

## **Tallinna Unistuse Lasteaed**

### **АНАЛИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 2021**

Мониторинг окружающей среды был проведен в ноябре месяце 2021 года. В анкетирование участвовали персонал детского сада, родители и дети. Группой по окружающей среде была составлена электронная анкета для учителей и родителей, которую можно было заполнить анонимно в течении двух недель. Для детей был составлен бумажный опросник. В анкетировании приняло участие 22 сотрудника, 30 родителей и 28 детей. Так как анкета анонимна, выявить причины не участвующих лиц невозможно. Проблем с заполнением анкет не возникло.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hzJv3A6769HXsrxmC4AhS-4RfoZZzVjdvZpQcvORnxk/edit?usp=sharing> - опрос для родителей

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdixEXSB8atr3Q3\\_xYRiZt9prny\\_HPDownVkb\\_OGo9DNKcMmkg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdixEXSB8atr3Q3_xYRiZt9prny_HPDownVkb_OGo9DNKcMmkg/viewform?usp=sf_link) опрос для родителей

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PY-pbepIXGSw7ImWGYS3xIvNNp4HPi-u5cO0-Zdza7I/edit?usp=sharing> - опрос для учителей

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeU3RtmMAshEJLwqmW2qTKTiyWZeRa01DWgtSdiJJAesNJ6w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeU3RtmMAshEJLwqmW2qTKTiyWZeRa01DWgtSdiJJAesNJ6w/viewform?usp=sf_link) опрос для учителей

#### **Цели:**

1. Оценка состояния окружающей среды
2. Анализ плюсов и минусов состояния окружающей среды детского сада.
3. Определить информированность персонала, родителей и детей о темах связанных с экологией.

### Результаты анкетирования персонала и родителей

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ ПЕРСОНАЛА	ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ	ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ	КОММЕНТАРИИ, ВЫВОДЫ
<b>Оповещение и информирование</b>				
Я знаю, что наш детский сад участвует в программе "Зеленая школа"?	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>95%</b>	Дети и персонал знают о проекте «Зеленая школа» и понимают его значение и важность
Дети знают, что детский сад участвует в программе "Зеленая школа"	<b>85%</b>	<b>68%</b>	<b>90%</b>	Значительно вырос показатель информированности родителей о «Зеленой школе»
Гости, которые приходят в наш детский сад поймут, что мы заботимся об окружающей среде	<b>100%</b>	<b>80%</b>		Уделять больше внимание оформлению стендов и помещений групп, участие в городских и международных проектах
Родители, дети знают о ценностях проекта "Зеленая школа"	<b>70%</b>	<b>45%</b>	<b>70%</b>	Ответы детей: забота о природе, сортировка мусора

## Территория детского сада и транспорт

Считаете ли Вы, что дорога к детскому саду безопасна для пешеходов и для езды на велосипеде	Да – 11% Нет - 72% Затрудняюсь ответить - 17%	Да –13% Нет – 87 % Затрудняюсь ответить - %	Да –38% Нет – 67 %	Уменьшить движение машин перед детским садом
Вокруг детского сада много припаркованных машин	Да –61% Нет – 22 % Затрудняюсь ответить -17 %	Да –93% Нет - % Затрудняюсь ответить - 7%	Да –80% Нет - 20%	Были установлены знаки о парковке.
Территория детского сада достаточно хорошо оснащена игровыми и учебными аттракционами	Да –89% Нет - 6% Затрудняюсь ответить - 5%	Да –73% Нет - 13% Затрудняюсь ответить -14 %	Да –94% Нет - 6%	Продолжать улучшать территорию детского сада, добавлять спортивные сооружения
Территория детского сада позволяет детям быть достаточно активными во время прогулки	Да –89% Нет - 11% Затрудняюсь ответить - %	Да –80% Нет - 13% Затрудняюсь ответить - 7%	Да –88% Нет - 12%	
На чем ты приезжаешь в детский сад			На машине – 80% Пешком – 18% На велосипеде –2 %	Необходимо думать о безопасной парковки для автомобилей (горуправа)

## Отходы и мусор

На территории детского сада много мусора	Да –0 % Нет - 100 % Затрудняюсь ответить - %	Да – % Нет - 100% Затрудняюсь ответить - %	Да –2 % Нет - 98% Затрудняюсь ответить - %	Больше красивой и яркой наглядности для детей во всех помещениях: тематические плакаты, картины, яркие мусорные контейнеры с маркировкой- тип мусора. Для взрослых- информационно познавательная информация.
В помещениях детского сада и на его территории достаточно мусорных ящиков	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –58% Нет - % Затрудняюсь ответить - 13%	Да –100% Нет - %	Продолжать вторично использовать материалы, делать выставки поделок из упаковки.
В детском саду сортируется мусор	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –53% Нет - % Затрудняюсь ответить - 87%	Да –100% Нет - %	
Дети знакомы с принципами сортировки мусора	Да –99% Нет - 1%	Да –35% Нет - %	Да –85% Нет - 15%	Продолжать участвовать в проектах

	Затрудняюсь ответить - %	Затрудняюсь ответить - 53%		по сбору батареек и свеч.
<b>Изменение климата</b>				
Детский сад старается уменьшать количество отходов	Да –94%  Затрудняюсь ответить - 6%	Да –13%  Затрудняюсь ответить - 87%	Да –87, %	Активнее заинтересовывать родителей отказываться от памперсов, объяснять детям о том, что необходимо доедать до конца порцию и не покупать лишнего дома.
Детский сад выращивает самостоятельно растения	Да –100%  Нет - 0%  Затрудняюсь ответить - 5%	Да –95%  Нет - 5%  Затрудняюсь ответить - 60%	Да –100%  Нет - 0%	Организовать огород на улице, где дети могли бы наблюдать за ростом овощей, лекарственных трав и растений.
В приготовление еды используются местные продукты	Да –67%  Нет - %  Затрудняюсь ответить -33 %	Да –40%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - 60%		При приготовлении пищи в детском саду предпочитать местные продукты
Детский сад не использует пластиковую одноразовую посуду	Да –100%  Нет - 0%  Затрудняюсь ответить - %	Да –73%  Нет - 27%  Затрудняюсь ответить - 56%	Да –100%  Нет - 0%	

Детский сад следит за потреблением воды	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –50% Нет - 50% Затрудняюсь ответить -	Да –100% Нет - 0%	В группах висят плаката, которые учат детей правильно мыть руки и следить за потреблением воды.
<b>Энергия</b>				
В детском саду используют дневное освещение	Да –94% Нет - % Затрудняюсь ответить - 6%	Да –67% Нет - 13% Затрудняюсь ответить - 20%	Да –100% Нет - %	
Детский сад использует энергосберегающие лампы	Да –89% Нет - % Затрудняюсь ответить - 11%	Да –43% Нет - % Затрудняюсь ответить -57 %		Продолжать использовать энергосберегающие электроустройства
Делает ли детский сад что-нибудь, чтобы сократить потребление электроэнергии	Да –94% Нет - % Затрудняюсь ответить - 6%	Да –33% Нет - % Затрудняюсь ответить - 67%		Вести информирующую работу с родителями и детьми о принципах энергосбережения в детском саду (плакаты, тематические дни)
Знают ли дети, что выходя из группы выключаются электроприборы и свет	Да –100% Нет - 0%	Да –40% Нет - %	Да –100% Нет - %	Повесить таблички-напоминания в группах о выключении света

	Затрудняюсь ответить - %	Затрудняюсь ответить - 60%		
Достаточно ли тепло в группах и помещениях детского сада	Да –72%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - 28%	Да –80%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - 20 %	Да –90%  Нет - 10%	
<b>Глобальное гражданство</b>				
Детский сад ценит и уважает культуру и обычаи других национальностей	Да –100%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - %	Да –87%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - 13 %	Да –95%  Нет - 5%	Продолжать праздники и мероприятия по знакомству с традициями и культурой других народов
В детском саду одинаково относятся к детям с различными потребностями и особенностями	Да –100%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - %	Да – 80%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - 20%	Да –100%	
В детском саду хорошая психологическая атмосфера	Да –100%  Нет - %  Затрудняюсь ответить - %	Да –87%  Нет - 7%  Затрудняюсь ответить -6 %	Да 95%  Нет - 5 %	
Программа детского сада знакомит детей с обычаями других народов	Да –100%	Да –33%		Международный день дружбы, Бал Эстонии,

	Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Нет - % Затрудняюсь ответить - 67%		День Русского и Эстонского языка
Знакомятся ли дети со сказками других стран	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –47% Нет - % Затрудняюсь ответить - 53%	Да –20% Нет - 80%	Больше устраивать тематических недель по знакомству с авторами других стран и народов.
Знакомятся ли дети с музыкой других стран	Да –89% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –47% Нет - % Затрудняюсь ответить - 53%		<b>Знакомить старших детей с музыкой и композиторами разных стран</b>
Знакомятся ли дети с кухней других стран	Да –61% Нет - 6% Затрудняюсь ответить - 33%	Да –13% Нет - % Затрудняюсь ответить - 87%	Да 65% Нет - 35 %	<b>Привлекать родителей и устраивать различные ярмарки и презентации кухни своих стран</b>
Знакомятся ли дети с эстонскими праздниками, едой, сказками, обычаями	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –87% Нет - % Затрудняюсь ответить -13 %		
<b>Еда и здоровье</b>				



В детском саду достаточно места для активной деятельности ребенка	Да –89% Нет - 11% Затрудняюсь ответить - %	Да –80% Нет - 7 % Затрудняюсь ответить - 13%		Организация спортивных праздников и забегов с родителями.
Детям прививаются навыки гигиены и самообслуживания	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %		Проводить тематические мероприятия в детской мастерской
Дети знают правила безопасного поведения	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –67% Нет - % Затрудняюсь ответить - 33%		
Дети понимают значение правильного питания и отличают вредные продукты от полезных	Да –95% Нет - % Затрудняюсь ответить -5 %	Да –40% Нет - 7% Затрудняюсь ответить - 53%		
Ходят ли больные дети в детский сад	Да –67% Нет - 23% Затрудняюсь ответить -10 %	Да –73% Нет - 7% Затрудняюсь ответить - 20%		
Пьют ли дети в течение дня воду	Да –100%	Да –47%	Да –90%	

	Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Нет - 13% Затрудняюсь ответить - 40%	Нет - 10%	
Умеют ли дети правильно мыть руки	Да –94% Нет - % Затрудняюсь ответить - 6%	Да –67% Нет - % Затрудняюсь ответить -33 %		В группах есть плакаты о мытье рук
Умеют ли дети правильно чистить зубы	Да –49% Нет - 11% Затрудняюсь ответить - 40%	Да –67% Нет - % Затрудняюсь ответить - 33%	Да –80% Нет - 20%	Проект «Suukool», лекции зубного врача и учебная работа улучшают ситуацию
<b>Море, вода и прибрежная зона</b>				
Дети знают о вреде кормления водоплавающих птиц	Да –84% Нет - 6% Затрудняюсь ответить - 11%	Да –33% Нет - 7% Затрудняюсь ответить - 60%	Да –90% Нет - 10%	В детском саду проводится достаточно работы, связанной с защитой и охраной окружающей среды
Воду из под крана разумнее пить , чем бутилированную воду	Да –78% Нет - % Затрудняюсь ответить - 22%	Да –27% Нет - 33% Затрудняюсь ответить - 40%	Да –68% Нет - 32%	Продолжать агитацию и разъяснительную работу о том, что вода из под крана безопасна

Связана ли учебная работа с темами моря и побережья	Да –89% Нет - 6% Затрудняюсь ответить - 5%	Да –33% Нет - % Затрудняюсь ответить - 67%		Расширить учебную программу опытами и музейной педагогикой
<b>Многообразие жизни и природы</b>				
Дети изучают разные виды растений, грибов и животных	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –87% Нет - % Затрудняюсь ответить - 13%		<p>Больше экскурсий в музеи для детей или приглашать работников музеев в сад, для проведения наглядных занятий, интересных опытов и пр.</p> <p>Выращивать с детьми зелёный лук/укроп в группе и использовать его в еду.</p> <p>Дети могли бы в группах выращивать растения/цветы/мини огород. Ежедневно заботится о растениях и наблюдать о цикле жизни растения</p> <p>Пополнение методического и наглядного материала</p>
Дети различают съедобные и несъедобные ягоды и грибы	Да –83% Нет - % Затрудняюсь ответить - 17%	Да –53% Нет - 7% Затрудняюсь ответить - 40%		
Знают ли дети, какие насекомые, птицы и другие животные живут во дворе или посещают его	Да –100% Нет - % Затрудняюсь ответить - %	Да –60% Нет - 7% Затрудняюсь ответить - 33%		
Существует ли схема видов деревьев и кустарников, растущих на участке детского сада	Да –94% Нет - % Затрудняюсь ответить - 6%	Да –20% Нет - 13% Затрудняюсь ответить - 67%		

<p>Есть ли на участке детского сада кормушки для птиц, гнезда?</p>	<p>Да –100%</p> <p>Нет - %</p> <p>Затрудняюсь ответить - %</p>	<p>Да –57%</p> <p>Нет - %</p> <p>Затрудняюсь ответить - 43%</p>		<p>для практических занятий по защите окружающей среды.</p> <p>Сохранять различные виды деревьев, кустов, которые есть на территории</p>
<p>В нашей группе есть комнатные растения, грядки для ухода и наблюдения за ростом растений</p>	<p>Да –78%</p> <p>Нет - 6%</p> <p>Затрудняюсь ответить - 16%</p>	<p>Да –0%</p> <p>Нет - 27%</p> <p>Затрудняюсь ответить - 73%</p>		<p>Посадить побольше деревьев и , возможно, построить небольшую грядку</p>
<p>Территория детского сада позволяет учиться и изучать многообразие природы</p>	<p>Да –100%</p> <p>Нет - %</p> <p>Затрудняюсь ответить - %</p>	<p>Да –67%</p> <p>Нет - 13%</p> <p>Затрудняюсь ответить - 20%</p>		<p>Думаю, что с детьми очень полезно говорить о правильном обращении с животными. О том, как человек должен заботиться о домашних и диких животных. В частности, как важно понимать, что дикие животные - не игрушка для людей и не должны жить в неволе (вред океанариумов и зоопарков).</p>

				Продолжать традиции - посадка деревьев подготовительными группами; посадка цветов , наблюдения и их полив , выезды на природу
--	--	--	--	---