

TALLINNA LASTEAED VIKERKAAR

ARENGUKAVA

2020-2022



SISUKORD

1.	SISSEJUHATUS	2
2.	LASTEAIJA LÜHIKIRJELDUS	2
3.	LASTEAIJA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3.1.	Visioon	4
3.2.	Missioon	4
3.3.	Põhiväärtused	4
4.	2017-2019 AASTA ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS	5
4.1.	Eestvedamine ja juhtimine	5
4.2.	Personali juhtimine	6
4.3.	Koostöö huvigruppidega	8
4.4.	Ressursside juhtimine	10
4.5.	Õppe- ja kasvatusprotsess	11
5.	LASTEAIJA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020 – 2022	13
5.1.	Eestvedamine ja juhtimine	13
5.2.	Personali juhtimine	13
5.3.	Koostöö huvigruppidega	13
5.4.	Ressursside juhtimine	13
5.5.	Õppe- ja kasvatusprotsess	13
6.	TEGEVUSKAVA 2020 – 2022	14
6.1.	Eestvedamine ja juhtimine	14
6.2.	Personali juhtimine	15
6.3.	Koostöö huvigruppidega	17
6.4.	Ressursside juhtimine	19
7.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	23
8.	KOOSKÕLASTUSED	24

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Vikerkaar arengukava 2019-2021 on dokument, mis määratleb lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja õppekavast ning lasteaia sisehindamise tulemustest. Tallinna Lasteaia Vikerkaar arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mis on valminud koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Tallinna Lasteaed Vikerkaar asub Tallinna Haabersti linnaosas, aadressil Õismäe tee 110. Lasteaed avati 1975. aastal Tallinna 147. Lastepäevakodu nime all 12-rühmalise asutusena. 1995. aastast kannab lasteasutus nimetust Tallinna Lasteaed Vikerkaar. Aastatel 1995 - 2012 oli lasteaed avatud 6-rühmalisena. Lasteaiahoone rekonstrueerimise tulemusena (2012) avati lasteaed 1. jaanuaril 2013. aastal 12-rühmalise asutusena.

Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr 4097 HTM 02.05.2006. Lasteaias on 12 rühma: sõimerühmad, liitrühmad ja lasteaiarühmad. Tallinna Lasteaed Vikerkaar on munitsipaallasteaed, töökeeleks on eesti keel.

Tallinna Lasteaias Vikerkaar on kokku 12 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 9 rühma lastele vanuses 3-7 aastat;
- 1 liitrühm lastele vanuses 2-7 aastat;
- 2 sõimerühma lastele vanuses 2-3 aastat.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaed Vikerkaar õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppe- ja kasvatusgevuste ellurakendamiseks kasutatakse lapsekeskse lähenemise meetodika elemente ja üldõpetuslikke põhimõtteid. Pedagoog osaleb õppeprotsessis juhendajana, suunajana ja kasvukeskkonna loojana. Lasteasutuses on rakendunud kaasaegsed aktiivõppe meetodikad ja väärtuspõhised meetodikad, kasutatakse *Kiusamisest vaba lasteaed ja Hea alguse meetodikat*.

Lasteaia eripäraks on terviseedenduse alane tegevus, kuuludes alates 2005 aastast Tervistedendavate lasteaedade võrgustikku. Lasteaial on avar õueala ministaadioni ja jalgrattaplatsiga ning lisaks saalile võimla, mis annab head võimalused liikumistegevusteks. Lasteaia vahetus läheduses asub Õismäe tiik roheline pargiga, mis loob soodsad võimalused õuesõppeks, õppekäikudeks, sportlikeks tegevusteks ja matkadeks.

Õpetajate ja õpetaja abide arendamist on toetatud majasiseste koolitustega – Õppeprotsessi juhtimine digiajastul, Digiminutid õpetajalt õpetajale, samuti esinemisvõimalustega hariduskonverentsidel ja seminaridel ning konkursil *Haridusuuendus 2018*. Lasteaed on teinud edukat koostööd nii piirkondlikul ja linna tasandil, parimaid praktikaid on jagatud konkurssidel, konverentsidel ja meedias. Osaletud on eTwinning rahvusvahelises projektis *100 rahvamängu Eesti lastele*. Lasteaed on liitunud rahvusvahelise programmiga *Roheline kool*. Muutunud õpikäsituse rakendumist on toetanud õpetajate digipädevuste järjepidev arendamine. Lasteasutsuses on loodud avatud õpiruume – mootorika seinad, magnettahtli seinad, lugemisnurk, loodud on nutituba. Avatud lasteaia õppekõök laste kokandustegevuste läbiviimiseks.

Väärtustatud on kogemusõpe – õpitakse üksteise kogemustest uute õppemeetodite rakendamisest ja kaasaegsete vahendite kasutamisest majasiseste ühiste õpiminutite ja õppematerjali koostamise ning veebikeskkonnas jagamise kaudu. Väärtustatud on eesmärgipärane õuesõpe, loodud on aianduskeskus, ilmavaatluspunkt ja õuesõppe klass.

Igapäevastele õppe- ja kasvatustegevustele lisaks on lasteaias traditsiooniks kogumaja pereüritused nagu heategevuslik sügis- ja kevadlaul, suve alguse õuepidu, traditsiooniline isadepäev, orienteerumine peredega, talgupäev, mitmed spordi- ja muusikaüritused ning kalendritähtpäevade tähistamine. Laste ja vanemate ühine meisterdamine ning tegutsemine ürituste raames aitab tugevdada koostööd perega. Lasteaias on lastel võimalus osaleda erinevates huviringides: muusikaring, kunstiring, inglise keel, judo, tantsuspordi treen, võimlemine, jalgpall, lastejooga, kokakunsti huviring ja lauatenis. Lasteaias on välja kujunenud sümbolika (logo, tunnuspilt, laul jms). Tallinna Lasteaia Vikerkaar tunnuslause on: “Terve, sõbralik ja kraps on iga Vikerkaare laps”.

Kontaktandmed:

Tallinna Lasteaed Vikerkaar

Aadress: Õismäe tee 110, Tallinn, 13513

Telefon: 657 0838, 53489903

E-post: direktor@vikerkaar.edu.ee

Kodulehekül: <http://www.tallinn.ee/est/vikerkaar/>

3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1. Visioon

Tallinna Lasteaed Vikerkaar on tervist edendav ja keskkonna säästlikust õpetav lasteaed, kus professionaalne ja usaldusväärne meeskond korraldab õppetööd lähtuvalt lapsest, tagades lapsele vajaminevad koolieelsed teadmised ja arendades last õnnelikuks õppijaks.

3.2. Missioon

Meie pakume lapsele rõõmu täis päevi ja lapsevanemale südamerahu, et laps on hoitud ja kaitstud lasteaias, mis väärtustab terviseedendust ja mitmekülgset arengut toetavat keskkonda.

3.3. Põhiväärtused

- **HOOLIVUS** – Hoolime üksteisest ning näitame välja huvi ja abivalmidust laste, vanemate ja töökaaslaste suhtes.
- **TERVIS** – Pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile. Soodustame lapse emotsionaalset, sotsiaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi erinevate terviseedenduslike tegevuste.
- **KOOSTÖÖ** – Toetame vastastikusel usaldusel tuginevat suhtlemist täiskasvanute ja laste vahel. Oleme avatud ja rõõmsad koostööpartnerid erinevatele huvigruppidele.
- **TURVALISUS** – Loomme lastele turvalise, mängulise ja arendava kasvukeskkonna..

4. 2017-2019 AASTA ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

Lasteaias on rakendunud uuenevat õpikäsitust toetav ja koostööl põhinev organisatsioonikultuur. Juhtimisotsustes lähtutakse lasteasutuse väärtustest ja kehtivatest arengudokumentidest. Rakendatakse kaasava juhtimise põhimõtteid, kus personal, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud otsustusprotsessidesse, rakendunud on töögrupid, arendusmeeskonnad. Strateegilise juhtimise aluseks on lasteaia põhiväärtused, mis on lõimitud kõikidesse valdkondlikesse tegevustesse. Personal on kaasatud otsustus- ja planeerimisprotsessi. Juhtimisotsused tuginevad töötajate arvamustele ja ettepanekutele. Juhtkond on pidevalt töötajatele kättesaadav arvamuste avaldamiseks ja ettepanekute tegemiseks.

Professionaalsuse tagamiseks toimub pidev osapooli kaasav (lapsed, töötajad, hoolekogu) õppekavaarendus, süsteemne täienduskoolitus ning juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased sisekoolitused. Lasteasutuse tegevus kõikides juhtimisvaldkondades on süsteemne ja toetub sisehindamise tulemustele.

Dokumentatsiooni kaasajastamiseks on loodud töörühmad, uuendatud on mitmed korrad, rühmade tegevuskavad, rahulolu küsimustikud, lapse arengu hindamise dokumendid jne. Juhtkond väärtustab töötajaid, lasteasutuses on kujundatud positiivne õhkkond ning meeldiv töökeskkond, pööratakse tähelepanu tunnustamisele.

Juhtkond peab tähtsaks pidevat enesetäiendamist, osaledes ise koolitustel ja innustades töötajaid õppimisele. Lasteaia dokumentatsiooni analüüsiks ja uuendamiseks on kaasatud personali- ja pedagoogide töörühmad. Kõik sisekontrolli ja enesehindamise aluseks olevad dokumendid on töötajatele kättesaadavad asutuse avalikul võrgukettal. Sisehindamise käigus hinnatakse töötajate koostatud dokumentide põhjal planeeritud ja ellu viidud tegevuste ja eesmärkide järjepidevust ning jälgitakse PDCA tsükli toimimist.

Toimunud on rühma meeskonna arenguestlused, mille tulemusel said töötajad tagasisidet oma tööst juhilt ja kolleegidelt. Töötajal on võimalus osaleda ka individuaalsel arenguestlusel. Tulemused kajastuvad arenguestluste kokkuvõttes. Dokumendianalüüsile ja arenguestlustele lisaks toimuvad vajaduspõhised vestlused rühma töötajatega, millest vajadusel võtavad lisaks juhtkonnale osa ka tugispetsialistid. Hinnatud on sisehindamissüsteemi tulemuslikkust läbi avatud

tegevuste ning õpetajate õppetegevuste kaudu. Tulemused kajastuvad sisekontrolli analüüsis ning kokkuvõtted sisehindamisest.

Sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut. Hinnatud on sisehindamissüsteemi tulemuslikkust ja rakendumist lasteaia erinevate valdkondade arengu toetajana. Sisehindamine koosneb sisekontrollist ja enesehindamisest. Sisekontrolli teostatakse läbi dokumendianalüüsi, õpetajate tegevuste vaatluse ja dokumenteerimise ja õpetaja abide tegevuse kontrolliga. Enesehindamist teostatakse läbi dokumendianalüüsi, arenguvestlusel kirjaliku eneseanalüüsi ja tagasiside käigus. Õppeaasta lõpus toimub hindamine läbi rahuloluküsitluste lapsevanematele ja töötajatele. Rahuloluküsitluste tulemusi tutvustakse asjaosalistele elektrooniliselt ja koosolekutel.

Õppeaastaringelt tervistedendava meeskonna eestvedamisel on toimunud personali ja laste tervistedendavad üritused. Lasteaed osales 2018 konkursil Haridusuuendus 2018, kus pälvis tunnustuse kategoorias “Õpetajate koostöisuse arendamine” tööga “Lasteaia digiblogi, kui õpetaja digipädevuste toetaja”. Oktoober 2018 osales lasteaed haridusfestivalil “IduEDU” ettekandega “Lasteaia digiblogi, kui õpetaja digipädevuste toetaja”.

Parendusvaldkonnad

- Suurendada laste, töötajate ja lastevanemate terviseteadlikkust, osaledes erinevates tervisedendavates kampaaniates ja projektides.
- Leida jätkusuutlike võimalusi töötajate motiveerimiseks ja tunnustamiseks.
- Suunata personali osalema erinevates rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektides.
- Sisehindamissüsteemi järjepidevuse ja tulemuslikkuse hindamine.

4.2. Personali juhtimine

Tugevused

Personalivajaduse hindamine lähtub lasteaia missioonist ja põhiväärtustest. Personali kaasamiseks otsustusprotsessidesse on lasteaias vastavalt vajadusele moodustatud ajutisi töögrupe, kus arutatakse erinevate ürituste ettevalmistamist, meeskonnatöö paremat korraldamist rühmas, lapse arenguga seotud küsimusi ning lasteaia põhiväärtusi. Tööversioonis olevad dokumendid on pidevalt töötajatele kättesaadavad ning täiendusi ja parandusi on võimalik teha jooksvalt protsessi käigus. Ettepanekud ja muudatused kuulatakse ära ning vaadatakse läbi personali töörühmades, pedagoogilisel nõupidamise ja infotundides.

Töötajaid kaasatakse lasteaia arendustegevusse läbi arendustöögruppide. Õppekava arenduse töögruppi kuuluvad kõik lasteaia pedagoogid. Arendustöö on korraldatud alatöögruppide kaudu vastavalt valdkondadele jooksvalt. Direktor, õppealajuhataja ja 3 pedagoogi on läbinud mentorkoolituse, mille tulemusena on täiustatud mentorjuhendit ning on uutele töötajatele mentorid. Mentorsüsteem toimib ka õpetaja abidele, kus kogemustega õpetaja abi toetab ja õpetab uut õpetaja abi.

Pedagoogide koolitused on planeeritud ja tulemuslikkust on analüüsitud, õpetajate professionaalsus on tõusnud. Täienduskoolitusi on pedagoogidele pakutud lähtuvalt õppeaasta prioriteetidest. Koolituste tulemuslikkust on hinnatud õpetajate arenguestluste ning õppetegevuste vaatluste alusel. Lasteaia juht koos kahe kolleegiga on läbinud koolituse „Õppeprotsessi juhtimine digiajastul“, koolituse käigus valmis meeskonnatööna arendusprojekt „Digiminutid õpetajalt õpetajale“, mis toetab õppeprotsessi muutmist tehnoloogia abil. Personalile on korraldatud kolme aasta jooksul lasteaia sisesed koolitused „Digiminutid õpetajalt õpetajale“, millest võtsid osa kõik õpetajad.

Lasteaiasisesed koolitused on võimaldanud kokku hoida täiendkoolituse rahalisi ressursse. Koolitused on andnud töötajatele ühiseid teadmisi ning kogemusi ning ühiselt on otsustatud sisekoolitusi jätkata. Arendusprojektist kujunes välja uus projekt „Õpetaja koostöisuse arendamine“, osalemine konkursil „Haridusuuendus 2018“, kus esitatud töö leidis ära märkimist ning lasteaeda premeeriti 1000 euroga. Projekti käigus valmis lasteaia digiblogi <https://vikerkaaredigiblogi.blogspot.com/>. Digiblogi eesmärgiks on toetada eesmärgipäraselt ja jätkusuutlikult õpetajate digipädevuste arendamist ja nende omavahelist koostööd. Jagada ideid, kuidas õppe- ja kasvatustegevustesse lõimida digilahendusi, et suurendada laste õpihuvi. Julgustada õpetajaid ise looma vajalikke õppematerjale ning loodud materjale jagama.

Juhtkonna oluliseks eesmärgiks on töötajate motiveerimine, töötulemuste parandamine ning tõhusa personali kujundamine ja efektiivne rakendamine. Kaasates personali töörühmi on uuendatud lasteaia dokumentatsiooni. Tööversioonis olevad dokumendid on pidevalt töötajatele kättesaadavad ning täiendusi ja parandusi on võimalik teha jooksvalt protsessi käigus. Ettepanekud ja muudatused kuulatakse ära, vaadatakse läbi pedagoogilisel nõupidamise ja infotundides. Töötajate võimete arendamiseks ja nende oskuste suurendamiseks on kolme aasta jooksul toimunud mitmeid sisukaid majasiseseid koolitusi personalile.

Töötajaid motiveerib kindlasti rahaline hüvitamine. Kõik töötajad on saanud kolmel aastal tööaasta preemiat, mis oli läbi arutatud motivatsiooni töögrupis, kus osalevad nii õpetajad kui ka õpetaja abid. Kuid väga oluline on ka mitterahaline hüvitamine, mis koosneb sobivast ja meeldivast tööst,

töökeskkonnast, töötingimustest ning kaasaegsetest töövahenditest ning on otseselt seotud töötaja motiveerimisega. Õppeaastal õpetajate päeva puhul on tunnustatud aasta parimaid töötajaid, keda valivad töötajad ise, kategoorias: parim õpetaja, parim töötaja ja parim meeskond. Personali motiveerimiseks on korraldatud ühisüritusi ja tervistedendavaid spordipäevi.

Arenguvestluste käigus analüüsitakse töötajate saavutusi ja selgitatakse välja raskused töö korraldamisel ning koolitusvajadus. Juhtkond on pidanud õppeaasta jooksul vestlusi rühmade meeskondadega, lahendades rühmas tekkinud probleeme, mille tulemusena oli võimalik hinnata iga töötaja isiklikku arengut ja püstitada uued eesmärgid parema koostöö jätkamiseks rühmas.

Rühma meeskonna ühiste väärtuste väljaselgitamine ja ühesuguste arusaamade kujundamine. Töötajal oma tingimustest, ootustest, ettepanekutest, probleemidest rääkimise võimaldamine läbi individuaalsete vestluste. 2017/2018 õppeaastal toimus 4 rühma supervisioon. Supervisiooni tulemusena rühma meeskonnad andsid tagasiside, et taastus töötaja tööressurss ja kasvab tööõõm. Toimus töötaja üldine professionaalne areng, sh tugevuste ja kasutamata ressursside väljatoomine. Leiti lahendusi ja vaatenurki tõstatatud probleemidele ja keerulistele olukordadele. Saavutati soovitud eesmärgid ja lepiti kokku viis nendeni liikumiseks.

Parendusvaldkonnad

- Toetada jätkuvalt personali arendamist ning kaasaegsete meetodikate omandamist õpetamismeetodite mitmekesistamiseks ja muutuva õpikäsituse rakendamiseks
- Toetada personali õpimotivatsiooni ja võimaldada kogemuslikku õpet ja kogemuste vahetust kolleegidega nii linna, riigi kui rahvusvahelisel tasandil.
- Suurendada terviseteadlikkust ning osaleda terviseedenduslikes projektides.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

Hea koostöö erinevate huvigruppidega toetab laste arengut. Uutele lastevanematele korraldatakse kevadel tutvumis- ja mängupäevad „Pisipõnni mänguhommikud uutele sõimerühma lastele“. Mänguhommikud võimaldavad lastevanematel varakult lasteaia igapäeva elu ning õppe- ja kasvatustööga tutvuda, et lapse lasteaeda tulek kulgeks loomulikult ning sujuvalt.

Lasteaias peetakse oluliseks varajast märkamist, lasteasutuses töötab eripedagoog ja logopeed, lisaks tehakse koostööd lastevanematega ja tugispetsialistidega Innove Rajaleidja keskest.

Koostöös Innove Rajaleidja keskuse spetsialistidega on toimunud pedagoogide ja lapsevanemate toetamine ja nõustamine. Haabersti sotsiaalhoolekande osakonna töötajatega on korraldatud ümarlaud. Eripedagoog ja logopeed osalevad vajadusel arenguestlusel ja nõustavad lapsevanemaid õppeaastaringelt. Spetsialistide arenguestluse eesmärgiks on anda tagasisidet, mida on lastega tehtud ning vajadusel anda ka lapsevanemale nõu, millist metoodikat proovida ka ise kodus rakendada, et lapse probleemid väheneksid. Lapsevanematel on küsimuste ja ettepanekutega võimalik pöörduda nii suuliselt kui kirjalikult juhtkonna poole ning tulla vestlema mõlemale osapoolle sobival ajal. Kõikide lastevanemate küsimuste ja pöördumistega tegeletakse operatiivselt ning antakse alati tagasisidet, mida ette on võetud või plaanitakse võtta.

Lasteaia tegevust ja arengut toetab hea koostöö hoolekoguga, mille liikmed on kaasatud lasteaia ürituste korraldamisele ja heategevuse toetamisel. Hoolekogu osaleb lasteaia arengu- ja otsustusprotsessides: arengukava, tegevuskavad, eelarve, õppekava, kodukord, lasteaia ürituste arutelu ja töötajate motiveerimine.

Elektrooniline infovahetus lapsevanematega toimub rühma e-maili listide, e-päeviku Eliis ja lasteaia *FaceBooki* grupi vahendusel. Lapsevanemad on saanud informatsiooni lasteaia kodukorrast ja tööpõhimõtetest. Lapsevanemad on kaasatud õppekäikudele, ühisüritustele ja lasteaia tegevustele ja dokumentidele.

Koostöös toitlustajaga on lasteaia menüüs tasakaalustatud ja tervislikud toidud. Kaasates hoolekogu on hinnatud lasteaia menüüd, kus lapsevanemal on olnud võimalus lasteaia toitu maitsta ja hinnata. Lasteaia personal koos lastega on igal kevadel, 2 nädala menüüd hinnanud ja arvamust avaldanud. Aprillis 2018 toimus ümarlaud, kus osalesid lasteaia menüü koostaja, Mervir OÜ esindaja, lasteaia kokad ning lasteaia juhtkond. Arutelu käigus selgitati välja kitsaskohad ja parendamist vajavad tegevused, mille tulemusena on laste toit tervislikum ja kvaliteetsem.

Parendusvaldkonnad

- Planeerida tegevuskavasse ja korraldada rühmades lahtiste uste päevi, et lapsevanem saaks rohkem informatsiooni rühmas toimuvast ning näeks oma last rühma keskkonnas.
- Koostöös erinevate huvigruppidega toetada laste arengut.
- Korraldada ühised koolitused ja õppepäevad kolleegidega teistest lasteaedadest.

4.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

Strateegiline eelarve juhtimine lähtub lasteaia väärtustest. Eelarve juhtimisel on eesmärgiks luua lapsest lähtuv ning mitmekesiseid võimalusi pakkuv õpikeskkond ning parimad tingimused töötajatele õppekasvatustegevuste läbiviimiseks. Loodud on turvaline keskkond sise- ja välistegevusteks. Eelarve kasutamine on sihipärane ja tagab nii lastele kui personalile hea töökeskkonna. Tagatud on turvaline tegevuskeskkond nii ruumides kui õuealal.

Lasteaed on leidnud võimalusi oma tulude suurendamiseks ruumide rentimise näol. Asutuses töötavad 2016-2019 aastast 9 erinevat huviringi, mis rendivad lasteaialt ruume oma tegevuseks.

Halduse prioriteetideks on lapsest lähtumine ja säästlikkus. Maja haldamine toimub tihedas koostöös hoone omaniku K&L Arendusega ja haldusfirmaga ISS. Koostöö on sujuv ja efektiivne. Mõlemalt osapooled on leidnud rahuldavad lahenduse probleemidele, mis on tekkinud.

Õpetajad on kasutanud laste loovtegevustes jääk- ja taaskasutatavaid materjale. Materiaaltehnilise baasi arendamisel on lähtutud püstitatud eesmärkidest, mis on võimaldanud lasteaia keskkonda paremaks muuta. Lasteaias on IT-vahendid õppetegevuste mitmekesistamiseks. Toetatakse õppimist ja õpetamist digiajastul: robotika ja nutivahendid rühmades, tahvelarvutid ja interaktiivne tahvel õppemängudes. Oktoobris 2019 avati lasteaias õppekööki kokandustegevuste läbi viimiseks. Tegutsemine õppeköögis muudab lasteaia päeva mitmekesisemaks ja elamusterohkeks ning annab teadmisi ja oskusi toidu valmistamisel. Lasteaia töökorralduse haldamine on elektrooniline, mis tagab andmete kättesaadavuse ja töötlemise kõikidel tasanditel.

Parendusvaldkonnad

- Täiendada ja edasi arendada lasteaia õueala keskkonda.
- Tagada lasteaia üldkoridorides ja rühmaruumides turvalisus.
- Arendada lasteaia õppekööki tehnika ja köögitarvikutega.
- Täiendada erinevaid tegevuskeskusi lasteaia üldkoridorides.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted ja eesmärgid lähtuvad riiklikust õppekavast, lasteaia põhiväärtustest ja perioodi arengusuundadest.

Kõikide rühmade õpetajad on läbi viinud vanematega arenguestlused, mis on toetanud lapse arengut rühma õpetajate ja pere koostöö kaudu. Vanemaga arenguestluste kokkuvõtetest on selgunud, et vanemad on vestlustega väga rahul ja peavad oluliseks, et saavad rääkida õpetajaga oma lapse probleemidest ja vahetada teadmisi lapse ealistest arengunäitajatest.

Mängu- ja kasvukeskkonna loomisel on arvestatud laste individuaalsete iseärasustega ja lapsekeskse kasvatusena. Õppeaasta jooksul toimunud sisekontrolli käigus on analüüsitud lapse individuaalsuse ja valikutega arvestamist õppe- ja kasvatustegevustes ning mängus. Muudetud lasteaia keskkonda meeldivaks ja lapsesõbralikuks. Lapsed saavad soovi korral ise või täiskasvanuga vabalt lasteaias liikuda, leides esimesel korral erinevates kohtades tegevust (motoorikaseinad, magnettahtluseinad ja lugemisnurk).

Sisekontrolli käigus õpetaja tegevuse vaatlemisel ja analüüsimisel on selgunud, et organiseeritud tegevused on mängulised, õpetajad on õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel loovad, arvestavad lapse individuaalsusega ning pakuvad lastele võimalusi valikute tegemiseks ja ise avastamiseks. Õppekava töögrupp on välja töötanud uued lapse arengu hindamise kaardid ja lapse arengu jälgimise mäng igale vanuserühmale.

Suurenenud on õuesõppe osa õppe- ja kasvatustegevustes, kus lapsed tegutsevad värskes õhus eesmärgipäraselt ja suunatult vähemalt 2 x nädalas. Õuesõppe tegevuskeskuse kaudu võimaluste tagamine õuesõppe paremaks läbiviimiseks (ilmavaatluspunkt, õuesõppe klass ja aianduskeskus). Kevadel 2018 ja 2019 kevadel toimus lasteaia õuepäev, kus kõik lapsed ja töötajad mängisid, töötasid, sõid ja magasid õues. Kevadel aprill-mai toimusid avatud õuemängude päevad, kus õpetajad pakkusid lastele erinevates tegevuskeskustes huvitavaid õuetevgevusi.

Lastele ja lastevanematele on vajadusel tagatud spetsialisti nõustamine. Koostöös Innove Rajaleidja keskuse spetsialistidega, lasteaia eripedagoogi ja logopeedi on toimunud laste, pedagoogide ja lastevanemate toetamine ja nõustamine. Kõikides aiarühmades on lapsi, kes vajavad suuremal määral õpetaja tähelepanu. Eripedagoog tegeleb individuaal- ja gruppitundides lastega, kellel puhul oleme õpetajatega märganud, et lapsel on lisaabi vaja kas siis käitumisega seoses, enesehinnanguga seoses, sotsiaalsete oskuste arendamisega, õpioskuste arendamisega, keeleoskuse arendamisega. Iga õppeaasta alguses, septembris viib logopeed läbi kõneuuringud

kõigi 3-7-aastaste lastega. Kõik rühmaõpetajad ja lapsevanemad saavad kirjaliku tagasiside rühma laste kõneseisundi kohta, vajadusel kavandab logopeed uue kõneuringu läbiviimise aja.

Lasteaias on rakendunud kaasaegsed aktiivõppe meetodikad ja väärtuspõhised meetodikad, kasutatakse Kiusamisest vaba lasteaed ja Hea alguse meetodikat. Neli rühma töötavad „Kiusamisest vabaks“ meetodika järgi, mille eesmärk on õpetada lastele hindama väärtusi ja luua kiusamist ennetav käitumiskultuur. Kaks rühma on tegutsenud Hea Alguse meetodika järgi, kus põhirõhk on lapse iseseisvuse, otsustamise ja vastutuse arendamisel ning koostööl vanematega. Kuus rühma kasutavad Hea Alguse meetodika elemente.

Lasteaed Vikerkaar liitus 2018 aasta sügisel rahvusvahelise projektiga „Roheline kool“ (Ecoschools), mille raames pööras lasteaed suurt tähelepanu erinevatele keskkonnateemadele: moodustati keskkonna töögrupp, viidi läbi keskkonnaülevaatus, töötati välja keskkonna tegevuskava, loodi lasteaiale Rohelise kooli blogi, koostati lasteaia keskkonnapõhimõtted, osaleti erinevates keskkonnateemalistes projektides, korraldati mitmeid ühisüritusi lastele ning lastevanematele.

Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatustegevustes järgmisi IT- vahendeid:

- Dataprojektoriga õppefilmi vaatamine
- Interaktiivse tahvli kasutamine õppemängudes
- Robotika valdkonna kaudu huvi äratamine teaduse ja tehnika vast
- Twinning veebikeskkonna kasutamine - lasteaiaõpetajad osalesid rahvusvahelises eTwinning projektis „100 rahvamängu Eesti lastele“
- Tahvelarvutite kasutamine õppemängudes ja GPS kunstis
- Lasteaia digiblogi <https://vikerkaaredigiblogi.blogspot.com/>
- „Roheline kool“ digiblogi <https://rohelineasteaedvikerkaar.blogspot.com/>

Parendusvaldkonnad

- Keeleõpet toetava turvalise keelekeskkonna loomine muukeelsetele lastele.
- Kokandustegevuste lõimimine õppe-ja kasvatustöösse.
- Toetada läbi erinevate tervist edendavate tegevuste ning ürituste laste ja personali vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist.
- Keskkonnasäästliku mõtteviisi edendamine lasteaias toetudes keskkonnaharidusprogrammi Roheline Kool tegevustele.
- Toetada süsteemselt ja eesmärgipäraselt õpetajate digipädevuste arendamist.

5. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020 – 2022

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Juhtimistegevus on efektiivne, rakendunud on kvaliteetne sisehindamissüsteem, mis toetab lapse õppimist ning personali ja lasteaia arengut.

5.2. Personali juhtimine

- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning läbi koolituste toetatud personali arengut.

5.3. Koostöö huvigruppidega

- Koostöös erinevate huvigruppidega on toetatud laste arengut.

5.4. Ressursside juhtimine

- Lasteaias on turvaline keskkond sise- ja välistegevusteks, loodud on lapsest lähtuv mängu- ja õpikeskkond.

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Loodud on arendav õpikeskkond ning suurenenud on tervisekasvatuse ja õuesõppe osa õppe- ja kasvatustegevustes ning rakendatud on kaasaegse tehnoloogia ja robotika lõimimine läbi mängu ja õppetegevuste.

6. TEGEVUSKAVA 2020 – 2022

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- Suurendatud on kõikide huvigruppide terviseteadlikkust, kaasates erinevatesse tervisedendavatesse kampaaniatesse ja projektidesse.
- Leitud on jätkusuutlike võimalusi töötajate motiveerimiseks ja tunnustamiseks.
- Personal osaleb erinevates rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektides.
- Hinnatud on sisehindamissüsteemi järjepidevust ja tulemuslikkust.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja
Huvigruppide kaasamine terviseteadlikku loomisprotsessi <ul style="list-style-type: none"> • olemasolevate tervisedendavate eesmärkide ja tegevuste ülevaatamine • tervisedandavate tegevuste ja projektide tutvustamine kõikidele huvigruppidele • ümarlaud- terviseteadlikkuse arendamise võimalused 	x	x	x	Direktor
Lasteaia motiveerimise ja tunnustamise dokumentatsiooni <ul style="list-style-type: none"> • ülevaatamine ja kaasajastamine • analüüsimine ja parendamine 	x	x	x	Direktor
Töötajate osalemine rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektides <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüsimine ja parendamine 		x	x	Direktor
Meeskonnatööna sisehindamissüsteemi tulemuslikkuse <ul style="list-style-type: none"> • hindamine • rakendamine 		x	x	Direktor
Arengukava 2020-2022 koostamine meeskonnatööna lähtuvalt sisehindamise tulemustest			x	Direktor

6.2. Personali juhtimine

Eesmärgid

- Toetada jätkuvalt personali arendamist ning kaasaegsete metoodikate omandamist õpetamiseetodite mitmekesistamiseks ja muutuva õpikäsituse rakendamiseks
- Toetada personali õpimotivatsiooni ja võimaldada kogemuslikku õpet ja kogemuste vahetust kolleegidega nii linna, riigi kui rahvusvahelisel tasandil.
- Töötajad on terviseteadlikud ning osalevad terviseedenduslikes projektides.

Tegevus	2020	2021	2022	Maksumus	Vastutaja
Regulaarsete sisekoolituste ja lasteaia siseste koolituste võimaldamine personalile, vastavalt lasteaia väärtustele ja eesmärkidele	x	x	x	-	Õppealajuhataja
Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse läbi erinevate arendusgruppide				-	Õppealajuhataja
Tervisemeeskonna töögrupp					
<ul style="list-style-type: none"> • Terviseedenduse tegevuste kaardistamine ja väljatöötamine <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rakendamine ✓ Analüüsimine ja parendamine • Personali projekt 	x	x			
Õppekavaarenduse töögrupp					
<ul style="list-style-type: none"> • Õpikäsituse parendamine • Kokanduse ainekava loomine 	x	x			
Keskkonna töögrupp					
<ul style="list-style-type: none"> • Õueala kaardistamine • Aiandusnurkade täiendamine • Keskkonna tegevuskava parendamine 	x	x	x		

Personali dokumentatsiooni ülevaatamine <ul style="list-style-type: none"> • Õppe-ja kasvatustöö hindamise aruande vormi uuendamine <ul style="list-style-type: none"> ✓ väljatöötamine ✓ rakendamine ✓ analüüsimine 	x			-	Õppealajuhataja
Personali arengu toetamine läbi erinevate koolituste <ul style="list-style-type: none"> • Muukeelsete laste keelekeskkonna toetamine • Lastele digiprojektide läbiviimine • Infotehnoloogia alased koolitused • Projektõpe kui võimalusterohke õppemeetod 		x		eTwinning HITSA	Õppealajuhataja Haridustehnoloog
<ul style="list-style-type: none"> • "Kiusamisest vaba lasteaed" projekti koolitused 	x	x	x	3x600 €	Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöö koolitused 	x	x	x	3x1000 €	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Õuesõppega seotud koolitused 	x	x	x	3x500 €	Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> • Kokanduse lõimimine õppe-kasvatustöös 	x	x	x	3x600 €	Õppealajuhataja
Võimalusterohke ja loov projektõpe <ul style="list-style-type: none"> • Projektõppe nüüdisaegse õpikäsituse <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - analüüsimine • Projektõppe ja tehnoloogia integreerimine 	x	x		1000 €	Õppealajuhataja
<ul style="list-style-type: none"> • Esmaabikoolitus 	x			800 €	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Tuleohutusosalane koolitus 	x	x	x	3x400 €	Direktor

6.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

1. Lastevanematele on läbi viidud lahtiste uste päevad uutele sõimerühma lastele.
2. Koostöös erinevate huvigruppidega on toetatud laste arengut.
3. Korraldatud ühised koolitused ja õppepäevad kolleegidega teistest lasteaedadest.

Tegevus	2020	2021	2022	Maksumus	Vastutaja
Igal kevadel tutvumis- ja mängupäevad „Pisipõnni mänguhommikud uutele sõimerühma lastele“	x	x	x	3x50 €	Direktor
Ühiste koolituste ja õppepäevade korraldamine kolleegidega teistest lasteaedadest <ul style="list-style-type: none"> • Tervislik toit lasteaias • Õuesõppe erinevad võimalused • Kokandustegevuste lõimimine õppekasvatustöös 	x	x	x	-	Õppealajuhataja
Lastevanemate kaasamine lasteaia ühisüritustesse <ul style="list-style-type: none"> • Heategevuslik sügislaad • Isadepäeva töötoad • Orienteerumine kevadel • Kevadlaad • Talgupäev • Suve alguse õuepidu 	x	x	x	3x100 € 3x200 € - 3x200 € 3x100 € 3x500 €	Õppealajuhataja

<p>Laste arengu toetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Koostöös Innove Rajaleidja keskuse spetsialistidega pedagoogide ja lastevanemate toetamine ja nõustamine ● Haabersti sotsiaalhoolekande osakonna töötajatega ümarlaua korraldamine ● Haabersti piirkonna lasteaegade ühisüritustel osalemine 	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Direktor</p>
<p>Koostöös lasteaia meeskonnaga ja toitlustajaga lasteaia menüü tervislikumaks muutmine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Küsitluse läbiviimine ● Lastevanematega koostöös näidismenüü koostamine ● Lasteaia menüü analüüsimine 	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>-</p>	<p>Haridustehnoloog</p>
<p>Rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektides osalemine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projektitaotluste kirjutamine ● Euroopa vabatahtlik ● Erasmus+ ● eTwinning ● Roheline kool 	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>-</p>	<p>Haridustehnoloog</p>

6.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid

- Täiendada ja edasi arendada lasteaia õueala keskkonda.
- Tagada lasteaia üldkoridorides ja rühmaruumides turvalisus.
- Täiendada lasteaia õppekööki tehnika ja köögitarvikutega, mis toetaksid laste kokandus alaste oskuste omandamist.
- Täiendada erinevaid tegevuskeskusi lasteaia üldkoridorides, et rikastada õpi ja mängukeskkondi lasteaia üldruumides.

Tegevus	2020	2021	2022	Maksumus	Vastutaja
Turvaline tegevuskeskkond õuealal					
<ul style="list-style-type: none"> • Õueatraktsioonide turvaaluste rajamine 	x	x	x	3 x 6000 €	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Õuesõppe tegevuskeskuse täiendamine ja uute aiandusnurkade loomine lasteaia õuealale 	x	x	x	3 x 3000 €	
<ul style="list-style-type: none"> • B-korpuse varjualuse paigaldamine 	x			9000 €	
Turvaline keskkond üldkoridorides					
<ul style="list-style-type: none"> • Tuletõkkeuste automaatsüsteemi paigaldamine 	x	x	x	2 x 6000 €	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Rühmade fonoluku süsteemi uuendamine 		x		2 x 6000 €	
Turvaline tegevuskeskkond rühmades					
<ul style="list-style-type: none"> • Kolme rühmaruumi nukunurga mööbel 	x	x	x	3 x 1500 €	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Kahe rühma lastevoodid 	x	x		2 x 2300 €	
<ul style="list-style-type: none"> • A - korpuse kolme rühma esikumööbel 	x	x	x	3x 2000 €	

Nutitoa loomine lasteaeda <ul style="list-style-type: none"> • Mööbli uuendamine • Lego Education ja WeDo robotikomplekti ostmine • Tahvlarvutid 3tk 	x		x	7000 € 2 x 3000 € 3000 €	Haridus- tehnoloog
Kostüümi ja õppevahendite lao loomine <ul style="list-style-type: none"> • Riiulite ja stangede soetamine • Süsteemi loomine • Kostüümide täiendamine 	x		x	1000€ 2 x 500€	Õppeala- juhataja
Turvaline tegevuskeskkond lasteaia õppeköögis <ul style="list-style-type: none"> • Köögitehnika ja -tarvikute täiendamine 	x		x	3 x 2000 €	Direktor
Hangete ülevaatamine <ul style="list-style-type: none"> • Toitlustajaga leping 			x	-	Direktor

6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid

- Muukeelsetele lastele on loodud keeleõpet toetav turvaline keelekeskkond.
- Toimuvad lõimitud kokandustegevused lastele, vähemalt kord kuus.
- Õppekavaarenduse raames on parendatud õpikäsitluse osa ning loodud kokanduse ainekava.
- On suurenenud tervisekasvatuse ja õuesõppe osa õppe- ja kasvatusgevustes.
- Õppekasvatustegevuses kasutatakse infotehnoloogia vahendeid.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja
<p>Toetada muukeelsete laste keeleõpet kasutades keelekümblusmetoodika elemente nii igapäevastes tegevustes kui ka õppetöös</p> <ul style="list-style-type: none"> • mängu kaudu keelekekkonna rikastamine kasutades Lego Education komplekte • keeleõppe toetamine integreeritud tegevuste kaudu • õpiruumis “rääkivad seinad” ehk temaatiline materjal sõnavara rikastamiseks • koostöö Tallinna Rukkilille Lasteaia metoodikakeskusega: õppematerjalide laenutamine, seminaridel osalemine. 	x	x	x	Õppealajuhataja
<p>Lõimitud kokandustegevuste rakendamine õppekasvatustöös</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja
<p>Õppekava täiendamine ja uuendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppekava parendamine vastavalt arengukavale • Kokandus valdkonna teemade ja eesmärkide lisamine <ul style="list-style-type: none"> ✓ Väljatöötamine ✓ Rakendamine ✓ Analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja
<p>Aktiivne looduskeskkonna kasutamine õuesõppe tegevuste läbiviimisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • uute aiandusnurkade loomine, marjapõõsaste ja viljapuude istutamine • õuesõppe vahendite täiendamine • infotahvlite paigaldamine lasteaia õuel olevate puu-ja põõsaliikide kohta • matkad, väljasõidud loodusesse 	x	x	x	Õppealajuhataja

Keskkonnahariduslikes projektides osalemine <ul style="list-style-type: none"> ● Roheline Kool ● Rahvusvaheline projekt “Suur taimejaht” ● KIK`i keskkonnaprojektid 	x	x	x	Haridustehnoloog
Keskkonnategevuste kajastamine lasteaia Rohelise kooli blogis	x	x	x	
Infotehnoloogia vahendite kasutamine õppetöös <ul style="list-style-type: none"> ● nutitoa loomine lasteaeda ● nutiteemaliste töötubade läbiviimine lastele ja õpetajatele ● Lego Education ja robotika võimaluste rakendamine õppetöös ● digiõppematerjalide loomine ning nende kogumine lasteaia digiblogisse 	x	x	x	Haridustehnoloog
Projektõppe põhimõtete rakendamine õppe-ja kasvatustöös <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - analüüsimine 		x	x	Õppealajuhataja

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, lasteaia hoolekogu, Haabersti Linnaosavalitsuse ja Haabersti halduskoguga ning selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas maikuus. Vajadusel arengukava korrigeeritakse ja täiendatakse.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatusega;
- muudatustega lasteaia eelarves;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud kehtivuse tähtaja lõppemisega.

Arengukava muudatused kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitatakse direktori käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti halduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

8. KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Lasteaia Vikerkaar arengukava 2020 – 2022 on kooskõlastatud:

1. Tallinna Lasteaia Vikerkaar pedagoogilise nõukogu koosolekul
31.10.2019. a, koosoleku protokoll nr 1-5/4 otsus 2
2. Tallinna Lasteaia Vikerkaar hoolekogu koosolekul
04.11.2019. a, koosoleku protokoll nr 1-4/4 otsus 2