpetajad on alushariduse ainesektsiooni raames viinud läbi ülelinnalisi avatud tegevusi.
- Koostöös Keslinna Sõberlasteaedadega (lasteaiad Päikesejänku, Liivalossi, Sipsik, Endla, Komeedi) on toimunud erinevad projektitegevused lastele ja personalile.
- Koostöös Tallinna Ühisgümnaasiumiga on jätkunud koolieelikute koolikülastused ning koolilaste esinemispäevad lasteaias ja õpetajate temaatilised kohtumised.
- Koostöös Tondi raamatukoguga tegi Rõõmurullide rühm kingituse EV 100 – 100 järjehoidjat saajale eesti raamatule. Projekti kajastati ajalehes „Keslinna Sõnumid“.
- Lasteaed on pakkunud praktikavõimalusi Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkooli tudengitele ning Tallinna ja Tartu Ülikooli tudengitele.
- Lasteaias on koostatud ja kodulehele lisatud lasteaeda tutvustav videoklipp.
- Lasteaial on päevakajalise infoga koduleht, lapsevanematele on kättesaadav lasteaia ajaleht „Südamekese Sõnumid“

- Lasteaeda on kajastatud „Õpetajate Lehes“ , „Kesklinna Sõnumites“ ja ajalehes „Pealinn“.

Parendustegevused

- Lasteaia vene õppekeele rühmade suuremaks kaasamiseks lasteaiavälistes projektidesse taastada koostöö Sõpruslasteaedade Koostööseltiga (lasteaiad Südameke, Unistuse, Täheke, Kadrioru, Sõbrake, Sinilill) ning luua koostöösuhted Tallinna Humanitaargümnaasiumiga.
- Igapäevase lasteaiaelu huvitavamaks muutmiseks ning kaasaegse õpetaja arengu toetamiseks viia ellu rahvusvaheline koostööprojekt „Modern Teacher“.
- Lasteaia maine hoidmiseks ning lasteaiaku kakskeelse hariduse valdkonna kõneisiku maine loomiseks avaldada artikleid erinevates meediaväljaannetes.
- Huvigruppidega tehtava koostöö toimivuse parandamiseks suurendada personali rolli koostöö planeerimisel ja juhtimisel ning asjaajamise tõhustamiseks suurendada digitaalse asjaajamise osakaalu.

3.5 Ressursside juhtimine

Tulemused

- Lasteaia mängu- ja töökeskkonda on hinnatud, see on turvaline ja valikuid võimaldav. Rühmaruume on vastavalt remondiplaanile remonditud, ostetud inventari nii esteetilisest vaatenurgast kui riskianalüüsi tulemustes selgunud vajadustest lähtuvalt.
- Lasteaed on panustanud õuealade heakorrale ning uute vahendite soetamisele. Selle tulemusena on lapsed rohkem õues. Laste sporditegevuse toetamiseks on Pärnu mnt 109a õuealale rajatud spordiala. Rajatud on erinevaid turvaalasid olemasolevatele mänguvahenditele.
- Lasteaias on teostatud ümberkorraldusi selliselt, et võimalikult paljud ruumid oleksid laste kasutuses. Loodud on muinasjututuba, kostüümiladu, täiendatud saalis olevat tehnikat ning mänguvahendeid, loodud üldkoridori mänguala, endised köögi ruumid ümber ehitatud ühiseks sööklaks, välja ehitamisel on õppekööök.
- Laste arengut ning õppetöös rakendatavate erinevate õppemetoodikate kasutamist toetavad mitmekülgsed mängu- ja õppevahendid.

- Eirirühmade avamisel on lähtunud lapse ohutusest. Rõõmuterakeste rühma garderoob on ehitatud ümber rühmaruumi kõrvale. Ostetud on vahendid, mis toetavad erirühma laste arengut.
- Lasteaia hoonete haldamiseks ja parimaks säilitamiseks on vajalikud hooldustööd planeeritud ja läbi viidud.
- Lasteaed on taotlenud ja saanud investeeringuid lasteaia turvalise õpiruumi säilitamiseks.
- Lasteaia enesekontrolliplaan on täiendatud ja auditeeritud.
- Lasteaia mõlemad õuealad on asfalteeritud, koostatud välisvalgustuse projekt.
- Lasteaia eelarvevahendeid on kasutatud arengukavas planeeritud tegevuste elluviimiseks.

Parendustegevused

- Projektõppe rakendamise toetamiseks seada lasteaia Pärnu mnt 109a keldriruumidesse sisse õppekõök ja loovustuba.
- Õuesõppe toetamiseks projekteerida Pärnu mnt 109a hoone tagusele haljasalale välilava, vahetada välja majatagune aed, paigaldada mängualale joogivee kraan ning täiendada hooviala mänguväljakuid asfaldimängudega.
- Esteetilise õpiruumi säilimiseks teostada vastavalt remondiplaanile rühmaruumide remont, ressursside säästlikumaks kasutamiseks kasutada muuhulgas ka enam digitaalselt asjaajamist.
- Turvalise õpiruumi tagamiseks vahetada Saku tn 7 hoones välja küttetorustik ja tarbevee torustik, planeerida õuepaviljoni renoveerimine.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Tallinna Lasteaia Südameke arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad läbiviidud sisehindamise tulemustest ja on järgmised:

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia põhiväärtustele toetuv, uuendustele avatud kaasav juhtimine

4.2 Personalijuhtimine

Lasteaia väärtustest ning eneseanalüüsist lähtuv professionaalne ja motiveeritud personal

4.3 Õppe-ja kasvatusprotsess

Lapse eripära ja individuaalsust toetav ning kaasaegseid õppemetoodikaid väärtustav õppe- ja kasvatusprotsess

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Planeeritud ja juhitud koostöö huvigruppide ja teiste lasteasutustega

4.5 Ressursside juhtimine

Turvaline, esteetiline ja kaasaegseid lähenemisi toetav õpiruum

5. Tegevuskava 2020-2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia täiendatud sisehindamise süsteem toetab kiiret ja paberivaba andmetöötlust.
- Personali enesejuhtimise oskused on toetatud rakendunud arenguveestluste ja tunnustussüsteemiga.
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi töögruppides osalemise ning laiendatud juhtkonna koosolekute.
- Lasteaed on saanud kogemusi koostööst rahvusvahelise projekti „Modern Teacher“ elluviimisel.
- Lasteaed on liitunud tervist edendavate töökohtade võrgustikuga.
- Lasteaias on avatud täiendav erirühm.
- Lasteaia tunnustussümbolika väljaandmine on süsteemne.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2020	2021	2022			
Sisehindamise süsteemi tõhustamiseks ja paberivaba asjaajamise suurendamiseks rahuloluküsitluste vormide uuendamine ja rakendamine: personali rahuloluküsitlus; laste rahulolu-uuring; lapsevanemate rahuloluküsitlus.	x	x	x	Direktor	-	
Personali arenguveestluste läbiviimise korralduse uuendamine, analüüsimine.		x	x	Direktor	-	
Töötajate tunnustussüsteemi rakendamiseks: töögrupi moodustamine; süsteemi ülevaatus ja täiendamine; süsteemi rakendamine.	x x	x	x	Direktor	-	
Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga liitumiseks: töögrupi moodustamine; liitumisdokumentatsiooni täitmine ja esitamine	x x			Direktor	-	
Personali kaasamiseks: laiendatud juhtkonna koosolekute läbiviimine; tööühmade moodustamine ✓ tervisemeeskond ✓ projektimeeskond	x x	x x	x x	Direktor	-	

✓ tunnustusmeeskond	x					
✓ Rohelise Kooli meeskond	x					
✓ lasteaia arenduse töögrupp	x					
✓ õppekava arenduse töögrupp	x					
Rahvusvahelise koostööprojekti töö korraldamiseks: töögrupi moodustamine; projekti dokumentatsiooni koostamine; projekti aruandluse koostamine.	x x		x x	Direktor	-	
Kaasava hariduse võimaluste laiendamiseks kolmanda erirühma avamine lasteaia Saku tn 7 hoones.			x	Direktor	-	
Lasteaia meenete ja tänukirjade väljaandmise süsteemsuse loomiseks: töögrupi moodustamine; süsteemi väljatöötamine, rakendamine, analüüsimine.	x x		x x	Direktor	-	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia arengu toetamiseks moodustatud töögruppide omavaheline koostöö on tõhus ning töögruppides osalemine ja koolitusvõimalused toetavad personali eneseteostust.
- Personali arengu toetamiseks on rakendatud eneseanalüüsile toetuvat rahuloluküsitluse läbiviimist ning täiendatud arenguveestluste läbiviimise korda.
- Personali töömotivatsiooni on toetatud läbi täiendatud tunnustussüsteemi ja tervist edendava lasteaia võrgustiku tegevuste.
- Lasteaia personalil on teadmised ja oskused rakendamaks J.Käisi pedagoogikat, keelekümblusmetoodikat, projektõpet ning viima ellu looma kaasava projekti.
- Personal on motiveeritud töötama kaasavat haridust hindavas lasteaias ning on omandanud selleks vajalikud teadmised ja oskused.
- Rahvusvahelise projekti „Modern Teacher“ elluviimist on toetanud STEAM oskuste koolitused projektis osalejatele ning hea infovahetus projekti käigust kogu personalile.
- Lasteaia õpetajad on aktiivselt osalenud lasteaia välistel pedagoogilistel üritustel.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2020	2021	2022			
Personali suuremaks kaasamiseks juhtimisse: regulaarsete laiendatud juhatuse mõttetalgute läbiviimine; töögruppide juhtide juhtimispädevuse toetamine sisekoolitustega; töögruppide eneseanalüüsi vormi väljatöötamine ja rakendamine.	x	x	x	Direktor	-	
Personali rahuloluküsitluse ankeedi uuendamiseks koostöös töögrupiga ankeedi välja töötamine, digitaalse ankeedi loomine, personali juhendamine digitaalse ankeedi kasutamiseks ja ankeedi kasutusele võtmine.		x	x	Direktor	-	
Personali arengu toetamiseks personali arenguveestluste läbiviimise korra täiendamine, rakendamine ja rakendumise analüüsimine.	x	x	x	Direktor	-	
Personali arengu ja töömotivatsiooni toetamiseks tunnustussüsteemi täiendamine: töögrupi moodustamine; tunnustussüsteemi ülevaatus ja	x	x		Õppeala-juhataja	-	

täiendamine personali tunnustusstatuutidega; tunnustussüsteemi muudatuste tutvustus ja rakendamine: rakendumise analüüsimine.		x	x			
Personali töömotivatsiooni toetamiseks tervist edendavate töökohtade võrgustikuga liitumine; töögrupi moodustamine ja koostöökohtumine võrgustikuga liitunud lasteaiaga; personali rahulolu uurimine ja toetavate ürituste planeerimine; liitumisdokumentatsiooni täitmine ja esitamine.	x			Direktor	-	
J. Käisi pedagoogika rakendamiseks: personali koolitamine; rakendamine Täpikute rühmas; õppekava täiendamine.	x		x	Õppeala-juhataja	500.-	
Kaasava hariduse rakendumise toetamiseks: personali koolitamine; õpetajate supervisioonigrupi loomine.	x		x	Õppeala-juhataja	1000.-	
Keelekümblusmetoodika rakendamiseks: õpetajate koolitamine; rakendamine Päiksekeste, Pääsukeste ja Kullaterakeste rühmas; õpetajate supervisioonigrupi loomine.	x	x	x	Õppeala-juhataja	-	
Projektõppe rakendamiseks: personali koolitamine; rakendamine Lõvikutsikate ja Rõõmurullide rühmas; õppekava täiendamine.	x	x	x	Õppeala-juhataja	500.-	
Looma kaasava projekti elluviimiseks: töögrupi loomine; personali koolitamine; projektpartneri leidmine ja projekti kirjutamine; projekti elluviimine.			x	Direktor	500.-	
Personali kaasamiseks projekti „Modern Teacher“ elluviimiseks: osalejate koolitamine; projekti sisekoolitused.	x	x		Direktor	-	

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Lasteaias on avatud kolmas erirühm.
- Lapse iseloomustuse vorm on uuendatud.
- Laste motivatsiooni toetamiseks on välja töötatud laste tunnustamise süsteem.
- Lasteaias on rakendatud J.Käisi pedagoogikat.
- Lasteaias on loodud digitaalne raamatute register.
- Lasteaias on rakendunud osaline keelekümbelblus ning uuritud lastevanemate huvi täieliku keelekümbelblusrühma avamise kohta.
- Projektõppe rakendamiseks on mitmekesistatud lasteaias õpiruumi.
- Lasteaias on algatatud projekt teraapiakoera kaasamiseks õppetöösse.
- Lasteaias läbiviidav rahvusvaheline projekt „Modern Teacher“ on toetanud laste loovust ja digipädevust.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurs, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2020	2021	2022			
Õppekava analüüsimine ja täiendamine seoses kolmanda erirühma avamisega.		x	x	Õppealajuhataja	-	
Lapse iseloomustuse vormi uuendamiseks: töögrupi moodustamine; vormi uuendamine ja rakendamine	x x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Laste tunnustamise süsteemi täiendamiseks: töögrupi moodustamine; süsteemi ülevaatus ja täiendamine ning rakendamine.		x x x	x	Õppealajuhataja	-	
J.Käisi pedagoogika rakendamine ja õppekava täiendamine.	x	x		Õppealajuhataja	-	
Digitaalse raamatute registri loomine ja kasutuselevõtmine.	x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Keelekümbelblusmetoodika rakendamine ning täielikule keelekümbelblusele üleminek ühes rühmas.	x	x	x	Õppealajuhataja	-	
Ühisürituse läbiviimine keelekümbelbluslasteadele.		x		Õppealajuhataja	-	
Projektõppe rakendamiseks: õppekava täiendamine;	x			Õppealajuhataja	-	

õppekava rakendamine; õpiruumi mitmekesistamiseks tegevuskeskuste sisseseadmine.	x	x x	x x			
Teraapiakoera kaasamiseks õppetöösse projekti koostamine, ellu viimine ja edasi arendamine.		x	x	Õppealajuhataja	-	
Rahvusvahelises koostööprojekti „Modern Teacher“: laste loovuse hindamine projekti alguses ja lõpus; digipädevust toetavad tegevused.	x x	x x		Õppealajuhataja	-	

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Personali töögruppide eestvedamisel on algatatud ja ellu viidud koostööprojektid erinevate haridusasutustega, kogukonna lasteaedade vaheline koostööprojekt ning rahvusvaheline koostööprojekt.
- Huvigrupid on saanud lasteaia tegevustest ülevaate erinevatest meediaväljaannetest, päevakajalise infoga kodulehelt ja regulaarselt ilmuvast lasteaia ajalehest.
- Lasteaia personalil on valmisolek esindada lasteaeda haridusvaldkonna kogemuslikes töötubades ja meedias.
- Lasteaias väärtustatud keskkonnateadlikkus on partneritele nähtav digitaalse asjaajamise osakaalu suurenemisega.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2020	2021	2022			
Täiendatud rahuloluküsitluste digiankeetide loomine, keskkonna leidmine ja küsitluste läbiviimine.	x x	x	x	Direktor	300.-	
Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga liitumiseks koostöökohtumine võrgustikuga liitunud haridusasutusega, ühistegevuste planeerimine ja elluviimine.	x	x	x	Direktor	-	

Lasteaia personali esinemiskuste ja – julguse arendamiseks koostöös Õpetajate Majaga koolitusprogrammi väljatöötamine ja elluviimine.	x	x		Direktor	-	
Lasteaia kui kaasava hariduse pakkuja maine ja professionaalsuse tõstmiseks: õpetajate koolituse alane koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega; õpetajate supervisioonigrupi töö algatamine ja läbiviimine.	x	x	x	Õppeala-juhataja	-	
J.Käisi pedagoogika rakendamise toetamiseks koostöö Lastesõimede Ühendusega (Tallinna lasteaiad Mardi, Kullatera, Südameke ja lastesõimed Muumipere, Hellik, Mõmmik, Planeedi Mudila) vastavalt aastaplaanile. Taimede aasta Putukate aasta Lindude aasta	x	x	x	Direktor	-	
Lasteaias vene õppekeelt ja keelekümblust kasutavate rühmade kogemuse jagamiseks koostöö Sõpruslasteadeade Koostööseltiga (Tallinna lasteaiad Südameke, Unistuse, Täheke, Kadrioru, Sõbrake, Sinilill) vastavalt aastaplaanile.	x	x	x	Direktor	-	
Keelekümblusmetoodika rakendamise toetamiseks koostöö metoodikat rakendava kooliga (Tallinna Humanitaargümnaasium): koostöö algatamine ja planeerimine; ühisüritused vastavalt aastaplaanile.	x	x	x	Direktor Õppeala-juhataja	-	
Perede ja kogukonna kaasamiseks: koostöö Tallinna Ühisgümnaasiumiga vastavalt aastaplaanile; Kitseküla asumi lasteadeade	x	x	x	Direktor	-	

(Magdaleena, Kullatera, Kiisa ja Sūdameke) ühise lasteürituse algatamine; läbiviimine ja kajastamine	x		x	Õppeala-juhataja		
Projektõppe rakendamise toetamiseks koostöö kesklinna lasteaedadega (Päikesejänku, Liivalossi, Sipsik, Endla, Komeedi) vastavalt aastaplaanile.	x	x	x	Direktor	-	
Looma kaasava hariduse rakendamiseks: töögrupi loomine metoodika võimaluste uurimiseks; partnerite leidmine ja koostöö planeerimine loomajuhiga; projekti kirjutamine ja läbiviimine.	x		x	Direktor	-	
Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ elluviimine koostöös Tervise Arengu Instituudi ja Tallinna Haridusametiga.	x			Direktor		Projektirahastus
Rahvusvahelise koostööprojekti „Modern Teacher“ elluviimine ja selle tegevuste kajastamine.	x	x		Direktor	-	
Rahvusvahelise koostööprojekti teema ja partnerite leidmine ning projekti kirjutamine			x	Direktor	-	
Euroopa Solidaarsuskorpuse vastuvõtva organisatsioonina: koostöö planeerimine; vabatahtliku valimine; vabatahtliku vastuvõtmine.		x	x	Direktor Õppeala-juhataja	-	
Kodulehe päevakajalisena hoidmine; lasteaeda tutvustava videoklippi uuendamine ja kodulehele lisamine	x	x	x	Õppeala-juhataja	-	
Ajalehe „Sūdamekese Sõnumid“ koostamine ja lapsevanematele jagamine	x	x	x	Õppeala-juhataja	-	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias läbiviidava projektõppe toetamiseks on laste kasutuseks keldriruumidesse välja ehitatud õppekööök ja loovustuba.
- Lasteaia õuealal on uuendatud haljastust, turvalised mänguvahendid ja välilava või varjualune pakuvad mitmekülgseid võimalusi õuesõppe ja projektõppe läbiviimiseks.
- Lasteaia õpiruum on turvaline ja esteetiline.
- Lasteaed on kaasaegsed digilahendusi kasutades keskkonnasäästlikum.
- Remondi plaan on nii lasteaia oma eelarve kui investeeringute toel ellu viidud.

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss, arvestuslik maksumus (eurodes)	Märkused
	2020	2021	2022			
Uuenenud rahuloluküsitluse läbiviimiseks digilahenduste leidmine.	x			Majandusjuhataja	300.-	
Pärnu mnt 109a majataguse aia väljavahetamine.		x		Majandusjuhataja	3000.-	
Rühmaruumi umberehitus erirühmaks – ruumi remont, sisustuse ja õppevahendite soetamine.		x		Majandusjuhataja	3000.-	
Rühmaruumide remont: Lõvikutsikad Päasukesed Päikseked Kullaterakesed Õnneterakesed	x	x	x	Majandusjuhataja	3000.- 3000.- 3000.- 3000.- 3000.-	
Inventari ostmise: kappvoodid Rõõmurullide rühma, laste toolide välja vahetamine.	x	x		Majandusjuhataja	5000.- 3000.-	
Saku tn 7 ohutuma õpiruumi loomine: tarbevee torustiku vahetus; kütetorustiku vahetus; tuletõrjetreppide välja vahetamine.	x	x	x	Majandusjuhataja	10 000.- 10 000.- 20 000.-	Investeeringute olemasolul
Pärnu mnt 109a ohutuma õpiruumi loomine: niiskustõkke paigaldamine keldriruumides; üldkoridori põranda vahetus;	x	x		Majandusjuhataja	7000.- 6000.-	

trepikodade remont.			x		10 000.-	
Majataguse välisvalgustuse projekteerimine ja paigaldus	x			Majandus-juhataja	Investeering	
Lasteaia õueala haljastuse planeerimine ja uuendamine: Saku tn 7; Pärnu mnt 109a majaesine; Pärnu mnt 109a majatagune.	x		x	Majandus-juhataja	9000.- 10 000.- 10 000.-	
Mänguväljakute uuendamine Saku tn 7: asfaldimängud; mänguatraktsioon vanemate laste mängualale; õuepaviljoni renoveerimine.	x		x	Majandus-juhataja	1000.- 7000.- 20 000.-	
Mänguväljakute uuendamine Pärnu mnt 109a: joogiveekraan mängualale; asfaldimängud; tasakaalumängud spordialale.	x		x	Majandus-juhataja	1000.- 1000.- 3000.-	
Välilava ehitamine: ideekonkursi läbiviimine ja projekteerimine; hanke korraldamine ja teostaja leidmine; lava ehitamine ja avamine lasteaia 65. juubeli peoga septembris 2022.	x		x	Majandus-juhataja	1000.- 20000.-	
Projektõppe rakendamiseks õuealal: mudaköögi rajamine; pillimängukeskuse rajamine.	x		x	Majandus-juhataja	500.- 500.-	
Projektõppe rakendamiseks siseruumides: õppeköögi rajamine ja sisustamine; loovustoa rajamine ja sisustamine.	x		x	Majandus-juhataja	12 000.- 7 000.-	
Töökeskkonna parendamine: lukustatavate riidekappide ostmine; kabinettide mööbli täiendamine.	x		x	Majandus-juhataja	2000.- 2000.-	

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Südameke arengukava uuendatakse seoses:

- Haridusalse seadusandluse muudatustega
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- Muudatustega riiklikus õppekavas
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel lasteaia kodulehel.

7. Kooskõlastused

Arengukava kinnitamine toimub Tallinna Linnavolikogu sätestatud korras (KLS § 9.1 lg 3).

Tallinna Lasteaia Südameke arengukava on kooskõlastatud:

- Personali üldkoosoleku 04.10.2019 otsusega nr 2.
- Lasteaia hoolekogu 25.09.2019 otsusega nr 5.
- Tallinna Kesklinna Linnaosakogu 10.12.2019.
- Tallinna Kesklinna Valitsus

Tallinna Lasteaia Südameke arengukava on kinnitatud Tallinna Haridusameti juhataja 30.12.2019 käskkirja 1.-2/604 p.4.