

„Kuu haridusjuht“ ja „Kuu haridustegu“ on tunnustused, mis võimaldavad Tallinna Haridusameti töötajatel märgata ja esitada häid juhte ning silmapaistvaid haridustegusid tunnustamiseks. Loodame, et juhtide tegevused ja haridusteod inspireerivad teidki!

Haridusjuht oktoober 2017

Tunnustamisele esitati 15 haridusjuhti, peamised **märksõnad kandidaatide esitamisel olid suurepärase eestvedamine, kogemuse jagamine, koostöö.**

Esile tõsteti Tallinna Südalinna Kooli direktor Veiko Rohunurm, kes on suurepärase koolijuht ning kelle tegemised jõudsid sellel sügisel suurema avalikkuse ette. Ta oli tunnustuskonkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ aasta õppeasutuse juhi nominent ning samuti sai ta Tallinna aasta õppeasutuse juhi tiitli. Veiko on kujundanud endisest Liivalaia gümnaasiumist kaasaegse ning uuendusmeelse Tallinna Südalinna kooli, kuhu tahetakse õppima tulla. Veiko on läbi aastate arendanud nii ennast kui ka kooli meeskonda pannes suurt rõhku sellele, et kõikidel oleks majas hea olla. Kool on edukalt lahendanud palju keerulisi olukordi ning koolijuhil on selles olnud võtmeroll. Kool võtab osa erinevatest projektidest, teeb tihedat koostööd partnerite ja lastevanematega – koolitused, ühisüritused, tähtpäevade tähistamised jne. Täna on võetud suund kujuneda kogupäevakooliks. Direktor on eesti hariduselu kogemust tutvustanud nii Eestis kui ka väljapool ning seeläbi kujundanud Eesti hariduse mainet. Sellel sügisel võttis kool vastu külalisi Soomest, Saksamaalt, Leedust ja Belgiast. Külalised avaldasid imestust, et koolimaja on nii ilus, puhas ja pakub õpilastele nii häid õppetingimusi. Mitmed Tallinna haridusteemalised konverentsid/seminarid toimuvad just Südalinna koolis. **Veiko igapäevategevus toetab kooli tunnuslauset – Kodune kool kesklinna südames.**

Lisaks tunnustame:

Tallinna Pae Gümnaasiumi direktori Izabella Riitsaare eestvedamisel toimus 20.-22.10.2017 Tallinna Pae Gümnaasiumis **XI Rahvusvaheline Balti humaanse pedagoogika konverents teemal „Laps. Pere. Kool. Milles on ühenduse mõte?“**. Teemadeks olid lapsevanemate uute rollide mõtestamine, pedagoogide roll kaasaja laste arengul; kuidas vältida sügavaid vastuolusid õpetamise ja kasvatamise protsessis; kaasaja lapsed ja tehnoloogia, kuidas muuta tunni sisu arendades väärtusi; kuidas saavutada positiivset koostööd lastega; kuidas vältida pereväärtuste kriisi. Konverentsil osalesid külalisesinejad Lätist, Leedust, Venemaalt. Konverentsile olid oodatud koolieelsete lasteasutuste ning koolide juhid, pedagoogid, lapsevanemad ja kõik huvilised. Kokku osales konverentsil 162 inimest. Osalejad andsid konverentsile positiivse tagasiside.

Tallinna Kunstigümnaasiumi uuendusmeelne direktor Mari-Liis Sults sai oktoobris nomineeritud **Põhja-Tallinna aasta haridusjuhi kategoorias. Ta annab meeskonnale eeskuju aktiivse õppijana** (SA Innove haridusinnovatsiooni meistriklass), on oma **parima kogemuse jagaja, osaleb erinevates projektides** (nt Urbact, juhtide kompetentsimudeli rakendamine). Tallinna Kunstigümnaasiumis on sisse viidud palju muutusi õppeprotsessis (nt õuevahetund, lõiminguprojektid, kahesuunaline keelekümblusmetoodika jms). Suur hulk õpetajaid usub ja õpetab muutuva õpikäsituse rütmis. Mari-Liisi eestvedamisel kirjutatakse koolis palju projekte ning tehakse koostööd väga erinevate partneritega, et arendada ja saavutada võimalus pakkuda parimat ja mitmekülgsemat õppimisvõimalust õpilastele ja õpetamise võimalust õpetajatele. Direktorina panustab ta HEV laste arengu toetamisse, ta peab väga oluliseks, et iga õpetaja usuks igasse õpilasesse, panustaks varajasse

märkamisse ja sekkumisse – ta tunnustab õpetamist, mis on selle põhimõttega kooskõlas (kaasav kool HEV lastele).

Raili Mäe, Tallinna Veerise Lasteaia direktori **pühendunud tegevus uue lasteaia avamise ja käivitamise ettevalmistamisel** on tunnustust vääriv. Raili komplekteeris uue meeskonna, ühiselt koos meeskonnaga loodi Veerise kontseptsioon ja mõtestati lahti õppetöö sisu. Koostöös valmistati ette väga tore avamispidu ja tutvumispeod lastele ja lapsevanematele. Veerise lasteaed on komplekteeritud lastega ja töö lasteaias on alanud.

Reelika Täht, Pelguranna Lasteaia direktor, tegi ülelinnalisel juhtide infopäeval sisuka esitluse Ungari õppevisiidi kogemusest ja seal õpitust.

Linda Eino, Tallinna Ümera Lasteaed - Tallinna Ümera Lasteaia 30. aastapäeva tähistamine. Juht panustas **lasteaia meeskonna tunnustamisse ja kaasamisse**, lasteaias tegutseb tantsurühm ja koos tutvutakse eesti kultuuriga ning motiveeritakse töötajaid parendama oma keeleoskust.

Silvi Suur, Tallinna Lasteaed Pääsusilm – Lasteaia basseinikompleksi renoveerimise koordineerimine ja ujula avamiseks ettevalmistamine. Koostöö koordineerimine parteritega linnaosast ja haridusametist, Järveots Gümnaasiumist. Tänuürituse korraldamine.

Robert Ossipov, Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium - Koolijuht koos oma meeskonnaga oskab märgata ja tunnustada oma parimaid õppijaid, esitades neid Täiskasvanud õppija nädala nominentideks.

Raino Liblik, Tallinna Kuristiku Gümnaasium - Mentorprogrammi avaseminaril 3. oktoobril interaktiivse ja sisuka **õppetunni eest teemal "Juhtimine ja liikuv kool"**. Juht jagas aktiivõppe kogemusi koolis ning õpetas praktilisi harjutusi

Piret Rõõmussaar, Kalamaja Põhikool - Mentorprogrammi avaseminaril 3. oktoobril **õppetunni eest teemal „Ametnikust haridusjuhiks“**. Piret jagas uue juhina esimesi koolijuhtimise kogemusi võrreldes ametniku vaatega.

Katri Siikki, Tallinna 53. Keskkool - Mentorprogrammi avaseminaril 3. oktoobril õppetunni eest teemal „**Kaasava hariduse ja tuge vajavate õpilased**“.

Grüüne Ott Tallinna Endla Lasteaed - Mentorprogrammi avaseminaril 3. oktoobril **MÕK tegevuse eest**. Innovaatiline lähenemine ja haarav sisu.

Tiina Tiit, Pelgulinna Gümnaasium - gümnaasiumi **mahuka õppevara projektitaotluse koostamise ja selle eestvedamise eest** SA Innove ESF taotlusvooru „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara ühiskasutuskorralduse toetamine“.

Pille Siimpoeg, Tallinna Rännaku Lasteaed - aitas korraldada sisukat vestlusringi Kesklinna lasteaedade uutele juhtidele. Kohtumise teemadeks oli koostöö lastevanematega, juhtimine väärtuste kaudu.

Kristel Trutsi, Tallinna Kelmiküla Lasteaed - Soome, Tampere väliskülaliste vastuvõtmise ettevalmistuse ja läbiviimise eest.

Haridustegu oktoober 2017

Esiletõstmist vääriv **Tallinna Nõmme Põhikoolis toimunud pudrunädal**. 6.- 20. oktoobril olid **kõik koolis haaratud "pudrutamisega"**. Kool sai innustust eelmise aasta pudruprogrammist ning oli kindel

soov sellega 2017. aastal ühineda. Osalesid kõik 1.- 8. klassid ehk 528 õpilast: 1.-2. klasside õpilased joonistasid pilte oma lemmikputrudest; 3.-4. klasside õpilased joonistasid plakateid pudrusöömise kasulikkusest ning vajalikkusest; 5.- 8. klasside õpilased keetsid tervislikke putrusid. Iga päeva valiti välja parim puder. Pudruprogrammi lehel oleva materjali põhjal toimus viktoriin.

Lisaks Tallinna Haridusamet tänab ja tunnustab...

Koolimeeskondasid, kes osalesid kogemusvisiidil koos Tartu koolimeeskondadega: Tallinna Arte Gümnaasium, Tallinna Pae Gümnaasium, Kadrioru Saksa Gümnaasium, Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium, Tallinna Humanitaargümnaasium, Tallinna Kristiine Gümnaasium, Ehte Humanitaargümnaasium, Tallinna Õismäe Vene Lütseum, Tallinna Nõmme Noortemaja, Ristiku Põhikool, Tallinna Heleni kool, Gustav Adolphi Gümnaasium, Tallinna Tehnikagümnaasium, Tallinna Pääsküla Gümnaasium, Tallinna Rahumäe Põhikool, Pelgulinna Gümnaasium, Tallinna Mustjõe Gümnaasium.

Koole, kelle esitatud LTT huvitegevuse projektid said toetuse: Tallinna Reaalkool, Gustav Adolphi Gümnaasium, Ristiku Põhikool, Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium, Tallinna Õismäe Vene Lütseum, Tallinna Järveotsa Gümnaasium, Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium, Tallinna Heleni Kool, Kalamaja Põhikool, Tallinna Läänemere Gümnaasium, Haabersti Vene Gümnaasium, Tallinna Pääsküla Gümnaasium, Tallinna Saksa Gümnaasium, Tallinna Tondi Põhikool, Tallinna Linnamäe Vene Lütseum, Tallinna Tõnismäe Reaalkool, Tallinna Kuristiku Gümnaasium, Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium, Tallinna 32. Keskkool, Tallinna Tehnikagümnaasium, Tallinna Südalinna Kool, Tallinna Kristiine Gümnaasium, Tallinna Juudi Kool, Tallinna Ühisgümnaasium, Tallinna Rahumäe Põhikool, Vanalinna Hariduskolleeium, Tallinna Lilleküla Gümnaasium, Tallinna Kivimäe Põhikool, Pelgulinna Gümnaasium, Tallinna 21. Kool, Merivälja Kool

Koole, esitasid taotluse osaleda kogupäevakooli pilootprojektis: Tallinna Südalinna Kool, Gustav Adolphi Gümnaasium, Huvikeskus Kullo, Tallinna Pääsküla Gümnaasium, Tallinna Tondi Põhikool, Pelgulinna Gümnaasium, Kadrioru Saksa Gümnaasium, Tallinna Rahumäe Põhikool.

Tallinna Inglise Kolledž - sügiskontsert „EV 100 ja TIK sambad“ Nordea kontserdimajas. Kontsert oli pühendatud EV100. aastapäevale. Suurejoonelisel kontserdil rännati laulu ja tantsu saatel ärkamisajast tänapäeva. Lavale astusid kooli artistid, Estonian Dixieland Band, Tsirkusestudio Folie, Allan Jakobi jt. Teises vaatuses toimus esmakordselt õpilaste tunnustamiseremoonia. Eelmise kooliaasta kõige silmapaistvamaid premeeriti TIK-i samba kujulise meenega. Tunnustusi jagati välja viies kategoorias: tunnustati algklasside, põhikooli, ja gümnaasiumi õpilast, anti välja õpetajate kolleegipremia ja valiti õpilaste lemmiktöötaja.

Koostöö arendamiseks Põhja –Tallinna lasteaedade vahel toimus 11. oktoobril Kopli Lasteaias lasteaiasõpetajatele praktiline ja loov õpiüritus „Õpetamine täna – loome ja kogeme“. Üritust juhtisid Kristel Trutsi Tallinna Kelmiküla Lasteaiast, Ruth Koit Pääsupesa Lasteaiast ja Sandra Lelov Kopli Lasteaiast. Muutunud õpikäsitlus annab õpetajale väga suure loominguvabaduse ja vastutuse. Tekkis küsimus, millised uuemad juhtimispraktikad, meetodid ja suunad aitavad juhtidel õpetajaid toetada. Õpiürituse arutelude keskmesse toodi õpetaja kui muutuste looja. Uuriti võimalusi kasutada coachingu meetodi tööriistu õpetaja rollis: muutuste vajaduse tunnetamiseks, eesmärgistamiseks ja ettevalmistamiseks endas, dialoogis ja grupis. Õpetaja enesejuhtimise oskused omavad muutunud õpikäsitluses kulla hinda ja see tundub olevat üks peamisi väljakutseid õpetamisel.

Tallinna Tõnismäe Reaalkoolis toimus oktoobrikuus iga-aastane (alates 2011. a) heategevuslik üritus "Aitame koos", mille tulemusena kogusid õpilased hädasolevate

koduloomade toetuseks toitu, mänguasju, muid tarbeasju ning 180 eurot raha. Tegevustest võtsid osa 124 õpilast. Tegevus kajastati nii kooli kodulehel kui teistes sotsiaalkanalites.

Lasnamäe Vene Gümnaasium korraldas sügiskoolivaheajal juba kümnendat korda traditsioonilise koolivaheaja ürituse "Õppida - see on huvitav". Kool pakub võimalust koolivaheaga huvitavalt sisustada, õpilastel on võimalus osaleda erinevates intellektuaalsetes ja loomingulistes töötubades.

Ehte Humanitaargümnaasium korraldas ja viis oktoobrikuus läbi ülelinnalisi õppeprojekte, mille märksõnad olid koostöö ja programmeerimise ning haridustehnoloogiliste robotite populariseerimine: ülelinnalise inglise keele ainevõistlusest võttis osa 15 kooli; toimus Euroopa Liidu Code Week (programmeerimisnädal), millest võttis osa ca 20 oma kooli aineõpetajat. Aineõpetajad võtsid peale ürituse toimumist kasutusele oma tundides kogetud programmeerimisalused; koostöös Südalinna Kooliga osaleti projektis "Seiklused ühendavad"; samuti hakatakse koostöös Tallinna Arte Gümnaasiumiga osalema Archimedese Noortekohtumise projektis.

Tallinna Õismäe Vene Lütseum - "Eesti teadus ja haridus. Elukestev õpe": 1) koostöös gümnaasiumi ja algkooli õpilaste/õpetajatega toimusid koosõppe töötoad algkooli õpilastele "Keemia on vahva!" (aktiivõppemeetodid, praktiline õpe); 2) eesti keele ja kirjanduse tundide tsükkel "Mõtted paberil" - haiku luuletuste konkurss "Mõtlen Eestile looduses olles", esseede konkurss "Minu lemmik õppeaine praegu ja tulevikus"; 3) ühistööde esitamine teemal "Education and Science in Estonia" (erinevate koostöö IKT vahendite kasutamine inglise keele tundides); 4) Õppekäikude ja praktiliste õppetundide tsükkel "Eesti elukutsed koostöös Tallinna Saksa Gümnaasiumiga; 5) Projekt "Tulevikus Eesti. Milline on meie Eesti 25, 50, 100 aasta pärast?" - ühised arutelud, esseede kirjutamine, parimate esinejate filmimine koostöös Vene Teatri ja Audiokinetica OÜ-ga; 6) Õppeprojekt Tallinna Giidide ühendusega "Tunne oma linna"; 7) Edukas osalemine projektis "Euroscola".

Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium - Avatud uuendustele, rohke osavõtt projektitöödest, parimate kogemuste jagamine teistega: 1) oktoobrikuu on pühendatud keelekümblusprogrammi rakendamise kvaliteedi hindamisele ning keelekümblusmetoodikale; 2) viidi läbi koolidevaheline projekt „Eesti ja vene noorte koostöömängud“; 3) Oktoobrikuu moto oli „Me õpime kõikjal“, mille raames koolis viidi läbi rida projekte, õuetunde, muuseumitunde, aktiivõppetunde jne eesmärgiga laiendada õpikeskkondi; 4) toimus koolisisene projektipäev „Me õpime teisiti“, millest võttis osa kogu kool. Kõik kooliruumid ja kooli territoorium olid õpikeskkonnad; 5) Eesti Vabariigi Presidendi visiidi käigus 6. oktoobril toimus kohtumine gümnasistidega ja tund teemal „Valikute tegemise olulisus“.

Tallinna Kristiine Gümnaasium korraldas "Rahatarkuse loengu SEB Pangalt". Kool kasutas SEB Panga pakkumist õpilaste rahandusalaste teadmiste täiendamiseks. 17.oktoobril esines 10.ja11.klassile SEB Panga spetsialist. Pakutud teemadest valisid õpilased välja ettevõtluse ja investeerimise. Loengu esimene pool keskendus ettevõtluse vormidele, selle alustamise plussidele ja miinustele. Teises osas tutvustati investeerimist ja väärtpabereid. Loeng oli igati hariv ning huvitav lisa majandusõpetuse tunnis õpitule.

Tallinna Mustamäe Realgümnaasium korraldas esmakordselt algkooli õpilastele sügiskoolivaheajal koolilaagri „Targad koolivaheajad”, millest võttis osa 28 last. Teemaks valiti „Metsaloodus” ja peamine suund kõikides tegevustes oli loodusteadus. Õpilased külastasid Aegviidu külastuskeskust, osalesid loodusretkel Aegviidu-Kõrvemaa

loodusradadel, külastasid RMK Viimsi külastuskeskust, tutvusid näitusega „Mets on vägev!“, käisid Harku metsaretke loodusradadel ja lisaks said osa ka huvitavatest loovtegevuse ja loodusteaduse tundidest koolis.

Nõmme lasteaedadele EV 100 ja alusharidus 100 raames korraldati 13.oktoobril "Eesti simman", mille eesmärgiks oli eesti keele ja kultuuri omapära väärtustamine, eesti traditsioonide kandmine. Osalesid Nõmme lasteaedade lapsed rahvatantsude ja lauludega. Väga tore õues läbi viidud simman nii lastele kui õpetajatele.

Kadrioru Saksa Gümnaasium rajas olemasolevate vahenditega endisesse direktori kabinetti innovatsioonikeskuse, kus kõik IT-vahendid oleks õpetajal käepärast. Ruum sai rajatud, et õpetaja ei peaks vahetundides tegelema IT-vahendite transportimisega. Samuti on lahendatud robotite ja Vernieri aparaatide laadimise probleem ning on tagatud nende õige hoiustamine. Seinte ääres taaskasutati vana mööblit ning keset põrandat jäi ruumi robotitega tegelemiseks. Kui ühte ruumi tekitati IT-pesa, siis teine ruum sisustati rühmatööks vajalike laudadega. Ühtlasi saab eesruumi kasutada vahetundides lauamängude mängimiseks või ka õppimiseks. Loova lähenemise korral saab õppida kõikjal.

Tallinna Kopli Ametikoolil oli mitmeid tegusid: 1) allkirjastati kaks koostöökokkulepet - Peterburi riikliku aiaarhitektuuri Kolledži ning Tallinna Loomaaiaga; 2) noortele suunatud üritus „Noorte Inspiratsioonilabor“, kus kool tutvustas kinnisvaraholduse eriala; 3) kehalise kasvatuse tunnid on sellel aastal põnevad, sportlikud, huvitavad, teistsugused ja teistest erinevad. Koostöös MyFitness Spordiklubiga sai valmis kehalise kasvatuse tundide programm (MÕK).

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis toimus Täiskasvanud õppija nädal, kus toimus nii õpilaste kui õpetajate hulgas erinevaid ettevõtmisi. Lähtuti motost "üheskoos õppimine seob erinevaid põlvkondi". Õppetegevusi viidi läbi väljaspool klassiruumi, tähistati hõimunädala - kooli väisasid marid Marimaalt, külastati Mereakadeemiat, presidendi kantseleid ja ERRi. Täiskasvanud õppijatega on loodud hea partnerlussuhe.

Avati Tallinna Õppenõustamiskeskus, mis pakub Tallinna elanikele tasuta õppenõustamist ja esmatasandil logopeedi-, eripedagoogi- ja psühholoogiteenust nii eesti kui ka vene keeles ning vajaduse korral inglise ja soome keeles. Abi saavad ka õpetajad ja lapsevanemad, et toime tulla laste arengu-, õpi- või käitumisprobleemidega.